مَن يُرْدُو (اللهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُ فِي (الرِّينَ

ا ما م محمد بن شیربانی اور ان کی فقیمی خدمات

تاليف: دُاكْرُ محدالدسوقي

ترجمه: حافظ شبيراحمه جامعي، ڈاکٹر محمد یوسف فارو قی

toobaa-elibrary.blogspot.com

اداره تحقیقات اسلامی بین الاقوامی اسلامی بونیورشی -اسلام آباد الام محد بن صن شیانی (۱۳۲-۱۸۹ه) دوساهین الیخی امام الوسفید (۱۳۸ه) دو جلی القدرشا گردون ش سالگ بین جن سال کی فقیی روایت آگے بردهی ہے ، ان کے دو جلی القدرشا گردون ش سالگ بین جن سال کی فقیی روایت آگے بردهی ہے ، ان ک دوسر سٹاگر دامام الویسف کاتم بری کارنامہ کسیاب المخواج اور المبرد علی سیر الاور اعلی تک محدود ہے (اُن سے منسوب السمنحارج فی المحیل مختاط رائے کے مطابق امام محد بن صن شیبانی کی تالیف ہے) ۔ اس کے رعم امام محد بن صن شیبانی کی تالیف ہے) ۔ اس کے رعم امام محد بن صن شیبانی کی تالیفات فقد و قانون کے سارے پہلووں کی جائے ہیں ، اور نہایت مفصل ہیں ۔ امام محد بن حسن شیبانی کاری کاری اس کے دورہ جیس ہیں۔

حفی کتب فکر میں اس مرکزی مقام کے ساتھ ، امام ٹھرین حسن شیبانی کو اہل سنت کی فقتی روایت میں واسطۃ العقد کی حیثیت بھی حاصل ہے۔ ان کے متعدد اساتذہ میں امام ابوحنیفہ کے ساتھ امام مالک (م 40 م) میں ، اور شاگر دول میں امام شافعی (م 40 م) میں ، اور اشاگر دول میں امام شافعی (م 40 م) میں ، اور شاگر دول میں امام شرقی کے ایک شاگر دامام احمد بن طبل (م 40 م) ہیں۔ یوں امام ٹھر بن حسن شیبانی "استاد ۔ شاگر تعلق' سے دوم کا تپ قکر کے بانیوں سے جڑے ہوئے ہیں ، اور تیسر نے فقہی مکنپ قکر کے بانی صرف ایک واسطے سے ان کے شاگر دہیں۔ اس طرح امام ٹھر بن حسن شیبانی کا اہل سنت کے جا دول فقہی مکا تپ قکر سے گر آفعلق ہے۔

الل سنت کی فقتمی روایت میں محوری مقام کے باوجود امام محمد بن حسن شیبانی کے بارے میں اردو میں کوئی وقیع کتاب موجود نرتھی۔ اس کی کے ازالے کے لیے اوارہ تحقیقات اسلامی- اسلام آباد عرب دنیا کے ایک بلند پایی عالم ڈاکٹر محمد الدسوقی (کلیة الشریعہ-جامعة قطر) کی وقیع کتاب الامام محمد بن الحسن الشیبانی واثر فی الفقه الاسلامی کارجمہ پیش کررہا ہے۔

عربی متن کو ڈاکٹر محمد یوسف فاروتی (ڈائر یکٹرشریعداکیڈی ، بین الاقوای اسلامی یو نیورٹی-اسلام آباد)اور حافظ شمیراحمد جامعی (اسٹنٹ پروفیسر، جامعداسلامید بہاول پور) نے اردو بین منتقل کیا ہے۔ امام محمد بن حسن شیبانی اور ان کی فقهی خدمات

تالیف: ڈاکٹر محمدالد سوتی زجمہ: حافظ شبیراحمہ حامعی، ڈاکٹر محمہ یوسف فار

اداره تحقیقات اسلامی بین الا**قوامی اسلا**می یونیورش-اسلام آباد

۳۷۴	امام مجر کے جبتہ مطلق ہونے کا اثبات		rra	فقة محر مين زبد وورع كايبلو	
۲۸.	المام تحد محى خاص غد بب كمستفل المام كيون نبيس؟		rrı	فقة محرمين احتياط كالببلو	
TAT	الم محرّة، فقيدُ رائ وارّ		rrr	فقة مجرٌ مين تيسير كاپيلو	
TAT	المام ين أمام الوطيفة وغيره كي آراء كما تها بن آراء مدون كول كير،؟		rro	فقة محرقتيس عمليت اوراعتدال	
MAG	المام محرا وشيخين كرورميان اختلاف كراسباب		rry.	امام محرٌ كاحقٍ فقراء كولموظ ركهنا	
797	المام جرائدام ما لک اورامام شافق کے درمیان اختلاف کے اسباب		22	غلامی کے بارے میں امام محرکا نظریہ	
19 4	عِرَّامًا مِنْ الحديث إل-		rr.	المام محتر كالفقاك فابرى مفهوم كولينا	
	·		rer	امام مجدٌ كي فقبي اصطلاحات	
	♦ ~ >		rry	امام محتر کے فقیمی اصول و خصائص کا خلاصہ	
رنامه	قانون اورشر بعت كی روشی میں قانون بین المما لك اورامام محمَّه كا كار			فصل-۲:۱مام محر مجيثيت محدّ ث	•
(°+)	تمہيد	•	rea	محدّث کی تعریف	
بماصول	فصل-ا: وضعی قانون میں قانون مین المما لک کامقام،اس کی تاریخ اورا:		rra	امام محر جبین سے صدیث کے طالب علم تقے۔	
m.m	وضعى قانون كى اتسام		ro.	حديث ين امام محر كامولفات (الموطاء الآثار، نسخة محمد)	
W. M	قانون بین المما لک(عام اور خاص) کی تعریف		rag	ديگر کتابول مين امام څخه کې بيان کرده احاديث	
F-0	قانون بين المما لك كى تارىخ		mar	امام محرسى روايات	
MIT	قانون بین المما لک کے نظریات اوراس کے قواعد		444	امام حجد کی معرفیت دوا ق	
۳۱۳	ر پاستوں کے حقوق اوران کی ذمہ داریاں		746	ا مام مجد " كا حديث يل تفقه	
MZ	جنگ: دور حاضر کے قانون بین المما لک بیں		240	امامحمة يرضعف حديث كالزام اوراس كاجواب	
614	خاص قانون بين المما لك		P21	ابم مَا يُح بحث	
	فصل-۴: قانون بين الحما لك كے اسلامی اصول	•		فصل - ٣: امام محرُّا پ معاصر فقهاء ومحدثین کے درمیان	•
rr.	اسلام مين بين الحما لك تعلقات		12 1	كياامام محر مجتبد مطلق تصيابه تبديد فدرب؟	

میں ملازم تھے، اور دولت مند تھے۔ ای طرح انام مجد کے حالات زندگی تحریر کرنے والے مؤرخین کی بودی تعداد نے بھی ای طرف اشارہ کیا ہے، کیکن بدائے سطحی اشارات ہیں، جوامام موصوف کے والدکی زندگی کے مختلف مراحل پر رڈٹی ٹیمیں ڈالتے ۔ بیداشارہ ماتا ہے کدوہ شام سے عراق خفل جوئے اور یہ کدام حجد واسو شہرش پیدا ہوئے۔

ظاہر ہے کہ حسن بن فرقد کے بارے یس بیر کہنا کہ دو کوئی مسکری شخصیت نہیں تھے، ایک بے وزن کی بات ہے۔ درامسل وہ شام سے عراق آئے بی اس لیے تھے کہا ٹی وہ وہ مدار بیاں سنجال سکیں ، جن کی نوعیت کی وضاحت مو زمین نے فہیں کی اور جو کونے اور واسط میں ان پر ڈالی گئی مسئیں ، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ دوا کیے عام فوری نہیں تھے۔ کم از کم ان کا حکم انوں اور بااثر لوگوں کے ساتھ بیر بات بھی قائل توجہ ہے کہ دولت عباسیہ کے قیام کے وقت چیش آئے والے واقعات میں ان کا تذکرہ کمیں نہیں آیا ، حالاتکہ دو دولت امویہ کے دیت جیش آئے والے واقعات میں ان کا تذکرہ کمیں نہیں آیا ، حالاتکہ دو دولت امویہ کے مشہور دولت مند فوری تھے۔

امویوں اورعباسیوں کے درمیان معرکہ آ رائی کے بارے یمی حسن بن فرقد کے موقف کو سیجھنے میں جوشکل سیجھنے میں جوشکل سیجھنے میں جوشکل میں اتقات ان کے جذبات عباسیوں کے ساتھ ہوتے تھے۔ وہ دولت عباسیہ کے قیام کے بعد زیادہ عرصے زندہ نہ رہیا ہے۔ کہ سیکومت ان کی بہت بڑی دولت کونقصان پہنچاتی ۔ اس کی دلیل امام مجمد سے منقول سید روایت ہے کہ میرے والد نے میرے لیکائی مال چھوڑا جوسارے کا سارا میں نے حصول علم کی روایت ہے کہ میرے والد نے میرے لیکائی مال چھوڑا جوسارے کا سارا میں نے حصول علم کی راہ میں جو تا ہم کی دیا۔

﴿19﴾ یہ بے حدوصاب مال ودولت جوحس بن فرقد نے اپنے پیچھے چھوٹری ، ان کے انتہائی دولت مند ہونے کی دلیل ہے، اور یہ کدان کے جیٹے نے آسودگی میں نشو ونما پائی۔ اس آسودگی وخوشحالی میں پروان پڑھنے کا امام محمد کی زندگی پر خاص اثر تھا، چنا خچہ آپ سے متعلق منقول ہے کہ آپ پیدائش طور پر خوب صورت ، ڈیل ڈول والے اور پورے طور پر صحت مند اور طاقتور تھے۔ ۲۵ صحت ، خوبصورتی اور منتقل آسودہ زندگی کا آپس میں جو لی واس کا تعلق ہے۔

اس دولت وثروت کاامام محدی زندگی بین اہم اور نمایاں اثر نظر آتا ہے، جو بے مقصد زندگی کا در بعید نقشی بلکہ ایک محدود فائد و مند علی زندگی کا در بعید نقی میں بلکہ ایک موصوف کواس کی بدولت حصول علم کے لیے فراغت اور وسائل میسر تق ۔ آپ نے تقریباً اپنی پوری عمر کام بھیلم اور تالیف و قد و بین کے ملے وقت کردی تھی۔ اس ٹروت و خوشحالی اور اپنے والدے ملئے والی میراث کے سبب آپ کو انگی گھر بلو ذمہ دار بھی سے عہدہ برآ ہونے اور اپنے افراجات کے لیے کسب معاش کی بالکل ضرورت نتی تھی۔

امام محدنے اپنے بچپن میں کیا تعلیم حاصل کی؟

﴿ ٤ ﴾ إمام محمد بيدا واسط ميں ہوئے ، مگر آپ نے پرورش کو فے ميں پائی ، كيونكد واسط ميں آپ كے والد كا قيام طويل عرصے ندر با۔ بہت جلد انہوں نے کو فے نتقل ہو کر و ہاں ستقل رہائش اختيار كر كى ۔ اس شهر كوف نے امام محمد كا بجين ، لؤكين اور جوانی ديكھى ۔ اى طرح اس شهر نے شاگر و اور استاد كى حشيت سے درس كے حلقوں ميں آپ كى آ مدور فت كا مشاہد و بھى گيا۔

ہمارے پاس امام مجر کے بھین کی معلومات نہیں ہیں کدانہوں نے اپنی ابتدائی تعلیم س طرح شروع کی؟ گمان غالب میرے کہ آپ کے والد تحترم نے بچھ عرصہ آپ کوکو نے ہیں بچوں کے معلم احمد کے حوالے کیا، یا آپ کے لیے خاص معلم کا بندو بست کیا، جیسا کداس زمانے ہیں وولت مند لوگوں کا طریقہ تھا۔ ۲۷

پڑھنالکھنا کیچنے کے بعد امام تحد نے قرآن کریم کا کچھ صد حفظ کیا اورای طرح کچھ صد اعادیث نبوید کایا دکیا، چرآپ کوعر بی زبان اور حدیث کے اسباق ش شریک ہوئے کاشوتی ہوا۔ کوفیاس وقت علوم عربیہ کا مرکز تھا، اور جب سے کبار صحابہ کرائٹ نے وہاں رہائش اختیار کی اور حضرت کل کرم اللہ وجہدنے اسے اپنا وار الخلافہ بنایا تھا، اس وقت سے وہ حدیث وقتہ کا مرکز بنا ہوا تھا۔ علم اور علا، کی کیشرت سے وہ عروج پر تھا۔ یہ کونے کی مساجد فقہ، حدیث بھو، ادب اور لفت واخبار کے علقوں سے گوئتی رہتی تھیں۔ اس کے ساتھ ساتھ کوفہ اسلامی علوم، اصل عربی روایات،

پیرونی ثقافتوں اور مخلف اجنبی تبذیبوں کا سقم تھا۔ یہی وجیتھی کروہ ان تبذیبوں کے متشاد سالک اور رویوں کی بناء پر فکری جھڑوں کا مرکز بن گیا تھا۔ حقیقا اس کی کیفیت بالکل و بی تھی جس کا نقشہ تھیجتے ہوئے امام ابوطنیڈ نے اسے بدیئة العلم قرار دیا تھا۔ ۱۸

اس باند پایی معاشر بیس ام محمد نے حربی افت اور دوایت کے بچود دوں لیے بگران دروس کو وہ لیے عربی ان محمد نے حربی الفت ورس کو وہ لیے عربی محمد نے آپ کواپنی دروس کو وہ لیے عربی حالت درس نے آپ کواپنی طرف تھنے کی لائے تھا۔ ان کا حاقہ آپ کے نزد یک دیگر تمام حلقات درس کے مقالبے میں زیادہ قائل ترقیج بن گیا ہاں کا میں مطلب ہر گرفیس کے حربی زبان وادب سے آپ کا تعلق کو گیا تھا۔ حقیقت سے ہے کہ آپ حربی افت وشعر کے حصول کے لیے انتہا و درج کے حربی تھے اور اس مقصد کے لیے آپ نے ای طرح سے ای المراس مقصد کے لیے آپ نے ای طرح سے درائی مال فرج کیا، جس طرح صدیث وفقہ کی تعلیم کے لیے خرج کی ای ای ایک اور ایک کیا تھا۔ اس پر مستزاد میں کہ ام ابو صفیفہ کے ساتھ وابستگی افتیا دکرنے کے بعد لفت وشعر سے کہیں زیادہ حدیث وفقہ میں دیگھی گیا۔

امام ابوحنیفہ سے وابستگی اور استفادہ

﴿ الله ﴾ يعض علماء كى روايت كے مطابق امام تحد كى امام الوحنيذ كے ساتھ وابنتگى كا سبب بيہ بناكہ اسم محمد كى ورواز ب بر كور ب بور بور بيسے بچوں كى عادت بوتى ہے، امام الوحنيذ كى تحقیوت كا سب بيہ بناكہ كرتے ہوئے ۔ ايك ون امام الوحنيذ اپنے شاگر دوں كواس نابائع لاكے كا مسئلہ مجھا رہے ہے جس نے عشاء كى نماز بڑھى ہو ، وہ بھر سوجائے اور ہوتے ہوئے اسے احتمام كى نماز دوبارہ بڑھے۔ اى كا وقت ختم ہونے ہے بہلے بدار ہوجائے تو اس پر لازم ہے كہ عشاء كى نماز دوبارہ بڑھے۔ اى رات امام محمد اس صورت حال ہے دوجارہ ہوئے تو سمجہ بش آ كر دوبارہ نماز عشاء اواكى ۔ امام الوحنيذ آئے آ ہے اواج نہیں بیش آ مام دوبارہ نماز عشاء اواكى ۔ امام عمد نمان آب ہوتے نے اس وقت پڑھى ہے''۔ امام عمد نمان بنا اوحنیذ آئے ان سے فر مایا: ''اے لائے ابداری مجل بھی اتحاد کی این سے فر مایا: ''اے لائے ابداری مجل بھی ستھی اور با قاعدہ شرکی ہوئی کردہ بقیناتم كا میاب ہوئے''۔ ا

نذگورہ واقعداس بات کی ولیل بے کدام محمد بالغ ہونے سے قبل المام الوحنيف کے حلف ورس بمن نبیر بیٹے یعن مؤرخین کا بیان بدب م کدام محمد ندگورہ مسکندخود الم ما ایو حنیف سے ہو چینے گئے نئے مذکر اچا تک ان سے سناتھا۔ الموافی بالوفیات میں ہے کدام ایو حنیف آس مسئلے پر گفتگو فربار ہے تھے اور امام محمد ان کے حلقہ درس میں کھڑے تھے۔ ۲

اگرصندی کا روایت کروہ واقعی ہے ہو اس کا مطلب یہ ہوا کہ امام محد بلوغ ہے تیل امام ابوھنیڈ سے وابستہ ہو گئے تھے ، اور بھی بھی اس کے صلاتہ ورس بین شریک ہوتے تھے ، لین کردری نے مسئون ہو گئے ہے ، اور بھی ہوتے تھے ، لین کردری ایوسٹ نے علمی کو تیر وعزت کرنا سکھائی ، اور اس کی وجہ یہ ہے کہ بیل امام ابوھنیڈی کیلس کے قریب ہوا اور پوچھا کہ تیم میں ہے ابوھنیڈی کون ہے؟ تو انہوں نے بچھے بیٹے کا اشارہ کیا۔ جب میں بیٹھ کیا تو امام ابو بیسٹ نے امام ابوھنیڈی کی طرف اشارہ کیا۔ بیٹ نے اس کے بیٹھ کا اشارہ کیا۔ جب میں بیٹھ کی طرف اشارہ کیا۔ بیٹ نے امام صاحب سے پوچھا کہ آپ اس نابالغ لڑکے بارے میں کیا گئے ہیں جونماز عشاہ پڑھ کرسوگیا، پھراسے احتمام ہوا (جو بیاتی بیٹراسے احتمام ہوا (جو بیاتی بیٹراسے احتمام ہوا (جو

ندگورہ روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ امام گھر جب بید ستلد دریافت کرنے کے لیے امام ابوطنیقہ کے پاس گھے تو ان کی شخصیت سے ناواقف تھے اور بید کہ بالغ ہونے سے قبل وہ ان کی مجلس در میں بیش ہوئے۔ امام ابوطنیقہ کی علمی شہرت ہی امام گھر کو فقہائے کو فید کے باس دوسری صدی جمری میں لے آئی تاکہ آپ ان سے وہ ستلد دریافت کریں جو آپ کو فیش آیا تھا۔ اس کا مطلب میں ہے کہ امام گھر ابھی بیچ تھے اور اسپنے استاذا اور الوطنیقہ) کے ساتھ وابستگی سے قبل ان کو بعض مسائل ، بالخصوص عبادات کے سائل سے واقعیت تھی ، کیونکہ ایسا سوال کی ایسے فخص سے صادرتیمیں ہوستا جو ادکام عبادات کے سائل سے واقعیت تھی ، کیونکہ ایسا سوال کی ایسے فخص سے صادرتیمیں ہوستا جو ادکام عبادات کے بارے میں کچھر بھی نہ جوانیا ہو۔

لڑے کے اس سنلہ احتلام کے بارے میں متضا دو مختلف روایات کی بناہ پر یقین سے نہیں کہا جا سکتا کہا م ثھر بالغ ہونے ہے تیل امام ا بوضیفہ ہے وابستہ ہوئے تھے۔

و ۲۶ فواه ام ابوصفيفي مسئل بر گفتگوفر مار به بهول اور امام محدان كے صلقه ورس ميس كفرے

ہوں، یا وہ اس سلط پر گفتگوفر ہار ہے ہوں اور یہ مجد کے دروازے پر کھڑے ہوں، جیسا کہ پچوں
کی عادت ہوتی ہے، یا امام محد خود یہ مسئلہ دریافت کرنے کے لیے آپ کے پاس گئے ہوں،
صورت واقعہ کچے بھی ہو، ہم حال اس سے بید بات قطعی طور پر واضح ہے کہ یہی مسئلہ امام محمہ اور امام ایو
صفیہ کے درمیان گہری اور پر جوش وابطنی کا آغاز تی جو استادا ورشاگر دی کر درمیان قائم ہوئی۔ ای
مسئلے نے امام ایو صفیفہ گواس و بین بچے کی طرف متوجہ کیا جو علم و کمل کا چیکر تقااور انہیں امید تھی کہ اس
عیکو تا ملی رشک مقام حاصل ہوگا اور قائل تعریف خدمات انجام دے گا، ای لیے انہوں نے
اے اپنے حالیہ ورب میں با قاعد و شرک ہونے کی دعوت دی اور اپنی مجر پور توجہ اور سر پرتی سے
خصوصی طور پر نواز ا۔ بھی طرز علی تھا اس عظیم المرتبت امام کا، کداگر دو کی سے فیر محمول کرتے تو
اے اپنی شفقت ، احسان ، قوجہ علم اور رہنمائی کے زیر سامیہ لیا گئے۔ امام ایو حفیفہ کی فراست بچی
نابت ہوئی اور بیلا کا امام و مجتبد بن گیا ، جے فقد اسلامی کی تاریخ میں ایک منظر داور محتاز مقام حاصل
ہوا۔

امام مجمدا پنی نوعری ہیں میں اسپنے دور کی بعض نائی گرائی شخصیات کے ہاں معروف تھے۔ ابھی آپ کی سیس بھی نہ کینگی تھیں کہ آپ کی شرافت کے مظاہراور آپ کے علی کمالات زبان زدعام وخاص ہو گئے ، چنانچے داؤد طائی کے مطابق امام ابو حنیفہ ؓ نے امام مجمد کے لیے اس وقت بیش گوئی کرتے ہوئے فرمایا، جب آپ یالکل فوعمر تھے۔ ''اگر بیزندی ور ہاتوا سے ہوا سرتیہ ومقام حاصل ہو گا'۔ ۲۲

ام مجرِّ المام ابوطنید کی بیش گوئی پراگے دن صلت ورس میں بیشنے آئے تو امام ابوطنیف نے چاپا کہ آ ب کے مطالعہ قرآن ن کے معاد کا شیٹ لیں۔ امام ابوطنیف نے آپ کو کمل حافظ قرآن ن میں ابام آبوطنیف نے امام کھر پر پابندی لگا دی کہ جب بیا، آپ کو قرآن مکمل اورا چھی طرح یا دیہ کرلیں بجلس ورس میں شر کیے بیش موسکتے ، چنا نچہ امام کھر سات ون غیر حاضر رہے۔ ۲۵ بعدازاں اپنے والد کے ساتھ آئے اورامام ابوطنیف ہے کہا کہ میں نے قرآن حافظ کرلیا ہے۔ اس میں کوئی تھی۔ کہا کہ میں نے قرآن حافظ کرلیا ہے۔ اس میں کوئی تھی۔ کہا کہ میں نے قرآن حافظ کرلیا ہے۔ اس میں کوئی تھی۔ کہا کہ میں نے قرآن حافظ کرلیا ہے۔ اس میں کوئی تھی۔ کہا کہ میں

آپ سے استادامام ابو یوسف نے بھی آپ سے عمدہ اور تیز حافظ کی گوائی دی ہے۔ ۳۲ اس تیسری ملاقات میں امام محق نے اپنے بیان کے مطابق جمارت کرتے ہوئے امام ابوطنیڈ نے ایک ایسا مسئلہ دریافت کیا، جے چش کرنے کے لیے کس نے آئیس اسالی نہیں تھا۔ یہ مسئلہ آپ کی عمر کے مطابق عقل اور مجھ کے معیارے بلند تھا۔ اس کی دلیل بیہ ہے کہ امام ابوطنیڈ " نے ان سے بوچھا کہ کیا تم نے بیرمشکہ کی سے سناہ، یا خوا چی طرف سے بوچھا ہے؟ اس پر امام عمد نے جواب دیا کہ عمل نے خوا پنی طرف سے بوچھا ہے، تب امام ابوطنیڈ نے فر مایا: "تم نے مردوں والاسوال کیا ہے، تم جمارے یا س اور ہماری مجلس علم میں بھیشہ آیا کرؤ " ہے۔ تا

امام مجد آمام ابو حذیدگی شاگردی کے عرصے میں مند صرف مسائل کا ساع کرتے اور ان کی محتیق میں میں مند صرف مسائل کا ساع کرتے اور ان کی محتیق میں شرحت کرتے تھے۔ آپ اس محتیق میں شرحت کرتے تھے۔ آپ اس طریقے پر انتہائی تحق کے ساتھ مگل پراتھے۔ امام محد کی ابتدائی زندگی میں مدوین کی میہ تجیدہ کوشش بعد میں آپ کی تصفیف و تالیف اور تدوین فقد کی بنیاد بنی، اور آپ کی علمی خدمات یک جاہو کر اس مطرح سامنے آئیں کہ دان کی مثال اس سے پہلے تعدل ملتی۔ آپ کے بعد آنے والے فقہاء کے لیے میانیس میں میں موسیق اور کے کروہ تالیف وقد وین کا کام انجام دیتے تھے۔ امام زفر کا بیان ہے کہ میان میں میں حاضر ہوتے تھے، ہمارے ساتھ ابو بوسف ورامام مجمد مجی ہوتے تھے، ہمارے ساتھ ابو بوسف ورامام مجمد مجی ہوتے

تھے۔ ہم آپ سے من کر کلیولیا کرتے تھے۔ ایک دن امام او حنیف نے ابد یوسف نے فرمایا ''ارے تیراستیانا می ابھے سے می ہوئی ہر چیز نہ کلھا کر، کیونکہ آج میری ایک دائے ہوتی ہے تو کل دوسری، اورام کے بعد پھر میں اسے بھی ترک کردیتا ہوں' ۔ ۲۹

امام مجد، امام ابو حذیق کے درس میں باقاعدگی اور پابندی کے ساتھ شریک ہونے کے ساتھ مرکب ہونے کے ساتھ ماتھ کے حدم اتھ مورفین کا بیان ہے کہ ماتھ کا مورفین کا بیان ہے کہ دام مجد نے کو فی میں پرورش پائی، وہاں حدیث کا علم حاصل کیا۔ آپ نے محرف کا بیان ہے کہ امام مجد نے کو نے میں پرورش پائی، وہاں حدیث کا عام کا کہا اورام ما ابو حذیث ہے کہ امام مجد نے اپنی عمر کی ابتداء تی ہے علم حدیث اورام فقہ ساتھ حاصل کیا ۔ آگر چہ آپ نے اسٹیا اورام ماتھ ساتھ وہ کہا م مجد نے اپنی عمر کی ابتداء تی ہے علم حدیث اورام فقہ ساتھ حاصل کیا۔ آگر چہ آپ نے اسٹیا اور مل مقد بات کی دونوں حاصل کیا۔ آگر چہ آپ نے اسٹیا اور محدثین کے صلقات درس میں شریک ہونے کی کوشش حدیث درت میں حاصل کیا کہ ماتھ کی کوشش کرتے ہے تھ تا کہ ان سے احاد بیث وہ تا تاری علم کا کرتے۔

امام دکیج کہتے ہیں کہ ہم امام تھ کے ساتھ طلب حدیث کے لیے چلنے کونا پسند کرتے تھے، کیونکہ وہ بہت خوبصورت اور کم من تھے۔۴۳

﴿ ٣٠ ﴾ امام محد کوامام ابوطنیقهٔ کے حلقہ دوس میں شریک ہوئے تقریباً چارسال ہی گزرے تھے کہ ان کا انتقال ہوگیا۔ امام ابوطنیقہ کا صالح علمی تج ایک زرخیز زمین میں بدیا گیا جسنے (امام محمد کی صورت میں) نشو ونما پائی ہزتی کی منازل طے کیس اور شیرعام کا ذرابیدین گیا۔

اہام ابوصنیفہ کی وفات کے بعدان کی مسئید درت پر اہام زفر بن بندیل ۱۳۳ بیٹھے، اہام مجمدان کے پاس زیادہ بیس آئے تھے، کیونکہ آپ کے حالات بیان کرنے والے اکٹر مؤرخین کا بیان ہے کہآپ نے امام ابوصنیفہ کی وفات کے بعدام ابو پوسف کے سامنے زانو سے تلمذہ کیا۔اس کے یاد جودام زفر کو امام مجمد کے اساتذ و حدیث بیس شار کیا جاتا ہے۔ ۱۳۳ امام مجمد ان کی بعض آ راہ بھی اپنی کتب الاصل اور المجامع الصعفید میں شار کرتے ہیں۔ ۳۵

تابل رجي إت يكتى بكرام محدف امام الويوسف كريس طقه بن يقل ال

سائے زانو سے تلمذ تبدیا ہوگا۔ اس کی وجہ ہے کہ امام ابو یوسٹ نے اپنے استاذ کی جگہ رئیس حاقتہ کی مند پر فائز ہونے کے بعد تقریباً سات سال کا عرصہ کو فیصل گزارا، پھر وہ بغداد میں قیام پر نائز ہوئے ۔ جب جمیس ہے بات معلوم کے کہ اس مدت کے دوران بیں امام بھر اہام مالگ کے پاس پہنچ اور تین سال تک مستقل ان کے کہ کہ اس مدت کے دوران بیں امام بھر اہام مالگ کے پاس پہنچ اور تین سال تک مستقل ان کے بھر علم میں بیٹیج ہوں سال تک ستقل ان کے بھر علم میں بیٹیج ہوں اوراس کے بعدام ما ابو یوسٹ گر بھر علی رسال کے لیے رئیس حاقتہ ہوں اوراس کے بعدام ما ابو یوسٹ گر بھر بارسال کے لیے رئیس حاقتہ ہوں اوراس کے بعدام ما ابو یوسٹ گر بھر کے اور کئی میں اس مرتبہ علم کے حال سے کہ سے حاصل کیا۔ حریب بال امام بھر ممبدی کے عہد کے اوائل میں اس مرتبہ علم کے حال سے کہ اے دوسو سے اپنے دوسرے استاذ (ابو یوسٹ) کے ہم پلے نظر آتے تھے، جس کا بھر وت موطا پر آپ کی تعلیقات اور کشاب المصحبحہ میں آپ کے تم پر کردووہ مناظرے ہیں، جوآپ کی علی پنگی اوروسو سے مطالدی شہادت دیتے ہیں۔ اس ہے وائل میں مناظرے ہیں، جوآپ کی علی پنگی اوروسو سے مطالدی شہادت دیتے ہیں۔ اس ہے وائل می بھر کے امام ابو یوسٹ کی شاگردی اس مطالدی شہادت دیتے ہیں۔ اس ہو کو انظام زفر کے حاقہ دورس کے جاشین ٹیس سے تھے۔

امام ابو بوسف سے علمی استفادہ

المام محدامام ابوصنية "كي ماته جس طرح كلي طور يردابسة نيس بوع تقد ،اى طرح كلي طور ير

امام ابو بوسف ہے بھی وابسۃ نہ ہوئے، کیونکہ وہ تو حریس طلب علم تنے، براس عالم کے پیچے دوڑے دوڑے چرتے ہے۔ بہراس عالم کے پیچے دوڑے دوڑے دوڑے بھی میں آئیس ملم کا نورنظر آتا تھا۔ جہال سے بھی علم وفقہ بسر آتا کا حاصل کر لیتے ،خواہ کو نے فی بہروہ مرساسالی عالقوں ٹیں۔ بھی وجہ ہے کہ ماس کر لیتے ،خواہ کو نے فی بہروہ میں باہم اختلاف ہے۔ آپ کے اساتذہ میں مغر ، محدث ، فقیے ، لفوی ، ادیب اور مؤرخ برخم کے لوگ تنے ۔ جس عالم تک آپ شور کرکے بھی مغر ، محدث ، فقیے ، لفوی ، ادیب اور مؤرخ برخم کے لوگ تنے ۔ جس عالم تک آپ شور کرکے بھی کے تو سور کے ور لیے بھی جا تا ت مشکل ہوتی ، ان سے مراسات کرتے تھے۔ مور ویت ہے کہ امام اوز اگل ہے آپ کے بار مید کو طور کتابت رابطہ قائم کیا، عمرامام اوز اگل سے امام عرب ہوتا ہے کہ امام اوز اگل سے ان کی طاقات ہوئی تھی ۔ جس کے بعض محدث کی طور تھے بران سے طاقات میں گیا ان سے طاقات کی غوش سے شام کا سفر کیا، جیسا کہ بھی محدث مور تی ہے ان کے بران سے طاقات کی غوش سے شام کا سفر کیا، جیسا کر کیا جیسا کر کیا جیسا کر کیا جس کے بھی مور تین کی رائے ہے۔ ۴

سؤرکرے جن اساتذہ ہے۔ اہم عجد نے علم حاصل کیا، ان کی اتعداد بہت زیادہ ہے۔ ہمرے،
کے اور مدینے کا علمی سؤر آپ نے کئی بار کیا اوران شہروں کے خلاء ہے جمر پورعلی استفادہ کیا۔ خیاز
کے علی اسفار کو آپ کی زندگی کے سب ہے تمایاں اورا ہم علمی سفرشار کیا جاتا ہے۔ یہ معزز خطر کے
کے مہینوں میں ہمیشہ اصصار اسلامیہ کے بہت سے فقتها ای منظم اور مرکز بنار جاتھا تھا، جو بہت الحرام اور
روضتہ رسول کے پڑوں میں اپنی باہی ملا قاتوں کو بہت فینمت بھتے تقے، تاکہ علمی فدا کرہ و ومباحث
کریں اورا کید دوسرے کے پالی موجود آ خار و آرا وے واقعیت حاصل کریں۔ اس میں کوئی شک
منیں کدام مجد نے بہت نے قتباء ہے بچھ کے موقع پری تعلق قائم کیا اوران سے کسپ فیض کیا
تفاء جبکہ آپ نے اوائل عبد مہدی میں اہام ہا لگ کی خدمت میں با قاعدہ قبن سال گزارے تا کہ
تان سے ان کی کتاب المصوط اورایت کریں۔ اس کے ساتھ ساتھ آپ یہ وہ مناظرے اور مباحثہ
بھی اپنی کتاب المجعد یا المحجمج میں شرول کی بہت بڑی قدرہ قبمت ہے۔
بھی اپنی کتاب المجعد یا المحجمج میں شرول کی بہت بڑی قدرہ قبمت ہے۔
درمیان ہوئے تھے۔ ای بناہ پراہام محکد کر زندگی میں ان علی سؤوں کی بہت بڑی قدرہ قبمت ہے۔
آپ کے بطی صؤرد و بہت تی اجم تا بیا جہدا کتاب المحجمد اور المصوط اسروایت الم مجمد کا

جب بے ۔ اس طرح آپ کو قریب اور ہا ہی علی غدا کروں ہے جازی فقدے معرفت حاصل کرنے کا موقع طاہ حوات ہے۔ ودر دان علاقوں میں دبنے والے بہت سے فقہا و اور محد ثین ہے بھی آپ کی طاقا تیں رہیں۔ چنا نجے امام ابو صفیہ امام ابو بیسٹ اور دیگر فقہائے عمرات سے حاصل کر دو علم و معرفت کے ساتھ ساتھ آپ نے مزیدا حادیث ، آٹاراور آرا و کا بہت بڑا حصہ حاصل کر لیا۔

یس اری چیزی بیک دفت آپ کوفقہ کوفیو دیدینا اور آٹار عمرات و جازی صورت میں حاصل ہوئیں۔

وو آٹاراور فقداس کے علاوہ تھی جو دیگر علاقوں کے ان فقہاء ہے آپ نے حاصل کی جو ج کے موقع موقع کے موقع میں موقع کے موقع موقع کے موقع موقع کے موقع موقع کے مو

امام مالک سے استفادے کے لیے ملمی سفر

﴿٤٦﴾ جب امام مجرع بدمبدی کے اوائل بی تین سال تک امام مالک کی خدمت بی رہے تو بہ آپ کے اس علی سفر کا آغاز تھا، جو آپ نے نوعری بیں کیا، ہتا کہ ان سے اور دیگر فقیا، ووحد ثلین مدینہ سے استفادہ کریں، مگر مدینے کے برسفریش آپ طویل عرصہ قیام نہ کرتے ۔ مگان غالب بیہ ہے کہ مدید کے بیسٹر آپ برسال ج کے موقع پر کرتے تھے۔

امام مجر جب موطا روایت کرے واپس کو فے آئواس کے بعد کو فی میں رہ کرآپ
نے کون ساعلی کا رنا سرائیام دیا؟ آس بارے بی آپ کی حیات کے مآفذ خاموش ہیں، تا آتک ہے
آپ بارون الرشید کے زمانہ خلافت بی بغداد تحقل ہوئے ۔ بمیں معلوم نہیں کہ امام تحد دینے سے
کو فے واپس کے بعد اپنے استاذ خلیفہ مہدی کی تعکومت بی منصب قضاء کی و مددار بال سنجا لئے کے لیے
بغداد کو چ کر گئے تھے۔ آس بات کا بھی پائیس چاتا کہ آپ کی واپس پر امام ابو بوسف کے دوسر سے
بغداد کو چ کر گئے تھے۔ آس بات کا بھی چاتا کہ آپ کی واپس پر امام ابو بوسف کے دوسر سے
شاگرد آپ کے بال پڑھنے کے لیے جی ہوئے تا کہ آپ کی آثار کے روادی بین ، پائیس ؟
مختلف شواہد جس چیز کی تا ئید کرتے ہیں، دو یہ ہے کہام مجموع طاکی دوایت کرنے کے بعد
کی کی مجلس بھر میں شاگرد کی حیثیت ہے تیں دو یہ ہے کہام مجموع طاکی دوایت کرنے کے بعد

شيوخ مے تعلق ختم ہوگيا تھا، ١٥ يا ان كے ساتھ آپ كاعلى مناقشہ موقوف ہوگيا تھا، بكساس كا مطلب یہ ہے کہ آپ کی علمی تابلیت پھٹگی اور مہارت کی حد تک پہنچ چکی تھی، آپ کی خداداد صلاحیتیں پروان چڑھ چی تھیں اور آپ کے مخلف علمی کمالات پھیلنا شروع ہو گئے تھے۔ آپ مخصیل علم کے مرحلے کے زرگرفتہ ،حدیث اور لغت میں امامت کے درج پر فاکز ہو چکے تھے۔ امام محد بغداد میں قیام پذیر ہونے سے پہلے اور مدینے سے آخری باروالی کے بعد کونے میں تقریبادس سال رہے۔اس دوران میں آپ تدریس اور تصنیف و تالیف کا کام کرتے رہے۔ بعض اوقات کچھ طلبہ آپ کے باس آجاتے ، ورنہ آپ تحریر ومطالعہ میں منہمک رہتے تتے۔اس مشغولیت ہے کوئی اورمصروفیت آپ کوئیں ہٹا سکتی تھی، تدریس اورتصنیف و تالیف کے علاوہ آپ کی کوئی دوسری مصروفیت نرتھی، کیونکہ آپ کے پاس سرمائے اور دولت کی بہت بڑی مقدارتھی جس كى دجد سے آپ كواور آپ كى اولادكو يرسكون اورخوشحال زندگى ميسر تقى۔ آپ اس طرح يورى توجاور يكسوئى كساته حصول علم مين مشغول ربادركوئى جيزآب كي لي فكرمندى كاباعث ند تھی ، جتی کہ آپ نے اپنا ایک و کیل مقرر کرلیا جو آپ کے بچوں اور گھر والوں کے معاملات کی ذمدداري جماتا تفاء٥٢ تاكدوه اين ضروريات من الجهاكرآب كوير صفيرهاف سيدورند كرديں۔اس سے ظاہر ہوتا ہے كمآب نے اپنى مؤلفات كى بوى تعداد بغداد نتقل ہونے سے میلکونے کے زمان رمائش میں ملعی تھی مندی کے بیان ہے بھی بھی سر شح ہوتا ہے۔۱۵مام محمد جب عبد بارون رشيد ميں بغداد منقل موئ تو لوگ آپ كى كفتكو سننے كے ليے آپ كے بال جع ہوتے اور آپ نے فتویٰ پوچھے تھے۔ آپ کے قیام بغداد کی خبر ہارون الرشید تک پیٹی اور آپ پر الزام لگایا گیا کہ آپ زندقہ کی کتاب بھی اپنے ساتھ لائے ہیں ، تو ہارون الرشید نے پچھلوگول کو آب كى كتب لے آنے اوران كى تفتيش كا تھم ديا۔اس ملسلے ميں صفدى نے امام تھر سے نقل كيا ہے كرة بنفر مايان من فائي كتاب المحيل كم باركيس اني جان كا خطر ومحسوس كيا-سكرترى في مجهد يوچها كداس كتاب كاموضوع كيابي؟ بيس في كها: الحيل، تواس في اس چینک و یا اورا سے پھرندا تھایا۔ پس بیواقعہ اگر چیم رعلم کی صد تک صفدی اس کے واحد راوی

امام محمر كاكوفے ہے بغداد منتقل ہونا

﴿ ٤٤ ﴾ ام حمر نے بغداد یک کے ماہ و منصب کے لائی میں خلیفہ یا اس کے حاشیہ برواروں کا قرب حاصل کرنے کی مجی کوشش ندگی۔ آپ زاہد سے جو خلفا و وامراء کی مجالس ہے الگ تصلک رہے والے بقے۔ آپ بیکسوئی کے ساتھ وصول علم میں معروف رہبتے تئے۔ امام حمر نے اس جدید شہر بغیر انداد میں رہائش پذیر بونے کا قصد اس لیے کیا کہ بیا بی احقیر کے بعد خضر مدت میں مدید الحکم میں کا گیا تھا۔ اس کا سب بیتھا کہ عماسیوں نے اس کی تعمیر وزئی پر زرکشے فرزی کیا تھا اور انہوں نے عالم وشعراء پر انعامات و مطیات کی بارش کر کے آئیس اس کا رخ کرنے اور وہاں اقامت گزیں ہونے کی اس حد تک حوصل افزائی کی کہ کونے اور اور ان دیگر شہروں کی قدر و مزلے اس کے مقالے میں مائد پڑگی جو اس شہر کی اتعمیر سے قبل علم وشافت کے مراکز تھے، مگر اب بید شہر عہاسی مقالے میں مائد پڑگی جو اس شہر کی اتعمیر سے قبل علم و شافت کے مراکز تھے، مگر اب بید شہر عہاسی مقالے میں ادار اس کی علی وقتی ترق کا نشان اور علامت بن گیا تھا۔

شاگرد کے تعلقات بگاڑنے پرابھارا۔

امام مجر نے صرف علی جدوجہدا دراس کی اشاعت و ترویج کی خواجش کی بناء پر کوفہ چوڑا ا خیا۔ یکی وجہ ہے کہ آپ ہرطرف ہے کٹ کر بے مثال اخلاص، جبد مسلسل اور بجیب شیفتگی کے عالم بیس قد رکس و تصنیف بیں مشخول رہے، یہاں تک کہ آپ کے کرٹے مطیع ہوجائے تنے اور آپ کو کپڑے بدلنے کا وقت نہ ماتا تھا۔ 30 آگر کوئی فر دامام مجد کوسلام کرتا تو آپ اس کے حق میں وعا فرماتے، وی فر دو دو ارد سلام کرتا تو آپ اے بعینہ وہی وعا دیتے تنے۔ امام مجمد کنواسے سے منقول ہے، وہ کہتے ہیں: ''میں نے اپنی والدہ سے کہا کہ مجھے بنا ہے کہ بیرے نانا، یعنی امام مجمد کے اردگر دکتا ہیں تک کما ہیں بوتی تنے میں، مجھے انہوں نے بھی آ واد و سے کرند پکارا بلکد آپ نے اسٹے ابروی کے اشارے یا تی انگلی کے اشارے سے بلایا''۔

ابھی میں نے اس بات کاؤکر کیا ہے کہ آپ نے ایک وکیل مقرد کرر کھا تھا جوآپ کی اولاد
کے معاملات کی وکیے بھال کرتا اور ان کی ضروریات پوری کرتا تھا، تا کہ بچ آپ سے اپنی
ضروریات کا مطالبہ کر کے علمی کا موں میں کئل ند ہوں۔ کروری کا بیان ہے کہ امام محمد رات کو کم بی
سوتے تے ،وین کی کا فقت کی جو ڈ مداری آپ پر ڈائی گئی تھی ،اس کا آپ کوخوب احساس تھا۔
اس سلسط میں آپ تھاوٹ اور اکرا ہٹ دور کرنے کے لیے ملکے کیڑے پہنتے ،اپ جم پر پائی
بہاتے اور متنوع طرز کا مطالعہ کرتے تھے۔ ٥

امام محد: بغداد كابل رائے كدرميان

ام محرص فی ملم کی خاطر بغداد خطل ہوسے اور سب طرف ہے کٹ کر صرف ای کے لیے وقت اور اس کے دربار ایوں ہے کئ کر صرف ای کے لیے بغیر زبر دی آپ کا کوشش بیش کرتے ہے۔ ایک دربار ایوں ہے کیل جول کا کوشش بیش کرتے ہے۔ بلکہ امراء اور حکام کی قربت کو تا اپند کرتے تھے۔ آپ نے امام ابو ایوسٹ کے اس فد ب پہر اس کے کہا ہے کہ ان کی خواجش احتراض کیا کہ مؤون کا اذان کے بعد ضومی طور پر دوبارہ امراء کو ان کی کرا تا جائز ہے۔

1 مام کہ کہا تھے متحد کے ان کہ مؤون کا اذان کے بعد ضومی طور پر دوبارہ امراء کو ان کرا جائز ہے۔ امام کی اشاعت ہو۔ امام کی اس فد موسی طور پر دوبارہ امراء کو ان کرا جائز ہے۔

امام محد نے فرمایا: "ابو یوسف" کے اس طرز عمل پرافسوس ہے کدانہوں نے امراء کے لیے ذکرو تھ یہ کوخاص کیا ہے" ۔ 20

المام محدی شہرت کی گور فران الرشید کے کا ون اور خوش کا ای جسی صفات سے متصف ہونے کی بدولت المام محدی شہرت کی گور فران الرشید کے کا نول تک جی بختے ہے۔ رک نہ کی ہے اور ون الرشید کو اس عالم الم محدی شہرت کی گور فران الرشید کے الاور الرشید کے اور آپ کی دائے گو عام کرنے بھر شخول رہتے تھے۔ راو پول اور مو ترخین نے بارون الرشید سے اس الم محدید کے اس مور تین ایک واقعہ بیان کرتے ہیں جس بیس الم محدید کے فال ف المام ابو بوسٹ پر فقیہ سازش کرنے کا الزام لگا باتا ہے، کیونکہ آپ بیس الم محدید کے اور و بیال موجد وجو تھیں جو فلیفہ بارون الرشید کو آبادہ کرتی تھیں کہ آپ کو اپنا مقرب بنانے۔ اس واقعہ کی طرح المام محدید کی دربار میں ایپ شخ (ابو بوسٹ) کے عدمقائل تھے۔ اس واقعہ کی طرح المام محدید کی دربار میں ایپ شخری کردی تھیں کہ آپ کو اپنا مقرب بنانے۔ اس واقعہ کی سرح تفایل رسید ۔ اس واقعہ کی سرح المام محدید کی دربار میں الب شخرید کی الموں کی کے عدمقائل تھے۔ اس واقعہ کی سرح تفییل ادراس پر تیمرہ دروس کی مسیح تفییل ادراس پر تیمرہ دروس کی مسیح تفید کی دربار میں الب کے تفید کی دربار میں الب کی دربار میں الب کے تفید کی دربار میں الب کا میں کو دربار میں الب کے عدمقائل تھے۔ اس واقعہ کی دربار میں الب کی کی دربار میں الب کی دربار میں کی دربار

رقد کے منصبِ قضاء پرام محمد کا تقرراوراس پرآپ کی اپنی رائے

﴿ ٤٩ ﴾ ﴿ وَوَكُد اما مِحْ صَولَ عَلَم كَ لِيهِ بِورَى طَرِح يكنواور كوشال شيء حكام كا قرب حاصل كرنے ہے آپ کو نفرت تھی، منصب قضاء کی ؤمدواری قبول کرنے ہے واست کی گئی او آپ گھرا جب آپ ہے ۔ ' رقد' '۵۵ کے منصب قضاء کی ؤمدواری قبول کرنے کی ورخواست کی گئی او آپ گھرا گئے۔ دراصل امام ابو بوسف سے مخورہ لیا گیا تھا، جو چیف جنس سے اوران کے مخورے کے بغیر صوبوں کے قضاء کا اقراع مل میں نہیں آتا تھا۔ امام ابو بوسف نے مید مخورہ ویا کہ اس کا المی صرف محمد بین سے بیکن امام کو وجب اس کا علم جو ابو چیان ہو گئے اورام ابو بوسف پر گرفت کی کر آپ کی کی رائے لیے بغیر زیر دی آپ کا نام تجویز کرویا۔ امام ابو بوسف کا جواب بی تھا کہ انہوں کہ آپ کی اس اللی کے اوران کے ماوراء علاقے میں اللی نے ایسا اس لیے کیا ہے کہ ان کی خواب شی ہے کہ ان حیل ہے مطمئن شہوے اوران سے کہا:

''سحان الله! کیا آپ کے دل میں اتنا بھی مقام نیں کہ جس مقصد کے لیے اس سے قبل مجھے خوف زود کیا جاتا رہا ہے، اس کے بارے میں مجھے بتایا تک نہ جائے''؟ اس پر امام ابو پوسٹ نے معذرت کرتے ہوئے فرمایا کہ ان حکم انوں نے بق آپ کوزی کیا۔ ۲۰

حقیقت یہ ہے کہ امام تحد نے اپنے استاذ کا یہ موقف صرف اس کیے مستر دنیس کیا تھا کہ انہوں نے آپ کے علم میں ان کے بغیر آپ کو منصب تضاء کے لیے تجویز کردیا تھا، بلکہ اس کے ماتھ ماتھ آپ کی بیٹوایش بھی تھی کہ آپ درس وقد ریس علم کے لیے پوری طرح فار فار بیس، پی جا نگلہ آسودہ حال میسر ہو، کیونکہ آپ کواس وظفے کی قطعا کوئی ضرورت نہیں تھی جو حکومت آپ کے جاری کرنا چاہتی تھی۔ ۱۲

جب امام محرسوار ہوکر امام ابو ایسف کی معیت میں وزیر کی بن برک کے پاس گے تو معیت میں وزیر کی بن برک کے پاس گے تو معیت بنان برک کے باس گے تو کے جبوراً بیجیرہ قبول کرنیا نہ کرخوق ہے۔ یہ بھی روایت ہے کہ امام محد نے جب منصب تضاء قبول کرنے ہوئے گئے ہوئے کہ ان کارکیا توظیرہ میں بچاس سے زا کہ ایام تک آپ کوقید میں رکھا گیا۔ جب آپ نے اپنی جان کا خطرہ محسوس کیا تو رقد جا کرمنصب قضاء کی ذمد داری سنجانے کی ہا می مجر کی ایم ایم کی ارائے میں کچھا ارائی مضرور بیدا ہوگئی تھی۔

امام محمد: رقه میں

﴿ ٨ ﴾ عبده سنبالنے پر جب امام کو کو بغداد چیوز کر مجور آوقہ جانا پڑا ۱۳۳ تو اپنے استاذ پر ناراض بھی ہوئے۔ آپ کا خیال تھا کہ آبوں نے اپنے شاگر دکو حدیثہ العلم سے نکالنے بھی تعاون کیا ہے، تا ہم جب امام کو رقد بھی با قاعدہ قیام پذیر ہو گئے تو قضاء کا منصب آپ کو ملی کا موں سے نہ روک سکا۔ اس شہر ملی بھی آپ نے تحریر مراجعت ، قد وین اور فقہ عراق کی قدر لیں ومبادشہ کا کام شروع کر دیا۔ ۱۳۲ ہوقہ بھی مدت قضاء کے دوران بھی آپ کے شاگر دھی بن ساعد ستفل طور پر آپ سے وابست رہے۔ ای شاگر دیے آپ سے کتاب السو قیسات روایت کی۔ بیان مسائل کا مجموعہ

ہے جن کا استباط ام محرنے اس وقت کیا تھا جب آپ رقد کے قاضی تھے۔ ای مناسبت ہے اس سما ب کو الد قیات کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔

اس میں کوئی شک نییں کہ امام محمد اپنی قضاء میں عدل وا ظلامی کا شاندار نموند ہتے۔ اگر چہ
موزمین نے آپ کی زندگی کے اس پہلو پر گفتگو کرنے نے فظت برتی ہے اور محض اس بات کی
طرف اشارہ کرنے پر اکتفاء کیا ہے کہ آپ دو مرجہ منصب قضاء پر فائز ہوئے، جبکہ دو مرک مرتبہ
آپ فاضی القضاۃ (چیف جسٹس) ہتے۔ جبال تک اس بات کا تعلق ہے کہ امام محمد عدالتی فیصلے کی
طرح کرج ہے تھے اور وہ کوئ سے مقد مات و مسائل ہیں، جن کے بارے میں آپ نے فیصلے دیے،
تو موزمین نے ان میں ہے کی چڑکا مجمی تذکرہ فیص کے بارے میں آپ نے فیصلے دیے،
معروف ہتے۔ آپ کی بعض آ راء کا تذکرہ فیصاف نے اپنی کتاب منسوح احدب القصاصی 10
میں کیا ہے۔ ان سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کی بعض آ راء فقد القضاء سے متعلق تھیں اور بعض ایک
شمیں جن پر عدالتی احکام کے نفاذ کا اطلاق کیا جا سائل ہے۔ اس بناء پر بم لیقین سے کہ سکتے ہیں کہ
آپ ایسے قاضی ہتے جوجن کے معالے میں کی طامت کرنے والے کی طامت سے نہیں ورتے
سے کی کو جرات یکھی کہ وہ آپ کو وہوکا و سرستا ، یاحق وعدل سے آپ کی توجہ بناسکا۔

امام ابو بیسف جب فوت ہوئے امام محدرقہ میں تھے۔آپ ان کی تماز جنازہ میں شریک نہ ہو سکے۔امام ابو بیسف کے جنازے میں امام محر کے شریک نہ ہو سکنے کے بیان میں مؤرخین کی آراء مخلف ہیں، جن کا حقیقت ہے دور کا واسط بھی نہیں ہے۔ یبیاں ان آراء کو جیش کرنے اور ان پرتیم روکرنے کا موقع نہیں ہے، اس کا تذکرہ آئندہ فصل میں ہوگا۔

امام محمد ایک طویل مدت تک رقه میں قاضی رہے، کین بیٹنی طور پر تعیین نہیں کیا جاسکتا کہ یہ عرصہ کتا تھا؟ منصب قضاء پر آپ کے فائز ہونے کی درست تاریخ مجمی معلوم نہیں۔ بروکلمان کا بیان ہے کہ امام محمد چندسال رقد کے قاضی رہے، ۱۲ اور ۱۸۱ھ میں آپ معزول ہوئے۔ اگر یہ بیان ہے کہ امام محمد چندسال قبل منصب قضاء بیان سے ہے تقریباً تین سال قبل منصب قضاء بیان سے محمد شخصہ تصدیق کے مقد شخصہ تصدیق کا دو ایک بیار کا کا محمد سے انسان محمد شخصہ کا محمد سے انسان محمد شخصہ کا محمد سے انسان کی دو انسان محمد شخصہ کی دو انسان کی در دو انسان کی در دو انسان کی دو انسان کی در دو انسان کی در دو انسان کی در دو انسان کی دو انسان کی دو انسان کی دو انسان کی دو انسان

امام محرک معزولی کے بعد آپ کے بارے میں ہارون الرشید کار ڈیے

﴿ ٨١ ﴾ رقد کے منصب تضاء سے معزول ہونے کے بعدامام محدود بارہ بغدادلوث آئے، جس کا سبب بیچی بن عبداللندین حسین کی امان کے حق میں آپ کا واضح اور دونوگ جواب تھا۔ ۲۵

ہارون الرشیدنے امام محد کوعبد ہ قضا سے صرف معزول کرنے پر ہی اکتفاءند کیا، بلکہ آپ کو فتوی ویے ہے بھی روک دیا اورآپ برعلوی ہونے کا جھوٹا افرام لگادیا،ای لیےاس نے آپ کی كتب كى تغييش كرنے كا تھم ديا۔اے خطرہ تھا كمكيس ان يس كوئى الي كتاب نہ ہوجواس كى حكومت كفلاف شورش كرفے والےعلويوں كواكساتى مو اليك روايت بير بھى ہے كہ جب امام محمد كومعلوم بواكه بارون الرشيدآب كى كتب عے ساتھ جوآب كى عزيزترين منتاع تعيس ،كمياكرنا جا بتا ہ، او آپ نے اسے شاگر درشیداین اعداد بلاکہا کروہ تغیش کرنے والوں کے ہمراہ رہا کہ وہ انٹیل خراب نذکریں اور جو کتا ہیں تحل شبہتیں ہیں ،انہیں وریائے وجلہ میں نہ کھینک ویں۔ابن اء كت بين كد جب آب كى كتابول كى يرتال كى كن توسوائ فضائل على يرهشمل مجوع كوكى الي چيز نه يائي گئي، چنانچه په مجموعه بارون الرشيد كے سامنے پيش كيا گيا اور جو بچھاس ميں تحرير تھا،اےمعلوم ہوگیا تو اس نے کہا کہ ہمارے پاس تو اس سے میں زیادہ (فضائل علی) موجود میں۔ ۲۸ امام محد کومنصب تضاء چھوڑنے کا کوئی دکھ نہ تھا، بلکہ آپ تواس منصب پر فائز ہونے کے خوابش مندى ند تحاورنداس كريس تحد، بلكة بكوتواس برزبردى مجودكيا كيا تها اصل دكة بكوية اكرة ب عفوى دين يريابندى لكادى كى تحى، جبكرة بفاي الى ذات كومايت دين اور رفاقب دين كے ليے وقف كر ركھا تھا، كونكمة بلوكوں كوپيش آنے والى مشكلات ومسائل كے بارے ميں فتوى دينے كى الميت ركھتے تھے۔

ا میک عرصے تک فتو کی دینے کے معاطے میں امام موصوف پر پابندی دائی۔ یہاں تک کہ ام جعفر (ہارون الرشید کی بیوی زبیدہ) نے کچھ واقف کرنے کی خواہش کی تو امام تحد کے پاس کسی کار مدے کو اس کے بارے میں فتو کی ابو چینے کے لیے روان کیا۔ امام تحد نے جواب دیا کہ ہارون

ہارشد نے آپ کوفتو کی دینے ہے منع کردیا ہے، اس لیے آپ فتوی نمین دے سکتے ، جب زبیدہ نے ہارون الرشید ہے امام محرکے لیے فتو کی دینے اور قد رئیس کرنے کی اجازت حاصل کی۔ ہارون الرشید، اگر چاہام محرکے بارے بیس ای موقف پر قائم رہا ، لیکن ورهنیقت وہ آپ کو ابیت دیتا تھا۔ آپ کی علمی قابلیت کو احترام کی نگاہ ہے دیکھتا تھا۔ آپ کے معاصر فقہاء کے درمیان آپ کے مقام کو وہ فرب مجتا تھا، لیکن سیاسی اغراض بعض اوقات یا گیزہ جذبات پر قالب آجاتی ہیں، چنانچہ امام کھر کوجس الجانت آ میز سلوک ، بختی اور افتقا کی کارروائی کا نشانہ بنیا پڑا، وہ اس کا

امام محمر كابطور قاضي القصناة تقرر

﴿ ٨٢﴾ بدام محمد کے قاضی القفاۃ (چیف جسٹس) کے منصب کے لیے انتخاب پرکافی دلیل ٹیس ہے۔ حقیقت میہ ہے کہ اگر ہارون الرشید کو امام موصوف کی میچ قدر دمنزلت کا ادراک نہ ہوتا تو حکومت کے اس اہم ترین منصب کے لیے آپ کو ختب ندکرتا ، ہا وجوداس کے کہ آپ نے وہ کلمہ ڈ حق علی الاعلان بلند کیا تھا جو ہارون الرشید کی خواہش کے برعس تھا۔

یہ بات بھی ظاہر ہوتی ہے کہ امام تھ نے تاضی القضاۃ مقرر ہونے پر وہ اعتراض ندکیا جوائی
ہے قبل قاضی برقہ مقرر ہونے پر کیا قعا، کیونکہ آپ کوفوب معلوم تھا کہ اعتراض یا اٹفار کا کوئی فائدہ
خبیں ہے۔ نیز یہ بھی خیال کیا کہ بھی طالبی کی امان کے فقے سے کی وجہ سے طیفہ نے آپ کے ساتھ
جو خلط روبیہ افتیار کیا تھا، قاضی القضاۃ کا منصب بیش کر کے دراص آپ سے اپنے غلط رو یے کی
معذرت کرنا چاہتا تھا، چنا نچے سلطنت کے عدائتی امور کا سر براہ بننے کی ہارون الرشید کی ورخواست
معذرت کرنا چاہتا تھا، چنا نچے سلطنت کے عدائتی امور کا سر براہ بننے کی ہارون الرشید کی ورخواست
آپ نے قبول کر کی ۔

قاضی القعناة كامنصب جلیل امام محد كے علو بهت، بزرگ او علمی وجابت كے مقالم شرب كم تر تفاية كلومتى مناصب آپ كى آئكھيں خير وئيس كر سكتے تھے، اور ند آپ كی شجاعت وحريت تل كوچين سكتے تھے، كيونكد آپ نے نداؤ بھى ان كی خوابش كى اور ندان كے حصول بى كى كوشش

ک۔ آپ کی زندگی کا نصب انعین ہی بیرتھا کہ پڑھتے پڑھاتے اورتصنیف و تالیف کرتے ہوئے زندگ گزاریں۔ اس نصب انعین سے کوئی چیز بھی آپ کوئیس بٹائلی تھی، یہال تک کہ آپ کے جگر گوشے اور قریب ترین لوگ بھی رکاوٹ نہیں سکتے تھے۔

ہ ۱۹۳۶ تاضی القضاۃ کے منصب پر فائز ہونے کے بعد بارون الرشید کے ساتھ بعض مسائل دواوت کے بارے میں المام موسوف کی گفتگو ہوئی، جس نے حق کے معاطم میں امام محرکی استقامت وجرائت فابت کردی، نیزعلم کے مقام وہزرگ کے لیے آپ کی سعی دکوشش اور خاص ابتمام واضح ہوگیا، اگر چہ اس دوران میں آپ کو حکام سے بالمشافہ گفتگو کرنے کی بناء پر تجربہ عامل ہوا، مگر بید تجربہ کے مقال ہوا، مگر بید تجربہ عالم کے مقالم ہوئی کے ملاف بیاس سے انجراف کا سب نہ بنا۔

حضرت عرصی خطاب کے زمانہ خطافت جمی قبیلہ بنی تغلب نے اسلام میں داخل ہونے

الکارکرد یا تھا۔ جب حضرت عرصی کے اس جزیدادا کرنے کا مطالبہ کیا تو وہ جزید کے عام

عرفی کے اور انہوں نے امیر الموشین کی بیدیش کش قبول کر لی کہ ان ہے جزید کے بجائے
صدفات وصول کیے جائیں گے۔ یہا کیک سیاس طریقہ اور حس تقرف تھا، کیونکہ بنیاوی طور پراصل
معالمے میں کچھ بھی تبدیلی نہیں آئی تھی۔ حضرت عرصے آئی پر قبیلہ بنی تغلب سے معاہدہ کرلیا اور
دیگر شرا انکا کے طاوہ ان پر ایک شرط میرے ان کہا گران کی اولا و اسلام قبول کرنا چا ہے تو وہ اس کے
دیگر شرا انکا کے طاوہ ان پر ایک شرط نے میں کہا کہ اور ان شرک نے کے باوجود حضرت عرش کی

میرے سے تعظیم ہوتا رہا، تا کہ بادون الرشید طیف میں گیا۔ اس نے میں عاہد کی سل قوڑنا چاہا، کیونکہ اس تھیلے کے بچھوگ اس ذمانے میں بادون الرشید اور وہوں سے تعاون کرتے رہے تھے،
تیجہادون الرشید اور وہوں کے درمیان کش بھش جاری تھی۔

ہارون الرشید نے جب تبیلہ بن تغلب سے معاہدہ توڑنے کا اپنا ارادہ امام محرکے سامنے خابر کیا، تو آپ نے ہارون الرشید کے اس عزم وارادہ کومنز وکردیا۔امام بصاص نے احسام المسقر آن شن اس صلح کے ہارے میں گفتگوکرتے ہوئے ہارون الرشید کی امام محد سے ملا قات کا واقعہ بیان کیا ہے۔کیا بی اچھا، ہوکہ یم یہ پورادا قعہ بیان کردیں، کیونکہ اس سے اس حقیقت کا اظہار

ہوتا ہے، جس کی طرف میں نے ایجی اشارہ کیا ہے کہ قاشی القضاۃ کے منصب نے امام مجمد میں کوئی تبدیل پیدائے ، اور آ پ حق کے معالمے میں اللہ کے سواجھ کس سے شدڈ رے۔

الم بصاص رقم طراز میں کہ مرم بن احد بن مرم نے بم سے بیان کیا کہ بم سے احد بن عطيه كونى في بيان كيا كه من في الوعبد كويه كتب موع سنا كه جب بارون الرشيد آياتو جم المام محمد کے پاس بیٹھے ہوئے تھے سوائے محد بن حسن کے سب لوگ بارون الرشید کے استقبال کے لیے كفر عبو كئة _ امام محمر كفر ب نهو ي حسن بن زياد ١٩٩ اپند ول بين امام محمر كے خلاف بغض ر کھتا تھا، چنانچے وہ اور دومرے لوگ وہال سے اٹھ کر فلیفہ کے پاس حاضر ہوئے۔ ہارون الرشید تھوڑی در مضرا، چرمنادی م کرنے والے نے دربارے فکل کرآ وازدی کی چرمنادی مال ہیں؟ توآپ کے اصحاب اس پرآپ کے لیے فکر مند ہو گئے۔ وہ آپ کو اندر لے گیا، پھر تھوڑی ویر بعد آپ فوش وخرم بابرآ ئے تو فرمانے ملے کہ بارون الرشید نے جھے یو چھا کدوسرے لوگوں کے ساتھ تم میرے استقبال کے لیے کیوں کھڑ نے بین ہوئے؟ میں نے کہاایہ " مجھے یہ بات ناگوار گزری کہ میں اس طبقے اور مقام ہے باہر نہ نکل جاؤں جس کے لیے آپ نے میراتقرر کیا ہے۔ آپ نے مراتقرراشاعب علم کے لیے کیا ہے تو مجھے ناپندوگا کہ میں خدام کے طبقے میں شامل مول جوائل علم ك طبق سے خارج ب-آب كي عم زاد محد عرفي الله عابيدومكم كا ارشاد بكد جو مخص اس بات کو پیند کرتا ہو کہ لوگ کھڑے ہوکراس کا استقبال کریں تو وہ اپناٹھ کا نا آگ میں بنا لے، اوراس سے آپ کی مرادعلا وہی ہیں۔ پس جولوگ فتی خدمت کی بناء پر اور بادشاہ کے اعزاز ك ليكور يهوع بي تويد يثن بربيت اوررعب كاذريدب، اورجو بيضار بإب اس في اس سنت كااتباع كياب جوتمهار ، دريع كيفي إدروه تمهار علي زيت ب-اس يربارون الرشيد نے كہا ك ورجم نے كاكما، محراس نے مجھ عصوره كيااوركها كدهنرت عربي خطاب نے بنى تغلب سے اس شرط بر معاہدة مسلح كيا تھا كرده افي اول دكونسراني ند بناكيس كے، ليكن انہول نے اپن اولاد کونصرانی بنایا ہے جس کی وجہ ان کا خون طلال ہوگیا ہے۔اس بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟ امام محمد كہتے ہيں كديس نے كہا: "يقيناً حضرت عمرٌ نے أنہيں اس كا حكم ويا تھا، كيكن



حفرت عرش وفات کے بعد انہوں نے اپنی اولا دکونفر انی بنایا ہے جے حفرت عثبان اور آپ کے
پچاز اور حضرت علی نے بھی ہر واشت کیا۔ اس بات کا خود آپ کو تھی علم ہے اور ای پر علی ہوتار با
ہے، لہذا مید حضرت عرق کے بعد کے طفاء ہے بھی معاہد وسلح ہے، حقیقت حال آپ پر واضح ہے اور
سب ہے ہر تر ومقدم آو آپ کی رائے ہے۔ بارون الرشید نے کہا کمیس نہیں ،ہم بھی ای معاہد و سلح پر قائم و بین کے ہے تہارے اسلاف نے جاری رکھا، ان شاء اللہ ویقینی اللہ عز وجل نے اپنے
سلح پر قائم و بین کے ہے تہارے اسلاف نے جاری رکھا، ان شاء اللہ ویقینی اللہ عز وجل نے اپنے
کے پاس اللہ کی آپ ان الوگوں کو مشورہ
کے پاس اللہ کی آپ ان انوگوں کو مشورہ
کے بان اللہ کی آپ ان انوگوں کو مشورہ
کے لیے طلب کیا کریں جنہیں اللہ نے آپ کی حکومت کے معاملات کا ذمہ دار بنایا ہے، نیز اپنے
کے لیے طلب کیا کریں جنہیں اللہ نے آپ کو ایک چیز کا مشورہ دیا ہے، جے آپ واضح طور پر اپنے
اسحاب کے بھی ای کا تھے ہیں'' ۔ کہتے ہیں کہ بارون الرشید نے امام ٹھر کے لیے بہت سامال
اسحاب کے سامنے چیش کر کیلے ہیں'' ۔ کہتے ہیں کہ بارون الرشید نے امام ٹھر کے لیے بہت سامال
وردوات بھیجا، چے آپ نے تقسیم کر دیا۔ 2

اس معاملے میں امام محمد دنیا کے لیے ایک منفر دنموند اور مثال تھے، جس کی وجہ ہے آپ کا احرّ ام کیا جاتا تھا اور آپ کی وجہ ہے آپ کا احرّ ام کیا جاتا تھا اور آپ کے نواو وووقت کا حکر ان ہی کیوں ندہو، آپ کا احرّ ام کرنے ، آپ کو اہمیت دینے اور آپ کے نقت پر راضی ہونے پر مجبور تھا ، فواہ نو تی اس کی خواہ ش کے برعش ہی ہوتا۔

ہارون الرشید کے بارے میں امام محد کاسیاس روسیہ

﴿ ٨٣ ﴾ يدبات پيش نظرر بكرامام محربن و بين وقطين انسان تقد وه برمعالم بين بارون الرشيد من محق المحمد بين بارون الرشيد من محقط و بحد المحمد بين المحمد الرشيد من المحمد و بالمحاط به وما ين آخل سن معابدة مسلح تو ثرف سالكار كرف كا بورآ ب است بتات كدوه اس كاستقبال كي ليد اس لي كوث ند بوا اس كارون الرشيد كا استقبال كي لي تا بالمحمد في المحمد المحمد

بارون الرشيد كے سامنے ال فخش كے بارے يكن صديث رسول بيان كرتے ہيں، جواس بات كو الارتم قرار دے كداوگ اس كے ليے كفرے بول اور حديث فيش كرتے ہوئے وہ ايے الفاظ استعمال كرتے ہيں جن كا بحر آخر في اور ما تيد بارون الرشيد كے دل اور احساسات بيل كھر كر ليتى ہے۔ چنا في آئي آئي قال درسول الله كر بجائے كتب بين كہ وان ابن عدك (آپ كے بي الفاظ ہے۔ چنا في آئي كہ ان الفاظ ہے بارون الرشيد كواحياس دلانا جا ہے ہيں كہ وان ابن عدك (آپ كے بي الفاق اور رشته كيا ہے؟ اس تعلق كالارى تقاضا ہے كدرسول كے برتم مي تحق ہے على كيا جائے اور رسول نے جن تعلي بيا ہے؟ اس تعلق كالارى تقاضا ہے كدرسول كے برتم مي تحق ہے على كيا جائے اور رسول نے جن تعلي بيا ہے اور كر وار كو وہ بيشے گا۔ يكى وجہ ہے كہ طاقات عباسياس بات كا انتہا كى كو بارے بيل الم بجسين، اگر چہ وہ بيش اينا كي عاصل ہے التي الم بي بين ، وہ جن تعليمات كو زند و كئے اور فساد ورضد ين كا تلى تح كر كے بارے بيل الم بجسين، اگر چہ وہ بيشاسات كو زند و كئے اور فساد ومضد ين كا تلى تح كر كے بارے بيل الم بجسين، اگر چہ وہ بيشاسات كو زند و كئے اور فساد ومضد ين كا تلى تح كر كر يس بين بين ميں ، و بي تعليمات كو زند و كئے اور فساد ومضد ين كا تلى تح كر كر يس بين سے بہتر ہيں اور كو ورس بين كا تلى تو كر كے بارے بيل الم تعلق تح كر كے بيں بين سے بہتر ہيں اور كو كر سے بين الكر بيد وہ بيشاسات كو زند و كئے اور فساد ومضد بين كا تلى تح كر كر يس بين الله تعلق كو كر كے بين بين بين مين الم تعلق الله تن فرائے ہيں ہيں ، و بي تعليمات كو زند و ركھے اور فساد ومضد بين كا تلى تح كر كر ہے ہيں ۔ بين سے بين بين الم تعلق الله تن شر كر ہے ہيں الم بين الم تعلق الله تن شر كے۔

بن تغلب کی سلم کے حوالے سے اہام محمد کی رائے یہ بھی کہ بنی تغلب کی جانب سے بعض شراکط

کی طاف ورزی کے باوجود محابہ نے اس صلح کو جاری رکھا، لبندا صحابہ کے بعد کی آئے والے کے
لیے جائز میں ہے کہ وہ دان کی جاری کر دو چیز کو قر دے ، بلکہ آئے والے کے لیے ضروری ہے کہ
ان کے نافذ کر دہ فیصلے کی اجاع کر سے امام محمد اس معاسلے ہیں پر فرماتے ہوئے ہارون الرشید کی
غلطی واضح کرتے ہیں کہ "حقیقت حال تو آپ پر واضح ہے اور اب رائے تو آپ بی کی برت

ہے' ۔ اس آخری جلے میں کسی قدر زم روی کا اظہار ہے۔ شاید بھی وہ چیز ہے ہی ہے۔ جس نے ہارون
الرشید کے لیے امام محمد کے فتو کے قبول کرنا آسان بنادیا، اور اس کے ساتھ ساتھ آپ کو وہ گی
افتیار دیا جو اس بات کا مظہر ہے کہ ہارون الرشید کواسیخ اس تفضاۃ پراعتاد تھا۔ وہ آپ کا اور

﴿٨٥﴾ امام محرز ياده عرص تك قاضى القصاة (چيف جشس) كے منصب برفائز ندر بـ راج

ترین دائے کے مطابق آپ ۱۸۹ھ یمی فوت ہوئے ، جبکہ ۱۸۵ھ یمی رقد کی قضاء سے معزول ہوئے تھے ۔ ایک عرصے تک آپ کے فقو کی دینے پر پابندی رہی ، چھراس کی اجازت دے دی گئی اوراس کے بعد قاضی القضاۃ (چیف جسٹس) کے منصب پرآپ کا تقرر ہوا۔ قاضی القضاۃ کے منصب پرتقر بیادوسال تک فائزرہے۔

ای مختر مدت میں امام محرکے تعلقات بارون الرشید کے ساتھ التھے اور فینگوارر ہے جو کی منافقت یا ریا کاری کے بغیرا طلاق پر مئی تھے۔ اگر چدام محد کے گفتگو، بھیجت اور فقو کا دیے میں بارون الرشید کے ساتھ زی وفق اطلاقی اختیار کی بگرییزی تن کے طلاف بیا احتیار کی مجرا نئی ند تھی ۔ بارون الرشید ول کی گہرائیوں ہے امام محمد کا احرام کرتا تھا، اس کی مجل میں آپ کو فقد رومنزلت کا مقام حاصل تھا، کیونکہ اسے یعین تھا کہ آپ ایسے زاہد عالم میں جو زاتو ول میں کیند رکھتے ہیں، ندطرف داری کرتے ہیں، اور ندایتی باتوں ہی میں مجلائی اور عدل کے اصولوں سے مخرف ہوتے ہیں۔

رے کاسفراورامام محمد کی وفات

امام محدرے کی ایک بستی ر بوید ایش بارون الرشید کے ساتھ کے ہوئے سے کہ وہیں آپ کا انتقال ہوا، غیز آپ کے ساتھ ای سفر بھی تحویوں کے شخ ، کسائی دیمی فوت ہوئے۔ ایک روایت مید بھی ہے کہ دونوں اکٹھے ایک بی دن فوت ہوئے ۔ ہارون الرشید نے ان دونوں کی سوت پراظہار تم کرتے ہوئے کہا کہ '' بھی نے فقا اور محکورے میں دفن کردیاہے''۔ ۸ے

امام محمد کے من وفات کے بارے میں راو بول کا اختلاف ہے، جیسا کہ آپ کے من ولاوت کے بارے میں او تو ت کے بارے میں ولاوت کے بارے میں فوت ہوئے ، جب وہ بارون ہوئے ، جب وہ بارون ہوئے ، جب وہ بارون الرشید نے ساتھ و بال گئے ہوئے تھے۔ بڑے بزے موقین کا بیان ہے کہ بارون الرشید نے رکھیے سے موقین کا بیان ہے کہ بارون الرشید نے رکھیے سے موقین کا بیان ہے کہ بارون الرشید نے رکھیے سے موقین کا بیان ہے کہ بارون الرشید نے رکھیے سے موقین کا بیان ہے کہ بارون الرشید نے جدی الاول

۱۸۹ ہے میں رے کی طرف سفر کیا۔ ابن کثیر ۱۸۹ھ کے واقعات واحوال میں کہتے ہی ۱۸ کہ ۱۸۹ھ میں ہارون الرشید کی حیات ہے واپس آ کر رے کی طرف چلا، پھر کسائی کے ہارے میں کہتے ہیں کہ دہ ہارون الرشید کی معیت میں رے کے ملاقے میں گیا تو وہاں وہ اور امام مجمد بن حسن دونوں فوت ہو گئے۔

تاريخ وفات ك تعيين

﴿ ٨٨﴾ جن مصاور کی طرف رجوع کرنے کا بھے موقع طا ہے، وہ امام محد کا ہوم وفات متعین نہیں کرتے ۔ ترکی کے علاء نے امام محد کی وفات پر بارہ صدیاں گزرنے پرائن کی یاوش بھادی الاخری اسلام کا انگر کی اسلام سلام کی ایک کا نفر لس منعقد کی ۔ شایداس سلسلہ میں انہوں نے عسوس نسامہ ۱۳۸۵م کا ایک کتاب کی اس عبارت پراعتاد کہا ہے کہ امام تھر پروز پیرہ اجمادی الاخری ۱۹ ماہ کہ ۱۸ کی ۵۰ کم کو فوت ہوئے ۔ ممکن ہاں کتاب کا بیان درست ہو بھران کیئر عربی مصادر کونظر انداز کرنا جن سے امام تحد کے حالات ذیر گی نقل کے جاتے ہیں، درست نہیں ۔ بیٹم ام مصادرا مام موصوف کا ان ہو وفات کی تعین کوفاظر اردیتے ہیں۔ مزید برال طبری کی وضاحت کے مطابق باردن الرشید جادی وفات کی تعین کی اور سام کی جارہ کی اسلام تھر بارون الرشید ہا دی اسلام تھر بیا ایک باردکو فاصلے پر والی ماہ ہے کہ عرصے میں نہیں بھی سکتا تھا۔ ترے بغداد سے ترکی ایک برارکو پر کر یا جمادی الاخری واقع ہے برادون الرشید کے ترے تو بھی پر، گویا جمادی الاخری الاخری الاخری الاخری الاخری الور تریس فوت ہوئے۔

﴿ ٨٤﴾ امام محر کے بوم وفات کی تعین کے حوالے سے معاملہ خواہ کچی ہو، تا ہم امام موسوف کے ن وفات کو ان تاریخی مقائق میں سے شار کیا جاتا ہے جن پر اجماع ہے۔ اس اجماع سے الگ رائے رکھنے والے کا کچھے اعتبار نہیں ہے۔ گمان غالب کے طور پر ۱۸۹ھ کا خاص حصہ ، جس کے دوران میں امام محرکی روح نے قضی عضری سے پرواز کی، جمادی الافری کا نصف خانی اور ماہ رجب کا نصف اقل بندآ ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ امام محمد بارون الرشید کے فشکر کے زے شیم میں واضل

ہونے سے قبل فوت ہوئے، کیونکہ جب ہارون الرشیدا س شہر کے قریب پہنچا تو اس نے اسپے لشکر کو و ہیں تھبر جانے کا تھم ویا لشکر شہر سے باہر ہی چندون تھبرا رہا، یہال تک کدرّے کا گورز اطاعت اور مجت کا ظہار کرتا ہوا اس کی خدمت میں حاضر ہوا۔

﴿٨٨﴾ عرب نامه كتاب كيتين درست بويانه بوبتركي كے علاء، بهرحال ببت زياده ميار كياد کے مستحق میں کدانہوں نے اس بات کی یاد دہانی کرادی کہ ۱۳۸۹ ھ میں امام محمد کی وفات بریارہ صدیاں گزر چکی ہیں اوراس موقع پرانہوں نے جو کا نفرنس منعقد کی ، یقیناوہ امام موصوف کے مرتبہ ومقام كے شايان شان تھى _اس كانفرنس ميں متعدد تحقيق مقالے پيش كيے گئے، جواجمالي طور برامام محركي حيات ،ان كي فقداورمؤلفات يرمشمل تصدان مقالات ميسب عدنما يال تحقيق مقالد واكر محريد الله كا تفاجو أنبول في الاصام محدد: اعظم فقهاء الاسلام (امام محر: اسلام ك عظيم ترين فقيه) كے عنوان كے تحت تحرير كيا تھا۔ ٨٥ كانفرنس نے منصرف ان تحقيق مقالات كو بیش کرنے پراکتفاء کیا، جن کی تیاری بش ترکی اور ہندوستان کے پکھ علاءئے حصہ لیا تھا، بلکداس موقع برتر کی اور دنیا کے بعض دیگر کتب خانوں میں موجودا مام محراتے قلمی وغیر تلی علمی کارنا موں اور آثار کی نمائش کا اجتمام بھی کیا گیا۔ ۱۸ اس نمائش نے، اگرچدام محد کے تمام آثار کو جارے سامنے پیش نہیں کیا، تاہم انتہائی اہم علی حقیقت کو واضح کر دیا جو بسااوقات اسلامی فقہی میراث کو ہ فی تقید بنانے والے بہت ہے لوگوں پر پوشیدہ رہتی ہے۔ کتاب الاصل کے تمیں سے ذائد قلمی شخ صرف ترکی کے کتب خانوں میں موجود ہیں۔ان میں سے پچھاتو برلحاظ سے ممل ہیں اور بچھ نامکل ۔''مراد ملا لائبریری''۸۷ کے ننحول کو کال ترین قلمی ننچے شار کیا جاتا ہے، جو آتھ جلدول اوره ١٢٣٧ وراق يرمشمل بي-

عالم اسلام کے بر فطے کے مسلمان فقہاء پرلازم ہے کداس امام کی یاد کے ذریعے اُنیس فران خسین پیش کریں جن کا فقد اسلامی اور قانونی فکرد ہے میں بہت بردا احمان ہے۔ جب تک امت مسلمہ باتی ہے، آپ کے غرب کو مضوفی ہے قامے رکھے گی۔ اس علمی میراث کی حفاظت کرتی رہے گی اوراجے نامور فرزع دل پرفخر کرتی رہے گی۔

امام محرائی وفات کی جگہ کے قریب جبل طبرک ۹۰ بس وفن ہوئے ۔ کروری کے بیان کے مطابق یہ ہشاہ محرائی وفات کی گئی ۔ او ہمیں مطابق یہ ہشاں مام محرف وفات پائی تقی ۔ او ہمیں معلوم میں کر اس کا محرف کی خیس کر اب تک امام موصوف کی تجروبال موجود ہے یا مرور زمانہ کے ساتھ صفحہ زمین ہے مث گئی ہے ۱۹ ب اب تو اس کا اجتمام کرنے کا کوئی فائد و بھی نہیں ہے ، کیونکہ اس کی جگہ تک معلوم نہیں اور شد کوئی اس کی طرف د بنمائی کرنے والای ہے!

امام محر: گھريلوزندگي كي كينے ميں

نى بهت بدااحسان ہے۔ جب تک است ﴿ ٩٠﴾ اس عموی تعارف کے آخریں جوانام کو کی زندگی اور اس کے مختف مراحل پر مشتل ہے، کے گی۔ اس علمی میراث کی مخاطف کرتی شمس ال بات کی طرف اشارہ کرتا چاہتا ہوں کہ نام مجر کی تجی انچے خاندان کے درمیان آپ کی زندگی کیسی تھی ، اپنی یوکی اور بچوں کے ساتھ آپ کا تعلق کیسا تھی آپ کا تعلق کیسا تھی آپ کا تعلق کیسا تھی مصاور آپ کی زندگی کیسی کی اور بچوں کے ساتھ آپ کا تعلق کیسا تھی اور بھی مصاور فصل-۲

امام محر

اساتذه اور تلانده كے درمیان

امام محد کے شیوخ اور تلافدہ کی کثرت کیوں ہے؟

﴿ ١٩﴾ المام محد كى زعد كى يعن نما يال ترين چيز بيد ب كدآب في اين تقريباً بورى زعد كى حصول علم اور درس و تدريس ك ليه وقف كرد مح تقى آب اختبائى حرص كى حد تك تمام عصرى علوم حاصل كرنا چاہتے تقے - يكى وجد ب كدآب فقد يمن الم مى حيثيت سے مشبور بين ، مكرآب تغير، حديث ، افغت اوراوب يمن بھى امامت كرم تے برفائز تقے۔

امام محدکوا پن بجر پورتوجداور شوق کے مطابق حصول علم کی عمدہ استعداد میسر تھی۔ اللہ تعاتی نے
آپ کو جیز ذبانت ، قوی حافظ اور زر خیز قانون ساز عقل صلاحیت ہے تو از اتفاد اس کے ساتھ
ساتھ اس نفع مند کیٹر دولت و ثروت ہے بھی نوازا تھا، جو آپ کو اپنے باپ سے میراث ش ملی
مقی ۔ یددولت جو آپ کے لیے اور آپ کی اولا دکے لیے خوشحال اور پرسکون زندگی کی ضام من بن
گئی اور آپ معاشی فکر سے آزاد ہو کر حصول علم کے لیے پوری طرح فارغ ہوگئے ۔ آپ طلب علم
میں سرگری ہے جدو جید کرتے اور اس کی فاطر دل کھول کر خرج کرتے تھے۔ م

ای بناء پرآپ کے شیوخ کی ایک کیر تعداد ہے جن کی ثقافتیں اور علوم مختلف اور متنوع میں اور متنوع میں اور متنوع میں اور آپ سے کسب فیض کرنے والوں کی بھی بہت بڑی تعداد ہے۔ ان میں سے بعض اساتذہ اور تلافہ و کے حوالے ہے آپ کی طرف کچھا لیے واقعات منسوب میں جوافتر اوار قریف سے خالی نہیں ہیں۔

ہماری ڈرائجی مدونییں کرتے ، سوائے اس کے کہ امام محمد نے اپنی گھریلو ڈ مدداریاں انجام دینے کے لیے ایک وکیل مقرر کیا ہوا تھا تا کہ گھریلو امور سے بیک سو ہوکر لوگوں کے لیے اپنے آپ کو وقف کردیں اور حصول طم اور پڑھنے پڑھانے میں کوئی رکا دے ندر ہے۔

جہاں تک آپ کی زویہ مرح آپ کے بارے ہی طرز علی کا معاملہ ہے کہ آیا وہ اہام موصوف کے ہمتن تدریس و تصنیف ہی معروف ہونے کی وید سے تک تیس ، یا اس پر فوش تھیں ، واراپ خاوند کے لیے خرورت ہوا اوراپ خاوند کے لیے دوس کچھ مہا کرتی تھیں، جس کی انہیں پڑھنے لکھنے کے لیے خرورت ہوا کرتی تھی ؟ یا ہی ہی ہے کی ایک چیز کی وضاحت کرنے کے لیے بھی تاریخی ریکارڈ خاموش ہے۔ ہمارے ہال مواخ عمر یول کا اسلوب ہی دراصل امام کی ان میشیتوں پر روشی نہ ڈالنے کا ذمہ دار ہے، کیونکہ یہ ایسا اسلوب ہے جو صرف شخصیت کے گرد گھونتا ہے اور اس معاشرے کو نظر انداز کردیتا ہے جس میں وہ شخصیت مخلف حیثیتوں ہے ندگی گزارتی ہے اور ان لوگوں کو بھی نظر انداز کردیتا ہے جس میں وہ شخصیت مخلف حیثیتوں ہے زندگی گزارتی ہے اور ان لوگوں کو بھی نظر انداز کردیتا ہے جس میں وہ شخصیت کا ف

اس کے باوجود مجھے پنتہ یقین ہے کہ امام مجمہ نے ایک مستقل اور بحر پور از دواتی زندگی گزاری، جس شی لڑائی جھڑے اور اختاا ف کانام و شان شقاع حصول علم اور اشاعب علم پر بجر پور انوجود ہے او جود آپ بہت بی شخیق شو ہراور انتہائی مہریان باپ تنے امام موصوف نے جس انداز ش اپنی واضح کا میاب علی زندگی اور انتہائی مجریان باپ تنے امام موصوف نے جس انداز ش اپنی واضح کا میاب علی زندگی اور آپ مختلر بحریاس باب کی بنا و پرآپ اس مقام تک بہتے ، ان شن آپ کی کامیاب اور خوشگو اداز دوائی زندگی اور آپ نے خاندان کا آپ یا گیزہ پینا م (حقظ واشاعت دین) کی وجہ ہے آپ کے ساتھ مشققانہ سلوک شامل ہے، جس کی اشاعت کی ذمدواری امام مجمد نے اپنے کندھول پر کی اور ای کی خاطر اپنی پوری زندگی وقف کروی۔ در حصم اللہ و جز اہ کھاء ماقدم لدیدہ و لغتہ و امتہ خیر اللجزاء۔

آپ کے اساتذ و اور شاگر دول کی کثرت کے سبب [بیمکن نہیں کہ سب کے حالات کیکے جائے ہے۔ اس نفض میں آپ کے ناموراساتذ و اور تلافدہ کے بارے میں علی تحقیق بیش کی جائے گی ، یا بالفاظ دیگر ان اساتذ ہا کا کر ہوگا ، جن کا امام تحدی علی زندگی میں براہ راست نمایال کر دار تھا، یا ان شاگر دول کا ، جو بحر پوراند از میں آپ کے ساتھ والبت رہے اور ان کے سب آپ کو بعض حالات و واقعات کا سامنا کرنا پڑا۔ بلاشیہ آپ کے ساتھ ان کی اس وابطگی کا فقد اور اس کی قدوین میں ایک گردار اور کا رنا مدے۔ میں ایک تدوین میں ایک کردار اور کا رنا مدے۔

ان شیوخ و تلاندہ پر گفتگوا سطلاحی معنوں میں ان کے حالات زندگی پر شتل نہیں ہے۔ ۹۳ بعض عد شین نے ، قد ماہ کی کما بول سے قطع نظر ، ان شیوخ میں ہے بہت سے حضرات اور بعض اللہ ہو کے بارسے میں الگ الگ کما ہیں کہیں ہیں۔ یہ کتا ہیں ہو اس کی حیات اور ان کی آراء کا مطالعہ کرنا چاہتا ہے، لیکن یہاں گفتگو کا موضوع ہے: '' امام مجمد گا اس کی حیات اور ان کی آراء کا مطالعہ کرنا چاہتا ہے، لیکن یہاں گفتگو کا موضوع ہے: '' امام مجمد گا اس کے شیوخ اور اپنے شاکر دول کے ساتھ تعالق' ، اور یہ کہ آپ نے انہیں کتا متاثر کیا اور ان سے کس صدی ستا شرم ہوئے ؟ ہم سے خیال میں اس سلسلے میں مناسب ہیں ہے کہ تفتگو نا مور شیوخ اور اندہ کئی جائے۔

اللہ و تک محدود کی جائے۔

امام محمدا ورامام ابوصنيفدك مابين تعلق كي نوعيت

﴿ ۹۲ ﴾ امام ابوصنیف کا اسم گرای امام محد کے سب سے پہلے اور بڑھ بڑے کی حیثیت سے مشہور ہے۔ امام ابوصنیف کے حالتہ دوس میں مختصر مدت بیٹینے کے باوجود آپ کی علمی زندگی میں نمایاں ترین اور مجربے اثر ات مرتب ہوئے ، اور آپ کی فقتی سوچ پر مدرسة الرائے کی مہرشیت ہوگئی ، باوجوداس کے کہ امام مجرشنے امام مالک اور مدرسۂ حدیث کے دیگرفتیاء سے بھی علم حاصل کیا تھا۔

ے وہ است ، او مان در در در در است کا دو ہے است کی اور کی داسلامی علوم کے امام دو کہے تھے ہمر آن داسلامی علوم کے علقوں میں آ پ کا آنا جانا معلوم نہیں ہے، اگر چر ابی دروس کا مجھ دسما مسل کر بچکے تھے ہمر آن ن کریم کی کچھ آیات اور چندا عادمیٹ نبویتجی یاد کر بچکے تھے، جنانچہ جب آپ امام ابوطنید کے ۔

DOGS POT.COM

جائے ورس میں پیٹے اوران سے علم حاصل کیا تو آپ کے ول ش ان کی ہوئی قد رومنزات پیدا ہوگئی اور آپ ان سے شدید مجب کرنے گئے۔ امام ابوطنیفہ دو معلم تنے بخضوں نے کتا ہیں کیھنے کے بجائے لوگوں کی تربیت پر خاص توجہ دی۔ وہ اپنے شاگر دامام مجمد پر بہت ذیا دہ توجہ دیے اور شفقت فرا سے تھے کہ کی تھے انہوں نے آپ میں ایسی علامات دکھی کی تھیں جوآپ کے تابعا کہ محتقبل کی بشارت دے رہ تا تھی میں۔ اس طرح استاذ اور شاگر دکے درمیان توجہ وجمیت اور الفت و مہر بانی کی صورت میں تعلق تائم ہوا۔ امام مجمد آلیک دن صافحہ علم سے غیر صاضر تنے ، جب مہر بان استاد کو معلوم ہوا کی ان استاد کو معلوم ہوا کیان کا شاگر دیتار ہوتے وہ شاگر دکی موادت کے لیے تشریف نے گئے۔ 19 مالی بارام ابو بوسف شدید یتار ہوئے جو آپ کہ ان کی عیادت کی اور ان کے مائے ان کی عیادت کی اور ان کے مائے ان کی ان کی عیادت کی اور ان کے مائے انہوں کے انہوں کے انہوں کے انہوں کے تاثیر ان کے عیادت کی اور ان کے مائے انہوں کے نائے دان کے عیادت کی اور ان کے مائے انہوں کے نائے دان کی عیادت کی اور ان کے مائے انہوں کے نائے دان کے عیادت کی اور ان کے مائے دان کے نائے دان کے خوجہ کی تھیں۔ 19

جوچرائے استاذے امام حمر کی انتہائی محبت، آپ کی ان کے زویک اجمیت اور آپ کو پسند كرنے يردالت كرتى ہے، وہ يہ كرام محر جب امام مالك تصول علم كے ليے مديند ك اكان سے المموط روايت كري أووبال كے ملاء كے ساتھ آپ كے بہت علمي مناظرے اورماح بوع بجنهين آب في كتاب المحجة يا المحجج شر وركيا إ-ان يس ے ایک مناظر و نماز کے دوران میں جلوں وقیام میں امام کی متابعت مے متعلق تفا۔ اس سلسلے میں الم ابوطیف کی رائے بیے کہ امام اگر بیار ہوتو بیٹ کر قیام کرنے والے مقتلہ یول کو نماز پڑھاسکتا ب، جبد الل مدينة كاسلك اس كارم جواز كاب - الم محد في الم الوطيفة كى رائ كوالي منطق انداز میں بیش کیا کدانل مدیندلا جواب ہو گئے الیکن اپنے استاذ کی رائے کوبطور جمت بیش كرن ك بعدفرات بين كدائ مسئل شن الل مدين كاصلك جحامام الوضيفة" كم صلك كي نبت زیادہ پند ہے۔ اگر چدیں نے امام ابوصنیف کی رائے کو ایک معنبوط دلیل کے طور پر پیش کیا ب ص كاال مديندك بإس جواب بين ب محرني صلى الله عليه وسلم بي مين بير حديث يَنْ فَي كِل بكرا ب فرمايا: لا يومن الناس احد بعدى جالساً (مر بعدكوكي مين راوكول ك المامت نذكرائے) ۔ ہم تک بیریات نہیں پیچی کدائمہ بدایت ابو کرڑ عمرٌ علیؓ اور حثانؓ میں ہے کی نے مصد حالہ : 1 – ا

بیشکرامامت کرائی ہواورنہ کی اور ی نے بیشکرامامت کرائی ہے، لبذا ہم ای برعمل کریں گے۔ ي سب بن الله على الله الله عنه الله الله على الله على الله على الله على الله على الله عنه الله عنه المركن اور کے چیچیے نماز پر هنا، دونوں کی فضیلت میسان بیس ہوسکتی۔ ۹۷

﴿ ٩٣ ﴾ ام محر كا ين استاذ امام ابوطيف كى رائ كوبطور دليل بيش كرنا ، الرأن سي آب كى محبت بردال ب، قررائ بیش کرنے کے باوجوداس بھل ندکرنااس امرکی دلیل ب کداپی رائے پر قائم رہ کراور بہت سے مسائل میں امام ابوطنیفہ سے اختلاف کر کے بھی ان سے آپ کی محبت میں کی نہ آئی۔اس ہماس حقیقت تک ویج بیں کدام محران ابتدائی علی زندگی ہے ای عقلی صلاحیت ے کام لیتے تھے جوان کی اپنی رائے کوتو قبول کرتی تھی، کی دومرے کی رائے کوئیس،خواہ امام محر کااس کے ساتھ کتناہی گہر اتعلق کیوں نہ ہو۔

اس سے قبل میں مسائل کی تحقیق اور لیکھرز دینے کے انداز کے بارے میں امام ابوطنیقہ کے اصول اور مج کی طرف اشاره کرچکا مول ۱۹۸ مام ابو حنیفرایے شاگردوں میں تحقیق و تقید کا ملک پیدا کرنے کی انتہائی کوشش کرتے تھے اور انہیں غور وفکر اور اجتہاد کرنے پر ابھارتے تھے۔ یہی وجہ ہے کدامام موصوف کاصلقہ درس ایک بے نظیر ملی مجلس کی صورت اختیار کر گیا تھا، جس میں تمام طلب بحث ومباحثه الفتكواور مناظر على شريك موت تقريفي ندب كايمي المياز بكاسك مسأئل طويل علمي مباحثون اورمناظرون كے بعد مدون ہوئے ۔ان سب كوكس ايك متعين شخصيت ك طرف منوب نبين كياجا سكا-

المام محمد کے صلقة ورس میں المام زفر اور المام ابو بوسف جیسی شخصیات کے مقابلے میں دیگر طلباین کم سی اور معمولی تجرب کے باد جودان مناظروں اور مباحثوں میں شریک بوتے تھے، اور اين استاذ سے ايسے متعدد مسائل دريافت كرتے تھے جنہيں ونہيں جانے تھے، ياان مسائل ميں دہ ایک سے زیادہ دجوہ کا اخمال رکھتے تھے۔99

الم محداس كے ساتھ ساتھ ان مسائل كو يورى توجد سے تھے جودہ اسے استاذ اور بم درس رفقاء سے منتے تھے، طال کدان کے استاذ نے آپ کوالیا کرنے سے روکا تھا، کیونکہ آج نان کی ایک ا toobaa-elibrary.blogspot.com

رائے ہوتی تو کل پچھاور ہوتی تھی، ١٠٠ الیکن بیسعادت مندشا گردجن مسائل کوضبط تحریر میں لانے اور مدة ن كرف يرمتوجه و يكاتفاءان سے بازندة ياءاورا جهاى كيا كداس طرح أب في بعديش آنے والوں کے لیے عراقی فقد کو تحفوظ کر دیاء جو فقد اسلامی کی تاریخ میں ایے عمیق ترین مطالب اور وسع ترین میدانوں کے لحاظ ہے حریت فکر کی عمدہ مثال ہے۔

﴿ ٩٣ ﴾ امام محرف امام ابوطنيف نصرف بيكه الل الرائ كي فقد حاصل كي، يكدان سان لوگوں کی میراث بھی پائی جواحادیث رسول ، اقوال صحابةً اور آرائے تا بعین کاعلم رکھتے تھے ، کیونکہ وہ ام جلیل اس علمی میراث کا حال تھا۔ اس کے ساتھ ساتھ آپ کے اجتہا دات نے ، جو آپ کے غور وَكَرَكَا نتيجه تقيم ، تاريخ فقد اسلامي مين وه مقام حاصل کيا ، جو قابل رشك ہے۔

ا مام مجدنے امام ابو عنیف علی جو کچھ حاصل کیا ، وہ فقہ وحدیث کی صورت میں حاصل کیا ، ہے آب پندكرتے تھاوراى ےآب كى مجت تھى۔سب سے اہم ترين چرز جوآپ نے الم ابوعنیف علی ، وه رائے میں پختی حاصل کرنے کا جذب اور فہم یا تھم میں عدم تدریج تھی۔امام ابوصنيفه جريوركوشش كرتے عقے كدان كاصلة ورس السے فقهاء تياركرنے كاصالح ميدان بوجوا بى عقل کا احرّام کرے، اورائے فکر برقمل کرے۔ای مقعد کی خاطر آپ نے اپنے شاگردوں کو اجتهاد براجهارا، اورمباحثه ومناظره كرنے مل ان كى حوصلدافرائى كى-امام ابوضيفدائے سب شاگردوں کے لیے اس ماہر مل ح کی طرح تھے جو کشی کو ہواؤں کی تیزی اور اہروں کے تھیٹروں مے محفوظ رکھتا ہے ، تا کدامن وسلامتی کے ساتھ اپنی منزل مقصود تک بہنچ جائے۔

المام ابوصنيفة كي مجلس بين المام محركوا تناسوقع نه ملاكداً بان كي طرف منسوب تمام أراء كوان سے حاصل کر لیتے ،١٠١١ی طرح امام ابوصیفہ کے ہاں آپ کا زمانہ طالب علمی ا تنازیادہ ندتھا کہ اسين بهلي فيخ (ابوصنيف) كي وفات كي بعدام محدثكي اور كے صلقه ورس ميں ميضنے كے حاجت مند نہ وتے۔اس کے باوجود کہیں سال کی عمر میں خود آپ کی مجلس درس شروع ہوگئ تھی جیسا کہ میں يلي ذكركر جامول ١٠٢٠

امام محدف امام ابولوسف سے کیا حاصل کیا؟

﴿40﴾ إمام إله يوسف المام محد كدوس استاذيين، جن سة ب في أن عراتى فقد يحمى كدامام الهوضيفة سه والبعة رب شخه، اوروه الموضيفة سه والبعة رب شخه، اوروه المام البوضيف كحطقة درس كو بين ترين شاكر دشخه جو يحجه سنته است كلين من سب سه زياده المام البوضيف كحطقة درس كو بينا تجه بجه بينا تجه بجه بينا تجه بجه بينا تجه بجه بينا تجه بدامام البوضيفة كل وفات بوئى توامام مجر كوامام البوسيق كم علاوه كوئى المن شخصيت نظر شآئى ، جم كرسام نانوت تلمذتهد كرت اوراسيخ استاذا قال كرصلته درس المن شخصيت نظر شآئى ، جم كرسام نانوت تلمذتهد كرت اوراسيخ استاذا قال كرصلته ويسم من تعليم كانتها ذكيا قاءاس كي سحيل كرت _ م

گزشتہ بحث میں سرسری طور پر میں اس بات کی طرف اشارہ کرچکا ہوں۔ اکہ امام ابو پوسٹ نے سائل کی حقیق میں اپنے استاذ کے نکج ہی کو افقیار کیا۔ اگر چہآ پ فقہ میں اپنے شخ کے سر ہے کونہ پہنچے تھے ،گر فقیہ جمہتد ضرور تھے۔ ای طرح وہ حافظ محدث بھی تھے۔ اس بناہ پرامام ابو پوسٹ کوان فقہاء میں شارکیا جاتا ہے، جنہوں نے امل رائے اور اہلی حدیث مکاسپ فکر کو شتہ کر دیا۔ شاید آپ پہلے فقیہ ہیں جنہوں نے کوئی مدرسۂ قمر اور مدنی مدرسۂ قرکو باہم متحد اور بجا کیا تھا۔ ۱۰۱

امام محد تقریباً دس سال تک امام ابو بیست کی شاگردی شد د باگر چاس ساری مدت ش آپ امام ابو بیسف سے مکمل طور پر دابسته شد ب ، کیونکد آپ نے ان سے علاوہ عمل آن اور دیگر اسلامی علاقوں کے معاصر علاء ہے مجمی وابستگی اختیار کررکھی تھی، جبیبا کہ میں پہلے اشارہ کر چکا بھوں ۔ ۱۵۰ آپ کی بید دابستگی کہیں سفر اور لما قات کے ذریعے تھی تو کہیں یا ہمی مراسلت کے ذریعے۔

﴿٩٧﴾ امام محرف امام ابوبوست كى شاكروى مين جوعرصة كزارا، وو دراصل افل الراسة اور بالضوص شيخين (امام ابوصيف، امام ابوبوسف) كى فقد كى تعليم حاصل كرف كے لحاظ سے امام ابوصيف كن شاكروى كاسلىل تقاراس كى دليل امام محد كى كتاب الأصل كا اسلوب بے مصيفت سيد

ہے کہ اس کتاب میں آپ نے مسائل اوران کی فروغ بیان کرنے میں امام ابوطنیق امام ابو بوسف اورا پی رائے کی وضاحت کی ہے۔ بعض مسائل میں آپ شیخین کے علاوہ ووسرے عراق فقہاء، مثل امام ذکر اورامام حسن بن زیاد کی آراء کا تذکر وکرتے ہیں۔ اس کتاب میں جا بجا بوری توت ہے فرماتے ہیں کہ میں نے تمہارے ساسنے ابوطنیق اورا بو بوسف کے مسلک کے ساتھ اپنا مسلک بیان کردیا ہے، جس مسئلے میں اختلاف کا ذکر نہ ہوتو اس میں ہم سب شفق ہیں۔

اس نے بطن نظر امام محرا پی اس خیم کاب بی امام ابوطنیف گی جتنی آراء لائے ہیں، ان کے بارے بیں بہ سلیم کرنا نامکن ہے کہ آپ نے بیساری آراء ان کی زغر گی بیس ان سے حاصل کی خیس، بلکہ ان کا بہت بوا دھر آپ نے امام ابو بوسٹ کے واسطے سے حاصل کیا ہے۔ خود امام ابو بوسٹ کی آراء کا اس کتاب بواحد آپ نے درمیان کی جائے تھی تھی کا بہت بوا دھر آپ نے امام ابو بوسٹ کی آراء کا ابوسٹ کے درمیان امام بو بوسٹ کے ایک بحث کی ابوسٹ کے درمیان امام بولوسٹ کے ایک بوشکہ امام بولوں کی بوری کی بوری ابوب سے انجی سے مصل کیا ہی تو کہ امام بولوں کی بوری کی بوری انجی سے دوایت کی ہے۔ بیروہ کتاب ہے جے امام ابوب ہے نے امام ابوب نیسٹ کے امام ابوب نیسٹ کی بارہ کی بوری کی ب

اس سے بیتھی واضح ہوتا ہے کدامام ابو ایسف اورامام محد کے درمیان علمی تعلق ، کم از کم امام محد کے نقط نظر سے ،ایساتھا جو باہم ل کرآ گے ہوجنے والے اور آپس میں تعاون کرنے والے دو ساتھیوں کا ہوتا ہے۔ بلاشیدان میں سے ایک نے علم کا وافر حصہ پایا تھا اور وہ دوسر سے کے مقالم بے میں اسے ذیا وہ کمرائی سے تفوظ کے ہوئے تھا، کیونکہ اسے سبقت زبانی اورا بیٹے شخصے اخذِ علم کے لحاظ سے وہ مواقع میسر آتے جو دوسر کے لیسر ندا سے۔

کرتے اوران ہے مناظرہ کیا کرتے تھے۔ ١٠٧

امام ابو پوسٹ اپنے ساتھی اور شاگر دے ساتھ مناظروں اور مکالموں ہے تگ دل نہیں ہوتے ہے، خواہ ان کے مقابلے میں وہ کامیاب بھی نہ ہوتے ہیام باعث تجب نہیں، کیونکہ میں دونوں ساتھی ایک ہی جمعہ صافی سے سیراب ہوئے تھے، جوفکری آزادی اور بذات خود رائے کا مقیار کرنے والے کا اخرا مرکو۔

گامتر ام کوعام کرتا رہا، شکر دائے کا اظہار کرنے والے کے احزام کو۔

امام ابو بیست امام محر کوابیت دیتے اوران سے طاقات کی خوابش کرتے تھے۔انہوں نے امام محرک تقریف کی ترخیب دی ہے۔۱۰اس نے امام محرک تقریف کی ہے اورطالبان علم کوان سے علم حاصل کرنے کی ترخیب دی ہے۔۱۰اس کی دلیل میہ ہے — قطع نظر ان بعض روایات کے جوان کے بارے میں مروی ہیں —امام ابو بیست کی جب بیات واضح ہوجاتی تھی کہا مام محرک رائے اوٹی اور عمل کرنے میں زیادہ تق پر پھی ہے اور کی رائے ہے۔۱۰ ہے والی کا رائے ہے۔۱۰ ہے۔۱۰

امام محمدا درامام ابو یوسف کے درمیان تعلق کی نوعیت

امصار کے علاء واد باء نے جن کی و کیسیاں اور آرزد کی مختلف اور متضاد تھیں، اس شہر کارخ کیا۔

امام ابو بوسٹ، امام مجر سے بہلے بغداد نظل ہو بچے تیج تا کد دولت عماسیہ منصب نشاء
کی اوّلیں ذمہ واری سنجال مکیس کوش کارپر دازوں کے ساتھ ان کے تعلق اور عدائتی امور کی
انجام دی میں مشخولیت سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ بغداد میں فقد کے طلبہ کو وقت ندو سے سکے، چنانچہ
انجام دی میں مشخولیت سے فاہر ہوتا ہے کہ وہ بغداد میں فقد کے طلبہ کو وقت ندو سے سکے، چنانچہ
اندر کھ کی تھی میں مشخولیت مصول علم سے
از ندر کھ کی تھی ہے۔ آپ حکام کا قرب حاصل کرنے سے طبخا پوری طرح تنظر تھے۔ آپ علم کے
صول اور پڑھنے پڑھانے میں کا ل فراغت کے حربیس تنے، نیز زر فیز تانون ساز علی صلاحیت
سے بہرہ یا ہ ہوئے تھے لئوی علوم کے خواہاں تھے، انلی عمل تا اور اہل جازی فقد کو حاصل کرنے
کے لیے کوشاں تھے، چنانچہ بغداد کے اہل دائے ان کی طرف امنڈ پڑے، چنانچہ ام محداً ہے قیام
کے لیے کوشاں تھے، چنانچہ بغداد کے اہل دائے ان کی طرف امنڈ پڑے، چنانچہ ام محداً ہے قیام

شایدام مجرکی جانب انل رائے کے رجوع کا امام ابو پوسٹ کے دل پراٹر ہوا اور مید چیزان کے ۔ لیے در کھوری جانب انکی ستعقبل کے ۔ لیے دو کھوری کی توجدان سے بہت گئی ۔ امام ابو پوسٹ کے دکھ شرماس چیز نے حزیدا شافد کم یا کہ بودود لوگوں کی توجدان سے بہت گئی ۔ امام ابو پوسٹ کے دکھ شرماس چیز نے حزیدا شافد کم یا کہ بغداد شرم آ کرامام کھڑنے ان کے ساتھ تعلق برقر اور کھنے کی کوشش شدگی ، اور وہ ان سے کوئی ہا تا عدہ ملاتا ہے جی نیس کر تے تنے ، انفا تا تائی کھی امام ابو بوسٹ کو نظر آ تے تئے۔

﴿ ﴿ ﴾ ﴿ مُكُن جِامَ مَحَدُّ كَا بارے يُس الم الديوستُ كاموتف يُحْسُ ان كا تَحْنَى احساس بو جومرف الدروني جذب مدار من الم محدُّ كا بلند مقام ند بوتا تو بہت سے لوگ آپ كو بدنام كرتے الا الن عقد اگر بغداد بيس الم محدُّ كا بلند مقام ند بوتا تو بہت سے لوگ آپ كو بدنام كرتے الا الن حاسدوں بيس سے بجھ المبيہ بحق جو حامین (الم الديوستُ المام محدُّ) كے درميان اختلاف كى حقيح كو وستح كرتے كو متح مقال بخرين والم الذي كو ديكھي جو المام الديوستُ مام كرتے كا كام انجام ديتے رجے تھے ، حقال بحر بي مقرام محدُّ كر چونيس كرتا ، أنيس يُرا اجلا كہتا اوران كو احمال التقام بيل بشرام محدُّ كر چونيس كرتا ، أنيس يُرا اجلا كہتا اوران سے بيسلوكي كرتا ، انتيں يُرا اجلا كہتا اوران سے بيسلوكي كرتا ، انتيا مُرتب ليتا تھا ، بلك وہ

لوگول کی نگاہول میں آپ کا مقام ومرتبہ کم کرے آپ کو بدنام کرناچا بتا تھا۔حسن بن مالک، بشرکو اس كاس طرز على من كرتا تقاادراس كرسام بدوليل بيش كرتا تقا كريجه بن حن في تعلي سائل پریکتب کھی ہیں۔ کیابشراس طرح کانک مئلہ بھی لکھ سکتا ہے۔۱۱۲

بشراوراس جيها طرز عمل ركنے والول نے صاحبين ميں سے ايك كى مجلس ميں اپنے ساتھي کے بارے میں ہونے والی گفتگو کو وسرے تک پہنچانے میں سفارت کار کا کام کیا، جس سے اختلاف وخالفت دو چند ہوگئی، كيونكديد كناو بلنت كاكام انجام دينے والے صاحبين كے مايين موجود بے زاری اور نفرت کو گہرا کرنے کے لیے کوشال رہتے تھے، ۱۱۳ اور نوبت بایں جارسید کہ صاحبین ایک دوسرے پر الزام تراثی کرنے گے اور ایے احکام جاری کرنے لگے جن پر ایک دوسرے کے خلاف حقارت اور چیننے کی چھاپ لگی ہوتی تھی۔،،۱۱

كياامام ابويوسف نے بارون الرشيدكے بال امام تحد كے خلاف سازش كي تھى؟ ﴿ ١٠٠﴾ اس مين كونى اختلاف نبيس كد بغداد كالل رائ فتهاء كى اكثريت كزر ديك امام محركا مقام الم الويوسف على بلدتها، جم ع مخلف اسباب تقدان اسباب مي يعض كي طرف میں اشارہ کر چکا ہوں۔ امام ابو یوسف امام محد کی فقر رومنزلت ، فصاحت و بلاغت اور تفوق کا تکمل ادراک رکھتے تنے ملیکن مؤرخین اور راویوں کا بیان کردہ بیقصہ یا لکل نغواور من گفڑت ہے کہ امام محر کی شہرت عام ہونے کے بعد جب خلیفہ نے آپ سے ملاقات کی خواہش کا اظہار کیا تو ابو یوسف کوخطرہ لاحق ہوا کہ کہیں خلیف انہیں چھوڑ کرامام مجھ کی طرف ماکل ند ہوجائے تو انہوں نے ایک ایسی مذیبرسویی که بارون الرشید اور امام محرثی ملاقات مختصر موه، تا که خلیفه کوامام محرشی خداداد صلاحیتوں کاعلم ندہو سکے ایا آپ کو دکام کے ساتھ بیٹنے کے لیے غیرموزوں قرار دے دے۔ دلول میں منافقت کی بیاری رکھنے والول کے بیان کا خلاصہ بیے کہ ہارون الرشید نے جب امام ابو يوسف سے كما كرام مركز سے ملاقات كى خوابش ائتباء كو بيني كى بو ابو يوسف نے اس سے کہا کہ محد سلس البول کے مرض میں بتلا ہیں ،اس لیے وہ آب کے ساتھ کچھ زیادہ گفتگو

نہیں کریا تھی مے، اور محد ہے جا کر کہا کہ ہارون الرشید بہت جلد اکتاجائے والا آ دی ہے، البذا جب میں مہیں اشارہ کروں تو تم وہاں ہے اٹھ جانا، چنانچہ جب امام مجدٌ، بارون الرشید کے ساتھ بیشے تواس نے امام محری گفتگو پوری توجہ سے تی اوراس سے لطف اندوز ہوا، مگرامام ابو پوسف نے الم محرکوزیاده ویر گفتگوندکرنے دی اور آپ کواٹھ کھڑے ہونے کا اشار وکیا۔ آپ نے حسب مشورہ مارون الرشيد كے ساتھ جارى تفتاق خم كردى اور يلے گئے ۔اى سلسلے ميں يبھى روايت ہے كہ مارون الرشيدن كها كداكريداس مرض يس جمال بدوح توجم إي بكل بس ال سي مستفيد بوت -

ای طرح بی بھی بیان کیا جاتا ہے کہ جب امام محد کوامام ابد بوسف کے منصوبے کاعلم ہوا تو فرمایا "اے اللہ ااس تے جس بیاری کا بھے پر الزام لگایا ہے، ای بیاری کےسب اے اس ویا ہے رخصت کرنا''، چنانچہ آپ کی مدید دُعاقبول ہو کی۔ ۱۱۵

﴿١٠١﴾ يرقم - الرچام مرحى كى شوح السيد الكبيد كمقد ين ندكور ب-بالكل غلط ب اوراس كامن گفرت اورافتراء برمني بونا واضح ب_اگريدواقع يح ب، جيساك بيان كرنے والوں كا وعوى ب ، تو سوال پيدا ہوتا ہے كدام محركو [امام الولوسف كى طرف منسوب عال] كاعلم كيد بوا؟ بيربات نا قابل فهم ب كدامام الويوسف في اين اس منصوب كواب خاص مصاحبین سے بیان کیا ہواوران میں ہے کس نے جلدی سے جاکرامام محد کو بنا دیا ہو۔ اگر انہوں نے پیمنصوبہ بنایا ہوتا تواسے مرگز ظاہر نہ کرتے ،اورا ہے کس کے سامنے بیان نہ کرتے ،خواہ وہ کتنا بى ان كاگېراتعلق داركيول نه بوتا مرف اس انديشے كى بناء پرنبيس كه كېيل امام څركواس كاعلم نه بو جائے، بلکه اس خوف کی بناء پر کہیں ہارون الرشید کواس کا پتانہ چل جائے کہ ووایتے قاضی القصاقة (چیف جسٹس) [کی اس جال پر]اس سے ناراض بوجائے جس کا مقید مصب قضاء سے معزولی مجى موسكات تفا_امام الولوسف، جيها كداس واقع سے مجى پاچتا ، بيشداس بات كے ليے كوشان رہتے تھے كه بارون الرشيد سے ان كے تعلقات خوشگوار اور مضبوط رہيں۔

اى طرح يد بات بهي نا قابل تتليم برك ام محركواس منصوب كاعلم خود بارون الرشيد، يااس ب،ان ليے دوآپ كے ساتھ كھوزيادہ تفتلو كي اور تول اور مقرب لوگوں ہے بواقعا، كيونك امام كونة عمر انوں ميل جول ركھتا ى toobaa-elibrary.blogspot.com

ند تھے، بکدان کے تقرب کونفرت کی نگاہ ہے دیکھتے تھے۔ ای طرح ہارون الرشیدا پی سلطنت اور
کشر سے کار کے سبب اے ابہت ہی جیس دیتا تھا کہ دوا پی رعایا بھی ہے کی شخصیت ہے انفرادی
طور پر ملا قات اور گفتگا کرے، خواہ دو محتنے ہی بلند مر ہے پر فائز ہو۔ مزید براں کیا امام ابو بوسف ہے
کے ذہن بھی بید خیال تک ندآیا ، حالا نکہ دو انتہائی ذہیں اور تھندا آ دی تھے کہ ہاردن الرشید امام جرہ ہے۔
ہے اس بجاری کے بارے بھی بو چوبھی سکتا تھا، جے انہوں نے فلط طور پرآپ کی طرف منسوب کیا
تھا، باآپ کے علائ کے لیے اپنے کی طبیب کو طلب بھی کر سکتا تھا، جن کی اس کے ہاں ایک بہت
بیزی تعداد موجود تھی۔ ای طرح وہ سارامنصوبہ اور سازش طشت از بام ہو کتی تھی جے امام ابو بوسف
نے تر تب دیا تھا، جس چیز کا آئیس اندیشر تھی، ای ہے دو دوجوار ہو سکتے ہیں؟

امام ابو بوست و بااشیرا چی طرح معلوم تفاکدام مجر دکام کے بارے یس کیا جذبات رکھتے ہیں۔ اس کے باوجود بھلاکون می جیں اور ان ہے میل جول رکھنے کوکس قد رفزت کی نگاہ ہے و کیمتے ہیں۔ اس کے باوجود بھلاکون می چیز تھی جس نے انہیں اس سازش کا مضوبہ بنانے پر آمادہ کیا۔ انہیں بقین تھا کہ امام جو بھی میں سے حریف نہیں بنیں گے، کیونکہ شرقوا مام تھرنے بھی سرکار دربارہے وابستگی کی خواہش کی اور شاس کے لیے کوشاں می رہے۔

اس کے ساتھ جب ہم بیاضا فدکرتے ہیں کہ امام ابد بیسٹ کوامام گدگی برتری اور فصاحت وبلاغت کا خواہ کتنا بی احساس کیوں ند ہو، ان جیسا دین دار اور علم پرورآ دی اپنے آپ کواس صد تک نیس گراسکتا کہ دواس فدر گھٹیا چالوں اور احتقا نہ حسد پراتر آئے بحضراً لیہ بات واضح ہے کہ سیہ قصہ سراسر من گھڑت ہے۔ شابداس واقع کے گھڑنے والوں کا سیخیال تھا کہ صاحبین کے درمیان پائی جانے والی بیزاری ، جھوٹ پریٹی ان کی بے سرو پا انرام تراثی کولوگوں بیس مقبول بناد ہے گا۔ اس سے ایک اور بات سامنے آئی ہے کہ ان دوجیل القدر ہستیوں کی کردار کشی سے ان کا اصل مقصدا ہے دلوں کی جمڑاس نکا لناتھا۔

ہونے بیں کوئی شک خیس ہے، مثلاً اس بیس شوح السیو الکبیو کاسپ تالیف ۱۹۹۱وراس بیس امام ابو بیسف کاعدم ذکراور بارون الرشید کی المام مجد گومھر کے منصب قضاء پر فائز کرنے کی خواہش اورامام مجد گااسیة اسحاب سے مشورے کے بعدا ذکار جیسے واقعات سراسر جھوٹ بیٹن ہیں۔

اس سے بیر بھی ظاہر ہوتا ہے کہ بعض راویوں نے بیر مقدمہ "مزمسی کے سرایک سازش کے ذریعے تخصیب دیا ، اور اسے ان جمو فے واقعات سے بحر دیا ہے ۔ اس جیسی خرافات کا اہام سزمسی جیسی شخصیت سے صادر ہوتا مجھ سے بالا تر ہے ، جب کدان کی فقہی مؤلفات ان کی گہری علمی تا بلیت کا منہ بولیا شجوت ہیں ، نیز ان کا زید وتقق کی اور بلندا ظائی اس بات کومسر و کردیتے ہیں کہ دواسیے ناموراسا تذہ کے بارے میں ایسی یادہ کوئی کا بھی ارتکاب کر سکتے ہیں ۔

میٹی کوش می کی رائے ہیے کہ اس کتاب کے "مقدمہ" بیں اس قصے کے ذکورہ ونے کا سب وہ کہانی ہے جو بھین میں کہانیوں کی کتابیں پڑھنے ہے امام سرخص کے ذبن میں بیٹیے بھی تھی، اور جے انہوں نے کئویں میں قید کے دوران میں اپنے شاگردوں کو املاء کرادیا تھا جب کہ اُنہیں اپنی کتابیں میسر شقیس ہے ا

جملہ شواہد سے واضح ہے کہ بیوا تعد جموت پرین ہے۔ جو چیز یقین کی صد تک اے، بینی ہماری رائے کوقوت کے ساتھ دوست ثابت کرتی ہے، وو یہ ہے کہ خطرے بغدادی نے، جوانام ابوحنیف اور ان کے شاگر دول کی عیب جوئی میں معروف ہیں، اس واقع کا کہیں تذکر و ٹیس کیا۔ ای طرح جو اهر محمد سناقب الامام و صاحبیہ میں اس کی طرف کہیں اشارہ تک ٹیس کیا۔ ای طرح جو اهر السمن سناقب الامام و صاحبیہ میں اس کی طرف کیس اشارہ تک ٹیس کیا۔ ای طرف بیس کیا۔ کی مصنف اور السفو اقد البہیة کے مصنف عبدائی تکھنوی نے بھی اس کا تذکر و ٹیس کیا۔

كياامام ابويوسف نے امام محركو بغداد سے دورر كھنے كى كوشش كى؟

ں واقع کا خکورہ ہونا اس کی صحت کی دلیل ﴿ ٣٠﴾ یہ کہنا کہ امام اید پیسٹ نے امام ٹیر کو رقد کا قاضی مقرر کرنے کا مشورہ و سے کرتا پ کو بندا و ت پر مشتل ہے جن کے مشکوک اور ضعیف سے دور رکھنے کی کوشش کی تا کہ آپ بطف کے قریب ندہو مکس، اور امام ابو پیسٹ کے عہدے اور Toobaa~glibrary.blogspot.com

بيش لفظ

امام محمد بن حسن شیبانی (۱۳۳- ۱۸۹ه) ("صاحبین"، یعنی امام ایوصنیفه (م ۱۵ه) کے دولیل القد دستا گردول میں ہے ایک بین جن ہے ان کی فقیمی روایت آگے بڑھی ہے، ان کے دولیل القد دستا گردول میں ہے ایک بین جن ہے ان کی فقیمی روایت آگے بڑھی ہے، ان کے دولیل القد دستا گردول ما ایولیلیم و تعلم ہے متعلق چندرسائل مشعوب میں، محمر صدیث وفقتہ پران کی اپنی مرتبہ کوئی کتاب محفوظ نہیں، (اُن کے متعلق چندرسائل مشعوب میں، محمر صدیث وفقتہ پران کی اپنی مرتبہ کوئی کتاب محفوظ نہیں، (اُن کے متعلق بھر اور الور اعلی میں الاور اعلی میں مثالث کے رکھی کارنامہ کتاب المحواج اور الورد علی سیو الاور اعلی جب کتابول تک محدود ہے۔ اس کے برعکس امام محمد بن حسن شیبانی کی تالیفات فقہ وقانون کے سبب سارے پہلووں کی جامع ہیں، اور نہایت مفصل ہیں۔ امام محمد بن حسن کے اس کارنا ہے کے سبب جب بحدوث کی قتباء ان کے خوشہ جین ہیں۔

حفی مکتب نگریش اس مرکزی مقام کے ساتھ ، امام تحرین حسن کو اہل سنت کی فقہی روایت یمی واسطة العقد کی حیثیت بھی حاصل ہے۔ ان کے متعدد اس آند ہیں امام ابو حلیف کے ساتھ امام مالک (م 4 عام) شامل میں ، اورش گردوں میں امام شافق (۲۵ م 10 می) ہیں ، اورام مافی کے ایک شاگر وامام احمد بن حقبل (م ۲۲۱ ھ) ہیں۔ بول امام تحمد بن حس شیبانی '' استاذ - شاگر تبعلق' کے دیا مکاسب فکر کے بانیوں سے جزے ہوئے ہیں ، اور تیمر نے تھتی مکسب فکر کے بانی صرف ایک و اسطے سے ان کے شاگر و ہیں۔ اس طرح امام تحمد بن حس بھی فقبها کے اہل سنت کے متطو رنظر ہیں۔ اہل سنت کی فقبی روایت ہیں اس محمد بن حس بھی فقبها کے اوجودام محمد بن حسن شیبانی کی تا ایفات بوجوہ شائک نے ہوکیس ، اور متا خرفقہا ، کی تحریروں کو مقبولیت حاصل رہی ، چنا تجے امام تحمد بن حسن کا

كارناس فقهائ اسلام كى مجموقى روايت مى قوزىر بحثة تارباء يامام ايوطيف كـ احوال وة تارير toobaa-glibrary.blogspot.com

بارون الرشيد كے بال ان كے مقام ومرتبہ كے ليے خطرے كاباعث نه بن عميل ،مراسر بهتان ہے. اوربیسازش امام ابولوسف کوبدنام کرنے کی بھویڈی کوشش کے سوا پھینیس ۔اس کی دلیل ہیہ ہے کہ امام ابو يوسف " في امام محر كو وقد كا قاضى متعين كرف كا مشوره ويا تها، اور امام محد اس برمعرض ہوئے تھے، مگرامام ابو یوسف نے آپ کو یہ جواب دیا تھا کہ میں نے آپ کو تھن اس لیے فتنب کیا ب، تا كماس فطے ميں الل الرائ كى فقد كى اشاعت و ترويج بواوراس كے بعماليد علاقوں ميں اس كا چلن بورامام محدً أن كاس جواب مصلمتن شهوع، بلكه امام إبو يوسف من ساك توقع مقى كدآب كى رائي معلوم كيے بغيروه يہ تجويز پيش بى ندكرتے _

اس كامطلب يدموا كدامام ابويوسف " في جب امام محد كومنصب قضاء ك لي جويز كيا تو سب سے پہلا خیال ان کے ذہن میں عراقی فقہ کی اشاعت کا تھا، اوران کی نگاہ میں امام محد " ہے ببتركوئي دوسرايد خدمت انجام مين د يسكما تفارام محرف المام ابويوسف يرجواعتر اض كياءات بدنتی اوران کامقام گرانے رجمول نیس کیا جاسکا۔ دراصل امام محد نے اس منصب کے لیے اپنے انتخاب يراعتراض اس لي كيا تحا (جيما كديس بمبله بيان كرچكا بول) ١١٨ كه آپ كسي صورت بيس على كام ب دستبردارنيس بونا جاح تحاورندآب كو حكومت كي طرف سے جاري بون والے وظفى كى كوئى ضرورت تحى راس كے علاوه شايد آپ منصب قضاء سے دورر بنے ميں اپنے استاذ امام ابوهنیفی سے متاثر تھے، جواس پر خطر منصب کی ذمددار کی ادر جوابد ہی کا سخت خوف رکھتے تھے۔

رقد، چونکدموسم گرمایس عبای دارالخلافه کی حیثیت رکھتا تھا اور آپ کا اس شمر کے منصب قضاء کے لیے تقررآپ کو ظیف سے دور ندر کھ سکتا تھا، بلک آپ اس کے انتہائی قریب ہوجاتے۔ اس کی تائیدمور تین کا بدیمان بھی کرتا ہے کداس شہریش آیک سے زائد مرتبہ خلیف کی امام مجد سے ملاقات ہوئی۔ ہارون الرشیدائے قیام رقد کے دوران میں پیش آمدہ مسائل دواقعات کے سلسے میں اپنے قاضی سے رائے لیتے اور بعض اوقات آپ کے قول کوشلیم کر لیتے تھے۔

ال پوری بحث سے میہ بات داضح ہوجاتی ہے کدامام ابو پوسف ؓ نے امام محر کو خلیفہ سے دور كرنے كى كوش فيس كى، اور ندائيں اپ مقام دمرتيد كے بارے ش آپ ہے كوئى فون بقاد بھلے بغراد ہم يہ طماعت ركھ بھے۔ toobaa-elibrary.blogspot.com

مزيد برال امام محذ کو قاضی منتخب کرنے کا اولین مقصدان کے نز دیک عراقی فقد کی خدمت اوراس کی اثاعت بي تقى-

اس كيساتهدساتهداس بات كابحى امكان بيكدام الديوسف كي نكاه مستقبل يرمو، اوران كاخيال بوكدان كي بعدقاضى القصاة كے منصب يرفائز ہونے كے ليے امام محد بي الل تربين اور وہ آپ کواس فرمدداری سے پہلے مصب قضاء کی تربیت دینا جاہتے ہوں تا کدوہ درس وقد رایس ے نکل کر میکدم سلطنت کے اس نازک رین منصب کی طرف ندآ کیں، [بلکد پہلے سے اس منصب کے نشیب وفراز سے واقف ہوں] ، لہذاان کے احتماب کا صرف بہی مقصد تھا۔ 119

﴿١٠٨٤ إِيعض محققين ١١٢م ابو يوسف يرامام حمركو بغداد سے دورر كھنے كى كوشش كے الزام كا دفاع ال طرح كرتے إلى كدامام ابوليسف" نے امام محركو جب منصب قضاء كے ليے تجويز كيا تواس وتت امام محر بغداد میں تھے بی نہیں، بلکہ وہ کونے میں تھے۔آپ کے وہاں ہونے سے ابو بوسف " کآپ کی طرف سے کوئی خطرہ یا آپ کے تلاندہ اور آپ کے باس آنے جانے والوں کی کثرت ک دجہ ے کوئی نفرت نہ ہوسکتی تھی۔ چھرسوال بیدا ہوتا ہے کہ کیاامام محرائے رقہ کے منصب سے الگ ہونے کے بعد بغداد کوایناوطن بنایا ہے؟ اوراس شرکو پیند کرنے کے باوجود امام ابو پوسٹ کی زندگی میں وہاں قیام کیوں ندکیا؟

اس سليط مين مخلف تاريخي شوابدايے بين، جواگريقين نبين تو قائل ترجي ضرور بين، كمامام مُرُكوبب مصب تضاء كے ليفتخب كيا كيا تو آب بغدادى من تھے۔اس سے قطع نظر كدابن معدام ااور خطیب بغدادی ۱۲۲ جیسے قدیم مؤرخین نے بیان کیا ہے کہ ام محر بغداد میں قیام پذیر سے اورآ یا کی طرف لوگوں کی آ مدورفت جاری رہی اورآ ب کے رقب تنظل ہونے سے قبل وہ آپ سے حدیث اور رائے سنتے رہے۔ام محراور امام ابولیسٹ کے درمیان اختلاف سے متعلق روایت کردہ داقعہ پرتشلیم کرنے کے باد جود کہ یہ بعض جعل ساز راویوں کی ستم ظریفی ہے، تمارے خیال میں اس بات کوفینی طور بر ثابت کردیتا ہے کہ ام محمد رقد کے مصب قضاء پر فائز ہونے سے

یہ بات تعلیم کرنے کی کوئی مخبائش ہی نہیں کہ امام ابو یوسف کا امام کو کو منصب کے لیے تجویز کرنا دونوں کے درمیان کی چھاٹش کا متیجہ تفاء مؤرخین اور فقباء نے اس کی متعدد وجوہ میان کی میں، جواس بات پر دلالت کرتی ہیں کہ صرف منصب قضاء کے لیے امام محمد کا استخاب صاحبین کے درمیان اختیا نے کا داعد سب نہیں تھا۔

ای طرح اس بات کی بھی کوئی عنج کشنیں ہے ۔ اگر چہام محر یقد کی قضاء ہے الگ
ہونے کے بعد ہی بغداد میں رہائش پذیر ہوئے ۔ کہ ان ساری روایات کو امام محر اور امام
ابو پوسٹ کے سرمنڈ دو دیا جائے جن کے من گھڑت ہوئے ہے قدیم مؤرض ہمیں آگاہ تیں مسلم کرتے ۔ اس کی دیہ ہیں ہوئے میں تضواور
کرتے ۔ اس کی دیہ ہیہ ہے کہ آگر امام محر رقد کی قضاء کے انتخاب کے وقت کوفے میں شخصاور
بغداد میں ابھی قیام پذیر میں ہوئے تھے تو بہتمام روایات جو صاحبین کے درمیان اختلاف کے واقعات بیان کرتی ہیں بھتا مرازی پڑئی قرار پائی ہیں ، لیکن آپ کے کوفے میں ہوئے کو متاہم کرنا محال ہے۔
تشلیم کرنا محال ہے۔

یہ قول کہ جب اما ابو پوسٹ سے بدقہ کی تضاء کے لیے کی اللفض کے استخاب کے بارے میں مشورہ طلب کیا گیا تو اس دخت امام گر کوفے میں ہے، ۱۲ ابغداد شراس دفت آیا م بغریرہ وے جب اس شیر محاسب تفاء ہے الگ ہوئے۔ بہت ہے تاریخی شوابراس قول کی تاکیڈیش کر حاور نہ کہ بنائی مکن ہے کہ جب امام ابو پوسف نے امام گر کو تجویز کر دیا تو آ ب اپنے بعض گر دالول یا خواس کو ملنے کے لیے کوفہ گئے ہوئے تھے۔ اگر چہ یہ یہ قد کے منصب تضاء پو فائز مور دالول یا خواس کو ملنے کے لیے کوفہ گئے ہوئے تھے۔ اگر چہ یہ یرقد کے منصب تضاء پو فائز مور دالول کو کی کوئیل میں منافق میں اس المراح کی دلیل سے متصادم ہے، جو امام ابو پوسف کے طاف لگے گئے اس الزام کا دفاع کرتے ہیں کہ انہوں نے امام میرکہ کو بدا دے در در کھنے کوئٹ کی، کیونکہ اس سے قدید خاب کہ آ پ نے امام ابو پوسٹ کی دفات کے تقریباً چارسال بعد اس شیر میں اقامت افتیار کی۔ یہ کی کاظ ہے بھی در سے تھیں۔ بہت کے بیا کہ طال کوئٹ کی بھوگا ہوں۔۔

ورست الله الكبوك المسلم المنطق المنط

کے منصب تضاء کے لیے پیختر کیا گیا تھا، ند کروقہ کے لیے میری دائے میں بیالی اطلاع ہے جو بیشنی طور پرائی بات کو تابت کر آئی ہے کہ اس مقدے میں جو کچھ نہ کورہے، سب من گھڑت ہے، اور اسے امام ہرختی کی جانب منسوب کرنا دشوار ہے، کیونکہ امام مزختی امام ٹیڈ کے قریب العہد ہیں۔ ان سے امام ٹلطی کا امکان ٹیس بوسکتا۔ انہوں نے اپن شسرح المعبسوط میں بہت کا وہ آرادیان کی ہیں جو امام ٹیڈ نے تیام وقتہ کے دوران میں ارشاد فرمائیں۔ اس تے قطعی طور پر ٹابت ہوتا ہے کہ اس مقد کے دیس مقد کے دوران میں ارشاد فرمائیں۔ اس تے قطعی طور پر ٹابت ہوتا ہے کہ اس مقد کے دوران میں ارشاد فرمائیں۔ اس تے قطعی طور پر ٹابت ہوتا ہے

امام محمد نے السید المكبید بیس امام ابو بوسف كانام لے كران كا ذكر كول تيس كیا؟ ﴿٢٠١﴾ دوسئے ابھى باتى بیں جنہیں مؤرض نے صاحبین كے باہمی اختلاف كے ضمن بی بیان كيا ہے۔ ايك بيك امام مخرا مام ابو بوسف كى جنازے بیس شريك نيس بوت، دوسرا بيك امام مخرا نے بنی بعض مؤلفات بیس امام ابو بوسف كانام نيس ابوادراس كے بجائے كہتے ہیں كہم سے اثقتہ (قابل احماد) مخص نے بيان كيا ہے۔

امام محرق امام ابو بوست کے جنازے میں اس لیے شریک ند ہوسکے کہ وہ بغداد میں فوت ہوئے جبکہ ام محرفر قد میں تھے۔ یہ می ہوسکتا ہے کہ آپ کوان کی وفات کی بروقت خبری ندلی ہو، لبذا ہد کہنے کا کوئی جواز نہیں کہ امام محمدان کے جنازے میں اس لیے شریک ٹہیں ہوئے تھے کہ ان کے ساتھ ختی ٹہیں تھی۔

ری بیدبات کدام مجد نے اپنی بعض کتب الخصوص کتاب السیس الکجیس میں، جوآپ نے اپنے اور امام ابد یوسف کے درمیان نفرت پختہ ہونے کے بعد تا کہا تذکرہ تک نبین کیا ہے۔ جب بھی ان سے کو کئی افز نقش کرتے ہیں، یا ان کی رائے بیان کرتے ہیں تو یہی روید افقیار کرتے ہیں، اور اس کا سبب ان کے درمیان باہمی اختراف تفاد دراصل امام مجد اور امام ابد یوسف کے درمیان بیدا ہوئے والے اختراف کا سبب ہرکز بینین تفاد دراصل امام مجد اور امام ابد یوسف کے درمیان بیدا ہوئے والے اختراف کی بناء برامام مجد

نے جان ہو جو كرائے ساتھى كانام نظرا تدازكيا ب-اس كى وجديد بكام محد كتاب الاصل ١٢٣ مين نيز كتاب الحجيج ١٦٥ من بعض اوقات يون كهتم بين كدابو بوسف يا يتقوب في بيان كيا ہاور بھی یوں کہتے ہیں کہمیں ایک ثقدنے بتایا ہے، یا جمیں ثقدنے خروی ہے۔ یہ بات مشہور ب كدام محر في يدونول كتابي بغداد تعلل موني عقل مادراي ادرام ابويوسف ك درمیان اختاف بیدا ہونے سے بہلتا ایف کی تص رتب اس کا سب کیا ہوگا؟

﴿٤٠١﴾ حدثنا الفقة (بم عقائل اعتادراوى في بيان كيا) كماته بيان كرفي كوجه يكى ہوسکتی ہے کدبیطر بقدام محد اور آپ کے بعد کے زبانے میں فقہاء ۱۲۳ درمحدثین کی زبانوں پرعام تھا، اوراس ہے کی شخص کونظرانداز کرنا مقصد نہیں ہوتا، بلکہ بیاس بات کی دلیل ہے کہ وہ اپنے تبحر علمي كى بدولت مشہور ومعروف بو كئے تتے لقل كى امانت اور قبم كى كرائى اور كثرت حفظ جيسے عالمانداوصاف سے متصف ہونے کے حوالے سے اس شخصیت کے بارے بیں گفتگو کرنا صراحة اس کانام لینے ہے بہتر ہے۔ ۱۳۷

اس كعلاوه يعبارت حدوس النقة البات كوديل بكروة تخصيت قابل قدراور قابل تعريف بيدراوي كانام نه ليناكسي تكدولي اورنفرت كي دليل نبيل بعض راويول كمطابق الم محرة نے امام ابو بوسف كانام لينے كے بجائے اشاره كرنے كوز جج اس ليدى ب كدووان كے بارے میں ایجھے جذبات نہیں رکھتے تھے تو برایک ایس دلیل ہے جس کی کوئی بنیا دہیں۔ رق میات كديكلمة بن في المابويوسف عايت درج كى محبت اوران عاحر ام كى بناء يراستعال كيا ب، لبذا صاحبین کے درمیان بیزاری وفقرت اورامام ابولیسٹ کے جنازے میں عدم شرکت کے درمیان تعلق جوڑنا، یا اپنی کتب میں ان کے نام کی تصریح ند کرنے کونفرت کا شاخسان قرار دینا ورست فيس ہے۔

﴿١٠٨) مخصريه كدندتو صاحبين كرورميان اختلاف كصمن مين واردتمام روايات كومستروكيا جاسكتا ہے اور ندتمام مؤخین اور علاء کوضع اور افتراء ہے تتم کیا جاسکتا ہے۔ میری رائے یہ ہے کہ . ما حین کے درمیان اختا ف کا اولیں باعث اختار ف اختار ف درمیان میں میں وہ تو ت کے درمیان اختار ف کا اور استان کا اور کیا ہے۔ اور میں استان کی درمیان اختار ف کا اور میں استان کی درمیان اختار کی اور میں استان کی درمیان اختار کی اور میں استان کی درمیان اختار کی درمیان اختیار کی درمیان کی درمی

تعلق کے منافی نہیں ہے، مگر مختلف اسباب کی بناء یر، جیسا کہ میں اشارہ کر چکا ہوں، یہ اختلاف رائے علمی حدود سے تنجاوز کر گیا۔ مزید برال لوگ، جب این و بن واخلاق اور علمی اقدار سے بہت دورنگل یکے ہوں تو وہ انسان ہونے کے ناتے غلطیاں کرتے ہیں اور نقصان بھی اٹھاتے ہیں۔ عین ممکن ہے کہ انسانی کزوری کے لحات میں ان سے پچھا پیے اقوال وآراء سرز د ہوجا کیں جنہیں پچھ لوك بلمع سازى اورمبانف آرائى كـ ذريع ايسے معانى بېنادىي جن كـ وه فى الواقع متحمل نه بول، اورائے ذبن میں ان کی ایک خیالی تصویر تیار کر کے فرضی کہانیاں سنانا شروع کردیں، جوان اقوال وآراء كاختلافي اسباب وحقيق رنك درير

اس برا تفاق ہے کہ امام محر المام ابو بوسف کے برگزیدہ ہونے کے محترف تھے ١٣٨ اوران کے علم فضل سے اٹکارنہیں کرتے تھے۔آپ کی بیرشت بی نبھی کدایے محسن سے بدسلو کی کابرتاؤ كرين ١٢٦٠ امام ابويسف ايك عالم جليل ، فقيه ، مجتهد اور حافظ الحديث محدث تقير امام محدٌ ك بارے میں ان کا نقطہ نظر خواہ کچے ہو،اورانہیں کتنا ہی اپنے تفوق کا احساس ہو،ان کے بارے میں تصور بھی نہیں کیا جاسکتا کدانہوں نے امام محمد کے خلاف وہ ٹایاک سازش اور بدترین حال چلی ہو گ، جوان کی طرف منسوب کی جاتی ہے۔

حقیقت سے کدصاحبین کے درمیان اختلاف دائے کا پیدا ہونا ایک فطری امرتفاجس سے ان کے مقام ومرتبہ میں ذرا بھی کی نہیں آئی۔ ہرزمانے اور ملک کے معاصرین میں اکثر اختلاف رائے پیدا ہوجاتا ہے۔صاحبین کا اختلاف رائے جس صورت میں ہم تک پہنچاہے، وہ قطعاً ان کے شایان شان نہیں ہے۔ یہ بعض ان راو بول کی کارستانی ہے جوصاحبین کی شہرت کولوگول کی نگاہوں میں کم کرنا جائے تھے۔اس بات کا بھی امکان ہے کہ اس گناہ بے لذت کو انجام دیتے والے احذاف کے علاوہ اس دور کے کسی دوسرے ندجب کے جائل مقلد ہوں، جب کر بناک ندہی تعصب عام ہو چکا تھااور عجیب وغریب مبالغة میزی کے ساتھ معائب ومناقب گر لیے جاتے

امام محمداورامام مالك كيابهي تعلقات

﴿١٠٩﴾ الم محدٌ كتير عضَّ جن كى شاكر دى مين آپ نے ايك طويل عرصدگر ارا اور ان سے بہت زياد و متاثر ہوئے ، امام مالك بن الن بين ۔ وہ دومر صدى جمرى كے فقيد و محدث مديند تھے۔

مہدی کے دور خلافت کے اوائل میں امام تھے نے تین برس امام مالک کی خدمت میں گزارے تھے، گر اِس حاضری ہے پہلے آپ بن کے کمواقع پران سے ملتے رہتے تھے، لیکن بید ملاقا تمی انتہائی مختر ہوتی تھی۔ جن سے آپ کی علمی وقتی پیائی بین بھتی تھی۔ بیکی وجہ ہے کہ آپ کے مدیخ جانے انتہائی مختر ہوتی تھی۔ بیکی وجہ ہے کہ آپ نے مدیخ ہونے کا اُس کا اُلی کے بال جانے کا مقصد بی قاک کہ ایکس کی حوثی کے ساتھ جازی افتہ کو حاصل کر بچے تھے، وامام الک کے بال جانے کا مقصد بی قال کہ ایکس کی حوثی کے ساتھ جازی افتہ کو حاصل کرنے میں وقت صرف کریں اورائے فتہاء کی احادیث و آثار پر مشتل معلی میراث سے آگائی حاصل کریں۔ آپ بھی بیر شہونے والے طالب علم تھے، آپ بعلم کے بیچے دوڑتے اور جہال سے بھی پاتے ، حاصل کر لیتے اور جہال تک مکن ہوتا، اس کے لیے سرگرم بیچے دوڑتے اور جہال سے بھی پاتے ، حاصل کر لیتے اور جہال تک مکن ہوتا، اس کے لیے سرگرم

بعض روایات سے پید چا ہے، ۱۳ ایش طیکہ بیرروایات سے بوں کدام مجد سے طاقات سے بہلے الم مالک نے آپ کی برمثال نصاحت و بلاغت اور ذبانت و فطانت کے بارے ش کن رکھا تھا۔ ای طرح پا چا جا ہے کہ ان کے درمیان کہلی طاقات ہوئی تو امام بحد کی شخصیت نے امام مالک پرایک خاص تاثر چھوڑا۔ آئیس بیاحاس ہوا کدان کے سامنے ایک بیگاند روز گارطالب علم کی شکل میں موجود ہیں۔ بی وجہ ہے کہ امام محد کہام مالک کے حاف درس میں ایک صاحب قدر ومزلت شاگر دیتے ۔ ۱۳ ایک کو افاع کی اواق کا دفاع کی اگر تھے ، ۱۳ ایک کو ان کا دفاع کی اواج ہے کہا مالم مالک تھد سے کہا مال کو ان کا دفاع کے اس کی واضح دیل ہے کہا مال کا لگ ، ایپنے درس میں انام محد کی صورت میں ایک ایسان کی واضح دیل ہے کہا مام بالک آگر دو کھتے تھے جو نہ صرف دیگر کے کہا مام بالک آگر دو کھتے تھے جو نہ صرف دیگر کے کہا مام بالک کا ایم بالک گرد کھتے تھے جو نہ صرف دیگر

امام مجر آنے امام مالک کے واسطے سے تقریباً سات سواحادیث ساعت کیس ۱۳۲۰ ای طرح ان سے موطا بھی روایت کی۔ امام مجر کی روایت کردوموطا تمام دوسری روایات کے مقابلے میں عمدہ ترین ہے، کیونکد اہل تجاز اور اہل عراق کا اختلاف بیان کرنے کی بناء پر اس کی ایٹی علمی قدرو قیمت ہے۔ ۱۳۳

بلاشہ المام محر نے اس مت کے دوران بن الم مالک سے جو کس فیض کیا اور فقہائے مدینے کے مساتھ مناظر کر کے جواستفادہ کیا ،اس کا اثر آپ کے تنقد من دکھائی دیتا ہے۔ مدینے میں آپ ان احادیث و آراء ہے آگاہ ہوئے جن ہے آپ پہلے آگاہ نیس شے۔ چنانچہ آپ کے ملے یہ ایک نیا علمی سرمایہ تھا، جے آپ نے اپنے حراقی و نیری کا میں میں تاب باتھ ما ایا تھا، اورای کے سبب، بقول فی کی ۱۳۳۴ آپ نے اہل دائے کے بارے میں لوگوں کو معتمل بنانے میں بہت بردا سبب، بقول کی کے مساتھ ما باتے میں بہت بردا کردارادا کیا ہے۔

امام ابوصنیفہ آورامام مجگر کے درمیان اختلاف ۱۳۵ کا ایک سبب یمی ہے کہ امام مجر گوجن احادیث کاعلم تھا، دو آپ کے بیٹے اول کومعلوم شہو کی تیس، یاان کے پائینبین تیس سے بیامام مجر کے علمی سفروں اورائل علم ہے آپ کی ملاقا تو ان متیجہ تھا، اوران اہل علم میں سب سے نمایاں امام مالک تیجے۔

داالهموطا امام محمد كتناب المحجج اورام مُوكَّى كتناب الرّده ١٢ كا ١٤٠٥ معالد toobaa-elibrary.blogspot.com

كرے كا،ات معلوم بوكا كدامام محدكوفقد الى مدينداوراحاديث وآراءكى صورت ميں ان كى على میراث پرس قدروسترس حاصل تھی ، مگروہ اجتباد واشنباط میں اہل رائے کے منج ہی کو استعال کرتے رہے، کسی کی تقلید کی بناء پرنہیں، بلکداس سے یقین کی بناء پر کہ بجی طریق سب سے زیادہ قابلِ الباع ہے۔

اس کے ساتھ ساتھ امام محد کو فقہ مالک اور ان سے روایت کرنے میں سند کا درجہ حاصل تھا۔ ١٣٧ آپ كے استاذ (لينى، المام مالك) آپ كوبهت زيادہ ابهيت ديج تھے، وہ آپ كا تعارف يول كرات تن الدينة الله دينة اورام رالمؤمنين في الحديث بين "١٣٨- مركرك امام محر كالمام مالك كے بال جانا اور تين سال تك آپ كامسلس امام مالك سے وابسة ر بينا اس بات كى واضح دلیل بے کدامام مالک کوآپ کتنی ایمیت دیتے تھے اور ان سے کسب فیض کرنے اور ان کے علم ےاستفادہ کرنے کی متنی شدیدخواہش رکھتے تھے۔

اس بناء يركدامام محدًامام مالك كواز حدقد رومنزلت كى نكاه بدو يكفت تصاورة بنا ان ے فقد اور حدیث کاعلم حاصل کیا، اس روایت کوچیج اور قابلی قبول نہیں بنا تا کدامام شافعی تے امام ابوحنیفہ اورامام مالک کے علم کے بارے میں مناظرہ کیا تو امام محدٌ نے امام شافق کے سامنے امام ابوصنیفہ کے مقابلے میں امام مالک کی علمی فضیلت کا اعتراف کیا۔اس روایت کے نا قابل قبول ہونے کے گی اسباب ہیں جنہیں میں اس مناظرے کے بارے میں خطیب بغدادی کے بیان کے بعدز يربحث لاؤل كار

خطیب بغدادی نے امام شافعی نے قتل کیا ہے کہ امام شافعی نے محر بن حسن سے مناظرہ کیا۔ امام محمد باريك لباس يہنے ہوئے تھے، گفتگو كے دوران ميں آپ كى ركيس چھول چول جاتى تھيں اور آپ کی آواز بلند ہوجاتی تھی، جی کہ [جوش میں] آپ کی قیص کے سارے بٹن ایک ایک كركے نوٹ محتے۔ امام شافعی نے (امام محد بن حسن سے كبا۱۳۵: "آپ كہتے ہيں) كەميرے استاذ، (لعین امام مالک) گفتگونین کر سکتے تھے اور آپ کے استاذ، (لعین امام ابو صنیفہ) چپ نہیں رو يحتة تقرر ١١٠ من تح الله كالترام و التعديل عن الدي تم و التعديل عن الدي تم و التعديل عن الدي تم الدوك الثارة كالتي كيا يست المن الترب بين المقدمة الموس و التعديل عن الدوك الثارة كالتي كيا يست المن المن الترب بين المقدمة الموس و التعديل عن الدوك الترب الت

كتاب الله كاعالم تفاج "امام محرين حن في كبا- "بال" إنام شافعي في وجهان كياوه صديث رسول الشصلي الشعلية وسلم ك عالم تقيع" آب في كبار" بال" إلهام شافعي في كبار "كياوه عاقل تعيين مي نيان إن المام ثافق ني كهان كياآب كاستاة (ابوطيفة) كتاب الله جامل تقيي "آ ب ن كها "جي بال" إمام شافعي في يوجها: "كيا حديث رسول صلى الشعليدوسلم ہے بھی جامل تھے؟" کہا:" تی ہاں"۔امام شاقع نے کہا:" کیاوہ عاقل تھے؟" کہا:" بی ہاں" ہو امام شافعی نے کہا:"میرے استاذ (لیعنی امام مالک) میں تمن خوبیال تھیں جن کے بغیر کوئی بھی قاضى (ج) بنے كى الميت نبيل ركتا، ياس كے ہم منى كفتكوك " ١٣١-

﴿١١٢) يدواقعة تساريخ بسغداد كي علاوه ديكرما خذيش بهي فذكور به ١٣٢٠ كيكن ال جمله مصادر میں اس کا بیان راو بول اور الفاظ کے لحاظ ہے ایک دوسرے سے مختلف ہے۔معلوم ہوتا ہے کہ اس واقع ك صحت مشكوك بيا الريد مان لياجائ كديد من مكرت نبيس تو بهي اس بات كى تاكيد موتى ب كدواقع كاصل صورت بكا ذكرات فل كيا كيا

نذكوره والتح مين بيان كرده بدبات كدامام محمد وسيع الظر ف نبيس تنه، نيز آب امام شأفعي ے مناظرے کے دوران میں چینے گئے تھے،اس دوسری روایت کے منافی ہے جس میں امام شافی ے امام مُدر کے بارے میں تحریفی کلمات نقل کیے گئے ہیں۔ انہوں نے امام مُحد کو علم اور وقار ہے متصف قرار دیا ہے۔امام شافع کے بقول''میں نے محرٌ بن سن کے ملاوہ کسی گوئیں ویکھا کہاس ے کوئی قابل غور اور دلیل کا متقاضی مسلد دریافت کیا جائے ، اور اس کے چیرے پر کراہت کے آ فار تمایاں ند ہوں۔۱۳۳ ش نے جس سے بھی مناظرہ کیا، اس کے چیرے کا رنگ حضیر ہوگیا، موائے محدین حسن کے"۔ ۱۳۲۰

عجب بات بید ب كه خطيب بغدادى نے امام محد كے بارے بين امام شافع سے اس متم كى تعریفی روایات ای صفح پر بیان کی میں ، جہاں ندکورہ قصد بیان کیا ہے۔

مزيد بران ابن اني حاتم ١٥٥ نه ، جوخطيب بغدادي سے ايک صدى سے زياد وعرصه يہلے

خطيب بغدادى فامام شافعى كاطرف منسوب كياب اس عابت بوتاب كه خطيب بغدادى کی روایت درست نبیں ہے، جبکہ ام ابوصنیفداوران کے اصحاب کے بارے میں خطیب بغدادی کا تابل اعتراض روبيه معروف ٢٠٢٠

عقل کی طرح یہ بات سلیم کرنے کے لیے تیار نہیں کدامام محر المام ابو حنیف کے بارے میں كتاب وسنت سے ان كے جابل مونے كافيصله ديں ١٣٥ ورنه، شيخ كور ي ك الفاظ ميں ١٢٨٠ انہوں نے فقہ ابوصنیفہ کی مذوین ،اس کی اشاعت وتر وتج اوراس کا دفاع کرنے میں اپنی ساری عمر کیول برباد کی؟ میں پہلے بیان کرچکا ہول کدائ عظیم امام سے امام محد کی محبت تو اس حد تک پینی ہوئی تھی کہ آپان کی بعض آراء کو بطور دلیل پیش کرتے تھے ، حالانکہ بیآراء آپ نے براہ راست ان ساخذنه كالميس - كتاب المحجج اس يربهترين كواه ب-

خلاصة بحث بيہ كه خطيب بغدادى كاروايت كرده اور بعض مؤرخين نے نقل كرده بيواقعہ اینے فقائص اور کمزوریوں کی بناء پرنا قابل شلیم ہے۔میری رائے توبیہ بے کہ اگر مناظرے کا بیہ والقصيح بي توامام محد كنزديك ان دونول جليل القدر ائمه كي درميان علمي فضيلت كامقابله و مواز ندکوئی ابهیت نبیس رکھتا، جتنا کهان دونول کے علمی خصائص کو ظاہر کرنا اور منظرعام پر لا ناہمیت ر کھتا ہے۔ واقعات کی آفت ان کے راوی ہوتے ہیں، چنانچے کی کواس کی خواہش نفس نے بدیل يرهاني كه خوب مرج مسالد لكاكروا قعات بيان كرب،اورحذف وتغير كي يروانه كرب، تتيجه بيرثكاتا ب كدوا قعدا ين صحت كے لحاظ م مشكوك بهوجا تا ب اور وہ اپنى على اور تاریخی قدر و قیت كويسيشا

حقیقت پیہے کہ امام محمد کی علمی زندگی کسی بھی فخص کے خلاف تعصب ہے خالی ہے،خواہ کتنا بی اس سے آپ کا مجر اتعلق ہو، یا آپ کتی بی اس سے محبت کرتے ہوں۔ اس واقعہ مناظر ویس جتنی بھی آ راءاورمن گھڑت یا تیں آ یہ کی طرف منسوب کی گئی ہیں، وہ کمل طور پر آ یہ کی عام شہرت کے برنکس ہیں۔ای وجہ سے بیروا قعد تریف کا شکار ہو گیا ہے،اسے غلط رنگ میں پیش کیا ایک میں مازی کا تی جم نے اس کی اصل شکل ہیں یکا وکر رکھ دی ہے۔اگر پواٹھ میں ہے، اس پر ایک میں مازی کا تی جم نے اس کی اصل شکل ہیں یکا وکر رکھ دی ہے۔اگر پواٹھ

من گخرت ندیمی ہو، تب بھی اس کے داخلی فقائص نے اس پراعتاد ولیقین کا خاتمہ کردیا گیا ہے۔

امام محمر کے بعض دوسرے شیوخ

﴿ ١١٣﴾ امام محرك جوت استاذ ، امام اوزاع ١٢٥٤ آب كشيوخ من زبروتقوى من معردف، ام اہلِ شام عبدالرحلن بن عمر واوز اع بھی شامل ہیں۔آپ اپنی فقد میں مدرستد بید کی طرف ماکل تھے،اگر چداین قنید نے انہیں اٹل رائے فقہاء میں شار کیا ہے۔ ۱۵روایت ہے کدام محد نے امام اوزائ ے بزرید مراسات کب فیض کیا،ادا مگراس کے برکس ام محد ف اپنی بعض مؤلفات ۱۵۲ میں خودان سے روایت کی ہے، جواس بات پرداالت کرتی ہے کہ آ ب کی ان سے ما قات ہوئی ہے۔ بیجی ہوسکتا ہے کہ آپ ان سے فج کے مہینوں میں مکمعظمہ یا مدیند منورہ میں طے ہوں، اور یہ بھی ہوسکتا ہے کہ خرکر کے شام میں ان سے ملا قات کی ہو۔۱۵۳

الم مردى كم مقدمه شوح السيو الكبيوش فر تدكور بكدام اوزاعي في جبالم محرُّى كتاب السيسر الصغير ويمين وأنبول في مفازى وسير كي بار يمن المراق كى صلاحيت كاانكاركيا_ جب المام اوزاى كى بديات الم محرّ تك يَخِي أوّ آپ في السيب السكيس تالیف کی۔ جب امام اوزاعی نے آخرالذ کر کتاب دیکھی تو اس پر اُنہوں نے یوں تبصرہ کیا کہ اگر اس كتاب ين احاديث فذكور ند بوتين توين صروركبتا كديشخص ، (يعني امام محرّ) اين خواهش نفس ے علم گوڑتا ہے۔ میں اہام محرسی تقنیفات کے تعارف کے لیے فاص فعل میں اس روایت کو کی قد تفصيل اورتجزيه كساته بيش كرول كا-

﴿١١٣ ﴾ معر ين كدام : امام محر ك أيك استاذ مسع بن كدام بن ظهير بلاني بين مسعر بن كدام حدیث میں سب سے زیادہ پختہ کارتھے ہے ای بناء پر انہیں 'مصحف'' کہا جا تاتھا ، کیونکہ عمدہ حافظے کے مالک تھے او ملطی کم بی کرتے تھے۔مفیان توری کا ان کے بارے میں قول ہے کہ جب كى مسئلے ميں جارا اختلاف ہوجاتا ہے تواس كے بارے ميں ہم مسر سے دريافت كرتے

این حبان نے آئیں فقات میں شار کیا ہے، اور یہ خیال طاہر کیا ہے کہ وہ مرجنی تھے۔ ۱۵۹ ۱۵۵ھ میں انہوں نے وفات یا گی۔

سفیان میں عبینہ: امام قد سے ایک شخ ہمنیان بن عبینہ بن میون ہلا کی جیں۔ وہ کوفہ میں پیدا ہوئے۔ اس کے بعد مکہ میں اپنی وفات ۱۹۸ھ تک سکونت یڈیر ہے۔

دو حرم کی کے محدث تنے ۔ مؤر خین کا اس امر پر انفاق ہے ۱۹۸۸ کہ وہ حافظ، اُقداور حدیث و تغییر کے عالم تنے ۔ امام شافق نے ان کے بارے میں فرمایا کیداگر امام مالک ّاور امام مفیان مد ہوتے تو تاز کا علم ختر ہوجا تا۔

مالک معنول: امام تحریک ایک اوراستاذ مالک بن مغول تنے جو حافظ اور محرث تنے _ووالل کوفہ کے عابد دل اور زاہدول بیں سے ایک تنے _ ابن سعد کا ان کے بارے بیل قول ہے کہ وہ ثقہ، محنوظ ،کٹیر الحدیث اور فاصل تنے _وو ۹۵ اھیل فوت ہوئے _ ۱۵۹

اسلحیل بن عیاش: امام محد کے استاذ اسلحیل بن عیاش تعصی ،شام کے محدث اور عالم نتے جو انتہائی کریم ، بخی اور بہت دولت مند تقے۔ ان کے بارے میں یزید بن بارون کا قول ہے کہ انہوں نے اسلحیل بن عیاش ہے بڑا حافظ کی شامی اور عراقی کوئیس و کھا۔ ۱۷

اسلیل ان محدثین میں ہے تھے جنہوں نے اہلِ شام اور اہلِ عراق دونوں ہے روایت کی ہے۔ میسنز ان الاعتسدال ۲۱ امیں عبداللہ دنی ہے ایک روایت منقول ہے کرعبداللہ نے اپنے باپ کو بیہ کتے ہوئے سنا کراہل شام کاعلم حدیث اسلیل ہیں عمیاتی ہے زیاد دو کو کی نہیں جانب کا ت

وہ اہل شام کے علم حدیث پر ہی اکتفاء کرتے الکین انہوں نے اہل عراق سے روایت کرکے اپنے علم حدیث کوخلط ملط کردیا ہے۔

یے عبارت اس بات کی دلیل ہے کہ رائے میں مشہور ہوجائے کے باد جود عراقیوں سے روایت کرنا، ان اسباب میں سے ایک تھا جن پر جمرح وتعدیل میں اعتاد کیا جاتا ہے۔۱۹۱۲ اسلیل ۱۹۰ھ میں فوت ہوئے۔

سعید پھری: امام محد کے استاذ سعید بن عروب بھری امام، حافظ ہیں ، جن کے بارے بیں امام ذہبی کا قول ہے کہ دوانیے زیانے ش اہلی بھرہ کے امام تھے۔ انہوں نے 14ھ ھیں وقات پائی۔ ۱۹۳ عبداللہ بین مبارک: امام محد کے نامور استاذ عبداللہ بین مبارک بین واضح خطلی خراسان کے باشند ہے تھے۔ جہاد ، تج اور تجارت کی غرض سے سفر کرنے کے دلدادہ تھے۔ وہ فقیہ، حافظ ، عربی زبان اور جنگی علوم کے ماہر تھے۔ ۱۹۲۲ وہ ۱۸ اھ ش فوت ہوئے۔

دا ایش کوری نے بلوغ الامانی ۱۷۵ ش فی کورہ بالااسا تذہ کے علادہ الم عجر کے ستر کے قریب شیوخ کا تذکرہ کیا ہے، جن شرک فی ، بھری ، مدنی ، بھی، واسطی ، شائی اور کیانی سب شائل جی سب شائل ہیں۔ مزید کہا ہے کہ ان کے علاوہ بھی الم مجھ کے شیوخ میں جوان مما لک اور دیگر مما لک سے تعلق رکھتے ہیں۔ الم مجھ نے آپ ہم عصر اور ہم رہند لوگوں سے بھی راحت ہم موجد لوگوں سے بھی روایت کرنے میں مجھی عار محسول مبیل کی بجیما کہ بروں کا اسپنے مجھوٹوں سے روایت کرنے میں معالمہ ہوتا ہے۔ ۱۲۲

مرحوم کور ی نے امام گر کے شیوخ کا تذکر وکرنے کے بعد جو پھی کہا ہے، درست ہے۔ یہ امر ہرا سی خض پر واضح ہوجاتا ہے جوام محرکے آٹا وکا مطالعہ کرتا ہے۔ وصوں کرتا ہے کہآ پ نے علاء کی ایک بہت بری تعداد ہے کس فیض کیا ہے۔ اس بین کوئی تعجب کی بات بھی نہیں ہے، کیونکہ آپ نے علم کو ہرطرف ہے مکمل طور پر کنٹرول بین لے لیا تھا۔ آپ نے علم کی بیاس بجمانے ، اظامی کے ساتھوا ہے واصل کرنے اور اضیاط وابانت کے ساتھوا ہے دون کرنے میں

ىرى ئەرىكى ئەرىپى جات كاش toobaa-elibrary.blogspot.com

یمی نے امام تحد کے بعض شیور نے کی زندگی اوران کے حالات کا بھن بہاو بیان کرنے پر
اکتفاء کیا ہے، تا کہ یس اس بات کی طرف اشارہ کرسکوں کہ بیتمام شیور نے ان بھنف علاقوں اور ملکوں
سے تعلق رکھتے بھے، جوامام محر کے حصول علم کے وقت نگائی و تہذیبی مراکز بھے۔ امام محر کے اپنے
زمانے کے علاء سے کسب فیض کرنے میں کوئی کس فیمیں چھوڑی، گوان میں بعض دور دراز کے ملکوں
میں تھے، اوران کے ذہب با ہم مختلف تھے حقیقت یہ ہے کہ علم ہی ان کی زندگی کی اصل غرض
وغیرت اوران کی ذہب با ہم مختلف تھے۔ حقیقت یہ ہے کہ علم ہی ان کی زندگی کی اصل غرض

و ۱۱۱ ا ا امام مجمد کے ذکورہ بالا تمام اسا تذہ جن کی زندگی کے ایک گوشے کی طرف بیس نے اشارہ کیا ہے اور تغییر کے ایک گوشے کی طرف بیس نے اشارہ کیا ہے اور تغییر کے ایک گوشے کی اس فقہ، حدیث اور تغییر بیس آپ کے اسا تذہ تنے ۔ رب افت دادب بیس آپ کے اسا تذہ قو آپ نو دان دونوں علوم بیس آپ کے اسا تذہ تنے ، اس لیے مؤرشین ایک طرح درجہ امامت ہی اگر نے ، بیسے دومرے ذکورہ علوم بیس آپ امام تنے ، اس لیے مؤرشین نے ان کے حقاق گفتہ کی اس کے گزار انتحاق کر دیا ہے۔ شاید بدیات بھی ہوکہ فقتہ بیس امام مجمدی شہرت اور تاریخ فقتہ بیس اس کے اثر است نے افت وادب بیس آپ کے اسا تذہ کو ابعیت دینے سے توجہ بنا آپ کے اس استفری کے مسامت بہت کم ایسے دافعات دی بیس کے جوافق سے بیس کے ایسے دافعات آتے ہیں ، جوافقت دادب بیس آپ کے تمام ، یا کچھ شیوخ کی معرفت بیس محدوماون ہوں۔ کو فید دومری صدی جمری کے فیش کے شاہ ناد بادب کے انتہ کا میں میں تاریخ کے کوشال تھی اور ب کے انتہ کا دور بری کے دیسے مشہور ہو چکا تھی ادارہ بھی کا دیسے مشہور ہو چکا تھی ادارہ بھی کے بیسے کم کے میدان بیس کو نے ادارہ کے کہ جسری کے کے کوشال تھا ، جو نقل بھی افت وادب کے انتہ کی وجہ سے حشہور ہو چکا تھی ادارہ بھی کے بیسے کر کے حکومت میں مدری کے لیے کوشال تھی جو نقل بھی الفت وادب کے انتہ کی وجہ سے حشہور ہو چکا کھی ادارہ بھی کے کہ میران میں کے کمیدان بھی ادارہ بھی کے کہ میران میں کے کمیدان بھی ادارہ بھی کو کے کومی کے کھیلان بھی کو کے کھیلان بھی کھیلان کھی کو کہ دیا کہ کی کھیلان بھی کے کھیلان بھی کو کھیلان کھی کھیلان کھی کھیلان کے کھیلان کھیلان کھیلان کھیلان کھیلان کھیلان کے

کو نے ٹیں جن ائمہ ُ لغت واوب کی شہرت تھی، ان ٹیں مفضل ضتی ۱۹۸، حما دالراویہ ۱۹۱۹ اور ابوجعفر روای شامل تھے۔ ماان میں سے مفضل اور حماوہ بول کی جنگوں، ان کے اشعار اور لغات کے سب سے بڑے عالم تھے۔ ابوجعفر روای الی کوفہ میں سے پہلا خض ہے جس نے علم نمو کے موضوع پرایک کتاب کھی اور ای کے باتھوں'' نموی کوئی عدر سہ' پروان چڑھا۔ 21

كوفى سيقت في تفاد ١٩٤

قائل تر چیج بات یمی ہے کہ امام مجراً نمی ائمہ کے پاس جاتے ہوں گے اوران مے علم لغت

وادب عاصل کرتے ہوں گے۔ اس کے ساتھ ساتھ اللہ کا بھی امکان ہے کہ آپ نے اس مقصد کے لیے ایک ساتھ کا بھی امکان ہے کہ آپ نے اس مقصد کے لیے ایک ساتھ اور کو نے اکر ساتھ کا اور فراہ ۱۲ المام تھر کے ہم تمروہ معمر شے اور کو نے کا انکر الفت وادب میں ان کا شارہ وہ تھا۔ اور کو نے کا انکر الفت وادب میں اس کی اس اس کی اس اس کی اس اس کی اس کی مساتھ مختلف نحوی سسائل پرامام محد سے محد سے مارہ وہ تھا۔ اس بات کی ولیل ہیں کہ آپ انفت وادب میں کمال رکھتے ہئے۔ بیش اس کہ آپ انفت وادب میں کمال رکھتے ہئے۔ بیش ہمان مجد اس معمل میں ورجز امامت پر فائز ہونے سے قبل اپنے ذیائے کے اپنے قریب ترین ملائے الفت وادب اور علام کو فید کے پاس ان علوم میں ورجز امامت پر فائز ہونے سے قبل اپنے ذیائے کے اپنے قریب ترین میں مرفورست وہ لوگ ہیں جن کی طرف او پر میں نے اشارہ کیا ہے۔ ان کے علاوہ وریگر ملائے یا خصوص سرفورست وہ لوگ ہیں جن کی طرف او پر میں نے اشارہ کیا ہے۔ ان کے علاوہ وریگر ملائے یا خصوص سرفورست وہ لوگ ہیں جن کی طرف او پر میں نے اشارہ کیا ہے۔ ان کے علاوہ وریگر ملائے یا خصوص سرفورست وہ لوگ ہیں جن کی طرف او پر میں نے اشارہ کیا ہے۔ ان کے علاوہ وریگر ملائے یا خصوص سرفورست وہ لوگ ہیں جن کی طرف او پر میں نے اشارہ کیا ہو۔

مزید برآ ل امام محمدا پنج بم مرتبد لوگوں ہے روایت لینے میں کوئی عار محسوں تبین کرتے تھے، بلکد آپ تو اپنے ہے کم مرتبد لوگوں ہے بھی روایت کرتے تھے مخلص اور متواضع الل علم کی میں شان بواکرتی ہے، جبکہ امام کسائی اور فراہ تو امام محر کے مصاصرا نمیہ لفت تھے۔ اس پر مستزاد بیب ب کرفراہ امام محر ہے تی رشتہ بھی رکھتے تھے، یعنی آپ کے خالد زاد بھائی تھے۔ ۵ ابلاریب امام محر نے ان ووٹوں ہے استفادہ کیا ہے۔ ان کے ساتھ مہاحثوں کی حیثیت نفع مندعلمی تعاون کی ایک ایک صورت ہے، جس کے لیے امام محمد سب کچھ تے ویتے تھے۔ ۱۲ عا

قرار دے دیا، جس نے آپ کی وسعیت ذبن اور گیراغور وککر دیکھا، ۱۹ ۱۳ نے امام مالک ہے۔ آپ کوافطل قرار دے دیا بخل بنر القیاس۔

اس کے علاوہ مجموق طور پر بیروایات، قطع نظران مفالطوں کے جوان میں بیان ہوئے ہیں، اوراس کے قطع نظر کر بیغالم ہے کہ اس کے خاص علی مقام در تبدیروالات کرتی ہیں، امام تھر کے خاص علی مقام دمر تبدیروالات کرتی ہیں اوراس بات پڑھی کدآ پاپے بعض اسا تذہ ہے تھی فوقیت اور سبقت لے جانے میں تو کوئی کا میں میں ہیں۔ کام می مجیس ۔ کام می مجیس ۔ کام می مجیس ۔ کام می مجیس ۔

امام محمر کااپنے شاگردوں سے سلوک

وا ا کی جہاں تک امام محد کے شاگردوں کا تعلق ہو آن کی تعداد بہت زیادہ ہے۔ ان بی سے بعض آ آ پ کی زندگی بین ۱۹۰ کے بیٹے ۔ شخ کور گی نے بعلوغ الا معانی ۱۸۱ بی اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ آ پ سے بحیل علم کرکے فارغ ہونے والوں کی تعداد معلوم کرنا بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ آ پ سے بحیل علم کرکے فارغ ہونے والوں کی تعداد معلوم کرنا کے جد ہے ہے سرشاراور لوگوں کے لیے احکام دین کو آسان بنانے کی فاطر طلب علم کے تریس امام گرجیسی نابغہ روزگار شخصیت استاذ ہو ۔ فہار محد ورث کو فروغ دینے اور طلبہ کو بہار علی علی علی خرون کرنے ، تعلی صلاحیت کو پروان پڑھانے ، زبدو ورث کو فروغ دینے اور طلبہ کو کالی علیہ کی طرف متوجہ کرنے والی شخصیت امام گر نے تقریباً بیس سال کی عمر بیس قدر ایس شروع کی امامت کے انتہائی مرتبے پرفار کو اس کے کہ تو رہائی بات ہے کہ کو گوں کا بچوم ہوائی کرتا ہے کہ پہنے گئے آپ کے حالائ دور آ ب سے علمی استفادہ اور آ پ سے بہائی کرتا ہی بیٹ کو الوں کا بخوم ہوائی کرتا ہے ، چنا تھے آپ کے حالائ درس میں بیٹھنے والوں اور آ پ سے علمی استفادہ صرف ان تا بذہ کو گر کو کرتا ہیں جنبوں نے شہرت پائی یا جنبوں نے استاد کی کتب میں صرف ان تا بذہ کا تذکرہ کرتے ہیں جنبوں نے شہرت پائی یا جنبوں نے استاد کی کتب میں سے کی کانا ہو کو دورات کیا۔

ا مام محدًّا ایسے بہترین استاذ تنے جوابے طلبہ پر شفقت کرتے تنے جسن سلوک اور توجہ ہے۔ ان کی محرانی کرتے تنے جس میں خیر کی علامات پاتے ،اسے مزید لطف وکرم سے نواز تے۔ جن بعض طلبہ کی مالی امداد کرتے تنے ،اسے بہشید ورکھنے کی کوشش کرتے تنے اور اگر بھی کسی سے فلطی وگٹ فی ہوجاتی تواس پر مبر کرتے تنے ۔۱۸۲

مور خیر نے اپنے تلافدہ کے ساتھ امام محرکا جو تعلق بیان کیا ہے، وہ کسی ملی تحقیق و تجزیبہ کا محتاج نہیں ہے، سوائے اس تعلق کے جوامام شافعی اور اسدین فرات سے آپ کا تھا۔

امام محمدا ورامام شافعي كے تعلقات

﴿١٢٠﴾ امام شافعي ١٨٨ه يس نجران كے علاقے يس كسى ذمدوارى بر فائز وے ١٨٣٠ يبال ال بر خلیفہ وقت ہارون الرشیدکو برا بھلا کہنے کا اثرام لگا۔ دولت عباسیہ کے ظلاف سازش کے اثرام ہے بج سے لیے بین خطل ہو مجے ، بھر انہیں چند علوی افراد کے ساتھ بغداد لایا میا۔ان پر بھی وی الزام تفاجرام شافق پر تفا۔ جب بیلوگ بغداد لاے گئے تو بارون الرشید رقد میں تھا، البذا البیل وہاں اس کے سامنے چیش کیا گیا۔ اس وقت ہارون الرشید کے ساتھ اس کے قاضی امام مجر مین حسن بھی موجود تھے۔ بارون الرشید ایک ایک کرے ان سے الزام کے بارے میں او چھ مچھ کرتا اور جب ایک سے بوچھ کچھ کرلیتاتواں کی گرون اوائے کا تھم دے دیتا۔ اس طرح اس نے نوآ دمیوں كوموت كے كھاف اتارديا_آخريس جبام شافق كى بارى آئى قوبادون الرشيد نے ان سے كها: "آپ نے جارے خلاف خروج کیا ہے۔ آپ کا دعویٰ ہے کہ بیس خلافت کا افلی خیس مول' ۔ اس پرامام شافعی نے اُن پردگائے گئے الزام کی بید کہتے ہوئے نفی کی کہ جھے ناجا مُزطور پران لوگول میں شامل كيا كيا ب، اوريك علم اورفقه مين ميرا خاص حصدب، جي قاضي محر بن حن جانية بين-ہارون الرشيد نے اپنے قاضى سے اس بارے ميں دريافت كيا تو آپ نے جواب ميں كہا كيشافعى كاببت براعلى مقام باوراياكوني فض اس وقت موجوديس جوان ، بلندعلى مقام ومرتبكا عال ہو۔ بیدن کر ہارون الرشید نے امام محر بن صن ہے کہا کہ اُنیں اسے پاس رکھے، تاوقتیکہ میں

ان كے معاملے يوغورند كراوں _ چنا نجدام محد في أنبين اپنے پاس ركھ ليا اوراس طرح امام شافعي مزائموت عن كالي ١٨٢٠

﴿١٢١﴾ بعض مؤرِّفين اس بات كي وضاحت كرتے بين كـ١٨٥٥ مام شافعيٌّ امام محد كے دوست تقي اوران اوگول میں سے ایک تھے جنبول نے امام مرسی کی کا اور آ ب سے کسب فیض كيا، نيز جب امام محركوبيا طلاع في كدامام شافعي يربارون الرشيدكو برا بحلا كهيشكا الزام ذكايا كيابية آب اس خبرے مملین ہو گئے ،اورائے دوست وشاگر دکی ربائی کے لیے سرگر معمل ہو گئے۔

لیکن بارون الرشید برطعن کرنے کا الزام کلنے ہے قبل امام شافعی امام محرّ ہے کب ملے تھے؟ ان دونوں ائمہ کے حالات زندگی میں کوئی ایسی بات نہیں ملتی جواس امریر دلالت کرتی ہو کہ بیہ دونوں آپس میں دوست تھے، یا رقد شہر میں اس طاقات سے پہلے ان کی مجھی طاقات موئی

اس میں کوئی شک نہیں کہ اہام شافعتی نے ، اگر جدامام محمد کو ندد یکھا تھا، اور ندان سے ملے تقے، تاہم ان سے متعارف ضرور تھے۔امام محرجی امام شافع کو جانتے تھے جس کی دلیل امام شافع ٹ کے بارے میں آپ کا اس وقت کا ارشاد ہے، جب امام شافعی کی طرف منسوب الزام کی بابت آپ سے یو چھا گیا تھااورجس کی بناء پرانبیں عراق لایا گیا تھا۔

صورت واقعہ کچھ بھی ہو، یہ ایک حقیقت ہے کہ اس ملاقات کے بعد امام شافعی کا تعلق امام محراً كساته كمرااورمضوط موكيارامام شافق امام محد كحصلة ورس كماته وابسة موسك اوران ب عراتی فقد حاصل کی۔امام شافق سے مروی ہے کدائلہ تعالی نے دوآ دمیوں کے ذریعے میری مدد فرمائی حدیث میں این عید کے ذریعے ، اور فقہ میں محد بن حسن کے ذریعے۔۱۸۷

امام محمداسینے اس ہونہارشا گردیر بے پناہ حد تک مہربان تقے ، انہیں بہت زیادہ توجہ اور قرب ے نواز تے تھے۔ امام شافقیٰ نے ایک ون اینے استاؤ محترم سے ان کی کتب مانگیں ۱۸۸ تا کہ انہیں نقل کرکے واپس کرویں ، اور اس خواہش کا اظہار کیا کہ اس کے لیے ایک خاص علی مجلس ہوجس

المام محداً بناس شاكروكي خداداد صلاحيتول كى قدركرت عضاوراس بات كى مجر يوركوشش کرتے تھے کہ خاص توجہ اور گرانی کے ذریعے ان کی صلاحیتوں کو مزید جلا دیں، تا کہ وہ قوت استدلال ادرعلمي ترتى كے اعلى درجات برفائز ہوں۔ آپ امام شافعن ہے اس طرح كمال شفقت ومہر بانی سے بیش آتے تھے جیسے امام شافع کے متعقبل اور فکر اسلامی کی خدمت میں ان کے دائمی كرداريرآب كى نگاه تقى۔

﴿ ١٢٢ ﴾ ام محمد ا ب حاق ورس مين ا ب طلب كو بحث ومباحث اورما الح كى ترغيب دية اوران كى حوصلدافزائ كرتے تھے۔امام شافع نے بہت سے مسائل میں امام محد سے بحث ومباحث كيا۔ان یا ہی علمی مباحثوں بیں امام محد انتہائی برد باری سے کام لیتے تھے، نہتو آپ ناراض ہوتے اور نہ تعصب بی سے کام لیتے تھے، جیا کہ خود امام شافع نے اس کی شہادت دی ہے۔ ١٩ ميروايت بالكل غلط ب كدان دونول ائمه كے درميان متعدد مناظرے بوئے جن ميں سے بعض بارون الرشيد كى موجود كى ميس ہوئے اور بيكه ان مناظروں ميں امام شافق نے امام محد كولا جواب كرديا تھا۔ اگرامام شافعی کی ذبانت آ ڑے نہ آتی تو ہارون الرشید مناظرے کے دوران میں ہی اینے قاضی (لعنی امام محر ا) کاس قلم کردیتا۔ ۱۹ اید بعض راویول کامن گھڑت واقعہ ہے۔ اس کی وجہ بیے کہ امام محر علق قائم كرنے مع بل امام شافعى في صرف جازى فقد يرهى تقى دامام ما لك مع فقداور صدیث کی مخصیل کے بعد یمن کی طرف لکل محے تا کہ حکومتی کا دروائی ہے محفوظ رہیں۔ اگر تقدیر انبیں اس الزام کی بإداش میں عراق ندلے آتی ۱۹۲ تو فکر اسلامی کی تاریخ میں ان کا وہ معروف و مؤثر كردارند بوتا ، جواب ب، بلكه مطلقاً كوئي كردار بي ند بوتا ..

بداسباب مبياكرنے كاسراام مر كرے مرب، جنہوں نے امام شافق كے ليے مع مرب ے حصول علم کی جانب متوجہ مونا آسان بنادیا تھا۔امام محد کے ذریعے تی انہیں موت سے نجات ملی، پھرامام محر نے ان پراہے اوراسے اصحاب کے مال کی بارش کردی، انہیں خصوصی تزجہ سے نوازتے تے تاکہ وہ حصول علم اور طلب علم کے لیے پوری طرح وقف ہوجا کیں۔ای بناء پراہن عبدائر شرکے شاموں قواستاد محترم نے ان کی بیٹوا بھل پوری کردی۔۱۸۹ میں دیکرشا کردشر کے شامور کی امام شاقی ہول سے بدر کال بے اور آپ ہی کے toobaa-elibrary.blogspot.com

مقدّمه

الحمدلله ربّ العالمين والصلوة والسلام على خاتم الهداة والمرسلين، سيدنا محمد النبى الأمى و على آله و اصحابه و من عمل بما جاء به الى يوم الدين . وبعد!

آگر کسی قوم کواپی قلری اور تبذیق میراث پرفخر کرنے کا حق حاصل بی توامت مسلمد سب نا دو اس بات کی حق دار ہے کہ دو اپنی اس شاند ارفتی میراث پرفخر کرے، جوملی سرائے کے لیاظ سے تاریخ انسانی بین منظر داور یگائی، روزگارشار کی جاتی ہے، اور جواپی سائنت، گہرائی و گیرائی، نیل دو تی قانون سائنت، گہرائی و گیرائی، نیل منظم سے دو تقریبات اور عمل وافعاف بین مصلحت عامد و خاصد کا کاظ رکھنے کی بناء پر مشاتر کو اور نمایاں مقام رکھتی ہے۔ اس جرت انگیز خوبصورت علی سربائے کی بنیاد، چونکہ قانون سازی کے اصلی مصادر قرآن و سنت پر قائم ہے، اس لیے مخلف آراء ونظریات پر ششتل میسارا سربا میز نماؤں سنت کے اختیاف اور فاصلوں کے باوجود فقہاء کے ایک جم خفیر کی کاوشوں اور محتق کا مرجون منت ہے، جنہوں نے غدمت علم کے لیے ہے مثال اغام کا گھوت دیا۔

ان فقہائے کرام ہیں امام جمد بن حسن شیبانی سب سے پہلی شخصیت ہیں جنبوں نے فقد اسلاک کو ایسے علی انداز شیں مدون کیا گئے ہے جہ جماری اور قابل کو ایسے علی انداز شیں مدون کیا گئے ہے جہ جماری اور قابل قدر میراث عمارے لیے یادگار چھوڑی ہے، وہ اس بات کا واضح شوت ہے کہ آپ آئیں ارتیز قانونی و ماغ رکھنے والی شخصیت تھے اور حصول علم کے انتہائی حریص تھے منواہ اس کے لیے آئیں کئی میں مشکلات کا سامنا کیوں نے کرنا پڑے۔ آفیط نظراس سے میں مشکلات کا سامنا کیوں نے کرنا پڑے۔ آفیط نظراس سے میں مشکلات کا سامنا کیوں نے کرنا پڑے۔ آفیط نظراس سے

تقم الف نے دانوں نے ان کے شاگر دول کے قصن میں الم مجھ بن حسن کی خدمات پر روشی و الی بھر الفی ہے۔ جم متعلقا ان کے قطر ددائش کو موضوع بنا کر کم لکھا گیا ، تا ہم مید برف اس وقت تجھلے گی ، جب مسلم دنیا میں احیا نے بیرائے ملکی گئر کی کوبرگ دہارلانے کا موقع ملا بیرصغیر یا کستان و بہند میں بہلے دائر قالمعارف العقمان ہے۔ حیور آباد نے اس جانب توجہ دی ، اور بعدازاں لجنۃ احیاء المعارف العمان نے نے موانا نابوالو فا افغائی کے زیرا بہتمام الم شیبانی کی تالیفات شائع کر کے ماضی کی کوتا می العمان کی کر المام شیبانی اوران کے فقع کا دیا ہے کی جانب توجہ دلانے میں استانبول یو نیورٹی کے علی المام الم مرحوم کا علیہ اسلامیات کو نظر انداز نمیں کہیا جا م اس کی کرداز دوں نے دائش 1919ء کو اہم مرحوم کا بارہ سوسالہ جشن منا با اوراس موقع پر ان کی کتابول کی نمائٹ کا اجتمام کیا جودو ہفتے جاری رہی تھی۔ بارہ سوسالہ جشن منا با اوراس موقع پر ان کی کتابول کی نمائٹ کا اجتمام کیا جودو ہفتے جاری رہی تھی۔ اس ایک روزہ دو جس میں محض چار ہا تھی تھر پر یں بورٹی تھیں ، امام شیبانی کے کا ریا ہے کا دیا ہے کو اپنے کی تقام نے ان کی زندگی اور تعمل کا دیا ہے کو اپنے تھی تام تھیا تھی نے ان کی زندگی اور کا بارہ تھی ایلی تھی نے ان کی زندگی اور کا بارہ تھی المی تھی تھیے اہلی تھی نے ان کی زندگی اور کا بارہ تے کو اپنے تھی تو تھیے اہلی تھی نے ان کی زندگی اور کا بارہ تھی دور ان تحقیل کیا تھی تو تو بیسے اہلی تھی نے ان کی زندگی اور کا بارہ تا کے اور کیا تھی۔ کو ان کی زندگی اور کا بارہ تا کو کوبیت ایلی تھی نے ان کی زندگی اور کا بارہ تھی کوبیت المی تھی تو تو تو تو تو تو تا تو کوبیت کی کوبیت کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کوبیت کی کوبیت کوبیت کی کوبیت کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کوبیت کی کوبیت کوبیت کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کوبیت کوبیت کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کی کوبیت کی کوب

شعبة تاليف وترجمه اداره تحقيقات اسلام - اسلام آباد

٢ متبر٥٠٠٥،

ذر لیے انہوں نے علم میں مہارت حاصل کی۔۱۹۳

یہ طاف عقل بات ہے کہ امام شافع امام تھے۔ سے مناظرہ کریں اور آپ کو لا جواب کرکے آپ پر عالب آجا کیں۔ بیٹلیم کرنے کے باوجود کہ شاگر دیکھی استاذ ہے فوقیت لے جاتا ہے، مگر ان کے درمیان ایسا کوئی اختلاف ہوائی ٹیس جس کی وجہ سے مناظرے کی فوجہ آتی مناظرہ تو دو ہم لیا۔ وہم مرتبہ شخصیتوں کے درمیان ہوا کرتا ہے، جبکہ امام شافع آباقہ میں ملاقات سے لے کر ۱۸۲ھ میں امام محمد کی وفات تک ان کے علی مقام تک مذہبی تھے۔

نفسانی خواہشات اور اغراض نے اصل واقعات میں تحریف اور ایک روایات کے گھڑنے میں اس ہم کروار اوا کیا ہے جوامام شافع کو اور بنا قلک تک پہنچاوی تی ہیں، حتی کردار اوا کیا ہے جوامام شافع کو اور اس مشافع کی خوات ہو کہ اور ان الرشید حتی کہ ان میں سے بعض روایات میں امام جھڑ پر بیالزام بھی لگاویا گیا ہے کہ آپ نے ہارون الرشید کے پاس امام شافع کی جوامام شافع کے اس کے استاذ کے احترام ، ان کی تعریف اور ان کے علم و الیل وہ روایات ہیں جو خود امام شافع کے اپنے استاذ کے احترام ، ان کی تعریف اور ان کے علم و النس کے احترام ، ان کی تعریف اور ان کے علم و النس کے احترام ، ان کی تعریف اور ان کے علم و النس کے احترام ، ان کی تعریف اور ان کے علم و

"اگراوگ فقها و کے بارے بیں انصاف کا روبیا فتیا دکریں آو آئیس معلوم ہوگا کہ محد بن صن جیسا فقیہ آنہوں نے ٹیش دیکھا بھی مجھ کی ایسے فقیہ کا محکم تھے بن ٹیس بیش جو امام محر سے بڑا فقیہ ہو۔ میری زبان کو فقہ بیس ان جیسی روانی ٹیس امام محر تقداور اس کے اسباب جیسے کی بھی موضوع کو ایسی خواصور تی ہے بیش کرتے تھے کہ بڑے پر نے فقہا و بھی اس ہے ماجز بین ' ، ۱۹۵ نیز فر مایا '' میری آنکھوں نے جمدین حسن جیسی شخصیت نہیں دیکھی کمی خورت نے آپ چیسی شخصیت جم ٹیس دی' '' ۱۹۹ مزید فر مایا: '' میں نے طلال وجرام علمل اور نات و منسوخ کا امام مجر سے کوئی بڑا عالم ٹیس دی' ' ۱۹۹ مزید فر مایا: '' میں نے طلال وجرام علم اور نات و منسوخ کا امام مجر سے کوئی بڑا

ان کے علاوہ ایسی مضبوط روایات ہیں جن میں امام شافعی، امام مجر کی تعریف میں رطب کے علاوہ ایک مضبوط روایات ہیں جن میں امام شافعی اپنے مقالے میں اپنے استاذی ومشخلات کی وجہ سے جو اسد بی فرات نے احسان کا بیتا و کیا۔ امام الک کے اس مسئل اور اک رکھتے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کا بیتا و کیا۔ امام الک کے اس مسئل کا اعتراف کرتے ہیں، اور آپ کے مقام ومرتبہ کا محمل اور اک رکھتے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کا میتراف کے مقام ومرتبہ کا محمل اور اک رکھتے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کا میتراف کے مقام ومرتبہ کا محمل اور اک رکھتے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کا میتراف کے مقام ومرتبہ کا محمل اور اک رکھتے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کا میتراف کے مقام ومرتبہ کا محمل اور اک رکھتے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کا رہے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کا رہے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کی رہے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کا رہے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کی رہے ہیں کی رہے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کی رہے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کی رہے ہیں۔ یہ چیز ان احسان کی رہے ہیں۔ یہ چیز ان کی رہے ہیں۔ یہ چیز ان کی رہے ہیں۔ یہ رہے ہیں۔ یہ رہے ہیں کی رہے ہیں۔ یہ رہے

روایات کے من گفرت ہونے کو نابت کردیتی ہے جن کے گفرنے والوں نے امام شافعی کے ساتھ احسان کرنا چاہا بگروہ اپنے ساتھ اورخو وامام شافعی کے ساتھ بدسلوکی کر بیٹھے، جس کا آئیس اوراک سیکنیس ہے۔

﴿ ١٣٣﴾ امام شافع پر امام محد کی فضیات کا برگزید مطلب نیس بے کدوہ اپنے استاذ کے برقول کو افتحار کریں ، اور مذا پ سے اختلاف ای اس بات کی دلیل ہے کہ امام شافع نے امام محد کے اس احسان کا اعتراف نیس کیا جوان پر امام محد کا ہے ، ۱۹۹۸ آر گرفتس استاذ سے اختلاف کرنے کو اعتراف فضیات کے خلاف سمجھا جائے تو اس طرح آخود امام محد آپ اسا تذوہ امام ابو معیف آمام الوہ بست اور امام مالک کی فضیات کے مشکر قرار پاتے ہیں ، جن سے آپ نے بہت سے فروع اور بعض اصول میں اختلاف کیا ہے ، امام تذہ کی محد کے اس طرح اپنے اسا تذہ کی

اس میں کوئی اختلاف نہیں کہ فقت شافعی میں امام شافعی کے امام نیسکی شاگر دی افتقار کرنے کا منابیاں اگر ہے، امام شافعی تو ک امام نیسکی بادام مشافعی تو ک عنابیاں اگر ہے، امام شافعی تو ک عنابی سائے منابی سائے منابی کے منابی میں ایسا شافعی الاصول بر افتقار کیا جو اہل مدید اور اہلی عواق کے منابی کسی قدر مختلف تھا۔ ۱۰ امام شافعی علم الاصول بر کتاب کسیج میں ان سب سے سبقت لے گئے۔ بلاشید دوسب سے پہلی خضیت ہیں جس نے اس میدان میں تھی میں ان سب سے سبقت لے گئے۔ بلاشید دوسب سے پہلی خضیت ہیں جس نے اس

امام محمداوراسد بن فرات كے تعلقات

﴿ ۱۴۳﴾ اسد بن فرات: بيا مار ش قيروان ب مدينه منوره كا قصد كرك فك تاكدام ما لك كحالة ورس مي شريك بول اوران ب صوط كي اعت كريمي امام ما لك في ان معاسب ومشكلات كي وجه ب جواسد بن فرات في سفر كه دوران ش برداشت كي تحيير، أن بي خصوص احبان كابرتا دكيا امام الك كاس سن سلوك في اسدكواس بات كاحوصل ديا كروه البيخ استاذ

ے کثرت سے سوال پوچیس اور امام المل مدینہ سے ایسے سوالات پوچینے کی جراک کریں جنہیں پوچینے سے دیگر شاگرد ڈرتے تھے۔ یہاں تک کدان کے بعض رفقائے درس ان سے درخواست کرتے تھے کہ وہ استاذ محترم سے وہ سوالات دریافت کریں جووہ پوچھنا جا ہتے تھے، مگراپنے اندر ہمت ند ماتے تھے۔

بظاہر بجی محسوں ہوتا ہے کہ اسدرائے کی طرف مائل تھے اور مسائل خود فرض کر لیتے تھے۔

بجی وجہ ہے کہ امام مالک ان سے تنگ آگے تھے۔ ایک روایت ہے کہ اسدنے امام مالک سے ایک

متلہ دریافت کیا۔ امام مالک نے اس کا جواب ویا۔ اسدنے مزید ایک سوال واغ ویا۔ امام مالک نے اس کا بھی جواب دیا۔ اسدنے ایک اور سوال کرڈ الا ، تو امام مالک نے اس سے کہا: ''اے

مغربی البس کر، اگر تو رائے کا دلدادہ ہے تو عراق چلاجا''۔ اس سلط میں یہ بھی روایت ہے کہامام

مالک نے فرمایا: '' یہ تو ایک نشختم ہونے والاسلسلہ ہے۔ اگر ایسا ہوا تو ایسا ہوگا۔ اگر تو سکی چھے چاہتا

ہوتا عراق میں جاکررہ''۔ ام

اسدنے اپنی روایت کردوھو طا اھام ھالک کے کرعراق کارخ کیااورامام تحد کے صلقہ درس میں جابیتے، جوشا گردوں کے بخت سے شاگر دوں کی کشرت وہ متصد حاصل کرنے میں حاکل سختی جس کی خاطر دوسفر کر کے عراق آئے تھے۔ اسدنے امام تحد تک اپنی خواہش یہ کہتے ہوئے بہنچائی کہ '' ووائیک مسافر ہیں، ان کے پائی افراجات بھی کم ہیں، آپ سے براہ راست ساعت کرنا مشکل ہے، کیونکہ آپ کے گروطلبہ کی کشرت ہے۔ وہ کیا تد ہیرافتار کریں''؟ اس پر امام محد نے فرمایا کہ وہ دن کے وقت عراقیوں کے ساتھ ہی ساعت کرلیا کریں، البتہ رات کا وقت آپ صرف فرمایا کہ وہ دن کے وقت عراقیوں کے ساتھ ہی ساعت کرلیا کریں، البتہ رات کا وقت آپ صرف اُن کے بال گراراکریں۔

اسد کا بیان ہے کہ دہ رات امام تھر کے ہاں گزارتے تنے۔اسدگھرکے نچلے تھے ہیں ہوتے تنے، جبکہ امام تھراد پر دالی منزل میں رہائش پذیر شنے۔اسد کے بقول آپ یٹچے اتر کران کے پاس تشریف لے جاتے اور اپنے ساسنے پانی کا ایک بیالدر کھ لیتے، پھر پڑھنا شروع کر دیتے، جب رات کا طویل حصہ گزر جاتا اور و کیکھتے کہ آپ کا شاگر داوگھ رہا ہے تو اس کے چہرے پر چھینئے

ہارتے تو اسد بیدار ہوجاتے۔ بیاستادشا گرد کا طرز عمل دہا، یہاں تک کداسد نے آپ سے اس چیز کی ساعت کر کی جوان کی خوابش تھی۔ ۴۰۲

امام مجر "اسد رانفرادی توجدد نے کے ساتھ ساتھ ان کی مالی کفالت بھی کرتے تھے، بالحصوص اس وقت جب آپ کو معلوم ہوتا کہ آئیں بیسول کی ضرورت ہے۔ اسد کا اپنا بیان ہے کہ میں ایک دن امام مجر "بن صحور کے استرور کے بیٹر کر کی خرورت ہے۔ اسسبیل (لیمن سافرول کے لئے بانی موجود ہے)۔ میں جلدی سافراول پانی کی کر پھر طلقے میں آ کر بیٹھ کیا۔ امام مجد " نے لیے بانی موجود ہے)۔ میں جلدی سافراول پانی کی بیٹ مفت کا پانی کی بیا ہے " بو میں نے کہا: "اللہ آپ کا بھا کرے۔ میں ایسن السبیل (سافرول کا، بیٹی مفت کا پانی کی بیا ہے" بو میں نے کہا: "اللہ آپ کا بھا کرے۔ میں ایسن السبیل لیمن سافر ہوں " کی میں واپس جا آگیا۔ جب رات ہوئی تو ایک جا کہ اس السبیل ایمن میں امام مجمد بن حسن کا عادم ہے۔ کہنے لگا: "یہ کوسلام بھیجا ہے اور آپ کے لیے حسن کا عادم ہے۔ کہنے لگا: "پیوا مردیا ہے کہ جھے آج معلوم ہوا ہے کہ آپ مسافر ہیں۔ بیا فراجات کی تم لیجے ، اس سے اپنی ضرورت پوری کیجی" ہے کہا س نے میری طرف ایک بھاری شیلی بوھا دی۔ میں خوتی ہو کر گھر میں داخل ہوا، تھیا کھول کر دیکھی تو وہ اتنی دینا (رسونے کے سکے) ہوں۔ چنا نچہ میں خوتی ہو کر گھر میں داخل ہوا، تھیا کھول کر دیکھی تو وہ اتنی دینا (رسونے کے سکے) ہوں۔ چنا نچہ میں خوتی ہو کر گھر میں داخل ہوا، تھیا کھول کر دیکھی تو وہ اتنی دینا (رسونے کے سکے) ہوں۔ چنا نچہ میں خوتی ہو کر گھر میں داخل ہوا، تھیلی کھول کر دیکھی تو وہ اتنی دینا (رسونے کے سکے) ہوں۔ چنا نچہ میں خوتی ہو کر گھر میں داخل ہوا، تھیلی کھول کر دیکھی تو وہ اتنی دینا (رسونے کے سکے) ہوں۔ چنا نچہ میں خوتی ہو کر گھر میں

جب اسد نے [اپنے وطن] مغرب واپس جانے کا ارادہ کیا، تو ان کے پاس سفرخری کے لیے کائی رقم نیتھی تب امام مجد اسدی ضروریات پوراکرنے کی بحر پورکوشش کی ۔ بیا یک طویل واقعہ ہے۔ ۲۰۴۲ واقعہ ہے کہ بالک موقع نہیں ہے۔۲۰۴۲

﴿ ١٢٥﴾ اسد نے مغرب کی طرف والی کے لیے مدیند منورہ کا بالائی راستہ اختیار کیا اور اصحاب مالک ہے ان مسائل کے بارے میں امام مالک گی رائے دریافت کی، جواسد نے امام محکر ہے عراق میں حاصل کیے بتیے، کیونکد امام الک خود وفات پا چکے بتنے، تاہم اسد نے ان کے پاس اپنا مقصود نہ پایا فقہائے مدینہ کے منتشر ، وجانے کی وجہ ہے اس نے معرجانے کا ارادہ کیا۔ وہاں اس کی ملاقات عبداللہ بن وہب ۲۰۰۵ ہے ہوئی، ان سے اپنے مطلوب مسائل دریافت کے، مگر انہوں

فصل_۳

امام محمرٌ بشخصيت اورعلم

حسن و جمال ، زیدوورع اور بے باکی

﴿۱۲۷﴾ علم نفسیات میں ''شخصیت'' کا لفظ تمام جسمانی ، وجدانی عقلی اور اخلاقی صفات کو محیط ہے۔ بیصفات ایک دوسرے کی معاون میں اور معاشرے کے ہر فرد میں کامل طور پر موجود ہوتی میں۔۔۲۱

شخصیت کے اس وسیج اور عمومی مفہوم کے مطابق اس فصل میں امام مجڑ کی حیات اور شیورخ وطانہ و کے ساتھ آپ کے تعلق کی روشن میں آپ کی شخصیت کا مطالعہ بیش کرنے کی کوشش کی جائے گی، جس کا پہلے ذکر ہو چکا ہے، نیز آپ کی شخصیت کے اہم کوشوں کو کی قد رتفصیل کے ساتھ ساسنے لایا جائے گا۔

جسمانی کیاظ سے امام محر کے بارے ہیں ہمیں صرف اتنا معلوم ہے کہ آپ انتہائی خوبصورت تنے اورجہم خوب بحرابوا تھا۔ آئی ازیں بیں آپ کے بچپن کے حسن و بھال کی طرف اشارہ کر چکا ہوں۔ ۱۲۱ مام شافعی کا بیان ہے کہ بیں نے امام محمد بن حسن سے بڑھ کرکی پر گوشت فروکوؤش طبح ٹیس دیکھا۔ ۲۱۲

ر ہیں امام محد کی دیگر جسمانی صفات تو مؤرخین نے ان پر روشن نہیں ڈالی۔اس کی وجہ یہ ہے کہ مؤرخین جب کسی شخصیت کے بارے میں گفتگو کرتے تھے تو کسی دوسری چیز سے زیادہ اس کے فکری اورافطا تی پہلو پر توجہ دیتے تھے۔

ام محدثی حیات طیباس بات پردالت كرتى بىكة ب نے عمر مراجى صحت مندزندگى

نے جواب دینے سے اٹکار کردیا، چروہ عبدالرحمٰن بن قاسم ۲۰۱ک پاس گئے تو انہوں نے اسد کے مطلوبیہ سائل کا جواب دیا، اور جب انہیں کی قول کے بارے میں شبہ ہوتا کہ بیامام مالک کا ہے یا مہرا مگان منہیں قوصراحة ان کی طرف اس کی نبیت ندکرتے، ۲۰۱۷ بلکہ کہتے: ''میراخیال ہے، یا میرا مگان ہے''۔ اسد مائن قاسم کے میجوابات اپنے ساتھ قیروان لے گئے اور انہیں الاسدیدہ کانام دیا۔ یہا تو انہوں کی کاب مبدونہ کی اصل قرارویے جاتے ہیں۔

امام ابوطنیقاً ورامام ما لک گاند بهب اسد کے ہاتھوں دیار مغرب میں پھیلا ، اسد نے زیادہ تر حفیٰ فد بہب پرتوجید دی۔ دوایت ہے کہ ای پرانہوں نے اکتفاء کیا، بہاں تک کہ ابن بادیس کے عہد تک افریقہ میں حفیٰ فد بہب کے بیروکاروں کی اکثریت ہوگئی۔ ۲۰۰۵ اگر چدائن خلدون کی حقیق سے کہ کہ اسد نے حفیٰ فد بہب کر کر کے مالکی فد بہ افتار کر کہا تھا۔ ۱۹۸۸ و دونوں میں سے کوئی روایت بھی درست ہو، حقیقت ہے ہے کہ یا مالکی فد بہب کی خدمت اور اس کے فروع و مسائل کی ترجب کی خدمت اور اس کے فروع و مسائل کی ترجی واشاعت میں اسدکا نمایاں کردار ہے۔ ۲۰۹

﴿۱۲۱﴾ مؤرخین نے امام مجد کے تلافہ میں سے امام شافع اور اسد کے علاوہ کسی دوسرے کے ساتھ آپ کے ایسے خصوصی تعلق کا دکر نہیں کیا جو بجر یہ کے لائق ہو۔ اگر چہ آپ کے بعض شاگر دایے بھی تنے جوطو میل عرصے تک آپ کی خدمت ہیں مستقل طور پر رہے اور انہوں نے آپ کے ساتھ اچھ اوقت گزاراء چیے ابن ساعہ تا کہ مام مجد کی علمی خدمات پر گفتگو کرتے ہوئے ۔ جنہیں آپ کے نامور جلیل القدر تلافہ و نے روایت کیا ہے ۔ میں ان کی زندگی اور حالات کے ایک پہلوکی طرف اشارہ کروں گا۔

گزاری۔ آپ کے بارے میں کہیں ہی مقول نہیں کہآ ہے بھی بجار پڑے تھے ، سوائے اس بجاری کے جس میں آپ فوت ہوئے اس بجاری کے جس میں آپ فوت ہوئے۔ اس بجاری کے جس میں آپ فوت ہوئے۔ اس مجھر مسلسل کے قابل ، وتا ہے۔ امام مجھر گوزندگی بجر بحث ہوئیں اور درس وقد رئیس کے علاوہ کی چیز سے سروکار ندرا ہا۔ آپ کی عظیم الشان علمی میراث اس کا بہتر بن ثبوت ہے۔ اگر آپ کی صحت عمدہ اور قابل رشک ندہوتی اور آپ کو اس پاکیزہ شاندار علمی جدو جہد کے مواقع فراہم ندر تی ہوئی ہوئی آپ کے لیم مکن ندھا کہ ایک جگسے دو سری جگس منتقل ہوگر ہے مثال رہا نیت (ترکی لذات و نیا) اور بجیب علمی بیاس کے عالم میں ڈیرے ڈالے نوازی الیافات وکت کی آئی کائی تشرادہ مارے لیے چھوڑ جاتے۔

﴿۱۲۸﴾ اخلاقی لحاظ سے امام محمد کی شخصیت ایک خداتری، پر بینزگار اور تقی عالم باعمل انسان کا مظهرتھی، چوتن کے معالمے میں اللہ تعالی کے سوائسی سے نیس ڈرتے تھے، اور اپنی بزرگی اور جودو تا کی وجہ سے بحر پورعزت واحر ام سے دکھیے جاتے تھے۔ آپ کو اپنی ذات پر تمکمل اعتماد تھا۔ آپ میں غرور بخوت اور پندار کا شائبہ تک مذتقا علم کا بقتا اضافہ ہوتا ، استے ہی زیادہ پر بینزگار، متواضع اور جودو تا کے بیکر بن جاتے۔

آپ انتہائی پر ہیرگار، زاہداور تقی تھے۔ ہرچھوٹے بڑے معاطے میں اللہ تعالی سے لرزاں و
ترساں رہنے تھے۔ اللہ تعالی نے آپ کو مال ودولت، جس و جمال او عقل وذہانت سے نوازا تھا۔
نہ مال آپ کو فقتے میں ڈال سکا، نہ حسن و جمال نے گھمنڈ میں جمال کیا اور نہ عقلی مہارت ہی نے
شان دھوکت یا اقدار حاصل کرنے کا داستہ اختیار کیا۔ اگر آپ ایسا کرتے تو آپ کے لیے کچھ بھی
مشکل نہ تھا، کیکن مشعیب ایز دی بھی تھی کہ آپ بھی تھا ہے ذنیا طبی کے بجائے علم کی راہ پرگامزان
جوں، اپنی طرف سے اور دومروں کی طرف سے ایک مقدس فریضہ انجام دیں۔ آپ نے زندگی بجر
انتہائی المبیت واخلاص کے ساتھ میہ مقدس فریضہ انجام دیتے اوراس کے حقوق وفرائنس کی یا سبائی
کرتے گزار دی جس کا جذبہ زندہ شمیر مفداترس دل اور خالص پر بیر گاری سے بیدا ہوا تھا۔
امام جمد نے علم کی خاطر اپنا مال خرج کیا۔ ای کی خاطر مقدر راور حکر ران طبقے سے دور رسینے کی

toobaa-elibrary.blogspot.com

کوشش کی۔ پیطرز عمل صرف وہ بی برگزید داور ممتاز علما دافقیار کرتے ہیں، جنہیں لیقین ہوتا ہے کہ وہ اس دنیا میں ایک نصب العین اور پیغام سے علمبر دار ہیں، اور انڈر تعالیٰ قیامت کے روز ان سے اس ذمہ داری کے بارے میں حساب لے گا۔وہ ای نصب العین اور پیغام کی خاطر جیتے ہیں اور اسی کے لیے جد وجہد کرتے ہیں۔وہ اس نصب العین سے ذرہ برابر بھی چیچے ٹیس مجتے ،خواہ ان پر کتنے ہی الزام لگائے جائمیں اور انہیں کتی ہی شکلات کا سامنا کرنا پڑھے۔

جب کوئی زاہد و متی انسان ایک نظریے اور نصب العین پر ایمان رکھتا ہے تو وہ اس کے لیے جدو جبد کرتا ہے، اورخود داری ، کریم الفقی اورعزت نفس کی زندگی گزارتا ہے۔ وہ حق کی خاطر بها در ہوتا ہے اور خیر وعدل کی خاطر انقام لینے والا ۔ انہی صفات کی بدولت امام محد این ور دنیا میں ذات اور کم ہمتی کو پیندنہیں کرتے تھے۔ آپ کھرے اور شجاع انسان تھے۔ منافقت یا ر یا کاری کا آپ کے مزاج میں گزرند تھا۔ کی طالبی کی امان کے بارے میں سوال پر بارون الرشيد کے سامنے آپ نے جود لیرانداور جرائت منداند موقف اختیار کیا تھا، وہ اس کا منہ ہولتا ثبوت ہے، حالانكه آب كومعلوم تھا كه بارون الرشيد سدامان تو ژنا حابتنا تھا۔ فقهاء سے دريافت كرنے كا مقصد كيجي كوتل كرنے كالحص بهاند تھا تا كەعامة الناس بارون الرشيد پروعدہ خلافی اورنقض عبد كا الزام ندلگائيں _امام مُحرِّے جب اس امان كے بارے ميں دريافت كيا گياتو آپ اس وقت رقد کے قاضی تھے اور آپ کو اچھی طرح معلوم تھا کہ اگر آپ نے خلیفہ کی مرضی کے خلاف فتو کی دیا تو وہ آپ پرغضب ناک ہوگا اور عبد ہ تضاءے معزول کردے گا، نیکن امام محدٌ ڈرہ برابرخوف زدہ ند ہوئے۔اس کے برعس آپ کے جذبات واحساسات پر سے چیز غالب رہی کدآپ اپ عقیدہ وهمير كے مطابق كلمة حق بلندكري، قطع نظراس سے كداس كے نتیج ميں آپ كو كتے خطرات ومصائب كاسامن كرنايز سكا-

﴿۱۲۹﴾ امام محمع الاعلان جرأت كرماته كلد من بلندكرنے كاكتنا كرااحساس ركھتے تھے؟ اس كا كچھاندازه اس روايت ہے ہوسكتا ہے كہ ليخيل طالبى كى امان كے بارے بيس آپ كى رائے س كر بارون الرشيد نے غصے بيس آكراس زورہے آپ كودوات دے مارى كد آپ زخى ہوگئے۔ جب

امام محد، ہارون الرشیدی مجلس سے باہر نظافہ بلک بلک کررور ہے تھے۔ آپ سے کہا گیا کہ آپ
اس زخم کی وجہ سے رور ہے ہیں؟ تو آپؓ نے فرمایا: '' منیس، اللہ کی شم ایس قوائی اس کوتا ہی پرور ہا
جوں کہ ابوالیشتر می کے [امان تو ڑ نے کے] نتوے کے جواب بیس جھے اس سے کہنا چاہیے تھا کہ
اس کے اس فتو کی ویس کیا ہے؟ تا کہ بیس وائل کے ساتھ اُس کے فلا نتو سے کہنا چاہد ہوئے
ابوالیشر می و و شخص تھا جس نے ہارون الرشید کو بیکی کی امان تو ڑ نے کے جواز یس فتو کی و سیے ہوئے
کہا تھا کہا ہے تی کہ دیتھے اور اس کا خون میری گردن پر ہے۔ ۲۱۲

امام مجرّد ہارون الرشید کے دوات مارنے ،اور اِس سے زخی ہونے کی بناہ پرخیس رور ہے تنے ، بلکداس افسوس کی بناء پر رور ہے تئے کہ آپ نے ابوالیٹر کی کا رڈ کیوں نہ کیا اور اس کے فتو ہے پر گرفت کیوں نہ کی۔اے آپ اعلائے کلمۃ الحق کے بارے میں اپنی کوتا ہی خیال کرر ہے۔ تنے۔

حقیقت یہ ہے کہ امام مجر نے پوری جرائت و بہادری کے ساتھ اپنی رائے کا اظہار کیا اور
پورے اضاص کے ساتھ اپنی فرمد داری ادا کی، کین ابو اہتر کی کی رائے پر، آپ کی نگاہ میں،
گرفت کرنا اور اے فلط عابت کرنا ضروری تھا، اس کے برعکس ضاموش رہنا تن کے دفاع کی فرمد
داری ادا کرنے اور باطل کا مقابلہ کرنے میں کوتا ہی شار ہوگی۔ یہاس نازک فرمد داری کا احساس تھا
جس نے امام مجر کو ہے ساختہ رلا دیا، کیونکہ آپ نے خاموش اختیار کرکے اپنا بچاؤ کیا تھا، اور
ابوالیشن می سے اس کے فتوے کے بارے میں بحث ومباحثہ نہ کیا تھا، البندا آپ کماحتیا اپنی فرمد
داری اداری کرکے کوتا ہی کے مرتکب ہوئے تھے، چنا نچا اس موقع پرامام مجر کے آپ کے انتہائی جذبہ صادتی کی
انتظام لینے اور جرائت وشجاعت کے ساتھ محکر کوشتم کرنے کے لیے آپ کے انتہائی جذبہ صادتی کی

ا مام محراً برگزایے شخص نہ تنے ، جنہیں حکومتی مناصب بدل دیتے ہیں، یاان پراٹر انداز ہوتے ہیں، کیونکہ نہ تو آپ ان مناصب کے حریص تنے اور نہ ان کے صول کے لیے کوشش ہی کرتے تنے۔ یکی دچہ ہے کہ آپ پوری زندگی میں اعلیٰ وارفع اقدار اور قابل فخر اصولوں پر کاربندر ہے۔

یکی کی امان کے بارے میں امام محرگافتو کی حب فشا دنہ پاکرہ باردن الرشید آپ سے نا راض ہوگیا اور اس نے آپ کوفتو کی وینے ہے روک دیا، تاہم کچھ بدت گزرنے پرآپ کوفتو کی اجازت دے دی اور تھوڑی ہی مدت بعد آپ کو قاضی القضا قر (چیف جسٹس) کے منصب پر فائز کردیا۔ اس منصب پر فائز ہوئے تو قبیلہ تی تغلب کی سلح کا معاملہ آپ آسے ساسنے پش ہوا۔ ہارون الرشید سے معاہد عصل تو ٹرنا چا بتا تھا، کیونکہ انہوں نے ہارون الرشید کے قسموں کی مدوک تھی، ہرا مام محرقہ نے اپنے ایمان اور شمیر کے مطابق ہارون الرشید کوفتو کی دیا کہ مید معاہد قسلے ورست ہے اور اسے برقر ار ربنا چا ہے، حالاتکہ آپ کا فتو کی طنیفہ کے ارادے اور خواہش کے برنکس تھا۔

خودداری اور عزت فنس

﴿ ١٣٠﴾ حکران طبقے کے ساتھ میل جول رکھنے ہے امام تھڑ کی کنارہ کئی آپ کی قدرومنولت اور بزرگی کو چار چاند لگا دیتی ہے۔ آپ ایوان اقتد اراوراس میں جاری نفاق ، ریا اور کروفر برب کی گندگی ہے دور رہے۔ بیروہ عادات تھیں جن ہے امام تحر کلی طور پر نفرت کرتے تھے، پھر جب حالات کا نقاضا ہوا کہ ان لوگوں ہے میل جول رکھا جائے تو اس سلسے میں آپ نے اپ نفس کا حق اوا کرنے میں کوتا ہی نہیں کی ، اور ندا پنی بزرگی اورار فع مقام کے تحفظ ہی میں کی سستی کا مظاہرہ کیا۔

امام محرساء کی عظمت اورشرفاء کی خود داری کا مثانی نموند تھے۔ ہارون الرشید کو لیچیے جو اپنے
اقتر ارکے نشے میں غرق تھا۔ جب وہ اوگوں کے سامنے نمو دار ہوتا تو سب لوگ اس کے خوف، یا
اس کے انعابات وعطایا کے لایخ کی وجہ ہے گڑے ہوجاتے تھے، موائے امام محرس کے جنہوں نے
کہتی اپنی فضست ہے حرکت ندگی۔ جب اس کے بعد طیفہ نے آپ کو در ہار میں طلب کیا تو آپ
کے ساتھی آپ کے بارے میں فکر مندہ ہو گئے ، گرآپ کا ل سکون اور بہا در کی کے ساتھ ور بار میں
داخل ہوئے ۔ ہارون الرشید اور آپ کے درمیان گفتگو ہوئی جس کی طرف پہلے اشارہ کیا جاچکا
ہے۔ اس سے فلا ہم ہوتا ہے کہ امام مجد کیلے میڈر عالم تھے، جو انڈ کے سواکس سے خوف زدہ شہوتے
ہے۔ اس سے فلا ہم ہوتا ہے کہ امام مجد کے سے خوف زدہ شہوتے

تتے۔ یہی وہ شخصیت بھی جس نے اپنی شجاعت، اپنے بلند مقام اور خود داری کی بدولت ہارون الرشید کو بیا اپنے پر مجبور کردیا کہ اس کی تنظیم کے لیے امام محد کا کھڑے ہونا ندتو اس کا حق ہے اور نہ واجب ہی، بلکسنت رسول علم اور کھر بیم علماء کی بناہ پر ممنوع ہے۔

جب آپ کے استاذامام ابو یسف نے آپ کی رائے لیے بغیر رقتہ کی تفاء کے لیے آپ کا مام تجویز کردیا تھا، تو آپ نے ان کے بارے یس جو موقف اختیار کیا، وہ بھی اپنا مقام برقرار رکھنے کا ایک طریقہ تفا۔ بظاہرتو تع ادرامید بیٹی کہ امام تھی کہ امام تھی کے استاذ کے قمل پرخوشی کا اظہار کریں گے ، مگر اس کے بھی آپ نے ان کے اس استخاب پر تھی ادر نفر سے کا ظہار کیا۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ اس ناراغگی کی بنیا دامام تھی کی خواہش تھی کہ آپ کی طور پر تعلیم و تعلم کے لیے فار غیر ہیں۔ آپ تفاء کی فر میداری ہے فریق میں آپ کا انتا ہی مقام تیس تھا کہ اس فرمداری کے لیے تجویز کرنے سے پہلے کم از کم آپ کو بتا تو دیے اس سے بیم منہوم ٹیس تھا کہ دو ان جیسے امور میں صرف اپ آپ کو صاحب رائے تھے۔ خصے ادر یہ کہ اس منصب کے لیے تجویز کرنے سے پہلے آپ کو صاحب رائے تھے۔ خصے ادر یہ کہ اس منصب کے لیے تجویز کرنے سے پہلے آپ کے استاذ پر اپنے شاگر د کی رائے معلوم کر بالازم تھا۔

جوآ دی اپنی ذات مے متعلق کی فیصلے کواس وقت تک قبول ندکرتا ہو، جب تک خوداس سے
رائے نہ لے کی جائے ، تو ایسا آ دی مستقل مزاج اوراستقامت کا پہاڑ ہوتا ہے، وہ ہررائے گو تھرا
دیتا ہے، خواہ رائے وینے والے کی شخصیت کتنے ہی بلند مرتبہ ومقام کی حالل کیوں نہ ہو، اسے اپنی
ذات پراحتاد ہوتا ہے، اپنے ارفع مقام ومنصب کا لحاظ ہوتا ہے، وہ کوتا ہی یا تساہل سے تا بلد ہوتا
ہے۔ بلامبالغدام مجمد کی شخصیت بالکل ایسی ہی تھی۔

امام محمعلمی مباحثہ کیے کرتے تھے؟

﴿ ٣١ ﴾ حق کے بارے میں شجاعت، خوداعتا دی اور عزت نفس کا تحفظ اسکی صفات ہیں کہ جو بھی ان سے مضعف ہوتا ہے، وہ وسیج انظر ف اور بہترین اضاق کا مالک بن جاتا ہے، کیونکہ جو کوئی حق کے

موالے بیں بہادر ہوگا، اس پر لازم ہوگا کہ وہ جن کے خالف سے انقام لے۔ جس میں خوداعتادی اورعزت نفس کے تحفظ کا احساس ہوگا، وہ چھوٹی چھوٹی ہاتوں پر نہ پجرے گا اور نہ اس سے احتقانہ افعال ہی سرز دہوں گے۔ وہ نہ تو اپنے ہے ہر شخص سے حسد کرے گا اور نہ اس سے کتر کوحتیر ہی افعال ہی سرز دہوں گے۔ وہ نہ تو اپنے اور متواضع ہوگا۔ یہی اوصافی جیلہ سے کہ امام مجد آپ ہے اختلاف ساتھ والوں سے نہ تک ول ہوتے سے اور اورنہ اپنی خدادا وقت استعمال اس کام کے کر انقام لینے کی کوشش ہی کرتے سے ،خواہ آپ کی رائے درست ہی کیوں نہ ہوتی ۔ آپ اپنے علمی مناظروں میں ،جن بیس آپ پوری کوشش کرتے سے کہ خواہ آپ کی رائے درست ہی کیوں نہ ہوتی ۔ آپ اپنے علمی مناظروں میں ،جن بیس آپ پوری کوشش کرتے سے کہ یہ درمیاں خالث کی کردارادا کرتے سے ۔ ۱۳۵ آپ متعاقد موضوع بیش ، اس کے درمیاں خالث کا کردارادا کرتے سے ۔ ۱۳۵ آپ متعاقد موضوع پر ہونے والی گفتگو اور مکا کے پر کئری زائھ ورکھتے سے تا کہ آپ مناظرے کے اصواد اور اس کے اصل مقصد کی خلاف ورزی کرنے پر بد متا بی کومتند کرتے رہیں۔ پختہ کار علماء کا بالا اختلاف سکی اطال ہوتا ہے ، اور دو مجمع غیر حقیق مل طرز کل اختیار نہیں کرتے۔

امام مجر کے تشادہ دل ہونے اور علم فقہ بٹس آپ کی وسعیہ نظر کا ایک بھوت بیدوایت ہے کہ عیسی بن اہان امام مجر کی جلس علم سے نفر تکرتے تھے۔ ان کا خیال تھا کہ ام موصوف احادیث کی خلاف ورزی کرتے ہیں۔ ججر بین ساعدام مجر کے تخلص ترین شاگر دیتے اور کی دوسرے کی فلاف ورزی کرتے ہیں۔ ججر بین ساعدام مجر کے تعلقی ترین شاگر دیتے اور کی دوسرے کی است تا دار خیال سے امام کور کی جلس علم ہیں جیشنے پر آ مادہ کرلیا۔ جب عیسی بن اہان ورس من چکا تو اور کی اور اور کی جو اور کی جو رہے کہ اور کی اور کرد ہا لگار یہ اور کی جو کہ اور کی اور کرد ہا دی کر سے دور کی سے کہ کا افت کرتے ہوئی۔ بین کر امام مجر جیسی کی محالی کی کا افت کرتے ہوئی۔ بین کر امام مجر جیسی کی محالی کی کا افت کرتے ہوئی۔ بین کر اور کی محالی کی کا افت کرتے ہوئی۔ بین کی محالی کی کا افت کرتے ہوئی۔ بین کی حالی کی کا افت کرتے ہوئی۔ بین کر ای افت کی کا افت کرتے ہوئی۔ بین کی کا افت کی کی کا افت کرتے ہوئی۔ بین کی کی کا افت کرتے ہوئی۔ بین کی کا دین کی کا دور کی کی کا دین کی کو کی کو کی کو کی کو کی کور کی کو کی کو کی کی کی کی کی کی کی کو کی کو کی کی کو کی کو کی کور کی کو کی کو کی کور کی کی کور کی کور

ہوئے ہے۔ " پیارے بینے" کے الفاظ سے تخاطب شفقت وہر پائی کا تر بتان ہے اور دل میں موجود میں کوختم کردیتا ہے۔ جے اس انداز میں تخاطب کیا جائے ،اس کے اعمر کیک جذبات پیدا ہوجائے میں کوختم کردیتا ہے۔ جے اس انداز میں تخاطب کیا جائے ،اس کے اعمر کیک جذبات پیدا ہوجائے ہیں ، پھر بناؤ کی درجے کی منطق مہارت رکھتے ہیں ، آئیس من کر ہم تخالف مانے پر مجبور ہوجاتا ہے۔ اس سے پر بر ہمائی بھی ملتی ہے کہ سی عاد اندفید ملکر نے کا طریقہ ہیں ہے کہ چھیت و اقد کواس کے اس مصدر سے ہمجا جائے گا کہ اس مصدر سے ہمجا جائے گا کہ اس مشاف کرنے ، اسے فاط معنی پہنا نے اور کم بھی سے آئی کہ ان کو محتوظ رہے۔ اس مائی کے بخدرہ مسائل امام مجر جہ جیسی میں ابدان کو یقیدے تر مائی کے ماہر بھوں اور ان کی ماہر بھوں اور ان کی ماہر ہوں ۔

جب عیسی ، امام محرکی مجلس سے اٹھے تو ابن ساعہ سے کہا: 'میر سے اور نور کے درمیان ایک پردہ حاکل تھا جو اب دور ہوگیا ہے' ، ۱۲۹ ساس کے بعد اس نے امام محمد کے ساتھ وابستگی اختیار کرلی ، یہاں تک کہ فتیہ بن گیا اور وہ امام محمد کے ٹابغۂ روز گار اور مجر پوراجتہا وکرنے والے ٹالمڈہ میں شار ہونے لگا۔

امام محمد کی سخاوت و کرم

﴿۱۳۲﴾ الهام مجرایے عالم سے جن کی شہرت عام ہو پی تھی۔ طالبان علم مختلف علاقوں ہے آپ کی متواضع اور طلبہ شخصیت کی دجہ ہے آپ کے داس کا رخ کرتے سے۔ آپ کے والد نے بڑی دولت چھوڑی تھے۔ آپ کے والد نے بڑی دولت چھوڑی تھی جنے آپ نے حصول علم کی راہ میں خرج کیا اور حاجت مندو تنگ دست اوگوں کی ضرور تمی یوری کرنے برخرج کیا۔

امام محر انتہائی تی سے آپ نے مال فرج کرنے میں بھی بخل سے کام بیں لیا۔ جسے بھی مدد اور تعاون کا مستق سیجھے ، دل کھول کراس کی مدد کرتے ، آپ کی جودوسخا کے کچھ واقعات صرف آپ کے چند تلافدہ کی زبانی بمیں معلوم ہوئے ہیں۔ ۱۲ دراصل بلند اخلاق کا حامل انسان معالمہ

کرنے میں انسان اور انسان کے درمیان فرق روائییں رکھتا۔ معتدل شخصیت معاملات انجام دینے میں تاقف اور دورگی ہے واقف تی ٹیمیں ہوتی۔ اگر چہام مجد کی خاوت کے بارے میں روایت کردہ واقعات کا دائر ہ آپ کے شاگر دول تک محدود ہے، محراآپ کی نشو ونما ایسے اطلاق کے ساتھ ہوئی جوتگ دلی ، مال ودولت سے نفرت اور جودو خاسے شخش کے متقاضی تھے۔

امام محراً پی بے پناہ دولت اور حقاوت کے باوجودا پنے اخراجات میں میاندرو تھے ۔فضول خرچی سے بچتے تھے۔ یہ آپ کی احتیاط اور حس تھرف کا ایک پہلو ہے۔ آپ سے مروی ہے کہ آپ نے امام شافع کی کفنول خرچی پراعتراش کیا، جوام شافعی کے آپ سے متنفر ہوئے اور آپ کے خلاف ہونے کا سب بنا۔ ۱۱۸ ہیروایت کی الواقع اگر کسی چیز کی طرف اشارہ کرتی ہے تو وہ صرف امام محرد کی شخصیت کا بید پہلو ہے کہ آپ میں دیا کاری کا نام ونشان تک نہ تھا۔ اس کو کہتے جن بخشش اور حقاوت کر نابخر بہتو تی کے اور خرج ہیں دیا کاری کا نام ونشان کے نہ تھا۔ اس کو کہتے

ہیں پخشش اور سخاوت کرنا بغیر پیوتو فی کے ،اور خرج میں میاندروی افتیار کرنا بغیر بھل کے۔
﴿ ۱۳۳۳﴾ جس آ دمی کا دل ایمان سے معمور ہواور اللہ کی منہیات ہے اس لیے ڈر تاہو کہ اللہ د کیے رہا
ہے۔ جوای مقتبد سے اور نظر ہے کے لیے جیتا ہوجس پر اس کا ایمان ہے اور اس پیغام کے لیے زندہ
ہوجس کی خاطر وہ دوڑ دھوپ کرتا ہے، تو ایسے خض کی زندگی میں جبد مسلسل کے سوا کچی ٹیس ہوتا،
کیونکہ عمل صالح کے بغیر بھر کا آیک لیے ہی گزار تا معصیت اور گناہ ہے۔ وقت بھی زندگی ہے۔ اگر
انسان اسے کھیل تماشے یاستی و کا بلی میں ضائع کرد سے آو ایسی زندگی ہے کا رہے، خواہ تنتی ہی لیمی
ہو۔ ہر خض اپنی تعربے بارے میں جواب وہ ہے کہ اس نے اسے کن کا موں میں صرف کیا اور کہاں
اسے کھیایا۔

یمی دجہ ہے کہ امام مجر گی زندگی عملی سرگری اور جدمسلسل سے عبارت بھی۔ آپ نے اس بے پناہ دولت کو جو آپ کو باپ کی طرف سے ملی تھی ، میش پرتی اور شان دھوکت کے لیے استعمال نہ کیا۔ امام مجر اپنی سرگرم جدوجہداور محنت کے ساتھ ساتھ اپنے ساتھیوں پر مہریان اور اپنے قریبی لوگوں کے لیے اعتبائی زم خوانسان تنے یعض اوقات کی فخش کلای کے بغیر مزاح بھی کیا کرتے تنے ، امام شافی نے خوش مزاجی کو آپ کا وصف بتایا ہے۔ 11 پیکش اس لیے تھا کہ امام مجرد خندہ

پیشانی، خوش کلای اور صاف گوئی جیسی صفات سے متصف تھے۔

بلاشہ قوت عمل، بلند بمتی ، کریمانداخلاق ، تواضع اورحلم امام محراثی شخصیت کی نمایاں صفات بیس ۔ بیصفات پوری آب وتاب کے ساتھ آپ کی شخصیت کا حصدر ہیں۔ ندان بیس کو کی پیچیدگ آئی اور نہ بیاضطراب اور دور گلی کا شکار ہوئیں۔ آپ کی شخصیت الیں معتدل ومتوافق تھی جواپوں اور غیروں کے ساتھ وابستگی اور سلامتی کے ساتھ وزندور دی۔

امام مجراً اخلاقی اور باطنی خوبیوں کے بلند مقام پر فائز ہوئے۔ آپ علم میں کا ل ہونے کے ساتھ ساتھ وجنی اور تبذیبی خصائص ہے بھی پوری طرح ہا خبر تھے۔ یہی وہ خصائص ہیں جن کا فکر اسلامی اور تبذیب انسانی کی تاریخ میں بہت بلند مقام ہے۔

امام فقه وحديث

﴿ ٣٣ ﴾ مي نے گزشته دونصلول عي ٢٦٠ بعض ايسے واقعات كا تذكره كيا ہے جو حصول علم كے ليے امام محرك مجر ہي كورے اظام اور ترب پر دلالت كرتے ہيں، يهاں تك كمآ ب فقه، حديث اور تغيير دلغت كے امام بن گے، تاہم فقد كے امام ہونے كى حيثيت سے آپ كى شهرت زيادہ ہے اور اى سے آپ معروف ہيں۔

امام مجردی بیش ندارعلی کامیانی چنداسباب کی مربون منت ہے۔ ان بیس سے بعض کا تعلق اللہ نتا تعالی کی طرف سے عطا کر دو عمد معلی استعداد سے ہے، کیونکد آ ہا نتا ہے اق بین سے، اور بلا کی دما فی صلاحیت اور تو ی بیاد داشت کے مالک سے ۔ ۱۳۳ دیگر اسباب کا تعلق آ پ کے زمانے کی علمی تحریک اور تہذیبی خصوصیات سے ہے۔ اس کے علاوہ وہ دولت بھی ایک سبب ہے، جو آپ کے دالد حسن بن فرقد نے اپنے بیچھے چھوڑی تھی۔ اس کے والد حسن بن فرقد نے اپنے بیچھے چھوڑی تھی۔ اس دولت نے امام مجمد کو قلر معاش سے آزاد کرکے حصول علم کے لیے فارغ کر دیا تھا اور حصول علم کی راہ میں دل کھول کرسخاوت کے ساتھ اسے خرج کرنے کامر قع فراہم کیا تھا۔

حقيقت بدب كداما محديث شخصيت مين شوق اوراخلاص سيسرشار سنجيده طالبان علم اورعلم

کی خاطر سفر مطے کر کے ائمہ وقت ہے استفاد وکرنے والوں کے لیے ایک مثالی اور قابل تقلید نمونہ ہے۔ آپ کا بیعلمی جہاد دنیوی مفادات اور اغراض ومقاصد ہے بالکل پاک تھا۔ بید مین اور اس کے احکام کولوگوں کے لیے آسان بنانے کے لیے خالص جہاد تھا۔

﴿٣٥﴾ بلاشيہ جوکوئي اس طرح جر پورانداز ميں حصول علم پر متوجه بواورا سے طلب علم كے ليے عمره و پاكيزه استعداد بھى حاصل بوء تو اس كے على عزائم استے بلند بوت بيں كدوه اسپے زمانے كے تمام علوم ميں مہارت پيدا كرنے كى كوشش كرتا ہے، ليكن پورى مہارت اسے كى الك ميں بن حاصل بوق ہے۔

امام مجر نے علوم فقد اور علوم عربیہ بردی محنت اور جانفشانی سے حاصل کیے۔ اس مقصد کے لیے آپ علاء کے ایک جم غیری خدمت میں حاضر ہوئے ، جن میں محدث ، خمر ، الل لغت ، ادیب اور مؤر خ سبجی شائل تنے۔ آپ ان تمام علوم میں درجہ امامت پر فائز ہوئے ، تا ہم آپ کی شہرت صرف ایک فقیدا مام کی حیثیت ہے ہوئی جیسا کہ امجی میں نے اشارہ کیا ہے۔

امام محرکے اوصاف تفصیل ہے بیان کرنے ہے تبل مناسب معلوم ہوتا ہے کہ میں اس مشترک صفت کا ذکر کردوں ، جو نشلف علی اوصاف میں شامل رہتی ہے۔ اس سے میری مراد وہ بیداراورزر خیزعقلی صلاحیت ہے، ۲۳۲ جس میں جیرت آگیز فوروفکر، استنباطاورامثال ونظائر کی جامع صلاحیت ہوتی ہے۔ بیصلاحیت حریت فکر کے لیے بیسین ہوتی ہے اورتقلید و جمود سے نفرت کرتی

یبال مختصراً اتنا کہد دینا کافی ہے کہ امام محدیث عقلی مہارت وصلاحیت کو ان کی شخصیت میں مرکز کی حیثیت حاصل تھی، نیز آ پ علم حدیث میں اپنے معاصر نا مورعانا کے حفظ وروایت سے کی طرح کم ندیتے ۔ آئندہ باب میں اس اجمال کی تفصیل بیان ہوگی۔

﴿۱۳۲) اله ام محمد تنظیر قرآن کے موضوع پر ایک کوئی تالیف یادگارٹیس، جس سے سید معلوم جو سکے کہ کتاب اللہ کی تغییر علی ان کا خاص متعین منج کیا تھا۔ آپ کی زیادہ تر توجیع فقداوراس کی تدوین پر مرکوزری، میکن بھن واقعات جوقر ان کریم کے بارے بیں امام محمد کی فصاحت و باغت

کے حوالے سے محقول میں ،ان سے پتا چلا ہے کہ امام محد قرآن کریم کوایے محفوظ انداز میں بجر پور طریقے سے بچھتے تھے ، جس کی بنیاد عشل اور فقل دونوں پڑھی ، بنیز آپ قرآن میں خور وقد برکرنے اور اس کا فہم حاصل کرنے کے لیے کثرت سے تلاوت قرآن کیا کرتے تھے۔اس سلسلے میں امام شافع کا قول ہے کہ 'اگر میں بیکھوں کرقرآن ٹھر بن حسن کی لفت میں نازل ہوا ہے تو ان کی بے مثال فصاحت و بلاغت کی بناء پر میں ایسا کہ سکتا ہوں''۔ ۲۲۳ یے صلاحت کتا ہے مجمد کو مسلسل اور با قاعدہ کثرت سے پڑھتے رہنے سے بق حاصل ہوتی ہے۔

امام مجرور مایا کرتے تنے کہ قرآن پڑھے والا جننا قرآن پڑھے،اے مجھ کر پڑھے۔۱۳ امام محرور کے اس مجھ کر پڑھے۔۱۳ امام محرور کے امام محرور کے اسام محرور کے اسام محرور کے اسام محرور کے اسام میں مال وجرام اور مائے ومنسوخ کی حیثیت ہے۔ پوراعبور ماصل ندکر لیتے، ای لیے آپ کے بارے میں ندکور ہے کہ آپ کتاب اللہ کے سب سے بڑے عاصل ندکر لیتے، ای لیے آپ کے بارے میں ندکور ہے کہ آپ کتاب اللہ کے سب سے بڑے عالم نتے۔۲۳۵

امام مجد سے نہا۔ 'ونج اللہ کے بارے میں اسدین فرات کی روایت ہے: 'میں نے ایک دن مجمد بن حسن سے کہا۔ 'ونج اللہ کے بارے میں مختلف روایات ہیں کہ وہ وہ کو ان سے ؟ ۔ پر کھولوگ کہتے ہیں کہ دھرت اسلیمیل سے ' ۔ امام مجد نے جواب دیا: ' محارے الحق سے ۔ اس کی ولیل قرآن کر کم ' ہمارے نزد یک مجھ تر ہیں روایت ہے ہے کہ وقتی اللہ معمل سے ۔ اس کی ولیل قرآن کر کم کی آیت ' فہ بنسو نیا ہا بالسحق و من وراء اسحق یعقوب '' (ہم نے اسے لیعنی ابراہیم کی آیت ' فہ بنسو نیا ہو اسمالی میں کہ وار سے ابراہیم کی آئر کو کو کہ وہ کہ کہ اسے الحق ہے نے اوازا اسمالی میں کہ اسے الحق بیا ہو کے اور الحق کا دیا تحق بیارہ بیم کی آئر کا در اسمالی ہو کہ اسے الحق بیم کے اس کا اور الحق کا دیا گا ہوتا ہے جائے گا اور الحق کا دیا گا ہوتا ہے جائے گا اور الحق کا دیا گا ہوتا ہے جائے گا اور الحق کا دیا گا ہوتا ہے جائے گا ہوتا ہے جائے گا اور الحق کا دیا تھوب ہوگا ؟ سب پر واضح ہے کہ آز مائش اور اسمالی آوائی چیز کا ہوتا ہے جس کا انہا معملوم نہ موہ وہ دور وحضر سا معلیم کی ہوتا ہے۔ ۲۱ کا میا کہ معلوم نہ موہ وہ دور وحضر سا معلیم کی ہوتا ہے۔ ۲۱ کا میا کہ موہ کے اس کی موہ کی ہوتا ہے جائے گا اور الحق کا میں معلوم نہ موہ موہ دور وحضر سا معلیم کی ہوئے۔ ۲۱ کا میں کی میں کی ہوتا ہے جس کا انہوا موہ موہ کی موہ کو میں کی سے کہ آئر مائش اور الحق کا کو کیا گا ہوتا ہے جس کی ان کی اس کی میں کی کھور کی کھور کی کھور کی کھور کی کھور کے کہ تو کا کھور کی کھور کے کہ کی کھور کی کھور کے کہ کور کھور کے کہ کھور کی کھور کی کھور کے کھور کھور کی کھور کے کہ کھور کی کھور کے کہ کور کھور کے کہ کور کھور کے کہ کھور کھور کے کہ کھور کی کھور کھور کے کہ کھور کھور کے کہ کھور کے کہ کھور کے کہ کھور کھور کے کھور کے کہ کھور کے کہ کھور کھور کے کہ کھور کے کہ کور کھور کے کہ کھور کے کہ کھور کھور کے کہ کور کھور کے کہ کھور کے کہ کور کھور کے کھور کے کہ کھور کے کہ کھور کے کھور کھور کے کہ کھور کے کھور کے کہ کھور کے کھور کے کھور کے کھور کے کھور کے کہ کھور کے کھور کے کھور کھور کے کھور کے کھور کے کہ کھور کے کہ کور کھور کے کھور کے کھور کے کھور کے کھور کے کھور کے کھور کھور کے کھور کھور کے کھور

كلامي مسائل اورإن مين امام محمد كاموقف

(۱۳۷۵) دوسری صدی جمری میں علاء کے حلقہ بائے درس فکری علمی مشکلات اور دشوار ایول سے
متعارف ہوئے۔ اس کا نتیجہ باہمی مناظر ہے اور جھڑ ہے کی صورت میں انکلا۔ بعض خلفاء بھی ان
مناظروں میں شریک ہوتے تھے ، اورائیگ گروہ کی رائے دوسرے کی رائے پرغالب آ جاتی تھی۔
مناظروں میں شریک ہوتے تھے ، اورائیگ گروہ کی رائے دوسرے کی رائے پرغالب آ جاتی تھی۔
اس کے بعد بھی طرز عمل معتزلہ نے اختیار کیا جو صفات البی کا انکار کرتے تھے اور قرآن میں وارو
اس کے بعد بھی طرز عمل معتزلہ نے اختیار کیا جو صفات البی کا انکار کرتے تھے اور قرآن میں وارو
صفات البی ، مثلاً اللہ تعالی کے سنے ، و کھیے اور کام کرنے و فیرہ کی تاویل کر تے تھے ، ۱۳۸ چنا نچہ
جم کی رائے بیتی کہ انڈر تعالی کو کی المیں صفت کے ساتھ متصف کرنا میں خیس ہے ، جس کے ساتھ
اس کی تلاق کی متصف کیا جاتا ہو، کہونکہ میں چیز تشبید کی شقائش ہے جو اللہ سجانہ و تعالی کے بارے
میں محال ہے ، کیونکہ اس کی مثل کوئی چیز نہیں ہے ، البذا اللہ کی ذات کے سوااس کی کوئی صفت نہیں

' صفات اللی کی نفی ہے قرآن کے تلوق ہونے کا پیچیدہ مسئلہ لکالا گیا، جس کے نتیج میں گئ واقعات ومسائل نے جنم لیا۔ اس کی دجہ یہ ہے کہ کلام اللی کے صفت اللی ہونے کی نفی کرنے کا نقاضا ہے کیقرآن لقد یم ندہو، بلکہ اللہ کی تلوق ہو۔

اس بہت ہی خطرنا کے مسئے کو نہ یہاں پیش کرنے کی گنجائش ہے، اور نہ اس کے متعلق تفصیلی علق تقلیلی علیہ الم مخد کی اس بوت ہے۔ اس کی جانب اشارہ کرنے کا میرا مقصد، وراصل اس بارے بیں امام مخد کی رائے بیان کرنا ہے۔ آپ کی رائے اس بات کی دلیل ہے کہ آپ اس مسئلہ پر مشبوطی ہے قائم تھے جوسلف صالحین کا فیا، غیز آپ کی رائے اس بات کی دلیل ہے کہ کما اس اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ کے مسائل الشائے گئے تھے، اور اس کے فیم کے ساتھ آپ کا مجر العلق تھا، غیز کا ب اللہ ہے متعلق جو مسائل الشائے گئے تھے، ان بین آپ انتہا ورج کے ماہرا ورتج ریکار تھے۔

احد بن قائم بن عطيدكا بيان بكريل في ابوسليمان جوز جانى سے بيفرماتے بوع سا

ہے کہ تھر بن حسن فرمارہ نتے ''اللہ کی تنم! میں ایسے شخص کے پیچھے نماز نہ پڑھوں گا جو کہتا ہے کہ قرآن کافوق ہے۔ قرآن کافوق ہے۔۱۳۶۹ صول بیز دوی کے مقدمے میں امام ابو پیسٹ سے روایت منقول ہے کہ انہوں نے چھ ماہ تک مسئلہ طلق قرآن پر امام الوحنیفہ سے مناظرہ کیا جس کے آخر میں دونوں کا اس پر اتفاق ہوگیا کہ جوقرآن کے تکلوق ہونے کا قائل ہے وہ کافر ہے۔ امام تُمرکا تھیج قول بھی کبی

تساریخ بغداد میں فدکور ہے کہ ۲۳ قر آن کے تلوق ہونے کے بارے میں مذاق ام ابوحلیفہ اور امام ابد یوسف ؓ نے گفتگو کی ، اور شد زفر ، مجر اور ان کے کسی شاگر وہ ہی نے ، بلکہ بشر مر کسی اور ابن الی فواد نے گفتگو کی اور انہوں نے الزام اصحاب الی صفیفہ پر لگا دیا۔

ندگورہ عبارت سے اس بات کا پتا چاتا ہے کدامام ابوصنید اور آپ کے اصحاب کے ٹافین خطانی آر آن کے بارے میں بعض احتاف کی آ راء کی آٹر ٹیس میہ بات عام کرنے کے لیے سوقع غنیمت سجھا کدامام ابوصنیداوراُن کے اصحاب نے اس چچیدہ مسئلے پر بحث کی ہے۔ مزید برال جلتی پریس کا کام معتر لدے طرز عمل نے کیا جو اپنے ند جب کو بااثر اہل علم اور اہل فقد کی طرف غلط طور پر مندوب کر کے لوگوں میں پھیلایا کرتے تھے۔ ۲۳

عبداللہ بن افی صنیفہ دبوی سے مروی ہے کہ میں نے محر من صن کو فرماتے ہوئے سا:

' قرآن کریم اور تقدراو بوں کے ذریعے مروی احادیث رسول میں وار دصفات الی پیغیری تغییر،

توصیف اور تشبیہ کے، ایمان لانے پرمشرق سے مغرب تک تمام فقهاء کا اتفاق ہے۔ پس ان
صفات کی جس نے پھی بھی تغییر کی، یقینا وہ نی صلی اللہ علیہ دہلم کے طریقے آوین اسلام] سے
ضارج ہوگیا اور مسلمانوں کی جماعت سے لکل گیا۔ ۱۲۳۳ نہوں نے شاق ان صفات الیمی کی وضاحت
کی ہے اور شان کی تغییر میں بیان کی، بلکہ اتا فتو کی دینے پر اکتفاء کیا جتنا کتاب وسنت میں فذکور
ہے۔ جس نے جم کا قول افتیار کیا و بھی مسلمانوں کی جماعت سے خارج ہوگیا، کیونکہ اس نے اللہ کو کاری صفت کے ساتھ متصف کیا جو فی اواقع و کی تغییر سے ' ۲۳۳

ندکورہ بیان ان الزام لگانے والوں کا رو ہے، جو کہتے ہیں کہ امام محتصل قر آن کی طرف

نوگوں کو دعوت ویتے تھے، پایہ کہ واٹی صفات البید کے سلسلے میں جم کی رائے کے جمعو استے البید عالا نکد آپ ان صفات البیدکوان کی کمی تم کی تغییر یا تاویل کے بغیر لیتے تھے، جیسا کیسلف صالحین کا ذہب ہے۔

کیاامام محرجمی یامرجی تھے؟

﴿١٣٨ ﴾ جسطر ح امام محريجي بون كا الزام لكايا كياب، اى طرح آب يربيالزام يحى لكايا كياكة ب مرجد تعلق ركعة تقده ٢٢٥ مرجد كا اطلاق، جيها كه تاريخي طور پرمعروف ب،٢٣٦ دوگرو يول پر بوتا ب_ايك گروه تووه بجس في صحاب كرام رضى الله عنهم كے درميان پیدا ہونے والے اختلاف، بالخصوص فتنہ کمریٰ کے بارے میں کوئی حکم لگانے سے تو قف کیا۔ دوسرا گروہ وہ ہے جس کا نظریہ بیہ ہے کہ اللہ تعالی کفر کے علاوہ ہر گناہ معاف کردے گا، نیز ایمان کے ساتھ معصیت ای طرح نقصان دہ نہیں ہے جس طرح کفر کے ساتھ اطاعت نفع مندنہیں ہے۔ ا مام تحدير برغر جني مونے كالزام لگانے والوں كے نزديك وه اى دوسر كرده سے تعلق ركھتے تھے۔ مارے پاس امام محد عروی ایس نصوص نیس ہیں، جو صراحة اس بات پر والات كرتى بول كدة ب مرجى تق لبنا دائ امريكى بكدام محدّ ان نظريات برايمان نيس ركعة تقى جن پراس فرقے کا ایمان تھا۔ انہی نظریات نے معصیت کا ارتکاب کرنے والوں کے سامنے گناہ کا وروازہ چوبے کول دیا۔ حضرت زیدین علی بن حسن نے اس فرقے کے بارے میں فرمایا: "میں مُرجد سے اپنی براءت کا اظہار کرتا ہوں جو فاستوں اور نافر مانوں کو اللہ کی بخشش کی امید ولاتے ہیں۔۔ ١٢٢٤م محدي حشيب البي اورخوف خداد كيصة بوئے بيضور بھي نبيس كياجاسكا كدو مينظريد ر کھتے ہوں گے کدایمان کے ساتھ معصیت نقصان دونیس ہے۔ یکی وجد ب کدا سے اپنی فقد میں احتياط كاطرف ماكل نظراً تے ہيں۔ام محد ان اوكوں كے خلاف قال كرنے كے حق ميں ہيں جو سنت كتارك بين اوردين شعائر كالحاظ نيس كرتے۔ آپ مروى ب كدا كر كى علاقے ك لوگ اذان اورا قامت ترک کرنے پراصرار کریں تو انہیں اذان اورا قامت کہنے کا تھم دیا جائے۔

ی جتنی شدید ضرورت ب، بہلے بھی نتھی۔

امام مجری شخصیت فقتہ میں اپنے آ ظار، آراء اور نمایاں اثرات کے لیاظ ہے جس قدر مالا مال
ہے ، اس کے پیش نظر میں نے اس علی و تحقیق مطالبے میں جواسلوب افتیار کیا ہے ، وہ تمہید ، پانچ
ایواب اور خاتے پر مشتم ہے بتمہید میں ، میں نے اختصار کے ساتھ اجتہا نبوک سے لے کر دوسری
صدی جری کے نظر بیا نصف تک فقہی تاریخ کو پیش کیا ہے اور اس میں کوفی و در گاہ اور اس کے
ان نامور فقہا و کا خاص طور پر ذکر کیا ہے جنہوں نے عبداللہ میں مسود کی تشریف آوری سے لے کر
امام جرکے امام ایوضیف کے حافظ درس میں شامل ہونے تک اس درس گاہ ہے فیض حاصل کیا تھا۔

تمپیر کے بعد پہلا باب ام مجد کے دور کی سیاس، معاشرتی اور فکری زندگی پر مشتل ہے۔اس میں میں نے جزئی اور فروق سیائل کونظر انداز کر کے صرف عام چیش آندہ اہم مسائل کو واضح کرنے کا التزام کیا ہے ۔اس باب کی تین فصلیں جیں: پہلی فصل سیاسی زندگی اور دوسری فصل معاشرتی زندگی پر دوشی ڈالتی ہے، جیکہ تیسری فصل اس دور کی فکری زندگی کا اعاط کے ہوئے ہے۔

دوسرے باب کویس نے امام محرکی حیات اوران کے آثار کے لیے مخصوص کیا ہے، جو چار
ضلوں پر مختل ہے۔ پہلی فصل ہیں امام محرکی خیو و نما اور آپ کی زندگی کے مختلف مراحل پر انتظامی
صفح ہے۔ ہیں نے کوشش کی ہے کہ آپ کی تاریخ ولا دے ووفات اور آپ کے نسب کے حوالے
سے دائے والے چیش کروں۔ دوسر کی فصل امام محرکے اسما تذہ اور شاگر دول ہے آپ کے تعلق کے
بارے میں ہے، آپ نے کس صد تک انہیں متاثر کیا اور خودان سے کس صد تک متاثر ہو ہے ؟ اس
فصل میں امام محراوران کے تعلق کے بارے میں بیان کردو واقعات کا تجویہ کیا گیا ہے۔ تیسر کی
فصل میں امام محرکی شخصیت کے اہم اطاق اور معلی گوشوں کو اجا کر کیا گیا ہے۔ اس میں میں نے
فیل میں امام محرکی شخصیت کے اہم اطاق اور معلی گوشوں کو اجا کر کیا گیا ہے۔ اس میں میں نے
فاجت کیا ہے کہ میشخصیت بلاشیہ ہماری علمی میراث کی نابعد روز گار استیوں میں سے ایک ہے۔
آپ تو اس میں امام محرکی شخصیت بلاشیہ ہماری علمی میراث کی نابعد روز گار استیوں میں سے ایک ہے۔
آپ تو اس میں امام محدیث شخصیت بلاشیہ ہماری علمی میراث کی باجد کروں تقد محدیث الفت اور

كەشھور ندا ب فقىيە شى ان كانمايال الرب] مان كففل ومرتبكا نداز داس بات سے بھى كيا جاسكتا بكرانهول نے مشہور فقى غدا ب برگهرااثر چيوڑا ب، نيز آپ كى كتاب المسيسر الكبير تو قانون بين الما لك بر كلينے والے بيش رووں ش آپ كومر فهرست مقام دلاتى ہے۔

اس فعنیات وعظمت کے ساتھ ساتھ حقیقت یہ ہے کہ امام محمد فقد میں ایک مجتمد اور حدیث میں ایک امام کا درجہ رکھتے تھے اور ان کا مرتبہ و مقام اپنے ہم عصر اُئمہ فقتها واور بلند پایری تد ثین سے سمی طرح کم ندتھا۔

میرا خیال ہے کہ اب تک اس عظیم امام کا ایسا تعلیل مطالعہ نیس کیا میا جوآ پ کے مقام اور
علی کردار کو واضح کر سکے اور آپ کی ندگی اور آپ کی کتب کو پوری شرح و سط کے ساتھ متعاد ف
کرانے شن محدومعاون ہو سکے ، حالا تکہ آپ کی تقینیات کی تعداد بہت زیادہ ہے ۔ آپ جن علی
اور اخلاقی صفات کے حالات نے ، حاکی کارناموں کے بارے میں لکھا گیا ہے ، وہ نہ ہونے کے برابر
محرشیبانی کے حالات زندگی اور علمی کارناموں کے بارے میں لکھا گیا ہے ، وہ نہ ہونے کے برابر
ہے۔ آپ کے حالات زندگی اور علمی کارناموں کے بارے میں البتہ فی محرد البالکور ٹی
ہے۔ آپ کے حالات تاریخ فقد اسلائی رکھی گئی کتب میں مختفر الملے ہیں ، البتہ فی محقد میں کی بحض مطالعہ قرار البحث و کے بارے میں حقد میں کی بعض
مطالعہ قرار نہیں دیا جا سکتا ، کیونکد اس میں انہوں نے امام مجد کے بارے میں حقد میں کی بعض
مزیدوں کو کیجا کرنے پراکشاء کیا ہے۔ باقی وہ تمام فیری کتب جوآپ سے روایت کرنے والے مندوقتر کیریں کی جاری پر مشتمل کتا ہوں میں
مزجود ہے ۔ بچرم رحوم شیخ محمد زاہم الکوری کی تاری کی کاری پر مشتمل کتا ہوں میں موجد دے ۔ بچرم رحوم شیخ محمد زاہم الکوری کی کاری کی کارے میں کھیں۔۔

اس پس منظر میں میں نے امام شیبانی کا تحقیقی مطالعہ کرنے کی ذمد داری اداکرنے کو ترج دی ہے، جس کا مقصد ہماری فقتی میراث کے بعض پہلوؤں سے پردہ اشانا ، ہمارے بلند پاید فقباء کی جانب ہے ہم پر عائد ذمد داری کو پورا کرنا ، اوران کی زندگیوں میں موجود ہے مثال والا زوال

كارنامول مى دىنال عاس كرن كاكوش كرنام عند من كردور ما فريس بي المن كالموس من المن كرانام و من المن المن المن المن كالموس من المن المن كرانامول من المن كالموس من المن كرانامول من كرانامول كرانام

امام الا ایست کا قول ہے کہ قال فرائض و واجبات کے ترک کرنے پر کیا جائے گا،البتہ سنت کے تاریک کوسزادی جائے گا، تا کہ واجب اور غیر واجب کے درمیان فرق واضح ہوجائے۔ اس کے برعکس امام مجھ کا قول سیسے کہ وہ چیزیں جو دین کی علامتیں یا شعار ہیں، انہیں ترک کرنے پر اصراد کرنا وین کا استخفاف ہے، البغال پر بھی ان سے قال کیا جائے گا۔ ۴۲۸

جو شخص بینظر بیر کھنا ہو کہ سنن کونظرانداز کرنے والوں کے خلاف قبال کیا جائے گا، وہ واضح طور پراس شخص کی رائے کورد کرے گا جو ایمان کے ساتھ معصبت کونقصان دہ نہیں ہجتا، بلکہ وہ تو استحقاد اور عمل کو باہم لازم و ملزوم قرار وے گا، جو اس بات کی واضح ولیل ہے کہ اس کے نزویک ایمان تقدین تقدین اوراعضاء کے مل ووٹوں کا نام ہے۔ ۱۳۳۹ اس نظرید کے قائلین مرجہ نہیں تھے، کیونکہ مرجہ ایمان اور عمل کے ورمیان فرق کرتے تھے۔ ان میں سے بچھ فالی ۲۲۴ لوگوں کا تھے، کیونکہ مرجہ ایمان اور عمل کے ورمیان فرق کرتے تھے۔ ان میں سے بچھ فالی ۲۲۴ لوگوں کا تھوں بیٹون کہ بیٹون کے ورمیان اور عمل اور اعتماد کے بھرخواہ وہ اپنی زبان سے علائے کئر بیا افغاظ کے بہتوں کی پستش کرے، بیوویت واقعرائیت اختیار کرے اور صلیب کا پرستارین کرائی پرجان درے دے دے وہ وہ اللہ کے بال کائل الا بھان مومن ہے۔

اس سے بیات معلوم ہوجاتی ہے کہ امام تی اس مغیوم کے لحاظ ہے ہرگز مرجہ سے تعلق خمیں رکھتے تھے۔ شاید امام تحر اوران چیے دیگر فتہاء پر مرجئ ہونے کے الزام کا باعث بیہ ہوکہ معتزلہ ہراس شخص کو مرجئ کہہ کر بدنام کرتے تھے، جوان کے نظریات، بالخصوص کناہ کمیرہ کے مرتکب کے بارے میں ان کے نظریا کا خلاف ہوتا۔ ۱۳۳۸ متز لدکا فظریا کہ گاہ کمیرہ کے بیش ہیں رہے گا، جب کہ فقہاء کا نظریہ اس کے برعس تھا۔ فقہاء کہتے تھے کہ گناہ کمیرہ کے مرتکب کو ایک خاص حد تک عذاب دیا جائے گا، چر اللہ تعالی اس معاف کردے گا۔ علامہ شہر تاتی ہوتا کے دوموجنة شہر تاتی ہوتا کہ کہ دوموجنة بیں کہ دوموجنة بین اواس کا طلاق معتزلہ کہ اللہ تا کہ دوموجنة بین اواس کا طلاق معتزلہ کا مرتب کرتے ہیں کہ دوموجنة

نے ان پر کیا ہے، ۱۲۳۳ ک طرح وہ دیگر فقہاء پراس کا اطلاق کرتے ہیں۔

امام محد نے کلامی مسائل میں دلچین کیوں ندلی؟

﴿۱۳۹﴾ الله الله و برجال تک میرا دنیال به امام گران فرقوں سے مکالمہ و مباحثہ کی طرف قوجہ نیس دیے تھے ۔ بی وجہ ہے کہ اس موضوع پر فدقو آپ سے کوئی روایت معقول ہے اور ندآپ کی کوئی تالیف ہے۔ ای طرح آپ کی طرف منسوب سے بات بھی درست نہیں کہ آپ نے عقیدے کے بارے میں ایک تصیدہ فقط کیا تھا۔ آئندہ فصل میں اس تصیدہ کے بارے میں گفتاً وکی گئی ہے جوآپ کی طرف اس تصیدے کی نسبت کو فلط فابت کر اس تصیدے کے بارے میں گفتاً وکی گئی ہے جوآپ کی طرف اس تصیدے کی نسبت کو فلط فابت کر وی ہے۔

جو بات اس حقیقت پردالات کرتی ہے کہ امام تو تھتیدے کے بارے میں ان فرقوں کے اضاع ہو ہے سائل میں دلجی نہیں رکھتے تھے، دو آپ کی جانب سے علم الکلام کی فدمت ہے، عالم میں کوئی شک نہیں کہ آپ نے صرف ان لوگوں کی فدمت کی ہے ۲۳۳ جو تادیل میں امراف سے کام لیتے تھے، اور دین حذیف کے مقائد میں سلف صالحین کے طریقے کی مخالفت کر تھے، اور دین حذیف کے مقائد میں سلف صالحین کے طریقے کی مخالفت کر تھے، آپ نے مطلقاً علم کمام کی فدمت نہیں گی۔

امام محر کے منقول ہے کہ امام ابوضیفہ نے فرمایا: 'اللہ عمر و ہن عبید ۲۴۵ پر لعنت کرے کیونکہ اس نے لوگوں کے لیے ایسے مسائل میں کلام کرنے کا وروازہ کھولا ہے جس کا انہیں کوئی فائدہ نہیں ہے''۔ امام محرکا بیان ہے کہ امام ابوضیفہ میں آنفقہ (دین کی گہری بچھ) پر ابھارا کرتے تھے اور کلا می مسائل ہے منع کیا کرتے تھے۔ ۲۳۹

کیااس کا مطلب سے ہے کہ امام محد گوا ہے ذیائے کے علماء کے درمیان برپا کلا می اختلافات کاعلم نہ بھنا؟ اورا اگر علم قعاتو کلا می مسائل پر بحث کرنے کے بارے میں آ ہے کا موقف کیا تھا؟ امام محد کی زندگی سے بیر حقیقت تمایاں اور واضح ہے، اور اس کے بارے میں کوئی اختلاف نہیں کہ امام محد سے آ ہے کو ہر طرف سے کاٹ کر بچری کیسوئی، توجہ اورانہاک کے ساتھ علم

فقد کے پڑھنے پڑھانے اورا سے مدوّن کرنے کے لیے وقت کر رکھا تھا۔ عُلم فقد کے علاوہ کی چیز سے آپ کودلچین نبقی ،اگر چیعدیث بتغیر اورافت میں آپ کا درجۂ امامت پر فائز ہونا بھی ایک مسلم هیقت ہے۔

اس پس منظر ش میری ترقیم یہ بدام مجر طبعاً کا می مسائل میں الجھنے سے متنظر شعے مندکہ آپ ان کے بارے میں خور وخوش کرنے سے قاصر شعے ۔ آپ کا اس بات پر یقین تھا کہ ان مسائل پر گفتگو کرنے کا تھا ہے۔ الجی مسائل پر گفتگو کرنے کا تھا ہے۔ الجی مسائل پر گفتگو کرنے ہوئے اپنایا ہے ، کیونکہ عقلی مبالغہ آمیزی لوگوں کے مقال کرکا تحفظ اور سند پ رسول پر احتا کر کرتے ہوئے اپنایا ہے ، کیونکہ عقلی مبالغہ آمیزی لوگوں کے مقال کرکا تحفظ کے میں مشوفیات ایس مورت میں لازم اور شروری ہے ، جب وہ لوگوں کے لیے دین ودنیا میں نظم مند ہو علم میں مشخولیت کے اور قبل میں ایس میں ہوتا۔

حقیقت ہیں ہے کہ امام تجر سے کرو کی علم فقد وہ ب جوادگوں کے لیے دنیا و آخرت کی اس معادت مندی کو تیفتی بنادے جس کے وہ مثلاثی ہیں۔ جن مسائل ہیں کلای فرقے الجھے ہوئے سے وہ اس وقت قرآن وسنت کی صدور ہے تھا وز کر کے بھونڈی تاویلات کا روپ دھار چھے شے اور لوگوں کی گراہی اور مثلالت کا سبب بن رہ سے تھے۔ اس بحث سے یہ بات کھر کر سامنے آتی ہے کہ امام تجر آن کلای اختلافات سے پوری طرح واقف شے، جوآپ کے دور میں علاء کے حاقد بات درس میں موضوع ہے ہوئے تھے۔ آپ ان میں زیاد وہ شفول نہیں ہوئے ، کیونکہ یہ ایک ہے مواور ہے مھرف کوشش وہ شقت تھی، چا ہے ان میں زیاد وہ شفول نہیں ہوئے ، کیونکہ یہ ایک ہے علام کلام کے بارے میں امام تھرگا نقط نظر، جیسا کہ پہلے گز رچکا ہے، یہ تھا کہ تصوی کے طریقے کی بیروی کی جائے۔ اس کا مرتب کے حدور با جائے اور صحابہ وتا بعین کے طریقے کی بیروی کی جائے۔

امام محمد کی فصاحت اور ریاضی دانی

﴿ ١٣٥﴾ امام شافع ی کے قول کے مطابق امام محر سب سے زیادہ فصیح المسان تھے۔ ١٣٥٨ آپ کا اسلام بیان قرآنی اسلوب کا مظہر تھا، لینی آپ کی عبارت پر شکوہ قبیح وہلینے ،خویصورت ، محکم پیرا کی حامل اورائر آ فرین تھی۔ امام محر کی تالیفات کا مطالعہ کرنے والامحسوس کرے گا کہ آپ کی تالیفات ٹھوس ملمی فکر اورائی کی مضوط عبارت کا شاہ کار بیں۔ اس میں کوئی تجب کی بات بھی نہیں ، کیونکہ امام محر ہے جس طرح حدیث وفقہ کی تعلیم حاصل کرنے پردل کھول کرخرج کیا ہا کہ طرح الغت واور کی تعلیم حاصل کرنے پردل کھول کرخرج کیا تھا۔

امام محر میں نصرف ایک خوبصورت ادبی اسلوب کے مالک مینے، بلکہ آپ بنیادی طور پر لفوی مجمی سے ۔ اثبات انست میں آپ کا قول جمت تھا۔ اسمعی اور ابوعبیدہ نے بہت سے مقامات پر آپ کا قول افتیار کیا ہے۔ ۱۳۷۹ تھا۔ کہا کرتے مینے کہ ''امام محر سیبویہ کے ہم پلد سے اور ہمارے مزد کیسے مندکا ورجدر کھتے تئے، افت ش آپ کا قول جمت تھا'۔ ۱۳۵۰

ام محرُدی انفوی مہارت آپ کی فقتمی تالیفات میں کھر کرسا منے آئی۔ بیتالیفات متنوع مسائل پر مشتل میں اوران کی بنیاد اصول لغت اوراس سے قواعد پر ہے۔ بعض اوقات شیخین کے ساتھ آپ کا اختلاف بھی لغوی مسائل کی بناء پر تھا۔

ابن يعيش نے شرح خطبة كتاب المفصل ش بيان كيا ہے كما الم مجد نے اپئى شرہ آق كتاب المفصل شى بيان كيا ہے كما الم مجد نے اپئى شرہ آق كتاب المفصل ميں بيان كيا ہے كما الم مجد نے اپن جو كرفي از ان كاصول پر فئى بيں اور جنہيں صرف و بى شخص بجر سكتا ہے، جے علم افت ميں قاص مهارت و تجرب ہو آپ كے بيان كردہ و يقتى مسائل كى ايك مثال آپ كا بي قول ہے كہ جب كوئى شخص كے: أى عبيدى ضوبك فهو محو ، فضوبه المجميع عتقوا (مير جب علام نے بحق تيرى پائى كى ، وه آزاد ہے، چنا ني تي تمام عالموں نے اس كى پائى كردى واس صورت ميں سب غلام آزاد مور كے ، وراگركى ئے كہا: أى عبيدى ضوبت فهو محول لم يعنى الا الاول منهم، مورك الله الاول منهم،

(میرے جس غلام کاتم نے پنائی کی وہ آزاد ہے، تو جس کی پیلے پنائی کی گئی، صرف وہی آزاد ہو گا)۔ اس سنتے میں اس خبر کا بیان نحوی کلام کے مطابق کیا گیا ہے، اور بداس لحاظ ہے کہ پہلے سنتے میں فعل کی نسبت عام یعنی آب کی خمیر کی طرف ہے اور آبی کلمہ میں عموم پایا جاتا ہے، جبد دوسرے مسئلے میں فعل کی نسبت خاص کی طرف ہے، کیونکد اس میں فعل خاطب کی شمیر کی طرف ہے جو خاص ہے۔ ۲۵۱

جماعة مسانيد الامام الاعظم كم تولف ٢٥٠ كابيان ب كرابو بكررازى في المجامع الكبيو كن شرح بين بها المحبيو كن شرح بين بين المجامع الكبيو كرماناً في والمحبيو كرماناً بين كرماناً بين كرماناً في المحتلف الم محد كرماني المحد كرماني كر

این جن ۲۵۳ کا امام تحری تصنیفات اور علم نحویس آپ کے رسوخ کے بارے بیں آول ہے کہ ان کے ساتھی ان کتابوں سے علل اسٹھی کرتے ہیں، جو آپ نے کالم بھری ہوئی ہیں، اور زمی اور مل طفت کے ساتھ کلام نے آئیس جو ار کھا ہے۔

امام محر آور شیخین (امام ابو حنیق آورامام ابو بیست) کے درمیان محتلف فی فقی سائل، جن کی بنیاد لفت ہے، کا ایک مثال یہ ہے۔ اگر ایک آدئی نے دوسرے ہے کہا: زنسات فسی العجل ، وفال عنیت الصعود فید توشیخین کول کے مطابق اس پر حدجاری ہوگی، جبکہ امام محر سے قول کے مطابق اس پر حدجاری ندجوگی، جبکہ امام محر سے قول کے مطابق اس پر حدجاری ندجوگی، کیونکہ الل افت ید لفظ، لیحنی زنسات ہی ہماؤی اس کا معنی معنی معنی میں 'بلندی پر چر حنا' ۲۵۴ (لیمنی اس کا معنی 'میں کے فائل کرتے ہیں اور اس سے مراد لیتے ہیں 'بلندی پر چر حنا' ۲۵۴ (لیمنی اس کا معنی 'میں پہاڑ پر چر حانا' ۲۵۴ (لیمنی اس کا معنی 'میں پہاڑ پر چر حانا' کیا نہیں، بلکہ اس کا معنی ۔ ''میں پہاڑ پر چڑ حانا')۔

امام رحی کی کماب السعبسوط کے بساب السعضدار بد ۲۵۵ میں ڈکور ہے کہ امام ابو پوسٹ کی دائے ہیے کہ کر ہوں کہاجائے: عسلسی کن لسلسعضداد ب شسو کا فی الوب حوات مضارب کا نفع میں آ وحا حصہ وگاء کیونکہ لفظ شسوک لفظ شسر کتہ کا ہم معی ہے جو برابری کا متقاضی ہے۔ امام تحرفر ماتے ہیں کہ ایسی صورت میں مضاربت قاصرے، کیونکہ اس مجارت میں

لفظ شرک نصیب (لینی صے) کا ہم معنی ہے۔اس کی دلیل بیار شادالی ہے: أم لهم شوک فی السمنوات (کیا آ مانول میں ان کا یکھ صدہے؟)، گویا کمٹے والے نے کہا کر میرے دے مضارب کا ایک حصدہ اور وہ نامعلوم ہے۔

باشیکلہ شوک اپنے ایک انوی استعالات میں شویک کے مفی دیتا ہے ، لیکن حس انداز میں اس عبارت میں بیافظ لایا گیا ہے ، اس میں اس کی تغییر نعیب کے معیٰ میں کرنا، شسویک کے معنی میں کرنے کے مقابلے میں زیادہ رائے ہے۔ بیام مجمدگی دقیق نعوی حس اور آپ کی فقہ میں اس کے اثر کی دلیل ہے۔

﴿ ١٩١٤ ﴾ الم حُدِّ کے امام فی اللغہ ہونے کے باوجود آپ کے متعلق منقول ہے کہ بعض اوقات فیر فصیح الفاظ استعمال کر جاتے ہے۔ اس کی وجہ یقی کہ وہ عامہ الناس کی زبان پر چڑھے ہوئے تھے اور مخصوص والنوں کے حال تھے، لبندا آپ بھی انہیں استعمال کرتے تھے تا کہ آپ لوگوں کو انہی الفاظ کے ساتھ کا طب کریں، جوان کے ہاں معروف بیں اور وہ ان سے مانوس بیں۔ اس طرح ان کے لیے المجادی کے مانوس بیں۔ اس طرح کی ایک مثال امام مزحمی کی بیان کروہ بیروایت ہے ۲۵۱ کہ: ایل اوب نے امام محکمہ پر اعتراض کیا کی آئی۔ مثال امام مزحمی کی بیان کروہ بیروایت ہے ۲۵۱ کہ: ایل اوب نے امام محکمہ بیں۔ مزحمی نے کرام محکمہ بیں۔ مزحمی نے کرام محمد حیات کہ مناس متعمد اوگوں کے لیے ادکام کی وضاحت کرنا ہے۔ آپ نے اس کا روان استعمال کیا ہے جو لوگوں کے ہاں معروف ہے، ورند آپ پران دونوں لفظوں کا فرق میں وہ لفظ استعمال کیا ہے جو لوگوں کے ہاں معروف ہے، ورند آپ پران دونوں لفظوں کا فرق

یہ بھی روایت ہے کہ امام تھے" نے بعض غیر عربی الفاظ بھی استعال کیے ہیں، کیونکہ آپ ایسے معاشرے کے باس متنے جو فاری تہذیب کے عہدے قریب تفاق قطع نظراس سے کہ اس معاشرے میں قرآن کریم کی لفت فاری پر غلبہ حاصل کر چکی تھی اور فاری تغییر وقعریب کی زو میں تھی ، تاہم فاری کا اثریا اس کے لیعض مفروات کا دجود باقی تف اور پیر شورات عامة الناس کی زبان پر جاری

فصل_بهم

امام محرِّه کی علمی خدمات اور کارناہے

كثرت تاليفات اورعلمي تلج

﴿۱۳۳﴾ امام محدثی بهت کی کماییں ہیں، ۲۹ جوخ فی فقہ کے بنیادی مراجع بیں شار بوقی ہیں۔ دراصل امام محمد کے استاذ گرامی امام ابوطنیف نے تصنیف و تالیف سے زیادہ اپنے شاگردوں کی تربیت و تیاری پر توجہ دی۔ صرف چند چھوٹے چھوٹے رسائل ان کی طرف منسوب ہیں، جن کا مرکزی مرضوع عقیدہ ہے۔

جہاں تک امام ابو یوسف کا تعلق ہے، ان کے بارے میں کہا گیا ہے کدان کی تالیفات کی اتعداد چاہیں ہے۔ ان میں سے ہم تک صرف کتماب الدخواج، کتاب الآثار، الو ذ علی سیر الأوزاعی اور اختلاف ابی حنیفه وابن ابی لیلی پیٹی ہیں۔ ان میں سے جس کا جو بھی علمی متام بوءاس کا مواز شان تصنیفات ہے ہیں کیا جا سکتا جوام محرف نے دگار چھوڑی ہیں۔ تروسی فقد کے حسن میں آپ کی سب سے اہم خدمت ایک میج کا تعین سے جوآپ سے پہلے کی نقین کے اور انسان کی سب سے اہم خدمت ایک میج کا تعین سے جوآپ سے پہلے کی نقین آپ کی سب سے اہم خدمت ایک میج کا تعین سے جوآپ سے پہلے کی نقین کی انسان کی انسان کیا انسان کی انسان کیا تھا۔

مین بالعوم مربوط اور منطق تشکس کے ساتھ واقعات فرض کرتے ہوئے مسائل کی تفصیلات وفروع بیان کرتے وقت عملی صورت میں سامنے آتا ہے۔اس کے ساتھ ساتھ ہرسکنے کے لیے شرعی تھم کے اثبات کے لیے اجتہاد کارنگ لیے ہوتا ہے۔

م ہے ہوئے سے ہیں ہوں دلک میں اور ہوں امام مجر کے اس منج نے تدوین فقہ کو وسعتوں کی ایک نئی صورت عطا کی جواس ہے قبل معروف دمری تن تنجی ۔ تنے۔ان مفروات کا استعال درامل لوگوں کوائ سطح کے مطابق خاطب کرنا تھا جے وہ سجھتے تنے، تا کہ آئیں ادکام کے قریب کیا جائے اوران کے لیے تنجیم کو آسان بنادیا جائے۔۱۵۸سے چیز امام گر " کی فصاحت اورامام اللغہ ہونے میں قادر کا ورکا دے نہیں ہے۔

﴿۱۳۳﴾ امام محریسی طرح عربی زبان میں امام تھے، ای طرح صاب میں یھی آ گے تھے۔ اصول سے فرو کا اخذ کرنے میں ماہر تھے۔ تاری کے لیے آپ کی کتاب الاصل یا السجامع الکہیو کا مطالعہ کر لینا یہ جانے کے لیے کافی ہے کہ امام تھر کوسائل بیش کرنے اور ان کے احکام بیان کرنے میں مجارت حاصل تھی۔ آپ کو حمالی حصول اور ان کی مقداروں پر علمی تقدرت حاصل تھی۔ آپ کو حمالی حصول اور ان کی مقداروں پر علمی تقدرت حاصل تھی۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ امام تھر کوسائل فرض کرنے اور ان کی صورت گری میں انتہاء در ہے کا زر فیز ذبح بن اور طاقت و فکر کی حال و مافی صلاحیت سے نواز آگیا تھا۔

امام مُرُدُّی صافی قابلیت اور مسائل فرض کرنے میں آپ کی انتہاء در ہے کی مہارت کی ایک مثال کتساب الامسالمی میں بیان ہوئی ہے۔ ۱۳۵۹س کے مطابق ووآ دمیوں کے در میان ایک گھر مشترک ہے، جب کہ ایک تیسرا آ دی بھی اس میں اپنے حق کا دعویدار ہے، خواہ اس کا اعتراف دونوں شریکوں میں ہے ایک کرے، یا دونوں کریں، آپ نے اس گھر میں ہرفرد کا حصہ بیان کرے مہارت وقابلیت کے ساتھ شاندار محمد محمد صورتیں بیان کی ہیں۔

﴿ ١٣٣ ﴾ خال صة كلام بيب كما مام محمد معتدل شخصيت كے مالك منے جنہيں اپنی خوددارى اور عزت نفس پر بناز تفار آپ بے مثال عبقہ كال سنے ۔ آپ نے ایک مقد كا خاطر علم حاصل كيا، اس كى خاطر آپ نے اپنا سب مجھ لگاديا اور کچھ بچا كر ندر كھا۔ آپ كے معاشر تى حالات اور آپ كے دور كر كھرى حالات نے علم كے ليے آپ كى پاكن و استعداد كے مطابق ابداع و نوبارح كے مواقع فراہم كيے ۔ آپ نے اپنی مختصر عمر ميں وہ علمی شان و شوكت اور بلندى حاصل كى جے ہمارى فقتى ميراث ميں بالحصوص اور انسانی ثقافت ميں بالعموم قاكداند متقام حاصل ہے۔

تاليفات كى درجه بندى

﴿ ۱۳۵﴾ ام محد کی علی خدمات یا آپ کی کتابیں ثقابت اوراعتاد کے لحاظ سے سب ایک در ہے کی نمیس ہیں۔ ان میں سے بعض کتب ظاہر الووایة بامشہور الروایه کے تام سے موسوم کی جاتی ہیں۔ یو آت بین، جو تقدراویوں کے ذریعے متحق ہیں۔ دراسل یک کتب شدہ سے نمی کا میں۔ وراسل یک کتب شدہ سے فات الماک مرجع و ماخذ ہیں۔ آپ کی بعض الفینی شاند والووایة بابعض الروایه کے نام سے تعبیر کی جاتی ہیں، کیونکہ پہلی روایات کی طرح بیالی روایات نمیس ہیں، جو تقدراویوں کے ذریعے تاب سے مروی ہوں، بلک تقابت اوراعتاد کے لحاظ سے ان کا معیار اور درجہ کتب طاهد الروایه کوئیں بہتیا۔
الروایه کوئیس بہتیا۔

امام مركز كركت ظاهر الروايه إمشهور الروايه بين المسسوط، الجامع المصغير، النجامع الكبير، الزيادات ان كرايل و المصغير، السير الكبير، الزيادات ان كرايل و "اصول" كا نام محى ديا جاتا ب، تايم ان كتب من سيعض ٢٦١ كواحض مؤرثين اورعاء كرويك" (صول" من شارتين كياجاتا -

نادر الروايد يا بعض الروايد كَمَّيْن يدين رقيات، جرجانيات، كيسانيات، هارونيات، النوادر

ندگورہ کتب کے علاوہ بھی امام تحر کی تالیفات ہیں، جنہیں مورجین نے ندتو کتب ظلساه سر السرواید میں جگر کی جادر ندکت غیسر ظلساه سر السرواید میں جگر کی بھٹائی المواد الزیادات، الاکتساب فی الرزق المستطاب

بعض محدثین ۲۹۲ کی رائے ہیے کہ کتاب الآثار، ظاهر الروایه بین شائل ہے۔ ای طرح ووروایات بھی جواما شأفیؒ نے اپنی کتاب الأم بین امام محرکی روایات کی حیثیت سے نقل کی بین، اورائیس الردّ علی محمد بن المحسن کانام دیاہے۔

ندکورہ کتب کے علاوہ بھی چنداور مؤلفات ہیں جن کی امام مجد کی طرف نسبت میں اختلاف

ب، شلاً كتاب الحيل، الوضاع اور العقيده.

ذیل میں امام گذگ ان کتابول کا تعارف دیا جار ہاہے جن کے بارے میں ہم تک معلومات کپٹی میں۔

الأصل، اس كامني اورابم خطى نيخ

﴿ ١٣٦ ﴾ ام حجد کی سب بری اورا جم ترین کتاب المسوط یا الاصل بدا الاصل الم ۱۳۲ می اقتلی اس لیے کہا گیا ہے کہ بیآ ہی کی اقلین تصنیف ہے۔ ۱۳۲ مام مجر نے آپی اس تصنیف میں فقتی ممائل کے موضوعات کے کھاظ ہے ابواب قائم کرنے کا اسلوب اختیار کیا ہے۔ جب وہ ایک موضوع کے ممائل کم کمل طور پر بیان کردیتے ہیں تو اے کتاب کا نام دیتے ہیں، مثلاً کتاب الصاوح ، کتاب الزکو ق ، کتاب الرحن ، کتاب الشفعة وغیرہ ، جب ان مختلف کتب کوجمع کرے ایک دورے کے ماتھ ملادیا گیا تو جب الکائن عمریم نے المفقوصت میں بیان کیا ہے، ۱۳۲۳ تصانیف کا ایک مجود وجود میں آگیا۔ بیم جو فقتی الواب کی تفریعات و تفاصل پر مشتل تھا، البذا متفرق کتب کرتے ہیں۔ بعض اوقات اے مجموعہ کتب ہے تعیم کرتے ہیں۔ بعض اوقات اے مجموعہ کتب ہے تعیم کرتے ہیں۔ بعض اوقات وہ اے کہا ہا م مجموعہ کتب ہے تعیم کرتے ہیں۔ بعض اوقات اور جب کہا جائے کتاب المعادید فیل کرنے ایک کتاب بولی الموجم کے کتاب بالم مجموعہ کتب میں سے ایک کتاب بولی المود دیعہ میں فرمایا ہوات اس سے ان کی مراوا لمبسوط کے مجموعہ کتب میں سے ایک کتاب بولی

امام محرِّنے اپنی اس کتاب کے آغاز میں اختصار کے ساتھ جو کچھ کھتا ہے، وہ اس کتاب کی تالیف میں آپ کے منج کی پوری وضاحت کر دیتا ہے۔ اس میں فرماتے ہیں کہ'' میں نے تہارے سامنے اپو جنیف کے مسلک اور اپنے مسلک کی وضاحت کر دی ہے، جس مسلے میں کسی اختلاف کا ذکر تہ ہوتا ہم کھول کہ وہ ہم سب کا مسلک ہے''۔ المجھ سے المسلک ہے''۔ المجھ سے المسلک ہے''۔ المجھ سے المسلک ہے''۔ المجھ سے المسلک ہے'' المحسوط میں شخط ہے'' المحسوط ہے'' المحسو

مطابق فردی مسائل بیان کیے بیں اور اس کے ساتھ ساتھ ابن الی لیکی ، ڈفر بن حسن اور الل مدینہ کی آر راہ تھی بیان کی ہیں ، تاہم اس مختیم کتاب بیں ان حضرات کی آر راء کا حصر بہت کم ہے۔ ﴿ ۱۳۵﴾ امام تھی العموم فدکورہ تمام فقہاء کی آر راء اور اپنی خاص آر راء کو سرف تحریر کردینے پری اکتفاء مہیں کرتے ، بلکہ ان کا تجزیر و تحلیل کرتے ہیں۔ اس کے بعد آپ یہ آراء قبول کر لیتے ہیں ، یا آئیس مستر دکر دیے ہیں۔

ا مام مجر آپ مناقشات وتعلیلات کے دوران میں اس محکم کی وجہ بیان کرنے کے لیے بھے دہ مناسب مجھتے ہیں، نظائر واشاہ بیان کرنے کا خاص اہتمام کرتے ہیں۔ یکی منج واسلوب آپ کی تمام تصنیفات میں نمایال طور پرنظر آتا ہے۔

اس کتاب کی اتنی بری شخامت کا بنیادی سب بد ہے کہ بدجن فقتی فروع پر مشتل ہے، ان کی غالب اکثریت فرضی مسائل پر مشتل ہے۔

دوسری صدی بجری میں فقد تقدیری (فرضی مسائل پرمشتل فقه) کا ارتقاء بوا۔اس کا آغاز پہلی صدی بجری کے اوافر ہے ہو پکا تھا۔ خاص طور پرعراق میں اس کا چلن عام بوا۔امام ابوطنینہ ّ اپنے ہم عصر فقہاء میں سب سے زیادہ فرضی مسائل پر توجہ دیتے اور ان کے وقوع پذیر ہونے کا انداز دکر کے ان کے احکام بیان کرتے تھے۔۴۷۲

اس سلسلے میں امام ابوضیفہ کے طافدہ نے اُن کے مُنج کی پیروی کی۔ امام حُمد نے بھی اپنی سماب الممبسوط باالأصل میں شخین (امام ابوصنیفہ اور امام ابو بیسٹ) کے اور اپنے بیان کردہ الیے فقہی فروع تحریکے میں جوابھی وقوع پذرئیس ہوئے تھے، بلکھ کمن الوقوع تھے۔

امام محد کی فدکورہ کتاب اور دیگر کتا ہوں میں فقد تقدیری کے ضمن میں قابل توجہ بات ہیہ ہے کہ
بیر سائل جگہ چگر ہے ہوئے تہیں ہیں، بلکہ وحدت موضوع وفرضیت کی گڑی میں پروئے ہوئے
ہیں۔ ان کا یا بھی ریط اور عقل شلسل ایسا ہے کہ ہر مسئلہ اپنے بعد آنے والے مسئلے کے ساتھ جڑا ہوا
ہواورا یک ایک مسئلہا پی محکمۂ عقل صورتوں کے لحاظ سے فدکور ہے۔ ۲۷۷
المعبسوط کی منخا مت دیکھتے ہوئے اس میں وائل کچھ زیادہ نیس ہیں۔ بیدوائل کہمی تو اس

کی بعض کتب کے شروع میں ندکورہ ہوتے ہیں اور بھی فصول وابواب کی درجہ بندی کرتے وقت ندکورہوتے ہیں۔

مرحوم شخ کور ی سمجتے ہیں کہ امام مجر اس صورت میں ولائل بیان تہیں کرتے جب آپ کے
طبقے کے جمہور فقتہاء کے اختیار کردہ مسائل پر احادیث دلالت کرتی ہوں۔ آپ صرف ان مسائل کے
بارے میں دلائل بیان کرتے ہیں جن کے بارے میں جمہور فقہاء ولائل بیان ٹہیں کرتے -۲۹۸
اس کتاب میں بعض صحابہ اور فقہاء تا بعین کی آراء کی طرف آپ کا اشارہ کرتا بھی دلائل کے
قبیل میں ہے ہے۔ ان حضرات صحابہ وتا بعین میں محر میں خطاب علیٰ ٹمن ابی طالب،عبد النشین

عباس، انس من ما لک،عبراللہ من سعود، ایراہیم تھی اور سعید بن جیرشال ہیں۔ ﴿ ۱۹۸﴾ پروکلمان اس بارے میں تشکیک کا شکار نظر آتے ہیں کہ السمبسسوط واقعی امام میر گی تصنیف ہے یائیس؟ ان کی رائے ہیں، اس کتاب کا اصل خاکہ ممکن ہے امام ابو ایوسٹ کا تیار کردہ

بروکلمان کی بیرائے محض ظن اور گمان پر بنی ہے، جس کے حق میں کوئی ولیل نہیں ہے، یا بید ایک فرضی چیز ہے، جے علی قدرو قیت کے حال والک مستر دکرویتے ہیں۔

اس میں کوئی شک تیس کدام مجر نے اپنی اس کتاب کا موادامام ایو حفیقہ اورامام ایو یوسف کے حالتہ ہائے ورس میں شرکت، اورائے ہم عمر دیگر فقہاء سے طاقا او سے ذریعے ہی حاصل کیا تھا۔ امام محد کی علمی زندگی کے آغاز ہی سے تدوین فقہ سے آپ کا شخف ان اسباب میں سے ایک تھا، جس نے یعظیم الشان علمی مواد جمع کرنے میں مدددی۔ پھر آپ نے اسے مرتب کیا اور اس طریقے پر ابواب میں تقییم کیا، جس صورت میں وہ آھ ہم تک پہنچا ہے۔

اس کتاب کا قاری محسوں کرے گا کہ بعض امورکواس میں باربار بیان کیا گیاہے۔ ای طرح بی بھی محسوں کرے گا کہ اس کے ابواب اور کتا بیں سوال وجواب کے طرز پر بیں یاقت آل (اس نے کہا) اور قُلْتُ (میں نے جواب دیا) کے انداز بیان میں بیں بعض مسائل اس طریقے ہے ہٹ کرچی بیان کیے گئے ہیں۔

شایداس کا سبب بید ہے کہ امام محد نے بعض مباحث ای طرح بدون کیے جس طرح آپ
نے علاء کے صلقات درس میں شریک ہوکر ان سے سنے بتنے ، اگر چدآپ نے ان مباحث میں
اپنے اور دیگر علاء کے نقطۂ نظر کا اضافہ بھی کیا ہے۔ دراصل بیفقہاء ، باخضوص دوسری صدی کے
عراقی فقہاء کے امام ، یعنی امام ابوضیفہ آپنے شاگر دوں کے سامنے ایسا بیرا بیا اعتبار کرتے تتے جو
سوالات اشحافے ، ان کا جواب دینے اور ان سوالات سے فرضی اور نقلز بری سسائل لکا لئے پری ہوتا
تقام

جشن امام محر (منعقره اعتبول ۱۳۸۹هه) کے موقع پر شائع ہونے والے عبلّه Islam میں ندورہ ہیں جو سوجود ہیں جو سوال Medeniyeti میں ندور جو لیے سوجود ہیں جو سوال وجواب کی شکل میں نہیں ہیں، ان میں بعض ایسے ابواب کا اضافہ ہے جو سوال وجواب کی شکل میں نہیں ہیں، ان میں بعض ایسے ابواب کا اضافہ ہے جو سوال وجواب کے صال فنول میں ندکور نہیں ہیں۔

سوال پیدا ہوتا ہے کہ کیاا مام محدٌ نے المبسوط (الأصل) کودومر تبدکھا ہے؟ ایک مرتبہ سوال وجواب کے انداز میں، اور دومری مرتبہ اس کے بغیر؟

اس کا قطعی جواب السمبسوط میں ایک بی موضوع پر بیان ہونے والی دو قتلف صور تول

کر درمیان مواز شروقتا بل کرنے کے بعد ہی سامنے آسکتا ہے۔ یہ کام بیرے خیال میں اب تک

کس نے انجام بیس دیا ، اور شرش ان شخوں تک رسائی حاصل کر سکا ہوں۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ

الم مجراً پی تفضیفات پر کھڑت سے نظر قائی کیا کرتے تھے۔ آپ سے کوئی بعید بیس کہ آپ نے

الممبسوط کے بعض الواب کو دومر تبد کلھا ہو۔ امام شرحی نے اس جانب اشارہ کیا ہے، کا کہا مام گھر المحقوق بیں ، وورو بارشکھی گئی ہوں۔

نے کتا ہیں دود و بارکھی ہیں ، اور آپ کی کتا ہوں میں ہے کم بی ایس ہیں جود و بارشکھی گئی ہوں۔

(۱۳۹) چونکہ امام گھر نے السمبسوط اپنے شاگر دول کوالماء کر ان کھی ، اعداس لیے آپ کے

بہت سے شاگر دول نے اسے روایت کیا۔ اس طرح اس کے متعدد سے وجود میں آ ہے ، تا ہم الن

مفتاح السعادة كمولف لكيمة بين " باشبهار عياس ام محرك جوالأصل ب،وه

جوز جانی کی روایت کردہ ہے"۔ ۲۷۳

السمبسوط کے متعدد نتوں اس کے راویوں کی کثرت ، ۱۷۵ نیز اس کی کمات کرنے والوں کی کثرت کے سبب سیر کتاب بے ترتیمی ، اضطراب اور لغوی غلطیوں سے محفوظ ندرہ کی ، امام سرجی کے بقول سیسب اغلاط کا تبول کی کارستانی ہیں۔ ۱۲۷

السمبسوط كبس نغے ملى فاستفاده كيا۔ وه دارالكتب المصر بيش زير تاره ٢٠٠- قول محفوظ برين خوارشت صدى كو فوصورت خط نخ ميں كلھا گيا ب، اوربيا بوسليمان كى روايت يرخى ب-

اس نسخ میں کچھالیےاضافے ہیں جود گرشخوں میں نیں، چنانچہاس نسخ میں امام الوحنیفہ ا اور ابن الی لیلی کے درمیان اختلافی مسائل کے بارے میں دواشارے موجود ہیں، ۲۷۵ جبکیہ المعبسوط کے بعض دومرے نسخ اس قتم کے اشارات سے خالی ہیں۔ ۲۵۸

بظاہر یکی معلوم ہوتا ہے کہ بعض راوی جنہوں نے اس ختم کے مسائل کا اضافہ کیا ہے، امام گرائے اس اس کی معلوم ہوتا ہے کہ بعض راوی جنہوں نے اس ختم مے مسائل کا اضافہ کیا ہے، امام گرائے کی خواہش تھی کہ ان کے دونوں اسا تذہ (امام الوصنيفة اور امام این افیلی کی کے مابین اختلافی مسائل بھی کہ دوسرے مسائل کا اضافہ کی کے اور امام ابو یوسف ہے انہیں روایت کیا، البشۃ آپ نے ان میں کچھ دوسرے مسائل کا اضافہ کھی کیا جو آپ نے دیگر فقہاء ہے سے تھے۔ اس طرح کتاب اختصلاف ابھی حدیقہ وابن ابھی لیا جو اس کی کا بھی اس میں کہا ہوتے ہے۔ اس طرح کتاب اختصافی میں جہاں کتب اسلام الم گرگری تالیف ہے۔ ایس ایک اس اس کی تقول امام گرگری تالیف ہے۔ ایس کتب اصاب م گرگری تالیف ہے۔ اس کا کتب السکافی میں جہاں کتب طابعو الم اور وابد کا اختصاد کیا ہے۔ وی بیان کتب طابعو الم اور وابد کا اختصاد کیا ہے۔ وی بیان کتب طابعو الم اور وابد کا اختصاد کیا ہے۔

المبسوط (الأصل) كِنْتُول مِن اختلاف ابى حنيفه وابن ابى ليلى كِ بعض حسول كِ شال بونے سے اختلافات پيدا بوئے بين، ان اختلافات كا اثر جو يكى بوء كريدا يك حقيقت بے كه المبسوط كے نيج جن آ راء كر ماتھ بم تك پنچ بين، ان شراعتراض كى كوكى

گنجائش نہیں ہے، ای طرح شیخین اور دیگرفتہاء کی طرف ان کی نسبت کی صحت میں کوئی اعتراض نہیں، جن سے امام مجدِّ نے روایت کی ہے۔ ۴۸

﴿ ١٥٠﴾ أو الله المعتبرة والمسلسوط عن مجا الإناء كلته أزهر بيه ٢٨ من موجود إلى ، وارالكتب المسمبسوط كالمهم ترين اور المسلسوط كالمهم ترين اور المسلسوط كالمهم ترين اور المسلسون على المسلسوط كالمهم ترين اور المسلسون على المسلسون المسلسون على المسلسون المسلس

ڈاکٹر مجیر خدوری ۱۸۳۳ نے اپنی IThe Islamic law of Nations: Shybani's نے اپنی الاصل کا گفتلی ترجمہ کرنے کے Siyar شی الأصل کی کتاب السبور کا ترجمہ پیش کیا ہے۔ وہ الاصل کا گفتلی ترجمہ کرنے کے لیے کوشاں نظر آتے ہیں، لیکن اس میں تعلیقات بہت زیادہ کردی ہیں۔ ترجے سے پہلے انہوں نے اسلام، اس کے مصادراوراس کے دائی قواعد کے بارے میں اپنی سوچ پر ششش ایک علمی مقالہ چیش کیا ہے، ای طرح انہوں نے امام شیبانی اورامام اور انامی کے درمیان تقابل کیا ہے اور امام گھڑگا امام ابوسفیڈ کے بارے میں مؤقف بیان کیا ہے۔ امام ابوسفیڈ کے بارے میں مؤقف بیان کیا ہے۔

ڈاکٹر ضدوری کا پیچنیقی مقالہ، خے انہوں نے الاصل شی موجود کتساب السید (بیاس کتساب السیب سے الگ ہے جس کی شرح امام سزت نے کتھی ہے) کے ترجے کا مقدمہ قرار دیا ہے، ایسی آراء پر ششل ہے جنہیں تبول نہیں کیا جا سکتا۔ ان آراء میں سے ایک بیہ ہے کہ وہ قرآن کریم اور طفاء کے احکام کو ایک ہی قرار دیتا ہے، تاہم خدوری کا ترجمہ اور اس کی تحقیق خلطیوں کے باوجود ایسا کا رنامہ ہے، جو الکن تحسین ہے۔

﴿ ١٥١ ﴾ امام محد كى كتاب المسسوط اسلام اورعال اسلام ك ليا ايك قابل فخركار نامه-

یاؤلین کتاب ہے جو تمام فقبی ابواب کی جامع ہے، اورا پیے منج کی حال ہے، جواس ہے پہلے

می نے افتیار نیس کیا۔ اے ند بہ خفی بیں ایک خاص مقام حاصل ہے۔ حقد بین احتاف کے

زد کیے۔ اس کتاب کو یاد کیے بغیر کوئی عالم مرتبہ اجتباد پر فائر فیس ہوسکتا تھا۔ ۱۳۸۵ مام مجد کے بعد خفی

فقہ پر تلم اٹھانے والا ہر مؤلف اس کتاب کا محتاج رہا ہے، چنا فیے متنا خرین اس کتاب کی فوشہ میٹی

کرتے رہے اور اس کے منج ہے رہنمائی حاصل کرتے رہے۔ اس کی سب ہوک مثال المام

مرحی کی المصسوط ہے، امام مرحی نے اپنی کتاب المصسوط میں جو کتب ظاہو الوواید کی

شرح ہے، امام محد کی الاصل (المصسوط) کو بنیاد بنایا ہے۔ وہ اکثر متعامات پرای کے الفاظ

استعال کرتے اور اس کے آثار نقل کرتے ہیں۔ ابواب وضول کی ترتیب میں بھی ای کے منج کو

افتیاد کرتے ہیں۔ ۲۸۱

فقد اسلامی کی اس اوّلین پیش رو کتاب کے اس مقام و مرتبہ کی وجہ سے علماء کی کیشر اتعداد نے اس کی شرعیں کتھی ہیں اورا کی طرح ایعض علاء نے اس کا اختصار کیا ہے۔ ۴۸۷

الجامع الصغير ،اس كامنيح اورمسائل

﴿ ١٥٢﴾ ام مُحدًى دوسرى كتاب الجامع الصغير ب-ايك دوايت كمطابق به كتاب آپ ناسخ استاذا ما ابويست كايماء ركه فتى، جب آپ السمبسوط كاتاليف عاد ف بوئة قام ابويست نن آپ سكها كروه ايك ايك كتاب تاليف كرين جس مين امام الوطيفة كاده دوايات فتح كرين جمآب في اما ابويوست عادى مين ٢٨٨

ایک روایت بیجی ہے کہ امام ابو یوسٹ نے امام مجر سے المجامع الصغیر تالیف کرنے کی فرمائٹ نہیں گئے ہے۔ 14 م فرمائٹ نہیں گئے، بلکہ انہیں او قع تھی کہ آپ ان سے ایک کتاب روایت کریں گے۔ 149 مرحوم شخ مجرالفاضل بن عاشور کہتے ہیں کہ جب السمبسوط فقتی موضوعات کے مطابق تصنیف ہو چکی، جس میں ضیط اور فرضی مسائل میں فور وکھر کی خوب کوشش کی گئی ہے اور امام ابوضیف اور صاحبین کے اختلاف رائے کو بیان کرنے کا انہما م کیا گیا ہے تو اس امری ضرورت محسوس ہوئی

کرند ب ابر منیفد کو صفر طرح ریش لایا جائے ، اور ان کے ایسے اقوال کو یک جا کیا جائے جن میں کوئی اختلاف خیس، لبندا اس مقصد کی محیل کے لیے امام محد نے مطلوبہ طریقے کے مطابق تمام فقیمی ابواب کی جامع ایک اور کتاب تکھی جو المجامع الصعیب کے نام سے موجود ہے۔ ۲۹۰

اگرچداس کتاب کوامام محرِ فی امام الویسف کے واسطے سے امام البوطیف دوایت کیا ہے، بیکن اس میں آپ نے ایک سوسر اختا فی سائل بیان کے ہیں ۱۹۹۱س کا مطلب ہیہ کہ شخ محدالفاضل بن عاشور نے السجامع المصغیر کی تالیف کا جوسب بیان کیا ہے وہ کی طور پر نا قابل شلیم ہے، اور قابل ترجیج بات یکی قراد پاتی ہے کدام الدیوسٹ نے امام محر سے فرمائش کی منی ، یا آپ کواشارہ کیا تھا کدان سے روایت کر کے برتاب تالیف کریں۔

اس ترقیح کی طرید تا تداس دوایت ہے ہوتی ہے کدام محد فی جب اپنی بیر کتاب تالیف کرلی تو اے دام ابو پوسٹ کی خدمت میں چیش کیا۔ انہوں نے اس کی تحسین کی اور قر مایا: "ابو عبدالللہ [محد] نے مجھ سے یاد کیا مگر چند مسائل روایت کرنے میں ان سے خطا ہوگئ ہے "۔ جب یہ بیات امام محد تک پیٹی تو آپ نے فر مایا کہ "میں نے ان مسائل کو یا در کھا اور وہ خود بھول ہے"۔ دور کھول میں اور وہ خود بھول ہے۔" دور کھا

بعض علاء کا خیال ہے کہ امام ایو یوسٹ آس کتاب کی تالیف میں امام گور کے ساتھ شریک شے ، ۱۹۳ مگر رائ آمریکی ہے کہ وہ امام گئر کے ساتھ شریک نہیں تھے ، بلکہ اس کتاب کی تالیف کے بارے میں میری بیان کردہ روایات سے بیات ثابت ہوتی ہے کہ امام گھر آس کتاب کا مواد جمع کرنے اور اس کی تصنیف میں تنہا تھے ، تا ہم آپ نے اس کی روایت امام ابویوسٹ سے کی ہے۔ میں وجہ ہے کہ امام گھر پی اس کتاب کی ہربات کا آغاز اس عبارت سے کرتے ہیں : محمول ایعقوب عن ابی حنیف (گور نے ایعقوب سے اور ایعقوب نے ابو حنیف سے روایت کی ہے)۔۱۹۳

السجامع الصغير سارى كى سارى فروق مسائل پرمشتل ب،جن كى تعدادا يك بزار پاغ سويتيس ب-سيكتاب دلائل ميكمل طور پرخال ب-

بعض فقباء نے اس كتاب كے مسائل كوحسب ذيل تين اقسام بين تقسيم كيا ہے،٢٩٥:

قتم الال: اليسم اكل جواس سے قبل بيان نيس ہوئے اور سوائے السجماع الصغيو كے كتيں اور موجود نيس بيں ، البتدا يسے مسائل كى تعداد كيل ہے۔

ضم دوم: ایسے مسائل جو المصب وط میں بیان ہوئے ہیں، گرامام ایوضیفہ گی طرف ان کی نسبت کے دو قرق کی خاطر انہیں دوبارہ المسجد عدم الصعبور میں بیان کیا گیا ہے، کیونکہ المصب وط میں ان مسائل کا جواب دیتے ہوئے میہ وضاحت نہیں کی گئی کہ میہ جواب امام الوضیفیہ کے فدہب کے مطابق ہے، یاکسی اور کے قول کے مطابق ہے۔

ضمسوم: اليسمسائل جوالمبسوط مين بيان بو تي بين برامام محر في السجامع الصغير مين أنين بانداذ ديمريان كياب-

امام محریہ نے اس کتاب کی ترتیب و تبویب میں دو طریقہ اختیار ٹیس کیا، جو آپ نے السمبسوط میں انتقار کیا ہے۔ اس کا سبب بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ امام محریہ نے کاب کا مواد تحق کر نے کے بعد محسول کیا کہ مواد بہت کم ہے، چنا نچر آپ نے تبویب کی ضرورت ٹیس مجمی ، اور مواد کو ای طرح چیوڑ دیا، جس طرح اسے جمع کیا تھا۔ قاضی ابوطا ہم اللہ بال ۲۹۱ نے اس کی تبویب و ترتیب کا اہتمام کیا، تا کہ متعلمین کے لیے اسے یاد کرنا اور پڑھنا آسان ہوجائے، جبیا کہ امام ابویست کی کتب اب المنحواج (مطبوعہ معر) کے مقد سے میں حاشے پر بیان ہوا ہے۔ ای طرح حسن بن احد زعفر انی ۲۹ نے بیان کردہ مسائل کو امام ابویست کے دوایت کردہ مسائل کو امام ابویست کے دوایت کردہ مسائل کو امام ابویست کے دوایت کردہ مسائل کو امام

اگر چہ المسجامع الصغیو شخامت کے فاظ سے مختر کتاب ہے، تاہم امام تھرکی دیگر کتابوں سے اس کا مقابلہ کیا جائے تو حتی ند ہب میں اس کی علمی قدر وقیت نمایاں نظر آئی ہے، کیونکہ چند ابواب میں امام زفز کی آراء کے اشارات ۲۹۸ کے ماسوا، پیر صرف شیخیین (امام ابو منیق اور تھر کی فقد کے ساتھ فاص ہے۔ امام ابو بوسٹ آمال کی اجمیت کے جیش نظر واسے کم شرت سے دیکھا کرتے تھے اور سفر وحصر میں اسے اپنے ساتھ رکھتے تھے۔ مشائح احتاف کی پر مصب قضاء کی ذمہ داری نہیں ڈالے تھے، تاونتیکہ دوماس کتاب کا حافظ نہ بن جاتا، کیونکہ اس میں

وقت امامت كررج يرفائز ٢٠٢٠

یعض محد شن کا بیان ہے کہ امام مجر نے بیکتاب دومر شبتالیف کی۔ دومری مرتباس میں پکھ ابواب اور مسائل کا اضافہ کیا، غیز بہت ہے مقامات پر عبارت اس طرح کھی کہ الفاظ کے چٹا کو اور دروبست کے لحاظ ہے عبارت حسین تر اور معنی و خبوم کے لحاظ ہے وسیح تر ہوگئ ۔ اس کے ابعد آپ کے شاگر دول نے اسے آپ ہے دوبارہ روایت کیا۔

شیخ کوری نے مناقب الاهام أبی حنیفه وصاحبه للذهبی پرا فی تیلتی شما ایک عجب واقع نقل کی ایک عضری کی ایک عند و است اس بات کا اشاره ما تا ہم ایک است اس بات کا اشاره ما تا ہم کرام محر نے السجامع الکبیو کی تالیف کے دوران شمار تا کا توجہ کے لیے گوشہ نشنی احتیار کر کی تھی۔ اس عرصے میں آپ کی مشغولیت صرف ادر صرف اس کتاب کی تالیف تک محدود تھی۔ اس کا تیجہ یہ کلا کہ آپ یہ کتاب تبیر وقصور میں انتہائی دیتن اور محکم صورت میں بیش کر

﴿ ۱۵۳﴾ چنک البحامع الکبیر کے سائل انتہائی دقیق اوران کی تخریخ انتہائی وشوارہ، اس لیے بہت ہے ائمۂ فقدنے اس کی شرعیں تکھیں ہیں، ۲۰۸ صاحب محشف السطنسون نے اس کتاب کی شرحوں کی تعداوتر اس بیان کی ہے، ۳۰۹ جن کی تلخیصات، منظومات اور شروح ان کے علاوہ بیں۔۔

السجدامع الكبير فقبی استدال سے خالی ہے، كونكماس میں شرّر آن وسنت سے كوئی ولئے چئى کا بھی شرّر آن وسنت سے كوئی ولئے چئى چئى اللہ بھی اور شاس سے اور شاس میں قاس كے وشئی تفصیل طریقے ہی بیان كے گئے ہیں، اس ليے بعض شارعین نے اس كے مسائل كوان كے اصول وقیا سائل كی معرفت اور وجو و تقرایح كو جحتا چش كرنے كی اچئى طرف سے كوشش كی ہے، تاكدان مسائل كی معرفت اور وجو و تقرایح كو جحتا أسان ہوجائے ، جيسا كرهيرى نے اچئى شركالسے حدید میں كہا ہے جمیرى ہر باب كة غاز میں وہ اصل اور قاعد و بیان كردیتے ہیں جے امام محمد نے بنیاد بنایا ہے۔ وہ یوں كہتے ہیں: "اس بیا اصل اور قاعد و بیان كردیتے ہیں جے امام محمد نے بنیاد بنایا ہے۔ وہ یوں كہتے ہیں: "اس

بیان کردہ مسائل بنیا دی نوعیت کے ہیں۔ پس جس نے اس کے مسائل پراپی گرفت معنبوط کرلی، دہ بلند پاپید فیتیہ ہوگیا، ۱۹۹۰ اور فتو کی اور منصب قضا م کا اہل بن گیا۔ ۳۰۰

اس کتاب کی علمی قدرو قیت کی ایک دیل سے بے کہ علاء نے اس پرخاص توجد دی ۔ بھن نے اسے مرتب کیا ، اور ستعدوا بل علم نے اس کی شرعیں تکھیں۔ کشف السطندون ۱۰۰ کے مصنف نے اس کے بیس سے زائد شار حین کا تذکرہ کیا ہے ۔ عبدالحی تکھنوی نے السنافع الکبیو ۲۰۰ میں ایک پوری فصل السجامع الصغیر کے شار حین ، مرتبین وناظمین کے لیے مخص کی ہے۔ اس فصل میں تمیں کے قریب علاء کا ذکر کیا ہے ، جنہوں نے اس کتاب کی شرعیں تکھیں ، یا اس کی ترتیب و ترویب کا کام انجام دیا۔

امام محر کثا گردول میں سے میٹی بن ابان ۱۰۰ در محر بن سائن نے آپ سے السجسامع السسس معیس روایت کی ہے۔ بیم عرب بندوستان اور ترکی میں زیور طباعت سے آراستہو م میں ہے۔۲۰۲

الجامع الكبير ءاس كالمنج اورقدرومنزلت

﴿۱۵۳﴾ امام محمد كى تيسرى كماب المجسام الكبير بيجوان كى بلند پايه كمابول مين شار موقى ب-۱۵۳ كل مين آپ نے ايجاز واختصار كا اسلوب اختياد كيا ب، جس كى وجد ، آپ كى وجود تفريح مجھنے مين مشكل بيش آتى ب، اور جب تك ان كى وضاحت ندكى جائے، مجھ مين ميس آتيں .

امام جُرِّا بِی اس کتاب میں ایک فقیر اور سکد بندانوی نظر آتے ہیں۔ مسائل و روایات الی عدہ ترتیب ہے ، اور محکم عبارت میں بیش کرتے ہیں جس میں ہے مقصدیت کا شائبہ تک نہیں ہے۔ لغوی قواعداو رفقی ادکام کے درمیان الی مہارت اور کمال کے ساتھ درجا پیدا کرتے ہیں کہ اے دکھی کرا بوغی فاری اور انتخش جیسے انتہ کفت السجسامع المکبسر کی تعریف کرنے پرمجور نظر آتے ہیں ، اور اس بات کی گوائی دیتے ہیں کہ اس کتاب کا مؤلف فقہ وافحت ہر دوعلوم میں بیک

جلد حقوق كن اداره تحقيقات اسلامي-اسلام آباد محفوظ مير_

اس كتاب كاكوئي حصه ناشر كي تحريري اجازت كے بغير كسى بھي شكل ميں شائع ندكيا حائے،

البية تحقیقی مقاصدیا تبھرے کے لیے ضروری اقتباسات نقل کیے حاسکتے ہیں۔

واكثر محرهميد الله لائبريري اداره تحقيقات اسلامي كوا كف فهرست سازي دوران طباعت

الدسوقي، ڈاکٹرمحمر

المام محد بن حسن شيباني اوران كي فقهي خدمات/ترجمه از حافظ شبيراحمه حامعي ، ذاكرُ محد بوسف قارد تی۔

ا-شيباني،ام محمد بن حسن ٢- فقد اسلام - تاريخ ٣- فقد اسلام - حنى (الف) جامعي بثبيراحمر،مترجم (ب) فاروقي ، دُاكْرُمحمر يوسف،مترجم

340.59dc21 اشاعت اوّل ۲۰۰۵،

طالع وناشر : اداره تحقيقات اسلام- اسلام آباد : مطبع اداره تحقيقات اسلاي- اسلام آباد

پيش لفظ

شعبة تاليف وترجمه

10

14

14

r.

-

MO

MA

rr

PP

50

54

امام محر " يقبل فقد كى تارىخ اوركوفى كى فقىمى سر كرميول يرايك نظر

عربة لبازاسلام 74 قرآن کی تکی اور مدنی سورتیں 14

اجتها درسول

رسول الله كي بعض اجتهادي معاملات

اجتهّا دصحابهٌ ووررسالت مين

وفات ِرسولؓ کے بعداشاعت اسلام وفات رسول کے بعداجتہاد صحابہ کے مصادر

اختلاف محابة كاسباب

دورصحابيفيس فقدكا مزاج

خلافت عثمان ميس ممالك اسلاميد ميس صحابيكا كهيل جانا

عامة الناس كااية درميان ربائش يذر صحابة براعماد

پائے۔ میں نے امام محد کے دونوں طرح کے علی آ خار پر تحقیق کے ساتھ روثی ڈائی ہے، ان آخار پر جوشنق علیہ بیں اور ان پر بھی جن کے بارے میں اختلاف ہے۔ اشار تا مستشر قین کی تردید کرتے ہوئے اس بات کی دضاحت بھی کر دی ہے کہ فقد اسلامی کی تددین کا اپنا ہی تنج ہے، یہ بیرونی مصاور دمنا ہے کا اثر ات سے محفوظ رہی ہے۔ آپ کی طرف جن آخار کے منسوب ہوئے پر انقاق اور جن میں اختلاف ہے، اس کی تحقیق کے ساتھ اور اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہ فقد اسلامی بیرونی ما فذے ہرگز متاثر نہیں ہوئی جیسا کے بعض مستشر قیمن کا دعوی ہے۔

تیسرے باب میں امام تھر بیشیت فقید و تحدث کے تفظوی گئے ہے۔ یہ باب تین فصلوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ یہ باب تین فصلوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ یہی فصل میں امام تھر کی کتب سے ماخوذ ان کے اصول اور ان کی فقد کی خصوصیات کا بیان ہے۔ اس حضن میں ایوش قد یم وجد یہ کتب اصول سے بھی مدولی گئی ہے۔ میں نے ان خصوصیات اور ان اصول میں امام تھراور ان کے جم عصراً تم فقیاء کے درمیان وجوہ افغائی و اختاا فی کر فرف شارات بھی کرد ہے ہیں۔

تیسری فصل میں امام محمد کے اپنے ہم عصر فقہا واور محد ثین کے درمیان گفتگو کی گئی ہے۔ اس فصل میں میں اس بنتیج پر پہنچا ہوں کہ امام محمد مشقل مجہند فقیہ تقے۔ آپ کو مجبند میں فی المذہب کے علیقے میں شار کرنا درست نہیں ہے، اور اس بات کو میں نے ان اہم اسباب اختلاف بیان کر کے

تے پھریس نے اشار تابیجی بتادیا ہے کہ امام محدایک کافل محدث تھے۔

امام شیبانی وہ پہلی شخصیت ہیں جنہوں نے پوری شرح وسط کے ساتھ اسلام کے قانون بین المما لک (International Law) کے بارے میں لکھا ہے، اس لیے چوتھا باب بیس نے قانون وضعی اور شریعت اسلامیہ میں قانون وضعی بیں قانون وضعی بیں قانون وضعی بی قانون وضعی بی قانون کی المرک کی تاریخ ، اور دور جدید میں اس کے اہم اصولول کا جائزہ چیش کیا گیا ہے۔ دوسری فصل میں اسلام میں قانون بین المما لک کی تاریخ ، اور دور جدید میں میں اس کے اہم اصولول کا جائزہ چیش کیا گیا ہے۔ دوسری فصل میں اسلام میں قانون بین المما لک کے اصول بیان کے ہیں - جیسری فصل میں میں نے شریعت اسلامیہ اور قانون وضی کا مواز ند کرتے میں بیان کے ہیں - تیسری فصل میں میں نے شریعت اسلامیہ اور قانون وضی کا مواز ند کرتے ہوئی کیا ہے۔ بائچ کی اور میں کا خاتمہ اہم خوری بیاب میں فقد اسلامی میں امام مجمد کے اثر ات وخد مات کوچیش کیا ہے۔ بیاب کا خاتمہ اہم مطالعہ کرنے میں امام مجمد کے اثر ات وخد مات کوچیش کیا ہے۔ سیاب کا خاتمہ اہم مطالعہ کرنے میں امام مجمد کے ایر ات وخد مات کوچیش کیا ہے۔ سیاب کا خاتمہ اہم مطالعہ کرنے میں امام مجمد کے ایر ات وخد مات کوچیش کیا ہے۔ سیاب کا خاتمہ اہم مطالعہ کرنے میں امام مجمد کے اور ایک میں امام مجمد کے بیا تھ اور چھیش اس مقتمد کی تحتیل کرد ہے گا، جو امید ہے کہ بیا تھ اور تھیں اس مقتمد کی تحتیل کرد ہے گا، جو امید سے کہ بیا تھ اور کیا میں اسلام ہے کے لیے مطالعہ کرنے میں امام ہو کے لیے مطالعہ کرنے میں امام ہوں کا میں ہوں کے لیے مطالعہ کرنے میں امام ہو کہ ہو امید ہوں کیا ہوں کہ جو کے لیے مطالعہ کرنے میں امام ہو کہ ہو

و و منآ خذ و مصادر جن پر میں نے اس سلط میں اعتباد کیا اور دہنمائی کی ہے، وہ درج ذیل ہیں.
اولا امام شیبائی کی ای بالیغات، جن میں سے بعض تالیغات بنودالی شنول کی شام میں میں ہیں۔
میں، جیسے المنے یہ ادار الأصل سے امام شیبائی کی اہم اور سب سے بڑی کئٹ شار ہوتی ہیں۔
میں نے '' تو الدائیم ریری'' کا وہ تحدید بر عاجس میں امام محد کے احال کے بارسے میں ایک خاص فصل
کا بجھے عم ہوا اور تقریبا تمین ماہ تک میں نے پوری کیسوئی کے ساتھواس کا مطالعہ کیا۔ میں اس سلسلے
میں تقریبا برروز' دار الکتب مصر ہے'' کا چکر کا تا تھا۔

جہاں تک کتاب الویادات کا تعلق ہے آواس کا تھی شرح کے اس شنے کا تھے پہ چھا تھے قاضی خان نے تو رکیا ہے اور جو تقریبًا پانچ سواوراق رم ششل ہے۔ اس شرح کا مطالعہ اس لیے کرنا پڑا کہ اس داراکت میں موجود الویادات کے اصل تھی شنے کو پڑھنا بہت وشوار تھا۔

﴿ ١٥٥﴾ السجسام السكبس شي بيان كرده بهت سي ماكل السمبسوط اور السجام السعيد على فركوري سوال بيدا بوتا بيك كياان مسائل توضيرا وردقيق انداز بيان عن بيش كرنے كے بيجها مام محركا بدين بكار فرما ب كدا ب التي عبتريت اور افوى وقتبى مبارت كا مكر بضائم كي اوراسية بم بله فتها واور معاصر علماء كم مقابل عمل فتركا ظهار كري؟

اس کا جواب یہ ہے کہ امام گرز مردور کا اور طلب علم کے لیے اظام وللہیت میں جس شہرت کے حال ہیں، اس سے یہ بات بکسر مستر دہو جاتی ہے کہ اس کتاب کی تالیف کے پیچھے اس ظلیم امام کی کوئی و نیوی غرض تھی ۔ المجدامع الکبیو کی تالیف کا سب وی ہے جے مرحوم شیخ مجھ فاضل بن عاشور نے بیان کیا ہے۔ اس این عاشور کے مطابق امام گری نے یہ بات محمول کی کہ کچھ فیٹی مسائل ایسے قواعد پہنی ہیں جوا کشر لوگوں سے تخفی ہیں اور عربی کے پیچیدہ اور دیگر علوم کے پوشیدہ مسائل ایسے قواعد پہنی ہیں جوا کشر لوگوں سے تخفی ہیں اور عربی کے پیچیدہ اور دیگر علوم کے پوشیدہ قواعد پیغیر کی اس کے اللہ ایس کا محال کا دافق ان کے حقیق کی جو نے بیادی انظم میں وہ بیان کی دور یہ ہوتی ہے کہ اس کے اصل حکم سے لوگ ناوا قف ہوتے ہیں جس پر اس کا مدار ہوتا ہے۔ اور اس کی صورت میں انتشار سے کام لیتے ہوئے ان کے حکم کا تھیں کیا ہے۔ ہوئے ان کے حکم کا تھیں کیا ہے۔ وہ نے اس کے حکم کا تھیں کیا ہے۔ وہ نے اس کے حکم کا تھیں کیا ہے۔

سی میں میں میں المجامع الكبيو كسب تالفى كى وضاحت بن فت اين عاشوركى بد رائ اقرب الى العواب ب، البتد ان كى اس رائ ميں بدامر قائل گرفت بكريركتاب بر باب كے چندساكل پرشتن ب، حالانكد السجسام السكبيس تمام فقي الواب كى جامع نہيں ہے۔ ٢١٣ امام محد نے اس كتاب ميں و فقتى الواب بيش كيد بيں جن كا أس قاعدے ك

تحت مسائل پر مشتل ہونا ممکن تھا، جس کی طرف یشخ محمد الفاضل بن عاشور نے اشارہ کیا ہے۔
علاء نے نہا ہت ایجھے الفاظ میں السجامع الکبیر کی تعریف کی ہے۔ یعنی علاء کی رائے تو

یہ ہے کہ فقت میں اس کی کی نظر نہیں ہے۔ ۳۱۳ محمد بن شجاع ۳۱۴ کا قول ہے کہ السجامع الکبیر کی
تالیف میں امام محمد کی مثال اس محض کی ہے جس نے ایک گھر تعیر کیا، جول جو اس کی دیواریں
اشاعا گیا اس کی بلندی تک میں تجھے کے لیے میر حیاں بناتا گیا، حتی کداس نے کھر کی تغیر مکمل کر لی ،
مجرود شیچ اتر آیا اور اس کی تمام میر حیاں گرادیں ، مچر لوگوں سے کہا، لیجے! اب اس بلند وبالا
عمارت پر پڑھے۔ ۱۳۵

حق بیہ کہ بہت کاب ،مرحوم شیخ کوڑی کے بقول ایجادواختر اس کا عجیب موند ہے جو قواعدِ لفت واصولِ حساب مے مطابق تفریع مسائل کے انتہائی وقیق علم پر مشتل ہے۔ شریعت مطبرہ کے اصول کی ہار کیوں پر مشتل مسائل آوان کے علاوہ ہیں۔ ۲۳۲

﴿١٥٦﴾ علما وكاس بات پراتفاق ب كدام محر في المجامع الكبير كوام الديسف سروايت كر تحريم ميس كيا ـ ١٦٤ اگر چه يه بات امام محر كي افخات تحريح كه مطابق بهت معروف ب اتا جم اس ميس كوئي قب فيس كداس ميس بهت سال بين جنهين امام محر في امام الديسف س حاصل كيا ب ـ اس ميس ان كے علاوہ وہ مسائل بھى بين جوآپ نے باتى فقها سے عمراق سے حاصل كيا بيوانيس خاص يا دواشتوں ميس كھے ہوئے لے ١١٨٠

السجامع الكبير المام محر كان شاكرون في روايت كى بن ايوضف الكبير الوسليمان الجوز جانى ، بشام بن عبير الله رازى ، محر بن ساعه ، على بن معبده ٢٦ بن شداد وغيرهم - لجية احياء المعارف العمانية في مولانا الوالوقا افغانى كالمحقيق كيساتها سي شائع كيا ب-

السير الصغيراور السير الكبير

﴿ ۱۵۷﴾ مسلمانوں کا دیگر اتوام کے بارے میں نقط ُ نظر ، سلح و جنگ میں ان کے ساتھ تعلقات، نیز مملکت اسلامیہ کے اعراد راس سے با پر مختلف حالات میں غیر مسلموں کے حقوق کے بارے

یں امام محر نے دوکتا پی السیس الصغیر ۲۳۰ اورالسیس الکبیس تالیف کیں، ان ش آپ نے حالت سلح و بخک بی سلم انوں اورغیر سلموں کے درمیان تعلقات کے ادکام کمل طور پر بیان کیے ہیں، نیز قید یوں، سفیروں کے حفظ، مصالحت، معاہدوں اور جنگی مجرموں کے مسائل اور اموال فینیمت کے احکام جیسے پیچیدہ مسائل کوشرح وسط سے بیان کیا ہے۔ ان مسائل پر اس سے اموال فینیمت کے احکام جیسے پیچیدہ مسائل کوشرح وسط سے بیان کیا ہے۔ ان مسائل پر اس سے پہلے کی نے اندور ایوں کے بعد محققین نے تانون بین الحمال کے سے معمن میں ان مسائل پر بحث کی ہے۔

امام محرِی نیل السیس السعفی تالف کی ،جس میں آپ نے صرف امام الوطنی ی ۔ روایت کردہ مسائل بیان کیے ، تاہم اس بات کا امکان موجود ہے کہ آپ نے اپنے پہلے استاذ (لیخی امام الوطنیقی) کے صلتہ درس میں شریک ہوکران سے کچھردوایات کی ہول ، اور بعض دوسری روایات امام الویوسف سے اخذ کی ہول۔

میکتاب جیسا کہ اس کے نام سے ظاہر ہے ، مختفر ہے اور ان ادکام کا احاطر ٹیس کرتی جو دیگر اقوام کے ساتھ مسلمانوں کے معاملات کو منظم کرتے ہیں۔

السب والمستجب المام محدثی آخری تالیفات میں ہے ہے۔ اس میں آپ نے امام ابور مقبل آپ نے امام ابور مقبل اس میں آپ نے امام ابور مقبل اور مقبل اور مقبل اور مقبل اور مقبل میں ابور مالیوں کے درمیان تعلقات کی نوعیت کے ساتھ خاص ہیں۔ آٹارو اخبار کی صورت میں امکام کے دائل بھی واضح کے کے ہیں۔

﴿ ۱۵۸﴾ امام تحد نے الأصل لینی المعبسوط میں قانون بین المما لک [انٹریشن الاء] کے بعض سائل کا حل چیش کی آئی ہما ہے غیر سلم اتوام کے ساتھ سلمانوں کے العقات کی توجیت کو موضوع بنا کر ایک منتقل کتاب تجریری جائے۔ اس کے بارے بیل بیل نے پہلے باب میں کچھا ظہار خیال کیا ہے۔ امام تحد نے پہلے باب میں کچھا طہار خیال کیا ہے۔ امام تحد نے پہلے باب میں وسعت دے کر پھیلادیا ہے۔ اس کا بید بحث کرتے ہوئے اے السیس الکبسو کی صورت میں وسعت دے کر پھیلادیا ہے۔ اس کا بید تنجہ فکا ہے کہ یہ کانون میں الما لک کے تمام سائل پر حادی اور اپنے موضوع پر ایک منظرد

كاوش ب

السيسر المصغير اورالسيسر السكبير ش ہے كى كا بھى اصل خوبهم تك نيس پہنچا-ان ورؤوں كى متعدوش ميں بہت السيسسر ورؤوں كى متعدوش ميں بہت كا بہت السيسسر المصغير كى شرح المام شرحى كى ہے۔ السيسو الكبير كى المصغير كى شرح المام شرحى كى المبسوط كى درويں جلد ش شال ہو چى ہے۔ اس كى تين جلدين واكثر شرح حيدر آباددكن ہو جى ہے۔ اس كى تين جلدين واكثر صلاح اللہ ين المنجد كي تين جلدين واكثر ہوئے ہے اللہ عن المنجد كي تين جلدين وارجد يعلى تحقيق كے ماتھ شائع ہوئے كے ليے اپنی باق المرشد على تحقيق كے ساتھ شائع ہوئے كے ليے اپنی بادر ہے ديم محمد المحقوط عات ميں محفوظ بين اورجد يعلى تحقيق كے ساتھ شائع ہوئے كے ليے اپنی بادر كے منظر بین ۔

عامعة تا ہرہ نے اس شرح کی پہلی جلد استاد شخ ابوز ہرہ اور استاذ ڈ اکٹر مصطفیٰ زید کی تحقیق کے ساتھ شائع کی تھی ، مگر اس کے بعد کتاب کی ہاتی جلدوں کی طباعت جاری شد تھی جا کی۔

الم مُحدن السير الكبير كب كلى تقى؟

یہاں بی ان بیا نات کا تجزید کرنا پہند کروں گا، بوپعض مصادر بی السیسو السکبسو کے سب تالیف کے طور پر بیان کیے گئے ہیں، اور یہ کہ امام مجر نے اے تحد بن عبداللہ بن حسن نفس و کتاب السیس کے طرز پرتالیف کیا ہے، غیزاے واقد گاے دوایت کیا ہے۔ امام مزدی کا شرح کے مقد ہے۔ اسسیس المصغید ، امام عبدالرحن بن امام مزدی کا شرح کے مقد ہے۔ السیس المصغید ، امام عبدالرحن بن

عرواوزائی کوئی توانبوں نے دریافت کیا کہ یہ کسی کا تاب ؟ انہیں بتایا گیا کہ بیاام محد حراق کا تصنیف ہے، توانبوں نے کہا: ''اس موضوع پرائی حراق تو تصنیف کرنے کا کیا حق ہے، انہیں تو بیر(قانون بین الحما لک) کا علم بی نہیں ہے، کیونکدرمول الشعالی الشعلیہ وسلم اور آپ صلی الشعلیہ وسلم کے صحابہ کرام کے غزوات تو شام و جاز ہیں ہوئے تھے نہ کہ حراق ہیں۔ عراق تو نیا نیا تی ہوا ہے'' ۔ امام اوزا گئی ہی ہیات امام محد نے بی ، آپ غصے ہیں آگے اور دوسرے کاموں سے الگ ہو کرآپ نے کیسوئی کے ساتھ ہی کتاب (السیو الکبیو) تصنیف کی۔ چنا نچے بیان کیا جاتا ہے کہ جب امام اوزا گئے نے بیکنا ہو دیکھی تو ہوں تیم کیا!'' اگر اس کتاب میں احادیث بطور والک درن محید جواب کی جہت کواس کی دائے ہیں بیوست کردیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا قول کی ہے۔ و ہوق کل دی علم علیم (ہرصاحب علم کے اور ایک باہرعالم ہے)۔

كياامام اوزاع فالسيو الكبير يرهي تقي؟

سیمیان امام رحی نے اپنے ''مقدے' بین ذکر کیا ہے۔ بین اس بات کی طرف پہلے اشارہ
کر چکا ہوں ۲۳۲ کر اس مقدے ہیں ایسے واقعات ہیں جنہیں تشلیم نہیں کیا جا سکتا۔ ان ہیں سے
ایک واقعہ یہ جو السیس المکیس کے سب تالیف کے بارے ہیں بیان ہوا ہے۔ اس واقعی
کے نا تائیل تشلیم ہونے کی دلیل یہ ہے کہ امام اور اگل کی وفات کھا ہوئی ہے۔ اس طرح امام محر گل
پیدائش میری ترجیح کے مطابق ۱۳۱ھ کے اوافر یا ۱۳۲ھ کے اوائل ہیں ہوئی ہے۔ اس طرح امام محر گل
کی ولا وت اور امام اور اگل کی وفات کے درمیان تقریباً پہلیس سال کا فرق ہے۔ کیا عقل یہ بات
کی دلاوت اور امام اور اگل کی وفات کے درمیان تقریباً پہلیس سال کا فرق ہے۔ کیا عقل یہ بات
مشلیم کرتی ہے کہ امام محر چھیس سال کی عمر میں اپنی متعدد تالیفات کھی کرفارغ ہو چھے تھے؟ اور اس
عرص السیس السکیو تھینیف کر چھی تھے جو آپ کی آخری تالیفات میں سے ہے۔ کیا عقل یہ
بات بھی مانے کے لیے تیار ہے کہ امام محر تقریباً ۲۳ سال اس طرح رہے ہوں کہ آپ نے پھی تھی

تمام تاریخی بھائن امام رضی کے مقدے میں بیان کردہ السیب الکہبیو کے سبب تالیف کو فاق اورامام بھرگی والا دت کا نم انی فرق کو فاق اورامام بھرگی والا دت کا نم انی فرق اس بات کی تا ئیر کرتا ہے کہ آپ کی علمی فدمات کمل نہیں ہوئی تھیں، کیونکہ ایک روایت سیب کہ امام بھر کتا ہے کہ آپ کی علمی فدمات کمل نہیں ہوئی تھیں، کیونکہ ایک روایت سیب کہ امام بھر سائے بھر الا مرکز اور ان الرشید نے امام بھر سائے گر پر لا دکر ہارون الرشید نے ہاں لے گئے جہارون الرشید نے اس کے گئے جہارون الرشید نے اس کی تقامی ہوئے تھے۔ ہارون الرشید نے اس کی تقامی ہوئے کے لیے بھیجا، تاکہ دوہ آپ سے اس کتاب کا سائے کریں۔ ان مرازے واقعات سے میہ بات قطعی طور پر فاہت ہوتی ہے کہام مجھر نے اپنی میکن کی سائے کریں۔ ان کا مراز گئے تھے۔ اس کتاب کا سمار کو اورائی کے المسیسو المصنعیوں پڑھ کرکیا تھا، ٹیز الم اورائی نے السیسو المصنعیوں پڑھ کرکیا تھا، ٹیز الم اورائی نے السیسو المصنعیوں پڑھ کرکیا تھا، ٹیز الم اورائی نے السیسو المصنعیوں بڑھ کرکیا تھا، ٹیز الم اورائی نے السیسو المصنعیوں بڑھ کرکیا تھا، ٹیز الم اورائی نے السیسو المحبیو نہیں دیکھی تھی۔ اس ال قبل و فات یا بھی تھے۔ سال قبل و فات یا بھی تھے۔

كياام محرالسيو الكبير مين محرانس زكيرياواقدى عمتار بين؟

امام مجرنے اپنی مؤلفات میں اپنے ان شیوخ اور معاصر علماء کا تذکرہ کیا ہے، جن ہے آپ نے روایت کی ہے۔ ان صحابہ و تا بعین کا بھی تذکرہ کیا ہے، جن کی آراء نقل کی ہیں، مگر محد نفس زکید گا

کہیں تذکرہ نہیں کیا، حالانکد آپ ائل بیت کی جانب میلان رکھتے تتے اوران سے محبت کرتے تتے۔

مجمی بحاریہ بات کی جاتی ہے کہ امام ایو حنیہ " نے کتساب السید کے موضوعات جو تش زکتے ہے حاصل کیے تقے ، اور امام تحرا نے بھی موضوعات امام ایو حنید تقدید تا دوایت کیے ہیں۔ اگر بالفرض کال یہ بات صحیح بھی ہوتو اس کا میر مطلب ہرگر نہیں لیا جاسکتا کہ امام تحرا نے اپنی کی کتاب کو جحرافس زکید کی کتاب السید کے طرز پرتا لیف کیاہے۔

اس میں کوئی اختلاف نہیں کرامام میر نے السب والسکیس کی تالیف میں اپ شیور تا اور محاس علماء کی روایات سے مدول ہے، تاہم بیام ہے صدفایاں ہے کہ امام میر نے السب والسکیس کی تالیف میں ، بیر پر کیکھنے والے دیگر حضرات کی تالیفات ہے رہمائی حاصل نہیں گیا۔ ہر کتاب آپ نے اپنی اندگی کے آخری صد میں تالیف کھی۔ اس سے قبل آپ اپنی اکثر کتابوں سے فارخ ہو بچ تنے ، اور تالیف میں آپ کال مہارت حاصل کر بچ تنے ۔ اس سلسط میں آپ ویکر فتہا ہے کے ایک قابل تقلید موندین بچ تنے ، جوتویب وترجیب مسائل میں آپ کے طریقے کی فتہا ء کے لئے ایک قابل تقلید موندین بچ تنے ، جوتویب وترجیب مسائل میں آپ کے طریقے کی بیروی کرتے تھے۔

﴿ الما ﴾ جہاں تک اس روایت کا تعلق ہے کہ السیسس السکبیسس اصل عیں واقد کی کی تالیف ہے ہاں تک اس روایت کا تعلق ہے کہ السیسس السکبیسس اصل عیں واقد کی کی تالیف کے دواقد کی امام تھ نے اے ان ہے روایت کیا ہے تھے اور اس سے پہلے وہ مدینے عمل ایک تاجر کی حیثیت سے رہتے تھے میں نے واقد کی ہے متعلق مصاور سے در میان تضاو ہے، تاہم ان مصاور شکل اٹھا کی کتاب کی طرف اشارہ تک تیم ان مصاور سے رائے ویوں کی اس اعداد کے در میان تضاو ہے، تاہم ان مصاور شکل سے کی ایک تعلق میں تیم ان مصاور سے رائے واقد کی گیا سے کی ایک نے جمعی سیر کے موضوع کی واقد می کی آس اعداد کی کتاب کی طرف اشارہ تک تیم کیا ہے۔ اس ایک ان اس ایک تاب کی طرف اشارہ تک تیم ان کتاب عمل انتی روایت کی ہے۔ اس کی کتاب بھر ایق روایت کی ہے۔ اس کی کتاب بھر ایق روایت کی ہے۔

جب بدا کی حقیقت ہے کہ واقد ی نے ۱۸۱ھ میں بغداد کی طرف جرت کی تھی ، اور اس کے

ساتھ بہمی ایک حقیقت ہے کہ امام محد نے اپنی بیکتاب اپنے اور امام ابد ایسف کے درمیان بیزاری متحکم بونے کے بعد تالیف کی تھی، اور ابد ایسف کی وفات ۱۸۱ھ میں ہوئی تھی، تو رائ یک امرے کہ امام محد نے واقدی کے بغداد کی طرف کوچ کرنے سے قبل بی اپنی بیر تاب کمل کر لی تھی۔

یہ کی کہاجاتا ہے کہ امام تحریہ نے طیفہ مہدی کے عہد کے اوائل میں جب مدید منورہ میں تین سال قیام کی قیاد اس وقت واقدی ہے آپ کی ملا قات ہوئی تنی، اور اس عرصے میں جس طرح آپ نے امام مالک ہے المصوطا روایت کی ، ای طرح واقدی ہے المسیو روایت کی ۔ ایک حد تنک سے بیات قائل شلیم ہے، کیونکہ اس ملاقات کا امکان موجود ہے، لیکن واقدی کے حالات زندگی بیان کرنے والے لئم مصاور کا بالا نقاق ان کی المسیو نامی کی تالیف کا ذکر فدکرنا ، ہمیں تھی طور پر اس منتج ہے کہ المسیسر المکیسر کا اصل متن شاتو واقد کی کا ہے اور شامام تحرید ال

مزید بران، امام مجر نے اپنی اس کتاب میں متعدد حضرات سے روایات فی بین اوران کے عام بھی ذکر کیے ہیں، مگران میں واقد کی اذکر نیس بعض مصاورات بات کی طرف اشارہ کرتے ہیں کہ واقد کی نے امام مجر سے فقہ کی تعلیم حاصل کی اور امام مجر سے مقازی کی تعلیم حاصل کی اور امام مجر سے مقازی کی چندروایات تھی کی ۱۳۲۹ البتدامام مزحی نے اپنی شرح میں واقد کی کہ کتساب السمنعاذی کی چندروایات تھی کی بہت کم ہیں، مگر یہ روایات کے مقابلے میں بہت کم ہیں۔ مجر یہ روایات کے مقابلے میں بہت کم ہیں۔

حقیقت بیہ بے کہ امام محری کو حقیر اور کم مرتبہ ٹیس جھتے تھے۔ آپ کی بید عادت ندی کہ کی عالم سے دوایت کر کے اللہ سے اللہ سے دوایت کر کے اللہ سے اللہ سے دوایت کر کے ان تذکرہ کرنے بیس تجانل عاد فائد کے کام لیے ۔ السکیس کی تالیف میں مجر تفسن رکتیہ بیادا تدری کی کتاب سے استفادہ کیا ہوتا تو آپ کے لیے بید بات کی نقصان کا باعث ندی ۔ یس بہلے بیان کرچکا ہوں کہ امام محریہ علیہ سے بہم بلہ اوراپ سے کم مرتبہ علیہ ہے بچی روایات کی ہیں۔ بلاشر بیس شان ہوا کرتی ہے ان تقص علیاہ کی، جو علم کے

مثلاثی رہتے ہیں، خواہ یعلم کہیں ہی میسر ہو، اور بلاشبرا مام کا شارا یہ بی علماء میں ہوتا ہے۔

اس پوری بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ امام گر نے السیس السکیس محمد خونس زکید کی کتساب
السید کے طرز پر تالیف نہیں کی، نیز السیس السکیس ضرق اصلاً واقدی کی تالیف ہے اور ندامام گر ر نے اسے واقدی سے روایت ہی کیا ہے۔ ای طرح المام گر نے السیس السصفیس پر امام اوزا گی
کے اعتراض کے جواب میں اپنی پر کتاب نین کھی، اور امام اوزا کی السیس الکیس سے بنجر
سے بہر کہونکہ بیر کتاب امام گر نے امام اوزا گی گی وفات کے تقریباً میں برس اپند کھی گئی۔

الزيا دات اوراس كالمنج

﴿ ١٢١﴾ إِمَامُ مُرِي مِعْنَى كَمَابِ المؤيادات بِ، جوند كوروبالاكتب شي بيان كرده مسأل بي بجه المنافي مسائل قرار ومي المن في مسائل قرار ويت بي مسائل في مسائل قرار ويت بي المستبعد على المنافي مسائل قرار ويت بي ۱۳۳ جبله بعض دوسر مي مؤرفين كارائ به كديد السجسام المنجد و كاضافي مسائل بي ۱۳۳۳ جبله بعض دوسر مي مؤرفين كارائ به كديد السجسام المنجد المنجد و كاش في بالكل وقت الدويجيده عبارت مي المام محمد الكبير كافتي به والتي به والتي بي مسائل كود يتى اوديجيده عبارت مي الن ك وقت او بي بي بي المناس كي كائد كرات بسب الن المن وقتى فروع كي تفريح بي بات بات بها محمد كانت بي بي كان كاتف بي المناس كي كاتف بي المناس وقتى فروع كي تفريح المناس المناس وقتى فروع كي تفريح المناس المناس وقتى المناس المناس وقتى المناس

بعض علاء الذيادات كوكتب ظاهر الووايه كيجائ النوادر مين شاركرت بين بگر علاء كي اكثريت است كتب ظاهر الووايه من مين شاركرتى جادر بيك سيخ ب-٣٣٥ سماب السنزيسادات مجمى زيور طبح سرة راسته فيس بوئى اس كالي خطى نسخدار الكتب المصر بدين موجود به ٣٣٧ جكم حركى كافخلف لا بحريريوس مين موجود إين س٣٧٠ اى

طرح اس كتاب كا پهلا جزء مكتبه وطنيه - تونس بل موجود ب -اس كتاب كى متعدد شرطيس لكسى گئى بيس ۱۳۳۰ ان بل امام منرسى ، احمد بن محمد بخارى حمالي ۱۹۳۹ اورفخو الدين حسن بن منصور قاضى خان ۳۳۰ كى شرطيس قابل ذكر بيس -(۱۹۳) مولانا عبدالحى لكسنوى نے المفوائد المبھية ۲۳۱ بيس بيان كيا ہے كہ ييلمان بن وہب نے تاضى خان كى تاليف شرح السزيدادات كا انتخاب تياركيا ہے، جبكيد يونكمان ۲۳۲ كا كہنا ہے كہ سليمان نے الذيادات كا اختصار لكھا ہے بعض علاء نے اس كی مختفر شرحيل لكسى بين بهن بيس

ایک مجر بن مجمودالزوز فی بین بسه ۱۳۳۰ میرا این در ب نے النزیادات کا اختصار تبین کلھا، جیسا موان تاکھنوی کی گفتگوے بتا چاتا ہے کدابن در ب نے النزیادات کا اختصار کیا ہے، اور یکی تیج ہے۔
کہ بروکلمان کا خیال ہے، بلکہ ابن در ب نے تاشی خان کے شاگر داکھیری سے فقہ کی تعلیم حاصل کی تھی۔
اس کی دلیل میر ہے کہ ابن در ب نے تاشی خان کے شاگر داکھیری سے فقہ کی تعلیم حاصل کی تھی۔
بلا شہر دو الحصری کے شخ سے بھی واقف ہوگا، ابندا تا بل ترجیح بات کہی ہے کہ ابن درب نے اس
شرح کا اختصار کیا ہوگا، ندکہ اس کے اصل متن کا۔

امام محر گی ایک کتاب زیادہ الزیادات کے نام مے موجود ہے۔ بیال بعض سائل کا استدراک ہے جو النزیادات میں بیان ہونے سے رہ گئے تھے۔ بیکتاب حیدرآ باد-دکن سے شائع ہو چکی ہے اور اس کے قلمی نسخ ترکی ، قاہرہ ، دشتن اور ڈبلن کے کتب خانوں میں موجود میں ہے ہوں۔

اختلاف ابي حنيفه و ابن ابي ليليٰ

﴿١٢٢﴾ الأصل رِ القُلُور تربوع من اشاره كريكابون ٢٥٥ كدام الويوسف في امام

ابوطنید اوراین الی لیل کے درمیان اختلائی سائل جح کے تھے، اورامام محد نے ان سے بیمسائل روایت کیے تھے، اورامام محد نے ان سے بیمسائل روایت کیے تھے۔ اس میں آپ نے دیگر اہلی علم سے سے ہوئے بعض مسائل کا بھی اضافہ کردیا تھا، لہذا امام مرحی کے قول کے مطابق اصلاً بہتھیں امام ابویست کی ہے اور تالیف امام محد کی کتب میں ہے۔ اس کا ظام حد کی کتب میں شارکیا ہے اور دیگر کتب ظاهر الوواید کے ساتھ اٹی کتاب المحافی میں اس کا بھی افتصار کیا

امام رخی نے اپنی کتاب المسوط یس، حاکم کا تیار کرد واختصار اوراس کی شرح نقل کی ہے۔ ۱۳۲۲ لید احیا والمعارف النعمائية نے کتاب اختلاف ابھی حدیقہ وابن ابھی لیلی کوام ابو یوسف کے نام سے شائع کیا ہے، حالا تکداس کتاب کا پہلافترہ ہی ہے کہ امام جھر بن حسن نے امام ابو یوسف سے دوایت کرتے ہوئے فرایا۔ اگر چہاس کے بعد کے ابواب اس عبارت سے شروع ہوئے ہیں، قال ابو یوسف سے۔۔۔

موال پیدا ہوتا ہے کہ لجمانہ اصیاء المعارف العمانیے کی شائع کردہ کتاب کیا امام مجردی روایت ہے؟ سختی بات ہیہے کماس کتاب کی نسبت امام مجددی طرف کرنا ہی مناسب ہے، ند کہ ابو یوسف سکی طرف ،خواہ امام مجد نے ان سے روایت ہی کی ہو۔

روایت کیا ہے۔ حاتم شہید تحرر مسائل حذف کردیتے ہیں۔ امام حاتم کے دویے کا سبب شاید ہیہ ہے کہ امام محراً پی بعض دوسری کتب، بالخصوص الأحسسل میں امام ابو حذفے اوراین الی لیک کے اختلاف کی طرف اشار دکرتے ہیں، ۱۳۷۷ اور امام حاتم مسائل کے تحرارے فی کرا پی تحریم کر کومر بوط

۔۔ یہ اس کا بہت اختسالاف ابی حنیفه وابن ابی لیلی امام میری کی تالیف ہاوران مختر ہے کہ کتاب احتسالاف ابی حنیفه وابن ابی لیلی امام میری کا بیت است اگر چہ کی خدمات اور کارناموں میں سے ایک ہے۔امام ابو پوسٹ کی طرف اس کی تعبید ہے۔ یہ سے میں سے میرے علم کی حد تک امام میری کے بھی متبیدا خذکیا ہے۔ پر خوس نے سوائے امام مرحمی کے بھی متبیدا خذکیا ہے۔

كتاب الآثار اوراس كالمنج

﴿١٤٥﴾ الم مُرَدِّ في المُرع الله عبال موجود سن اوراخبار ما الوره كوائي كتاب الآفاد عمل من كيا اوراح المام الويسف كل كتاب الآفاد الاحداد اوراح المام الويسف كل كتاب الآفاد كراء من المحدد المام الويسف كل كتاب الآفاد كراء من المحدد الم

کین بوشن بھی کتساب الآفداد کا مطالعہ کے اوود یکھے گا کدامام مجد نے اس میں امام ابوطنید کے علاوہ میں کر یب دیکرشیون سے بھی روایت لی ہے، ۱۳۵۱م ویکرشیون سے آپ

کم روایت لیتے ہیں ،اس لیے بیاعتراض دار ذمیس ہوتا کہ بیام ابو حذیث گل مندنہیں ہے۔ اس کتاب میں امام مجد کا منج سنن ، اخبار اور آ رائے سحاب وتا ایعین ، باخصوص ابرا ہیم ختی کی آ راء کو فقبی ابواب کے مطابق بیان کرنے پر قائم ہے ۔ بھش غیر فقبی ابواب بھی اس میں شامل ہیں ،مثلاً ان صحابہ "کے فصائل کا باب جو فقہ پڑھتے پڑھاتے تتے ،صلد رحی اور والدین کے ساتھ حن سلوک کا باب، اس محض کے بارے میں باب جو شکی کی طرف رہنمائی کرتا ہے، وہ یہ تکی کرنے والے کی ماندہ وتا ہے، نیزلیلۃ القدر کا باب۔

کتاب الافشار میں بیان کرده احادیث میں ہے پھرمند ہیں، پھرمسل ، پھرموق قداور
پھر مقطوع ۔ ۱۳۵۲ مام مجرد ان احادیث واخبار کو سرف بیان کردینے پر اکتفاء نہیں کرتے ، بلکہ جو
رائے اختیار کرتے ہیں، یا جس کی مخالفت کرتے ہیں، اس ہے بھی آگاہ کرتے ہیں۔ بعض اوقات
ان کے بعد پچھ فقبی ضرورتوں اور پچھ سائل کی تفریح کارتے ہیں۔ ۱۳۵۳ پ کے اخذ
کردہ نتائج حدیث کے مشکل اور فیرواضی الفاظ کی شرح ہے بھی یا ہڑ ہیں ہوتے ، گویہ یوری طرح
سے ایک فقبی تھم نہیں ہوتا ہے۔ ۱۳۵۳

اگر کتاب الآثار امام ایوصفی طرف منسوب بونے کی بناه پرایک قابل اعتاد علی دستاویز

ہے جواحادیث و آثار کے بارے میں ان کی وسیع معرفت کی آئیند دارہے ، تو امام تھ کی نسبت سے بھی اس کی بھی حیثیت ہے۔ اگلے باب کی دوسری فصل میں دوسری صدی ججری کی کتب حدیث میں اس کتاب اور اس کے مقام کے بارے میں مزیر گفتگو ہوگی۔

کناب الآفاد بندوستان لیستور پرشائع بوئی ہے۔اب اس کی اشاعت کی و مدداری مجد احیاء المعارف العمان مدر آباد نے لی ہے جوائی تعلیقات اور مفید حواثی کی وجہ مضرو حثیت کی حائل ہے۔ کتاب الآف او کے دس نے زائدتھی شنخ ترکی کی لاہر ریوں میں موجود

نسخة امام محمد

﴿١٧٤﴾ جامع مسانيد الامام الأعظم كمؤلف أيْ الله كرمقد من ميان كيا ب كرانهوں إلى پنرروسانيدا في منية بتح كى بين، جنهين فول علائے حديث في تح كيا ہے۔ مؤلف كے بيان كرمطابق ان سانيد ميں كت ب الآف و چودہوين فبر برقى ، جبكہ بارہوين فبر برردوسند تى، جيام محرّف امام ايومنية كيا ہو بحث كيا اوران ساس كى روايت كى، اوربيد نسخة حد حد كام موسوم ب- اس كاظ سام محرّف اپنا استاذ (امام ابومنية) سے دوسندي روايت كى بين اگر چدان ميں سے ايك الي احاديث بر مشتمل ب جو

كآب جامع المسانيد شى تدكوراحاديث كي تركي بي حياجلاب كدكتاب الآثار اورنسخة محمد شي بيان كرده اعاديث شى قدر مشترك پائى جاتى به اوربية محى حج به كه كه كه اعاديث جونسخة محمد شي پائى جاتى بين ، وه كتاب الآثار شى موجوديس ، اور يكه كتاب الآثار شي موجود بين ، جك نسخة محمد شي موجوديس بين -

خلاصہ بیے کہ کتاب الآفاد کے علاوہ امام محمد کی حدیث میں ایک اور تالیف بھی ہے تھے آپ نے امام ابوطنیفہ سے روایت کیا ہے، بیانمی کی مسائید میں ثنارہ وتی ہے اور نسسخد صحملہ سے موسوم ہے۔ میرے علم کی حدتک بیٹوند ہم تک نہیں پنچا اور نسائل کے بارے میں ہم کچھ جانتے

بی بیں ، سوائے اس کے جو کھ خوارزی نے اپنی جامع میں بیان کیا ہے۔

موطا بروايت امام محمر

﴿ ۱۲۸﴾ عهرمهدی کے اوائل میں امام مالک سے طاقات کے لیے امام تھر کے سفر مدیند کا فائد و بید اللہ علیہ میں اور است کی اور است محد اللہ حجمت منظر عام پر است کی اور است کی اور است کی است کے سنہری سلسلے کا نمونہ ہیں۔ بیدو اول کی تاثیف ہونے والی کا فون کے باہم فقائل) پر تالیف ہونے والی کتب میں سرفیرست ثار ہوتی ہیں، جن میں صرف وہ رائے کا دفاع کرتے ہیں ند کر رائے کے کتب میں سرفیرست ثار ہوتی ہیں، جن میں صرف وہ رائے کا دفاع کرتے ہیں ند کر رائے کا تاک کی است کی سال کی تاکید کی است کا کرتے ہیں ند کر رائے کا دفاع کرتے ہیں نہ کر رائے کا کیا کہ کا دفاع کرتے ہیں نہ کر رائے کا کیا کہ

امام الک کی موطاع ۱۳۵۱ قیل تالیف ہے جوافیر کی ذک وشیر کے نابت آب کی حیثیت ہے ہم تک پنجی ہے۔ ۱۳۵۸ یہ یک وقت صدیف اور فقد کی کتاب ہے۔ ۱۳ میں امام الگ نے فقد مدنی اور اس کی امال جس پروہ تائم ہے، لینی احادیث اور آراے صحابہ و تا بعین کی صورت میں اس کے دائل جمع کردیے ہیں۔ اس کے احداث ہے احداث کی اجتبادی آراہ بیان کی ہیں، ۱۳۵۹ ہم اس کتاب کے ایواب میں پہلے ہوئے آتا وفقی آراء کی نبیت بہت زیادہ ہیں، جو سائل کی تحلیل بیان کی تقبل بیان کی تعریف کے بغیر یوفت ضرورت آخر میں بیش کردیے جاتے ہیں۔ اس بناء کی بیش مقدل فقی اور کی شعباء کی مواحل اگر فی قبی آراء پر شمتل ہے، تا ہم کی طرح بھی صحاح پر بھن معرفی فقیاء کی رائے ہے کہ حدو طا اگر فی فقی آراء پر شمتل ہے، تا ہم کی طرح بھی صحاح مت سے کم درج کی مال کتاب نبیس ہے۔

کتب حدیث میں اس کتاب کے مقام و مرتبہ پر گفتگوا گئے باب کی فصل ووم میں ہوگ۔ ﴿۱۹۶﴾ امام مالک کواپنے زمانے میں جو لیمند مقام حاصل تھا، ان کی کتاب کی جوشم یہ تھی اور ان کی اس تھنیف کے بارے میں جو پہند میر گئتی اور لوگ جس قدراس کی تعریف میں رطب اللمان تھے، اس کی وجہ سے علما و دور دور سے سفر کرکے امام دارا انجر قائے پاس فتو ٹی ہو چھنے، ان سے علم حاصل کرنے اور ان سے موطا روایت کرنے کی فوش سے آنے لگے۔

یمی وجہ ہے کہ اس کتاب کی روایت کرنے والوں کی تعداد جیران کن حد تک زیادہ ہے، ۳۹۰ اگر چیر پیرتمام راوی اجتمار ای فقیمی ند ہب میں امام مالک کے میٹر کے بیر وکار نہ نتے۔

ارچیم امرادی استهادی با مدرب سن اور درگردگون میں سے صوطا کرداویوں کی کشرت تعداد کی امام مالک کے بیروکاروں اور درگردگوں میں سے صوطا کرداویوں کی کشرت تعداد کی وجہ ہے اس کے نتوں کی تعداد بھی بہت زیادہ ہے، اگر چدان میں سے عالب تعداد کا تو صرف نام بھی رہ گیا ہے۔ بعض کا قرون ماضی میں وجود تھا، اگر آج نابید ہیں۔ ان میں سے کم تر تعداد الی ہے جو بھیشہ متداول رہی ہے اور آج بھی موجود ہے۔ ان میں سے کچھمل ہیں اور کچھ ناتھی، پکھے معروف ہیں اور کچھ ناتھی، پکھ

مرحوم شخ الفاضل بن عاشور صوطا پرایخ فاضلانه وقت کیم فرماتے ہیں کہ ۱۲ مصوطا کی کئی یا جزوی روایات پر خشمل اعرار علم کی حد تک اس وقت تک سات نیخ ہیں۔ صوطا کے پانچ ماقع شون والیات پر خشمل اور جن کتب خانوں میں وہ موجود ہیں ، ان کا تذکرہ کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ چار اور ایک پر خطی ہیں۔ ان میں سے تمین شائع ہو بھے ہیں اور ایک ابھی خطی صورت میں موجود ہے۔ یہ خطی نیخ سوید بن سعید حد فانی ۲۲۲ کا روایت کردہ ہے، جو مکتبہ کا مرابت کردہ ہے، جو مکتبہ کی ترین میں ہے۔

ر استه و چکے ہیں، دو بید آب کردہ جو نسخ زیور طبع ہے آ راستہ و چکے ہیں، دو بید ہیں: یکی معدو طباله ام ما لک کے روایت کردہ نسخہ امام محمد بن حسن شیبانی کا روایت کردہ نسخہ امام محمد بن حسن شیبانی کا روایت کردہ نسخہ اور تحکی بن بکیرکاروایت کردہ نسخہ ۲۹۳

﴿ ۱۷ ﴾ کین ان مطبوع شخول میں سے مشہور و شداول ، اہل مغرب میں بحی کیتی اور اہل مشرق میں امام تحدین حسن کا نسخہ ہے۔ امام تحد کا روایت کردہ نسخہ بعض ابواب کی تعداد اور احادیث کی مقدار کے لحاظ ہے، لیتی کے روایت کردہ نسخ ہے کم ہے، دونوں شخوں میں تقریباً ۲ اور ۳ کی

بسے ہے۔ نہ کورہ دونوں نئوں یاموطا کے تمام نئوں میں (جو بالعوم تعدادا حادیث میں کلی طور پر مختلف میں) اختلاف کی بنیادی وجہ سے کہ امام الگ نے ایک نئوائے باتھ سے خود لکھا تھا، پھراسے حبیب

نائی ۱۳۹۵ اپنے کا تب کے حوالے کردیا، جس نے اس کی نقل تیار کی۔ بیر جبیب بائی کا تب امام ما لک کے حافقہ درس بیں ان کی موجود گی بیں اوگوں کے سامنے صوط کی قراءت کرتے تھے، اور امام مالک آپی مند پر بیٹھے اسے سنتے رہتے تھے، جبکہ شرکائے حافقہ اسے لکھتے جاتے تھے بیشن اوقات کھتے والوں بیس سے کوئی حبیب کے قریر کردہ شخے سے دیچ کر پڑھتا قاب تا کہ امام مالک گو لیون خاص سنا کران کے محج قرار دینے کی صورت بیں اپنے تحریر کردہ شنے کی تھے جس کی اور اضافہ کرتے رہتے تھے، جس کی وجہ مالک جرسا حت کے وقت حب ضرورت اپنی کتاب بیس کی اور اضافہ کرتے رہتے تھے، جس کی وجہ سے تر تیب وجو یہ، کی وزیاد تی اور مند و مرسل ہونے کے لحاظ سے موطا کے شنے مختلف ہو گئے، کیونکہ امام اکرنے والوں کی مجالس مختلف ہوا کرتی تھیں، تا ہم اس اختلاف کے باد جوداس کے کیونکہ امام کرنے والوں کی مجالس مختلف ہوا کرتی تھیں، تا ہم اس اختلاف کے باد جوداس کے تو تو درکے رادی بی اس کے حقوقہ کے اور جوداس کے اس کا درکے دورکے رادی بی اس کے حقوقہ کی تورات اور اور اسے جو اس کے جوداس کے حقوقہ کو تا ہے۔ ۲۳۵ کے دورکے رادی بی اس کے حقوقہ کی دورکے رادی بی اس کے حقوقہ کی تورات کی اس کے حقوقہ کی تاری ہو اسے جو تی بی کی دورکے رادی بی اس کے حقوقہ کی تی اس کی حقوقہ کی میں کی دورکے رادی بی اس کی حقوقہ کی تورات کی بی کی دورکے رادی بی اس کے حقوقہ کی تا می اسے خوالی کی خوالے کی دورکے رادی بی اس کے حقوقہ کی خوالے کی دورکے رادی بی اس کی حقوقہ کی دورکے رادی بی اس کی حقوقہ کی دی خوالے کی دورکے رادی بی اس کی حقوقہ کی کی دورکے رادی بی اس کی حقوقہ کی خوالے کی دورکے رادی بی اس کی دورکے رادی بی اس کی حقوقہ کی دورکے رادی بی اس کی دورکے رادی بی اس کی دورکے درائی کی دورکے رادی بی کی دورکے درائی کی دورکے درائی دیں کی دورکے درائی دی کی دورکے درائی کی دورکے درائی کی دورکے درائی دی کی دورکے درائی کی دورکے درائی دی کی دورکے درائی دی کی دورکے درائی درائی دی کی دورکے درائی دی درائی درائی دی کی دورکے درائی دی کی دورکے درائی دی کی دورکے درائی دی کی دیورکے دی کی دی کی دورکے دی دورکے درائی دی دی کی دورکے دی کی دورکے دی درائی دی دی کی دی کی دی کی دی کی دورکے دی دی کی دی کی

ایک روایت بیہ بہت کہ موطا اهام هالک گی احادیث کی اصل تعداد تقریباً دس بڑارتھی، اور امام مالک بہر احتیار ان میں کی کرتے رہتے تھے۔ جب بھی وہ نظر جائی کرتے ، مشکوک حدیث اس سے خارج کر دیتے ، یہال تک کہ حسوط اکی بیصورت بن گئی، جو ہم تک بی تی ہے۔ جن رادیوں کے روایت کروہ شخوں میں اضافہ ہے، اس کی وجہ شاید سے کہ انہوں نے امام مالک سے ایک وقت میں اے روایت کیا، پھراس کا مجھ حصد حذف کردیا، پھر وہ لوگ آئے جنہوں نے ان کے بعدروایت کی اورامام مالک سے وہ حصد حاصل کیا، بھے انہوں نے حذف نجیس کیا تھا، لہٰذاان کے بعدروایت کی اورامام مالک سے وہ حصد حاصل کیا، بھے انہوں نے حذف نجیس کیا تھا، لہٰذاان کے بعدروایت کی اورامام عالم کے حصد حاصل کیا، بھے انہوں نے حذف نجیس کیا تھا، لہٰذا ان کے باتھوں بیمام موسل کا جمعہ پہلوں کے مقابلہ شن کم بہنچا۔ ۳۵۸

یس پہلے بیان کر چکا ہول کہ امام مجر نے اوائل عبد مہدی میں مدینہ منورہ کاسٹر کیا اور تین سال تک دار الجر ، بیٹی مدینہ منورہ میں قیام کیا تھا۔ صوطا کی ساعت کرنے کی غرض مے مسلس تین سال امام مالک کی مجلس علم میں شریک رہے۔ امام تحرکا روایت کردہ نسخ تمام نشوں میں عمدہ ترین شار ہوتا ہے۔ اگر مطلقاً تمام شخوں ہے بہتر نہ ہو، تو بھی شخ کو ٹری کے بیان کے مطابق ۲۹۹ آپ نے اگر کیاں براہ کہا تھی اور اس دوران میں ایک سے زائد ہار براہ راست ان سے ساعت کی تھی اور اس دوران میں ایک سے زائد ہار براہ راست ان سے ساعت کی تھی۔ ایک اور دوایت بیہ ہے کہ امام مالک نے اپنے شاگر دول کوا تی بید

سماب چالیس دنوں بی سنائی تھی۔امام مجر تحریر میں مہارت اور قدوین علم کے لیے انتہائی حریص معروف تے، انبزار کوئی تعب کی بات نیس ہے کہ آپ کا روایت کردومو طا کا نسخہ پھٹی اور عمد گاکا بہترین نمونہ لیے منظرعام پر آیا، بیال تک کہ بعض علاء نے اسے یجی لیٹن کی روایت پر بھی فضیلت دی ہے۔ ۲۵

﴿ الما ﴾ الم مجد فصرف الم ما لك تصروات كرده احاديث كوبيان كرفي برى اكتفائيس كيا، بكدره ايات ما لك كسما تحد ده روايات كالم مجارة وعراق سماعت كرده روايات كالمجمود المات على الكرد المات المات كالموحد آب كا الحي رائع المات متعلق مع، مخواه يه مال المات الم

اگرامام محد کاروایت کردہ مسوط کانسخداس لحاظ سے ممتاز ہے کہ اس بی اہل جھازی ان احادیث کو بیان کیا گیا ہے جنویس اہل عراق نے اختیار کیا تھا، اوران احادیث کا بھی ذکر ہے جو انہوں نے اولہ کے طور پر اختیار ٹیس کیس، محرامام محد نے انہیں بیان کردیا ہے، تو یکی کاروایت کردہ نسخہ مسوط دیگر تمام شخوں ہے اس کی ظاہر ممتاز ہے کدوہ امام الک کی تمام آراء کا احاطہ کیے ہوئے ہے جوابوا ہیں فقد کے مطابق تقریباً تمن فرار مسائل پر چھیلی ہوئی ہیں۔ ۲۵

صوط ا امام مالک مخواہ ام محرکی روایت کردہ ہو، یا یکن کی، یادیگر حضرات کی، بہر حال دہ علاء کی خصوصی اتو یک امر کر دکور رہی ہے۔ یعض علاء نے اس کا اختصار کیا ہے، بعض نے اس کی شرح کی ہے۔ بیعض نے اس کے رجال اور اس کی فضیلت پر ککھاہے اور بعض نے اس کے تسخوں کے اختلاف واتفاق کواچی تالیف کا موضوع بنایاہے۔ ۳۷۲

امام مجمد کاروایت کرده مسوط کانسخد بندوستان میں شائع ہوا ہے۔اس کا ایک تحقیق شدہ ایڈیش مصر سے شائع ہوا ہے۔ ساسم ترکی کی لائبر بریوں میں اس کے قطعی تنے موجود ہیں۔ ساس

كتاب الحجه اوراس كالمنج

﴿ ١٤٢﴾ جہاں تك امام تحدث كتاب المحجة يا المحجج كاتعلق ب اتواس ميں امام تحد في برے برے فقي مسائل ميں الل كوفداور الل مدين كے درميان اختلاف بيان كيا ہے۔ كتاب الصلاق والمواقعة سے تقال عليا الله والكل مائنس برافقام۔

اس کتاب کا میں واسلوب تریہ ہے کہ ہر باب کے آغاز میں امام ابوطنیف کی دائے بیان کی جاتی ہے ہے۔ اس کے بعد الل مدید کی رائے اور ان کے دلاک کا بیان ہوتا ہے، پھر امام گھڑان کا تجزید کرتے ہیں۔ اگر آپ کی رائے مناقش و مکالمہ کی متقاضی ہواور اپنے علمی مکالمے میں عقل وُقل پر میں موقع آپ میں مقال و قبل ہے۔ میں مقال و اس کے بین اور اس کے بین واور ان ہے ہیں۔

اس علمی مکالے کے عقل نقل پرٹی ہونے کے باد جود بھی بھی اس سے حدت اور بختی کا احساس ہوتا ہے، جس سے بظاہر محسوس ہوتا کہ اللہ مدینہ کو بے بصیر تی کا الزام دیا جارہا ہے، مثلاً اہل مدینہ کے اس مسلک کا دوکرتے ہوئے کہ موزوں پران کے او پراور نیچے سے کر کا واجب ہے، فرماتے ہیں کہ ہمیں ٹیس معلوم کرکئی شخص جوذرای بصیرت رکھتا ہو، وہ الی بات کرسکتا ہے۔ 22 میں بلاشید بیتا ترک کو کئی تحقق ورشدت کا تاثر کے ہوئے ہے۔

ای طرح اہل مدیندگوان کی آراء میں تفاقش کی وجہ سے متھم کرنے میں بھی پیختی نظر آتی ہے، کیونکدوہ آثارے ناواقف ہوتے ہیں، یا آثار کوجائے تو ہیں، مگران پڑ مل نہیں کرتے، نیز

وہ اپنے فقہاء کی ان آ راء سے بے خبر ہوتے ہیں جن سے امام محت^{مو} بعض اوقات استدلال کرتے ہیں۔

کین بیشدت بھی امام مجر اورانصاف کے درمیان حاک نیس ہوتی، کیونکہ آپ زیادتی اور تصب سے دافق بی نیس ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ آپ اللہ دیندی تحریف بیس رطب اللمان ہیں، ان کا رائے کر حال بیس جب آپ کی نگاہ بیس ان کی رائے کر حال بیس جن رحال بیس جن دصواب کے زیادہ قریب ہو، تو ان کی رائے کو اپنے استاذ امام ابو طبیقہ کی رائے پر ترقیح میں جن دسیار میں بھی ہے کہ آگر جعد کا دن بیم عرف یا بیم انتر ، بیا ایام تحریف مسلک ہیں ہے کہ آگر جعد کا دن بیم عرف یا بیم انتر ، بیا ایام تحریف کی مائے بھی کہ تو بین بھی آئر میں مثنی کے سواکہیں جعد ادانہ کیا جائے گا، بشر طبید زمانہ جج کا درار خلیفہ ہو، یا جاز کا امیر ہوں کے کا امیر ہو۔
ذمہ دار خلیفہ ہو، یا جاز کا امیر ہوں یا میں امیر ہو۔

ائل ديندكا مسلك بيب كداكر جعدكاون يوم عرفه بايوم الحرّ مياايام آخر يق مين بنيا مولاً منى مين محى ان ايام مين جعداداندكيا جائة گا-

امام مجد اس پرتبرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ الل مدینہ کا بیتول امام ابوطنیفہ کے مقالم لیے میں مجھے زیادہ پندے۔ ۲۷۳

کتاب المحجة میں بیچ زیالکل واضح ب که اس میں عراقی فتد کا دفاع کیا گیا ہے، مگر بد دفاع میشدولیل بیٹی موتا ہے۔

اس کے ساتھ ساتھ یہ کتاب عراقی اور جازی فقہ کا ایک منفر د تقابلی مطالعہ بھی ہے، جے بلاا ختلاف ایک رہنما کی حیثیت حاصل ہے۔

﴿ ٣ ٢ ﴾ واضح رب كدام محر في بهت كم مسائل مين امام ما لك كى آراء كا مناقشه كرف سه تعرض كيا ب عموماً آب ان كى آراء بطوراستدلال يثيث كرت مين اوران كى مرويات سه فتها بي هديد كاردكرت مين _

بدبات بھی قابل غور ہے کہ امام محران فقہائے مدید کے نام لے کروضا حت نہیں کرتے، بلکه اتنا کئے پر اکتفاء کرتے ہیں کہ: واہل المدینة يقولون (اورائل مدينہ يوں كہتے ہیں)۔

++

البترآب كى مطبوع كتب كويس فيارباريخ هاب، مثل موطا، الآف و، المحجة اور شرح السيرين _

ٹانیا: ام مرحی کی کتاب المهسوط جو کتب ظاهر الووایة ، پینی امام تحرکی وه کتب جو ثقد راویوں کے در اید مردی ہیں، کی سب سے بڑی، گرفتہ یم ترین شرح ہے، اس لیے اس پوری کتاب کا بین نے مطالعہ کیا ہے۔ یہ کتاب بڑی تختی کی تمیں جلدوں پر شمتل ہے اور کوئی جلد دوصد صفحات سے کم نیس ہے۔ ای طرح میں نے فقتہ کی یعنی دیگرام ہات الکتب کی طرف بھی مراجعت کی ہے، بیسے امام شافع کی المؤم اور امام کا سانی کی المبدائع۔

ٹالناً: مُدہب حَفّی کی کتب اُصول اور دیگر معاون کتب بھی زیر مطالعدر ہیں، جنہیں محدثین نے اصول اور علوم فقد پر لکھا ہے، خاص طور پر استاد محتر م شیخ علی الخفیف کی کتاب جوانہوں نے اختیا ف فقیاء کے اسباب کے موضوع پر تحریر کی ہے۔

رابعاً: کتب تراجم، کتب طبقات، کتب تاریخ اور ان جیسی بعض وہ کتب جوا بھی تک زیور طباعت ہے آ راستر میس ہو کئی۔

خاساً: دور حاضر میں قانون بین الممالک پر کھی جانے والی کتب اور اسلامی قانون مین الممالک اور اسلامی قانون جنگ مے حصل جد بر تحقیقات چیش نظر رہی ہیں۔

سادساً: وہ متفرق تحقیقات جوشائع ہو پکی ہیں، ان میں سے ایک تحقیق مرحوم بیٹنے محد فاضل بن عاشور کی کتب طابھ و السو واید کے بارے میں ہے، جوامام مجرکی و فات کی یاد میں منعقد ہ سالا شکا نفرنس کے موقع پر مجلے مدنیة الاسلام (ترکی) کے فاص نبیر میں شائع ہو پکی ہے۔
الغرض بدوہ مصادر ومراجع ہیں جن کو موق طور پر میں نے اپنے اس تحقیقی مطالع میں پیش نظر رکھا ہے۔ میں پیہاں ان مشکلات اور رکا واؤں کی تفصیل بیان نہیں کرسکتا، جو جھے ان میں بے بعض مصادر کے حصول بیاان ہیں ہو وہ محتمی بخوبی جانتا ہے جو ملمی حقیق ہے وارمصادر ومراجع کے حصول کی تکلیف برداشت کرتا ہے۔
جانتا ہے جو ملمی حقیق سے وابستہ ہے اورمصادر ومراجع کے حصول کی تکلیف برداشت کرتا ہے۔
میری خوابش اور آدرد ہیہ ہے کہ بیاسی مطالعہ اسے مقصد کو پورا کرے اور تو فیش الی سے عمل کا

یا عث بن جائے ایم اللہ تعالی ہے دعا کرتا ہوں کہ وہ انے نفع مند بنا دے اور خالعتا ، پی ذات کے لیے بنا دے۔ اپنے تھم ہے ہمارے لیے دشد و ہدایت کا سامان مہیا کر دے اور قول وعمل میں ہمیں پینٹی اور استقامت عطافر ہائے ، یقینا وہی بہترین آقا اور بہترین مدد گارہے۔

ۋاكىژمحمرالدسوق كليەشرىيد،قطريونيورىڭ

بیان کیاجاتا ہے کہام مجر نے اپنی کتاب السحسجة الل مدید کوامل کرائی تھی۔ ۱۳۷۷ ی طرح یہ بھی بیان کیاجاتا ہے کہ یہ کتاب امام مجر کے شاگر داور بیروشینی بن ابان کی تالیف ہے۔ تازہ ہندوستانی ایڈیشن میں بھی یہ بات نہ کور ہے۔ ہوسکتا ہے امام مجر نے اسے الماکرایا ہواورشینی بن ابان نے اسے بچاتم ریکر دیاہو۔

السحدجة كاجونونهم تك پنجاب، ال من مجد الواب اليدين بين جن كا آغازال فقر مد السحدجة كاجونونه م تك پنجاب السحد المد المحديث المجد الموسون المحديث المحد

كتاب الردعلي محمد بن الحسن

﴿ ١٤ الهام شافع كی شروآ فاق كتاب الأم ٢٥٨ كائر دالرد على محمد بن الحسن كام ١٥٨ كائر دالرد على محمد بن الحسن كتام عام عالم الله الكتاب يمل كتام عالم كتاب شائل به يدودنول كى دائه بيان كرت بين، بجرائل مدينه برامام محدًّ كى دائه كافرنت كافركر تربيس آخر بين الم شام شام محدًى دائه كالجويدة تعلى كرت بوت اللي مدينكا دفاع كرت بين -

يعظم محققين كابيان بكد الاجرس شال اس كتاب پرام حجد كى تالف الود على اهل المصدينة كااطلاق كياجاسكتاب 29 الاجرس شال الن كابراء على المال المصدينة كااطلاق كياجاسكتاب 29 كتاب المحجة كاسلوب وانداز كى شمازيير - الماسعوم موتاب، كويايات كتاب كابرو بين مركم الماشافي كى روايت كرده بية راء كتسبب المحجة كاس نيخ من مذكونيس بين جومندوستان عشائي موايت كرده بية راء كتسبب المحجة كاس نيخ من مذكونيس بين جومندوستان عشائي موايد

مرحم في زابدالكوثرى ٢٨٠ كاخيال بكر مندوستان عائع شده كتساب المحجمة كمل

نہیں ہے، تاہم یہ کتباب المحجة کے بڑے تھے پر شتل ہے۔ کیااس کایہ مطلب ہے کہ الام شمالهام شافق کاروایت کردوحد، جومطبوعہ کتباب المحجة کے ساتھ منج اور موضوع میں مشترک ہے، اس کا ایک بڑو ہے؟

اس بارے میں بیٹی طور پر پچھ کہنا نامکن ہے، تاہم پراخیال قابل تیول اور معقول ہے۔ ان کے اس قول ہے اول بر بات تابت ہوتی ہے کہ امام مجر ؒ نے دیت کے موضوع پر الل مدیند سے مکالہ دمنا ظرہ کیاہے، اور تانیا موضوع مطبوعہ کنساب المسحجة ۲۸۱ میں نذکور تیس ہے، نیز المام شافع ؒ نے اسے بیان کرتے ہوئے عوالی مدیندگی دائے کا دفاع کیا ہے۔

كتاب الامالي

﴿ ١٤٥ ﴾ ماضى بين اسا تذه كابير متورر باب كدوه اب كليه بوئ نسخ سد د كي كرطلب والمائيس كرات تنه ، بلكه افئ خداداد ملاحيت سائل را بافى الماء كرات تنه مختلف على مجالس بين بيطلب جو مجو كلية رجة تنه ، وه أيك كتاب بن جاتى تنى جيس الامسلاء يا الأمسالس كنام سموم كيا جاتا تنا.

یا نداز تالیف و تسوید کتب جہاں اسا تذہ کے تبحر پر دلالت کرتا ہے، وہیں بیدایک عالم کے
اپنی ذات پراعتا دکا بھی مظہر ہے، کیوں کہ جوعالم اللہ تعالیٰ کا عطا کردہ علم بیان کرنے کے لیے طلبہ
کے ایک جُمح کے سامنے بیٹھتا ہے تو تمام طلبہ کے کان ای کی طرف پوری طرح متوجہ ہوتے
ہیں، تاکداس کی زبان سے صادر ہونے والے ہر لفظ کو تحریک کے اس ساس صورت میں لازم ہے کدوہ
عالم علم و معرفت کا بحر بے کران اور تو کی یا دواشت کا حال ہو، اور اس سے فضول باتوں یا لفز شوں
کے صدور کا خطرہ فنہ ہو۔

امام محدایے بی عالم تنے ، جنہیں کسی تکبر وغرور کے بغیرا پی ذات پر بحر پوراعتاد تھا۔ صرف میں سال کی عربی آپ نے علمی مجالس کا آغاز کر دیا تھا۔ ان میں سے بعض مجالس میں آپ نے مختلف ابواب فقہ کے بارے میں بہت سے مسائل اپنے شاگر دوں کو املاء کرائے تنے ، جنہیں

شعیب بن سلیمان کیمانی ۲۸۲ نے آپ ہے، اور شعیب کے فرز ندسلیمان نے ان سے روایت کیا ہے۔ ۱۳۸۳ ای نسبت ہے انہیں کیسانیات کہاجاتا ہے۔ ۱۳۸۳ ای طرح آئیں الا امالی مجی کہا اجا ہے۔ الا اسسالسی کا ایک چھوٹا سا حصہ حیور آباد (دکن) ہے شائع ہوا ہے جو فصب ، مرا بحد، دو کیا، میوع، مَر ف، طلاق، کفالہ، حوالہ، شرکة، دیت، دو غلام جے تجارت کرنے کی اجازت ہو، جیفقہی فروع اور چھوٹے چھوٹے منائل بر مشتل ہے۔ جیفقہی فروع اور چھوٹے چھوٹے منائل بر مشتل ہے۔

الامسائس کے اس مطبوعہ صے کے آخریش بیرعبارت درج ہے: ''بیرحسکمل ہوا، تمام ستانشیں اللہ رب العالمین کے لیے ہیں، اللہ کی رحتیں ہوں سیدنامحہ پر اور سلام ہوان کی پاکیزہ آل پر، ہمیں اللہ ہی کافی ہے اور وہی بہترین کارساذ ہے''۔اس کے بعد الفرائض کے بارے ہیں الماء

اس سے قطعی طور پر ثابت ہوجاتا ہے کہ اس مطبوعہ تھے کے علاوہ بھی الأمسالی کا ایک حصہ ہے ، لیکن تا حال ہم اس سے ناواقف ہیں۔ الأمسالی کی عبارت میں آسانی اور پھنٹی کا عضر شائل ہے ، لیکن البحدہ مع المكبير کی طرح دلائل سے خالی ہے، البتد دقیق مسائل اور مشکل تخ ترج کے لیا تاہدہ مع المكبير سے مختلف ہے۔

كتاب النوادر[اوردوسرىناياب كتابين]

﴿١٤٦﴾ المعرض أيك اورتالف المنوادر ب، ضياراتيم ٢٨٥ بن رسم معلى ٢٨٦ بن منصور اور حد بن عاصر في آب عدوايت كيا ب- الم منهى في المسمسسوط ميس بيان كيا به كه النوادر كوبشام بن عبيدالله رازى في كال وايت كيا ب- ٢٨٤

الرقیات ۲۸۸: امام مرسی ایک کتاب الوقیات کنام سے بھی ہے۔ بیان مسائل پر ششل ہے، جن کی امام میر نے تفریح کی ہے۔ جب آپ رقد میں قاضی تھے تو یہ کتاب آپ سے محد بن ساعد نے روایت کی تھی جواس زمانے میں آپ کے صلعتہ علاقہ میں شائل ہوئے تھے۔

البجوجانيات:ام محرك ايك كتاب المجرجانيات بديركتاب ان سائل بمشتل بج

على بن صالح الجرجانى نے آپ سے روایت كيے ہيں۔

الهارونیات ۱۶۲۹ ام مرکز گانیک کتاب الهارونیات بج جے آپ نے بارون تا می ایک محفل کے لیکھاتھا۔

اہام مجڑی کتب المنوادر، الوقیات، المجر جانیات اور المهارونیات ہم تک ٹیس پنچیں۔ان کے بارے میں مرحم شخ زاہدا لکوڑی کا قول ہے کہ یہ کتا ہیں الماریوں سے ای طرح نایاب ہوگئی ہیں جس طرح سید برسخ فی میں نایاب شارکی جاتی ہیں۔

كيااصول كموضوع برامام حمركى كوئى كتاب ب?

﴿ ١٤ ا﴾ این ندیم نے اصول کے بارے میں امام جو کی ایک تماب کا ذکر کیا ہے۔ ۳۹ برو کلمان کا بیان ہے کدامام سرحی نے اس کی شرح ککھی ہے، نیز دعویٰ کیا ہے کہ بیامام محمد کی تالیف ہے، جو الأصل جتی ضخیم ہے۔ ۲۹

چوندا دناف کے اصول ، فروع ہے الگ ہوتے ہیں ، اس لیے ندہب حقی کے انکہ نے دوسری صدی ہیں اس میں سوخوع پر اس انداز ش کتا ہیں نہیں کھی تھیں ، جیسی بعد ہیں کھیں ۔ اگر چہ ان ہے بعض ایسی چیز ہیں محقول ہیں جواستباط واجتہاد شیں ان کے منج کا بہاد ہیں ہیں ۔ اس بناء پر بر کھان کی بیرائے درست نہیں ہے کہ اصول پر امام مرحی ایک کتاب ہے جس کی شرح امام مرحی نے کاکھی ہے ، اور دعوی کی کیا ہے کہ بیران کی تالیف ہے ۔ امام مرحی کواس جیسی کتاب کوا بی طرف نبست کرنے کی کوئی ضرورت دیتی ۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ بروکھان نے ابن ندیم کی رائے پر اعتماد کیا ہے ، اور بیزیال کیا ہے کہ مرحی کی کتاب الاحسول امام تھی کتا لیف کی شرح ہے۔ اس نامار تھیت ہے ، اور میڈیال کیا ہے کہ مرحی کی کتاب الاحسول امام تھی کتا لیف کی شرح ہے۔ اس نامار تھی ہے ، اور میڈیال کیا ہے کہ مرحی کی کتاب الاحسول امام تھی کتا لیف کی شرح ہے۔ اس

الاكتساب في الرزق المستطاب

﴿٥٤١﴾ ام محد نے يركتاب إنى زندگى كة خرى ايام بين تالف كتى - بيان كياجاتا ب

امراف میں شار ہوتا ہے۔اس امر پر روشی ڈالی ہے کہ آ دی اسے بھائی کی مدد کرے، نیز اس پر

بھائی کی مدد کرنا کب الازم ہوتی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ صدقہ و خیرات اور ضرورت کے وقت

اس کے بعدریشم اور سونا بیننے، گھرول اور مسجدول کو پختد بنانے اور چوتے اور سونے کے

آپ اس کتاب کی بخیل سے آبل ہی وفات پا گئے تھے۔۱۳۹۲س کے سبب تالیف کے بارے میں ذکور ہے کہ امام مجر جب اپنی بہت کی کتب تھنے نے کار غرب نے درخواست کی کہ زہر دورع کے بارے میں کوئی کتاب کھیں۔ آپ نے ان سے فرمایا کہ میں کوئی کتاب البیوع کے بارے میں کوئی کتاب البیوع کے مواد سے میں کہ موالات کے جن اصولوں کوآپ نے اپنی کھاب البیوع میں ذکر کیا ہے، وہی زہر صادت اورورع مجھ کی صورت جس

بظاہر یکی محسوں ہوتا ہے کہ امام گئے کے اسحاب نے آپ سے اسرار کیا تھا جس کی وجہ سے
آپ نے کتاب الاکتساب کی تالیف شروع کردی تھی ،گراس کا اصل نیو ہم تک نہیں بیٹی کیا۔
اس کتاب کا جو حصہ ہم تک پہنچا ہے وہ آپ کے شاگرد تھے بن ساعد کا اختصار کردہ ہے۔ انہوں نے
اپنی تنخیص کے آغاز ہی میں کہا ہے کہ میر بے بعض دوستوں نے ، اللہ ان کی زندگی دراز کر ہے ، جھے
سے تفاضا کیا کہ میں امام عالم عظم میں حسن کی الاکتساب فی الموزق المستطاب نامی
سکتاب کی تخیص کردوں ، میں نے اس بارے میں استخارہ کیا اور بادشاہ حقیقی کی عطاسے تو اب کی
امیدر کھتے ہوئے اس کا آغاز کردیا۔

حمد بن ساعد نے اس بخیف کے آغاز میں لکھا ہے کہ امام حمد نے اپنی اس کتاب کا آغاز اس قول سے کیا ہے: " سات کا آغاز اس کو تق قول سے کیا ہے: " سات کی حق میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ، محالہ کرام اور تابعین سے مردی روایات سے استدلال کیا ہے۔

و کل پر گفتگو کرتے ہوئے وضاحت کی ہے کہ بیکس اور جدو جہد کے منافی نہیں ہے بعض فرقوں کر بحث کرتے ہوئے اس بات پر زور ویا ہے کہ کسب وعمل عمیادت ہے جتی کہ وہ چئے افتیار کرنا عموادت ہے جوگا کہ وہ چئے افتیار کرنا عموادت ہے جتی کہ وہ چئے افتیار کرنا عموادت ہے جوگا کہ وہ چئے افتیار کرنا عموادت ہے جوگا کہ وہ چئے افتیار کرنا ہے۔

کسب وعمل کو چاراقسام میں تقسیم کیا ہے: ۱- اجارہ ۲۰ ستجارت ۳۰ - زراعت ۲۰ - صنعت -ان اقسام کے درمیان یا ہمی فضیلت اوران میں اختلاف کاذکر کیا ہے۔ اس کے بعد اسراف اور ان چیزوں کے بارے میں گفتگو کی ہے، جن کا کھانا اور پیننا

ندکورہ تمام امور پرطویل بحث کرتے ہوئے امام مجر برمسکے کا تھم بیان کرتے ہیں، اس کی دلیل قرآن دسنت سے چیش کرتے ہیں اور اس کے بارے بیل عملِ صحابہ و تا بعین کو دلیل بناتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ فقہاء، بالخصوص عراقی فقہاء کی آراہ کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔

بھیک ما نگنے کے جواز پر بھی گفتگو کی ہے۔

یانی وغیرہ ہے انہیں منقش کرنے کا ذکر کیا ہے۔

یں اس کتاب ہے آخر میں لکھا گیا ہے : مجد بن ساعہ نے کہا کر مجد بن حسن نے فر مایا: ''میس نے جو کچھاس کتاب میں بیان کیا ہے، بھی ذر بب اصحاب رسول الله سلی الله علیہ میں سے حضرت علی محرث علی مصرت این مصرت است مصرت است مصرت است مصرت است مصرت اللہ علیہ مصرت است مصرت است

﴿ ١٩ ا﴾ المرضى نے كت اب الا كت اب كائن تاعد المسهد وط شراروايت كيا الم المرسوط شراروايت كيا الم ١٩ مرح الله وارت تا بره في كائن الله كت الاكت الاكت الله على المرت الله وارت كيا الله الله الله وارت كيا الله الله وارت كيا الله الله وارت كيا مراح الله وارت كيا مراح الله وارت كيا الله وارت كيا الله وارت الله وارت كيا الله وارت الله وارت الله والله و

امام رضى كى روايت كردو كتاب الاكتساب اورشيخ عراؤس في تحقيق كرده نيخ كيعض

اُن الفاظ اور دوایات پرگرفت کی جا کتی ہے جوابن تا عدکی طرف اس فضی کی صحیب نبیت بیل شک کا وہم ڈالنے ہیں۔ کیا انہوں نے امام فحد ہے اے واقعی روایت کیا ہے یا نہیں؟ مثال کے طور پر ان کا بیر قول ہے: ''اسحاب طواہر اس کونا پسند کرتے ہیں'' اس عبارت سے بیطاد فقی پیدا ہوتی ہے کہ شاہد اسحاب طواہر سے مراد طاہری ند بہ کے چیروکار ہیں، حالاتکہ بید قد بہ واکو دبن خلف احبہانی (۲۰۱ – ۲۰۱۵ ھی) کے ہاتھوں پروان پڑھا۔ امام محد گی وفات ۸۱ھ ہیں ہوئی ہے، اس وقت وا دواہمی پیدائی ٹیس ہوا تھا۔ ابن ساعد کی وفات ۲۳ ھیل واکو کی شہرت سے قبل ہوئی ہے۔ جس نے کتاب وسنت کے ظاہر برگل کرنے پرزورد یا اور قیاس سے اعراض کیا۔

للزااس عبارت سے مراد داؤد کے تبعین نہیں ہو سکتے ، بلد یہ عبارت ، جو مساجد کو منتش کرنے سے متعلق گفتگو کے موقع پر آئی ہے ، اس بات کی طرف اشارہ کرتی ہے کہ ایستن فتها ، مساجد کو چونے اور سونے کے پائی وغیرہ کے ساتھ منتش نہ کرنے کی طرف میلان رکھتے ہیں ، جن کی دلیل رسول اللہ علی و ملم ہے مروی اس کی ممانعت ہے۔ دور رسالت جی سے کھے فتہا ، افقا و میں فاہر الفاظ کو دلیل بناتے تئے ۔خودا مام محر بھی بعض اوقات الفاظ کے فاہر پر عمل کرنے کی عبارت استعمال کرتے ہیں۔ اس کا مطلب میں ہے کہ داؤد اصبانی وہ پہلافتی شہیں ہے جو نعی فاہری بیٹل کے بیٹ کی داؤد اصبانی وہ پہلافتی شہیں ہے جو نعی فاہری بیٹل کا قائل ہو، تا ہم اس نے اس معالم بیس شدت سے کام لیا جس کی وجہ سے ہیاس کی طرف منسوب ہوگیا۔

﴿ ۱۸﴾ ﴾ ای طرح این ساعد نے اپنے طفع میں ایک ایس عبارت قل کی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ این خبل اور این راہویہ سے متقول ہے، حالانکد این خبل ۲۳۱ ھیں اور این راہویہ ۱۳۳۸ ھیں فوت ہوئے ہیں، اس لیے یہ ایک نامعقول بات ہے کدامام مجر آنے ان سے روایت کی ہو۔ سوال پیدا ہوتا ہے کہ کیاان دونوں سے این ساعہ نے خودروایت کی ہے اور اپنی روایت کا اپنے طفع میں اضافہ کردیا ہے؟

یں معاصر ہیں، اگر چہوہ ابن بیا یک حقیقت ہے کہ ابن ساعہ ندکورہ دونوں جلیل القدرعلاء کے معاصر ہیں، اگر چہوہ ابن راہویہ سے تقریباً پانچ سال قبل اور ابن حنبل ؓ سے تقریباً آٹھ سال قبل فوت ہوئے۔ران ؓ امریکی

ہے کہ ابن ساعہ نے ان سے روایت کی ہے، پھران سے روایت کواسے طخص میں شال کردیا ہے۔ اس ترجی کو بید بات مزید تقویت و تی ہے کہ بذکورہ عبارت میں ایک سرسری سااشارہ ہے جودیے والے کی افضلیت کے خسمن میں گفتگو کے موقع پر صرف ایک مرتبہ آیا ہے۔ ۳۹۲ کو یا بیر عبارت محد ثین کی کمی مجلس میں این ساعہ کے ذہمن میں پڑگئی تھی، ابندا اسے اپنے مخص میں عبت کردیا ہ تا کہ اے مستر دکردیں اورائے استاذ تحریہ سے روایت کردہ بات کوشی خابت کریں۔

ابن ساعدگاس تخیص میں کسب اوراس کی فرضیت کی بحث کے موقع پر فرقد کرامید کی طرف ابن ساعدگاس تخیص میں کسب اوراس کی فرضیت کی بحث کے موقع پر فرقد کرامید پر تفکلوگ گئ مجی ایک اشار و ملتا ہے۔ علامہ شہرستانی کی کشداب السملل و النبحل میں فرقد کرامید پر تفکلوگ گئ ہے، ۲۹۷ جوجی بن کرام (۲۵ مدی کے مرکز کی طرف منسوب ہے۔ یوصفات کی افراق میں سے ایک ہے، اوراشعربی کا طرح معتز لدے فرجب کے برکس ، اللہ تعالی کے علم وقد رت کی افراق صفات کا اثبات

.

اس اشارے مقصود و کلائی فرقہ نہیں ہے جس کے بارے میں علامہ شہرستانی نے تفظو

کرتے ہوئے ان کے اصول تفصیل ہے بیان کیے ہیں۔ شایداس سے مراد ، جیسا کہ شخ عمون کا

قول ہے، وہ کرامیہ ہیں، جن کار قامام مجر نے کیا ہے۔ بیان صوفیہ کا ایک فرقہ تھا جن کا خیال تھا کہ

کسب معاش میں عدم سی فرض نہیں ہے، بلکہ میاح ہے۔ یہ بات بھی اسے تقویت پہنچاتی ہے کہ

کسب معاش کی فرضیت یا عدم فرضیت کے بارے میں تفظود راصل صوفیہ کی بحثوں میں سے ایک

بحث ہے، نہ کدکرامیہ بیسے کا بی فرقوں کی بحث ہے۔

بحث ہے، نہ کدکرامیہ بیسے کا بی فرقوں کی بحث ہے۔

﴿ ١٨١﴾ اس سارى بحث كے بعد يہ بات واضح ہوجاتی ہے كہ كتساب الكسب ياالا كتساب ميں نركورا پسے الفاظ اور روايات، جوصرف سنا قشد ومكالمہ كی غرض سے بيان ہوئے ہيں، وہ امام سرحمى كى روايت كردہ كتاب يا شخ عرنوس كی تحقیق كردہ كتاب كى امام مجركى طرف صحب نسبت ميں مانغ نہيں ہيں، جے آپ ہے آپ كے شاگر وجحہ بن ماعد نے بطور خض روايت كيا ہے۔

یں میں ہے ۔ پ پ اس کا اس کا بری علمی قدرہ قیت ہے، اور اس کا اقتصادی زعدگی سے گراتعلق ہے۔ اس سے اس کا بیان کی بر شعبے کے بارے بات ہے کہ مارے علاء نے زندگی کا کوئی شعبد اور گوشد نظر انداز نیس کیا، بلکہ بر شعبے کے بارے

یں گفتگو کی ہاوراس کے لیے قرآ ان کریم اورست نبوید کی روشنی میں قانون سازی کی ہے۔

بلاشبد مال ودولت زندگی کا ایک ظافت ورعضر ب اسلام پوری زندگی کا انجی دستوراتهمل بسب مال محصول ، اس کی نشود فرا اور اسے خرج کرنے کے سلط میں اسلام نے توانین دیے ہیں۔ وہ سمی وجید کی ترغیب دیتا ہے ، زمین پر جال پر کر کا روبار کرنے کی دعوت دیتا ہے اور با پاک کما کی کو اس کی تعاملان پر پابندی کما کی کو اس کی تمام صورتوں سیست حرام قرار دیتا ہے۔ مزید بران اسلام ایک مسلمان پر پابندی لگا تا ہے کدوہ سم موجوداللہ کا حق اور کرنے کا تاہے کدوہ سم موجوداللہ کا حق اور کرنے کے انکار کردے ہے ای طرح اسلام اس پر لازم قرار دیتا ہے کدوہ اس میں سے ضول خرچی ، یا بخل کے اینے معروف طریعے ہے اپنی خرور یا ہے ذندگی پوری کرے۔ اس بناء پر اسلام کا اقتصادی نظام موں اخلاقی فوجہ سے دوسرے تمام اقتصادی نظام موں سے متازا ورمنظ دیہے۔

محساب الانحساب کے فض میں اسلام کے بعض اقتصادی پہلووں کونہایت دقیق نظراور جامع صورت میں بیش کیا گیا ہے، جس نے عصر حاضر کے بعض ماہرین اقتصادیات اور پور بین الل علم کوائی طرف متوجہ کیا ہے۔ ۳۹۸

﴿۱۸۲﴾ متذکرة الصدر کتب امام تحر کی وه تصانیف میں جن کی آپ کی طرف نسبت میں کوئی اختیا ف نبین ہے۔ دمیں وہ مؤلفات جن کے ہارے میں اختیاف ہے، وووری ذیل میں:

ا-الحيل

٢-العقيده

٣-الوضاع

كتاب الحيل

﴿١٨٣﴾ مشهورمتشرق جوزف ثاخت في المعارج في العيل كنام الك كتاب

شائع کی ہے، جے امام ترسی کی طرف منسوب کیا ہے۔ یہ امام ابو حفیقہ اور ان کے اصحاب کے بیان کر وجیوں کے مسائل پر مشتل ہے، جے امام ترسی نے امام ابو یوسٹ سے روایت کیا ہے۔ شاخت نے اسام ترسی کی اس کت اب السحی کے ساتھ ملادیا ہے جے امام شرحی نے اپنی کماب السم بسوط میں روایت کیا ہے۔ ۳۹۹ شاخت نے جو کماب شائع کی ہے، وہ جم کے کھاظ سے امام سرخوی کی روایت کردہ کماب سے بہت بڑی ہے، البت بہت سے مسائل معمولی اختلاف کے ساتھ کیاں الفاظ کے ساتھ دونوں کمابوں میں بیان ہوئے ہیں جواس بات کا تطبی شوت ہیں کدونوں کا مثنی ایک بی ہے۔ کما کہ کا مثنی ایک بی ہے۔

امام برحى كى روايت كروه كتساب المحيل كة غازيل فدكور به كدلوگول كاكتساب المسجول كي غازيل فدكور به كدلوگول كاكتساب المسجول كي بايدام محرف المسجول كي بايدام محرف المسجول كي كتاب به اس كالقعديق مت كرو، اورلوگول كي باقتول مي اس نام كى جوكتاب به وه دراصل بغداد كفل نويدول في مت كرو، اورلوگول كي باقتول مي اس نام كى جوكتاب به وه دراصل بغداد كفل نويدول في مكس به مدر يدفر مايا: " جائل لوگ بهار علاء كى عيب چينى كى فرض سے الى چيزي ان كى طرف منوب كردية بين به كي كول كريد كمان كريت بين كدام محرف في اين كى تصفيف كايينام ركت بين كدام محرف في اين كي تحرف المان كار يك كار المحرف الموق بين كدام محرف في اين كى تصفيف كايينام ركت بين كدام محرف في اين كى تصفيف كايينام ركت بينام بينام بينام بينان كي مورف كي كول كريد كار بينام بينام بينام بينام بينام بينام بينام بينان كي مورف كي كول كريد كار بينام بي

امام ابوحفص فرمایا کرتے تھے کہ بیام محر ان کی تصنیف ہے اور وہ اے آپ سے روایت مجی کرتے تھے۔ زیادہ صحیح بات بھی بین ہے۔ آپ نے جمہور علاء کے نزویک شرعی احکام میں حیاوں کے جواز کو بطور دلیل چیش کیا ہے۔

کآب کا دَکُرْتِین کیا۔ اگر چداس سے اس بات کی نفی تہیں ہوتی کہ امام محد نے اس فن پرکوئی کتاب

لکھی ہے۔ چنا نچے دہ کہتے ہیں کہ اگیل فقتجی ابواب میں سے ایک باب ہے، بلکہ اس کے فنون میں
سے ایک مستقل فن ہے، جس پر علماء نے کئی کتا بین تصنیف کی ہیں۔ ان میں سے مشہور ترین کتاب
خصاف کی کتتاب المحیل ہے۔ اس معلوم ہوتا ہے کہ کشف المطنون کے مصنف نے
اس موضوع پر تمام کتب کا استقصاء نہیں کیا، بلکہ اس موضوع پر صرف مشہور ترین کتاب کی طرف
اشارہ کردیا ہے۔

حسن التقاضي في سيرة أبي يوسف القاضي ٣٠٣ تا ك كتاب يش نذكور ب كد كتاب المخارج في الحيل المالا يوسف كاليف ب، ندكرالم مجرك -

مرحوم زاہدالکوڑی نے ابن ساعہ نے قل کیا ہے:" یہ کتاب، یعنی السمنحارج فی المحیل جاری کتب میں بے نہیں ہے، بلکدان میں اسے زبردی شامل کردیا گیا ہے "۵۰۰۰ این افی عمران ہے محمد مقول ہے کداس کتاب کے مصنف اسلیمیل بین جادین الی حنیفہ ہیں۔

بروکلمان ۳۰ السنخارج فی العیل کوام محد کاطرف منسوب تو کرتا ہے، مگراس کے بعد کہتا ہے کہ اس کا زیادہ حصد او بوسٹ سے مروی ہے۔

کتاب السمنت قی من دراسات المستشر قین ۲۰۷ می ندگور بے کما متناف نے بی الحیل کے فن کو پروان چڑھا ہے اوراس کی خدمت کی ہے، نیز امام ابو پوسٹ اورام جھڑ تقتباء کے طویل سلسلے میں سرفہرست ہیں، جنہوں نے الحیل پرکتا ہیں تکھیں اورامام جھڑ کی ایک کتاب کا اللہ صورت میں بھم تک بیٹی ہے، جس کا نام السم خارج فی الحیل ہے۔ بیرکتاب متحدد مسائل پر مشتل ہے، جنہیں اس کے مؤلف نے امام ابو پوسٹ کی کتاب نے قل کیا ہے۔

﴿۱۸۳﴾ نذكوره بالانخلق روايات ميس في بعض امام محد كان المصحب وجف المحيل كا اثبات كرتى بيس، جبك بعض اس كي نفي _ يهال بيركهنا مناسب موكاكد ان متعارض روايات كي بار _ بيس كى فيعلد كن بات بريت يخ به بهليديش نظر سب كد طويل عرص سام ابوعنيف أور ان كاسحاب بربهت يجرا وجمالا جار باب، جس كرسب وكول كي كثير تعداد كرونول مي سان

کے بارے میں بیدخیال رائخ ہوگیا ہے کہ انہوں نے حیلے گھڑے ہیں، جواگر چیشر گی شرائط کو تو پورا کرتے ہیں، مگر بالآخر ان کا نتیجہ ا کام شریعت اور اس کے مقاصد کوسا قط کرنے کی صورت میں برآ ید ہوتا ہے۔۴۰۸

حقیقت بیہ کے میالزام قابل آبول دلائل پرٹی ٹبیں ہے۔ جن سائل جیل کی نسبت امام ایوطنیفہ اور امام مجر کی طرف صحیح ہے، ان سب کا صرف ایک مقصد ہے، اور وہ مقصد میر ہے کہ مقود وقصر فات عملی صورت میں انجام دینے کے لیے موافق شریعت راستاور طریق کارافتیار کیا جائے، بغیراس کے کہ بیطریق کار سفواہ کم یازیادہ ساسقاط تن یا حرام کردہ چیز کے ارتکاب کا سبب مند ہمیں

ابن قیم کی روایت ہے کہ ۱۹۱۰ مام محر نے حیاوں کے حوالے سے فر مایا ہے کہ ان محاملات میں حیار کے حوالے سے فر مایا ہے کہ ان محاملات میں حیار کرنے میں کوئی حربی نہیں ہے جو حلال اور جائز ہیں، کیونکہ حیلے کا مقصد یہ ہے کہ آدئی اس کے ذریعے حلال کو اعتماد کرے، البندا جس حیار کا مقصد ایسا ہو، اس میں کوئی حربی نہیں ہے۔ نا پہند یدہ حیار صرف وہ ہے، جس کے ذریعے ایک آدئی دوسرے آدئی کا حق مارے، یا غلط چیز کے بارے میں حیار کرکے اسے میں خاب کرنے کی واست کرنے کی کوشش کرے، یاکسی چیز کو مشکوک و مشتبر بنانے کے لیے حیار کرے، لیکن جوحیار مارکی بیان کردہ میں حیار کی جومیار مارکی بیان کردہ شرط کے مطابق ہو، اسے اعتماد کرنے میں کوئی حربی نہیں ہے۔

کتاب السمنحارج فی المحیل میں جو حلے بیان کے گئے بین اہم، بطور شال ان میں سے ایک ہیے جی اہم، بطور شال ان میں سے ایک ہیے جد ایک ہیے ہوئی تو اس اس میں سے ایک ہیے ہوئی تو اس طلطی کا علم ہوا۔ اس صورت کا کے فادند کے ساتھ (فلطی کے اور درخواست کی گئی کہ اس بارے میں حلے کی کوئی صورت نگالیں۔ آپ نے فرمایا: ''دونوں بھائی اپنی اپنی کو طلاق دیں، اس کے بعد دونوں میں سے جرا کیک اس عورت سے نکاح کرے، جس سے اپنی بیوی کی جگہ ہم بستری کرچکا ہے، تو بدچا ترجو ہا کرے، کیونکہ ہے عورت سے نکاح کرے، جس سے اپنی بیوی کی جگہ ہم بستری کرچکا ہے، تو بدچا کرے، کیونکہ ہے عورت ای فادند سے (جواس سے ہم بستری کرچکا ہے) عدت میں ہوگی، پہلے خاد ندگی طرف سے عورت ای خاد ندگی طرف سے

یمی فہ کورہ صورت این تیم نے بھی امام چرسی طرف منسوب کی ہے۔ ۱۳۱۲ سے مطابق امام صاحب نے دونوں بھا تیوں ہے ہو چھا کہ ان دونوں شرب ہی ہے برایک ای خاتون پر دضا مند ہے جس ہے ہم بستری کر چکا ہے، تو ان دونوں نے کہا: بی ہاں۔ تب آ پ نے نے فر مایا کہ یہ جلہ انتہا تی برق ہے، کہ بناء پر کی ہے، وہ شے کی بناء پر کی ہے، البندا اس کے لیے جائز ہے کہ اس کی عدت کے دوران ہی شن اس سے تکاح کر لے، کی ہے، البندا اس کے طلاء کی ادرصورت بیں اس کے پانی کے مفوظ رہنے کی کوئی صورت نہیں ہے جو کے بخات کی صورت بیس ہے جو کہ بخات کی صورت بیس کے دوران ہی سات کے طلاق دینے کا امام صاحب نے تھم اس لیے دیا کہ اس نے اس کرکے گئی عدت نہیں ہوگی ، اس لیے دوسرے کے لیے دیا کہ اس طلاق دینے دوسرے کے لیے اس بائد اوران طلاق دینے دوسرے کے لیے اس بائد ہوگی ادران طلاق دینے دالے سے اس پرکوئی عدرت نہیں ہوگی ، اس لیے دوسرے کے لیے اس سے نکاح کرنا جائز ہے۔

بلاشبام ابوطیفہ زر نیز اور بلاکی طائقور دیا فی صلاحیت رکھتے تھے۔ پالکل ایسی ہی صلاحیت کے مالک آپ کے شاگر درشید امام مجرجی تھے۔ اس ویا فی صلاحیت کا کارنامہ دیہ ہے کہ بیہ شکل مسائل بیس فوطیز ان ہوکر ان کے ایسے عملی حل چیش کرتی ہے جوشر بیت کے مصابح کو پورا کرتے ہیں ، لوگوں کے لیے آ سانیاں پیدا کرتے ہیں اور وہ جن مشکلات اور شکع ہی سے دو چار ہوتے ہیں ان سے نگلنے کے جائز راستے کھولتے ہیں ، اور کمی بھی صورت میں قانو ان شریعت کے مطاشد و اصولوں کی خلاف ورزی نہیں کرتے ۔

﴿١٨٥﴾ ندگورہ بالا وضاحت کی روثنی میں بیاکہا جاسکتا ہے کہ جوروایات الحیل پر امام بحدی کئی سما ہے گئی کرتی ہیں، وہ دراصل اس الزام کوشم کرنے کی کوشش ہیں تنے امام ابوضیفہ اورآپ سے اصحاب کے جافین نے ان کے خلاف اچھالا ہے۔انہوں نے بالخصوص ان بعض بدترین جیلوں کوشم کرنے کی کوشش کی ہے جو امام ابوضیفہ کی وفات کے بعد کوگوں میں پھیل گئے تنے۔

جب تك امام محر كى طرف منسوب مسائل حيل كمى شرى اصول سے متعارض ند موسئ اوران

کا مقصد آسانی پیدا کرنااور نظی کودور کرنار ہاتواس وقت تک ان کی طرف کتاب العیل کی نسبت کوئی بری چیز نبتی، بلکداس کے برعکس تعریف کا باعث تھی۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ امام موصوف انتہائی وبنی وسعت اور زرخیز قانون سازی کی حال و مافی قوت سے مالا مال تھے۔ اس بناء پر میں امام تھے کے طرف کتاب المعیل کی نسبت کوئی سے تاہوں۔

كتاب العقيده

﴿ ١٨٦﴾ الم محمد كا المعقصدة نام كى كتاب كى بار يدس بروكلمان كابيان ب كيفم كلام كم موضوع بريدكتاب الماييات برخشل به ١٩٣٠ جمد عقيدة الشيباني كنام يموم كياجاتا بي الميات كالمحت كى بار يدين شك كا اظهار كيا كيا بيات كى حت كى بار يدين شك كا اظهار كيا كيا بها كى وجد بير ب كدكرا وعلاء في اس جيسة تصيد لظم كرنے كا كام بعد كے اووار ش شروع كيا تھا، بيزاس كى فى قد يم شرح مجى معلوم تين ب

بروکلمان نے اس شعری مجموعے کی شروح میں تھر بین عبداللہ مجلوبی فی (م ۸۷۷ه) کی شرح کا ذکر کیا ہے۔ میں نے اس شرح کے آئی ننج کی طرف مراجعت کی جے اس کے مصنف نے بسلیع السمعان یہ فی شوح عقیدہ الشیبانی ۳۱۳ کے نام سے موسوم کیا ہے۔ مصنف نے اس کے مقد سے میں اس منظوم تصید ہے کا م کی تقریح نہیں گی، بلکہ تمدوسالو ہ کے بعد درج ذیل بیان پر اکتفاء کیا ہے:

حروصلا ق کے بعد: تمام علوم میں سے عظیم ترین، بلندترین، جب کے لحاظ سے قو کی ترین اور بزرگ ترین علم علم اصول دین ہے، جے علم الکلام کہا جاتا ہے، جو صافع [اللہ تعالی] کی ذات اور اس کی صفات جلال واکرام کے متعلق بحث کرتا ہے۔ اس موضوع پر تالیف کی جانے والی کتب میں سے ایک وہ قصیدہ ہے جو بلند مرتبہ مطالب و معانی کا صال ہے اور جو عقید قالشیبانسی کے نام مے معروف ہے۔ اللہ تعالی اس کے مؤلف کو اپنی رصت سے واعانب لے اورا پی وسیع جنت میں اسے جگر مرتب فرمائے۔ (آمین)

یس نے اس شرح کا مطالعہ کیا ہے، گراس دوران بیں اس شعری مجو سے ہے مؤلف کے بارے بیں صراحت پریٹن کوئی لفظ تک بہیں و یکھا۔ بید جموعہ ایک آراء اور نصوص پر مشتل ہے، جم سے تابت ہوتا ہے کہ سیام مجد گی تالیف نہیں ہے، بلکہ بیا ایک مائی المسلک فقیہ کی تالیف ہے جے اس نے کم از کم تیسری صدی جمری کے بعد کھا ہے۔ اس کی بیان کردہ آراء جوام مجد گی مشہور آراء کی تالف بین، بیس سے ایک ہے ہے۔ کہ اس میں خلفائے داشد میں کی تر تیب ہوں بیان کی تی ہے: ابو بھڑ، عرب کہ امام مجد محضرت علی کو حضرت حثان پر مقدم رکھتے ہیں، البعد شخین (ابو بھڑ، عرب کہ امام مجد محضرت علی کو حضرت حثان پر مقدم رکھتے ہیں، البعد شخین (ابو بھڑ، عرب کہ اس کے ساتھ و مشرک ہے۔ 81

ای شعری مجموع میں اللہ کے وجود، اس کی صفات، اس کے فرشتوں، اس کی کتابوں، اس کے رسولوں، بیم آخرت اور ثواب وعقاب پر گفتگو کرنے کے بعد درج ذیل شعر فقل کیا گیا ہے: فیمانا اعتقاد الشافعی امامنا و مالک و النعمان ایصاً و احماداً (بہی عقیدہ ہمارے امام، شافعی کا ہے۔ مالک، نعمان اور احمد کا بھی بہی عقیدہ ہے)۔

بیشع قطعی ثبوت ہے، جواس بات کو طے کر دیتا ہے کہ امام مجد ّ اس شعری مجموعے کے مؤلف نہیں ہیں، ملکہ اسے ایک شافعی المذہب فقیہ نے فدا ہب کی اشاعت کے بعد تالیف کیا۔

اس کے باوجود کہ امام محمد لغت اور اوب وشعرین امامت کا ورجد رکھتے تھے، مگر آپ کے
بارے بیس بیر کہیں مقول نہیں کہ آپ نے شعر کیے ہوں۔ اس سے ثابت ہوتاہے کہ
عقیدۃ الشیبانی کے نام سے معروف نظم امام محمد کی نیس۔ ای طرح امام موسوف کا زمان علوم کو
اشعار کی صورت بی نظم کرتے ہے نام شنا تھا۔ بیصورت تو ضعف و تھلید کے او دوار کی یاد گارہے۔
شاید بیقسیدہ کی اور شیبانی کا ہے، تا ہم اس کی شہرت اور علی مقام اس بات پر مجبور کردیتے ہیں کہ
حقیقت میں امام محمد کا شہوت کے باوجود ان کی طرف منوب کردیا جائے۔

جس ننے کا ذکر بروکلمان نے کیا ہے، وہ ایک منظوم فقوے کی صورت میں پیرس کی الامجریری میں موجود ہے جوامام مجمد کی طرف منسوب ہے، مگر اس کا حصول ناممکن ہے۔ اس میں کوئی اختلاف تمیس کریے فقو کی امام مجمد کا جاری کردہ نمیس ہے، بلکہ من گھڑت ہے، جو آپ کی طرف منسوب کردیا

عمیا ہے۔ ای طرح بروکلمان نے امام محری کالیفات کی تعدادیان کرنے کے بعد آخریش جو بید اشارہ کیا ہے کہ ان کا ایک قصیدہ بھی ہے جو ضدا بخش لائبریری - پیٹیڈ (ہندوستان) میں موجود ہے، درست نہیں ہے۔ بلا شدامام محرکی طرف بیفاط طور پرمنسوب ہے۔

كتاب الرضاع

﴿١٨٤﴾ المام رحى نے اپنی مبسوط کے آخریں کتاب الوضاع کی شرح کی ہے۔ ١٣١١ کا کتاب کار صفاع کی شرح کی ہے۔ ١٣١١ کتاب کار کتاب السوضاع کے بارے شل افتان ہے کہ ایک کا کتاب السوضاع کے بارے شل افتان ہے کہ بیام محد کی تصنیف میں افتان ہے کہ بیام محد کی تصنیف میں ہے ، بلکہ آپ کے اسحاب میں ہے کی نے اسے تعیف کرکے آپ کی طرف منوب کردیا ہے ، بلکہ آپ کی طرف منوب کردیا ہے ، بلکہ آپ کی شہرت کی وجہ سے بیچیل جائے۔ حاکم شہید نے اپنی السمہ خصصو میں اس کا ذکر آپ کی مرب

اکشریت کا قول بے کربیا ام مجر آئی کی تعنیف ب، نیزبیآ پ کی ابتدائی تعنیفات میں سے
ہام محر نے جب اپنی بعض کتب کو دوبارہ لکھا تو احکام رضاع کے سلطے میں ان مسائل پر
اکتفاء کیا جو کتاب الفکاح میں لائے ہیں۔ حاکم شہید نے بھی ای پر اکتفاء کیا ہے اور اس کتاب کو
الگ سے اپنی المعختصو میں فیس لائے۔

ندکورہ دونوں آراء بیان کرنے کے بعدا مام مزحی فرماتے ہیں: ''لیکن جب بیل ضرورت کے مطابق اپنی امکانی طاقت کی صدت اس السمنعصو کی شرح کھو کر قارع ہوا، اوراس کے بعد کسے اس الکسب کھنے گا تو بیس نے اس کی شرح کھنے کو مناسب سمجا، کیونکہ اس بیل بعض ایسے مسائل ہیں ، جس کی معرف عاصل کرنا انتہائی ضروری ہاور دوشرح دوضاحت کے تاتی ہیں''۔ حقیقت بیہ ہے کہ اس کتاب کرنا انتہائی خروری ہارے بیل شبت یا منفی والا کا دو فیس کیا جا سکتا، اگر چہ امام مزحی نے ان کی وضاحت کردی ہے۔ کتاب الذکاح کا کتاب الرضاع کے مسائل ہو مشتل ہونے کی بنیادی وجہ بیہ ہے کہ دوامام میرکی تالیف ہے۔ لوگول کی اکثریت کا قول

ے کہ ام محد نے اقراق سے تالیف کیااور پھراس کتاب میں انہی احکام کو بیان کرنے پراکتفا ہ کیا، جو کتاب النکاح میں میں۔

امام محمد کی کتابوں کی شرح وتلخیص سے علماء کی دلچین

﴿ ١٨٨﴾ اما محرك و وعلى كارنا بي جو بم سكى بيني سكى ، يا نديني سكى ، يا آپ كى طرف جن ك انساب شده انفاق بيء يا جن شرا اختلاف بيء ان سب بر گفتگو كرنے كي بعد شداس بات كى طرف اشاره كرنا ضرورى جمعتا بول كه امام محركى بيتاليفات قد بسب حفى كى بنيا داوراس كا مرقح ا قل شار بوق بين ، جيسا كر شدات كو شار ت تا في مار ت تا في مار ت الله على استمام كيا بي الله كوفدان تاليفات كى بدولت الل بعره برا بين مرور اپنا مراح الله بعره برا بين كوفدان تاليفات كى بدولت الل بعره برا بين آب كوفدان تاليفات كى بدولت الل بعره برا بين كوفدان تاليفات كى بدولت الله بين كوفدان كو

بعض علماء نے بیک وقت امام محر کی کتب کی شرح یا تخیص کی ، جیسا کہ حاکم شہید ۱۳۸۸ نے اپنی کتاب السک افی بیل کی اس کے کتب طابعہ الدوائع اورامام محر کی گئی بعض دیگر کتب کی بیجا تخیص کی ہے، اور مکررات کو ان سے حذف کردیا ہے۔ امام مزحی نے اپنی السم سسسوط میں حاکم کی کتاب کی جامع شرح کی ہے، جوشائع ہونے کے بعد تیں جلدوں میں محیل محق ہے۔ جوشائع ہونے کے بعد تیں جلدوں میں محیل محق ہے۔ جوشائع ہونے کے بعد تیں جلدوں میں محیل محق ہے۔ جوشائع ہونے کے بعد تیں جلدوں میں محیل محق ہے۔ جوشائع ہونے کے بعد تیں جلدوں میں محیل محق ہے۔ جوشائع ہونے کے بعد تیں جلدوں میں محیل محق ہے۔ جوشائع ہونے کے بعد تیں جلدوں میں محیل محتوات پر حاوی ہے۔ ۱۳۹۹

امامزهی کی المبسوط صرف الکافی کیشر تنیس ب، بلکه بیام محد گی تمام تالیفات کی شرح بی بلکه بیام محد گی تمام تالیفات کی شرح بی بی تحد داشارات بین جن کی تلخیص حاکم نے ایخ کتاب بین تبییل کی۔

مزهى كى السمبسوط كعلاوه بحى دوكا بين الى بين بن بين س برايك فالمركدك بعض تاليفات كوشر اور تيب كورت بين السمحيط الموهاني.

المسحيط السرضوى ، محربن محربن محرك تعنيف عجن كالقب رضى الدين

السر حس ٢٠٠ ب- اس المسحيط كيار عين ايك روايت بيب كريه ياليس جلدول مين ب اورومري روايت كم مطابق وس جلدول من ب

السمحيط البوهاني كمعنف محووه بن العدرالسدة تاج الدين احدين العدرالكير بربان الدين عبرالحريز بن عربن بازه إلى مصنف في السمبسوط (الأصل)، السجامع الكبير، الجامع الصغير، السير الكبير، السير الصغير اور الزيادات ك مسائل جمع كرديد إلى، فيزاس من السنوادر اورالسفساوى كمسائل بحى شاش كرديد بن سعه

کیاامام محمد تدوین فقه میں بیرونی فیراسلامی مصاور سے متاثر ہیں؟

﴿ ۱۸۹﴾ اس مطالع کے انفقام پر میں ضروری سجھتا ہوں کہ بعض مستشر قین ، یور پین ماہر مین قانون اور ان کے خوشہ چینوں کے اس نظریے کا سرسری جائزہ اوں کہ فقہ اسلامی اپنی تبویب وتر تیب میں غیراسلامی فکری آ خار وخد مات ہے متاثر ہے، نیز فقہائے اسلام کا بیکوئی نیا اور پہلا کارنامہ ٹیس ہے۔ بیروموکی بوا خطر ناک ہے، جس میں فقہاء کی قدر ومزرات کو بے وقعت بنانے کی

خواہش چیں ہوئی ہے، اور بدوموئی فقہاء کے علم وفضل کی فقی کے لیے کوشاں ہے، تا کہ اس علمی میراث کے بارے میں، جے فقہاء نے یادگار چیوڑا ہے اور جس پرامت مسلمہ کو پوری طرح فخروناز ہے، بیتھم لگایا جائے کہ فقد اسلامی کی جڑیں بیرونی [غیراسلامی] سرچشموں سے سیراب ہوئی ہیں اورانہی کی مربون منت ہیں۔

چونکہ امام محمد ہی وہ اولین شخصیت ہیں، جنہوں نے فقہ کوالیے منج پر مدوّن کیا جے اس سے پہلے کمی نے اعتبار نہیں کیا تھا اس پہلے کی نے ہمارے لیے الیے علمی کارنا سے چونڑ سے ہیں جو آپ کی عظریت، مہارت اور فقہ، حدیث اور لغت ہیں امامت کا منہ بولنا شبوت ہیں۔ چونکہ امام شافعی امام علی تھیں کارنا مداور اس کا وہ مقدمہ یاد گار چونڑ اس جو بلا اختلاف رائے ہم تک تینچنے والی علم اصول ہیں اور ہیں ہم تک تینچنے والی علم اصول ہیں اور ہیں ، اور ہیشہ اور ہیں اور ہیں ، اور ہیشہ اور ہیں اور ہیں ، اور ہیشہ ایکی متبار کیا کہ این تالیفات اور کب ہیں بیرونی آغیر اسلامی آما خذ پر انحصار ایکی متبار کیا کہ این الیفات اور کب ہیں بیرونی آغیر اسلامی آما خذ پر انحصار اس ہے۔

ین بی بینگ نے دوئی کیا ہے کہ امام محد کی کتابیں اپنی ترتیب میں یبود یوں کی کتاب السمشنا کے مشابہ ہیں، نیزامام شافق نے اپنے فقہی مواد کی ترتیب میں فلاسفہ یونان کی چیروی کی ہے۔اسپر مگر کی رائے میہ ہے کہ پوری فقد اسلامی میں ایونانی فلنے کا ایک اہم کر دار ہے۔ ۴۲۳

جہاں تک اس وع بے کے منطقی اور مسلمہ ہونے کا تعلق ہے توبیای وقت سیجے ہوسکتا ہے، جب بیات نابت ہوجائے کہ فی الواقع امام مجدؓ نے اپنی کتب تالیف کرنے سے قبل المصنعا کو پڑھاتھا، اور امام شافق نے کتاب الام تحریر کرنے سے قبل ایونائی فلینے سے آگا ہی حاصل کی تقی۔

رورہ میں میں سے بعددوسری کتاب السمشنا میں، جس کا معنی عربی میں تورات کے بعددوسری کتاب ہے، سنت موسوی کوجمع کیا گیا ہے۔ اس کا بعید واق کردار ہے جوسنت رسول کا قرآن کریم کے لیے ہے۔ اس کتاب کو پانچویں صدی عیسوی میں چند یہودی علاء نے تصنیف کیا تھا، جبکہ اس کی شرح کا فریضہ چند دیگر یہودی علاء نے انجام دیا، ان کی اس شرح کا نام الجیمادہ رکھا گیا۔

المشنا اورالجیمارہ سے تلمود تالیف گی گئ، جوعباوات ومعالمات کے ادکام ش یبودیوں کا معتبر مرجع ہے، ۲۵م کین میود کی اس قانونی میراث سے مسلمان فقہاء ابتدائی تین صدیوں تک بخر تے، کیونکدوہ فیرعربی زبان میں کامی ہوئی تھی۔ اگر کسی نے اس کا پھر جمہ کیا ہودہ چوتھی صدی کا میرودی عالم سعدالفیو می تھا۔ ۲۲۳

امام محرتو عربی کے علاوہ کوئی دوسری زبان جانے تی ٹیس تھے۔ اس کی بناء پر بیٹیں کہا جاسکتا کہ وہ السمنسنا کا عربی میں ترجہ ہوئے ہے آساس ہے آگا تا حاصل کر چکے تھے۔ پیل سے بیر حقیقت واضح ہوجاتی ہے کہ امام محرات پر بیالزام کہ وہ اپنی کتب کی ترتیب میں السمنسنا کے بیٹی سے متاثر ہیں، میچ دلائل پر مخرفی ٹیس ہے، بلکہ محض ایک وہم ہے جو قائلین کے دمافوں پر مسلط ہو چکا ہے۔ مستشرقین کے کتنے تی ایسے او ہام وخیالات ہیں، جن سے ان کے بغض و کینے اور مکر وفریب کا رازطشت از ہام ہوتا ہے۔

﴿ ١٩٠﴾ ہم تسلیم کرتے ہیں کہ یبودی تہذیب نے اسلائی تہذیب کو کمی قد رستائر کیا ہے، کین سیائر ادب ، فلنے اور دوسرے علوم میں فلا ہر ہوا ہے ، نہ کہ فقد اسلائی [اسلائی قانون] میں - تاریخ نے ہمارے لیے ان بستیوں کے نام محفوظ رکھے ہیں ، جنبوں نے آ غاز اسلام بی ہے شروع ہونے والی اسلائی علمی تحریب میں نمی بیٹ میں حصد لیا۔ ان بستیوں میں چند یبودی ہمی تھے، جنبوں نے اس علمی اختیار کر کی ہوئے۔ یہودی ہمیں کوئی ایک ایسا فقیر نہیں ملتا جواصلاً یبودی ہو، یا جس نے یبودی تہذیب اختیار کر کی ہو۔ یہود

جہاں تک اس الزام کا تعلق ہے کہ امام شافعی فلسفۂ بونان سے متاثر ہیں اور انہوں نے بیروت کے مدرسے ہیں بازنطینی قانون سے واقنیت حاصل کر کی تھی ، ای طرح امام اوزا گاہی اس قانون سے آشنا تھے ، تو بدو ہوئی بالکل ای طرح اول وآخر بے بنیاد ہے جس طرح بدو ہوئی کرنا کہ امام محد ہیں ہودی تانون کی کتابوں کا علم رکھتے تھے۔ استاذ ؤاکٹر صوفی حسن ابوطالب نے اپنی دو کتابوں بیسن المشویعة الاسلامية والقانون الرومانی اور مبادی تاریخ القانون میں کی قدر تفصیل ادعلی دیات وافعانی کے خواہش مند قدر تفصیل ادعلی دیات وافعانی کے خواہش مند

تمهيد

امام محد تے بل فقد کی تاریخ اور کونے کی فقہی سر گرمیوں پرایک نظر

﴿ الله الله تعالى نے حضرت محمسلی الله علیہ وسلم کو مبعوث کیا تا کہ آپ آنسا نیت کو تاریکیوں ہے انکال کروشی کی طرف اس کی رہنمائی فرما کیں۔ آپ کی بعثت ہے تجو عرصہ پہلے انسانیت بدایت اللی ہے بعث چکی تھی ، حضرت محمصلی الله علیہ وسلم ہے قمل مبعوث ہونے والے انبیاء کی شریعتیں تحریف کا شکار ہو چکی تھی ، حضرت محموصلی الله علیہ وسکم سے قمل مبعوث کی زعر کی سے خواکر ہو گئے ہے۔ ان حالات میں وہ اس بات کے خواک ورث مند سے کہ کوئی الیک شخصیت آ ہے ، جو دنیا وائر خوت کی فلاح و نجات کی راہیں ان کے سامنے روث کر دے، چنا نیجہ حضرت محموصلی اللہ علیہ وسلم مبعوث ہوئے تا کہ آپ انسانیت کو گھرائی ، اناری اور سرکشی کی ان خوتاک گھانےوں ہے نکالی جن میں لوگ بھٹک رہے ہے۔

آ جناب کے پہلے مبدوث ہونے والے انبیاء کے برعکس رسالت محمدی صرف آپ کی قوم
کے لیے فاص نتی ، بکسآ پ کی رسالت عالمی تھی اور دگوں ، زبانوں ، علاقوں کے اختاا ف سے
مادراء یہ پوری نوع انسانی کے لیے دعوت کی حال تھی۔ بہی وجہ ہے کہ یہ بردوراور ہر ملاقے کے
لیجا ناعل عب ان کرزین اوراس پرموجودات کا اللہ اے وارث بنادے ۔ ای سے بہا ہے بھی
عابت ہوجاتی ہے کہ نبوت محمدی تمام نبوتوں کا خاتمہ و تتہ ہے اور آپ کی رسالت سب سے آخری
رسالت ہے۔

حضرات ان دونوں کتابوں کی طرف رجوع کر سکتے ہیں، کیونکہ یہاں اس موضوع پر بات کومزید پھیلانے کی مخبائش نہیں ہے۔

امام محررٌ: بحثيت فقيه ومحدث

امام محريجيثيت فقيهءآب كفقهي اصول اورخصائص

فصل - ۲ : امام محمد علیت محدث فصل - ۳ : امام محمد محمد شین کے درمیان فصل - ۳ : امام محمد محمد شین کے درمیان

امام محرات فقیه آپ نے فقہی اصول اور خصائص

امام محرجسے فقیہ کے اصولوں پر گفتگو کرنے میں مشکلات

﴿ ١٩١﴾ امام محمد، بالانفاق فقد مل مرحبهُ امامت پر قائز تنے راختگاف جو پکھ ہے، اس مرحبهُ امامت کی نوعیت کے بارے میں ہے۔ آیا بیمرحهُ امامت، نداہب فقہ کے ان بانیوں کی طرح ہے، جن کے ذاہب دنیا میں بھیشہ موجود رہے اور اب تک موجود ہیں، یاان کا مرحبہُ امامت اس سے کم تھا۔ بالفاظ دیگر کیا امام مجمع جید مطلق تنے یا مجبئد منتسب تنے، جود وسرے ائمہ کے اصول فقد کے خوشہ چین تنے، اگر چہ بعض مسائل فقہ بش آپ اپنی خاص آراء کی وجدے منظر دہیں؟

اس اختلاف میں منصفانہ موقف کے تعین کی غرض سے بیفعمل ان اصولوں کی وضاحت کے لیے پیش کی جارہ کی جارہ کی جارہ کی جارہ کی جارہ کی ہوئی گئی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اس فقد کے اہم خصائف پر ہجی گفتگو ہوگی۔ اس کے بعد دوسری فعل میں امام مجد پر بجیثیت محدث کفتگو کی جائے

گی۔ تیسری فصل میں فقہ وحدیث میں امام محدؓ کے مقام کا تعین کیا جائے گا، نیز آپؓ کے اس مقام ومرتبہ کا تعین ان نتائج کی روثنی میں ہوگا جو پہلی دونوں فعملوں سے حاصل ہوں گے۔

ہوتی ہےاورمعاصر فقہاء میں ان کا کیک خاص مقام متعین ہوتا ہے۔

قانون بین المما لک کے علمی مطالع کے میدان میں امام محر کا کردار قائداند ہے، کیونکد آ ب پہلے مخص بیں جنبوں نے اس موضوع پر پوری شان سے لکھا۔ اس موضوع پر آ ب کاتح ریکردہ كتباس ك تمام يبلوول كاحاط كيهوئ بين اوراس موضوع كانتهائي ويجيده مسائل كاحل پیش کرتی ہیں۔ اکثر لوگوں کی رائے ہے کہ آپ قانون بین المما لک کے بانی ہیں۔ میں امام محراً کے اس فقتی پہلو کوشر ایعت اسلامی کے قانون مین المما لک اور قانون وضی [جدید قانون جو انسانوں کا خودساختہ ہے] کے درمیان موازند کرتے ہوئے چوتھے باب میں بیان کروں گا۔ ﴿٩٣﴾ إلمام ثمرٌ أوراً ب جيسے ديگر فقهاء كے اصول پر تفتگو كرنا ايك شكل كام ہے، كيونكه اصول فقه ريكمى جانے والى كتب ميں صرف ان ائمه كى شخصيت كوم كز توجه بنايا كيا ہے جن كى طرف فتهي ندا ہب منسوب ہیں۔ان کتابوں میں ایک ہی ند بب کے فقہاء کے درمیان کسی اصل یا قاعدے کے اختیار کرنے میں جو باہمی اختلافات ہیں، انہیں وضاحت کے بجائے اختصار واجمال ہے بیان کردیاجاتا ہے، چنانچہ بیکنایس کھی اتنا کہنے پراکتفاء کرتی ہیں کداحناف کا بید ذہب ہے اور مالکید کا بید ند ہب ہے، یا کس اصل یا قاعدے کی شرح کے بعد یوں کہد دیا جاتا ہے کہ ای کو امام شافعی نے اختیار کیا ہے، یمی مالکیہ کا مسلک ہے اور بعض احناف کا بھی یمی مسلک ہے۔اس پس منظر میں ائمہ ٔ مذاہب کے علاوہ دیگر فقہاء کے اصول پر بحث کرنے کے لیے ان فقہاء کی مکمل آ راء تلاش کرنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ پھر کہیں جا کران کے اصول معلوم کیے جاسکتے ہیں۔ قطع نظراس سے کدان کے بیسارے اصول ائمہ نداہب، یا دیگر فقہاء کے اصول کے ساتھ متفق ہیں، یاان میں ہے بعض ان کے ساتھ متنق ہیں۔ بعید یمی مشکل امام محر جیسے فقید کے اصول پر گفتگو كرتے ہوئے پیش آتى ہے جن كى اتنى كيرمؤلفات اور آراء بين جنہيں شاركرنا كوئى آسان كام

ہم تک امام محد کی جوتالفات بیٹی میں ان کا میں نے مطالعہ کیا ہے۔ آپ کے افکار کی سب سے بن ک شرح ، ایسی کتاب السم سوط یا امام نھی کی السم سعیط کا مطالعہ می کیا ہے۔ قد ب

خفی اوردیگر نداجب کی بعض کتب اصول کی طرف بھی مراجعت کی ہے، اور بعض کتب میں امام مجگر ً کے جو حالات بیان ہوئے ہیں ان تک رسائی حاصل کی ہے۔ اس ساری جدوجہد اور تگ و دو کا صرف ایک مقصد تھا کہ میں ان اصولوں کا تقین کرسکوں، جن پر امام مجمد ؓ کی فقد کی عمارت قائم ہے ا، اگر چہ بیلی باجز دی طور پردیگرفقہاء کے اصولوں سے مشابہ ہیں۔

امام محر کے اصولوں کے بارے میں نقلی شواہد

﴿ ۱۹۳﴾ الم مثانی کا قول ہے کہ امام کھ کا فقبی اصول ہیہ کہ فقہ کے کی مسئلے میں خبر لازم یا قیاس کے بغیر کو کی بات نہیں کئی جا کتی ، جبکہ اصول المسسر خسسی میں امام کھڑگی بیدوایت مذکور ہے کہ آپ نے فرایا: ''فقد چارتم کی ہے۔ (الف) جو قرآن اور اس کے متعلقات میں موجود ہے، (ج) جوسدہ رسول اور اس جیسی مشابہ چیز میں موجود ہے، (ج) جوسحا بہ کرام کے اقوال وآثار میں موجود ہے، (ج) جوسحا بہ کرام کے اقوال وآثار میں موجود ہے، (ج) جوسحا بہ کرام کے اقوال وآثار میں موجود ہے، (ج) ہوسحا بہ کرام کے اقوال وآثار میں موجود ہے، (ج)

امام مزحی اس براپی تغیق میں اس بات کی وضاحت کرتے ہیں کہ جس چیز پر محابہ گا
اجماع ہوجائے وہ کتاب وسنت سے ثابت شدہ چیز کے درجے میں ہے، کیونکداس سے قطعیت
ثابت ہوتی ہے، اس کا انکار کرنے والے کو کا فرقر اردیا جاتا ہے، تاہم وہ کہتے ہیں کہ امام مجر سے
ثابت ہوتی ہے، اس کا انکار کرنے والے کو کا فرقر اردیا جاتا ہے، تاہم وہ کہتے ہیں کہ امام مجر سے
الفاظ "مشابہ چیز" سے مراد سہ ہے کہ جب محابہ کرام گا کسی مسئلے میں اختلاف ہوجائے اوران کے
اقوال مختلف ہوں، تو بیان کا اتفاق تصور ہوگا، کیونکدان کے اقوال کے علاوہ کسی کے قول کی کوئ
حیثیت نہیں ہے، نیز ان کے اقوال حق سے تباوز نہیں کرتے، اس لیے ان کے بعد کسی کو میری نہیں
کرتے، اس لیے ان کے بعد کسی کو میری نہیں
کہنچتا کہ وہ محابہ کے اقوال کونظر انداز کر کے اپنی رائے سے کوئی دوسر اقول ایجاد کرے۔ ا

پیلی اردہ فاہدے اور اس مرحی کی ندکورہ وضاحت طی ہے۔ بظاہر بید معلوم ہوتا ہے کہ بسما میرے خیال میں امام مرحی کی ندکورہ وضاحت طی ہے۔ بظاہر بید معلوم ہوتا ہے کہ بسما اشب مد (جواس کے مشابہ ہو) سے امام تھد کی مراد کتاب اللہ سنت رسول ، اتوال سحابہ اور قیاس ہے، جیسا کہ حافظ این عبد البر کا تول ہے جوانہوں نے اپنی کتاب منحت صدر جامع بیان العلم و فضله ۵ میں بیان کیا ہے کہ امام تھ نے فرمایا: "علم کی چاراقسام ہیں: (۱) وہ جو کتاب اللہ میں ہو،

یااس کے مشابہ ہو، (۲) بوسنی رسول اوراس کے مشابہ ہو، (۳) وہ جس پر سحابہ گا اجماع ہواور جواس کے مشابہ ہو، ای طرح جب کس مسئلے میں صحابہ کا اختلاف ہوتو ان سب کے اقوال کو چھوڈ کر کسی اور کا قول نہ لیا جائے ۔ چنا نچہ جب ہم کس صحابی کے قول کو اختیار کرلیس تو وہ ایک علم ہے جس پر ہم اس کے مشابہ مسئلے کو قیاس کریں گے ، اور (۳) وہ جے عام فقہائے اسلام نے مستحس سمجھا ہو اور جواس کے مشابہ ہواور اس کی کوئی نظیر ہو''۔

امام محمر فرماتے ہیں: 'عظم ان فدكورہ چارا قسام سے باہر نہیں ہے''۔ ابن عبدالبرامام محرِّ سے روایت كرنے مے بعد كتب ہیں كمامام محرُّ كا يقول كه ''اور جواس كے مشابہ ہو'' سان كى مراد ہے، جو كتاب اللہ كے مشابہ ہو۔ اى طرح سنت رسول اوراجماع صحابہ ﷺ بارے ہيں ''ان كے مشابہ '' اس كے مشابہ اوروہ قیاس ہے۔

اگر چدامام محر کے نزد کی فقیم مصادر کے حوالے سے بظاہر ابن عبدالبر کی روایت سرحمی کی روایت سرحمی کی روایت اس بات کی تفسیل و تاکید میں بڑھ کر ہے کہ علم ان مصادر سے بہر ہیں ہے ، اس سے قطع نظر کداس نے "اس کے مشابہ" کے مفہوم کی محقول اور قابل جو الوقع تک ہے۔

این عبدالبرنے امام تحد سے بیدوایت کی ہے کہ آپ نے فر بایا: ''جو تحض کتا باللہ ، سحت رول اللہ ، است اللہ ، سوت رول کے اقوال اور فتہائے اسلام کے ہاں سخسن چیزوں کا عالم ہو، اس کے لیے بیش آ کہ و سائل بیں اپنی رائے کے مطابق اجتہاد کرنے کی گئجائش ہے، اس کے مطابق و میں کے بیش آ کہ و سائل ہے۔ چنا نچ میں کی کم اور و دو ابنی انجاز ، روزہ ، فح اور اللہ تعالی کے تمام اوامرونو ابنی انجام و سے سکتا ہے۔ چنا نچ جب وہ اجتہاد کرے ، فورو فکر کر سے اور اس کے مطابق کو کہ کو تا ہی نہ کرے ، اس کے مطابق عمل کر سکتا ہے خواہ سے خواہ سے نتیج پر کانچنے میں غلطی بنی کیوں نہ ہوجائے۔ ۲ این تیم اللہ کا معالم الموقعین میں ای طرح بیان کیا ہے۔ یہ

ابن الحسين محد بن على بعرى معترلى كى كتاب المعتمد فى اصول الفقه ٨ يش ندكور ب كدام محمد ك بارك بين بيان كياجاتا بكرآپ نے جاراصول مقرر كي بين، جن بين س

ایک میں اجماع صحابر اوران کے اختلاف کا ذکر بھی کیا ہے۔

﴿ ١٩٥٥﴾ نذكوره تمام بيانات اس چيز پر دالات كرتے بين كدامام محد كے مقرر كرده فقي اصول بيد بين: "كتاب الله ،سنت رسول الله ، قول صحابي ، اجماع ، قياس اور استحسان " ، ليكن وه تمام فقي فروع جوامام محر عند مردى بين ، ان اصول بين مزيد چيز ون كا اضافه كرتى بين جوبيد بين : "عرف، استحاب ، سنة الذرائع اور مجلي شريعتين " -

اس کے علاوہ میں نے یہ بھی محسوں کیا ہے کہ امام مجد کو جب کتاب وسنت ہے کوئی نفس نہیں ملتی تو آ ہے اس مصلحت کو چیش نظر رکھ کر تھم لگاتے ہیں جوآ سائی کا باعث ہو، بنگی دور کرتی ہواور معاشرے کے حالات اور اس کے رسم ورواج کا لحاظ رکھتی ہو۔ اس بناء پرآپ بہت سے مسائل میں اقوال صحابہ میں ہے کس کا انتخاب کر کے اسے اختیار کرتے ہیں اور قیاس کو انتخاب کر کے اسے اختیار کرتے ہیں اور قیاس کو انتخاب کر کے اسے اختیار کرتے ہیں در تے تھیں اور قیاس کو انتخاب کر کے اسے اختیار کرتے ہیں اور قیاس کو انتخاب کر کے اسے اور قیاس کو انتخاب کر کے اسے اختیار کرتے ہیں اور قیاس کو انتخاب کر کے کے در اس کے در میان فرق کی وضاحت بھی ہوجائے گی۔

اعجاز القرآن: امام محمد کی نظر میں

﴿١٩٢﴾ اصل الآل، بینی قرآن کریم محتاج تعارف نہیں ہے۔ وہ تعارف کرانے کے مقالم میں بذات خود بہت زیادہ مشہور ہے۔ بشار تقدیفات ایسی جیں جنہوں نے اس دائی اصل الاصول کو اپنی حقیق ومطالعہ کا موضوع بنایا ہے۔ اگر شن سیکوں تو ہے جاند ہوگا کدو علمی میراث جس پرامت مسلمہ کی لائجر پریوں کوفخر ہے، وہ ان شائدار مسامی کا فطری نتیجہ بیں جو خدمتِ قرآن کی راہ شن صرف کی تی بین ۔

یہاں اس اصل پر گفتگو کرنے کا مقصد بعض قضایا دسیائل کے بارے بیں امام مجڑگی رائے کو سامنے لانا ہے، جو اس اصل کے متعلق اٹھائے گئے ہیں اور جن کا امام مجرد کی فقد میں ایک خاص کر دارہے۔

امام محد كا مسلك يد ب كدا عجاز قرآن عبارت اور معنى دونول كامركب ب- يبى رائ

بالعوم جمپورنقنهاء کی ہے۔ امام مزحیؒ فرماتے ہیں کہ بمارے مشائخ بخصوصاً امام ابو یوسف اور امام محمد کا قول ہے کہ اعجاز قرآن بیک وقت نظم اور معنی دونوں کے لحاظ ہے ہے، امام ابو یوسف اور امام محمد کے بقول نماز کے اندر فاری میں قراءت کرنے سے فرض قراءت ادائیس ہوگی، خواہ وہ قطعی اور بیٹنی طور پرای (عربی) مفہوم کی حال ہی ہو۔ اس کی جیدیہ ہے کہ اصل مقصد کلام مججز (قرآن) کی قراءت ہے اور دو نظم معنی دونوں کے مجموعے کے صورت میں ہے۔ ہ

المسمب وط ۱ المس ندکور ب کدامام ابو یوسف اورامام محد کا قول ب کدقر آن کریم مجرب، اورا گاز نظم و معنی دونوں کے مجبوب علی بر اور اعجاز نظم و معنی دونوں کے مجبوب علی بر لقدرت حاصل ہوتو واجب کی صورت میں ان کے ابنیر اوا نہ ہوگا۔ اگر کوئی نظم (اصل قرآنی عبارت) کواوا کرنے سے عاجز ہوتو جس چزیرا سے قدرت ہوای کواوا کرے، جبیرا کدر کوئ و ہجود سے عاجز محفوں اشارے کے ذریعے نماز اوا کرسکا ہے۔

امام سرتسی کی رائے کے مطابق ہے بات بالکل واضح ہے کہ امام مجد نظم ومنی دونوں کے مجوے میں افزائر آن سیحتے ہیں۔اصل الفاظ آر آنی کے علاوہ دوسری کمی زبان میں نماز میں قراءت کرنا امام مجد کے زد یک صرف اس صورت میں جائز ہے جب آ دمی اس سے عاجز ہو۔ یہی رائے ان کے شخ امام ابو پوسٹ کی ہے۔

بیان کیا جاتا ہے کہ امام ایو حنیقہ مخماز میں فاری زبان میں قراءت کے جواز کے قائل ہیں۔
خواہ نمازی عربی الفاظ ادا کرنے پر قادر ہی ہو، تاہم اس حالت میں مکروہ ہے۔ بعض قدماء اور
محد شین کا خیال ہے کہ امام ایو حنیقہ نے پر قرار نہیں دیا کر قرآن صرف منی ہی کا نام ہے، اور نمازی
کو فاری میں قراءت کرنے کی آپ نے جورخصت دی ہے تو بیآسانی کے پیش نظر دی ہے۔ شاید
انہوں نے بیر خصت اس وقت دی ہو، جب انہوں نے اپنے زمانے میں ایرانیوں کو گروہ درگروہ
اللہ کے دین میں داخل ہوتے دیکھا ہو، تو ان کے لیے نماز کو آسان کر دیا ہو، تا آ نکہ ان کی زبائیں
عربی الفاظ اداکرنے میں پڑتے ہوجا کیں، اور وہ انچی طرح قرآن کے عربی الفاظ اداکر نے گئیں۔
اس کے علاوہ بیر وایت بھی ہے کہ انہوں نے نماز میں غیر عربی الفاظ میں قراءت کے جواز کے تول

ے رجوع کرلیا تھا،اگر چہ کتب فاحرالروایہ میں اس کاذکر نہیں کیا گیا۔اا

ا عِازِقر آن کے سلسلہ میں نظم ومنی دونوں کولازم ولزوم قرار دینے سے بیٹیجیرسائے آتا ہے کہ کتاب میں کے الفاظ کا ترجیہ قرآن کا حکم نہیں رکھتا بیٹی یا چینی ونفاس والی عورت کے لیے ترجیح کا پڑھنا حرام نہیں ہے، بے وضو کا اسے چیونا بھی حرام نہیں ہے، بجدے والی آیت کا ترجمہ پڑھنے والے اور سنے والے پر بجدہ کرنا لازم نہیں ہوگا ، اس کے علاوہ دیگرا حکام قرآن بھی جو معروف میں، لاگؤئیں ہوں گے۔ ۱۱

امام شافی گی اس دلیل کی صحت اور توت میں کوئی کا ام نیس سید دلیل قرآن کا اصل متن سیکے
اور اے سلمانوں میں رواج دیے پر ابھارتی ہے۔ گویا یہ دلیل ائیان کا لی اور اس زبان کی
محرف کولازم وطزوم قرارد بی ہے، جس نے قرآن کوانیخ والمن میں سمور کھا ہے، اور وہ اس کی
آیات واضائے کو این اندر سمونے ہے جگ نہیں ہوئی۔ جب امام محرق نے بیفتو کی دیا تو آپ نے،
وراصل نفی حرج اور فعل ممنوع کے بارے میں تو اعد شریعت سے رہنمائی کی۔ گویا آپ نے کوشش کی
ہے کہ فیمازی نماز سے محروم ندر ہے، جبکہ وہ نماز میں اپنے رب سے سرگوشی کی حالت میں ہوتا ہے،
بلکہ غیرع بی میں اللہ کی شیخ کرتا ہے، جب بیک عربی میں بیفریضا نجام دینے سے قاصر ہے۔
بلکہ غیرع بی میں اللہ کی شیخ کرتا ہے، جب بیک عربی میں بیفریضا نجام دینے سے قاصر ہے۔
بلاش بیم اللہ کی بیدا کرنے کی ایک صورت ہے۔

قرآن کا کم از کم حصہ،جس سے نماز سیح ہوجاتی ہے۔

﴿ ۱۹۸﴾ امام تحد کے اس قول کے باد جود کہ اعجاز تر آن لفظ وسعی دونوں کا مرکب ہے۔ ان سے یہ بھی مردی ہے کہ ایک آب ہے۔ ان سے یہ بھی مردی ہے کہ ایک آب ہے بہ چنانچہ تنین چھوٹی آب ہے بھی فیم مجز ہے، چنانچہ تنین چھوٹی آبات سے کم ، یا ایک بزی آب سے کم قراءت سے نماز نہیں ہوتی مجوز کم از کم ایک سورة ہوتی ہے اور مختصر ترین مورة ، یعنی سورة ہوتی تا آبات یہ مشتمل ہے۔

امام ابویوسٹ کی بھی بھی رائے ہے، لیکن امام ابوضیفہ گا قول ہے کہ اتنی قراءت لازم ہے جتنی قرآن میں سے آسان ہو۔ چھوٹی آیت کے ذریعے بھی بیہ مقصد حاصل ہوجاتا ہے، اوراس مے فرض قراءت ادا ہوجاتی ہے، البتہ وہ اتنی قراءت کو کر دو بچھتے ہیں۔ ۱۳

ابن مسعود کی قراءت اور فقه محریس اس کااثر

﴿ ١٩٩﴾ اما مجد نے حضرت عبدالله بن مسعود بي بعض الى قراء تى روايت كى بيس، جن كى قانون سازى بيش كو كى ابيت نبيس به سيونكه بيقراء ت متواتره بيات مختلف بيس كه استباط احكام سے ان كاكوئي تعلق نبيس به اس كى مثال جامع مسانيد الامام الاعظم واكاؤكركرده بي بيان ب كما ام مجد في اب كه نسب الم البوطنية تسب بيروايت كى ب كدرسول الله صلى الله عليه وسكم وترك بهل ركعت بي ركست بيس سبح اسم وبك الأعلى اورووري من قبل للذين كفرو ۱۲۱ پرهاكرت من قسل تقدر حضرت عبدالله بين معود كى روايت بيل كاليانى بها اورتيس كاركت بيس قسل محمد عبدالله بين معود كى روايت بين محى اليانى بى) ، اورتيس كى ركعت بيس قسل هو الله أحد يره عاكرت تيد -

تاہم این مسعود کی ایسی قراء تیں بھی ہیں جنہیں امام گذاورد گرفقہائے احناف نے لیا ہے اوران پریعض فقبی احکام کی بنیا در تھی ہے۔ان میں سے ایک بیہ ہے کد کفارہ پمین کے روزوں میں نشلس قائم رکھنالازم ہے، عاحالانکہ قراءت متواتر ہ مطلق ہے،اس میں نشلسل کی قید نہیں ہے، مگر این مسعود کی قراءت فصیام ثلاثمة ایام متتابعات ہے۔

حدود کے بارے میں امام محد کا نقط نظریہ ہے۔ یمی نقط نظر شخین کا بھی ہے۔ کہ پہلی مرتبہ چوری کرنے پر چورکا دایاں ہاتھ کا ٹاجائے گا، دوسری مرتبہ چوری کرے تواس کا بایاں یا وس كان دياجائ كا، چرمجى اگر چورى سے بازندآئ واتحساناس كاكوئى عضوندكا ناجائے كا، بك اس برتعزیر جاری ہوگی، اے قیدر کھاجائے گا، تا آئکہ چوری ہے تو بہر لے۔اس من میں ان کی دلیل حضرت علی ہے مروی روایت اورعبداللہ بن مسعود کی قراءت ہے۔امام محد نے امام ابوضیفہ " ے، انہوں نے عمرو بن مرہ ہے، انہوں نے عبداللہ بن مسلمہے، انہوں نے امیر المونین علی ہے روایت کی ہے کدانہوں نے فرمایا: "جب چور پہلی مرتبہ چوری کرے تواس کا دایاں ہاتھ کاف دیا جائے، دوبارہ چوری کرے تواس کا بایاں یاؤں کا ٹ دیاجائے۔ اگراس کے بعد پھر چوری کرے تو ات قدر رياجائ ، تا آ نكداس سے بھلائي كاظهور بو، (يعني توبكر لے)، كونك جھے اللہ سے حيا آتی ہے کہ میں اسے اس حال میں چھوڑوں کہ نداس کا ہاتھ ہوجس سے وہ کھائی سکے ، اور ندیاؤں ہوجس پروہ چل سکے' ۔ بدروایت بیان کرنے کے بعدام محد فر مایا: "ہم ای کوافتیار کرتے میں کہ چور کا صرف دایاں ہاتھ اور بایاں پاؤل جی کا نا جائے گاء اس سے زائد اس کا کوئی اور عضو نہیں کا نا جائے گا۔ اگر وہ ہار بارچوری کرے تواہے اس وقت تک جیل میں رکھا جائے ، جب تک توبدندكر لے۔امام ابوطنيف بھى اى كے قائل ہيں'۔١٨

اسلے بیں ابن مسعود ہم وی قراءت یوں ہے: فاقطعوا أیمانهما (لهران تور مرائ تور اسلے بیں ابن مسعود ہم وی قراءت یوں ہے: فاقطعوا أیمانهما (لهران تور مرائور کورت کا دابنا باتھ کا کوئی شال نہیں ہے۔ اس کی وجہ سے کہ جب انسانی تخلیق بیں ہے کی چیز کا اصلاً تذکرہ کرنا مقصود ہوتا ہے تو اس کا مثینہ تح کے الفاظ بیں بیان کیا جاتا ہے۔ اللہ تعالی کا ارشاد ہو قصد صفت فلو بحما اوار تھینا تہارے دل میر ھے ہو گئے ہیں)، اور عربی کہاوت ہے: مسافت ہم طون بھما، لیمن ان دونوں کے بیٹ جر گئے، غیز تی کا جومینہ جماعت کی طرف مضاف ہوتو وہ برایک فرد کوشال ہوتا ہے، لہذا اس آیت کا مفہوم ہیہ وگا کہ چوری کرنے والے مرداور عورت بین ہم برایک فرد کوشال ہوتا ہے، لہذا اس آیت کا مفہوم ہیہ وگا کہ چوری کرنے والے مرداور عورت بین ہم برایک فرد کی انہ کا بیا بین کا نقاضا ہے ہے کہ ان دونوں کا بایال

پاؤں ندکانا جائے۔امام سرحی فرماتے ہیں کداگر بایاں پاؤں کات دیاتو دلیل اجماع سے میکھی انابت ہے۔۴

﴿ ٢٠٠﴾ فِعْهَا عِكَاسَ بِات پراتفاق ہے کہ حضرت این مسعود کی قراءت ۲۱ جو غیر متواتر قراءت ہے،
قرآن شار نبیس ہوتی ، لبندا نماز شیں اس کی تلاوت سی خمیس ہوگی۔ ای طرح اس امر پر جمی اتفاق
ہے کہ قراءت شاذہ ، یعنی المی قراءت ہے دور صحابہ دیتا بھین نے بطور آ حاد (اففراد کی طور پر کسی
سمی صحابی نے) روایت کیا ہو قرآن شار خمیس ہوتی کہ احکام بیں اسے جحت قرار دیا جا سکے ۲۲ سوال پیدا ہوتا ہے کہ پھر فقہا ہے احتاف نے کس بنیاد پر دیگر فقہاء کے برعکس این مسعود کی قراءت تعول کی ہے ؟
قول کی ہے، اور کیول بعض احکام کی بنیاداس پر دیگر فقہاء کے برعکس این مسعود کی قراءت تعول کی ہے، اور کیول بعض احکام کی بنیاداس پر دیگر ہے؟

وراصل فقہائے احتاف نے ابن مسعود کی قراءت کوقراءت شاذہ کے نقط نظر سے دیکھائی

نہیں، کیونکہ قراءت شاذہ کو قبول نہ کرنے بیل وہ دیگر فقہاء کے ہم نوا ہیں۔ بیکی وجہ ہے کہ انہوں

نوروزے کی قضاء والی آیت کے خمن میں حضرت ابن بن کعب کی روایت مستر دکر دی ہے، جے

وہ پول پڑھا کرتے تھے : فیقلدہ من آیام آخو (متنابعة)، بیقراءت شاذہ ہے جس کے ذریعے

نص پر زیادتی اور اضافہ نہیں کیا جا سکتا۔ ۲۳ کیاا حناف نے قراءت ابن مسعود کو قراءت مشہور کے

کے طور پرلیا جس کے ذریعے نفسی پر بالکل ای طرح اضافہ ہوسکتا ہے جس طرح حدیث مشہور کے

در لیع جائی رائے کا آئیات امام مزحی نے اس قراءت کو قبول کرنے کی علمت بیان کرتے ہوئے

کیا ہے، نیزان کی رائے ہا گہا گہا کہ کر لماس حدیث کے ہے جے حضرت عبداللہ بن مسعود نے

رمول الشم سلی اللہ علیہ دسلم ہے روایت کیا ہے، کیونکہ آئی جناب سے سے بغیرو وہ اس کی قراءت

میس کر سکتے ، اور آئی جناب کی حدیث و جوبے عمل میں مقبول ہوتی ہے۔ اس کا مطلب سے ہوا کہ

ابن مسعود کی قراءت ان کا ذاتی نہ جب، یا رائے نہیں ہے، بلکہ انہوں نے اے رسول الشملی اللہ

ابن مسعود کی قراءت ان کا ذاتی نہ جب، یا رائے نہیں ہے، بلکہ انہوں نے اے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وہ کی صورت میں ہویا تجرکہ صورت میں۔

امام فزالی ،اورای طرح آمدی ،این مسعودی قراءت افتیار کرنے کے سلسلے میں احتاف کی ججت کواس بناء پرمستر دکرتے ہیں کہ بیغیر متواتر ہے ، نیز اس بناء پر کدرسول الله صلی الله علیہ

(۱۰۱) بہر سورت فقہا وادراصولی حضرات این مسعودگی قراءت کی تبویت میں احناف کے ساتھ اس کے تخریق بیر سورت فقہا وادراصولی حضرات این مسعودگی قراءت کی تجاہی بیر سورت ہیں جوالی حقیقت کی متنافی ہے جس کے لیے انتہائی کوشش اور محنت کی ضرورت ہے۔ جہاں تک مستشر قین کے اس الزام کا تعلق ہے کہ امام ابو حنیفہ اوران کے اصحاب بھی بھی بھی قرآنی میں اپنی رائے کا اضاف مردیتے ہیں، تو بیسراسر غلط ہے، کیونکہ کوئی مسلمان بھی اس چیز کو اپنے لیے مبارح بچھنے کی جسارت میں کرسکا۔ ۱۳۵ ان مستشر قین کا المید ہیہ جوہ دور دان سے تاث کرتے ہیں جن کے ذریعے خبیں کرسکا۔ ۱۳۵ ان سے تاثم را واد فکار کو پھیل کیس بیدوگ بالعوم مسلمانوں کی میراث اوران کے ملاء کو کوشش کرنے ہیں۔ اوران کے ملاء کو کوشش کرتے ہیں۔ اس بناء پر وہ حقیقت بچھنے کے باوجود فقہائے اسلام کی آراء کو تو ٹرمروڈ کر چیش کرتے ہیں۔ اس بناء پر وہ حقیقت بچھنے کے باوجود فقہائے اسلام کی آراء کو تو ٹرمروڈ کر چیش کرتے ہیں۔ اس بناء پر وہ حقیقت بچھنے کے باوجود فقہائے اسلام کی آراء کو تو ٹرمروڈ کر چیش کرتے ہیں۔ اس بناء پر وہ حقیقت بچھنے کے باوجود فقہائے اسلام کی آراء کو تو ٹرمروڈ کر چیش کرتے ہیں۔ اس بناء پر وہ حقیقت بچھنے کے باوجود فقہائے اسلام کی آراء کو تو ٹرمروڈ کر چیش کرتے ہیں۔ اس بناء پر وہ حقیقت بچھنے کے باوجود فقہائے اسلام کی آراء کو تو ٹرمروڈ کر چیش کرتے ہیں۔ اس بناء پر وہ حقیقت بچھنے کے باوجود فقہائے اسلام کی آراء کو تو ٹرمروڈ کر چیش کے کو سور

سنت رسول اورأس كى اقسام

﴿٢٠٢﴾ استغباطِ احكام كے ليے امام مجر كا دوسرااصل جس پر دواعتا دكرتے ہيں، سنت رسول ہے۔ په اصل — با تفاق تمام فقہاء — بہلی اصل، لیخی قر آن کریم کے بعد درجہ رکھتی ہے۔ حضرت معادّ

بن جبل سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بات چیت، جب نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں یمن کا گورز بنا کر بھیجا تھا،اس کی نمایاں ترین دلیل ہے۔۲۶

لفظ سنت کا اطلاق رسول الشصلی الله علیہ وسلم ہے منقول قول بعل اور تقریر پر ہوتا ہے۔ 22 سنت ۔ جیسا کہ معلوم ہے۔ قرآن کی تشریح واقو شیخ ،اس کے جمل کی تفصیل اور اس کے عام کی شخصیص کرتی ہے ،اس کے مطلق کو مقید کرتی ہے اور قرآن کے مقاصد کو واضح کرنے ہیں اس کے خادم کی حیثیت رکھتی ہے اور قرآن کے اصول وقواعد کو منطبق کرنے ہیں مدودیتی ہے۔ ۲۸

سنت اس لحاظ ہے قرآن سے مخلف ہے کہ قرآن اللہ تعالی کا اپنے رسول کی طرف و تی کردہ کام ہے، جس کی تلاوت عبادت کا درجہ رکھتی ہے اور تو اتر کے ذریعے ہم تک پہنچا ہے، جو اپنے لفظ اور معنی ہر دوا متبار سے و تی اللی ہے، اپنے اجمال اور تفصیل کے لحاظ سے قطعی السند ہے، لیکن سنت رسول کے الفاظ عبادت کا ورجہ نیس رکھتے۔ اگر چہ بیدا پنے معنی کے لحاظ سے و تی تی ہے، جوقرآن کے اجمال میں قطعی السند ہے، شہراس کی تفصیل میں۔ ۲۹ ہدور رسالت میں اس طرح مدق نہیں ہوئی جس طرح قرآن کر یم مدق ہوئی کے ایک مدی جبری کے بوئی جس طرح قرآن کر یم مدق بواقعا، بلکہ اس کی قدوین کا آغاز تقریباً ایک صدی جبری کے بدی ہو۔

حديث متواتر

﴿ ٢٠٣ ﴾ روایت کے لحاظ ہے سنت کی روشمیں ہیں: متصل السند، غیر متصل السند، پھر متصل السند کی اینے رادیوں کی تعداد کے لحاظ ہے تین اقسام ہیں: متواتر ہمشہور، خبر واحد۔

متواتر: وہ حدیث ہے جس کے راو ہوں کی کثرت تعداد اور ان کے مختلف مقامات پر رہنے کی وجہ ہے۔ جس کے راو ہوں کی کثرت تعداد اور ان کے مختلف مقامات پر رہنے کی وجہ ہے۔ جبوث پر شغنق ہونا مثال ہو۔ شال ہو، شال رکھات نماز دل کی تعداد ، نماز دل کی تعداد مثال اور ان جسی دیگر اور دیشوں کی مقداد ول ہے۔ ہو

نی صلی الله علیه وسلم سے مروی حدیث کی میتم تقطعی الثبوت ب-بدیالکل ای طرح بیتی علم

کا فائدہ دیتی ہے، جس طرح آتھوں دیکھی صورت حال کاعلم یقین کا فائدہ دیتا ہے۔ جمہور نقہاء کی بھی رائے ہے۔ ۲۱ پچھ فتہاء کا مسلک ہیہ ہے کہ حدیدہ ستواتر اطبینان قلب سے علم کی موجب بحوتی ہے، نہ کھلم یقین کی۔ ان کے نزدیک اطبینان کامفہوم ہیہ ہے کہ صدق کی جانب ر بحان کے ساتھ دل اس طرف ہائل ہو پگر اس میں شک یا دہم کا اندیشہ تھی ہو ہم سکتان بیقول باطل ہے۔ ۳۳ احادیث متواتر و کی اکثریت سنی فعلیہ پڑھشتل ہے، مثلاً بیا حادیث وضوء تماز اور جج وغیرہ کی کیفیت کے بارے میں مروی ہیں، جن سے عامدة الناس باخبر ہیں اور آئیس ہر دور میں راویول کی اتنی کئیر تعداد تھی کر تی رہی ہے، جس کا مجھوٹ پڑھنق ہونا محال اور ناممکن ہے۔ ۳۳

متواتر معنوی حدیث کی روایت میں مطابقت لفظی شرط نہیں ہے، بلکه اس میں صرف مطابقت معنوی شرط ہے، خواہ اس کی روایت کیئر تعدا دراویوں ہے مخلف الفاظ میں منقول ہو، جن کاعقلاً اور عادة مجبوث پرشنق ہونا محال ہو۔ عدیث کی بیٹم شفق علیہ ہے اورا حادیث متواتر بھی کافی ہیں، جن کے انکار کی گئے اکثر نہیں ہے۔ 2

مان یون کا است متواتر و کے بارے بیں امام جد کا وہی موقف ہے جو جمہور فقباء کا ہے کہ اس پر عمل کرنا واجب ہے اوراس کا افکار کرنے والا کا فر ہے۔ امام شرحتی فرماتے ہیں کہ ہمارے علماء کا فد جب سید کے دقر متاہدے کا ای طرح علم ضروری ہے جس طرح معاہدے کے ذریع علم ضروری

ہونے لگیس، اگر چدان میں سحابہ و تا بعین کی آ راء کا ایک قلیل حصہ بھی شامل ہوتا تھا۔ ای طرح بعض ائمہُ ججبتدین کی آ راء بھی اپنے اندر سمینے ہوتی تھیں مثلاً صوط یا اصام صالک ؓ اور امام مجر کی کتاب الآفاد ۔

﴿ ٣٤٤) رہا بقد وین فقد کا معاملہ تو یہ کام تا بعین او لین کے دور تک ممنوع رہا اور فقہاء کی آراء سینوں میں مخفوظ رہیں ، تی کہ امام ایومنیڈگا دورآ یا۔ امام موصوف کے صلفہ درس میں اُن کے بعض شاگر دالیہ تھے، جوان کی آراء کو ضبولة تحریر میں لاتے تھے۔ امام موصوف سے مروی بعض روایات کے مطابق وہ اس کے تشاگر دون کو کتابت سے منع کرتے تھے، ۳ جبکہ ان کی بعض دومری روایات سے پتا چلا ہے کہ مسائل پر بحث ومباحث اور اُن میں کی متفقدرات کا سی بینچنے کے بعد اسے مدون کر نے کا تھم وسیتے تھے۔ اس کے باد جود یہ بیان نہیں کیا گیا کہ دومری صدی میں فقہائے کوف کے امام کے صلفہ علم میں فقہ کی جونہ وین ہوئی کہ کیا وہ تر میں ویت کے اصولوں کے مطابق تھی؟

اس سے یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ امام تحریقی وہ اوّلیں فقیہ ہیں، جنہوں نے ایسے علی مُجُج اور طریق کار کے مطابق فقد کی تدوین کی ، ہے آپ سے پہلے کی نے نداپنا یا تھا، کین میں امام تحرین کار حصن کی قدوین فقد کے بارے میں تفصیلی تحصیلی کو گور نے سے پہلے بیر روایت بیش کرتا جا بتا ہوں، جس کے مطابق امام زید برن کی نے حدیث وفقہ کو اپنی کتاب المحجموع میں مدون کیا تھا۔ اس کی جو سید ہے کہ امام زید میں کی گئی پیدا ہوئے ، جلم وجہاد میں معروف خاندان میں پرورش پائی وجرب ہے کہ کہا من نے دورتی پائی اور شان میں پرورش پائی اور سیاح کیا ۔ ای طرح انہوں نے مدینے کے کہا رتا بعین سے سام کیا اور تجاذ وجراق کے شہادت دی ہے۔ ای طرح انہوں نے مدینے کے کہا رتا بعین سے سام کیا اور تجاذ وجراق کے درمیان فقل وجرکت جاری رکھی جی کہا را بعین سے سام کیا اور تجاذ وجراق کے درمیان فقل وجرکت جاری رکھی جی کہا رتا بعین سے سام کیا اور تجاذ وجراق کے درمیان فقل وجرکت جاری رکھی جی کہا مام زید نے علم میں پچھنگی اور رسوخ حاصل کرلیا، اور اہل علم درمیان فقل وجرکت جاری کرتے ہیں گوائی دی۔ ب

امام زیر کو اُموی حکام کے ساتھ مختلف تم کے کچھالیے واقعات پیش آئے جن کی وجہ سے وہ ان کے خلاف خروج پر مجبور ہو گئے اور جنگ کے لیے تیاری کرنے گئے۔ کونے کے جن لوگوں نے

ان کے ہاتھ پر بیعت کی تھی، وہ انہیں چھوڑ کرا لگ ہوگے اور ۱۲ اوسی انہیں شہید کرویا گیا۔

ھادہ کا کہ بیامام زید بن کلی کو زندگی کا ایک بہلو ہے۔ اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ وہ امام تحد ہے بہت پہلے گزرے ہیں، معزید برال کتاب المصحوع کی نبست، اگران کی طرف تھے ہے، جیسا کہ وہ ہمارے پاس موجودہ حالت میں ہے، تو اس سے بیٹا بت ہوتا ہے کہ امام ہیں، جنہوں نے فقہ کوالیے اعماد میں ہے، تو اس سے پہلے فقیہ ہیں، جنہوں نے فقہ کوالیے اعماد میں مدوّن کیا کہ ان سے پہلے کسی نے ندکیا تھا۔ ہوسکتا ہے کہ امام جمد نے تدوین فقہ میں ای کتاب سے استفادہ کیا ہو۔ اس طرح آئییں دوسروں کے مقابلے میں تدویر وں کے مقابلے میں تدویر وں کے مقابلے میں نوید کی امام زید کی طرف نسیم کر فائد کی بارے میں اختلاف ہے۔ بالفرض آگر اس میں بیان کردہ آثار وا راہ کی نبست امام زید کی طرف تسلیم کر کی جائے تو موال پیدا ہوتا ہے کہ پر کتاب اس وقت جس حالت میں موجود ہے، کیا اسام موصوف نے خود مرتب کیا تھا، اور اسے اپنے طلبہ کے سامنے پڑھا تھا، یا پیکام اس کتاب کے رادی عمود نے نو دمرتب کیا تھا، اور اسے اپنے طلبہ کے سامنے پڑھا تھا، یا پیکام اس کتاب کے رادی عمود نے نو دمرتب کیا تھا، اور اسے اپنے طلبہ کے سامنے پڑھا تھا، یا پیکام اس کتاب کے رادی عمود نے نو دمرتب کیا تھا، اور اسے اپنے طلبہ کے سامنے پڑھا تھا، یا پیکام اس کتاب کے رادی عمود نے نو دمرتب کیا تھا، اور اسے اپنے طلبہ کے سامنے پڑھا تھا، یا پیکام اس کتاب کے رادی عمود بن خالد واسے نے طلبہ کے سامنے پڑھا تھا، یا پیکام اس کتاب

عرو بن خالد واسطی کو ایک طویل عرصے تک امام زید کی رفاقت حاصل رہی۔ وہ امام موصوف کے بعدائی سال ہے زائد عرصے حک زندہ رہاورہ ۱۴ ھی فوت ہوئے ۔ روایت کی جاتی المبور نے المسجموع کی ساعت اس نیخ ہے کی تھی جے امام زید نے فود بیان کیا جاتی چہانہوں نے المسجموع کی ساعت اس نیخ ہے کی تھی جے امام زید نے فود بیان کیا تھا، چہانہ مار زید کتابت ہے ہے کہ واسطی نے از فود امام زید کی بیان کردہ احادیث و آراء کو مرتب کرنے کا اجتمام کیا تھا، جبکہ امام زید کتابت ہے جہنہیں عرو بن خالد متحق ہے اس سے تابت ہوتا ہے کہ المسجموع کا متن ان احادیث پر ششل ہے، جنہیں عرو بن خالد واسطی یوں کہتے ہوئے روایت کرتے ہیں کہ 'جھ سے بیان کیا زید بن علی نے''، جبکہ ان کی فقتی اگر موجودہ حالت المسجموع کو براہ راست حاصل کیا ہے اور انہوں نے ازخوداس کتاب کواس کی موجودہ حالت کے حال بی ترج و تریب ہے آرامت کیا ہے۔ ۵

چونکہ واسطی، امام زید کی وفات کے بعد ایک طویل عرصے تک زندہ رہے اور امام محد کی

(زانیاورزانی میں سے ہرایک کوسوکوڑے لگاؤ،النور:۲)۔

خبر واحد

چونکہ خبر واحد کا ورجہ شہور اور متواتر ہے کم ہوتا ہے، اس لیے جمہور علاء کا فد ہب ہیہ ہے کہ اس میں رسول اللہ ملی اللہ علیہ وسلم تک متصل ہونے کے لحاظ ہے شبہ پایا جاتا ہے۔ کھشف الاسو اد کے مصنف اس شبے کی صورة ومعنا اول تعین کرتے ہیں: ' جہاں تک خبر واحد میں صورة شبے کا معالمہ ہے تو وہ یوں ہے کہ رسول اللہ علیہ وسلم تک اس کی سند کا اقسال تطعی اور بیتی طور پر خابت نہیں ہوتا۔ معنوی شبہ یوں ہے کہ امت کے ہاں ایس حدیث کوتلتی بالقبول حاصل شہیں ہوئی'۔ ۲۵

یمی وجہ ہے کہ سنت کی اس قتم کے بارے میں علماء کا اختلاف ہے۔ جمہور علماء نے اسے قبول کیا ہے اور راو کی اور مردی میں خاص شرائط کی موجود گی میں اس پڑمل کو لازم قرار دیا ہے، البت ان میں ہے بعض شرائط کے بارے میں ان کے درمیان اختلاف ہے۔ ۵۳۔

خوارج اورمعز لہ کے ہاں خبر واحد کی کوئی اہمیت وحیثیت نہیں ہے اوراُن کے ہاں اس پڑل کرنالاز منیں ، کیونکہ یعلم بیٹنی کا فائدہ نہیں ویتی ، جبکہ شل صرف ای چیز پرلازم ہے جس کاعلم ہوء کیونکہ ارشاد البی ہے : و لا تیقف صالیب لک به علم ۱۵ (اس چیز کے پیچھے مت پڑوجس کا حمیم علم نہو)۔

﴿٢٠٤﴾ خَبرواحد كى جيت كم متعلق فقهاء كى آراءاورادلد بيان كرنے كى يهال النجائش نييل ب-دورقد يم وجديد كى كتب اصول نے اس برسير حاصل بحث كى ب-٥٥ ميرى غرض يهال صرف بيد

ہے کہ خبر واحد کے بارے میں امام مجر ؒ کے موقف کی وضاحت کروں اور سے بیان کروں کہ وہ کس حد تک اے احکام کی بنیا وقر اردیتے ہیں۔

ام مجری فقد کے ہر فوشہ چین پر بیت ققت روز روش کی طرح عیاں ہوجاتی ہے کہ آپ امور
دین میں خبر واحد کو تب جمت قرار دیے ہیں، جب اس کا راوی گفتہ ہو۔ ۱۹ اس معیار پر پوری
ارتے والی بہت کا حادیث کوآپ نے بطور جمت چیش کیا ہے۔ آئیس آپ نے الاحسال کی
کتاب الاست حسان میں بیان کیا ہے، جیسا کہ بعض خفی علائے اصول نے اس کی طرف اشار ہ
کیا ہے۔ ان احادیث میں ہے ایک، دادی کو وارث قرار دینے کے بارے میس حضرت مغیرہ بن
عجبہ کی روایت کر دو حدیث ہے۔ ایک واوی حضرت ابو کر کے پاس بوتے کی میراث میں سے
شعبہ کی روایت کر دو حدیث ہے۔ ایک وارث قرار دینے کے بارے میس حضرت مغیرہ بن
اللہ میں تیرے لیے کوئی حصہ مقرر نہیں ہے اور نہ سنت رسول ہی میں تیرے جو ب دیا تھا کہ کتاب
اللہ میں تیرے لیے کوئی حصہ مقرر نہیں ہے اور نہ سنت رسول ہی میں تیرے جھے کہ مقرر ہونے کا
حضرت مغیرہ بن شعبہ نے فر مایا کہ میں نے رسول اللہ کے بارے میں دریافت کر لوں۔ اس پ
خصرت مغیرہ بن شعبہ نے فر مایا کہ میں نے رسول اللہ کے بارے میں سنا ہے کہ آپ نے دادی کو
میری ہے؟ حضرت مجر بین مسلمہ نے آ کرونی گوائی دی جو حضرت مغیرہ نے دی گئی ، تب حضرت
ابو کر شنے وادی کے لیے چھا حصہ باری کوائی دور ای کائی کہ بیات جہادے ساتھ کی اور نے
ابو کر شنے وادی کے لیے چھا حصہ باری کرونی گوائی دی جو حضرت مغیرہ نے دی گھی ، تب حضرت

بیان کیا جاتا ہے کہ جب حضرت ابوموی اشعریؓ نے حضرت عمرؓ کے سامنے رسول الدّسلی الله علیہ وسلم کی بیرصدیث بیان کی کہ جب تم میں سے کوئی گھر والوں سے ٹین مرتبہ اجازت طلب کرے اورا سے اجازت نہ دی جائے تو وہ لوٹ جائے ۔ حضرت عمرؓ نے اس پران سے گواہ طلب کیا، چنانچ حضرت ابوسعید خدریؓ نے آ کر گواہی دی کہ میں نے بھی بیرصد بیٹ تی ہے۔

مذکورہ دونوں حدیثوں پرحضرت ابوبکر وحضرت عمر کے گواہ طلب کرنے کے حوالے سے وضاحت کرتے ہوئے امام مجمد قرماتے ہیں کہ دونوں حضرات نے جو گواہ طلب کیے تنے ، وہ دراصل احتیاطی بناء پر کیے تنے ، ورندایک بھی رادی کا بیان کائی تھا۔ ۵۲

عرب:قبل ازاسلام

ای طرح عربوں کے بال قبل از اسلام کچو توانین و تواعد بھی ہتے جو ان کی زندگی اور معاملات کو کشرول کرتے تھے بھر بیتو اعدو تو اغدہ شریعت پرتئی نہ تھے ، بلک ان عادات و افعال کے تالع شے جو اختلاف قبائل کے ساتھ ساتھ تبدیل ہوتے رہتے تھے ہے " بیگروہی اور علاقت کے تالع شعر منظم فیر مدفون، فیر مستقل اور منتشر قوانین شھے مزید برال عوی کاظ سے وہ ایک صحت مند معاشرے کے قیام اور باوقار زندگی گڑ ارنے والی امت صالح کو وجود میں لائے کی مطابعت مند معاشرے کے قیام اور باوقار زندگی گڑ ارنے والی امت صالح کو وجود میں لائے کی مطابعت کے ایم اور باقتار فندگی گڑ اور خوانیائی نندگی کے لیے ایسے قواعد واصول مقرو کرے جوانیائی زندگی کے لیے ایسے قواعد واصول مقرو کرے جوانیائی زندگی کے لیے افسے فندیات، معاشرے کے بیمانی معاشرے کے لیے ایسے قواعد واصول مقرو کرے جوانیائی دندگی کے لیے ایسے قواعد واصول مقرو کرے جوانیائی دندگی کے لیے ایسے قواعد واصول مقرو کرے جوانیائی دندگی کے لیے اسے قواعد واصول مقرو کرے جوانیائی دندگی کے لیے ایسے قواعد واصول مقرو کرے جوانیائی دندگی کے لیے ایسے قواعد واصول مقرو کرے جوانیائی دندگی کے لیے ایسے قواعد واصول مقرو کرے جوانیائی دندگی کے لیے ایسے قواعد واصول مقرو کرے جوانیائی دندگی کے لیے کی خوانی کی ساتھ کی در اس کی کردیا ہے کہ کردیا ہوں کی خوانیائی کی خوانیائی دیا گئی کردیا ہے کہ کردیا ہوں کردیا ہے کہ کردیا ہوں کردیا ہے کہ کردیا ہوں کردیا ہ

قرآن کی کلی اور مدنی سورتیں

﴿ ٣﴾ كِهر بِ بِسلَى الله عليه وسلم نے مح بين اپني رب سے علم كونلى الاعلان بيان كيا۔ قرآن كريم كا نصف سے زاكد حصد جرت مدينہ سے تيل كى دورى بين آپ پر بنازل ہوا، اور جتنا قرآنى حصد كے بين نازل ہوا دو فقتى قانون سازى پر زياد دينى نہ تھا، كيونكه بزول قرآن كا اولين مقصود وعوت الى

الله بوجیدا لی اوران مختف معبودان باطله کا ابطال تھا جن کی اوگ اسلام سے جل عبادت کیا کرتے
سے ، تیام آخرت پر دلائل چیش کرنا ، اور دعوت الی الله کی راہ میں چیش آنے والے مصائب و
حفظات برداشت کرنے کے لیے سابق انبیا و وسرطین کے مختف واقعات کے ذریعے رسول اگرم
صلی الله علیه وسلم کوتی و بنا ہے۔ جہال تک تفصیل فقی قانون سازی کا مصالمہ ہے تو اس کا بہت برا
حصد مدنی سورتوں میں نازل ہوا، جو مجموعی طور پر قرآن کے تبائی ھے سے کچھ زائد ہیں۔ فقیمی
ادکام کی ایک کیشر تعداد اپنی قانون سازی میں ان واقعات سے متعلق تھی جو دوقوع پذر یہ و چیکے سے ،
یان سوالات سے متعلق تھی جو مجابہ کرائم آخضور سے ہو ہے ہے۔ ۲

اجتها دِرسولً

﴿٣﴾ رسول اكرم ملى الله عليه وسلم كامتصد بعث وحى الَّبى كَ تِلِيغَ بَى شِرَقِهَا ، بلكه اس كـ ساته صاتهه آپ كى ذ مددار كى يې بخى كى كه قر آن كريم كے مهم مقامات كى تو تيج اور مجمل مقامات كى تفعيل بيان كريں اور جواد كام تو شيخ طلب ميں ان كى تغيير ووضاحت كريں _

الله تعالى في اپني كاب عزيز بيس رسول كريم صلى الله عليه وسلم كياصل مقصد بدشت كوبيان كرتے ہوئ واضح فر بلا به كرة بي مسميل قرآن اور قرآن كے مقاصد وآيات كو توفيع كرفے واضح فر بلا به كرة بي مسميل قرآن اور قرآن كے مقاصد وآيات كو توفيع كرفے واضح وار اور اب بم في يو كرتم پرنازل كيا ہے تاكم لوگوں كے سامناس المجلم كي تقريح فور فركوكر كي سامناس المجلم كي تقريح كور فركوكر كي المراب على مسلمان آخو مفود كل الدي بيات كرفے ہو جوان كي الله عليه والله على اور لوگ فور محمي فور واکركريں) مسلمان آخو مفود كي الله عليه بيات على مسلمان آخو مور كي الله عليه من آپ كردامين وحمت بيس بناه ليسته تقلى بوقى جواب و ما كور كائين علم نه بوتا تھا بيم كور ورول كريم سلمان الله عليه والله بعض جمال الله عليه والله بعض الله بعض الله بعض الله بعض الله بعض الله بعض معالمات بيس كي دارك ورون كريم سلمان كرائے عقے وقی الي بعض معالمات بيس كي دارك ورون كريم سلمان كرائے عقود و تي الى بعض معالمات بيس آپ كي دارك ورون كرائے عقود وتي الى بعش معالمات بيس آپ كي دارك ورون كرائے ورون كي كي تي تو ي كرائے ورون كرائے ورون كرائے ورون كرائے ورون كرائے ميں الى كار تقال فرمائے تھے وقی الى بعض معالمات بيس آپ كي دارك ورون كرائے كرائے ورون كرائے ورون كرائے كرائے ورون كرائے كرائے

موتی جومعاملات میں بے تکی باتنس بائٹنا ہے اور کوئی پر وائیس کرتا ہے؟ ت

عدالت سے مرادیہ ہے کہ راوی دین معاملات بیں کھیل استقامت کا پیکر ہواور ہرتئم کے فت سے بچاہوا ہو، ۲۵ کیونکہ جوخش فاسق یا مشکوک ہو،اور اِس وجہ سے اِس کی شخصیت داغدار ہو، تو اس کی عدم عدالت کی بناء پراس کی روایت قبول نہیں کی جاتی ۔

مستورالحال، یعنی و چھی جس کی نہ عدالت کابت ہواور نہ اس کی عدالت کے بارے شل
کوئی الزام ہو، ۱۲ پا جو بظاہر عادل ہواور اس کا باطن پوشیدہ ہو۔ ۱۷ عدالت بھی نا ہری تقوئی اور
دین داری ہے ایک زائد چیز ہے۔ ۲۸ چنا نچہ امام مجر مستورالحال کو فائق بچھتے ہیں، ۲۹ آپ کے
نزدیک اس کی روایت قابل رد ہے، تا آئکہ اس کی عدالت کابت ہوجائے۔ آپ کے شی امام
ہومنی تی کہ اوادیث کی روایت ہیں مستورالحال صاحب عدالت کے درجہ ہیں ہے،
کیونکہ اس کی عدالت کابت ہوتی ہے۔ اس کی دلیل رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت عمر سے
مردی اس حدیث کا فاہری مفہوم ہے کہ المسمسلمون علوق بعضبهم علی بعض (مسلمان
ایک دوسرے کے بارے ہیں عادل ہیں)، ای لیے امام ابوطیفہ نے اس معالمے ہیں مستورالحال
کی گوائی پر فیصلہ کرنے کو جائز قرار دیا ہے جو شہات کے ساتھ کابت ہو، ہر طیکہ فریہ تی خالف اس
پراعتراض نہ کرے، لیکن امام محراے جائز قرار نہیں دیے، اور ای طرح امام ابولیسف جھی۔ ۵

مستورالحال شخص کی روایت کردہ حدیث کے متعلق امام ابوصنیف کے درمیان اختلاف کی بنیا دیہ ہے۔ کتب اصول میں فرکور ہے۔ اے کہ امام ابوصنیف کے دمانے کے لوگول میں عدالت عمومی طور پر پائی جاتی تھی ، البندا اس بناء پر مستورالحال بھی عادل ہی ہوتا تھا، اللہ سیک اس کی جرح طام برہوجائے اور عام طور پرلوگول میں عدالت نہیں پائی جاتی تھی ، البندا انہوں نے احتیاط کے پہلوگوا ختیار کرتے ہوئے دفع قساد کے میں عدالت نہیں پائی جاتی تھی ، البندا انہوں نے احتیاط کے پہلوگوا ختیار کرتے ہوئے دفع قساد کے لیاس ملک کو اختیار کیا ۔ اصولی حقیقین کی میں رائے ہے، ایماس لیے آمدی کی الاحتیام ہے کا ہیں کہ میں کہ میں کہا کہ اور بظاہر فتی سے بیان کہ امام ابوضیف اور بظاہر فتی ۔ سے بیان کہ امام ابوضیف اور بظاہر فتی سے ملائی پر اکتیار کہا کہ کے احتیار کہا تھی میں کئی مسلمان ہونے اور بظاہر فتی سے سامتی پر اکتیار کہا تھی۔ مسلمتی پر اکتیار کیا تھی مسلمان خاص کے سامتی پر اکتیار کیا تھی مسلمان ہوئے اور بظاہر فتی سامتی پر اکتیار کیا تھی مسلمان کو کے اور بظاہر فتی سے سامتی پر اکتیار کیا تھی مسلمان خاص کے احتیار کیا تھی مسلمان خاص کی کو کیا کہ کو کیا کہ مسلمان خاص کے احتیار کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کی کو کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کی کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کہ کیا

لیکن موال میہ ہے کہ کیا امام مجر تنجر واحد کو اعتقاد کے ماسوا صرف عمل میں جمت قرار دیے ہیں، یا بالفاظ دیگر خبر واحد، ان کے نزد یک علم ظنی رائج کا فائدہ دیتی ہے اور علم بیٹنی کا فائدہ نہیں دیتی ؟ اس بات کے بیش نظر کہ اس کے اتصال میں شبہ ہوتا ہے، جبیبا کہ جمہور فقہاء کی رائے ہے، یا ان کی رائے — جبیبا کہ بعض فقہاء کا فد جب ہے — کہ شیم واحد مظم بیٹنی کا موجب ہے۔ ۵۸ میں نے خبر واحد کے بارے میں امام مجمد ہے مروی آتا روآ راء کی طرف مراجعت کی، مگر

یس نے خبر داحد کے بارے میں امام محد سے مروی آ ٹاروآ راء کی طرف مراجعت کی، مگر مجھے صراحة کی مگر نے میں کتب برنگس کتب مجھے صراحة کی میں بات کی وضاحت کی ہے کہ خبر واحد کے ذریعے علم بیٹنی حاصل ہونے کا دموی غلط اصول نے اس بات کی وضاحت کی ہے کہ خبر واحد کے ذریعے علم بیٹنی حاصل ہونے کا دموی خاصل ہے، کیونکہ علم بیٹنی ، جب حدیث مشہور سے حاصل نہیں ہوتا، تو خبر واحد سے تو بدرجہ اولی حاصل نہیں ہوتا، تو خبر واحد سے تو بدرجہ اولی حاصل نہیں ہوتا، تو خبر واحد سے تو بدرجہ اولی حاصل نہیں ہوتا، تو کہ البذاخر واحد کے بارے میں امام محد کی رائے ہے کہ اس پرعمل کرنا واجب ہے، اوربید یقین سے کم ظن خالب کا فائد و دیتے ہے۔

﴿٢٠٨﴾ المام محرك نزديك جب خبرواحد ميں اس كى شروط قبوليت كمل طور پرپائى جائيں تو اس پر عمل كرنا داجب ہے۔ دہشرا لط جن كارادى اور مردى ميں ہونا ضرورى ہے، درج ذيل ہيں۔

رادی میں ان شرا انکا کا پایا جانا ضروری ہے: اسلام، عقل، صنبط ۲۰، عدالت کے افری سے پائی خوامسلم ہی کی معالیت کے فری سے پائی خوامسلم ہی کیوں کہ احادیث کے ضمن میں اس کی روایت پر پالکل اعتماد نہیں کیا جاسکتا۔ ۲۱ ای طرح مجنون اور پاگل وغیرہ کی روایت قبول نہیں کی جاءو و فقع و فقصان کی تمیزر کھتا ہو، کیونکہ وہ ناقص العقل ہے۔

ضبط کاوبی مقام ہے جوعش کا ہے، کیونکہ صدیف کی آبولیت اس میں موجود صدق کے اعتبار سے ہوتی ہے، جو صرف ای صورت میں مختق ہوتا ہے، جب رادی کا منبط صدیث سننے سے لے کر اسے آگے روایت کر نے تک اچھا ہو۔ ۱۲ اس کے ساتھ ساتھ ووا پٹی ساعت کردہ صدیث کا گہرائیم رکھتا ہو، صدیث نمایت اچھی طرح اس یاد ہو کہ اس میں اسے کی تشم کا تر دو نہ ہو، اور ان ساری چیزوں پر صدیث کی ساعت سے لے کرائے آگے بیان کرنے تک مضبوطی سے قائم ہو، ۱۳ خواہ اس پر کتفائی طویل عرصہ کر رائیا ہو، ای لیے والا ردااور اس سست آدی کی روایت تا بل قبول نیس

﴿ ٢٠٩﴾ ندگورہ بالا تمام شرائط کا رادی میں موجود ہونا ضروری ہے تاکہ تحیر واحد ججت ہو، اور خبر واحد ان احکام شریعت واحد ان احکام شریعت واحد ان احکام شریعت اور خبر الذکری جانب ہے ہم پر لازم ہیں، خواہ بیا دکام شریعت السے ہوں جوشبہات سے ساقط ہوجوات ہیں جو جو تا ہیں ہوتے ہیں جو جوشہات سے ساقط ہوجواتے ہیں ہوران میں غیر اسلامی ندا ہوب کے لوگ بھی شامل ہوتے ہیں اور ان میں غیر اسلامی ندا ہب کے لوگ بھی شامل ہوتے ہیں وار ان میں غیر اسلامی ندا ہب کے لوگ بھی شامل ہوتے ہیں۔ اگر چاس حالت میں حدیث کے ساتھ فیصلہ کرتے ہوئے کچھ دیگر ترجیات کی شرط بھی لوگ باتی ہے، مشلا راویوں کی تعدید نا کی المیت اور لفظ شہادت کا تعین ، تاکہ فریب کاری سے محفوظ رہے اور حیلوں وغیرہ کے ذریعے حقق کی وضائع کرتے ہے بچایا جائے۔

اگر خبر واحدان معاملات کے بارے میں ہوجو بنیادی طور پراوگوں کے درمیان جاری ارہے بے بیں ، مثلاً و کالات ، مضاربات ، و کیل کی معزو ولی ، کنواری لڑکی کا خاموش رہنا جب اے بتایا جائے کہ اس کے ولی نے اس کا فکاح کر دیا ہے ، اس طرح اس شفعے کے حق وار کے بارے میں اخبار آحاد ، جب اے بتایا جائے کہ گھر فروفت ہوگیا ہے ، مگر وہ شفعے کا مطالبہ نہ کرے ، تو امام مجد گئی رائے ہیں ہے کہ اس صورت میں خبر واحد جبت ہوتی ہے اور اس پڑھل کرنا لازم ہوتا ہے ، بشرطیکہ رائے ہیں ہے کہ اس صورت میں خبر واحد جبت ہوتی ہے اور اس پڑھل کرنا لازم ہوتا ہے ، بشرطیکہ رائے امام الا ویوسٹ کی ہے ، لیکن امام الا مخبیث گئی ہے ، لیکن امام الا مخبیث گئی مدالت ، یا راؤیوں کی تعداد کوشرط صاحبین کی رائے ہے سنتی نہیں ہیں اور وہ خبر واحد میں ، راوی کی عدالت ، یا راویوں کی تعداد کوشرط قرارد سے ہیں ہے ۔

امام مزحی نے صاحبین کے ندہب کوتر جج دی ہے، 2 اور اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کد دور رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم ہے لے کران کے دور تک ای پرلوگوں کا عمل رہا ہے، اور انہوں نے اپنے معاملات میں عدالت کو بھی شرط قرار نیس دیا، بلکہ دو ہراس عاقل کی خبر پر اعتاد کرتے تھے جو ائیس خبر دیتا تھا، کیوں کہ ان روز مز و معاملات میں عدالت کوشرط قرار دینے میں بہت مشکل پیدا ہوتی ہے اور ہر معاملہ طے کرتے وقت ایک عادل کو پیش کرنا ممکن نہیں ہے۔ معاملات کے بارے میں غیرعادل کی خیر واحد کو تیول کرنا ضرورت کا تقاضا ہے۔ 21

امام محرکز مانے کے حالات جن کی وجہ ہے آپ نے احتیاط کی بناء پرمستورالحال کی خبر واحد قبول کرنے سے افکار کردیا، شایدانمی حالات نے دیگراد کام کے برعس معاملات کے بارے میں غیرعادل کی خبر واحد کولاگوں کی آسانی کے لیے قبول کرنے پرمجور کردیا تھا۔

خبرواحدكى قبوليت كىشرائط

﴿٢١٠﴾ خبرواحد كي شرائط قبوليت درج ذيل بين:

اقلاً، وہ کی الی آیت، حدیثِ متواتر یا حدیثِ مشہورے متعارض شہو جواسے زیادہ تو یہ بو جواسے زیادہ تو یہ بو یک کی اللہ پراشا فد کیا جاسکتا ہے، نداس سے کتاب اللہ کے عام کی تخصیص کی جاسکتی ہے، اور ندمتواتر ومشہور حدیث کی طرح اس سے کتاب اللہ کے عام کی تخصیص کی جاسکتی ہے، اور ندمتواتر ومشہور حدیث کی حاسب سنتی متواتر و مشہورہ کے مقابلے بیس کم مرتبہ ہے، اور تعارض کے وقت زیادہ تو ی کومقدم رکھنا ضروری ہوتا ہے۔

مثلاً وہ صدیث جو فاطمہ بنت قیس سے طلاق بیت دی گئی عورت (ایتی جے تین طلاقیں دے دی گئی عورت (ایتی جے تین طلاقیں دے دی گئی ہوں) کے نظفے کے بارے میں مردی ہے۔ اختی کاحتی دار قرار دیا ، اور شد ہائش ہی طلاقیں دے دیں ، تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ و کلے فقتے کاحتی دار قرار دیا ، اور شد ہائش ہی کا سال کامفہوم یہ ہوا کہ جس عورت کو تین طلاقیں (طلاق مغلظہ ، یا طلاق بنتہ) دے دی جا کئیں ، تو عدت کے دوران میں شہو (خاوند کی طرف ہے) اے نفقہ دیا جائے گا، اور شد رہائش ہی مہیا کی جائے گئی۔ اور شد رہائش ہی مہیا کی جائے گئی۔ دیست سکنتم من جائے گئی۔ میں حیث سکنتم من حیث سکنتم من و جدد کے م (مطلقہ عورتوں کوان کے زبانہ عدت میں ای جگدر کھو، جہاں تم خودر ہے ہو، جیسی پھھ و جدد کے م (مطلقہ عورتوں کوان کے زبانہ عدت میں ای جگدر کھو، جہاں تم خودر ہے ہو، جیسی پھھ

آ یت قر آنی کے علاوہ ، بیاس حدیث مشہور ہے بھی متعارض ہے جو حضرت عمرٌ بن خطاب معقول ہے کہ جب ان کے سامنے ندگورہ حدیث فاطمہ کا ذکر کیا گیا تو آپ ٹے فرمایا کہ ہم

ا يك عورت كى وجد سى ، جس كى بار سى شى جميل فيين معلوم كداس فى جى كهايا جبوث ، اس فى يادر كان الله على معلوم كداس فى جى كهايا جبوث ، اس فى رسول يادر كها يا بعول كى است كوترك فيين كر سكة بين فى رسول الشمى الشعليد و المسكنى ما دامت الشعم كان المناها و السكنى ما دامت فى المعده (جس عورت كوتين طلاقين دى كى بول جب تك وه عدت مين سى ، اس كانفقد اور سكوت فاوند كرة مى ب) -

ای طرح ایک گواه اور تم کی صورت بی فیصله کرنے کے بارے بین فیروا صد ہے ۱۹ جواس ارشاد اللی سے متعارض ہے: واستشهده واشهداء أن تصل إحداهما فعد كو إحداهما فوجل واصر أتسان ممن توضون من الشهداء أن تصل إحداهما فعد كو إحداهما الأخوى (پرائے مردول بیس سے دوآ دمیول کاس پر گوائی کرالو۔ اورا گردوم دشہول توایک مرداور دو گورتی ہول بنا کہ اگرا کی مجول جائے ، تو دوسری اسے یا دولا دے -البقرة قت ۲۸۲۸)، نیز اس ارشاد ربانی سے متعارض ہے: واشهدوا ذوی عدل منكم واقیموا الشهادة لله (اورائے بیس سے دوعادل گواه بنالواور اللہ کے کے گوائی دو-الطلاق: ا)۔

پس ندکورہ دونوں آیات نے اس بات کوال زم کردیا ہے کہ گواہ اس طرز پر بنائے جائیں کہ دو مرد ہوں، یا ایک مردادودوعورش ، اخیراس کے کہ مدی قتم اٹھائے ۔ ای بناء پر امام محد آنے این عباس سے مردی بید حدیث رد کردی ہے، جس میں کہا گیا ہے کہ رسول اللہ سلی اللہ علیہ وہلم نے قتم اورایک گواہ کے ساتھ فیصلہ فرمایا تھا۔ بینچر واحد ہے، اسے قبول کر لینے سے کتاب اللہ پر اضافہ ہو ہو ہو گئے ، گزر واحد کے ذریعے کتاب اللہ پر اضافہ متال مول کی ہوجائے گا، جوام محد کے نزر دیک نئے کے برابر ہے۔ خبر واحد کے ذریعے کتاب اللہ پر اضافہ متال سے قبط نظر کہ بیسنت مشہورہ کے بھی مخالف ہے جو اس فرمان رسول کی صورت میں ہے: البیسنة علمی المسمدعی و المیمین علمی من اندیء مینی بایشوت ما عالے کرلازم کردیا وقت ہے اور شم اٹھانا معاطیہ کے ذری ہے۔ اس صدیث نے شم کو صرف مدگی علیہ پر لازم کردیا ہے ندکہ مدگی ہے۔ و

امام محد فن ، گواہ اور قتم کے ذریعے قضاء کے بارے میں امام مالک سے روایت کردہ

حدیث پر یوں تبصرہ کیا ہے: ہمیں نی صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کے برنکس حدیث پیٹی ہے، جسے این الی ذئب نے این شہاب زہری سے روایت کیا ہے کہ میں نے امام زہری سے گواہ کے ساتھ قتم کے بارے میں دریافت کیا تو انہوں نے فرمایا کہ یہ بدعت ہے۔ اس طرح فیصلہ کرنے والے پہلے شخص حضرت معاویہ ہیں۔

الل مدیند کے نزدیک ابن شہاب حدیث کے سب سے بڑے عالم تھے۔ ای طرح ابن جرت کے غطاء بن الی رہاح کے حوالے سے بیان کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: '' پہلے تفاء کے لیے صرف دوگواہ قبول کیے جاتے تھے۔ پہلا شخص جس نے تسم اور گواہ دونوں کے ساتھ فیصلہ کیا، وہ عبدالملک بن مروان ہے۔ ۸۰

﴿ ٢١١ ﴾ ثانيًا : خروا در فتلف تصوص شرعيد سے مستنبط مثنق عليه اور كى عام تشريقى اصول كے خالف نه به وجود اللہ على اللہ عليه وحلم نے فرمايا: من الشعر و ١٨ من الله و ١٨ من الشعر و ١٨ من الله و ١١ من الله و ١١ من الله و ١١ من الله و ١٨ من الله و ١١ من الله و ١١

حدیث مقراۃ کے متنق علیہ اصولوں سے متعارض ہونے کے بارے میں السند کست السطویفة کے مصنف نے لکھا ہے کہ بید حدیث درج ذیل آٹھ چیزوں میں متنق علیہ اصولوں سے متعارض ہے جواس حدیث کے ظاہر پڑمل نہ کرنے کی متعاضی ہیں۔ اس حدیث کی روے میج کو الجن کرنالازم ہے۔ میج کا ایک حصہ ضائع ہوئے کے بعد اسے والیس کرنالازم ہے۔ میدل (جس کا بدلد دیا جارہاہے) کے موجود ہونے کے باوجود بدل کالازم ہونا والیس کرنالازم ہے۔ میدل (جس کا بدلد دیا جارہاہے) کے موجود ہونے کے باوجود بدل کالازم مورت میں ہوتی ہے، جب کہ بیر حدیث تاوان کو قبت کی صورت میں لازم کرنے کے ساتھ صورت میں ہوتی ہے، جب کہ بیر حدیث تاوان کو قبت کی صورت میں لازم کرنے کے ساتھ ودور کوشش قرار دیتی ہے۔ ۸۲

﴿ ٢١٢﴾ فدكورہ فرر واحد اور ديگر اخبار آحاد پر ،جن كواحناف نے قبول نہيں كيا ، فقهاء كے درميان اختاف كے حوالے سے بحث كرنے كى بہت گئوائش ہے۔ اى كى وجہ سے ان كے درميان بہت سے احكام و آراء بيس اختلاف بيدا ، واسب آورام محر سے احتاف كا مرچشمہ اى ہے كہ فقها كا احتاف ثلاث سام ابو حيث أمام ابو بيست أور امام محر سے اس فبر واحد پر گل كرنے كو ترج و ية بيس جو روج بيسوت اور جرواحد كو و و اس نقط نظر سے ديگر ہے مقابل بيل ميں زيادہ تو كى ہو، اور فبر واحد كو و و اس نقط نظر سے ديگر ہے مجاز سے ديگھتے ہيں كہ يہ كتاب الله كا تحقيق اور اس كے ذريعے اس كے احكام پر اضافے كے جواز ميں حد يہ مقابر و مشہور سے كم سے ، جيسا كر بہت سے فقها و كا فرا ميں ہے۔

امام سرحی ۸۵ نے جورسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کی بیر حدیث بیان کی ہے کہ تجر واحد جب
کتاب اللہ کے مخالف ہوتو وہ قابل قبول نہیں ہے، وہ مجھے نہیں ہے۔ اس کے الفاظ بید ہیں: 'میر ب
بعد تنہار سے سامنے بہت کی احادیث آئیں گی، جب بھی تنہار سے سامنے میر کی طرف سے کوئی
حدیث بیان کی جائے تو اسے کتاب اللہ پر پیش کروہ اگر اس کے موافق ہوتو اسے قبول کر لواور یقین
رکھو کہ وہ میری ہی حدیث ہے اگر قرآن کے طاف ہوتو اسے رو کردواور یقین جاتو کہ میں اس
سے بری ہول' ۔ اس حدیث کے غیر مجھے ہونے کی وجہ بیہ ہے کہ بہت سے علماء نے اس کی صحت پ
طمن (اعتراض وجرح) کیا ہے۔ ۲۸ بعض محد شین رنے تو زور دے کر کہا ہے کہ بین نادقہ کی من گھڑت

حدیث ہے۔ ۱۸۷۷ کے غیر مسلم ہونے کی ایک وجہ تو یہ ہے، اور دوسری وجہ یہ ہے کہ سی حج صدیت کورڈ کی جات کے خدو احد کورڈ کرنا اس نظر یے پرتنی ہے کہ جونصوص اپنے علاوہ ویگر نصوص کی تضییص کرتی ہیں، یا ان کے در کرنا اس نظر یے پرتنی ہے کہ جونصوص اپنے علاوہ ویگر نصوص کی تخصیص کرتی ہیں، یا ان کے در سے جان پر اضافہ کی بیا جاسکتا ہے، تو ایک نصوص اثبات اور جمت کے لحاظ ہے ان پی نصوص کے در ج میں ہوتی ہیں، جبکہ یہ چیز کتاب اللہ، سنت مشہورہ اور لغت متواترہ کے مقابلے میں، جبرواحد میں موجود تیں ہوتی ہیں، جبکہ یہ چیز کتاب اللہ، سنت مشہورہ اور لغت متواترہ کے مقابلے میں، جبرواحد میں موجود تیں کی تجیت کی ترجیب کے درمیان موازئے اور مقابلے کا ہے، جو خاص معیارات کے مطابق ہوران کی ججیت کی ترجیب کے درمیان موازئے اور مقابلے کا ہے، جو خاص معیارات کے مطابق ہو، آگر بہنتی اخبارا حاد کو تیل کی کیں۔

﴿٢١٣﴾ فقبهائ احناف يرجوبه اعتراض كياجاتا ہے كه انہوں نے بعض حالتوں ميں خبر واحد كو قبول کیا ہے اوراس کی بناء پر کماب اللہ کی تخصیص کی ہے، ۸۸ تو امر واقعہ یہ ہے کہا ہے تناقض اور تعارض تصور نہیں کیا جاسکتا اور نداس کا بیمطلب ہے کدان کے ہال خبرواحد کی قبولیت کا کوئی عام معارنہیں ہے۔اس سے توحقیقاس بات برروشی براتی ہے کہ کی حدیث کی شبرت یا عدم شبرت فقہاء کے درمیان مخلف رہی ہے۔اس معیار کے لحاظ سے نہیں جواس کی قبولیت کے لیے مقرر کیا گیاہے، بلکہ اس لحاظ سے کہا کی فقیہ کے نزدیک وہ ثابت ہے، جب کدومرے کے نزدیک وہی حدیث ثابت نہیں ہے۔ بعض اوقات ایک حدیث ایک فقیہ کے نزدیک مشہور ہوتی ہے، جب کہ دوسرے کے نزویک خبرواحد ہوتی ہے۔ بیربات مسلّم ہے کہ تمام صحابہ کرام شنت کاعلم رکھنے کے لحاظ ے کیسان نہیں تھے، اور وہ مختلف شہرول اور علاقوں میں پھیل گئے تھے۔ تابعین نے اینے اپنے علاقوں میں ان سے احادیث روایت کیں۔اس لحاظ سے پچھاحادیث ایک شمراورعلاقے میں مشہور ہوگئیں اور دوسرے علاقے میں مشہور نہ ہوسکیں صحابہ " تابعین اور ائمہ مجتهدین کے درمیان اختلاف کا ایک سبب پہنجی تھا۔ ۸۹ جب احادیث جمع کی گئیں مستقل ندا ہب وجود میں آ گئے اور ان کے تبعین کے درمیان اختلاف رونما ہوا تو یعلمی اختلاف عصبیت کی گندگی ہے اپنا وامن نہ بچا سكاراس كاسب سے بوا شوت ابوالحن كرخى ٩٠ كى بيدوايت بكر بروه نص جوامام ابو صنيفة أوران

كاصحاب ك مسلك ك خلاف ب، وومنسوخ بي مؤوّل ب- بلاشبريدايك فلط اور باطل قول ہےاورخودان ائم کے اپند بہے خلاف ہے۔

چونکدان فداہب کے تبعین کے درمیان اس نزاع کا مقصدائے اسے مذہب کے لیے انقام لینا اوراس کی فتح وکامرانی کے ڈیئے بجانا تھا، البذاخر واحد کے حوالے سے امام ابوصنیف اوران کے اصحاب کے موقف میں تناقض واختلاف ثابت کرنے کے لیے اعتراضات کی بوچھاڑ کی گئی۔ گویاان حضرات کا موقف کی قاعدہ وقانون کا پابند نہیں ہے، حالانکدامر واقعہ اس کے بالکل برعکس

﴿ ٢١٣ ﴾ قال : خبر واحداين راوي صحابي كم سلك اوران كے فتو كل سے متعارض نه موه او كيونك خبر واحد کاایے راوی کےمسلک کے خلاف ہونا،اس کے باوجود کدوبی اس کاراوی ہے،اس بات کی ولیل ہے کہ ان کے علم میں کوئی ایس چیز آئی ہے جس نے ان کے لیے خبر واحد کی مخالفت کی گنجائش پیدا کردی ہے، یااس کے مقابلے میں زیاد درائ حدیث اس کے مخالف ہے یا کوئی تخصیص ان کے علم میں آئی ہے۔

حقیقت بیے کہ امام محد کی طرف اس شرط یا معیار کی نسبت بالکل مبہم ہے کہ وہ امام ابوحنیفہ ا اورامام ابو یوسف ؓ کے برعکس خبرواحد کو تبول کرتے تھے بمثلٌ شیخین نے حضرت عائشہ ہے مروی مید حدیث رد کردی ہے: لا نکاح إلا بولى (ول كے بغيركوئي تكاح نبيل)، كونكرسيده عائش فيد حدیث روایت کرنے کے باوجود ممل اس کے برنکس کیا ہے۔وہ اس طرح کدانہوں نے اپنی جیجی هنصه بنت عبدالرحمٰن كا فكاح منذر بن زبير كے ساتھ كرديا، حالانكدار كى كاباب عبدالرحمٰن شام ميں روبیش تھا۔ جب وہ والی آیا تو اس نے ناراضی کا اظہار کیا، اور کہا کہ کیا میرے جیسے آ دی کے ساتھ بہی رویہ اختیار کیا جائے گا اور میری بیٹیوں کے بارے میں میری مرضی کے بغیر فیصلہ کیا جائے گا؟ حضرت عا مَثَرٌ نے فرمایا: کیااین منذر تحقیم ناپسند ہے؟ بالآ خرعبدالرحمٰن راضی ہو گئے اور ا بني بيني نے فرمایا: ''جومعالمہ (تکاح کا) تم طے کر چکی ہومیں اے مستر زمبیں کرتا''۔۹۲

اس حدیث کورد کرنے کا نتیجہ رہے کہ پینچین (امام ابوطنیفہ اورامام ابولوسف) بغیرولی کے

نكاح كوجائز بجحت بين، تاجم امام ابو يوسف ايسے نكاح كودلى كى اجازت تك موقوف قرار ديتے بين، تا كماس سے ضرر كا دفعيه موجائے۔ أگر عورت بذات خود نكاح كرلے تواسے اپني ذات بيس تقرف كرنے كاحق حاصل ب، جبكه ولى اس سے اختلاف كر كے مورت كو ضرر بہنچانا حيا ہما ہو، بشرطيكه شو ہرا اس عورت کا کفو (جم یله) ہو، تو ایس صورت میں ولی کے بغیر ہونے والے نکاح کو منح کرنا تھے

﴿٢١٥﴾ اس مليل مين الم محد كى رائع جوانبول في المسوط ١٨٠ مين بيان كى ب، يدب كرول کے بغیر نکاح نہیں ہوتا۔ اگرعورت اور ولی کا اس بارے میں اختلاف ہوجائے تو حاکم وقت اس کا ولى بوگاجس كاكوئى ولى شهو_

السمبسوط ٩٥ يس ابور جاء بن الى رجاء بدوايت فدكور بكريس في امام حد المام حد المام حد المام حد المام حد ولى ك نكاح كم متعلق دريافت كياتوآب في فرمايا: "ناجازني "مين في كها: الرعورة كاكونى ولی بی ند ہو فرمایا:"اس کے نکاح کا معاملہ حاکم وقت کے سروکیا جائے گا" میں نے چرعض كيا:اگروه كسى ايسے مقام پر رہتى ہو جہال كوئى حاكم نه ہوتو؟ فرمايا: ''وہى كيا جائے جوسفيان نے كيا تھا''۔ میں فعرض کیا:سفیان نے کیا کیا تھا؟ فرمایا: "انہوں نے اس کا نکاح کرنے کے لیے ایک آ دی کو ولی بنادیا تھا''۔ بیروایت بیان کرنے کے بعدامام سرحتی یوں رقمطراز ہیں:'' یہ بات صحح ہے کہ امام محر فے ولی کے بغیر نکاح کے جواز میں امام ابوصنیفہ کے قول کی طرف رجوع کرایا

بد بات قابل تسليم نيس ب كدام محر في فكال بغيرولى كسليط بيس ايني رائ سرجوع كرليا تفاء كيونكه بعض كتب اصول مين فدكور بكهام مجد كاند جب بيه ب كداس حديث يرجمي عمل كيا جائے گا جس کا راوی این روایت کردہ حدیث سے مختلف طرز عمل رکھتا ہو، کیونکداس حدیث کا رادی این روایت کرده حدیث کو بھی بجول جاتا ہے، لیکن اس سے روایت کرنے والے اسے آ مے روایت کردیے ہیں۔امام شافع کا بھی یمی ندہب ہے،۹۲ جبکہ شخین اس صدیث برعمل نہیں کرتے جس كاراوى خوداس كامكر مورمثلاً وه حديث جے تحدين شهاب زبرى في عروه سے اور انہوں نے

حضرت عائش مروایت کی ہے:آبسما اصرأة نکحت بغیر إذن ولیها فنکا حها باطل، یعنی جس مورت نے بھی اپنے ولی کی اجازت کے بغیر نکاح کیاتو اس کا نکاح باطل ہے۔ پھر پیکی روایت ہے کہ این جرس کے آئن شہاب سے اس صدیث کے متعلق دریافت کیا تو انہوں نے کہا: ''عمل اسے نہیں جانیا۔ ای بناء رشیخین کے نزد یک بیصدیث جمت نہیں ہے''۔ ۹۷۔

فخر الاسلام بزدوی لکھتے ہیں ۹۰: ''بوسکتا ہے کہ اس اصل کے بارے ہیں امام مجر کا قول شیخین کے قول سے مختلف ہو، تاہم انہوں نے اس سلسلے میں وارددوسری احادیث کی بناء پرولی کے بغیر نکاح کونا جا ترقر اردیا ہے''۔

بزدوی کی وضاحت ہے اس بات کی تائید ہوتی ہے کہ امام محکہ آنے بغیر ولی کے نکاح کے بارے بیں اسے تو لو سے رہوئ میں کیا تھا،خواہ راوی کے انکار کے باو جوداس کی روایت کردہ حدیث پڑس کرنے میں شخین سے متنق ہول، یا ان کے خلاف میچ بات بیہ ہے کہ امام محکہ آرادی کے اپنی روایت سے آنکار کے باو جوداس حدیث پڑس کرتے ہیں۔اس سے پتا چلتا ہے کہ امام محکمہ آ

﴿٢١٦﴾ رابعاً: فبر واحد كا تعلق كى عام فيش آف والے مسئلے سے نہ ہو۔ اگر عام فيش آف والا مسئلہ ہوگا تو اس سے متعلق روایت بھیل کر مشہور ہوجائے گی، چنا نچہ عامة الناس کے لیے اس سے آگاہ ہونے کی ضرورت کے باوجو واس کا عام و مشہور نہ ہونا اس کی صحت کو مشکوک بناویتا ہے۔ امام مرخص ۹۹ کہتے ہیں: ''اگر فیش آمدہ مسئلہ ایسا ہوجو بالعوم فیش آتا رہتا ہے تو ظاہر ہے کہ صاحب شریعت علید السلام نے اسے تمام لوگوں کے لیے بیان کیا ہوگا اور آئیس اس کی تعلیم دی ہوگی، اور صحابہ نے بھی اسے عمومی انداز میں آگئی کیا ہوگا۔ اس کے باوجوداگر روایت ان نے قبل ہوگر مشہور نہیں ہوئی تو ہم جھیں گے کہ اس کے بارے بی مہوموئیا ہے، یا پھروم منسوخ ہوگی ہے'۔

اس شرط یا معیار کا ذکر کرتے ہوئے آ مدی ۱۰۰ کہتے ہیں کد بیشرط امام کرفی اور بھض احتاف کے سواا کشر فقہاء کے زویک تا تا بل قبول ہے۔ سوال بیدا ہوتا ہے کہ امام میر بھی کا نہی حضرات میں سے ہیں جواس خبر واحد کو قبول نہیں کرتے جس کا تعلق بالعوم بیش آ مدہ سکتے ہے ہو؟ کتب اصول

اس کی کوئی وضاحت نبیش کرتمی ، تا ہم فقهی فروع کو مد نظر دکھتے ہوئے کہا جاسکتا ہے کہ امام مجر نظر واحد کی آبویت کے لیے اس شرط کے قائل تھے۔

اس کی ایک مثال وہ خیر واحد ہے جس میں شرمگاہ کو چھونے سے وضوان زم ہونے کا ذکر ہے۔
یہ حدیث تنہا ہر " بنت مفوان نا می صحابیہ نے روایت کی ہے، حالا تک عامة الناس کو اس سے عمو می
لحاظ سے واقف ہونے کی ضرورت ہے۔ یہ کہنا کہ نبی سلی اللہ علیہ وسلم نے ضرورت نہ ہونے کے
باوجود بطور خاص اس خالون کو اس تھم کی تعلیم دی تھی اور عام صحابہ "کو شدید ضرورت کے باوجوداس
کی تعلیم نمیں دی تھی ، تو بیخام خیالی ہے۔ ۱۰۰

ام محر السيات كى وضاحت كى المسموط الدرائي ديگر مؤلفات بيس اس بات كى وضاحت كى المسموط الله و المسموط الله و المسموط الله و الله

ان فروع میں سے ایک بیہ ہے کہ نماز میں قراءت فاتھ کے ساتھ جرأتسمیہ پڑھنالازم ہے،
کیونکہ حضرت ابو ہریر ﷺ ہے مروی ہے کہ نماز میں قراءت فاتھ کے ساتھ جرأتسمیہ بڑھا الزم ہے،
کیونکہ حضرت ابو ہریر ﷺ ہے جہ آشمیہ پڑھنے کے وجوب میں جمہور کی تفاشت کی ہے، کیونکہ عام
ہیں آنے والے واقعے ہے متعلق ہونے کے باوجود بیر خیر واحد مشہور نہیں ہوئی۔ نماز تمام
مسلمانوں پرفرض ہے، نماز باجماعت میں لوگوں کی بہت بڑی تعداد شریک ہوتی ہے اور بیہ ہرروز
کی بار بوتی ہے، جب کہ نی صلی الشعلیہ وسلم کا پیجی ارشاد ہے: صلوا سمار ایشمونی اصلی
کی بار بوتی ہے، جب کہ نی صلی الشعلیہ وسلم کا بیجی ارشاد ہے: صلوا سمار الیشمونی اصلی
پڑھنا مطلوب ہوتا تو بیر خبر عام ہوتی اور شہرت حاصل کر لیتی ، بالخدوم عمل کے راہتے ہے عام
ہوتی ہوتے۔

ام مجدٌ في الآفاد ميں بيان كيا ب كدآ پ نماز كے اندر فاتحد كے ساتھ بسملد كے جراعد م وجوب ميں امام ابوصنيفه كاقول افتيار كرتے ہيں ١٠٠٠

ای قبیل کے دیگر فروع بھی ہیں ہو، اجن میں امام محد نے وہی مسلک اختیار کیا ہے، جوآپ

کے شخ امام ابوصنیفاً وردیگرائمہ نذا ہب کا ہے۔وہ اس نجر واصد کو قبول نہیں کرتے جس کی معرفت کی خاص اورعام لوگول کو شرورت ہو۔

الخضراً مام محر کی رائے ہیہ بے کہ خبر واحد کی قبولیت کی ایک شرط مید بھی ہے کہ اس کا تعلق کی عام پیش آنے والے مسئلے سے شہو۔

(417) پروہ اہم شرائط ہیں جنہیں تن اصول نے اپنے مضمون اور موضوع کے لحاظ سے جرواحد کی بجو احد کی بجو احد کی بھر است کی وضاحت پہلے گزر چک ہے کہ امام تحریہ بیشر کر گیا ہے۔ اس بات کی وضاحت پہلے گزر چک ہے کہ امام تحریہ بیشر آنے والے مسئلے ہیں کہ جرواحد اپنے سے متعالق بھی نہ ہو۔ جہاں تک راوی کے اپنی روایت کے برطش عمل کی شرط کا تعلق ہے تو اس سلسلے میں امام تحریہ ہے متعلق رائے غیر واضح ہے۔ اس لیے بیشن سے نہیں کہا جا سکتا کہ وہ اس محدیث بیس امام تحریہ کے بحص کا راوی اس سے انگار کرتا ہو، اس بات کی دیل ہے کہ کی حدیث پر عمل کرنے کے لیے اس کے راوی کا گل اس کے مطابق ہونا شرط بیت کی دلیل ہے کہ کی حدیث پر عمل کرنے کے لیے اس کے راوی کا گل اس کے مطابق ہونا شرط نہیں ہے۔

یہاں اس بات کی طرف اشارہ کرنا مناسب ہوگا کہ امام محد نظر واحد کی قبولیت کے لیے اس کے راوی کے فقیہ ہونے کوشر طقر ارئیس دیتے - ۱۰ ابر چند کہ ان کے نزدیک تمام راوی ایک مرتبے کے نہیں ہوتے ، بلکہ وہ کم ویش مراتب کے حال ہوتے ہیں ، اور بیالی بات ہے جس میں فقہاء وحد شین کے درمیان کوئی اختلاف نہیں ہے ۔ ۱۰ ای طرح امام موصوف خبر واحد کو قیاس پراس کھا ظ سے بیش نہیں کرتے کہ اگر وہ اس کے موافق ہوتو قبول کرلیں ورضاسے رد کردیں۔

خرواحداور قیاس کے مابین فرق

﴿٢١٨﴾ امام ابوصنیفہ اوران کے اسحاب کے نزدیکے خبر واحداور قیاس کا یا ہی تعلق کیا ہے؟ اس بارے میں علائے اصول کے اقوال مختلف ہیں۔ بعض کہتے ہیں کہ امام ابوصنیفہ اوران کے اسحاب عمیر واحد کوقیاس پرمقدم رکھتے ہیں، بشرطیکہ اس کا رادی الیا سحائی ، وجوفقہ ونظر میں مشہور ومعروف

ہو، کین اگر رادی ایسانہ ہوتو اس صورت بل اگر خبر واحد قیاس کے موافق ہوتو اس پڑل کیا جائے گا، اور
اگر قیاس کے خالف ہوتو صرف ضرورت کی بناء پر اور رائے کی کوئی صورت ندہونے کی بناء پر اسے
ترک کیا جائے گا۔ ۱۰۸ تیسسیس المتصوریو ۱۰۹ بیس فدکورے: ''اگر خبر واحداور قیاس بیس تعارض
واقع ہوجائے اور ان دونوں کے درمیان تغییل کی کوئی صورت ممکن شہور تو اکا ان میں تعارف کے ناد کی لئے اور امام اجمد بین اللطلاق خبر واحد کو مقدم رکھا جائے گا۔ اس کے قاملین بیس امام ابو صنیفی امام شافعی اور امام اجمد بین
حضبل شامل ہیں''۔ اس کا مطلب بیہ واکد امام ابو صنیفی جرحال بیس خبر واحد کو قیاس پر مقدم رکھتے
ہیں، خواواس کا رادی فقیہ ہو، یا غیر فقیہ خواورائے کا ورواز وہند ہوتا ہو، یا کھال رہتا ہو۔ ۱۱

اگر ہم ان اقوال متعارف کوئرک کردیں اور فقہی فروعات میں امام ابوحنیف اور ان کے اصحاب کے اجتہادی تنائج سے صرف فطر کرتے ہوئے ان فقہاء سے منقول اقوال کی طرف رجوع کریں تو بید تقیقت سامنے آئی ہے کہ بید حضرات جمیر واحد کو فد قیاس پر پیٹی کرتے تھے اور نہ قیاس کو اس پر مقدم رکھتے تھے۔ ابوصل معاصرین اللہ نے امام ابو حنیف کے حوالے سے اس مسئلے پر کھتا ہے اور نابت کیا ہے کہ امام موصوف خبر واحد کو قیاس پر چیش نہیں کرتے تھے۔

مناسب ہے،الآب کروہ احادیث کے تالع ہو''۔۱۱۳

امام مالک ۱۱۳ کی پہلے رائے بیتی کہ اگر نماز کی حالت میں آ دئی کا بلا ارادہ وضوئوٹ جائے،
تو واپس چلا جائے، وضو کر سے اور جہاں نماز چھوڑی تھی وہیں ہے آ گے پڑھے۔ پھر انہوں نے
اس سے رجوع کر کیا اور بید سلک اختیار کیا کہ اس پر لازم ہے کہ وضو کرنے کے بعد از سر نو نماز اوا
کر سے امام مجر ہے نے امام الل مدینہ (امام مالک) کے اس رجوع پر گرفت کی، کیونکہ بیر حدیث سے
قیاس کی طرف رجوع ہے، جبکہ وہ قیاس کو اور یہ کے بالمقائل ترک کر دیتے ہیں۔

اس منظی میں قیاس کی دجہ میہ کہ طہارت ای طرح بقائے نماز کی شرط ہے، جس طرح اس کے آغاز کی شرط ہے، البذا جس طرح نماز کا آغاز اس شرط کے بغیر درست ٹیس ہے، اس طرح اس کا باقی رہنا بھی اس کے بغیر درست ٹیس ہے۔

یہ اس بات کی دلیل ہے کہ جب امام محر کے نزدیک صدیث سیح ہوتی تو وہ قیاس کی طرف دیکھتے تک ندیجے،خواہ اسیا اصل موجود ہوتا جس پر قیاس کیا جاسکتا ہو، اورخواہ اصل اور فرع کے درمیان کوئی علت جامعہ ہی کیوں ندموجود ہوتی میرا خیال یہ ہے کہ متا خرین فقہاء نے اعمہ ندا ہہ سے منقول آراء اور فقہی فروع میں اجتہاد کرکے قیاس کی ان مختلف تقسیوں کو اختیار کیا ہی تاکداس کے اصل اور علت میں موافقت بیدا ہوجائے، چنا نچہ انہوں نے خبر واحداور اپنی ان اختیار کردہ تقسیموں کے درمیان تعلق کو اضح کرنے کی کوشش کی، لیکن جو چیز ایک مسلم حقیقت کے اختیار کردہ تقسیموں کے درمیان تعلق کو اضح کرنے کی کوشش کی، لیکن جو چیز ایک مسلم حقیقت کے

طور پرسامنے آتی ہے، وہ یہ ہے کہ ائنہ فقہاء، متأخرین علاء کی ان خودسا ختہ تقیموں ہے بھی آشانہ تقے۔ ہرامام عدیث پڑل کرنا تھا، بشرطیکداس کے نزدیک عدیث کی صحت ثابت ہوجائے۔ ائمہ عدیث پر ندرائے کو ترجیج دیتے تقے اور نداجتها دئی کو۔ اس بارے میں اتنی مشہور آراء ہیں کہ آئییں بیان کرنے کی چندال ضرورت نہیں ہے۔ ۱۱

حديثِ مرسل

﴿٢١٩﴾ روایت کے لحاظ ہے سنت کی دوسری قتم وہ ہے جس کی سند شھل ننہ ہو۔ راوی اور مروی عنہ (جس سے روایت کی گئی ہے) کے درمیان واسطہ بیان کرنے کی شرط ننہ ہونے کی وجہ ہے، اسے مرسل بھی کہا جاتا ہے ۔ ۱ امرسل حدیث کی تعریف کے بارے میں محدثین اور علمائے اصول کے درمیان اختلاف ہے۔

علائے حدیث مرسل کی بیتحریف کرتے ہیں: '' تا بعی کیے کررسول النیسلی اللہ علیہ وسلم نے یوں فر مایا''۔اس بارے میں تمام تا بعین برابر ہیں۔ بعض محدثین نے اس تا بعی کو خاص کیا ہے، جس نے جماعت صحابہ 'کو پایا ہو، اور ان کی مجالس میں جیننا ہو، چنا نچے محدثین کے مزد یک مرسل وہ حدیث ہے، جس کا وہ صحابی راوی ساقط ہو جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور تا بعی کے درسیان واسطہ ہے۔ ۱۱۸

علائے اصول حدیث مرسل کی بیتریف کرتے ہیں: ''صحابی کے علاوہ کی فض کا پول کہنا کررسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ---'' اس میں تابعی وغیرہ سب برابر ہیں۔ اگر سلسلہ سند میں سے ایک رادی ساقط ہوتو اے حدیث مقطوع کہا جاتا ہے، اگر ایک سے زائد رادی ساقط ہول تا ہے۔ اس طرح علائے اصول کے زدیک حدیث منقطع ادر حدیث معصل مرسل کی اقسام ہیں۔ 111 ادر حدیث معصل ، مرسل کی اقسام ہیں۔ 111

مرسل کی ایک قتم وہ ہے جے کمی صحابیؓ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سنے بغیر روایت کیا ہو، لیعنی اس سے کمی دوسر سے صحابیؓ نے وہ حدیث بیان کی ہواور اس نے اسے آ گے روایت

کردیا ہو۔ ایسی صدیث کے جت ہونے کے بارے میں علماء کے درمیان کوئی اختلاف خیس ہے۔ ۱۳ اختلاف جو پکھ ہے دہ اس مرسل میں ہے جس کی تعریف بحد ثین اور علائے اصول کے
بال مختلف ہے، چنا نچدام ابو صنیفہ امام مالک اور امام احمد کی رائے ہیے کہ پہلی تین صدیوں کی
مرسل حدیث پر مسل کیا جائے ، کیونکہ لقتہ تا بعین نے حدیث مرسل بیان کی اور ان سے مردی ہی
حدیث قبول کر کی گئی۔ اس بارے میں یہاں تک کہا گیا ہے کہ مراسل کورد کرنا ایسی بدعت ہے جودو
صدیوں کے بعد بیدا ہوئی ہے۔ ۱۲۱

امام شافعی اس حدیث مرسل پر عمل کرتے ہیں،جس کا رادی کمارتا بعین میں ہے ہو، اور اس کی مرسل حدیث کی قر آن یا سنت مشہورہ ہے تا ئید ہوتی ہو، بشر طیکداس پرسلف کاعمل مشہور ہو، یا کسی دوسر سے لحاظ ہے وہ متصل ہو،۱۲۲کن الل خواہر حدیث مرسل کو کلیتۂ ردکردیتے ہیں۔۱۳۳

حدیثِ مرسل کے بارے میں امام محرکا نقطہ نظر

﴿ ٢٢٠﴾ امام شأفی نے کتاب الوق علی محمد بن الحسن ۱۲۳ شما الل فرمد و دیت کے بارے میں مکا کم کرتے ہوئے کھا ہے: "بہتر فروی ہے سلم بن فالد نے ابن الی سین ہے، ابن الی عطاء، طاؤس، جاہد اور حسن ہے کہ نی صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح مکہ کے سال کے فیلے میں ارشاوفر مایا: الا یقت مسلم بھافی کیج ہیں کہ مرسل کوکی کا فرک بدلے آئی نہ کیا جائے گا'۔ بیعد یف بیان کر کے امام شافی کہتے ہیں کہ مرسل ہے۔ اس کے بعد بیان کرتے ہیں کہ جم نے (امام محد ہے) کہا: "کیا آپ آمام فر بری کی اس حدیث مرسل کو تبول کریں گے جوانہوں نے رسول اللہ میا اور کیل ہیں کریں آپ ہے المام فرایا: "کی کی بیان کردہ مرسل حدیث قبول نہ کی جائے مام نے بطور وکیل ہیں کریں "کا آپ نے فرمایا: "کی کی بیان کردہ مرسل حدیث قبول نہ کی جائے مام نے بطور وکیل ہیں کریں (حدیث مرسل بیان کرنے والے) ہیں''۔

امام محرنے الأصل ۱۵۰ الآفاد ۱۲۷ اور الحجة ۱۲۵ شرکی ایس امادیت روایت کی بین، جن کی سند متصل نیس ہے، لین اس کے باوجود انیس قبول کیا ہے۔ مجمعی وہ کمل سند بھی بیان نیس

کرتے اور صرف اتنا کہنے پر اکتفاء کرتے ہیں کہ تھدنے امام الیوصنیفہ ہے، انہوں نے اپ شخ سے ۱۲۸ اور اس طرح اے نجی صلی اللہ علیہ وسلم تک مرفوعاً سند کے ساتھ بیان کردیے ہیں۔ بیاس بات کی دلیل ہے کہ وہ صدیث مرسل کو تیول کرتے تھے، اور جب ان کی مطلوبہ شرائط راوی ہیں پوری ہوں، وہ تا بھی اور تی تا بھی کی مرسل میں کوئی فرق نہیں کرتے ، بشر طیکہ اس کا مضمون ان کے گزشتہ معیارات کے ساتھ متعارض نہ ہو۔ ۱۲۹

احناف کی کتب اصول اس باب میں واضح بیں کددوسری اور تیسری صدی کی مراسل ان کے علاء کے قول کے مطابق جمت ہیں، ۱۳ البندا امام شافع کی روایت ، حدیث مرسل کے بارے میں امام مجد کے موقف سے متعارض ہے، ای طرح این شہاب زہری کے بارے میں بھی امام موسوف کے موقف سے مختلف ہے، کیونکہ المعوطا میں ندگور ہے کہ امام محمد ابن شہاب زہری ۱۳ اور میں کا مام کو اللہ مدید میں سے روایت ۱۳ اوحدیث کا سب سے بڑا فقیداور عالم شار کرتے ہیں۔ ہدوہ بات ہے، جس پر انتیا ور میں مام کی امام تیں۔ ہدوہ بات ہے، جس پر انتیا روحدیث ان کی امامت پر سے جس امام زہری متنی احادیث بیان کرنے کے اعتبار سے اپنے معاصرین میں سب منتق ہیں۔ جب امام زہری متنی احادیث بیان کرنے کے اعتبار سے اپنے معاصرین میں سب سے برے حافظ اور سب سے ایکھے تئے، آوائی صورت میں وقتی الارسال کیوں کر ہوگئے؟

سے برے بادہ اور جب ب کے امام شافع اس سے کہیں بلندوبالا ہیں کدوہ امام تھے گراس قسم کی بہتان اللہ مقتب واقعہ ہے کہ امام شافع اس سے کہیں بلندوبالا ہیں کدوہ امام تھے گراس کے اس کھر جا امام تھ بھی اس سے بالاتر ہیں کہ وہ امام شافع کے ساتھ اطلاقی سطے سے کر علی مباحثہ کریں، کیونکہ وہ اپنی زندگی ہیں علمی منافقت سے آشانا می نہ خواہش شہوتی کہا ہے کہ منافعہ کی سے الزام الام کے کئی راوی نے گئر اسے، یا کی سے خرشافی فقیہ نے؟

الأم كى ام شافع كى طرف نبت پرمؤ رخين اورعلام شفق نبيل ج ١٣٣ برچند كه موى لىظ سے دوانمى كى فقد كانمونه چش كرتى ہے۔ جن لوگوں كا خيال ب كرير كتاب امام شافع كى تاليف ہے ، ان كاس پر افقاق بيس ب كرة يا انہوں نے اسے عراق بين تاكيف كيا تھا، يامھر ميں؟

ای بناء پراس میں بھی اختلاف پیدا ہوا کہ بدان کی تب قدیمہ میں ہے ہا کتب جدیدہ میں ہے؟ اس میں بھی اختلاف پیدا ہوا کہ بدان کی تب قدیمہ میں من قد کورید ہیں انحسس میں قد کورید بات کدام محد کی مرسل قبول نہیں کرتے تھے ، اور یہ کہ زہری تیج الرسال ہیں ، محل نظر ہے۔ مزید براں مدیث مرسل کو قبول کرنے اور امام زہری کے بارے میں امام تحد گئی شبت رائے کا شوت اس شک کودرجد یقین تک پہنچاد بتا ہے کدام محد کے کدام محد کے مرسل قابل قبول ہے۔ مناصہ بیا ہے کہ حدیث مرسل قابل قبول ہے۔ مناصہ بیا ہے کہ حدیث مرسل قابل قبول ہے۔ مناصہ بیا ہے کہ حدیث مرسل امام محد کے ذرید کی حدیث مرسل قابل قبول ہے۔

رادی ثقد ہو، اور بیصدیث کتاب اللہ، حدیث مشہور متواتر یاعا م تشریحی قاعدے کے خلاف ندہو۔ (۱۳۷۶ کی لیستوحدیث کے بارے میں امام محد کا بھی منج ہے۔ مزید چندمسائل ایسے ہیں جواس منج مے متعلق میں، اور ان کا آپ کی فقد پراٹر ہے۔ بیسائل دورج ڈیل ہیں:

ا- راويول كى درجه بندى

٢- احاديثِ متعارضه كے متعلق آپ كاموقف

٣- جبال تك ممكن موه دومتعارض حديثو ل يرعمل

س- ساع اور کتابت کے مابین تعلق

راو یول کے درمیان درجہ بندی

﴿ ٢٣٣﴾ مِن پہلے بیان کرچکا ہول کہ فقہاء کا اس امر پر انفاق ہے کہ تمام راوی ایک درجے کے فیمیں ہوئے بیک اسباب کے بارے بیس ہوئے ، بلکہ ان کے درجات دمرات مختلف ہیں، تاہم اس درجہ بندی کے اسباب کے بارے میں فقہاء کے درمیان اختلاف ہے۔ یہا ختلاف ان کے اپنے انتظاء نظر کی بناء پر ہے۔ چونکہ ہر خطے اور ملاقے کے باشندوں نے انہی صحابہ پر اعتاد کیا ہے جوان کے باں رہائش پذیر سے ، البندا ان کے نزد یک دوسروں کی نسبت وی روایت کے بڑے عالم اور زیادہ اقتہ ہے۔

امام محرِّراد یوں کے درمیان درجہ بندی فقبی بصیرت ادرطو بل محبت کے اعتبارے کرتے میں، چنانچہ المحجدة ۱۳۵ کے باب مجبیرات العیدین میں بیان کرتے ہیں، ''المل مدینہ کا مسلک سید

ہے کہ عیدین کی پہلی رکعت میں سات اور دوسری میں پائچ تحبیریں ہیں، ٹیکن امام ابوصنیفہ کے مزد یک دونوں رکعتوں میں کل نو تحبیریں ہیں، پائچ کہلی میں اور چاردوسری میں، جن میں تخبیرتر یمہ اور رکوع کی دو تحبیریں بھی شامل ہیں۔ پھر فرماتے ہیں کہ حضرت ابو ہریہ کا بھی وہی مسلک ہے جو المراب کے بعد کا مدینہ کا ہے ۔ جو اللہ مالاوس کے اور سے روایت کی ہو۔ جو رائے امام ابو صنیفہ کی ہے وہی حضرت عبداللہ ہیں مسلود کی ہے، جو حضرت ابو ہریرہ کے مقابلے میں اس بات کے زیادہ سختی ہیں کدان کے قول کو قبول کی جائے۔

السموط ۱۳۶ بی امام الک مخترت ابد بری گی حوالے سائل مدید کی رائے بیان کرنے کے بعد فرماتے بیان کرنے کے بعد فرماتے بین کی کھیرات بیں اوگوں کا اختیا ف ہے۔ جو سلک بیس نے افتیار کیا ہے وہی حسن ہے، ہمار نے زو کی اس حمن بی افضل روایت وہ ہے جو این مسعود ہے مردی ہے۔

احاديث متعارضه كے بارے ميں امام محمدٌ كاموقف

﴿ ٢٣٣﴾ باہمی طور پرمتعارض اور آئیں میں مختلف احادیث کے بارے بیں امام موصوف کا طرز علی المام موصوف کا طرز علی الم موصوف کا طرز علی الم احتیار کرتے ہیں ، جو یا تو کشر ت برداۃ کی صورت میں ہوتا ہے ، یاصحت میں زیادہ مشہور اور روایت میں زیادہ اقتد کو اختیار کرنے کی صورت میں ہوتا ہے ۔ مام سرخمی کا بیان ہے ۱۳۸ کدایک بی مسئلے میں متعارض احادیث کی صورت میں امام مجر بین من ان کے درمیان راویوں کی اتعداد اور ان کے آزاد یا غلام ہوئے کے لئے اس حورت میں دور اویوں کے قول کو ایک کے قول پر تہ جے کے طال ہوئے کی حدیث بیان کی ،

: یک رائے میجی ہے کدرسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم جنگی احکام اور دیڑی امور کے بارے بیل تواجتہا دیر مامور ستے، میکن ان کے علاوہ احکام کے لیے تیس ۔۱۴

﴿٢﴾ جمهورفقهاءاورعلائ اصول كاندب يدب كداجتهادكرنا رمول كر لي جائز ب١٣٠ور آئے في اجتبادكيا بھى ب، نيزآ پكا اجتبادكى متعين موضوع كساتھ فاص فيس تفال الله تعالى نائ كابريم ين خود آب كومشوره كرن كالتم وياب: وشاورهم في الامر ١١ (اوردين کے کام میں ان مسلمانوں کو بھی شریک مشورہ رکھو)۔ بیمشورے کا تھم صرف ان معاملات کے بارے میں ہے جن کا فیصلہ آپ بذریعہ اجتہاد کرتے تھے، نہ کدان معاملات کے بارے میں جن کا فیملہ آپ وی کے ذریعہ کرتے تھے۔۱۱۵ کاطرح آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے مروی ہے کہ آ پ نے بہت سے احکام کی علت (cause) بیان فر مائی تغلیل اتباع علت کی موجب ہوتی ہے، جہاں کہیں بھی ہواور یمی اصل قیاس ہے۔ ۱۶ مثلاً آپ نے کسی عورت کواس کی پھوچھی اور خالدیر بياه كراان كى علت بيان كرت بوع يول ممانعت فرمائي. الكم اذا فعلتم ذلك قطعتم اوحا مكم، لينى جباياكروكة الى رشة داريول كفاتيكارتكابكروك_اى طرح مروك الم كرآب احكام كوان كے نظائر ، اسباب اور مخلف مثاليس بيان كر كے سمجاتے تھے۔ بياس بات کی دلیل ہے کوفظیر (similar) کا تھم وہی ہوتا ہے جواس کی مثل (exactequivalent) کا ہوتا ہے، اور یہ کھلٹیں اور اسباب نقی اور اثبات کے لحاظ سے احکام میں مؤثر ہوتے ہیں۔ ویکھیے! بید حفرت عرقبیں جورمول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بید کہنے کی غرض سے جارہے ہیں كه اساللد كرسول التي مجمع بهت برا كناه سرزد بوكيا كديس في روز ي حالت يس یوی کا بوسہ لےلیا ہے۔ رسول اگر م صلی اللہ علیہ دملم اس کے جواب میں ان سے فرماتے ہیں کیا خیال ہے تبہاراہ کدا گرمتم روز ہے کی حالت میں پانی ہے گلی کرلو؟ حضرت عمرٌ جواب میں کہتے ہیں کہ اس سے توروزے میں کوئی فرق نہیں آتا۔ بین کررسول الله علی الله علیہ وسلم نے ان سے قربایا: فصم عا (چرروز مكمل كرو)-[بوسد لين يجىروز يين كونى فرق بين آيا-رسول الشرسلي الله على والمراحة الله على والمراحة الله الله والمراحة والمرادة والمراحة و

علاءِ اصول اورفقتها ہ کے درمیان اجتہاد رسول کے بارے میں اختلاف ہے کہ: کیا آپ کو اجتہاد کا حق حاصل ہے،اور کیا آپ نے اجتہاد کیا ہے؟

﴿ ﴿ ﴾ اس موضوع پر فقها و علائے اصول کے طویل میاحث ہیں ، اور اس سلیلے ہیں شدید اختیا ف بے بعض کا مسلک بیرے کر رسول اگر م گومرے ہے اجتہا وکا حق حاصل ہی ٹیمیں ہے ، کیونکہ آ پ اختاع وقی کے پابند ہیں ، نیز یہ کہ آپ بیش آ مدہ سوال کا جواب دینے کے لیے دق الی کا انتظام کیا کرتے تھے مزید براں وقی کے مقابلے ہیں اجتہاد پر احتا دکر ورثر ہے ، کیونکہ اجتہاد ہمی تو بہر حال خطا کا امکان موجود ہے اور وقی ہیں یا لکل ٹیمیں ، جیسا کہ آیات قرآنی سے و صا بنطق عن المهدی ۔ ان ہو الا و حسی یو حسی ا(اور ثدوه اپنی خوابش ہے کوئی بات کہتے ہیں ، وہ تو صرف وقی ہے جوا تا ری جاتی ہے) ۔ ۔ رسول کریم ہے صادر ہونے والی ہر چیز کو وقی الی پر مخصر قرار وی ہیں ہے اگر آپ کو اجتہاد کرنے کا اختیار ہوتا تو پھرآپ کیا بھر شم کام وقی کی بناء پر صادر ہوتا

بعض فقها و کا مسلک میرے کہ بلاشیدرسول کریم صلی الله علیہ وسلم سب سے پہلے تو دمی الجما کا انتظار کرنے کے پابند سے ایکن اگر پیش آئد و مسئلے کے فوت ہونے کا اندیشہ ہوتا اور اس بارے میں آپ پر دی نازل نہ ہوتی ، تو مجر آپ کواجتہا و کا اختیار تھا۔

مگردوسرےدوراویوں نے ان کے ناپاک اور ترام ہونے کی صدیت بیان کی ۔ ترجیح کی اس نوع کا ذکر امام موصوف نے المسیسر المسکبیو میں کیا ہے فرمائے میں کے علاقے سر کے تین گروہ میں: الل شام ، الل جھاز اور الل عراق ، البذا جس تول پر ان میں سے دوفریقوں کا اتفاق ہو، میں ای کو اضلار کر لیتا ہوں اور جس میں صرف ایک فرایق ہو، اے میں ترک کرویتا ہوں۔

کین سیخین کا پیدسک نمیس ہے، کیونکدان کے نزدیک کشریو عدد جمت بی قوت کا باعث نمیس ہے۔ امام مرحق نے شیخین کا تا کید کی ہے، تاہم ان کی اس تا کید کی بنیاد ہیں ہے کہ کشری عدد کی بنیاد ہیں ہے کہ کشری سے عدد کی بناہ پر ترجیح کا مطلب خبر واحد کی جمیت کو کلی طور پر کنر ور کرنا ہے۔ بیدوہ چیز ہے جے امام محر اس میں تو کوئی اختاف خیس کہ ہماعت کا قول اسکیا آدی کی جو سے زیادہ تو کی اختاف خیس کہ ہماعت کا قول اسکیا آدی کے توال کے مقاطح میں طبی طور پر زیادہ تو کی، مہوسے زیادہ و دوراورا فادہ علم کے زیادہ تر میں ہوتا ہے، کیونکہ ہر رادی کی بیان کردہ حدیث طن کا فائدہ دین ہے، اور بیدایک واضح حقیقت ہے کہ کیشر تعداد میں طبی اسلم ہوجا کمیں تو وہ طن اغلب بن جاتا ہے، جی کہ وہ یقین کے در کے کوئٹی جواتا ہے۔ ۱۳

امام محکر قرماتے میں کہ جب دوباہم مخلف حدیثیں سامنے آئیں توان دونوں میں سے صرف اسے لینا چاہیے جوش پرٹنی ہونے کے لحاظ سے زیادہ شہرت کی حامل ہو، پس ای کوافقتیار کیا جائے اور دوسری کوترک کردیا جائے۔ ۱۴۰

کتاب المحجة کے 'باب الور'' شمن فرماتے ہیں کروڑ کے بارے ش مخلف ومتعارض احادیث منقل ہیں۔ ہم نے ان میں سے سب سے زیادہ اقتد کو اقتیار کیا ہے۔ پھر ہم اس نیتے پہنچ ہیں کروڑ زمین پرادا کیے جا ئیں، سواری پراداند کیے جا ئیں، کیونکہ فتہاء نے وڑ کے بارے ہیں آئی شدت افتیار میں جہنگ شدت افتیار کی ہے، فمازہ بچگا نہ کے علاوہ کی اور ثماز کے بارے میں آئی شدت افتیار میں کہتے ہیں کروڑ الی سنت ہے جس کا ترک کرنا مناسب نہیں ہے۔ بعض کہتے ہیں کروڑ الی سنت ہے جس کا ترک کرنا مناسب نہیں ہے۔ بعض کہتے ہیں کروڑ واجب ہیں۔ اس سلط میں وہ اس حدیث رسول کو بطور دلیل بیش کرتے ہیں جس میں آئی گرفتہ ہیں۔ اس اللہ قداد زاد کتم صلوۃ یعنی الوتو (اے شک الائد تعالی نے تم پرایک

اضافی نماز لازم کی ہے، یعنی وتر)۔ پس اگرفتهاء کی معالمے میں بخق ہے کام لیس، مگراس کے
بارے میں اعادیث مخلف ہوں تو ان میں سے زیادہ اللہ گائی کا خوادی کے ارسے میں
اعادیث مخلف ہیں۔ چنا نچروایت ہے کہ حضرت عبداللہ میں عمر سواری سے ان کر زمین پر نماز وتر
ادا کرتے تھے۔ نمی سلی اللہ علیہ وکلم سے بھی بھی طروع کل مروی ہے، لہذا ہم نے ان اعادیث میں
سے ای کو افتیار کیا ہے جو سب سے زیادہ لگتہ، جن کے زیادہ قریب اور وتر کے بارے میں شدت پر
بین ہے۔ ایما

امام مجمداحادیث کے تعارض، باان میں اختلاف کی صورت میں احتیاط کو محوظ خاطر رکھتے ہوئے ایک کو دوسرے پر راویوں کی کثرت تعداد کی بنا پرتر تیج دیتے ہیں، بااے اختیار کرتے ہیں جوصحت کے لحاظ سے زیادہ شہرت کی حال ہو، اور روایت کے لحاظ سے تریادہ اُلقہ ہو۔ اگر چدراویوں کی فقاہت کے حوالے سے فقہاء کے معیارات مختلف ہیں۔

دوحديثون رغمل

﴿ ٢٢٣﴾ المام تحرّ الله وقت تك أيك حديث كودوسرى حديث پرتر تيح نيس دية ، جب تك ان دون عير تظييق مكن بوء با دونون بر تك اليا جاسكا بودا مرخى قراح تين كدا گردو حديثون ش مارا عن أيك بين بات كا اضافه بوجو دوسرى ش بيان نيس بونى ، تو اس صورت ش بمارا شهر بيد يك شرك الي بات كا اضافه بوجو دوسرى ش بيان نيس بونى و بات بحواضاف فى حال به براوى كى قلب منبط ادر ساع به اس كا مادى اليك بى بوتو وه حديث قبول كى جائة بواضاف فى كا حال به براوى كى قلب منبط ادر ساع به اس كى خفلت كى بناء براضاف فى كوحذ ف نيس كيا جاسكاً الى كى مثال وه حديث بي كا بي عليه العمل و قوالما الم فى مثال وه حديث بي بيان المتعابعان و المسلحة قائمة بعينها تحالفا و تو ادا، يعنى بائع اور مشترى كى درميان اختاف بوع واي اور سامان تجارت الي اصل حالت بيس مجرو بود تو وه دولول حلف اشامي اور سودا منسوخ كردين دومرى حديث بيس بياضافه نم كوديس به البندا بهم فى أس حالت بيس بود تين كل بيا منافه بين ميا صاف منس حديث بيس بداضافه نم كوديس به البندا بهم فى أس حالت ميس دودون فى حالت عديد كارو اعتباركيا بسيد بحس بيس اضاف بابت به ، ادر به تكم بيد نگات بيس كددونون فرين حاف حديث بي المي و اختياركيا بسيد بحس بيس اضاف با بابت به ، ادر به تكم بيد نگات بيس كددونون فرين حاف

صرف اس صورت بیں اٹھا کیں گے جب سامان تجارت موجود ہوگا۔ امام گذاور امام شافعی فرمات بیں کہ ہم دونوں حدیثوں پڑگل کریں گے، کیونکدان دونوں پڑگل کرناممکن ہے، لہذا ہم عمل کرنے کے کاظ کے کی ایک کودومری پرتر چی نہیں دیں گے۔ ۱۳۲

ساع: صبط اور کتابت کے در میان

﴿٢٥٥ ﴾ امام ابوصنیف ۱۳۳ ضبط احادیث کے سلط میں اگر عزیمت کاراسته اختیار کرتے ہیں کدراوی اپنی ساعت کردہ حدیث کوساخ اور فہم کے وقت سے لے کرآ گے بیان کرنے تک یا در کھے، جبکہ امام مجر گوگوں کی آسانی کے چیش نظر رفعت کو اختیار کرتے ہیں، اور فرماتے ہیں کہ اس کی عبارت برا خاد کیا جائے، بیٹر طیکر وہ عورف ہو۔۱۵۲

﴿۲۲۲﴾ احکامِ فقد کے دواسای اصولول اور مصادر پر گفتگوکرنے کے بعد مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس بات کی طرف اشارہ کردیا جائے کہ امام مجد ؓ کے نزدیک ان دونوں کا با ہمی تعلق کیا ہے اور ان دونوں میں فہ کورعام اورخاص کا آئیس میں کیا تعلق ہے؟

بدبات معلوم ب كدست كامرت كاب الله كابعدة تاب، اوريدكدست سارى كى سارى

قرآن کریم کے تاب بیان الفاظ اور احکام کی تغییر ہے۔ یہ تغییر بھی کتاب اللہ بیں فدکور کی تھم کی تاکید کی صورت میں ہوتی ہے، یا تاکید کی صورت میں ہوتی ہے، یا عام کی تخصیص اور مفرو الفاظ واحکام میں ہے مطلق کو مقید کرنے کی صورت میں ہوتی ہے۔ ای طرح بھی پہتے ہے تہ آن پڑ کس است پڑ کل طرح بھی پہتے ہے۔ ای خورج بھی پہتے ہے تہ کہ کی صورت میں ہوتی ہے۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ آر آن پڑ کس است پر گئل است پر گئل است پر کو کم ایست ہو جو ہم نے ابھی بیان کیا ہے۔ ایست ہو بہتی تعذیف انداز میں اس کی تخصیص اور اس سے مطلق کو مقید کرتی ہے۔ اس کے ذریعے یا مشہورہ تو وہ در کتاب اللہ کے عام کی تخصیص اور اس سے مطلق کو مقید کرتی ہے۔ اس کے ذریعے کا مطال تی سے بیسے قرآن کی نفس ہو، البذا اللہ کیا ہے۔ یہ اس کی وجہ ہیں ہے کہ سخت متواترہ اور سنت مشہورہ ایسے ہے جیسے قرآن کی نفس ہو، البذا الی ایک ہے۔ یہ کا طال تی ایس کی وجہ ہیں ہے کہ سخت متواترہ اور سنت مشہورہ ایسے ہے جیسے قرآن کی نفس ہو، البذا

جہاں تک نبر واحد کا تعلق ہو وہ اپنی ظنی دلالت کی بناء پرنہ کتاب اللہ کے عام کی تخصیص

کر سکتی ہے ، نداس کے مطلق کو مقید کر سکتی ہے اور نداس کے ذریعے اس کے احکام پراضافہ ہی کیا

جاسکتا ہے ہے رف اس پڑھل کر نالا زم ہوتا ہے اور بس اس کے ذریعے واجب ثابت ہوتا ہے نہ

گرض اس کی ایک مثال بیر حدیث ہے : لاصلو ۃ إلا بفاتح ہ الکتناب لیجی سورۃ فاتحہ کے لغیر

گرفیس ہوتی ۔ بیرحدیث اس ارشاد اللی گئفسین مبیس کر سکتی: ف اقد ء واحا تیسو من القو آن،

لیخی جننا قرآن آسانی ہے پڑھ سکو، پڑھو (السمنے حمل) اس کی وجہ بیسے کم پینجر واحد ہے جو

موجب عمل تو ہے ، موجب علم نیس ہے ، الہذا قرآن کی جننی قراءت آسانی ہے ہوگئی ہے ، وہ فرش

ہوگی ، یارکن ہوگی جو اس نص قرآنی ہے ثابت ہے ، اور متعین طور پر سورۃ فاتحہ کی قراءت واجب ہو
گی ، جس کا ترک کرنا مکر وہ ہوگا ، تا ہم اس کے بغیر نماز باطل نہ ہوگی ۔ ۱۸۱۸

عام وخاص

﴿٢٢٤﴾ اس مرادوه لفظ ب جوايك معلوم ومتعين فرد، يا چندمعلوم ومتعين افراد پر دلالت كرتا

ہے، اور تخصیص کا مطلب ہے کہ ' عام' میں جو بہت ہے افراد شائل تھے، ان میں ہے ایک معلوم و تعین فرور ، پاچند معروف و تعین افراد کو تکال لیاجائے ، پاس کا مطلب بیتانا ، ہوتا ہے کہ افغاز ' عام' ہے معلق جو تھم ہے وہ اس کے تمام افراد کا تھم نہیں ہے، بکسان میں سے سرف ایک معلوم و تعین فرور یا چند معلوم و تعین افراد کا تھم ہے۔ اس کے بالکل بریکس افغاز ' عام' کی تحریف یوں کی جاتی ہے کہ اس سے مراد وہ افغا ہے جو بتا تا ہے کہ وہ اپنے اندران تمام افراد کو لیے ہوئے ہے جواس کے تحت آ کہتے ہیں، بغیراس کے کہ ان کی کوئی حدہ ہو۔ ۱۹۳

''خام'' کِقطعی الدلالت ہونے میں علاء کے درمیان کوئی اختلاف نہیں ہے، ۱۰ البت
''عام'' کی دلالت کے بارے میں ان کا اختلاف ہے۔ جبورعلائے اصول کی رائے یہ ہے کہ عام
کی دلالت اس کے تمام افراد پر نخی دلالت ہوتی ہے نہ کی قطعی ،خواہ اس کی تخصیص کی گئی ہویانہ کی گئی
ہو۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ قرآن کریم میں وارد ہونے والے عام الفاظ کی اکثریت اس کے بعض
افراد پردلالت کرتی ہے۔ ای کے بنتیج میں فقہاء نے یہاں تک کہدیا ہے کہ کوئی الیا''عام'' نہیں
ہے جس کی تخصیص نہ کی تھی ہو۔ ۱۵۱

کین سارے احتاف یا ان کی اکثریت کا فرجب بیہ ہے کہ اگر عام کی تضییص ندگی تی ہوتا ۵ اتو

اس کے تمام افراد پر اس کی دوالت قطعی ہوتی ہے۔ ۱۵۳ بیدونوں ایک دوسرے کی وضاحت ک

ہے کہ عام اپنی دوالت میں خاص کے برابر ہوتا ہے۔ ۱۵۳ بیدونوں ایک دوسرے کی وضاحت ک

محتاج نہیں ہوتے ۔ ای طرح امام مجھ کی رائے ہے ۔ جواحتاف کی رائے ہے ۔ کہ حام ک

تخصیص کے لیے شرط بیہ ہے کہ دوعوی نص کے ساتھ مستقل طور پر متصل ہواور معا اس کے بعد ہوں

پن اگر وہ اس سے متصل ندہو، بلکہ فاصلے پر ہوتو وہ نائے ہوگانہ کہ تخصص ۔ اس کی ایک مثال وہ ب

پن اگر وہ اس سے متصل ندہو، بلکہ فاصلے پر ہوتو وہ نائے ہوگانہ کہ تخصص ۔ اس کی ایک مثال وہ ب

چیصاحب مصرح الممناد نے بیان کیا ہے کہ امام مجھ کے اور قطے کے بعد دوسرے کے لیے اگر تھی کے کہ اگر کھی کے

نے کہی آدی کے لیے اپنی انگوشی کی وصیت کی بھر پچھو تھے کے بعد دوسرے کے لیے اگر تھی کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ کی کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کو کہ کے کہ کو کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کہ کے کہ کہ کے کہ

ہے، کیونکہ انگوشی اسپے عموم کے ساتھ تھینے کو بھی شائل ہے، جب کہ دوسری وصیت ایجاب خاص (صرف تھینے) کے ساتھ ہے۔ پھر انہوں نے تھم میں دونوں کو برابر قرار دیا ہے اور خاص کور تھے نہیں دی۔ وصایا کے بارے میں گفتگو کرتے ہوئے فرمایا: ''اگر انگوشی کے بارے میں دو وصیت کام میں دفند کے بغیر کیس تو تھینہ پورے کا پوراای کے لیے ہوگا جس کے لیے وصیت کی گئی ہے، اور گول چھلا دوسرے کے لیے ہوگا'۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ خاص جب عام کے ساتھ متصل ہو، اور ان کے درمیان وقفہ نہ ہوتو وہ عام کا بیان ہوتا ہے۔ لیس واضح ہوا کہ وصیت کرنے والے کی سراو ایجاب عام سے صرف گول چھلا ہے نہ کہ تھینہ بھی۔ اگر خاص عام کے ساتھ کلام میں متصل نہ ہوتو اسے اس صورت میں بیان نہیں ہوگا، بلکداس ہے متعارض ہوگا ہے 10

﴿٢٢٨﴾ جمهور اوراحناف كے درميان عام كى دلالت كے بارے يس اختلاف سے دومسطے تكلتے بين:

الآل: احناف - جن كرماته الم المراشر يك إين - طنى الدلالت كرماته عام كتخفيص كے الآل: احناف بين مي مام كو خاص مي تخفيص ك الآل جي ہيں - طنى الدلالت كرماته عام كو خاص مين كيا جاسكا۔

اس كى وجہ بيہ ہے كہ عام قطعى الدلالت ہوتا ہے ،اس ليے فنى الدلالت (خبر واحد يا قياس وغيره) كي وجہ بيہ ہے كہ عام كتخفيص كے ذر ليے عام كتخفيص كائل ہے ، كور كي حال المالات كور ليے عام كتخفيص كائل ہيں ، كيونكہ عام ان كے نزد كي فنى الدلالت كور المال و بہت بہت سے مسائل ميں اختلاف مي وجہ سے بہت سے مسائل ميں اختلاف موگيا ہے جن ميں سے چندا كي طرف ابھى او براشارہ كيا گيا ہے ۔

ودم: اگر فاص کا عام کے ساتھ تعارض ہوجائے ، ان میں سے ایک جس تھم پر دلالت کرے ، دوسرا اس کے خالف تھم پر دلالت کر سے آو اس صورت میں جمود کے نزدیک خاص عام کے لیے بیان ہوگا ، اس لیے ان کے درمیان تعارض نہیں ہوگا ، مگر احتاف اسے عام اور خاص کے درمیان تعارض قرار درسے بیں اور ان کا اس بارے میں وہی نہ جس بی حس کی طرف او پر میں نے اشارہ کیا ہے، لیخی اگر وہ دونوں ایک ہی وقت میں متصل ہوں آو خاص عام کی تخصیص کر ہے گا ، کیکن اگر ان کے درمیان وقد ہوتو احتاف کے نزدیک متاخر ، اپنی دلالت میں متنقدم کے لیے ناتی ہوگا۔ ۱۵ ااگر

خاص دعام کامتصل ہونامعلوم ندہو، یاان کا افتر اق معلوم ندہوتو ان میں سے رائج پڑگل کیا جائے گا۔اگران میں سے ایک کو دوسرے پرتر چی نددی جائے تو دونوں ساقط ہوں گے ،کسی پڑھل نہیں ہوگا۔

بدوه چز ہے جوبعض کتب اصول، ۱۵۵ اورخاس وعام کے تعارش کی صورت میں جہوراور
احتاف کے درمیان اختاف سے عابت ہوتی ہے، چنائج جب ہم مثالوں کی طرف رجوع کرتے
ہیں، جواس موقف کی تو شیخ کے لیے بیان کی جاتی ہیں تو ہم اس منتج پر وینچت ہیں کہ اس ضمن میں
امام محرکا ودی موقف ہے جو جہور فقہا وکا ہے، مثال این عرب سے حدیث مروک ہے کہ ہی سل الله
علیو ملم نے قربایا: 'فیسما سقت السماء والعیون او کان عشریاً العشو، وفیما سقی
علیو ملم نے قربایا: 'فیسما سقت السماء والعیون او کان عشریاً العشو، وفیما سقی
پیداوار میں عشر (دموال حصہ) ہے، اور جوزین محنت کر کے سراب کی جاتی ہے اس کی بیداوار میں افسان اللہ علی ہوئی ہے، اس کی اور جوزین محنت کر کے سراب کی جاتی ہے آئیوب ویل بہر
وغیرہ کے ذریعے آئی کی پیداوار میں اصف عشر (بیموال حصہ) ہے،' حضرت الاسمید خدر گئے
دوایت ہے کہ نی سل اللہ علیہ دملم نے فرمایا: ' لیسس فیسما دون خصسة اوسق من تعو و لا
حسب صدقة، یعنی پانچ وستوں [ایک وس ایک اون کا لاجھ ہے ہے سے کم کجوراور غلے میں کوئی

اب جہورفقہا مکا نہ جب ہیہ کہ دوسری صدیث پہلی صدیث کے لیے وضاحت کرنے والی ہے۔اس صورت میں پہلی صدیث عام ہوگی جس نے وجوب کا اصول اورادا کی جانے والی زکو قا کی مقدار کو فاہت کردیا ہے، جب کہ دوسری صدیث نے زیمن کی پیداوار کے اس نصاب کی وضاحت کردی ہے جس میں زکو قواجب ہوتی ہے، البندا دوسری صدیث بہلی کی تصص ہے۔ بہی وجہ ہے کہ جہور پانچ وستوں ہے کم میں زکو ق کے وجوب کے قائل نہیں ہیں، جبکہا حناف کی رائے ہے کہ ذکورہ دونوں صدیثیں توت کے فاظ ہے کیساں ہیں اوران کا اقتر ان (بیک وقت بیان ہونا) بھی معلوم نہیں ہے، البندا اس بناء پر بیدونوں باہم متعارض ہیں، اس لیے دونوں میں سے اسے ترجی دی جائے گی جس میں عموم زیادہ ہے اوروہ پہلی صدیث ہے۔ ۱۵۵ صاحب منسر ح العمناد ۱۵۹ و

کافد ہب سے کہ بہال عام نے خاص کومنسوخ کردیا ہے، اور کہا ہے کہ بھی امام ابوصنید کافد ہب ہے۔ اس بناء پر ان کا مد مسلک ہے کہ نصاب کی تحریر قعین کے بغیر زمین کی ہرتم کی پیداوار میں ز کو قال زم ہے۔

(۲۲۹) امام مر ن السموطا ۱۶۱ من حفرت الوسيد خدري كي يرحدي ممل طور رئيل كى ب:
ليس فيسما دون خسمسة أوسق من التمر صدقة، ولا فيما دون خمس أواق من
المورق صدفة، وليس فيسما دون خمس ذود من الإبل صدقة (پاچ وستول سے كم
محبور شرك كوئى زكوة تين، پاچ اوتيه چائدى سے كم شرك كوئى زكوة ثين، شريا في اوتول سے كم مين
كوئى زكوة سے) لى صديث كى وضاحت كرتے ہوئام موصوف فرماتے بين كريم اى رئيل
كوئى زكوة سے) لى سام ابو معنية كس صرف ايك صورت مين اختيار كرتے بين كريم اى برئيل
فرماتے بين كرز من كى بيداوار كم ہو، يازياده، اگرووسيا بيارش كوز سياس بي ويسراب ہوتى ہے تو
اس مين عشر به، اگر كوئي يا بين كوئيره سے بيراب ہوتى ہوتاس مين اختيار كرتے والى مين اختيار كرتے ويسراب ہوتى ہوتى

یہاں سوال پیدا ہوتا ہے کہ کیا نہ کورہ بیان اس بات کی دلیل ہے کہ امام محد آ ہے بھٹے امام ابوصنیقہ سے اس صورت میں اختلاف کرتے ہیں، جب عام اور خاص میں تعارض پیدا ہوجائے تو عام کوخاص پر مقدم نہ کیا جائے؟ مزید برال کیااس بارے میں امام محد گی رائے جمہور کی رائے ہے مشفق ہے؟

رائ آمر یمی ہے کہ امام محد نے اس سلط میں اپنے شخ کا فدہب اختیار نہیں کیا، غیز امام محد سے مردی ہے کہ انہوں نے الل عربید سے متعلق مید صدیت اپنائی ہے، ۱۲۱ ھے حضرت انس بن بالک نے روایت کیا ہے کہ الل عربید کے کچھوگ مدینے آئے ، انہیں یہاں کی آب و بواداس شد آئی ، جس کی وجہ سے ان کے رنگ زرو پڑ گئے اور پیٹ پھول گئے تو رسول الشعلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں محمد نے اورز کو ق کے اونوں کی جگہ بطے جا تھی اوران اونوں کی اورود دو اور پیٹاب میں ، چنا نچ انہوں نے ایسانی کیا اور تدرست ہو گئے۔ اس کے بعد و مرتد ہو گئے اوراونوں کے چواہوں کو آئی کر کے اور اونوں کے حراس الشعلی اللہ علیہ والی تحقیق اوراونوں کے چواہوں کو آئی کر کے اور کے اور اونوں کے جواہوں کو آئی کی تعلق اور کے قات قب میں جے داہوں کو آئی کی تعلق اور کے اور کے اور کے اور کو اللہ میلی اللہ علیہ واللہ کے اور کے قات ہے میں

کچولوگول کورواند کیا، جنبول نے آئیں گرفآر کرلیا۔ آل حضرت ملی اللہ علیہ وسلم نے ان کے ہاتھ پاؤل کا شنے اوران کی آئیسیں کچوؤ کر رحوب میں ڈالنے کا تھم دیا، یہاں تک کہ دوم رکئے۔ امام تحد نے اس حدیث پوٹل کرتے ہوئے ہی مسلک اختیار کیا ہے کہ جن جانوروں کا گوشت کھایا جاتا ہے، ان کا پیٹاب پاک ہے اور علاج وغیرہ کی غرض سے اسے پیٹا جائز ہے۔ امام تحد نے شیخین کا یہ نہ بب اختیا رئیس کیا کہ بیتھم آس حدیث رسول کی وجہ سے منسوخ ہے جس میں آل حضرت نے فر مایا: است نے دو امن المبول فان عامة عذاب القبر منه، یعنی پیٹاب سے بیتے کی کوشش کرو، کیونکہ بالعوم عذاب قبرای کی وجہ ہے ہوتا ہے۔ بیآ خرالذ کر حدیث عام ہے اور اس سے بہلے والی حدیث عاص ہے شیخین کرز دیک جب عام وخاص باہم متعارض ہوں آؤ عام، خاص کو منسوخ کر دیتا ہے اور دونوں میں سے کی کورجے دیا دشوار ہوتا ہے، لیکن امام تحد نے شیخین سے اختال ف کیا ہے اور دونوں میں سے کی حدیث پر منسوخ ہونے کا تحکیم نیس لگایا۔

خلاصۃ بحث ہیں ہوتی اور خاص وعام کے اہم متعارض ہیں سے ہرایک تطعی الدلالت ہے۔
عام کی شخصیص طفی نہیں ہوتی اور خاص وعام کے اہم متعارض ہونے کی صورت ہیں، اگران میں
سے متعقدم کاعلم نہ ہوتو ان میں سے کی ایک پر سنسوخ ہونے کا تھم الا گوئیں ہوتا۔ میری رائے ہیہ
کہ بید چیز امام مجد کے زو یک عام کی ولالت کے بارے میں قائل اعتراض نہیں ہے اور اس کے قطعی
الدلالت ہونے کی دلیل ہیہ ہے کہ نے وقطعی الدلالت چیز وں کے درمیان ہوتا ہے ۔ وو چیز ول
میں سے ایک دوسرے کو منسوخ نہیں کرتی، جبکہ باہم متعارض ہوں اور متعقدم نا معلوم ہو، تب تک
قطعی الدلالت نہیں ہوتا۔ اس کی وجہ ہیہ ، جیسا کہ امام محد گی قتبی آراء ہے معلوم ہوتا ہے کہ آپ
احتیا کہ بناء پر جہاں تک جن قطبی میں ہو، تام ادار پھل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ۱۲۲

تول صحاليًّ

و ۲۳۰) کتاب وسنت کے بعد تیسرااصل قول سحانی ہے۔ امام محد ہے مردی نصوص ہے معلوم جو بات کے بینکدا یک ہی مسئلے میں اگر سحابہ ہے۔ بوتا ہے کہ دوسحابہ ہے متقول ان کے اقوال ہے باہم نیس جاتے ۱۳۳۰ toobaa-glibrary.blogspot.com

ان نصوص میں بیان کردہ اصول کے ساتھ میں اس چیز کا اضافہ کروں گا کہ امام محد کی رائے يتقى كدفقة صحابه بدرجه أولى قابل اتباع ب، كيونكدانهول في نزول قرآن كواين آنكهول س د يكها، اوررسول الله ك براوراست كفتلوك ووررسالت مآب مين أنبين كل مسائل ميش آئ، جن كاحل انہوں نے رسول الله صلى الله عليه وسلم ہے دريافت كيا ، يا ان كے بارے ميں خوداجتها دكيا اورآ ل حضرت كن اسدورست قرار ديا، ياراوصواب كي طرف ان كي رجنما أي فرما أي راس بناء ير الم محر کی تعبیر کے مطابق فقہ صحابہ ہی سب ہے پہلی فقہ ہے۔ وہ اہل مدینہ کے اس ند ہب کا رق کرتے ہیں کہ صحنِ معجد کے علاوہ اس ہے متصل وہمتی گھروں میں نمانے جمعہ جائز نہیں۔ امام موصوف نے اس سلسلے میں ان سے مکالمہ کرتے ہوئے یادولایا ہے کہ نبی سلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعدلوگ از واج مطهرات کے جمروں میں نماز جعدادا کرتے تھے، کیونکہ مجدنماز بوں کی کثرت کے سبب بھل پڑ گئی تھی۔ پھر فرماتے ہیں کہ اگراہل مدینداس کا مدجواب دیں کہ ایسا کرنا لوگوں کے لیے پہلے جائز تھا، مگراب کی کے لیے مناسب نہیں ہے کہ وہ مجدے ملحقہ گھروں میں نماز جعدادا كرية أنبيل جاراجواب بيب كه يهليزماني مين بيكول جائز تفااوراب كيول جائز نبيل بي؟ يمليلوكوں سے بڑھ كركوئي فقية بيس علم اگر ہے توانبي يمليلوكوں كا ہے جنہوں نے اس كى رخصت دی تھی۔فقدا گر ہے تو انہی کی ہے، وہ تھم رسول کے سب سے بڑے عالم تھے اور ہم ہے زیادہ اسے عملی جامہ پہنانے والے تھے،اگران کے نزدیک میل فتیج ہوتا تووہ ایسام بھی نہ کرتے ۔۱۹۳ الی ب بات روزروش کی طرح عیاں ہے کہ امام محد کے نزد یک فقہ صحابہ ریختی سے عمل کرنا اوراس سے باہر نہ جانا لازم ہے۔ بید عفرات دوسرول کے مقابلے میں رسول الله علي الله عليه وسلم كو زیادہ جانتے تھے،ای لیےان کی فقد قیادت کے مقام پر فائز ہے،اوراس بات کی متحق ہے کہا ہے قابل جحت مانا جائے۔

حقیقت بیہ کدا قوال سحابہ کوبطور جمت تنگیم کرنے سے اجتہا داور رائے کا دروازہ یند میں جوجاتا، کیونکہ ایک بی سئلے میں ، اگر سحابہ کے اقوال متعدداد ومختلف ہوں تو امام محران میں سے وہ قول ختنب کرتے ہیں، جو آپ کے نظار نظر اور طرز فکر کے موافق ہو۔ یہ بھی اجتہا دکی ایک تم ہے۔ لبذا جب ایک منظے میں ان کے اقوال متعدد نہ ہول تو مجروہ ان سے منقول قول ہی کوا فیتیار کرتے ہیں۔

﴿ ٢٣١﴾ امام حُرِدٌ نے جن مسائل میں اقوال محابہ کا انتخاب کیا ہے، ان میں ہے ایک میراث کا مسئلہ مشرکہ کے جس میں صحابہ کا جا ہم اختیا ہے ہے۔ امام حکر کے حصرت علی کا قول اختیار کیا ہے اور اس کی وجہ بیان کرتے ہوئے فر مایا ہے کہ اس مسئلہ میں حضرت علی راحقین فی احلم میں سے جس دورہ کا ور ور کے بارے میں امام حکر کے حضرت عبداللہ میں مصود کا قول اختیار نہیں کیا، کیونکہ وہ صرف دانت اور بڑی تک حکیجے والے زخم میں مردوں اور موروں کو برابر قرار دیتے ہیں، اس سلسلے میں امام موروں کے مقاوہ ویگر زخوں میں موروں کی مردوں سے نصف قرار دیتے ہیں، اس سلسلے میں امام موروں کے دخوں کی حیثیت مردوں کے دخوں کی حیثیت مردوں کے دخوں کے حیثیت مردوں کے دخوں کی حیثیت مردوں کے دخوں کی حیثیت مردوں کے دخوں کے حیثیت مردوں کی دخوں کے حیثیت مردوں کی دخوں کے حیثیت مردوں کے دخوں کے حیثیت مردوں کی دخوں کے حیثیت مردوں کی دخوں کے دخوں کی صورت میں موروں کی دخوں کی صورت میں موروں کی دخوں کی حدودت میں موروں کی دخوں کی دخوں کی دخوں کی دوروں کی دخوں کی دوروں کی دخوں کی دخوں کی دخوں کی دوروں کی دوروں کی دخوں کی دخوں کی دوروں کی دورو

وتر میں سلام کے بارے میں آپ نے این عمر کا تول ترک کیا ہے اور این مسعود اور این مسعود اور این مسعود اور این عمر کا قول اختیار کیا ہے۔ المسعود اور دور کعتوں کے درمیان سلام پھیرتے تھے ، بتی کہ اس کی ہے کہ این عمر فرتر میں ایک رکعت اور دور کعتوں کے درمیان سلام پھیرتے تھے ، بتی کہ اس دوران میں اپنی کی ضرورت کا تھم بھی و ہے تھے آپ اس کے بعد تعمری رکعت کمل کرتے تھے آپ اس کے بعد امام محرفر ماتے ہیں کہ ہم بیقول اختیار فیس کرتے ، بلکہ این مسعود اور این عباس کا قول اختیار کرتے ہیں کہ ہم یہ کہ وترکی ایک اور دور کھتوں کے درمیان سلام نہ پھیرا اختیار کرتے ہیں۔ ہماری رائے یہ ہے کہ وترکی ایک اور دور کھتوں کے درمیان سلام نہ پھیرا

جن مسائل میں امام محر نے سحابہ کا متنق علیہ قول اختیار کیا ہے، ان میں سے ایک مسئلہ زوجین کے درمیان فرقت (جدائی) ویا عدم فرقت یا کا ہے جب وہ دونوں بیک وقت مرتد ہو جائیں۔امام محر کی دائے ہے ہے کہ اس صورت میں ان کے درمیان فرقت نہیں ہوگا۔اگر چہ قیاس ان کے درمیان جدائی کولازم قرار دیتا ہے، لیکن امام محر نے قیاس کوڑک کردیا ہے، جبیسا کہ شخین

نے ترک کردیا ہے، کیونکہ صحابہ گا ای پر انفاق ہے۔ قبیلہ بنو حنیفہ زکو ۃ کا انکار کر کے مرتبہ ہوگیا تو حضرت ابو بکڑنے ان سے تو ہدکا مطالبہ کیا تھا۔ تو ہہ کے بعد انہیں تجدید نکاح کا تکم نہیں دیا تھا، اور نہ حضرت ابو بکڑکے علاوہ کی اور صحابی ہی نے آئیں تجدید نکاح کا حکم دیا تھا۔ ۱۹۸

﴿ ٢٣٣ ﴾ امام محد تول صحابی تب افتیار کرتے ہیں جب کوئی نص اس سے معارض ندہو، ای لیے وہ
اس مملو کہ کے بارے بیں جے فروضت کردیا جائے اور اس کا خاوند موجود ہو، این سعود گا بی قول
تبول نہیں کرتے کہ اس کی بیری طاق شار ہوگی۔ امام موصوف فرماتے ہیں کہ ہم بیقول قبول نہیں
کرتے ، بلکہ ہم فرمان رسول کو قبول کرتے ہیں۔ جب حضرت عائشہ رضی الشعف نے بریرہ کو قرید
کرتے زاد کردیا، تو رسول الشعلی اللہ علیہ دکلم نے بریرہ کو اختیار دیا تھا کہ چاہت تو خاوند کے ساتھ
رہے اور چاہتے قاس ہے الگ ہوجائے۔ آگر اس کی تجے طلاق ہوتی تو آپ اس کو بھی بیا اختیار نہ
دیے۔ 194

اس کا ہر کر بے مطلب جیس ہے کہ بعض سحابہ شد ب رسول ترک کر کا ہے اجتہا واور رائے کو اعتمار کر تے ہے۔

افتیار کر تے تھے، کیونکہ ہر معالمے میں اپنے نبی کی پیروی کرنے میں ان سے بڑھ کرکوئی حریس منہ تھا۔ اس قطع نظر کہ اللہ تعالی نے انہیں اپنی اور اپنے رسول کی اطاعت کا حکم دیا تھا، کین جب کوئی صحابی الیں ارنے کا اظہار کر ۔ ، جوست رسول کے طاف بہوتو بلا شہراس کی وجہ بیہ ہوگ کہ وہ سب رسول سے مطلع خیس ہوا ہوگا۔ اگر اسے سنت رسول کی خطاف ہوتو بلا شہراس کی علاوہ رائے سنت رسول کی خطاف کو وہ ہرگز اس کے طلاوہ رائے مصوری کی رائے بھی خطرت این مسعودی رائے بھی ظاہر کرتی ہے کہ حضرت این مسعودی رائے بھی ظاہر کرتی ہے کہ حضرت عائش کی حدیث ان کے نزد یک سیحے خیس ہے، یا پھر ان کہ کی گئی ہے۔ وہ ان کے نزد یک سیحے خیس ہے، یا پھر کو ان کی نزد یک سیحے خیس ہے، یا پھر کو ان کی گئی ہے۔ وہ ان کے نزد یک سیحے خیس ہے، یا پھر کو ان کے ان کر کے اس کی کو انتظار کرلیا ہے۔ اس کی تا نمیدان سے بھی ہوتی ہے کہ امام محد نے بید حدیث تش کر کے اس کی وہ سات کرنے کے بعد دی فیش کر سیاح کی گئی محمد عبد الرشن فی معدد سرے میں وہ تی ہے کہ امام محد نے نے بعد دیث تش کر کے اس کی وہ سے میں ان وہ نواس اور حضرت حذیف شن کر کے اس کی وہ سے میں ان وہ نواس اور حضرت حذیف شن نے ایک لوٹھ کی کئی کھی کو طلاتی تھر ان کے اس کو خور سے میں بین کوف وہ حضرت سعد ٹی میں دیں بین ان نے ایک لوٹھ کی کئی کھی کو طلاق تی ترا

﴿ ٣٣٣ ﴾ امام محرً اور شخین کنود کی قول سحافی ای جیت کے لحاظ سسب رسول ہے تو کم تر کے بھر وہ قیاس پر مقدم ہے۔ ابھی میں اشارہ کر چکا ہوں کر وجین [میاں بیوی] کے بیک وقت مرقد ہونے پر اُن کے درمیان جدائی نہ ہوگی، کیونکہ اس پر صحابہ گا اتفاق ہے۔ امام سرحی نے المجسسوط کے بیاب المبیوع اذاکان فیصا شوط میں بیان کیا ہے اکا گرگر کی نے اس شرط پر کہڑ افریدا کہ 'اس نے تین دن تک قیمت اوا کردی تو تھیک، ورنہ۔۔۔ 'اس صورت میں قیاس کے مطابق تھی فاسد ہوگی۔ قیاس کی توجہ ہیں: 'لیکن ہم نے این عرفی حدیث کی بناء پر قیاس کو ترک کردیا ہے، کیونکہ انہوں نے اس شرط کے ساتھ خود تھ کی تھی ، اور ہمارے کی بناء پر قیاس کو ترک کردیا ہے، کیونکہ انہوں نے اس شرط کے ساتھ خود تھ کی تھی ، اور ہمارے کا قول ایس ہو تھی بیس کے محالی سے کی ایک قول کے کا قول ایس کے طاف کی صحابی کی قبل کے اور انسان کے اور انگل سے کہی ہوگی۔ جب قیاس ان کے قول کے کیا جائی ان کے قول کے کیا جائی ان کے تول کے کیا جائی ۔ جب قیاس ان کے قول کے موافق نہ ہوتو ہم جمیس کے کہ انہوں نے نیا میلی انشد علیہ دیکھ سے ترک میان کیا ہوگا'۔

یہ بات قابل خور ہے کہ امام سرحی آتیاں پر تول صحابی کو مقدم رکھنے کی علّمت بیان کرتے ہوئے بیر سلک افقیار کرتے ہیں کہ قول سحابی اللہ علی منام ہوتی ہے جب قول صحابی کی الیے منظے کے بارے منام ہوتی ہوتی کا اس کی مثال مقادی ہیں، جورائے اور علی کا اس کے ذریعے معلوم نہیں ہو کئیں۔ امام شرحی نے اپنی کتاب اصدول میں اس کا ذکر کیا ہے ۔ اماا گرقول سحابی کی گائی کی الیے مناب کے بارے میں ہوجی میں قیاس کی گائی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی میں ہوگی۔ طاہر ہے کہ محابی کی مقدم رکھنے کے بارے میں امام شرحی کی بیان کردہ علی قابت نہیں ہوگی۔ طاہر ہے کہ محابی کے شرف محابیت، عبد سول اور براور است تا اندی و مول کی خول کے مصداق ہونے ، اور تفقد نی الدین کے بیادی کردی گئیں۔ میں دوئیات، ادائی کی بیروی کرنے کے بارے میں روایات، ہوایت کے چافوں کے مصداق ہونے ، اور تفقد نی الدین کے لیے تن، میں دوئیات، ہوایت کے چافوں کے مصداق ہونے ، اور تفقد نی الدین کے لیے تن، میں دوئیات، ہوایت کے چافوں کے مصداق ہونے ، اور تفقد نی الدین کے اجتجاد اور

اقوال کووہ مقام بلندعطا کر دیاہے جو بعض فقہاء کے نزدیک انہاع کی حیثیت رکھتا ہے، اس لیے وہ ان کے اجتہاد اور اقوال کو اپنی آئر اء پر مقدم رکھتے ہیں، ۱۳۵۳ ہم کچھا ہے اوگ بھی ہیں جن کے نزدیک اقوال سحابہ تا لیمین اور ائمیہ جہتدین کے اقوال سے کسی طرح مختلف ٹیمیں ہیں۔ ان میں صواب دخطا دونوں کا اختال ہے، البنداان کی بیروی ان رخمیس ہے۔

امام مزحی ؓ نے چند دالا کی بیان کیے ہیں ماہ جن سے قول سحائی کی اجاع کا وجوب اس صورت میں مطلقا ثابت ہوتا ہے، جبکہ وہ قول نص [قر آن وسنت] سے متعارض شہو۔ بید لا اکل نقل ً اور عقلی دونوں تتم کے ہیں۔

ای طرح به بات بھی نوٹ کرنے کی ہے کہ امام سڑھی جس سحابی کے قول کو تیاس پر مقدم قرار دیتے ہیں، اسے تفقہ کے ساتھ مشروط کرتے ہیں، لہٰذا جو سحابی فتیہ ٹیس ہوگا، قیاس سے متعارض ہونے کی صورت میں اس کا قول قبول نہیں کیا جائے گا۔ بیشر طاکوئی ٹی ٹیس ہے، کیونکہ جس صحابی کے قول کو بطور جحت قبول کیا جائے ، اس کا بہر صال فقیہ ہونا ضروری ہے۔

لین کیاام مجریعی صحابہ کے نقیہ ہونے کے اعتبار سے ان کے اقوال میں ورجہ بندی کرتے
ہیں، بینی اس طرح کہ جو صحابی آپ کے زدیکہ بوافقیہ ہو، اس کے قول کو اس سے کم تر درجے کے
فقیہ پر مقدم رکھتے ہیں؟ بظاہر امام مجراً اس معیار کی بناء پر اقوال صحابہ میں ورجہ بندی ٹیمیل کرتے۔
اگر چہ میں نے محسوں کیا ہے کہ آپ نے زیادہ تر حضرت ہیں، حضرت علی اور حضرت ابن سعود کے
اقوال کولیا ہے، جو صحابہ میں سے مدرستہ کو فدکے انکہ سے نہا تم اس کے ساتھ ساتھ آپ نے ابن
عرم الا الو ہر پر چاہ کا اور دیگر صحابہ کے اقوال بھی لیے ہیں، جو مدرستہ کو فدکے انکہ میں سے ٹیمیل
عقے اس سے تابت ہوتا ہے کہ آپ فقد کے کا ظاسے اقوال صحابہ میں کو کی درجہ بندی نہ کرتے تھے،
بلد اپنے خاص فقتی معیارات کے مطابق ان میں سے انتخاب کرتے تھے۔

﴿ ٢٣٣ ﴾ جہاں تک اس امر کا تعلق ہے کہ قول صحافیٰ کے بارے میں امام محد کا طرز عمل ایک جیسا خیس، ۱۵۱ یعنی اس سلسلے میں آپ کا کوئی مستقل مسلک نہیں ہے، اور ندآپ سے کوئی واضح روایت ہی متقول ہے ۱۵۱ قوید امرورسٹ نہیں ہے۔ اس کی وجربیہ ہے کہ قول صحافیٰ کی تجو لیت کے

بارے میں آپؓ کے اقوال وآراء بالکل صرح اور واضح ہیں۔اس کی تائیدان بہت ہی فتہی فروع ہے بھی ہوجاتی ہے، جوام مجھڑھے مروی ہیں۔

جن اوگول کی بیردائے ہے کدام مجھ کا طرز عمل آول سحائی کے بارے میں ایک جیسائیس، ان کی بنیاد ایک فقتبی صورت پر ہے، جے بعض سب اصول ۱۹ کا نے بار بار بیان کیا ہے۔ اس بیان کے مطابق ۔ بقول ان کے ۔ امام مجھ نے دائے کوافقیا رکیا ہے اور قول صحافی گوترک کردیا ہے۔ مثال بیدی گئی ہے کہ تھے شکم کے مثال بیدی گئی ہے کہ تھے شکم کے جواز کے لیے مال کی مقدار کا تعین کرنا شرط نہیں ہے، کیونکد اہم موصوف کے زدی کمی چیز کے تعین کے لیے امارہ ، لفظ کی بنسبت زیادہ بلیغ ہے۔ ۱۸ بیرائے مقرت عبداللہ بین عمر کے اس قول کے خالف کے بنسبت زیادہ بلیغ ہے۔ ۱۸ بیرائے مقرت عبداللہ بین عمر کے اس قول کے خالف ہے کہ بیتی سکم کے جواز کے لیے اصل مال کا تعین شرط ہے۔

اصل حقیقت بیہ ہے کہ امام محرِّ نے ابن عمر کی ہر گر مخالفت نہیں کی ، کیونکہ مال کی طرف اشارہ بطور تعین ہی ہے ، جواجمالی طور پراس کے تعین کا فائدہ ویتا ہے۔

امام محد کی رائے کو اختیار کرنا، جس کی تاکیفتمی فروع کی کیفر اتعداد نے کی ہے، اس صورت کے مقابلے میں زیادہ بہتر ہے، جس پر کتب اصول نے اکتفاء کیا ہے۔ اگر چید فی الواقع بیصورت مجمی اس بات پر دلالت نہیں کرتی کہ امام محد نے این عمر کی خالفت کی ہے۔

اس بناء پرید کہا جاسکتا ہے کہ امام تحریہ قول صحافیاً گوتیول کرتے ہیں اور اسے واجب الا تباع جمت مانے ہیں، تاہم جب اقوال صحابہ کسی ایک مسئلے کے بارے میں متعدد ہوں تو آپ اپنے اصول کے مطابق ان میں سے انتخاب کرتے ہیں، البنة امام محریہ کے ذو یک قول تالبی اپنی جمیت اور قبول کے فاظ ہے قول صحافی کے برابز ہیں ہے۔ ۱۸۱

اجماع

﴿٣٣٥﴾ چوتفاصل اجماع ہے، فقبائے متأخرین نے اجماع کی جوتعریف کی ہے، اس کی جانب اشارہ کرچکا ہوں ، اوروہ الحی تعریف ہے کہ اجماع اور اصول فقد کے موضوع پر لکھنے والے علاء کے

ا کثر اقوال اس کے بارے میں ایک چیسے ہیں۔ای طرح اس بات کی جانب بھی اشارہ کرچکا ہوں کہ اس تحریف کے ساتھ اجماع تاریخ اسلام کے کسی دور میں بھی منعقد نیس ہوا۔۱۸۲

امام تحریق اس اصل، یخی اجماع کے بارے ش جو کھیم وی ہے، اس کامرکز وکورا جماع کی اس کامرکز وکورا جماع کی اس موجو کے اس کامرکز وکورا جماع کی اس موجود کی اس موجود کی اس اصول کی طرف اشار و کرتے ہیں ۱۸۳ جے این عبدالبرنے ذکر کیا ہے۔ اس قول بیس اس بات کی وضاحت ہے کہ امام تحراجماع سحابی کے تاکل تھے۔ یکی بات السمعتسمد فسی اصول الفقاء کے مصنف کے بیان سے واضح ہوتی ہے۔

امام مزحی گئے امام مجر کے اصول کے متعلق آپ سے روایت کر دہ فجر کی وضاحت کرتے ہوئے تھی است کر تے ہوئے تھی اسدالا است ہوئے میں کتاب دسنت سے خابت تھم کے درجے میں ہوتا ہے، کیونکہ اجماع صحابی تھی اندالا است ہوئے میں کتاب دسنت سے بنی ہوتا ہے، اور کھی اجتہاد پر کہیلی شم کا اجماع این تمام صورتوں کوشائل ہوتا ہے، جوبعض فرائنش کی محلی شکلوں، زکو قاور کفاروں وغیرہ کی مقادیر سے متعلق ہوتی ہیں، جن میں قیاس کی کوئی شخیائش میں ہوتا۔ دوسری قتم کے اجماع کا تعلق ہر کی سال مقال ہوتا ہے، جوبعل ہے کہیں ہوتا۔ دوسری قتم کے اجماع کا تعلق ہر اس واقعے اور مسئلے ہے ہوتا ہے جو صحابہ کے درمیان رونیا ہوا، انہوں نے اس کے بارے میں باہم مشورہ کیا اور اس کے بارے میں کی آب ہم مشورہ کیا اور اس کے بارے میں کی آب ہم مشورہ کیا اور اس کے بارے میں کی آب ہم مشورہ کیا اور اس کے بارے میں کی آب ہم مشورہ کیا اور اس کے بارے میں کی آب ہم مشورہ کیا اور اس کے بارے میں کی آب ہم مشورہ کیا اور اس کے بارے میں کی آب ہم مشورہ کیا اور اس کے بارے میں کی آب ہم مشورہ کیا اور اس کے بارے میں کی آب ہم مشورہ کیا اور اس کے بارے میں کم کے بارے میں کی آب ہم مشورہ کیا اور اس کے بارے میں کم کیا ہے۔

تمام فقہاءا مے اجماع کو جمت شلیم کرتے ہیں، کیونکہ فی الحقیقت میالی سنب قولی یاسنب فعلی کو جمت شلیم کرنا ہے جوتوا تر سے منقول ہے۔

جہاں تک سحابہ کے اجتہادی اجماع کا معاملہ ہے واسے جبت سلیم کرنے کے بارے میں علاوکا اختلاف ہے۔ تول سحابہ گل کی دائے ہے ہے کہ اس کا اختلاف ہے۔ تول سحابہ کی دائے ہے ہے کہ فقہ محابہ گائی اتباع ہے۔ ووصحابہ کے منقول اقوال ہے با ہر نہیں جاتے ، کیونکہ جب سحابہ کی دائے یا تھم پر شفق موں والواس برعمل کرنا اولی ہے۔ محابہ کا اس انداز میں اجماع اپنی ججیت میں امام محمد کے نزد کیک

قیاس پرمقدم ہے۔اس کی موجود گی میں وہ قیاس کوچھوڑ دیتے ہیں، تاہم ایک سوال بدہے کہ امام محر " كزوك غير محابد كاجماع كى كيا حيثيت بي كياده بهي آب كزويك قياس يرمقدم بي؟ بردوی نے اجماع کے مراتب کا ذکر کرتے ہوئے جو کھے بیان کیا ہے،١٨٥٥س مے معلوم ہوتا ہے كداجماع برحال بين قياس يرمقدم بوگا-اس بظاهر يجي معلوم بوتا بكدام محدي يمي رائ ب، كونكرآب ني اجماع تابعين كوتول كياب، اوربيرائ ظاهركى بكربي حابد ك ورميان موجودا خلاف کے خاتے کا ذراید ہے۔رائ قول کے مطابق اجماع غیر صحابدامام موصوف کے نزديك قطعي جحت ب، جبكه قياس كي جميت ظني موتى باورظني كوقطعي يرمقدم نبيس كيا جاسكا_ ﴿٢٣٦﴾ إجماع صحابة وراجماع تابعين ع تعلق جس أيك مسئل ك بار عيس امام حمراً اور شيخين کے درمیان اختلاف ہے، وہ ام ولد کی تیج کا مسئلہ ہے۔١٨٦١س کی تیج کے بارے میں صحابیر کا اختلاف ب_ بعض محابر في اس جائز قرار ديا ب، اوربعض نے ناجائز قرار ديا ہے۔ مزيد برال بي بحى مروى ہے كدأم ولدكى تي كے فاسد ہونے يرتابعين كا اجماع ہے، اگر جدان كا اجماع كل نظر ب-امام محر في الماري المجاع تابعين كو بول كرت بوسة السرائ كاظهار كيا بكاس عدور صحابر اختلاف ختم ہوجاتا ہے، جبكة يخنن كى رائ يد ب كراجماع تابعين، اختلاف وحابر وحم نہیں کرسکتا، کیونکدان کے نزدیک اجماع تا بعین اتنا قوی نہیں ہوتا کہ وہ صحابہ کرام کے درمیان موجودا ختلاف کوختم کر سکے۔ای بناء پرشیخین (امام ابوصیفہ امام ابو پیسٹ) کا غیرب یہ ہے کہ أتبات الاولاو (وولونٹریال جن کے بطن ہے آقا کی اولاد ہو) کی تھ جائز ہے، جب کدامام محد گا ند بب بدہ کدان کی نیج ناجائز ہے۔اجماع تابعین کواختیار کرتے ہوئے بعض علمائے اصول اس مسئلے واس بات پردلیل کے طور پر پیش کرتے ہیں ١٨١ کم شیخین اجماع کے لیے بیشرط لگاتے ہیں کال مسلے کے بارے میں پہلے لوگوں کا اختلاف ندر ہاہو، تا کدا جماع سیح ہو، ای لیے انہوں نے امّ ولدكى تي ك بارك يل اجماع تابعين كومسر وكرديا ب، كونكه بيمسكد محابة ك ورميان اختلافى رباب، مرامام محراً كى كوئى شرطنين لكات _ يى وجه بكرآب اجماع تابعين كوقبول كرتي بين بخواه المسئل يراجماع تابعين سي بملصحابة كاختلاف بي ربابو

لعض علاء کی رائے رہی ہی ہے کہ شیخین کے اجماع تا بعین کو مستر وکرنے کی بنیا دی وجہ ہے ہے کہ ان کے نزد میں اجماع کا تصور طبقہ سحابہؓ کے ساتھ مر اوط ہے، اور ان کے علاوہ ویگر لوگوں کے اجماع کی ان کے مقالے میں کوئی حیثیت نہیں ہے۔ ۱۸۸

نہ کورہ مسئلے میں اجماع تا بعین سے شخین کے انکار کے بارے میں خواہ کتابی اختلاف ہو، نیز اس مسئلے میں شخین کی رائے بیان کرنے میں خواہ کتابی تضاد ہو، ۱۸۹۹ مربد ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ امام مجد سے اس سلسلے میں جو کچھ منقول ہے، اس کے بارے میں کی فتم کا کوئی اختلاف نہیں ہے، لیکن اس سے ایک دوسرا مسئلہ یہ پیدا ہوتا ہے کہ محابہ شکے درمیان اختلافی مسئلے پر اجماع تا بعین کو قبول کرنا، امام مجد سے اس منج سے متعارض ہے کہ اقوال صحابہ موجی قبول کیا جائے اوران سے باہر شرفاط جائے؟

میرے نزدیک امام تھ" کا اجماع تا بعین کو قبول کرنا، اقوال سحابہ کو قبول کرنے ہی کے مترادف ہے اور بدان کے فئی کے ساتھ متعارض نہیں ہے، بلکہ جب ایک ہی صلی شان کے متحدد اقوال ہوں قو دوان میں ہے انتخاب کرتے ہیں، چنانچہ جب کی صحابی رسول کی رائے پر تابعین کا اجماع ہوا در امام تھر اس اجماع کو اعتبار کریں تو گویا بہ اقوال سحابہ میں ہے اس قول کا انتخاب ہے، جس نے اجماع تابعین کو مضبوط اور تو کی بنادیا ہے، اور بداس بات کی ہرگز دلیل نہیں ہے کہ امام موصوف کے نزد یک اجماع تابعین کی وہ جیسے نہیں ہے، جو اجماع صحابہ گی ہے، کی کا مصابہ گئی ہے، کی کا میں سے کی مطابہ ہوتا ہے کہ امام گئی ہے۔ کرنا جس میں سحابہ کا اختلاف نہیں ہے، برد چنا کہ کا اس مسئلے میں اجماع تابعین کو اعتبار کرنا جس میں سحابہ کا اختلاف نہیں ہے، برد چنا کہ کا اس محبیہ کے مصابہ کا تعداد کی ایک نسل ، یا دور کے ساتھ خصوص نہیں ہے، ہر چنا کہ کہ مام کی کی خداد دیے۔ اس سے بیمی معلوم ہوتا ہے کہ امام گئی ہے۔ کے کنود یک ایک نسلے میں کا مصابہ کی متعالم کی مصابہ کی کہ جب اس سے بیمی معلوم ہوتا ہے کہ امام کی مصابہ کی کے کہ کا ہے۔ سے متقول ہے، وہ اجماع سحابہ تابھین کا میں کہ کہ دور ہے۔

﴿٢٣٧﴾ امام تحر ؒ نے جن مسائل میں اجماع کو افقیار کیا ہے، ان کے بارے میں صراحت جیں کرتے کہ رواجہاع صحابہ ؒ ہے، یا جماع تالیمین ، یاان کے بعد کے لوگوں کا اجماع ہے، بلکہ صرف موم - سنداجماع

﴿٣٩٩ ﴾ لوئى اليها صرح قول المام مُحرِّ من منقول فين ہے، جس معلوم ہو سكے كدوہ اجماع سكوتى كو جمت مائة بيس، ١٩٤٣ كين كيا مياں بيوى دونوں كے بيك وقت مرقد ہونے كي صورت ميں ان كودميان جدائى كے جس منظے پر صحابة كا اتفاق ہے، اے امام مُحرِّ نے اختيار كيا ہے؟ جواس بات كى دليل بن سكے كہ بيا جماع آب كرز ديك جمت ہے اور آب اسے شليم كرتے ہيں؟

رائ مسلک یی ہے کہ جس رائے کی تخالف کرنے والا کوئی ند ہو، امام تھڑا ہے جمع علیہ شار

کر تے ہیں۔ کساب السمعاقل کے آغاز یس لکھتے ہیں کہ حضرت جمڑنے ویت (خون بہا) کو

ایک جمعے کے لوگوں پر لازم کردیا ، کیونکہ حضرت جمڑئی وہ پہلی خضیت ہیں، جنہوں نے حکومتی تحکموں

کو قوسیج دی تھی ، حالا نکہ اس قبل ویت آ دی کے خاندان اور قبیلے پر لازم ہوا کرتی تھی ۔ علائے

احتاف نے ای کو اختیار کیا ہے ، جب کہ امام شافعی نے اس سے انکار کیا ہے اور فرمایا ہے کہ دیت

المی قبیلہ وخاندان پر بن لازم ہے ، جیسا کہ عہدرسالت ما بسطی الشعلیدولم میں ان پر لازم تھی ۔

المی قبیلہ وخاندان پر بن لازم ہے ، حسیا کہ عہدرسالت ما بسطی الشعلیدولم میں ان پر لازم تھی ۔

امام سرختی نے اس مسلط میں امام تھڑ اور دیگر احتاف کے مسلک کو بطور جبت چیش کرتے

ہوئے فرمایا ہے کہ حضرت عمر نے صحابہ تک ایک اجتماع میں دیت کوائل و یوان (ایک حکھے اور

ڈ بہار شمن کے کوئوں) پر لاگوکرنے کا فیصلہ کیا تھا اور کی صحابی نے اس پرامتر اض جیس کیور اول الشعلی الشہ اس بیا تھا ، تو بر بیور کیل چیس کیا تھا، تو یا بیان کا اجتماع تھا ۔ چربیود کیل چیش کی ہے کہ بیا جماع اس فیصلے کے موافق تھا ، جورمول الشعلی الشہ میں کیا تھا ، تو بر کیا تھا ۔ چربیاد کیل چیا تھا ۔ چربیاد کیل چیل چیسا کیا تھا می کیا تھا کیا اور کیل کیل کیل تھا کیا اس کیل کوئیل کیا تھا ، جورمول الشعلی الشد

کیا ام محر نے حضرت عرف اید فیصلہ قبول کیا ہے، کیونکہ ام سرخوی کی تعلیل کے مطابق سے
ا بھام محر نے فیصلے پر اعتراض
ا بھام محر نے اس روایت کی بول وضاحت کی ہے کہ حضرت عرش نے جب دیکھا کہ قیام
مہیں کیا؟ امام محر نے اس روایت کی بول وضاحت کی ہے کہ حضرت عرش نے جب دیکھا کہ قیام
اللیل کے لیے لوگ فولیوں میں متفرق طور پر نمازا وار کررہے ہیں، تو انہوں نے لوگوں کو ایک قاری
قرآن کی امامت پر جع کردیا، اور فرمایا کہ اور مضان میں ایک امام کے پیچھے لوگوں کے نقل نماز اوا
کر نے میں کوئی حرج نہیں ہے، کیونکہ مسلمانوں کا اس پر ابتداع ہوا اور انہوں نے اسے حس

ا تنا کہددیے پراکٹفا کرتے ہیں کہ''لوگوں کا اس پرا بھاع ہے''،۱۹۹ یا کہتے ہیں کہ''مسلمانوں کا اس پراجماع ہو چکاہے،۱۹۹ یا پرکہ'' پرمسلامسلمانوں کے درمیان متنق علیہ ہے'' ۱۹۴

کتاب المحجة کے باہم ایقسم للمصدق من الورق میں کھا گیا ہے 19 اکدام ایوسنیڈ نے فربایا: ''عامل زکو ہینی زکو ہی کرنے والے کا زکو ہیں کوئی مقر رحصہ نہیں ہے''۔ یہی تول الل مدین کا ہے۔ پھر کھتے ہیں کہ یعنی لوگ (ان کا نام لیے بغیر) بدرائے رکھتے ہیں کہ عامل زکو ہ کا حصد آخوال ہے، نیز بدروایت بھی ہے کہ یہ حاکم وقت کے ہاتھ میں اجتہادی معالم ہے، جتنا حصد مناسب سمجھ، عامل زکو ہ کو لیطور اجرت دے دے۔

اس کے بعدامام محرفر ماتے ہیں کہ دونوں اقوال میں سے پہلاقول زیادہ بہتر اورامچھاہے۔ ای قول پرامل کوفیا درامل مدینہ کا اجماع ہے۔

ند کورہ اجماع جس کی طرف امام محد نے اشارہ کیا ہے، ہوسکتا ہے بیا جماع صحابیہ و، یا اجماع تابعین، یا اجماع تبع تابعین ہ

ظامۃ کلام یہ ہے کہ اجماع امام محد کے اصول میں سے ایک اصل ہے۔ اجماع صحابہ و تابعین کی قبولیت کے بارے میں جو کچھ آپ سے منقول ہے، اور جن بعض مسائل میں آپ نے اجماع کا ذکر کیا ہے، وہ اس بات کا احمال رکھتے ہیں کہ آپ نے اجماع صحابہ وہ اس بات کا احمال رکھتے ہیں کہ آپ نے اجماع صحابہ وہ اس محد کے دہن میں دیگر لوگوں کا اجماع بھی قبول کیا ہو۔ جس سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ امام محد کے دہن میں اجماع کا تصور کی خاص ذمانے کے ساتھ خصوص نہیں ہے۔

﴿٢٣٨﴾ بعض علائے اصول نے اس سلسلے میں اجماع کی جیست کی حد، اس کے انواع، مراتب اور اس کی شرا اُدا تحقیق وغیرہ کے متعلق مختلف تفنایا، لینی فقہی رکا تب کے پروان چڑھنے کے بعد رونما ہونے والے مسائل پر بحث کی ہے۔ ان میں سے صرف تین مسائل کی طرف میں اشارہ کرنا ضروری مجمتا ہوں:

> اوّل—اجماع سکوتی دوم—جیت اجماع

زیادہ مقاصد تشریح اور عم تشریح کوجانے تھے۔آپ کے علاوہ کس ایٹے فقص کی طرف سے اجتہاد ہو جس بیں شرائط اجتہاد پوری پائی جاتی ہوں تو اس پراجتہاد کرنالازم ہوگا، بشر طیکساس کے علاوہ کوئی دوسری شخصیت ایس ند ہوجواس کی تائم مقام بن سکے۔

رمول کریم صلی اللہ علیہ وسلم اپنی حیات مبارکہ بیں ویٹی معاملات شن اوگوں کے لیے واحد مرجع و مرکز ہے جی اس کا میں مرجع و مرکز ہے جی اور آپ اس کی درجے ہے ، اور آپ انسی فتو کی دیے ہے ، اور آپ اس سب بہتر انسان ہے جی ش میں وہ شرا اندا تا م و کمال موجود تیس جن کی بنا موبر آو کی فور و کھر اور اجتماد کا اہل بنا آپ و و مرول کے مقابلے میں اجتماد کا اللہ بنا ہے ، البنا آپ و و مرول کے مقابلے میں اجتماد کرنے کے بدرجہ او کی مستحق ہے ۔ ۱۸ بلا شہر آپ کے قتل موجود تیس کے لیے اسوو و موجہ ہے ۔

رسول الله مح بعض اجتبادي معاملات

﴿ ﴾ ﴾ اس بناء پر براس معاطے میں رسول کی اطاعت الام ہے، جے وہ اپنے رب کی طرف ہے پہنچا تا ہے اور جس کا تھم دیتا ہے، چنا نچا ارشاد پاری تعالی ہے۔ یہ ا بھا اللہ یہ اللہ وہ اطاعت کرواللہ و اطبیعوا الوسول و اولی الامر صنکم ہا (لیخن اے لوگر جوالیمان لائے ہو، اطاعت کرواللہ کی اوراطاعت کرورسول کی اوران لوگوں کی جوتم میں سے صاحب امر ہوں)۔ بی وجہ ہے کہ اجتہا درسول کو ایک تقدیم حاصل ہوتا ہے جو آپ کے علاوہ کی کو حاصل نہیں، البدا آپ کا اجتہا د واجب الاجاع ہے، کیونکررسول اللہ ملی اللہ علیہ وکم کے اقوال ، افعال اور تقریرات قانون سازی کا حصہ ہیں۔ یہاں اجتہاد ہول کی دونو تیتوں کے درمیان فرق کرنا ضروری ہے:

(الف) دواجتهاد جوطال وترام کی وضاحت ہے متعلق ہو، یا بالفاظ دیگر اصول واحکا م شرعید مقرر کرنے ہے متعلق ہو۔ اس اجتہاد کے سلیط میں رسول کریم واجب الا تباع ہیں۔ اللہ تعالی کی خطا پر آپ کو برقر ارٹییں رکھنا۔ اگر آپ نے کو کی تھم برقر اررکھا اور اللہ نے اس بیس خطا کی بناء پر تنہیہ نہ کی تو دو تھم شرقی بن جاتا ہے جس برعمل کرنا اور اس سے باہرنہ جانا لازم ہوجاتا ہے۔

شل مجورے درخوں کی پیوندکاری کے بارے بیل بعض صحابیہ نے آپ سے مشورہ لیا، تو آپ نے بیٹر کا مجورہ لیا، تو آپ نے بیٹورکاری ندگی، تو اس سال مجوروں کا مجل ندربا۔ بہوں نے دوبارہ اس سلسلے میں رسول اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع کیا۔ تب آپ نے فربایانت می احدود کیا۔ تب آپ نے فربایانت مادری بشوون دفیا کے بیٹر تم اسے دنیا کے معاملات کو بہتر جانتے ہو۔

اس شم کے اجتمادیں رسول واجب الا جائے نہیں ہیں ادراس میں آپ سے خطا کا سرز دہونا بعیداز امکان نہیں ہے۔ آخضرت ملی اللہ علیہ وسلم نے خوداس بات کی وضاحت کی ہے کہ بھی بھی فیعلہ کرنے میں ان سے خطا ہوجاتی ہے، حملین بیا کیسا کی چڑہے جو ہمارے بس سے باہرہے۔ جمٹیں جان سکتے کہ آپ کے کہال خطاوا تھے ہوئی، تاہم آپ کے خطاکا سرز دہونا بعیداز امکان مہتر سے تام

اگرچہ بیات نقل نہیں ہوئی کہ حفرات سحاباً سستنے کے لیے جمع ہوئے ، باہم مکا لمر کیا، جو رائے حضرت عرِّ نے اختیار کی تھی، انہوں نے حضرت عرِّکواس پر برقر اردکھا، تب بھی بیا یک بدیمی حقیقت ہے کہ سیّدنا عرِّ نے جب اوگول کونماز تراوح کے لیے ایک امام کی اقداء میں بھی کردیا تھا تو دراصل اپنے اجتہاد کی بناء پرالیا کیا تھا، اور کسی نے ان ٹے کاس اجتہاد پراعتراض نہیں کیا تھا، بلکہ مسلمانوں نے اسے حسن ہی مجھا، لہذا ہے اجماع ہی شار بوگا۔

اس بناء پر بیکها جاسکتا ہے کہ امام تھڑنے حضرت عمڑے اس طرز عمل کواس لیے تبول کیا ہے کدوہ ان کی طرف سے اجتباد تھا، جس پر کمی ایک سحالی نے بھی احتراض نبیس کیا تھا، تو گویا بقول امام خرحی تمام محابہ گااس پر ابتداع ہوا۔

اس ساری بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ امام تھڑاس رائے واجتہاد کو منفق علیہ و مجمع علیہ شار کرتے بیں جس کی کئے نے خالفت نہ کی ہو، اوراس پڑھل کو لازم قرار دیتے ہیں، جے بعد کے ادوار میں علائے اصول نے''اجماع سکوتی'' کانام دیا ہے۔ 192

﴿ ٢٣٠﴾ جميت اجماع ك بار ب مين علاء كي آراء باجم متضاداور وفتلف بين ١٩٨٠ بعض كي رائي بيد ب كداجماع جمت قطعتيه ب، جبكه بعض كه نزديك جمت ظنيه ب بعض في اجماع صرت يا اجماع قولى كولازم قرار دياب ندكدا جماع سكوتي كو ١٩٩٠

بردوی نے اجماع کے نین مراتب مقرد کیے ہیں۔ ان میں سے اعلیٰ مرتبدا جماع سحابر گا ہے۔ بیاجماع حدیث متواتر جیسا ہے۔ دومرامرتبداس اجماع کا ہے جو سحابہ ہے ابعد کے لوگوں نے غیراجتہا دی معاملے کے بارے میں کیا ہو۔ بیاحدیث مشہور کی طرح ہے۔ تیسرا مرتبداس اجماع کا ہے، جو کی اجتہادی معالمے کے بارے میں ہو۔ ایسا اجماع خبر واحد کی مانند ہے، جو صرف فن کا فاکدہ دیتا ہے، جبکہ پہلے دومراتب ججب قطعتہ کا درجدر کھتے ہیں، پشر طیکہ اجماع کی خبر بطرین قواتر ثابت ہو۔

بدم اتب اجماع جو بزدوی نے جمیت اجماع کے حوالے سے مقرر کیے ہیں، ۲۰۰۰ کیاعملی طور

پرامام مجد گی آ راء سے مطابقت رکھتے ہیں؟ بیا یک حقیقت ہے کہ امام مجد کے نزد یک اجماع صحابہ ا اپنے نہ کورہ دونوں معنوں کے لحاظ ہے جمت قطعید کا درجہ رکھتا ہے، چنانچیان دونوں میں ہے کسی ایک میں فی الحقیقت جمت کی بنیا دنہا اجماع نہیں ہے، بلکداس کے ساتھ تو اتر سے منقول سنت نبویہ کی صورت میں اُدلہ قطعیہ بھی ان میں جست کی بنیاد ہیں۔

اجتہاد پر پٹی اجماع صحابہ چھی جمت قطعید کا درجہ رکھتا ہے، کیونکہ وہ جن امتیازی صفات اور خصوصی اخبار واسرار کے حال ہیں، اور ان کے اقوال کو قیاس پر جونو قیت حاصل ہے، ان ساری چیز ول کی بدولت کس رائے پاتھم پر ان کا اجماع جمت قطعید بن گیا ہے، گویا وہ امام سزحی کے قول کے مطابق کتاب وسنت ہے تابت تھم کی طرح ہے۔۲۵۱

رائ مسلک کے مطابق غیر صحابۃ گا ابتاع بھی امام تھڑ کے زدیک جیت قطعیہ کا درجہ رکھتا ہے،

کیونکہ انہوں نے آم الولد کی تاج کے بارے میں تابعین کے اجماع کو اختیار کیا ہے، اور بیہ سلک

اپنایا ہے کہ اس طرح اس تاج کے بارے میں سحابہ کے درمیان اختلاف شتم ہوجاتا ہے۔ بسااوقات

بعض محدثین کی بیہ بات بھی اس ترجی کو تقدیت دیتی ہے کہ جس جمہوں فقیا ہے نے اجماع کو جحت شرعیہ
قرار دیا ہے، ان کا اس کے جحت قطعیہ ہونے پر اتفاق ہے، خواہ وہ ہر دور میں، یا صرف دورصحابہ میں اس کے وقع علی کے قائل ہوں۔ ۲۰۱

قياس اوراس كى شرائط

﴿ ٢٣٢ ﴾ امام محر کی فقہ کا پانچواں اصل، قیاس ہے۔ علائے اصول کی اصطلاح میں قیاس ہے مراد یہ ہے کہ کی ایک چیز کوجس کا حکم کماب وسنت ہے معلوم نیس ہے، کی دوسری ایسی چیز کے ساتھ رکھ کر اس کا حکم معلوم کیا جائے ، جبکہ آخرالذکر کے حکم کا کتاب یا سنت میں ذکر ہوا ہے، اور ان دونوں چیز دل کے درمیان کوئی مشترک علت یائی جائے ہے، ۲

جوشن بھی امام مجری فقد کا مطالعہ کرے گا، وہ لاز آئاس نتیجے پر پہنچے گا کہ آپ نے اس اصل (قیاس) کو بہت زیادہ استعمال کیا ہے۔ قیاس کی بداور اس شم کی تعریف امام موصوف کے ذہن میں بالکل واضح تھی۔ آپ نے اپنی بعض تالیفات میں قیاس پر مختلف انداز میں گفتگو کی ہے، ان سب کا نچوڑ ہیے کہ احاد بیث تمام محاطلت کے لیے کافی نمیس، البتہ بعض محاطلت کے لیے کافی میں اور جس مسئلے کے بارے میں کوئی حدیث موجود ہیں ہے، اسے اس مسئلے پر قیاس کیا جائے گا جس کے بارے میں احاد عث موجود ہیں ہے، اسے اس مسئلے پر قیاس کیا جائے گا جس کے بارے میں احاد بیث موجود ہیں۔ ۲۰۵

اس کے ساتھ ساتھ امام محریہ نے ، مجل کرایہ یا تخواہ کے بارے میں اہل مدینہ سے مکالمہ کرتے ہوئے ، ۲۰۶۱ اس خط کی طرف اشارہ کیا ہے جو حضرت بھڑین خطاب نے حضرت ابوموک اشعری کو کھھاتھا کرنص کی غیر موجود کی میں قیاس بڑکل کریں۔ ۲۰۵

بیاس بات کی دلیل ہے کہ قیاس اپنے ان ارکان سمیت جنہیں علائے اصول نے بیان کیا ہے، امام مجر کے ذہن میں پوری طرح واضح تھا، اور بید کداس اصل میں بنیا دی طور پر علت کا تصور ، ہی قائل اعتاد ہے۔ امام مجر کے منقول ہے کہ مناسب یمی ہے کہ جس مسئلے کے بارے میں کوئی حدیث نہ ہو، اے اس سے ملتے جلتے مسئلے پر قیاس کیا جائے، جس کے بارے میں حدیث موجود ہے ورد مثال ہے ماد بلاا ختا ف علت میں باہم مشابہ ہونا ہے۔ ۲۰۸

امام مزهی نے قیاس کی شرائط پر گفتگو کرتے ہوئے لکھا ہے کدامام مجر ہے فرمایا: "صرف رائے کو مضوص پر قیاس کیا جائے گا مضوص کو مضوص پر قیاس نہیں کیا جائے گا'۔۔۲۰۹

یہ بات اس بارے میں بالکل واضح ہے کہ علت ہی تھم کومتعدی کرنے کا سبب ہے، بشرطیکہ فرع میں کوئی نص موجود شہو، کیونکدرائے کے ذریع صرف منصوص پر ہی قیاس کیا جاسکتا ہے۔ ﴿٢٣٣﴾ كَرْشة بحث من قطع نظر، امام محرًّا بي فقهي آراء كواي عقلي او منطقي انداز مين پيش كرت میں جونظائر واشباہ کی جامعیت کا شاہکار ہیں،مثلاً وہ اٹل مدیند کے اس مسلک کارد کرتے ہوئے كشراب كوسركه بناليا جائے تواس كا بيناء ياس سے فائدہ اٹھانا جائز نبيں ہے، فرماتے بيں كماس میں کوئی حرج نہیں ہے۔ کیامردار جانور کی کھال رنگ دی جائے تو مسلمان کے لیے اس سے فائدہ الفانا جائز نبیں ہوتا؟ حالاتک مردار کواللہ تعالی نے ای طرح حرام قرار دیا ہے جس طرح شراب کو حرام قرارديا كياب-١٠١٠ كاطرح الأصل ٢١١ كي باب الاكواه على الرجعة مين رقم طراز میں کداگر کی آ دمی نے اپنی بیوی کوطلاق دی اوراہے اس سے رجوع کرنے کا اختیار تھا، مجرچور نے اے اپنی بیوی سے رجوع کرنے کے لیے مجبور کردیا اوراس نے رجوع کرلیا ، اوراس بر گواہ بھی بنائے توابیار جوع جائز ہے،خواہ مجبور کرنے کی بناء برہی ہو کیاد کیسے نہیں ہو کہ اکراہ کی بناء برجو نکاح ہووہ جائز ہوتا ہے، لبذار جعت بھی ای طرح جائز ہے۔ کیاد کیصے نہیں ہو کہ اگر کسی نے خاد تد کوطلاق کے بعد مجور کردیا، حق کہ اس نے اپنی مطلقہ بیوی سے جماع کرلیا توبید جوع تصور ہوگا، ای طرح اگراس رجوع پر گواہ بنانے کے لیے مجور کردیاتو گواہ بنانا سیح ہوگا۔

امام محرّدی فقہ میں نظائر کو کثرت ہے چیش کرنے کا بیانداز اس بات کی تائید کرتا ہے کہ وہ انتہائی صدتک قیاس کو استعمال کرتے ہیں، کیونکہ بنیادی طور پراس کا مقصد نظائر وامثال چیش کر کے تھم کوٹا بت کرنا ہوتا ہے، اور یکی قیاس کا طریقہ ہے۔

﴿ ٢٣٣ ﴾ جب المام محر في بشرت قياس عام لها به اورعلا عاصول في قياس كى جوتعريف كى به وهول بيد كى به وهول بيد كى به وهول بيد كى به وه المنظمة منظمة على بيان كرده مفهوم مع مختلف بحر ثين مهم الك اور بيد كم مناسك اوراس كي منا لك اور ديگر متعلق منظم كي محمد الكمام موصوف قياس مطابقت بيدا كرت وقت ان كالحاظ كي كري تحقيق؟

آجل معلوم ،لینی جوکوئی تیج سلم کرے،اے چاہیے کہ معلوم پیائش اور معلوم وزن کے ساتھ معلوم وزن کے ساتھ معلوم و تعین مدت کے لیے کرے اس میں تغلیل کی طرف جانانا جائز ہے کہ تیج پر قیاس کرتے ہوئے ہد نفذ کی صورت میں بھی جی جی تیج کی ایک جشم ہی ہے؟ اس میں علت طاش کرنا اس لیے ناجائز ہے کہ بیٹھم تھی سے خاص طور پرای کے لیے ثابت ہے، جبکہ تغلیل کی صورت میں اس خصوصت کا ابطال ہے، لہذا ہے باطل ہے۔

سوم: اصل کا تھم، جس کی وجہ سے قیاس ہٹا ہوا ہو، لینی بیتھم اس نص کی وجہ سے خصوص ہو، جس کے ذر ليع وه ثابت بواب اوراس علت كتابع نه بوجس كي ذرايع فرع مين تكم ثابت بوتاب،مثلاً بھول کر کھا بی لینے سے روزے کا برقرار رہنا ، کیونکہ بیتھمنص کی وجہ سے قیاس ہے ہٹا ہوا ہے۔ قیاس کا تقاضا توبیہ ہے کہ جس کس نے پہر کھا لی لیا، اس کا روزہ باطل ہوا۔ عام نصوص بھی اس کی تائيد كرتى بين، البذاجس فخص نے بعول كركھايا بيا تو اس نے اليي چيز اپنے بيب ميں والى جو روز نے کو باطل کردیتی ہے، یا جس کی وجہ سے روز ہے کا رکن فوت ہوجاتا ہے، کیکن رسول الله صلی الله عليه وسلم عدموى بيحديث كرآت ني اس ديباتى عفرمايا، جس في جول كررمضان الهارك من كعالياتها: تم على صومك فانها أطعمك الله وسقاك ، يعني إيناروزه كمل كيجي، كونكدالله نے آب كوكلا يا ديا ہے۔ بيفرمان رسول الى حالت ميں روزے كے برقرارر ہے کواپیا بھی قرار دیتاہے جونص ہے ثابت ہے، اور قیاس سے ہٹا ہوا ہے، البذااس کی علت تلاش کرنا جا ئزنبیں ہےاور نہاس تھم کوا لیے شخص پرلا گوکرنا ہی جائز ہے، جس نے فلطی سے حلق میں کوئی چیز ڈال لی، یاسوئے ہوئے آ دی ہر، جس کے حلق میں نیند کی حالت میں کوئی چیز ڈال دی

چہارم بنس سے نابت تھم شرق کی تعلیل بعینہ نس سے ندہو، تا کداس کے مشابہ فرع پراسے الا کوکیا جاسکے، جس کے بارے بین نس نہیں ہے۔ قیاس دو پیزوں کے درمیان ہوتا ہے، تا کداس کے ذریعے معلوم ہوکہ مید دونوں ایک جیسی ہیں۔ چنا نچہ جب اصل اور فرع کے درمیان ایک جیسا ہونے کی علت ہی شقو دہوتو پھر قیاس کی کوئی حیثیت نہیں۔ ا اس باس ایس ایس کوئی چیز نیس بجواس بات پر دالات کرتی ہو کہ امام تی قیاس سے مطابقت پیدا کرتے تھے۔ ای طرح پر کئے کی مطابقت پیدا کرتے تھے۔ ای طرح پر کئے کی مطابقت پیدا کرتے تھے، کیونکہ مجمی کوئی دلیل نیس کہ آپ تیاس کے مقررہ ضوابط کو طور کے بغیرا سے استعمال کرتے تھے، کیونکہ آپ سے ایسی مختلف فقتجی افروی میں جن میں جی سوری میں جن میں محتقی اس کی حقیدان کو اختیار کیا ہے۔ اس کی دجہ مرف برجوتی ہے کہ آپ کے نزد یک ایک متعین شرط تیاس میں مفتود ہے، البندا اسے چھوڈ کرکوئی دو مراائسل اختیار کرلیتے ہیں۔

﴿ ٢٣٥﴾ وه ضوالط جوام مجرٌ معنقول اقوال معملام كيے جاسكتے ہيں، اور جنہيں وه قياس كے عمل كے وقت بيش نظرر كتے تئے ، درج ذيل ہيں:

الآل: الرَّ (حدیث، تول محالِیَّ) یا اجماع کی موجودگی میں تیاس کی کوئی گنجائش جیس ہے۔ خیر واحد
اور تیاس پر گفتگو کرتے ہوئے میں بینز تول محالہ پر گفتگو کرتے ہوئے میں پہلے بیان کر چکا ہوں کہ امام محدِّئے نے اپنی بعض
محدِّ محرِر واحد اور قول محالی کی موجودگی میں قیاس کو ترک کردیتے ہیں۔ امام محدِّئے نے اپنی بعض
تالیفات میں ہیا جا بار دہ اور کی اگر (حدیث، قول محالیُّ) کی موجودگی میں قیاس نہیں
ہوسکتا۔ ۱۲ مہا اجماع تو وہ قیاس پر مقدم ہے، بشر طیکہ وہ اجماع سحابہ بھو۔ اگر غیر محالہ کا اجماع ہو،
تب بھی وارث مجل ہے کہ وہ قیاس پر مقدم ہے، جبکہ خفی علائے اصول کی دائے ہیہ ہے۔ ۱۳ کہ قیاس
کی جہے محروک ہوجاتا ہے، اور کھی اجماع کی وجہے، اس کے لیے محالہ یا فیر صحابہ
کی اجماع کی قید جب محروک ہوجاتا ہے، اور کھی اجماع کی وجہے، اس کے لیے محالہ یا فیر صحابہ
کے اجماع کی قید نیس سے

دوم: اصل کا حم کی دوسری نعس کی وجہ سے ای کے ساتھ خصوص شہو، کیونک نفس کی تعلیل ہی تو تھم کو متعدی کرنے کا ذریعے ہوتی ہے۔ جب نفس کے ذریعے اصل کے ساتھ تھم کا خصوص ہونا تا ہیں ہو اس کی تعلیل اسے باطل کردے گی، کیول کہ پینس کے مقابلے میں اس کے تھم کو دفع کرنے کی تعلیل ہے، جب کہ نفس کے مقابلے میں تیاس باطل ہوتا ہے۔ اس بناہ بہ بھتا سکم میں مدت کا تعین شرط ہے، کیونکہ اس عقدے بارے میں خصوص طور پر پیچم نص سے تابت ہے، جو آ س مدت کا تعین شرط ہے، کیونکہ اس عقد کے بارے میں خصوص طور پر پیچم نص سے تابت ہے، جو آ س

جبانوں (دنیاوآ خرت) میں حصول مصالح، دفع مفاسدادر بخصیل سعادت پرینی ہیں۔

استحسان اوراس كى اقسام

﴿٢٣٦﴾ چھنا اصل جس كا ذكر امام محر سے منقول بعض مرویات میں ہوا ہے ، وہ ان كا اصول استحمان ہے ۔ قیاس برگفتگو كے دوران میں اس بات كی طرف اشارہ كرچكا ہوں كر بہت سے مسائل میں امام محر نے قیاس كور كركے استحمان كواختیار كیا ہے۔

التحسان کی فتلف تعریف کی بین ،جن کا ایک حصدام مرحی نے المبسوط کی "کتاب الاستسان ، بین بیان کرتے ہوئے کی بین ،جن کا ایک حصدام مرحی نے المبسوط کی "کتاب کو افتیار کرنے کا جس پر عمل کرنا لوگوں کے لیے ذیادہ آسان ہو بعض نے اس کی تعریف ہوں کی ہے ان اس مور بین اور کی اور کی کا نام استسان ہے ، '' بعض نے کہا: ''وسعت اور زی کو افتیار کرنا '' وادیعض نے کہا: ''زی کو افتیار کرنا اور اس چیز کو طاق کرنا ، جس بین راحت ہو'' ۔ بیتو بیش کن کرنے کے بعد امام مرحی تحریم کرکے اور اس کی کا طرق کر کرئے بین کہ ان سال کی خاطر ترک کرنے کا اور بیکی وین کی بنیاد ہے ۔ ارشاد اللی ہے :بسویسد اللی ہے ہے مالیسسر و لا بسوید بہکم کرنا چاہتا ہے وربان نہوی ملی اللہ علیہ ساتھ کی نیس کرنا چاہتا ہے وربان نہوی ملی اللہ علیہ ساتھ کی نیس

ہم استحسان کی نہ کورہ تعریفات کوچھوڑتے ہوئے، اب ان فتھی فروعات کو لیتے ہیں جن میں امام محرات استحسان کو افتیار کیا ہے، تا کہ ہم دکھیتیں کہ امام موصوف کے نزد کیک اس کا کیا تصور ہے اور وہ کس فدراس کا اہتمام کرتے ہیں۔ کیونکہ یہی بہتر طریقہ ہے بیہ مقابلہ ان اقوال پر اعتماد کرنے ہے، جوعلائے اصول نے اس کے ہارے میں کے ہیں۔

ار نے کے، جوعلائے اصول نے اس کے ہارے میں کے ہیں۔

(دے کے، جوعلائے اصول نے اس کے ہارے میں کے ہیں۔

اس قاعدے کے بارے میں امام سرخی کہتے ہیں ۲۱۵ کد بینام کے لحاظ سے ایک شرط ہے، ورنداس کے تحت کئی اصول آتے ہیں۔ ان اصول میں سے وہ اساء بھی ہیں، جو لفت میں ایک خاص متن کے لیے وضع کیے گئے ہیں، مثال کے طور پر خر، یعنی شراب ہے۔ ۲۲۱س کی وجہ علت بیان کرنا اور خرکے نام سے موسوم تمام شرابوں تک اس کا تھم متعدی کرنا جا کر جین ہے، کیونکہ اساء کی دلالت کی معرفت کا ذریعہ وضع لفوی ہے، نکر شرقی قیاسات۔

ان اصول میں سے ایک ریجی ہے کہ اصل کی وجہ علت بیان کر کے منصوص جگہ پڑھم کولا گو کردیا جائے، کیونکہ منصوص کو منصوص پر قیاس نہیں کیا جاتا، بلکہ علت مشتر کہ کی بناء پر غیر منصوص کو منصوص پر قیاس کیا جاتا ہے۔ اس کی مثال ہیہ ہے کہ ہدی متعد کے بارے میں وارد کی وجہ علت بیان کرنا جائز نہیں ہے کہ اس کے بارے میں روزے کے تھم کو ہدی احصار پر بھی متعدی کردیا جائے، کرنا جائز نہیں ہے کہ اس کے بارے میں روزے کے تھم کو ہدی احصار پر بھی متعدی کردیا جائے،

پیم، قیاس مصلحت سے متعارض ندہو۔ اگر ایسا ہوتو پھرامام مجر قیاس کورٹ کر کے استحسان کو اختیار کرتے ہوا مام محر قیاس کورٹ کر کے استحسان کو اختیار کیا ہے، ان کی تعداد بہت ذیادہ ہے قصو اسا آ مے چل کر بیں انہیں چیش کروں گا، کین سرسری سااشارہ اس بات کا طرف کرنا مناسب ہوگا کہ امام مجر گواس بات کا پورا ادراک ہے کہ تمام احکام شرعیہ شل بیات کی طرف کرنا مناسب ہوگا کہ امام مجر گواس بات کا پورا ادراک ہے کہ تمام احکام شرعیہ شل بیاس پھل نہیں کیا جا سکتا، کیو کہ تمام احکام شرعیہ شل بیاس پیس بیاس ہوگا کہ وہ استحاد امور تعبر بیس مقدرات، اور وہ شرکی مقدرات، جن کے بارے بیس شارع نے پوری وضاحت کردی ہے، ان بیس عقل کے گھوڑے در ان کی مخاب کی علائی کا بیاس ہیں۔ مثال میا استان کی محدوث کے درات کی مخاب کی علائی کی بارے بیاس کے کھوڑے

رہا خاصة غیرتعندی امور اور ان چیزوں میں قیاس کرنا، جن کی تصوص کی علت معلوم کرنا عقلامکن ہے امام میں برحال میں اس کا انتزام نہیں کرتے، بلکہ جب وہ مسلحت سے متعارض ہوتو اسے ترک کردیتے ہیں، جیسا کرا بھی میں بیان کر چکا ہوں۔ بیامام میں کی کیک دارفقہی سوچ کا آئیندوار ہے کہ آپ اس بات پر یقین رکھتے ہیں کہ احکام شرعیہ، تمام انسانوں کے لیے دونوں

عاسكتاب:

الف: وہ تم جس میں صدیث کی وجہ ہے، جوآپ کے نزد یک رسول الله علی علی آلدوسلم سے روایت کے لحاظ سے مجھے ہے، یا قوال وافعال صحابہ گی وجہ سے قیاس کو ترک کر کے استحسان کو اختیار کیا ہے۔

ب: دوسری قتم وہ ہے جس میں قیاس کوترک کرتے، عرف ورواج ، مسلحت ، یا احتیاط اور آسانی وغیرہ کے پیش نظر استحسان کو اختیار کیا ہے۔ اس کا اٹھار ہر فقیہ کے ذاتی میلان طبع پر ہوتا ہے کہ جس چیز کو وہ لوگوں کے لیے زیادہ آسانی کا باعث، نیز مقاصدِ تشریع اور اس کی اساسات سے زیادہ موافق مجھتا ہے، اسے اختیار کرلیتا ہے۔ استحسان کی اس قسم میں اما م ایو خیفہ امام ابو یوسٹ اور امام مجھ کے درمیان بہت اختیار ف ہے۔ ایک فروع کے بارے میں ان میں سے ہرایک کا نظرید درمرے سے مختلف ہے، جن کے بارے میں سنچ رسول اور اقوال وافعال صحابہ موجود نہ ہوں اور جن میں ارجو بھود نہ ہوں اور جن میں ارجو بارے بھی سنچ رسول اور اقوال وافعال صحابہ موجود نہ ہوں اور جن میں ارجو بارے بھی ہوں ہے۔

شاید بیہال صدیت کی بناء پراسخسان کوافقیار کرنے ہیں تقق کی اور زہد کا پہلولمو فار کھا گیا ہے،

کیونکہ ٹماز اللہ تعالی ہے مناجات ہوتی ہے، جس کا تقاضا ہے کہ بندہ مومن اپنے اعتضاء وجوار ح

اور شام احساسات کے ساتھوا ہے دب کے سامنے عاجز کی ہے جھک جائے ۔ لیس جس نے اس

کے دوران میں کوئی ایسا کا م کیا جس مے محسوس ہو کہ اللہ تعالیٰ کی طرف اس کے ستوجہ ہوئے اور اس

کی خشیت میں کمزوری ہے تو بقینا اس نے ایک ہولناک کا م کا ارتکاب کیا اور گناہ عظیم کا مرتکب

ہوا، لہذا اس پر لازم ہے کہ دویارہ وضوکر ہے اور نماز لوٹا کر اس گناہ ہے اپنے آپ کو پاک صاف

کرے۔

امام محدِّ في المحجدة اورالآف و مين بيان كياب كديم فتها عاف ك تقطه نظر عب ، كيونك ان كافد ب يكي ب كدوران نماز مين قبتهد لگاف عوضونوث جاتاب و فرمات بين : "بمين فبردى الوضيفة في حادث ، حماد في ابرا بيم ساس آدى كه بار سيس جو نماز مين قبقهد لگاكر بشتا ب كدانهوں في كها "ووضواور نماز دونوں كا اعاده كرے، اورائي رب ساستغفار كرے، كيونكد بيخت ترين ناياكى ہے " - ٢٣

طلب استغفارات بناء پر کہ بیشد بدترین تا پاک ہے، حالانکہ جم ہے کوئی تا پاکی اورگندگی خارج نہیں ہوئی۔ بداس بات کا ثبوت ہے کہ شیخین اورامام مجر نے نشیب الی کے مقعد کو کھونؤ خاطر رکھاہے، اس لیے وہ اس مسئلے میں صدیث کی وجہ سے استحسان کو اختیار کرتے ہیں اور قیاس کو ترک کردیتے ہیں۔

﴿٣٩٩﴾ امام محر اقوالِ محابة كى بناء پر اسخسان كو اختيار كرتے ہيں، خواہ يہ اجماع كى صورت ميں موں يا نه موں، مثلاً بيك وقت مرتد ہونے والے مياں بوك كے درميان جدائى كے بارے ميں امام سرحى نے بيان كيا ہے ٢٦٦ كردونوں مياں بيوى اسخسافان نے نكاح پر برقر ادر ہيں، اگر چہ قياس ان كے درميان فرقت كا موجب ہے، كين مارے علاء نے ابتاع سحابة كى بناء پر قياس كو قركر ديا ہے۔

امام ابوصنیفہ گی رائے ہیے کہ (احرام کی حالت میں) بلور کا شکار کرنے کے بدلے میں

روپے نفع اور پندرہ روپے قیت، لہذا دس روپے نفع ہوگا اور پندرہ روپ قیت ہوگا، لیکن ہم اس مسئلے میں قیاس کوترک کرتے ہیں اور بوں استحسان کو اختیار کرتے ہیں کہ کل قیست ہی پندرہ روپ ہوگی، کیونکہ لوگوں کی اس طرح کی گفتگو کا بھی منہوم ہوتا ہے۔

دفع ضرر کی ابناہ پر استحسان اختیار کرنے کی مثال ہے ہے کہ ایک آ دمی نے زمین فریدی ، اس میں کوئی چیز کاشت کی ، چرشفعہ کرنے والا آ عمیا تو قیاس کی روے اس کو تق حاصل ہے کہ شفعہ کرکے وہ زمین لے لے ، اور کیسی کو اکھاڑ سیسیکے ، لین امام مجردے قیاس کو تزک کرکے استحسان کو اختیار کیا ہے۔ وہ یوں کہ شفتے محیق کی کٹائی کے بعد ہی زمین کو اپنے قبضہ میں لے ۲۳۲۰ تا کہ اس مختی کو فقصان سے بجایا جاتے ، جس نے زمین فرید کراس میں کاشت کی ہے۔

امام مزحی ١٣٦ع بيان كرتے بين كه تاجر بيج نے اگركوكي زيان فريدي، پھراس كے باب نے اس پر پابندى مائد كردى اور وہ زيمن كى آ دى كواس شرط پر بنائى پر دے دى كدوہ اسے كاشت كرے، جج اور محنت اس كى ہوگى اور بيداوار نصف نصف ہوگى، تو اس صورت بيں بيداوار مالى كى ہوگى اور زيمن كا نقت كے ہور خين كى كاشت كے بور خين كى كاشت كے بارے بيں بيكوكا اون باطل ہے، لبندا اب زيمن كى كاشت كرنے والا عاصب كے در جي بيں بارے بيں كاشت كرنے والا عاصب كے در جي بيں ہوگا ور اس كى بيداوار بھى اى بيداوار بھى اى كى ہوگى ۔

اگرز بین کاکوئی نقصان نہ ہوتو پھر شرط کے مطابق استحساناً پیدادار دونوں کے درمیان تقسیم ہوگی، کیونکہ بچ کی منفحت اس عقد کوچھ قرار دینے بیس ہے، کیونکہ اگر عقد کو باطل قرار دیا جائے تو بچ کو پچھے نہ ملے گا، چنا نچہ بچ کی منفعت یا اس کی مصلحت اس مسئلے بیں استحسان اعتیار کرنے کا باعث بن ہے۔

امام مزھی مزید بیان کرتے ہیں کہ یکری یا اونٹ کی بیٹگنیاں کنویں بیس گرجا کی اوان سے
پانی ٹاپاک نہ ہوگا، بشرطیکہ بہت زیادہ مقدار میں نہ ہول، جب کہ قیاس کی روسے کنوال ٹاپاک
ہوجائے گا، کیوں کہ کنوال بمزلہ برتن کے ہے جس کے پانی کا ایک مصدودسرے سے ٹل جاتا ہے
اور نجاست کے اس میس گرنے سے وہ ٹاپاک ہوجا تا ہے، لیکن ہم استحسان سے کام لیتے ہوئے

جیٹر کا بچہ یا بحری کا بچ ۲۲۱ دینا درست نہیں ہے۔ دوائے قربانی کے جانوروں پر قیاس کرتے ہیں،
کین امام ان دونوں کوشکار کے بدل کے طور پر دینے کو اتحسانا جائز قر اردیتے ہیں، کیونکہ حجابہ کراٹم
کے بارے میں مردی ہے کہ دوائی بات کے قائل شے کہ بحالیت احرام فرگوش کا شکار کرنے کی
صورت میں بحری کا بچہ بدلے میں دیا جائے اور جنگلی چوہے کے بدلے میں بھیڑکا بچہ ۲۲۳

افعال صحابیتی بناہ پراسحسان اختیار کرنے کی مثال الم مرحمی کا بیول ہے کہ کروڑ اور چڑیا کی بیٹ سے پانی ناپاکٹیس ہونا، بلکہ دہ ہمارے نزدیک طاہر دیاک ہے۔ جب کہ امام شافع کا قول ہے کہ ان کی بیٹ نجس ہے، جس سے پانی اور کیڑا ناپاک ہوجا تا ہے۔ ان کا قول قیاس کے مطابق ہے، کیونکہ بیٹ، حیوان کی غذاسے ناپا کی بیس تہدیل ہوگئی ہے۔

کین ہمارےعلاء(احناف)نے اے بطوراتحسان اختیار کیاہے، کیونکہ حضرت عبداللہ بن معود کے متعلق مردی ہے کہ ایک کبور نے ان پر بیٹ کردی تو انہوں نے اے اپنی انگل سے صاف کردیا،اورحضرت ابن عمر کے بارے میں ہے کدایک پرعدے نے ان پر بیٹ کردی تو انہوں نے اے کنگری سے صاف کردیا اورا سے دھوئے بغیر نماز اداکی۔اس کی وجہ رہے کہ کبوتر مساجد میں آ زاداندرہتے ہیں، جی کہ مجدحرام میں بھی، حالانکداوگوں کوان کی بیٹوں کاعلم ہوتا ہے۔ ٣٢٣ ﴿٢٥٠﴾ يدوه چندسائل بين، جن كے بارے ميں كہاجاتا ہے كدامام محر نے ني صلى الله عليه وسلم ے مروی سیح حدیث، یا اقوال صحابہؓ یا فعال صحابہؓ کی بناء پر ان میں استحسان کواختیار کیا ہے، تاہم اس فتم كے مسائل ان مسائل كى نسبت كم بيں ، جن بيں عرف ، رواج ، مصلحت يا ان كے علاوہ ان اسباب کی بناء پر استحسان کوامام موصوف نے اختیار کیا ہے، جوفقید کی رائے میں لوگوں کے لیے زیادہ آسانی کا باعث اور مقاصد تشریع اور اس کی اساس سے مطابقت رکھتے ہیں۔اس تم کے مسائل میں بہت زیادہ استحسان سے کام لیاہے۔ایسے مسائل میں استحسان کو افتیار کرنے میں عرف اورعادت كابهت بواحصه ب-اس كى مثال الاصلى ٢٢٥ مين فدكوريد متله بكراكر كى في الطب سے کہا کہ میں تجھے یہ کیڑاوی روپے نفع لے کر پندرہ روپے میں فروخت کروں گا، تو قیاس كا تقاضا ب كم فريدارا ال كييس روب مين فريد الدي كيونكداس ف مخاطب المراب كردى

کہتے ہیں کہ عموی طور پر چیش آئے والے اس واقعے کی وجہ سے کنواں ناپاکٹیس ہوگا، کیونکہ زیادہ تر کئو یں صحراؤں اور بیابانوں میں ہوتے ہیں، جن کے اردگرد جانور لیداور چینگئیاں کردیے ہیں اور ہوائیس اثرا کر کئویں میں کچینک دیتی ہے۔ اگر ہم اس عام واقعے کے بارے میں ناپاک ہونے کا حکم لگا کیں تو لوگوں کے لیے پانی چینے کا ذراجہ اور پیٹھا پانی استعمال کرنا ختم ہوکررہ جائے گا۔ rrx

يبال آساني فراہم كرنے اور رفع حرج كى بناء يراسخسان سے كام ليا كيا ہے۔ بظاہر يكي معلوم ہوتا ہے کدامام مجر کے نزد یک خنگ اور کیلی لیداور مینگنیاں یکسال ہیں، بشرطیکہ وہ کم مقدار میں ہوں۔امام سرحی نے اس کی طرف اشارہ کیا ہے کہ امام ابوصنیفہ دونوں کو یکسال قرار نہیں دية ،البشام ابولوسف كتب بين كدونون تم كى يتكنيان يكسان بين ، مراس سليل مين المام رخى نے امام محد کی رائے بیان نیس کی میں ای کور جے دیتا ہوں کدان کی رائے بھی امام ابو بوسف "ے مختلف نہیں ہوگی، کیونکہ بیام مجر کے اپنی فقد میں تیسیر کی جانب میلان کے عین مطابق ہے۔ ﴿٢٥١﴾ بعض مسائل اليے بھی ہیں جن میں امام محد نے کی ضرورت اور عرف کے بغیر استحمال کو اختیار کیا ہے، مثلاً ان معقول ہے کہ اگر کوئی قض کی کی طرف سے فج کرے اور فج کے ساتھ عمرہ بھی کر لے توبیہ خلاف ورزی کا مرتکب قرار پائے گا اور اخراجات کا خود ذمہ دار ہوگا۔ بیرائے امام ابوصنیفتگ ہے، جب کہ امام محمد کے نزویک استحسان کی بناء پروہ خلاف ورزی کامرتکب قرار نہ يائ كا، كونكداس في اس د مددارى (في كرفي) كوبهى انجام ديا ب،جس كاات عمرويا كيا تما اورای کی جنس کی ایک مزید چیز (عمره) بھی انجام دی ہے، البذا خلاف ورزی کے مرتکب کا اطلاق

یہ بی فذور ہے کہ اگر کسی نے اس حال ہیں احرام با ندھا کہ اس کے ہاتھ میں ہران تھا تو اس پرلا ذم ہے کداسے چھوڑ دے۔ پس اگر کسی اور آدمی نے محرم کے ہاتھ سے لے کر ہران کو چھوڑ دیا تو المام ابوطنیفہ کے قول کے مطابق اس پرلازم ہے کہ اس کی قیت محرم کوا داکر ہے۔ قیاس کا نقاضا بھی یک ہے۔

امام مجر قرباتے ہیں کہ بطور استحسان اس کے ذے کچھ لازم نہیں ہوگا، کیونکہ اس نے بیکا م امر بالمعروف اور نمی عن المحکر کے طور پر کیا ہے، البندا اس کی جیہ سے اس پر تاوان ای طرح لازم نہیں ہوگا، جس طرح کوئی کی مسلمان کی شراب گراد نے قواس پر اس کا تاوان لازم نہیں ہوتا۔ ۲۳۰ مروی ہے کہ اگر کوئی آ دی عصر کی نماز پڑھ دہا ہے اور سورے غروب ہوجائے، چراسے نماز ظہریاد آجائے تو قیاس کا نقاضا ہے کہ وہ عصر کی نماز تو ڈوے، کیونکہ رتب کوسا قط کرنے کا سبب وقت کا نگلے ہونا ہے جو خروب آفتاب سے ختم ہوگیا ہے۔ بیدائے تیسی بن ابان کی ہے، لیکن امام مجر نے استحسان کو افتقیار کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ اگر اس نے نماز عصر غروب آفتاب کے بعد تو ڈی تو وہ پوری نماز وقت عصر کے بغیر اوا کرنے والا قرار پائے گا، اور اگر نماز عصر کمل پڑھ کی تو وہ نماز عصر کے کچھ سے کواس کے وقت میں اوا کرنے والا قرار پائے گا، اور اگر نماز عصر کھل پڑھ کی تو وہ

یاوراس قتم کے مسائل ہے یہ بات روز روثن کی طرح عمال ہوجاتی ہے کہ امام تو کو قانون سازی کی روح اوراس قسم سے مسائل ہے یہ بات روز روثن کی طرح حاصل تھا، مثلاً آپ کے نزدیک وہ شخص اپنے ذک کی کام میں ظلف ورزی کا مرتکب ٹیس ہے، جس نے کسی کی طرف ہے جج کرنے کی دروری کی اور اس کے ساتھ عمر و بھی کر لیا، اس لیے اس پر فقت لازم شہوگا، کیونکہ اس نے اپنی ذمہ داری اواکردی ہے اورای کی ہم جنس (عمرہ) فرمدواری اضافی طور پراواکی ہے۔ وہ خلاف ورزی کامرتک کیونکر قرار یا ہے گا؟

بلاشیا مام مجد گااستمان ایک وسیع الاطراف اورانتها کی کشاد فقتبی نظرید پرینی ہے، جوالفاظ
کی فاہری شکل کا اسٹرنیس ہے، بلکہ ہر چیزے پہلے اس کے جو ہراور مقصد شقق کو مذظر رکھتا ہے۔
نماز عصر کے ذکورہ مسئلے یہ بات کھل کرسا سنے آتی ہے کہ امام مجد گا فد جب بی اس سلسلے
میں قابل اتباع ہے اور مید کہ اس میں استحسان کا اپنا مرتب اور منطق ہے، کیونکہ بالانقاق فرض کے پچھے
ھے کو اس کے وقت میں اواکر دینا بھمل فرض کو غیروقت میں اواکر نے ہے، بہتر ہے۔

اگر کسی نے کہا کہ جھ پر حرم تک، یا مجد حرام تک پیدل چل کرجانا لازم ہے قوام ابو حنیفہ ۔ یقول کے مطابق، قیاس کو اختیار کرتے ہوئے ،اس پر کچھالانم ٹیس ہے، کیول کہ لوگ عموماً اس

لفظ كااطلاق جج اورعمرے كے التزام كے لينيس كرتے۔

صاحبین (امام ابو بوسٹ امام مجر) کی رائے یہ ہے کہ احقیاط یا استحسان کا تقاضا ہے کہ جس خض نے ایسا کہا ہے، کو یا کہ اس نے تج یا عمرے کو اپنے اور پلاز مقرار دیا ہے، اس لیے کہ وہ حرم یا مجد حرام تک احرام بائد ھے بغیر نہیں پہنچ سکتا، لہٰذا ان تک جہنچنے کے لیے لازی طور پر اے احرام بائد ھنا پڑے گا۔ ۴۲۲

﴿٢٥٢﴾ سابقه بحث كى روشى ميل كها جاسكان كدام محر كن زديك استحسان كالمفهوم تيسير، مصلحت، احتیاط اوراد کی وبہتر کولموظ رکھنے کے گرد گھومتا ہے، اور پیکہ امام محرکہ کا حدیث رسول، یا اقوال وافعال صحابةً کی بناء پر انتخسان اختیار کرنا ایسا معاملہ ہے، جس کے بارے میں فقہاء کے درمیان کوئی اختلاف نہیں ہے، سوائے لفظ استحسان سے اس کا ذکر کرنے کے ، کیونکہ بعض فتهاء ٢٣٣ جواس اصل (الحسان) كا الكاركرت بين، ان كنزديك فدكوره أولّه (حديث، اقوال صحابة افعال صحابة) كى موجود كى بين اس نام ساس كى ذكركر نے كاكوكى فائد وئيس بے۔ ر ہاوہ انتسان جوعرف، رواج یامسلحت یا احتیاط اور اولی کو مدنظر رکھتے ہوئے کیا جائے تو اس کے متعلق فقہاء کے درمیان سخت اختلاف واقع ہوا ہے۔ امام شافعی تو اسے خواہشِ نفس کی پروی تبیر کرتے ہیں ،٢٣٣ ليكن اصل حقيقت بيب كدامام شافعي في استحسان كوجس مفهوم ير محول کیا ہے، وہ اس کے اس مفہوم سے بیسر مختلف ہے جوامام مجر اور اس کے دیگر قاملین کے نزدیک ہے، چنانچدام محر جیسا کہ گزرچکا ہے، استحمال کو صرف ای مقصد کے لیے استعمال کرتے ہیں،جس کی تائید عام تشریعی قواعد، یعنی لوگوں کے مصالح کی رعایت اوران کے لیے تیسیر وغیرہ

اس بناء پراسخسان بذات خودکوئی مستقل دلیل نہیں ہے، بلکہ بینام ہے حدیث یا قول وگل سحابہ یا قیاس پر ممل کرنے کا۔امام مزحی نے اس بات کی بوں وضاحت کی ہے ۲۳۵۰:''ورحقیقت قیاس اوراسخسان دوقیاس ہیں،ان میں ہے ایک جلی ہے، مگر اس کا اثر ضعیف ہے۔اس کوقیاس سے نام ہے موسوم کرتے ہیں۔دوسراخی ہے، مگر اس کا اثر قوی ہے،اسے استحسان کہتے ہیں''۔

المام محر چونکدانتهائی و بین اور زرخیز قانون ساز دماغی صلاحیت سے بدرجداتم بهره مند تھے، اس لیے آپ نے فقہی مسائل میں ایسے منطقی انداز اور دلیل کے ساتھ غور وفکر کیا، جوشریعت اسلامی کے اساس تواعد کو پروان پڑھانے کے لیے علمی آزادی کے خواہاں ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ آب ایک قیاس کودوسرے قیاس برکسی ایے مقصد کی بناء پر ترجیح دیتے ہیں، جوآپ کے ذہن میں رائ جوتا ہے، اوراے زیادہ لائق اجاع سجھتے ہیں۔ اگرچہ آپ سے مردی تمام روایات میں اس بات کی صراحت نہیں ہے، لیکن آپ ہے منقول بعض آ راء ہے اس بات کا اشارہ ملتا ہے کہ آپ ف ایک مسلط میں ایک قیاس کودوسرے قیاس کی خاطرترک کیا، مثلاً الأصل میں فرکورے: "میں نے کہا۔ اگر برتن سے کوئی ایسا پرندہ یانی لی لے جس کا گوشت نہیں کھایا جا تا تو اس کا کیا تھم ہے؟ فرمایا۔ میں ایسے یافی سے وضو کرنا مروہ مجھتا ہوں ، میں نے کہا: اگر کسی نے اس سے وضو کر کے نماز براه لی تو ؟ فرمایا " جائز موگی میں نے کہا: بیا ختلاف کیونکر موا؟ جبکہ درندول کا گوشت بھی نہیں کھایا جاتا؟ فرمایا: قیاس کی روے تو دونوں برابر ہیں الیکن میں اس میں استحسان سے کام لیتا ہوں۔ کیاتم دیکھتے نہیں ہو کہ میں مرغی کے جو شھے کو کر وہ مجھتا ہوں ، گراس کی وجہ سے وضواور نماز کو دوباره لوثانے کا حکم نہیں دیتا''۔۲۳۶

خلاصة بحث يہ ہے کہ استحمان امام مجر کے اصول میں سے ایک اصل ہے۔ آپ کے زویک اس کا مطلب خواہ شِ نَصْل کی چیروی نہیں ہے۔ آپ کے ذہن میں اس کی حیثیت بھی ہے کہ استحمان قاب خواہ شِ کا مطلب خواہ شِ کا محبر ہوا ہے۔ ایک فقید آزادی بحث و حقیق ہے بہرہ مند ہوتا ہے اور حقیق اور یہ کہ استحمان کو افقیار کرنے ہے ایک فقید آزادی بحث و حقیق ہے بہرہ مند ہوتا ہے اور حقیق مصالح اور لوگوں سے رفع حرج کی صورت میں اپنے اجتہادی روثنی میں اپنے مطلوب کو پالیتا ہے۔
مصالح اور لوگوں سے رفع حرج کی صورت میں اپنے اجتہادی روثنی میں اپنے مطلوب کو پالیتا ہے۔
میں اس بات کی طرف اشارہ کرنا چاہتا ہوں کہ میں نے ان بہت ی فقیمی صور توں کا،
بالخصوص جو معاملات سے متعاق ہیں، مطالعہ کیا ہے، جن میں امام مجد ہے استحمان سے ذریعے تی جہاں تک محکن ہو، لوگوں کے معاملات کی تھیج کی کوشش کرتے ہیں،
باطریک اس کے مقالے بیل کو کی نص نہ ہو۔

ای طرح میں اس بات کی طرف اشارہ کرنا مناسب بجتنا ہوں کہ جہاں اثر (حدیث ، ټول صحابیؒ ، موجود نہ ہوں وہاں انتصان کو اختیار کرنا منا ہوں ہوں۔ صحابیؒ عمل صحابیؒ ، موجود نہ ہو، وہاں انتصان کو اختیار کرنا ہی دواصل امام ابوضیقہ، امام ابو یوسٹ اور امام محد کے درمیان اختیاف کا سبب ہے، جیسا کہ ابھی میں نے اشارہ کیا ہے کہ مسائل کوحل کرنے کے لیے ہرفقیہ کا بناا کیک خاص نظر بیاور ذاتی تر ججات ہوتی ہیں۔

﴿ ٢٥٣ ﴾ امام عمر سی کتب ندکورہ اوران کے فتہی اصول پر گفتگو کرنے کے بعد مناسب ہوگا کہ امام محمد سے منقول بہت سے فروی مسائل جوان کے علاوہ دیگر اصول پر دلالت کرتے ہیں ،ان پر بھی گفتگو کر کی جائے۔

> ای نصل کے آغاز میں میں نے بتایا تھا کہ دہ اصول درج ذیل ہیں: عُر ف، اعصحاب سد ذرائع اور ماقبل شریعتیں۔

عرف اورامام محر کے نزویک اسے اختیار کرنے کی حدود

﴿ ٣٥٣ ﴾ اما مجر عرف کوشیخین کی نسبت زیادہ استعال کرتے ہیں۔ ان کے نزد یک عرف ان تمام چیزوں کوشال ہے، جنہیں لوگ اپنے معالمات میں اختیار کرتے ہیں، اور ان کے معالمات ان پر قائم ہوتے ہیں، ور ان کے معالمات ان پر قائم ہوتے ہیں، نیز اس میں دہ الفاظ ہی شائل ہیں جن کے معائی ومفاہیم ان میں متعارف ہوں، خواہ ان کا لغوی معنی عامد الناس کی اصطلاحات سے گفاف ہی ہو۔ یہ ایک بدیمی حقیقت ہے کہ عرف دہاں استعال کیا جاتا ہے، جہال کتاب وسنت کی نص موجود شہو۔ جوعرف نصوص کے ماتھ متعارض ہوں، ان کی کوئی حقیقت نہیں ہے۔ چونکہ ہردور کے عرف، نیز ہر شہراور علاقے کے فقہاء میں عرف اند اور ہرعلاقے کے فقہاء میں اختیاف ہیں۔ ان اندا فرور ہے۔

عرف کی اقسام کے بارے میں علماء کے اقوال مختلف ہیں۔ ان اقسام میں بے بعض فقیی اصل بننے کی صلاحیت رکھتی ہیں اور بھٹی نہیں، لیکن ہمارے منج میں بیدیات شامل نہیں ہے کہ ان اقوال کو تلاش کیا جائے اور ان سے احکام کا استراط کیا جائے۔

استسان سے حسن میں پہلے گزر چکا ہے کہ بعض صورتوں میں بیروف پیٹی ہوتا ہے، کین امام میں سے رف پیٹی ہوتا ہے، کین امام میر سے رفت ہوتا ہوتا ہے، کین امام اختیار کرتے ہیں کہ لوگوں کا عرف اور دواج یہی ہوتا ہے اور ان کے مصالح اس سے وابستہ ہیں، اختیار کرتے ہیں کہ لوگوں کا عرف اور دواج یہی ہوتا ہے اور ان کے مصالح اس سے وابستہ ہیں، خواہ ہو فی افوال کی صورت ہیں۔ اس کی مثال وہ رواجت ہے جوان کی چلوں کی بچھ ہے متعلق ہے ، جن کا بڑا حصہ یک چکا ہوا دراس میں بیشر طولگائی جائے کہ ایک متعین کہ ایک متعین کہ ایک متعین درخت پر گیر ہے دیا جائے الی بھی امام الوصنیة کے خزد یک فاسد ہے، جب کہ ایان افی لیک کے نزد یک فاسد ہے، جب کہ ایمان ابنی لیک کے نزد یک فی سورت ہے کہ معلق کے خزد یک فی مورت ہے کہ معلق کے خزد یک فی مقرط میں معلق کی شرط ہو، کیونکہ اس تم کی شرط میں بیائع بیعنی والے کی مکیت میں سے کوئی چیز مجبول نہیں ہے۔ اور بیشرط ایک ہے، جولوگوں میں بائع بیعنی جینے والے کی مکیت میں سے کوئی چیز مجبول نہیں ہے۔ اور بیشرط ایک ہے، جولوگوں میں متعارف ومعروف ہے، بہذا عرف کا اعتبار کرتے ہوئے بیائع محتی تھی تھی تھی اران بائے گیا۔ ۲۲۲

امام مجر کے بارے میں منقول ہے کہ دو کسی لفظ کے حقیقی افوی منی کولوگوں کے عرف میں استعمل معنی کی وجہ ہے تارے ہیں منقول ہے کہ دو کسی لفظ کے حقیقی افوی من کو بیست بیاں کہ دشمیں لوگوں کے عرف میں کہتے ہیں کہ دشمیں لوگوں کے عرف میں کہتے ہیں کہ ہے ، وہی متم شار ہوگی اور جوان کے عرف وعادت میں متم شہریں ہے ، وہتم متصور نہیں ہوگ ۔ بیلی وجہ ہے کہ امام محرفر رائے ہیں کہ لفظ المسانفة الملّلة مم شار ہوگی ۔ اس کے منتی کے بارے میں آپ سے دریافت کیا گیا تو آپ نے قربایا: '' مجھے معلوم نہیں ہے'' ، گویاان کے کہنے کا مطلب بیرتھا کہ حرب عوانظ المانفة اللّلة کے ذریعے محمل تے ہیں، البذا آپ نے اسے تم آخر ادریا۔ ۲۳۹

امام مجرِ الأحسل میں فرماتے ہیں کدا گر کی آدمی نے نشم کھائی کہ میں گوشت نہیں کھا دَل گا۔ اس کی نیت پیدیشی ، دو چھلی ندکھائے گا۔ پچراس نے چھلی کھائی تو وہ حانث (تسم تو ٹرنے والا) شار ند ہوگا ، کیونکہ گوشت اور تشم کے وہی معانی معتبر ہوں گے ، جو لوگوں کے کلام میں مراد ہوتے

﴿٢٥٥﴾ إمام ثُمَدٌ كع وف كوافقيًا ركرنے كے ساتھ ايك اور چيز كاتعلق بھى ہے، اوروہ ان كے

بارے میں بیروایت ہے کہ آپ رنگ ریزوں کے پائی تشریف لے جایا کرتے تھے، ان کے مطالمات کے بارے میں مطاونت حاصل کرتے تھے، ان کے بارے میں مطاونت حاصل کرتے تھے، اور ان کو جو سائل بیش آتے تھے، ان کی بارے میں دریافت کرتے تھے۔ 177 آپ ایسا محض اس لیے کرتے تھے، کہ کی بھی مسئلے میں آپ کا جاری کردہ تھے جو اوگوں کے مطالمات اور ان کی عادات سے مطاق ہے، ان کی عادات اور عرف کے زیادہ قریب ہو، بشر طیکہ دواصول شریعت اور اس کے احکام میں سے کی اصل اور تھم کے طاف شدہ وسے سے اس کا دو تا میں ہے کی اصل اور تھم کے طاف شدہ وسے سے اس کا دو تا ہو۔ 1777

اس کا مطلب ہیہ کہ امام محمد گا تعقیم علی اور واقعاتی تلقیہ ، ہر چند کران نے فرضی مسائل کی بہت بڑی تعداد محمد منقول ہے۔ دراص اس کوف کواختیار کرنے ہے ان کا متعد لوگوں کے لیے ان کے دینی ادکام شن آسانی پیدا کرنا ہے، تا کہ وہ تکی اور حربی شن جنال ند ہوں۔ جہاں تک ان کے دینی ادکام شن آسانی پیدا کرنا ہے، تا کہ وہ تکی اور حربی شن جنال مدینہ کا آل مدینہ کا آل مدینہ کا آل مدینہ کا آل میں ہوئے اس شن کو تا چاندی کی صورت شن مال ہوتو اس شن زکو تا ہوگیا تو وہ صرف پہلے مال کی زکو قادا کر سے گا، جبکہ اس پرسال گزرجائے، بعد شن حاصل ہونے والے اضافی مال کی ذکو قادا کر سے گا، جبکہ اس پرسال گزرجائے، بعد شن حاصل ہونے والے اضافی مال کی ذکو قادا کر سے گا، جبکہ کی مسائل کرتا ہے، اور لوگوں کے عرف اور رواج کے مطابق نہیں، بلکہ مناسب ہیے کہ وہ اپنے اس سارے مال کی ذکو قادی وقت عرف اور رواج حباس کے پہلے مال پرزکو قادش ہو۔

﴿ ٣٥٧ ﴾ امام محمرٌ زبانوں اورعلاقوں کے مختلف ہونے کی وجہ ہے عرف کے مختلف ہونے کا لحاظ رکھتے ہیں، مثلاً ان سے متقول ہے کہ اگر کی فیضم کھائی کہ میں روثی نہیں کھا وَں گا، پھراس نے چاول کی روثی میا گئی وغیرہ کی روثی کھائی تو اس صورت میں اگر تو وہ ایسے علاقے کا باشندہ ہے جس کے رہنے دالوں کی خوراک اورغذا بھی ہے تو وہ حانث ہوجائے گا اورا گروہ الل کو فدوغیرہ سے ہے جن کے باشندوں کی اکثریت ہے کھانائیں کھاتی تو وہ حانث نہیں ہوگا، اللہ ہے کہ اس نے اس طعام کی نیت کی ہو۔ ۱۳۲۴

امام مجر کھتاب الآفاد ۴۳۵ میں امام ایو حنیق ہے، وہ حادے اور حماد ، ابرائیم تخفی ہے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فربایا: ''لوگوں کی امامت وہ شخص کرائے، جوان میں سب سے بڑا قار ک قرآن ہو، اگر قراءت میں سب مکیاں ہوں تو وہ امامت کرائے جو بجرت کے لحاظ سے ان سب ہے مقدم ہو، اگر بجرت کرنے میں بھی سب برابر ہوں، تو پھر وہ امامت کرائے جو زیادہ س رسیرہ ہو''۔

یردوایت بیان کرنے کے بعدام م گور فراح بین کہ ہم ای کوافقیا رکرتے ہیں۔اصل میں کہا گیا ہے کہ جوان سب میں کتاب اللہ کا بڑا قاری ہو،اس کی ویہ یہ ہے کہ اس دور میں جوقر آن کا سب سے بڑا قاری ہو تا تھا، وہ دین میں مجی سب سے زیادہ تھے بو چھر کے والا ہوتا تھا۔ پس اگر اس زیاد نے میں ایسا ہی ہوتو کوگوں کی امامت اُس کوگرانا چاہے جوس سے بڑا قاری قرآن ہو۔
ایس زیانے میں ایساندی ہوتو کوگوں کی امامت اُس کوگرانا چاہے جوس سے بڑا قاری قرآن ہو۔
کین کوئی دوسرااس کے مقالم میں اور فقیے ہواور مناز کا طریقہ اس سے بہتر جانا ہواوراس مجسی قراءت بھی کر لیتا ہوتو ان دونوں میں سے جونماز کے مسائل کوزیادہ جستا ہواوران کا عالم ہو، وہ بی امامت کا زیادہ جستا ہواوران کا عالم ہو، وہ بی

چنانچہاس مسلط میں ام محد آنے اس بات کا لحاظ رکھا ہے کہ زمانے کی تبدیل سے عرف بھی بدل جاتے ہیں، تاہم بیاس بات کی بھی دلیل ہے کہ امام موصوف کے زود یک احکام اپنی علل کے دجوداور عدم وجود کے لحاظ سے ان کے گردگھوستے ہیں۔

امام مزحی کی السمبسوط کے باب القسمة ٢٣٦ ش فد کور ہے کہ امام ایوضیفہ اس چیز کے بالائی حصہ کے بالائی حصہ کے بالائی حصہ کے بالائی حصہ کے دوؤ راغ ، نچلے حصہ کے ایک فرراغ کے برا برشار ہوں گے۔ امام ایو یوسف اس کے قائل میں کہ بالائی اور نچلے دوؤں حصوں کا برابر برابر حساب لگایا جائے گا، پھران دونوں کے مجموئی فرداوکود یکھا جائے گا اور ان میں سے نصف کونصف نصف کردیا جائے گا۔ جب کہ امام محمدگا مسلک ہے ہے کہ اے قیت کے فاظ سے تشیم کیا جائے گا، یعنی بالائی حصے کی قیت لگا کریا نے حص کی قیت لگا کریا نے حصے کی قیت نگا کریا خوصے کی قیت نگا کریا کی خوصے کی قیت نگا کریا کی خوصے کی قیت نگا کریا کی خوصے کی قیت نگا کریا کریا کی خوصے کی قیت نگا کریا کی خوصے کی قیت کے خوصے کی قیت کی خوصے کی قیت نگا کریا کی خوصے کی قیت کی خوصے کی قیت نگا کریا کی خوصے کی قیت نگا کریا کی خوصے کی قیت کی خوصے کی قیت نگا کریا کی خوصے کی خوصے کی قیت کی خوصے کی قیت کی خوصے کی قیت کے خوصے کی خوصے ک

دیتے تاکمتم پکل جاتا کہ کون لوگ ہے ہیں اور جوٹو کو کہی تم جان لیتے)۔ چنا نچہ بیار شاوا لی عفا اللہ عنک لم اذخت لھم (اے نی اللہ تعہیں معاف کرے تم نے کیوں انہیں رخصت دے دی؟) اس بات کو واضح کر دیتا ہے کہ رسول کریم کے اس اجتہاد میں اللہ کی موافقت آپ کے ساتھ دیتھی۔ چونکہ اجازت طلب کرنے والوں میں جنہیں آپ نے اجازت دے دی منافق بھی تھے اور سے مومن بھی ،اس لیے اللہ نے آپ کو اس اجتہاد پر برقرار نر رکھا۔ ۲۳

﴿ ﴾ فقها و اور اصولیون کے درمیان جس طرح اجتہاد رسول کے بارے میں اختلاف ہے، اک طرح دور رسالت میں اجتہاد صحابہ کے بارے میں بھی اختلاف ہے۔ یہ بیض کا مسلک مید ہے کہ رسول اللہ کی موجود کی میں سحابہ کے لیے اجتہاد کرنا جا ترقیس تھا، جبکہ آپ آئیس وی اللہ کی بچارہے مخداور آئیس دریافت کردہ مسائل کے بارے میں آنتیکان کے سے بچھے کہ کرائے کے کا تھا کیا

پ تعلق دراصل آپ کے احکام بغور تن کرا تا ع کرنے کا تھا، یا بالفاظ دیگر برمعالمے میں فہم وقو جیبر سے لیاظ ہے آپ کر اعتباد کرنے کا تھا۔ ۲۵ بعض فقہاء نے زمانتہ رسول میں اجتباد صحابے ہے جواز سے لیے بیڈید نگائی ہے کہ آپ کے اور ان سے درمیان دور دراز کا فاصلہ ہو، یا جیش آ مدہ سستنے کے موقع کے ضائع ہوئے کا اندیشہ ہو۔ ۲۷

لیکن رائے رائے ہیں ہے کہ محالی گرائے نے اجتہاد کیا ہے۔ نی سلی اللہ علیہ دسلم کی موجود گی شن سمیا ہے اور آپ کی غیر موجود گی شن بھی ، بلکہ آں حضرت سلی اللہ علیہ وسلم نے خود آئییں اجتہاد کی ترغیب دی ہے، تاکہ آپ آئیس تحقیق واستہاط کے طریقے سمحا کیں اور ان سے اندر نور و فکر اور استدلال کی قوت کو پروان چڑھا کمیں، ای لیے وہ اپنے اجتہادات رسول اکرم کے سامنے بیش سرح سے یا آپ ٹیک بہنچا ہے تھے، چرآپ بیجے اجتہاد کرنے والے کی تصویب فرماتے اور غلط اجتہاد کرنے والے کی خطی ہے آگا کہ کرتے ہے۔

اجتهاد صحابة ووررسالت مين

﴿ الهاجتهاد نے دوررسالت میں کوئی اہم کردارادائیں کیا۔ ۸۷ کیونکہ آسان سے وہی الی نازل ہوری تھی، اوراجتهاد کے لیے کوئی قابلی ذکر میدان ٹیس تھا۔ بھی وجہ ہے کہ اس دور میں اجتهاد کو مستقل مصادر تشریح میں شارٹیس کیا جاتا ۔ حقیقت بیہ ہے کہ اجتهاد رسول مجھی بالآ خرومی کی طرف لوثا ہے، اوراجتهاد سحایہ تکام جمع بھی بالآ خرسدے رسول ہی قرار پا تا ہے، ۲۹ کیکن اس سے اس بات کی انٹی ٹیس ہوئی کہ دوررسائٹ میں اجتماد ایک امر دافقہ تھا۔ رسول کے اجتماد کیا اور سحابہ کرام شے بھی آس مصور کی موجودگی اور غیر موجودگی میں اجتماد کیا، البتہ بیاجتماد کئے بینے مسائل و معاطات تکے اس محدود تھا۔ ۲

﴿ الله يديات قائل وَكريب كرانات بوت من الفظ فقه كالطلاق كتاب وسنت كي نصوص سيحجى جائد والى بريات بريمة الفيانر والسي النظل عقائد بدوريا على قانون سازى سيديا آواب سيه بو الوريد كدوور سالت مآب مين احكام كالمفذ آل حضرت سلى الله عليه وملم برقر آن كريم كى TOOD aa~ Clibrary

ہار یبعض اسحاب کا کہنا ہے کہ امام محد ؒنے وزن کر کے روٹی بطور قرض کیلنے کو بہت بڑا گناہ سجھا، کیونکہ اس بارے میں قیاس امام ابوھنیفہ ؒکے قول کے موافق ہے، بلکہ امام محد ؒنے لوگوں کے عرف کی وجیہ ہے اس قیاس کو ترک کر دیاہے۔ ۲۳۹

ام مجر کے ہاں عرف کی اہمیت اس صد تک ہے کہ وہ اس کے ذریعے لفظ مطلق کو مقید کرتے ہیں، مثلاً اگر کس نے ایک آ دی کو اختیار دیا کہ وہ اپنا کپڑا افلاں آ دی کو اس عوش کے بدلے دے د ہے جواس نے لیا ہے، اس نے ایسانی کیا، مگر وہ معاوضہ ہدے مقابلے میں کم اُٹلا ، تو امام ایو حنیفہ '' کی رائے ہیے کہ لفظ مطلق کا اعتبار کرتے ہوئے ہیں جا تڑ ہے، کیونکہ لفظ موش کیثر اور ٹلیل دونوں کو شامل ہے، لیکن امام ٹھڑانے جا ترز قر ارٹیمی دیتے ، کیونکہ ان کے نزد یک عرف وعادت کے اعتبار سے افقاد مطلق کو مقید کیا جائے گا۔ ۲۵

خلاصة كلام بيب كمامام محر تحرف كوبهت زياده اجميت دية بين -ان كى رائے ہے كم جو چيز

کے بارے میں اپنے مشاہدے کی بناہ پریہ جواب دیا ہے، کیونکد اٹل کوفہ نجلے حصے کو بالائی پرتر جج دیتے تئے۔ امام ابو بوسٹ نے اٹل بغداد کی عادت وعرف کے بارے میں اپنے مشاہدے کی بناہ پر جواب دیا ہے، کیونکہ بالائی اور مجالا حصّدان کی نگاہ میں کیسال تھا، جبکہ امام محمد نے مختلف علاقوں میں اوگوں کے مختلف عادات واعراف کا مشاہدہ کیا تو فرمایا: قیت کے لحاظ سے تشتیم کی جائے۔

امام سرخی نے اس مسئلے میں ایک دوسرے اصل کی طرف اشارہ کرنے کے بعد، امام مجھ کی اور کے کے بعد، امام مجھ کی اور کو تیج دی ہے اور اس کی مقت مجھ کی قیت کیا ہے صے کے مقابلے میں زیادہ ہوتی ہے، جیسا کہ کونے میں۔ اس کی توجید بول بھی کی گئی ہے کہ ہروہ مقام جہاں بارشیں کھڑت ہے ہوتی ہوں، وہال بالائی صے کو کچلے پرتہ بچے دی جا اور ہروہ مقام جہاں جہاں جہاں ہوئی ہوارہ تر معیاں زیادہ پھٹی ہوں، وہال نج کے محمول ہال تی برتہ بچے دی جاتی ہوں، وہال کی جہاں جہاں جہاں ہوتی رہتی ہیں، ابدااس جاتی ہے۔ بسااد قات بیتر جیات زمانوں اور اوقات کی تبدیلی ہوتی رہتی ہیں، ابدااس میں قیت کا لی اظ کے بدفیر برابری کا اعتبار ناممکن ہے۔ فق گائی درائے پردیاجا تا ہے۔

(۱۵۸) فہ رکورہ مسلے کی روشی میں بیات بالکل واضی ہوجاتی ہے کہ فقہا ہے تا شد (امام الاوسنية، امام الا بست ، امام الا بست کی در میان الست کی مقابلے میں اپنے سفروں کی کثر ت اور تعلقات کی وسعت کی بناء پر اور ن کے مقابلے کی مائے آپ کے مشاہلے کی بنائے آپ کے مشاہلے کی مائے آپ کے مشاہلے کی کا کہ بست زیادہ استعمال کیا ہے۔ ای بناء پر لوگوں کے در میان سلے پانے والے معاملات کے وسٹے میدان میں امام گر آنے اس اصل (عرف) سے خوب استفادہ کیا ہے ، جبکہ اس معاملات کے وسٹے میدان میں امام گر آنے اس اصل کو انہوں خوب استفادہ کیا ہے ، جبکہ اس معاملے کے بارے میں کوئی نص موجود میں ہوتا ہم اس اصل کو انہوں نے ''باب الا بحان'' وغیرہ ایواب فقہ میں استعمال کیا ہے۔ مثنا ان سے مروی ہے کہ نماز میں مقتدی کی انگلیاں امام کی ایزیوں کے پاس ہونا چاہمیں ، عاملة الناس کے ہاں ایما ہی ہوتا ہے ۔ ۔ ۱۲۵

لوگوں کے عرف میں شامل ہے، وہ ایسے ہے جیسے شرع طور پرمشروط ہو، ای لیے لوگوں کے معاملات جب تک اپنے اپنے عرف کے مطابق طے پارہے ہوں، تب تک ان کے بارے میں

قاسد ہونے کا تھم نیس لگاتے ، بشر طیکہ وہ کمی نص سے متعارض شہوں ۔ جو شخص بھی امام تھر کی کتاب الآشاد اور بالخصوص الأحسل کی "کتاب الایمان اور" ابواب المعالمات" اور ای طرح سرخص کی

المسسوط كامطالد كركاء وضرور محول كريات احكام كى بناويل امام يرك

نزد یک عرف کوک قدراہمیت حاصل ہے۔

التصحاب

﴿٢٥٩﴾ اس کے لفظی معنی صحبت (ساتھ) طلب کرنے، یا صحبت کے باتی رہنے کے ہیں۔
اصطلاح بیں اس سے مرادیہ ہے کہ کوئی تھم جیسا تھا، اسے دیسا ہی سجھا جائے، تا آ تکداس میں
تبدیلی کی دلیل ٹل جائے، چنانچہ اگر کوئی چیز مباح تھی تو دہ مباح ہیں رہے گی، تا آ تکداس کے مباح ہونے کی
ہونے کی دلیل ٹل جائے، ادراگردہ ترام تھی تو دہ ترام ہی رہے گی، تا آ تکداس کے مباح ہونے کی
دلیل ٹل جائے۔ ۱۲۵۱ مام مجھ سے معقول بعض مسائل سے معلوم ہوتا ہے کہ دہ اس اس پھل کرتے
تھے بھٹے نظر اس سے کدام مرحمی نے اپنی کتاب اصول ۲۵۲ میں امام مجھ کی بیٹ سے تیل
کداشیاء میں اصل اباحث ہے۔ پھر اس کے ساتھ انہوں نے بی صلی اللہ علیہ دہم کی بحث سے تیل
دیشان علیہ ملم کی بحث سے تیل
دیشان علیہ ملم کی بحث سے تیل
دیسان کی ترمت کی دلیل ڈابت ہوجائے۔

چیز کے بارے میں یقین ہو، وہ شک سے ختم نہیں ہو علق ۔۲۵۳

امام جُرِّ امام ابوطنیفر سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: ''ہم سے بیان کیا حماد نے ایراہیم سے ، ابراہیم نے ابوز رعہ بن عرو بن جریہ بن عبداللہ سے ، انہوں نے ابو ہریرہ سے کہ نی اکرم سے فرمایا: '' جوشن نماز کے دوران میں اپنے ذکر کے کنار سے میں گیلا پن محسوس کر سے تو وہ تیم کر ہے ، اس طرح کہ اپنی دونوں ہتھیا یاں زمین اور ظریزوں پر رکھے ، اور اپنے چہر سے اور دونوں ہاتھوں کے او پر چھیر ہے ، بھر نماز اواکر ہے''۔

حماد کہتے ہیں کہ میں نے اہرا ہم تخفی ہے پو چھا۔ آپ کیے کرتے ہیں؟ نہوں نے فرمایا:

"جب میں ایسا محسوس کرتا ہوں تو وضوا ورنماز کا اعادہ کرتا ہوں، میرااطمینانِ قلب ای ہے ہوتا
ہے' ۔ امام مجد نے فرمایا: "ہماری رائے ہیہ کہ ایسی صورت میں جب تک نمازی کو یقین نہ ہوکہ
ہے گیا ہی وضو کرتے کے بعد ہوا ہے، تب تک وہ نماز جاری رکھے گا، نداس کا اعادہ کرے گا، نہ
ہتنے ہیاں زمین پر مار کرا ہے چیرے اور ہاتھوں پر چھیرے گا، ہاں البند اگرا ہے یقین ہو کہ ایسا وضو
کے بعد ہوا ہے تو چیرے اور ہاتھوں کر چھیرے گا، ہاں البند اگرا سے یقین ہو کہ ایسا وضو

﴿٢٦٠﴾ كِياالمَامِحُرُ كِيزو يك المصحاب اثبات ودفع دونوں كے ليے جمت ہے ياصرف دفع كے ليے جمت ہے ياصرف دفع كے ليے جمت ہے ؟

بعض علاء یہ ثابت کرتے ہیں ۲۵۱ کہ احتاف عام طور پر اس رائے کے قائل ہیں کہ احصحاب دفع کے لیے تو ججت ہے، اثبات کے لیے ججت نہیں ہے، یعنی اس کے ساتھ کوئی سے حقوق بیدائیں ہوتے، بلکہ پہلے سے ثابت شدہ حقوق ہی برقرار رہتے ہیں۔

امام محریہ نے جن سائل میں اعصحاب کو افتیار کیا ہے، ان سے معلوم ہوتا ہے کہ دو اسے صور و نے کہ دو اسے صور ف کے لیے بی جیت مجھتے ہیں۔ مفقو دالحال آ دمی کی میراث کے بارے میں امام سرخمی کا بیان ہے۔ ۲۵۷ کہ ایس نے بال کے حق میں زندہ تصور کیا جائے گا، جمر فیر کے مال کے حق میں مردہ تصور کیا جائے گا، البذا اس کے بال کا نہ کوئی وارث بن سکے گا اور نہ اس کے ورثاء کے درمیان بی اس کا بال تقدیم کیا جائے گا، تا آ کہ اس کی موت کا لیتین ہوجائے ۔ نہ اسے اس کے کو عزید کی

میراث دی جائے گی، جبکہ وہ اس کی بیتی حالت معلوم ہونے ہے قبل فوت ہوجائے، تاہم مفقود الحال کا حصہ میراث ای طرح موقوف رکھا جائے گا، جس طرح حمل میں موجود بیچ کا حصہ موقوف رکھا جاتا ہے، کیونکہ اس کا زندہ ہونا معلوم ہے، اور جس کے ثبوت کا علم ہوتو اس میں اصل اس کا زندہ ہونا ہے، البتہ انصحاب حال کے اعتبار ہے اس کے زندہ ہونے کا علم ،اس کے ای حالت پر باتی رکھنے کے لیے جمت ہے، گرائس تھم کے اثبات کے لیے ججت نہیں ہے جو فابت نہیں ہے۔

ای طرح اگر کی کے قیضے میں کوئی گھر ہواوراس کے بارے میں معروف بہی ہو کدوہ ای کا گھر ہے، کیونکہ گھرائی کے قیضے میں کوئی گھر ہواوراس کے بارے میں معروف بہی ہو کدوہ ای کا گھر ہے، کیونکہ گھر ای کے قیضے کے ذریعے فروخت شدہ مکان کا مطالبہ کیا، لیکن فریدار نے اپنی ملکیت والا گھر مطالبہ کرنے والے کو دینے سے افکار کردیا، تو اس صورت میں شفتے کی بناء پراس کے تق میں فیصلہ نہیں کیا جائے گا ، تا آ کلدو فریدار کے طاف جو ت بیش کرے کہ بھی اس کا مالک ہے، کیونکہ شفتہ کرنے واللہ جس سبب سے اس مے حصول کا دیوئی کردہا ہے، وہ احصوا ہے جائے اس کے طاف جوت بیش کرنالازم کے لیے جست نہیں ہے، لہذا خریدار پرالزام ٹابت کرنے کے لیے اس کے طاف جوت بیش کرنالازم ہے۔ ۱۵۸ جوت بیش کرنالازم ہے۔ ۱۵۸ جوت بیش کرنالازم ہے۔ ۱۵۸

سدِ ذرالَع

﴿٢٦١﴾ امام محمد عمروی بعض مسائل ہے، اگر چدان کی تعداد بہت زیادہ نہیں ہے، معلوم ہوتا ہے کدوہ سد ذرائع کو افقیار کرتے ہیں۔ ان کی رائے ہے کہ جو چیز نشہ آور ہے، اس کی زیادہ مقدار حرام ہے اور کم مقدار بھی حرام ہے۔ ای طرح رہا (سود) کے اسباب ومحرکات بھی حرام ہیں۔ معصیت کے اراد ہے سے چانا بھی معصیت ہے۔ ۲۵۹

امام محر کے نزدیک محرم (احرام باندھ والا) جج کے دوران میں جو خوشو چاہے، لگا سکتا ہے، مگر جب آپ نے دیکھا کہ لوگ بہت زیادہ خوشبولگارہے ہیں اور پھے فیچ حرکات بھی کررہے ہیں تو آپ نے اے نالپندکیا۔ امام الک بھی اس کے قائل ہیں۔۲۶

امام مجرِّ نے فہ کورہ الوگوں کے طرز عمل کونا لپندیدگی کی نگاہ ہے دیکھا اورا سے امر فیج قر اردیا، جب کہ اس سے قبل آ ہے محض سد ذریعہ کی وجہ سے اس میں کوئی حریث نہ تھتے ہے، کیونکہ اس طرح فریضہ ج کل طور پر اللہ کے لیے تج وافقیا رکرنے کی صورت میں اپنا انقدس کھو بیٹھتا ہے، اور کلی طور پرمتاع دنیا سے اجتناب کے سبب اس کی روح تاباتی نہیں رہتی۔

امام مجرکا بیان ہے کہ جس نے اپنے ج نے والے اونٹ چندور ہموں میں فروخت کر دیے، خواہ اس سے اس کا مقصد ز کو ق ہے راہ فرارا فقیار کرنا ہو، یا نہ ہو، اس پرز کو ق کی اوائیگی ہے سال ہے ہر حال میں لازم ہوگی۔

ام ابویوسف" اس کے اس طرز عمل کونا پسند نہیں کرتے ، جبکہ ام محری اس کی بید علت بیان کرتے ہوئے ناپیند کرتے ہیں کہ زکوۃ خالصتاً عبادت ہے اور عبادت سے فرار مومن کے شایان شان نہیں ہے۔ ۲۷۱

اس سے بیہ بات واضح طور پرسائے آتی ہے کہ امام محترفتی قس اوا کرنے کی فرض سے حیلوں
کو ناپٹند کرتے ہیں۔ یکی وجہ ہے کہ ان کا اس مسئلے میں امام ابو پوسٹ سے اختلاف ہے۔ اس
طرح اسقا یا شفعہ، ابطال استبراء (عورت کا اتنی مدت انتظار کرنا کہ واضح ہوجائے کہ وہ حس سے
خبیں ہے۔) اور حیلہ افتیار کرنے کے بارے میں امام محمد کو ان سے اختلاف ہے ۱۳۲۴ اور بیرتمام
مسائل سد ذرایعہ سے تعلق رکھتے ہیں۔

اس اصل (سدِ ذرید) کوافقیاد کرنے کے قبیل سے بد مسلم بھی ہے کدا گرم یفن مرض الموت میں بیدا قرار کر سے کہ اس کے کمی وارث کا اس کے ذیے بچھ مال ہے تو اسے باطل قرار دیا جائے گا، تاکہ اس کا بد مقصد پوران ہو سکے کہ اس کا ایک وارث اپنے تن سے ذروہ وصول کر لے اور دیگر ورثا ویا تھا ہے کچھن سے ، پا پور سے تن سے محروم ہو جا کیں ، نیز مرض الموت میں تین طلاقوں کو بھی باطل قرار دیا جائے گا، کیونکہ بیوی اس کی میراث کی وارث ہوگی ۔ اگر وہ مرجائے تو بیوی عدت میں متصور ہوگی ، کیونکہ مریض کا ارادوا پنی بیوی کواس کے تن میراث سے محروم کرنے کا تھا۔ البدا اس کا بیراث میں ارقرار باتے گا۔ ۲۱۳۔

﴿ ٢٦٢ ﴾ اما مجر کے ذرب کے برعک ، امام ایو حذیث ہے مردی بعض مسائل ہے معلوم ہوتا ہے کہ وہ تا ہے کہ وہ اس محلے میں استحد میں استحد میں استحد میں استحد میں استحد کی دائے اس محلے میں استحد کی دائے کہ برعک ہے کہ محکوم ہوتا ہے کہ برعک ہے کہ اگوروں کی تیل کو اس فحض کے ہاتھ فروفت کرنا جائز ہے جو اس کے اگوروں سے شراب بیار نے برحال میں کوئی حربی نہیں ہے۔ ای طرح اس فحض کو زمین فروفت کرنا بھی ای کا مشقاضی ہے ، لیک نام ام گوروں امال کا گوروں سے شراب تیار کرے ۔ قیال بھی ای کا مشقاضی ہے ، لیک نام ام کا گوروں سے شراب تیار کرے ۔ قیال بھی ای کا مشقاضی ہے ، لیک نام ام کھر اورام ما ابو بوسف ہے استحداثا محروہ بھی ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ کا کارس ، یا اگورشراب بنانے والے کوفروخت کرنا ، دراصل معصیت میں اس کی ادام تکرنا اور تقویت کرنا اور تقویت کہ بڑی کرنا ہے ۔ ۲۲۲ کی ادام تھی کہ بڑی کرنا ہے ۔ ۲۲۲ کی ادام تو تو تو کہ کو اس کے انگوروٹ کرنا اور تقویت کہ بڑی کرنا ہے ۔ ۲۲۲ کی کا امانت کرنا اور تقویت کہ بڑی کو اس کے دورام کی معصیت میں اس

میرے اس بیان سے داختی ہوتا ہے کہ امام تھ ؒ نے سد قدرا کے کو بر بنائے احتیاط، یا بر بنائے زہدد تقو کی اختیار کیا ہے۔ بیاس بات کی تاکیہ ہے جیسا کہ گزر چکا ہے ۲۹۵ کہ امام موصوف کی الیے حیلے کو ہرگز اختیار ندکرتے تھے، جو کی بھی صورت میں شرقی قاعدے کے خلاف ہو۔

ماقبل شريعتيں

﴿ ۲۹۳﴾ ام مرحی نے اصول ۲۹۱ میں '' بہلی شریعتوں' کے عنوان سے ایک فعل قائم کی ہے،
جس کے شروع میں اُنہوں نے اس بارے بیل بعض علاء کے اقوال بیان کے بین، بھرفر بایا ہے کہ
مارے نزدیک سی حقی ترین بات ہیں کہ جو تھم کتاب اللہ سے ثابت ہو، یا رسول اللہ سلی اللہ علیہ وہلم
کے بیان سے ثابت ہو، وہ تی باقبل شریعت ہے، کیونکداس پڑکل کرنا ہی ہمار افرض ہے، اس بنا، پر
کے بیان سے ثابت ہو، وہ تی باقبل شریعت ہے، کیونکداس پڑکل کرنا ہی ہمار فرض ہے، اس بنا، پر
کے معلوم ہو، یا جو مسلمانوں نے ان کی کتابوں سے سجھا ہے تو اس کی احتاع لازم نہیں ہے، کیونکہ
دلیل قطعی سے بیثاب ہو چکا ہے کہ انہوں نے کتاب اللی میں تجویف کی ہے، انہوان کی نقل اس
بارے میں معتبر شرہوگی ، کیونکداس بات کا شہر ہے کہ یہ نقل شدہ چیز ان کی تحریفات میں سے ہو۔
بارے میں معتبر شرہوگی ، کیونکداس بات کا شہر ہے کہ یہ نقل شدہ چیز ان کی تحریفات میں سے ہو جے

انہوں نے بدل ڈالا ہے۔اس مسلک کی دلیل بیہ کام محد نے محتسب الشسرب میں معاہدے کے دریعے یانی کی تقیم کے جواز براس ارشادالی سے استدلال کیا بے: ونستھے أن المماء قسمة بينهم، لعنى أنيس بنادوكم يافى ان كدرميان مقتم ع، نيزاس ارشاد الجى ع: جواز ثابت بهداده نداقة لهدا شرب ولكم شرب يوم معلوم، ليخ بياك اوْتُح بي يالْي پنے کی ایک باری اس کے لیے ہے، اور ایک متعین دن تہارے پینے کے لیے ہے۔ وراصل ان آیات میں اللہ تعالی نے حضرت صالح علیدالسلام کے بارے میں خبردی ہے۔ بید علوم ہے کدامام موصوف نے بیاستدلال ہماری شریعت میں اس تھم کے باتی رہنے کے اعتقاد کے بعد تی کیا ہے۔ المسرحي كاليميان اس كى دليل بكراحناف انبياء كى سابقة شريعول ميس صصرف اى ھے کو تبول کرتے ہیں جس کی قرآن نے خبروی ہے، یار سول نے اسے بیان کیا ہے اور اس کا کوئی نائخ شہو۔امام مجر نے معاہدے اور موافقت کے دریعے پانی کا تقیم کے بارے میں جو فدہب افتياركيا ہے، وہ دراصل ماقبل شريعتوں كوقبول كرنے ميں احتاف كے ذہب كاعملى صورت ہے۔ چونکد پہلی شریعتوں کے احکام کومحدود مسائل کے بارے میں اختیار کیا جاتا ہے اور انہیں اختیار كرنے كى بنياد نصوص قرآنى اورسنت نبوية ب،اس ليےان شرائع كواسلامى قانون سازى كايك ستقل مصدروماً خذ مون كادرجه حاصل نبيس ب-٢٧٧

مصلحت اورامام محمر كااسي خصوصى اجميت دينا

﴿ ٢٦٣ ﴾ يده اصول بين جن پرام محر گل فقد كا دار د مدار ب اور وه مجموع طور پرنص اوراجتها د پرخی بین، تا بم اجتها دامام موصوف کے نزد کی لوگوں کی آسانی کے بیش نظر اور ان کے بال مرق ن عرف پر عمل کرنے کے لحاظ ہے مصلحت کا پابند ہے۔ ان اصول پر گزشتہ بحث کے دور ان میں مصلحت اور امام محرک کی اواج میں اس کی اہیت کی طرف اشارے کیے جا چکے ہیں۔ مزید برال الاصل کا ۲۲ میں امام محرکا قول ہے کدا گر گران بیتم کے قت کے بارے میں مسلح کا دوریا ختیار کرے اور ملے کا روبیہ یتم کے لیے بہتر ہو، تب قور وب جائز ہے، اور اگر بیتم کے لیے براہوق پھر جائز

خییں ای طرح اگر اس نے اپنی ذات کے لیے پیتم کے سامان میں سے کوئی چیز فریدی ،اگریدیتیم کے تنامیں بہتر ہے تو جا نزے ، درنہ تاق باطل ہوگی۔

چنانچہ تن بیٹیم کے بارے میں مصالحت اوراس کے سامان کی ٹریداری بیٹیم کی مصلحت سے
وابستہ ہے۔ جس بات میں بیٹیم کا فائدہ ہوگا، وہ جائز ہے اور جس میں اس کا فائدہ نہ ہوگا، وہ باطل
ہے۔ بیٹھم اس عام قاعدے سے ماخوذ ہے، جو ولی کے اپنے زریو لیت فرد کے مال میں تصرف
کرنے کے جواز کے ساتھ خاص ہے، لیخی جس تصرف میں اس کی مصلحت اور فائدہ ہو، وہ جائز
ہے، اور جس تصرف میں اس کی مصلحت اور فائدہ شہو، وہ ناجائز ہے۔

امام سرخسی هسوح السيسو الکبيسو شي بيان کرتے بين ۲۲۹ کدام محرد فرايا: "اگر مشرک رياست کے پچھ شهری مسلمانوں ہے امان طلب کر ہيں، پکين ان لوگوں کا حکمران اسے ناپيند کرے جس کے ساتھ مسلمانوں کے بارے بی معاہدہ ہے، اور ہمارے ناپيند کرے جس کے ساتھ مسلمانوں کے ارائ گوگس کا امانوں کے بارے بی معاہدہ ہے، اور ہمارے کی رعایا کے افراد کوامان دی تو ہم تبہارے رہائی گوگس کردیں گے، یا آئیس غلام بنالیس گے، اور اگر مقم امان خددی تو ہم تبہارے رہائی تبہیں واپس لوغادی کے، قواس معاطے بی مسلم حکمران اورد يگر مسلمان فور کریں گے۔ اگر مشرک رياست کے افراد کوامان دینے سے انکار کرکے وہ اس معاطے میں مسلم دو اسے رہائی واپس لے سکتے بیں تو بید سلمانوں کے لیے بہتر ہے، اپندا امان وسیخ سے انکار کرکے کردیں، اوراگرامان طلب کرنے والوں کوامان دینے بیں مسلمانوں کا فائدہ ہے تو حاکم وقت آئیس

اس سے داختے ہوتا ہے کہ اس صورت حال شرب امان دینے ، یا شد سینے کا اُحصار سلمانوں کی مصلحت کے وجوداور عدم وجود پر ہے۔

مولانا عبدالحی تکھنوی - 27 نے امام محر کے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا: 'جہاں کک سمایانِ تجارت کے کمی علاقے میں لے جانے کا تعلق ہے تو ہروہ طلاقہ جہاں کے باشدوں کے سیامان شررکا باعث ہو، وہاں اس کی تجارت کرنا مناسب نہیں ہے۔ اگروہاں اس کی اشیاء

کی کثرت ہوجائے اور وہاں کے باشندوں کے لیے ضرر کا باعث ندر ہےتو بھر وہاں اس کی تجارت سرنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔

امام محدی یہ وضاحت یہ بات طے کردیتی ہے کدادگام معاملات مصلحت کے وجود وعدم وجود کے ساتھ وابستہ ہیں، اس لیے امام موصوف نے ایک حالت میں سامان جہارت لے جائے ہے منع کیا ہے، جبد دوسری حالت میں اس کی اجازت دی ہے۔ ان دونوں حالتوں میں اگر کوئی فرق ہے تو صرف یہ کہ ایک میں ضرر کا پہلو بھتی ہے، جبکہ دوسرے میں ٹہیں ہے، انبذا ضروری ہے کہ مصلحت کی رعایت رکھتے ہوئے، ضرر کو روکا جائے۔ اے ا

امام مجد اجتهاد میں مصلحت کو ای طورح مد نظر رکھتے ہیں جس طرح دوسری چیزوں میں اے لیحوظ خاطر رکھتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ میں (مصلحت کی رعایت) امام مجد کی فقہ کی وہ خصوصیت ہے جو مختلف ابواب فقہ میں پیملی ہوئی آ پ کی آراء کا تنظ کرنے سے معلوم ہوتی ہے۔ امام مجد کے فقتہی اصول پر گفتگو کے دوران میں ان کی فقہ کے بعض خصائف کا تذکرہ کرچکا ہوں، جیسے ورع ، احتیاط ، تیسیر اور رفع حرج ۔ اب میں ان خصائف اور دیگر چیزوں کو قدرے تنظیم لیے بیش کروں گا۔

فقة محمر مين زُهروورع كاليهلو

کرے۔ اگروہ زیادہ وصول کرے تو قضاء جائز ہے، مگر اس کے اور اس کے رب کے درمیان جو معالمہ ہے، اس کی بناء پر مکروہ ہے۔ ۲۷۲

امام محر کے نزدیک کی معاملے کا قضاء جواز کائل اباحت کاذر بینیس ہے، کیوکد اللہ تعالیٰ پشیدہ دراز در اور دل کے بعیدوں ہے بھی واقف ہے، وہ فالم اور غیر ظالم کوخوب جانتا ہے، لبندا انسان پر لازم ہے کدوہ ہراس معالمے ہیں اللہ ہے ڈرے جے وہ انجام و سے درہاہے، یا چھوڑ رہا ہے، اسپنے اور اپنے دب کے درمیان تعلق کو بھیشہ درست رکھے۔ بلاشیہ بھی ایمان کا راستہ اور اسلام کا بنیادی اصول ہے۔

امام ابو حفیظ گی رائے میہ ہے کہ اگر کی نے ایک عوزت سے نکاح کرلیا ، جس سے نکاح کرنا اس کے لیے حلال شرقاء خواہ اس نے جان ہو جوکر ایسا کیا ہو، یائے جانے ہو جھے اور اس کے ساتھ ہم بستری کرلی، تو اس پر حد جاری شہوگی ، تا ہم اگر اس نے جان ہو جھ کر ایسا کیا ہے تو اس پر حد جاری دی جائے گی۔ امام مجر کا فد مب میہ ہے کہ اگر اس نے جان ہو جھ کر ایسا کیا ہے تو اس پر حد جاری ہوگی۔ 21ء

اس مسئلے میں امام مجد کی رائے زہر دورع کا اثر کیے ہوئے ہے، کیونکہ جو تفض حرمت کو جائے کے باد جو د نکان کرنے کی جدارت کرتا ہے، دو د راضل شریعت کا غذاق اثر اتا ہے اور اسے کھیل کو د سجستا ہے۔ یہ معصیت و نا فر مانی کی انتہاء ہے، اور اس کی سزااس کے سوا کچونیس کداس پر صدلازم کی جائے ، تا کداسے تنجیبے ہو، اور مسلمان ہونے کی حیثیت سے اپنی ذمدداری کا احساس ہو، اور وہ الشرے ڈرے، اور اسے آپ کواس کی صدور کا پابند بنائے۔

اس حالت یس (یعنی جان ہو جو کر) نکاح کرنے میں کی ہے کی مخوائش فیس کداس کی بناء پر حد ساقط کردی جائے ، جیسا کہ ام ابو حضیفہ کی رائے ہے۔ امام محد کے بزدیک بیرحالت حد کے وجوب سے عوال میں سے ایک عالی ہے۔ بیاس بات کا شوت ہے کہ امام محد آپنی آراءادرا پی فقہ میں ورخ کو خاص اجمیت دیتے ہیں۔

﴿٢٧٦﴾ امام محد عنقول ببت مسائل مين ورع كاليبلو برصورت من بيش نظر ربتا ب، شلاً

احتیاط، شبہات کے مواقع ہے اجتناب، کی کام کواس وقت تک نذکرنا، جب تک اس بات کا یقین
ند ہو کداس بیں گناہ کا اونی شائبہ بھی نہیں ہے۔ اس کی ایک مثال بد ہے کداگر ایک عورت کو ہر ماہ

عشر وع بیں سات دن چیش آتا تھا، چگر چیدون آنے نگا، اس کے بعد چیش آتا تاہی بند ہو گیا تو ایک
صورت میں وہ انتظار کرے گی، إلاّ بید کم نماز کے فوت ہونے کا اندیشہ ہو۔ اگر اسے نماز کے فوت
ہوجانے کا اندیشہ ہوتو وہ حسل کرکے نماز پڑھ لے۔ اس کے بعد امام محد فراسے ہیں کہ میں پہند
نہیں کرتا کداس کا خوہراس سے قربت کرے، جب تک کہ چیش کے استے دن ختم ند ہوجا میں جیشنے
دن اس کی عادت تھی، (لینی سات دن) تا کہ بیٹنی تھی کہ عور کی اور ۲۵ اور ۲۰ اور ۲۰ اور ۲۵ اور

فقه محمر مين احتياط كالبهلو

﴿ ٢٤٤ ﴾ ام محر کی فقہ میں احتیاط کا پہلونمایاں ہے، ١٤٥ جوعبادات کے مسائل میں سب سے زیادہ نمایاں ہے۔ امام مرحی کا بیان ہے کہ عبادات کے مسائل میں احتیاط کو تو ظر کھنا بھی ایک فقہی اصول ہے۔ ١٤٤

کشف الاسوار کونو اف رقطراز بین کدارز کو قیس پانچ عمده در بمول کی جگه پانچ کرده تجعة بیل ان روی در بمول کی جگه پانچ کرده تجعة بیل اسان کو در بم اور المحالی به المحالی بیاد تشار کی دلیل بیار شاوالتی به و لا تیسه موا المنجیث منه تنفقون، لیخی این بال بیس سے دوی در کی المحالی بیادت و دین کا ام محمد فی المحالی بیادت کشف الامسواد کیست بین کمام محمد فی اور متوسط کے مسئلے میں اصابا کا پہلومة نظر رکھا به اور فرمایا به کدوه مال اداکرے جودر میانے اور متوسط در بے کا ہو۔ 20

ام جوز نے جس طرح عبادات کے مسائل میں احتیاط کا پہلومدِ نظر رکھا ہے، کیونکہ عبادت کے لیے ضروری ہے کہ دو خالصتاً اللہ ای کے لیے ہو، اس ش کی چیز کا شائبہتک شہو، ای طرح بر اس معالمے میں بھی اس کا ابتہام کیا ہے جس کا تعلق تحریم ہے ہے۔ اس میں حرمت کے پہلوکو خالب رکھا ہے اور اس سے پہلو تھی کو لازم تر اردیا ہے، شالاً اگر ایک عورت کے پیتانوں میں دودھ

ام ابو یوسف کی رائے پہلے بیٹی کداگرا گور کے دس کواتنا پکا دیا جائے کہ وہ آ دھارہ جائے تو

اس کے پینے بیس کوئی حریث نیس ہے، چرا نہوں نے اس قول سے رجوع کر لیا اور فر مایا کہ جب تک

پکے ہوئے اگور کو آگ پر پکانے سے اس کے دوجے تم نہ ہوجا کیں اور ایک حصہ باتی شروہ جائے،

تب تک اس کا چیا حلال نیس ہے۔ یکی قول امام ابو حنیف کا ہے۔ امام محر تہائی حصہ باتی رہنے ک

صورت میں بھی اس کے پینے کو کروہ تھے ہیں، اور ایک روایت کے مطابی آگر ہوتھ مارے کو حرام قرار

میں تو تف اختیار کرتے ہیں، اور دوسری روایت کے مطابی آگر دو نشر آ ور بوتو سارے کو حرام قرار
دیے ہیں۔ یکی قول امام شاقعی کا ہے۔ 20

رائ روایت یمی ہے کہ امام محمد آگور کے اِس سارے دس کوحرام قرار دیتے ہیں۔ آپ ہے مردی ہے کہ آپ تمام نشر آ ور شروبات کو مطلقاً حرام قرار دیتے ہیں، خواہ ان کی مقدار کم ہویا زیادہ۔احناف کے ہاں آپ تی کی رائے کے مطابق فتو کی دیاجا تاہے۔ ۱۸۰

کے صل کرنے میں ہرفتیہ کی اپنی ذاتی ترجی اورا ہے اجتہاد میں اپنا ایک خاص میلان طبع ہوتا ہے۔
دو میں ایس رائے کا اظہار ٹیس کرتا ، جس کی صحت اور جواز کے بارے میں شرعاً اسے شک ہو، تا کہ
اس کی رائے ان دلائل کے موافق ہو جو دہ اس کے لیے مناسب مجھتا ہے۔ میری رائے ہیہ ہے کہ
الم مجھ کی فقہ میں درع اور احتیا کا کا پہلو، فطری طور پر ان کی اٹھان ، ان کی حیات اور ان کی شخصیت
کا عکا س اور ترجمان ہے۔ آپ دہ شخصیت ہیں جس نے اسلام کے مقدس پیغام کی خاطر زہد، ور ع
اور حصول علم کے لیے بوری تن دی اور کیمونی کے ساتھ اسے آپ کو وقف کے رکھا اور جس مسللے
اور حصول علم کے لیے بوری تن دی اور کیمونی کے ساتھ اسے آپ کو وقف کے رکھا اور جس مسللے
کے بارے میں آپ کو احساس تھا کہ اللہ کے حضور اس کے متعلق جواب دی کرنا پڑنے گی۔ آپ
نے دبال آفق بی کے بہلوکہ جی کم ظرکھا۔

فقه محمر مين تيسير كالبهلو

﴿ ٢٩٩ ﴾ ام محر نے جس طرح احتیاط کا پیہلوا فتیار کیا، ای طرح آپ نے تیسیر کا پیلو بھی پیش نظر رکھا ہے، لیکن وہاں جہال کوئی نفس موجود شہو۔ اس بیری کی تقداد یا تناقش نہیں ہے، اس لیے کہ تیسیر کا مطلب واجبات یا مستجات کی اوائیگی بیمی کوتا ہی اور ستی نہیں ہے، بلکہ مبالد آ بیری، خلواور تکلف ہے بالا تر ہو کر شریعت کے اوا مرد او ای کی اوائیگی پر پابندی کی ایک شجیدہ کوشش کا نام ہے، تا آ نکہ لوگ اپنے او پر عائد و مدوار یوں کو اوائر نے بیس اپنے دلوں کے اندر کوئی تھی موس نہ کہ بیات آتک کوگ اس نے اندر کوئی تھی میں نہ کریں۔ ای کے ذریعے شعافر دینی کونظر انداز کرنے کے بجائے ان کی حفاظت کی جاتی ہے۔ اس بناہ حریک کا احساس کے بغیر یوری و بیست اور کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ اس بناہ معاملات پر ان شعائر کا وہ اگر ہے۔ اس منہ معاملات وہ کا میابی اور کی میں درتے ہیں۔ بینی وی تی تہذیب، معاملات نہ نہ کی کوشش کی درتے ، ان کی اصلاح اور کا میابی کا سرچشہ ہے اور اس کی بدولت تیسیر اپنی جو ہری حیثیت نہ تو گا کا دوپ افتیار کر لیتی ہے۔ اس مغہوم کے لحاظ سے عبادات کے ساتھ اس کا معنبو طار شت

جہاں تک معاملات کا تعلق ہے، وہ چونکہ اوگوں کے درمیان منافع کے باہمی تباد لے کا

میدان ہے، اس لیے امام تحد نے ان میں تبدیر سے بہت زیادہ کام لیا ہے۔ وہ ہراس صورت کو مدان ہے، اس لیے امام تحد نے ان میں تبدیر سے بہت زیادہ کام لیا ہے۔ وہ ہراس صورت کو مستر وکر دیتے ہیں۔ بہی وجہ ہے کہ آ پ نے الل مدینہ کے اس مسلک پر گرفت کی ہے کہ وہ گمان کی راستہ زکا لیے ہیں۔ بہی وجہ ہے کہ آ پ نے الل مدینہ کے اس مسلک پر گرفت کی ہے کہ وہ گمان کی حضر تاہوں کے درمیان طے پانے والی تیج ادران کی سلح کو باطل قرار دیتے ہیں۔ اس صحن میں وہ محت کی سلح جائز ہے، مواسے اس کے جو کی حرام کو طال کر دے، یاکی حال کو ترام کر دے۔ ۲۸۳ کی صلا کی تعدید کے عرام ابو یوسف کے فیری مسائل میں امام تحد نے تبدیر کوافتیار کیا ہے، ان کی ایک مثال بیدوایت ہے کہ امام ابو یوسف کے فیری ہیں ام تحر میں فیر کی اذان دینے میں کوئی حرح نے ہیں کوئی اذان دینے میں کوئی دوت ہے اور بیاذان ان کی ایک مثال اور بیاذان ان وقت ہے اور بیاذان ان کی خینہ کا وقت ہے اور بیاذان ان کے لیے پریشانی کا باعث ہے تی اس کوئی روز ان ان کی خینہ کا وقت ہے اور بیاذان ان کے لیے پریشانی کا باعث ہے تی اس کے سیم کروہ ہے۔ ۲۸۳

ام محری با الموطا میں ام ابوحنیہ ہے، انہوں نے ابوا کق ہے، ابوا کتی ہے، ابوا کتی ہے مجیبی ہے، انہوں نے الموطا میں ام ابوحنیہ ہے، انہوں نے اموری اللہ سلی اللہ انہوں نے حضرت عائشہ ہے روایت کی ہے کدرسول اللہ سلی اللہ علیہ کم ایم ہم بستری کرتے ہوجاتے تھے اور پائی کوچھوتے تک شہتے، چراگر رات کے جھے میں بیرار ہوجاتے تو دو بارہ ہم بستری کرتے اور شسل کر لیتے۔

امام محرِّ قرباتے میں کہ بیر حدیث لوگوں کے لیے زیادہ نری اور آسانی کا باعث ہے اور یک امام ایو عنیڈ کا بھی تول ہے۔ ۴۸۴

امام محد احد ریافت کیا گیا کداگر کی پانی کے برتن میں کوئی چھر یا کھٹل گر کر مرجائے تواس کا کیا بھم ہے؟ آپ نے فرمایا: ''اپ پی پانی ہے وضوکر نے میں کوئی حرج فییں ہے'' ۔ آپ ہے کہا گیا کہ اس کا توخون بھی ہوتا ہے؟ فرمایا!''اس ہے کچھٹیں ہوتا'' ۔ یہ موال آپ ہے اس لیے کیا گیا کہ آپ کی رائے یہ ہے کہ بروہ جانور جس میں خون نہیں ہوتا، اگر وہ پانی میں گر کر مرجائے تو اس سے پانی تایا کئیں ہوتا۔ ۲۸۵

بداوراس متم کے مسائل اس بات پر دلالت کرتے ہیں کدامام مجر عبادات میں لوگوں کی آسانی کو خوظ خاطر رکھتے تھے۔ 184

عبادات کے باب بٹس تیمیر سے متعلق ایک مسئلہ یکی ہے کہ عمواً بیش آئے والا معاملہ تھم نجاست کی تخفیف بٹس مؤرثر ہے، کیونکہ امام موصوف کے بارے بیں مروی ہے کہ جب آپ نے دیکھا کہ رے شہر کی سڑکیں اور سرائیس گویر ہے جری پڑی ہیں اور لوگوں کو اس کی وجہ ہے سخت مشکلات کا سامنا ہے تو آپ نے فتو کی دیا کہ گویر سے ملوث کپڑے بیس نماز پڑھنا جائز ہے، خواہ گو برکتنا جی زیادہ ہو، ۱۹۷۵ تا ہم عمونی مشکل کی وجہ سے تیمیر کو افتیار کر بنا اس سے مشروط ہے کہ اس کے مقابلے میں کوئی نعس موجود نہ ہو، کیونکہ اگر نص موجود ہوتو پھرمشکل کی وجہ سے تیمیر کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔ ۱۸۸۸

عرف کے بارے میں گفتگو کرتے ہوئے، معاملات سے متعلق میں بعض وہ مسائل بیان کرچکا ہوں جن میں ام حق آنے ہوئے۔ معاملات سے کرچکا ہوں جن میں امام حق نے لوگوں کی آسانی اوراس پراحکام کی بنیا در کھنا دراصل لوگوں کی آسانی اوران سے مشکل کودور کرنے کی غرض سے ہوتا ہے، تا کہ لوگ اپنے معاملات میں خاص طور پر مشقت اور تھی کا شکار نہ ہوں۔

فقة محرمين عمليت اوراعتدال

﴿اعا ﴾ ام محد کی فقد کے خصائص شی سے ایک خاصیت اس کا واقعاتی اور معقدل ہونا ہے۔ اس
کے واقعاتی اور عملی ہونے کا جُوت یہ ہے کہ آپ گوگوں کے عُر ف وروائ کو امیت دیے تھے،
لوگوں کے ساتھ خو درابطہ کر کے ان سے ان کے کا مول کے بارے شی دریافت کرتے تھے، تاکہ
ان کے بارے میں آپ سے کے جاری کردہ احکام ان عرفوں اور دواجوں کے زیادہ ترب ہوں، جن
پرلوگ عمل چراجیں، بشرطیکہ دہ اصول واحکام شریعت میں ہے کی اصل اور تھم کے خلاف شہوں۔
اس کے ساتھ ساتھ امام محد زمان و مکان کی تبدیلی کی وجہ ہے عرف کے بدل جانے کا بھی

لحاظ رکتے تھے، جیسا کہ آپ افت کوعرف کے تالی رکتے تھے۔ خاص طور پرایمان (قسموں) کے معال کے سے بعض اوقات آپ ایسے کلمات بھی استعال کرتے تھے جو عام لوگوں کی زبانوں پر چاری تھے۔ اگر چہدوہ عربی الاصل، یا فصح نہیں ہوتے تھے۔ مقصود میہ ہوتا تھا کہ لوگوں سے ای محاور ہے اور نبان میں بات کی جائے تھے وہ بھتے اور جانے ہیں۔

امام مجراکا کش سے فرضی مسائل پر گفتگو کرنا، آپ کی فقد کے واقعاتی اور عملی ہونے میں مائع نہیں ہے۔ اگر چیاں میں مائع نہیں ہے۔ کیوند میں مائع نہیں ہیں۔ اگر چیان میں ایم نہیں کو فقی اور تصور کرنے میں بُعد نظر آتا ہے، تا ہم ان کا پیش آتا ممکن ہے۔ امام موصوف کی فقہ تفریح مسائل کا مرکز ہے، جس میں امام موصوف مشہور ہیں، جی کہ اکثر فقہا سے عراق نے اسے دو مری صدی میں تفریح مسائل کا مرچشم قرار دیا۔

رہافقہ مجر کا متوسط ومعتدل ہونا، جس سے میری مرادیہ ہے کہ نداس میں بہت زیادہ توشع ہے اور ندنگل متی بہت زیادہ توشع ہے اور ندنگل متی ہی تا اس کیا طرح واقعیت کے ساتھ مجر اتعلق رکھتی ہے۔ متوسط ومعتدل تھم وہی ہوتا ہے جو بالعوم لوگوں کے ہال قبولیت اور خسین کا باعث ہو۔ اس بناہ پر امام محمد کی فقہ زندگی سے کمی مسائل کی ترجمان ہے۔ بہت وجہ ہے کہ لیعض فقہائے احتاف کے فزد یک بعض مسائل میں فتو کی دینے میں امام مجمد کی رائے ہی تا بیا اعتاف کے فزد یک بعض مسائل میں فتو کی دینے میں امام مجمد کی رائے ہی تا بیا باعث اس سے دیا

امام محمر كاحتي فقراء كولمحوظ ركهنا

ہے۔ ۱۳۹۱س کے ساتھ ساتھ آپ ان لوگوں کے حقوق کا خیال بھی رکھتے تھے جن پر فرید بھنہ زکو ۃ لازم ہے، ان پر زیادتی نہیں کرتے ، یا عمدہ مال بن زکو ۃ میں دینے کوان پر لازم قرار نہیں دیتے ، ای لیے آپ کا غرب یہ ہے کہ شہر دملک میں رائج کرنی کے مطابق مال تجارت کی قیمت اس کرنی کے جائے ، بخلاف اپنے شخ امام ایو صنیفہ آگے اس مسلک کے کہ مال تجارت کی قیمت اس کرنی کے مطابق طے کی جائے جس میں فقراء کازیاد دفع ہو۔ ۱۹۹۳

سیمیرے اس بیان کی تائیر و تقد ای ہے کہ امام محد کی فقد واقعاتی عملی اور معتدل ہے۔ آپ ّ تمام لوگوں کی مصلحت کا لحاظ رکھتے ہیں، پورے عدل وانصاف سے کام کیلتے ہیں اور افراط و تفریط کا شکار نیس ہوتے۔

غلامی کے بارے میں امام محد کا نظریہ

﴿ ٢٤٣٧ ﴾ الم محري فقد عند وره فصائص عاده وقائل تعريف ضعوعيت غلامول كي آزادى كل طرف آپ كار محال به عند الرف قد على الرف قائل كريف المسائل المحال المرف المسائل المحال المرف المسائل المحال المرف المسائل المحال المحال المسائل المحال المحال المسائل المحال ا

اس دوران شرکی آ دی نے اس پرزنا کی تہت نگادی؟ فرمایا: '' جب تک دوا پنی آ زادی کے لیے
دوڑ دھوپ کررہی ہے، تب تک اس آ دی پرکوئی صدجاری نیس ہوگی' ۔ امام تھ کہتے ہیں: '' بھی قول
امام ایوصنیفہ گا ہے، ان کے نزد یک الی اونڈی پرزنا کا الزام لگانے والے پرکوئی حدثیں ہے، کیونکد
دوجب تک اپنی آ زادی کے لیے کوشاں ہے، تب تک وہ لونڈی کے درجے میں ہے۔ کیکن ہمارے
(امام تھر کے کی قول کے مطابق الی لونڈی آ زادہے، جب اس کا کچھ حصد آ زاد کردیا گیا تو وہ پوری
آ زادہ گئی اوران پر جمعی زنا لگانے والے برصوباری ہوگی۔ ۲۹۲

آزادی سے امام مجر کی عجت اور غلامی سے نفرت کی ایک اور دلیل میہ ہے کہ آپ براس پیز کے مثلاثی رہتے تھے جو غلاموں کی آزادی کا ذریعہ بنے کی انسان کو غلام بنائے کو آپ تجول نیس کرتے تھے، جبداسے آزاد کرنے کا راستہ موجود ہے۔ امام ابو حنیفہ کے قول کے مطابق، اگر کی مرف والے نے وحیت کی کہ اس کی طرف سے ایک مودرہم کے بدلے ایک غلام کو آزاد کرایا جائے ، اس نے جو جائیداد چھوڑی ہے، اس کا تہائی بچاس درہم بنتا ہوتو اس کی جائیں ہے کی کو بھی آزادی نیس دلائی جائے گی، کیونکہ ایک جہائی اس کی وحیت کردہ چیز کے لیے ناکانی ہے۔

امام مجر قرماتے ہیں کہ مرنے والی کی متر و کہ جائیداد کے ایک تہائی سے فلام کا بعثنا حصہ آزاد
کیا جا سکتا ہے، کیا جائے۔ بی قول امام ابو یوسٹ گا ہے۔ ۱۹۵ انسانی آزادی کے لیے امام محر گئی
ترجیح کی انتہاء کا عالم بیہ ہے کہ اگر ایک آزاد اور ایک فلام کے درمیان کی بیچ کے بارے میں
اختاف ہوجائے ، ان دونوں میں سے ہر ایک اس کا مدمی ہواور ہر ایک اسے دونو کی پر اپنا مجوت
بیش کردے اور دونوں کے جوت کیمال حیثیت کے حالی ہول تو بیچ کا فیعلہ اس سے حق میں کیا
جائے گا،جس کی سر پر تی میں وہ آزاد ہوکررے، خواہ وہ غیر مسلم ای ہو۔

الا حسل میں مذکور ہے کہ اگر ایک غلام اوراس کی بیوی کے قیفے میں ایک بچہ ہو۔ ایک عرب مرد کا دعوی ہو، اور وہ اس پر شوت بھی چیش کر دے کہ یہ بچہ ای عورت ہے اس کا بیٹا ہے جوعر بی انسل ہے، جبکہ غلام شوت چیش کرے کہ ای عورت ہے بیاس کا بیٹا ہے تو میں اس بیچے کا فیصلہ عربی مرداوراس کی بیوی کے حق میں کروں گا، اور بیر فیصلہ اس لیے کروں گا کہ وہ ان کے پاس آزاد ہن کر

رہے گا۔ ای طرح آگروہ دونوں میاں بیوی موالی اور اللی فرمش ہے ہوں تو اس کا فیصلہ انہی کے حق حق میں کروں گا، اور میاں لیے کروں گا کہ دہ اان کے پاس آزاد کی کی فعت ہے بہرہ مند ہوگا، البذا جب اے آزادی نصیب ہوتی ہے تو آزادی دینے والا بی اس کا زیادہ حق دارہے، میں اسے غلام کیوں کر قرار دے دوں کدامے غلامی میں جگڑ دیا جائے، جب کر ٹیوت مہیا ہو چکا ہے کہ وہ آزاد

﴿ ٢٢ م) غلاى كروال سے يفظر بي غلامي كرمنا كر بارے ميں اسلام كے اصل نظر يے كى بہت ہی مجی ملی تصویر ہے، کیونکہ اسلام انسان کوغیر اللہ جیسے بتوں ،سر داروں ،سرکش انسانوں اور خواہشات نفس کی بندگی سے آزادی دلانے کے لیے آیا ہے۔ بالفاظ دیگرانسانوں کو انسانوں کی غلای سے تکال کررب واحد کی غلامی میں دینے کے لیے آیا ہے۔ جب اسلام کا ظہور ہوا تو اُس معاشرے میں غلامی عام تھی ۔اسلام نے ایسے توانین وضع کیے، جن کامتعد بی تھا کہ آ ہستہ آ ہستہ انتہا کی مخترم سے میں انسانیت فلامی کی احت ہے آزادی حاصل کر لے۔ بدایک علین غلطی ہے كة تاريخ اسلام ك كزشته ادوار كے مجھ لوگوں، يا حكمرانوں كے ذاتى طرز عمل كواسلام كى طرف منسوب كردياجاتا ہے۔ فلامى كے بارے ميں وين اسلام كاموقف روز روش كى طرح عيال ہے۔ نه كتاب الله ين اورنسنت رسول الله بي ميس الي كوكي نص موجود ب جوك بعي حالت ميس انسان کوغلام بنانے کی حوصلہ افزائی کرتی ہو، یااس کا مطالبہ کرتی ہو، بلکساس کے برنکس ساری کی ساری نصوص تحریم انسانیت ، احترام آ دمیت اورانسانوں کے درمیان کی قشم کی تفریق روار کھنے کے خلاف جنگ كرنے برينى بيں -اسلام كى نگاہ بين تمام انسان تنگھى كے دندانوں كى طرب يكسال اور برابر ہیں، اگر انہیں ایک دوسرے برفضیات اور ترج حاصل ہے قو دوصرف تقوی اورعمل صالح کی بناءير باوربس -٢٩٩

یباں اسلام میں غلامی کے موضوع پر طویل گفتگو کرنے کا موقع خیس ہے، تاہم ہدایک سرسری جائزہ ہے اس نظر ہے کا، جے امام گئے غلامی کے حوالے سے وضع کیا ہے، بینی میدوہ نظر سد ہے، جیسا کہ بیں نے اشارہ کیا ہے، جو اسلام کی حقیقی صورت گری کرتا ہے کہ اسلام اپنی حقیقت

صورت میں نازل ہونے والی وقی اور آپ کی بیان کردہ وضاحت تھی جوآپ کے اقوال ، افعال اور تقاریکی صورت میں نازل ہونے والی وقی اور آپ کی بیان کردہ وضاحت تھی ہوآپ کوئی حاجت نہ ہوتی تھی ۔ نیز اس سلط میں اضاف کا باعث تھا اور ندآ راء میں تعارض ہوتی ہے کہ رسول کر بی آ ایسے اجتباد میں فظار پر قر اردندر سے بتے جس کا تعلق اصول واد کا م شرعیہ کے کہ رسول کر بی آ ایسے اجتباد میں فظار پر قر اردندر سے بتے جس کا تعلق اصول واد کا م شرعیہ کے مقر اکر نے ہے ہوتا تھا ، ای طرح صحابہ کرا م اسے درمیان اختا فات کے وقت آپ کی خدمت میں بیش ہوتے ، اور آپ ان کے درمیان فیصلہ فر مادیتے ، اور تمام سحاب "
آپ کے تھم اور دہنمانی کے سامنے سرتسلیم تم کرو میتے تھے۔ اس کیا ظامنے فقد واقعی اور مملی رہا، ند کہ فرض اور نظری۔

ہ ۱۲ کا رسول اکر معلی اللہ علیہ و کلم نے وفات پائی تواہی چیچے مسلمانوں کے لیے کتاب اللہ اوروہ احادیث چھوٹریں جنہیں آ پ کے بیان کیا تھا، اور وہ افعال چھوٹرے جنہیں آ پ کے انجام دیا تھا۔ان کے لیے کوئی با قاعدہ مدون فقر نیس چھوٹری، البنۃ بمدھم کے اصول، قواعد اور جزوی احکام قرآن وسنت میں کھرے بڑے ہیں۔ ۳۲

رسول الله سلی الله علیه دلم کی وفات کے ابعد سحابہ کرام کی بید قد مداری تقی کہ وہ اسلام کے مقاصد کو قائم رکھنے کے ایک مسال کی کو جاری مقاصد کو قائم رکھنے اور دعوت اسلام کو بوری نوع انسانی کو جاری رکھیں۔ ای مقدس بیغام کی خاطروہ اپنی جا نیس بھیلیوں پر دکھ کردوئے زیمن پر چیل گئے۔ اللہ کے سوائیس کی کا ڈرنہ تقام ان کی مسائی کے بیجی تو موں کے مال ودولت چیلینے اوران کو قام بنانے کا جذبہ برگز کا فرمانہ تھا، بلکہ ان کا مقعد تصریح تی اورانلہ تعالی کے کیلے کی سر بلندی تھی کہ و نیا پرکوئی فتہ دوئے دیا سارا اللہ کے لیے ہوجائے۔

کی کو بیگان برگز نہ ہو کہ اسلام میں جنگ کا مقصد لوگوں کو زبر دتی ایمان قبول کرنے پر مجور کرنا ہے۔ قرآن کر یم نے تو سطح افتقوں میں اس بات کی وضاحت کر دی ہے کد دین کے معالمے میں کوئی زور زبر دی خیب ، بلک سیح عقید ہے کی اساس قو دلیل اور خیبر کی آواز پر قائم ہے۔ بیک وجہ ہے کہ قرآن کر یم نے آیات کی ایک بہت بری قعداد میں، ۲۳ براس چز میں جے ا اسلامی کا کر کا کر کا کے آیات کی ایک بہت بری قعداد میں، ۲۳ براس چز میں جے ا

اللہ نے پیدا کیا ہے، بُور فکراور تدریر وَقَلَر کی دعوت دی ہے، اوران لوگوں کا مرشہ کہا ہے جنہوں نے اپنی مقاوں ہے کا منہیں لیا، جوآ تکھیں بندکر کے بغیر کمی فور فکر کے اپنے اسلاف کی راہ پر چل پڑے اورانہوں نے اپنے موروثی معتقدات میں اپنے آیا ءواجداد کی اندھی تقلید کی ایسے لوگوں کو جانور، بلکہ جانوروں ہے بھی بدتر اور راہ راست سے بشے ہوئے قرار دیا گیا ہے۔

اسلام میں جنگ کا ایک بلندیا پہ پیغام اور مقام ہے، اور وہ ہے برفر د کے لیے دین حریت و آزادی کا قائم کرنا۔ پھراس کے بعد جو چاہے، ایمان قبول کر لے، اور جو چاہے کفر کا روبیا ختیار کرے۔

اسلام نے تی بادشاہ ، محران ، سردار اور سوسائٹی کے معزز لوگ عقائد سازی میں من ہاتا تقرف کیا کرتے تھے ، اور لوگول پراپٹی سرخنی کے مطابق عبادت کے طریقے اور فدہی رسم ورواج شوش و پیتے تھے۔ اسلام کا ظہورا پئی عام اور داگی دفوت کے ساتھ اس لیے ہوا کہ وہ اتسانیت کو شرک نظم کا شرک تھے اسلام کی تقربادا س لیے فرش کیا کہ معاشرے سے ظلم کا خاتمہ وہ ، دو سے زمین پرکہیں بھی اللہ کی تکر اتی سے عادہ کی حکمہ اللہ می تکر کی حکمہ اللہ می تک کے کھے اللہ می بادد کی تکر برگوں ہو جائے۔

وفات ِرسولؑ کے بعداشاعت اسلام

کے لحاظ ہے 7 یت ،مساوات ،اخوت اور عزت کا دین ہے اور وہ مسئلۂ غلامی کواسی نقطہ نظر ہے دیکتا ہے اور اس کاعل چیش کرتا ہے۔

امام محمد كالفظ كے ظاہرى مفہوم كولينا

اگر کی نے روزے کی تیت کے بغیرضی کی ، چھرز وال مش سے پہلے تیت کرلی ، اس کے بعد
کوئی چیز کھائی تو امام ابو حنیفہ اور امام مجھ کی ، چھرز وال مش سے پہلے تیت کرلی ، اس کے بعد
رول کا ظاہر بھی ہے: لاصیام اسمن لسم یعز م الصیام من اللیل، یخی اس شخص کا کوئی روزہ
میں ہے جس نے رات کے وقت روزے کی تیت نہ کی۔ بیصد ہف زوال سے قبل نیت کی بناء پر اس
کے روزہ دار ہونے کی تھی کرتی ہے، جبکہ امام ابو یوسٹ کے نزد کیا ہے آدی پر کفارہ ہوگا۔ اسم
اگر کی نے کہا کہ اللہ کے لیے بچھ پر روزہ ہے، اور اس سے مراد اس کا قسم کھانا ہو، چھر اس
نے اس دن روزہ نہ رکھا تو اس پر قطاء اور کفارہ (قسم تو شے کا) دونوں لازم ہیں۔ بیرائے امام
ابوضیفہ اور امام جھڑگ ہے، کوئلہ اس کے کلام سے بظاہر فزر مانامراد ہے۔

امام ابوبیست کی رائے ہے کہ اگر اس ہے اس کی مرادشم ہوتو اس پرصرف کفارہ ان زم ہوگا، قضانہ ہوگی، اورا گراس کی مراد نذر ماننا ہے تو مجراس پر قضاء مان زم ہوگی ندکہ کفارہ۔ ۲۰۰۳ و یکھا جاسکتا ہے کہ شیخین میں ہے کسی کی رائے لفظ کے فتا ہر کو افتتیار کرنے میں امام مجرشی

رائے سے مختلف نہیں ہے۔اس کے ساتھ دساتھ لفظ کے ظاہر کے متعلق امام مجد کا نظریدا کوشلسل کے ساتھ جاری رہتا ہے۔

امام ابوصنیقه گامسلک بیہ بے کہ مال غنیت میں گھوڑے کا حصہ مرد کے حصے کے برابر ہے، اوراس کی وجہ بیان کرتے ہوئے انہوں نے فر مایا: ' میں ایک مسلم مرد پر چو پائے کور جے دینا لینند نہیں کرتا'' ۔

امام مجرّکا مسلک ہیہ ہے کہ گھوڑ سے کا حصہ مرد کے مقابلے میں دوگنا ہے۔ اپنی رائے کی وجہ بیان کرتے ہوئے آپ فرماتے ہیں کہ میں نے اس بلسلے میں حدیث وسنت،۳۰۳ اور اہلِ مجاز واہلِ شام کے اجماع کوافقیار کیا ہے۔۳۰۵

ان بین سے ہرمسلک کے حق بیں سی اور مشہور احادیث وارد ہوئی ہیں، ۱۳۰۱م اہر البوضیفة ان کے درمیان تطبق دی ہے کہ احادیث کے باہم مشقق ہونے کی بناء پر گھوڑ سوار کے لیے دو سے بینی طور پر تابت ہیں، جبدا مام مجد نے ان احادیث کے درمیان تطبیق دیتے ہوئے اس حدیث کو اعتمار کیا ہے جو اضافے کو تابت کرتی ہے، کیونکہ بیدو دسری احادیث کے مقابلے بین قائل ترجی ہے ہے کہ سے دیرے خیال بین امام ابوطیفہ کے مسلک کی بیدو یہ کھوڑ ہے کو دو جھے دیے بین جو پائے کو مسلک تی بیدو یہ کھوڑ ہے کو دو جھے دیے بین جو پائے کو مسلک تی بیدو یہ کھوڑ ہے کو دو جھے دیے بین جو پائے کو مسلک تی ہے جس مسلک تی ہے حق مانے ہے انکار کرتی ہے، ایسان مام و بین کی ہے دو اللہ بین المام دیث کے موافق ہے، اور ان بین سے اخترار جیان کے معالی ہے۔ اور ان بین سے اضافہ بین ہے دوان میں ہے۔ اس احدیث کے معالی ہے۔ اور ان بین سے اضافہ بین ہے دوان سے سے میں مسلک کے معالی ہے۔ یہ حوالی ہے۔ یہ جس ہو حال

-Ut

مکسووہ: جس چیز کوامام موصوف ترام ، یا ترام کے قریب بھتے ہیں، اس کے لیکروہ کالفظ استعال کرتے ہیں، تاہم اگر اس کے بارے ہیں آئیس نفس قطعی ند ملے تو پھر اس پر لفظ ترام کا اطلاق جیس کرتے ہیں، تاہم اگر اس کے بارے ہیں آئیس نفس کے دھی کورت نے ولی کی اجازت کے بغیر نکاح کیا، خاوند نے اسے تمین طالقی دے دیں، بھی اس کے کہ جا کم وقت، یا مورت کا ولی عقد کی اجازت دیتا تو ایکی صورت ہیں اس کا لکاح تا بل رقاب ، بعی نکاح منعقد بی ٹیس ہوگا۔ یہ مسلک امام جھڑکا ہے، جبکہ شیخین کا تو ل سے ہے کہ اسے تمین طلاقیں پڑجا کیں گی اوروہ اسے اس خاوند کے لیے طال ٹیس رہے گی ، تا آ تکہ کی ووس سے تھو ہرسے نکاح کر لے، لیکن امام جھڑقر ماتے ہیں کے لیے طال ٹیس رہے گی ، تا آ تکہ کی ووس سے تو ہرسے نکاح کر لے، لیکن امام جھڑقر ماتے ہیں کہ پہلے شوہر کے لیے اس سے دوبارہ نکاح کے بارے میں علاء کا اختلاف ہے اورا حادیث اس طیلے میں جبم ہیں۔ ۱۳ سطیلے میں جبم ہیں۔ ۱۳

یں جسوز ، لا یہ جوز (جائز ، ناجائز): یدونوں الفاظ امام مجداً یاحت اور عدم ایاحت کے لیے ، یاضیح اور غیر صحیح کے لیے استعمال کرتے ہیں ۔ شخین کے مسلک کے مطابق: ''اگر ایک مسلمان وو نفر اندوں کی گواہی سے نشرانیہ ورت سے فکاح کر لے تو اس کا فکاح جائز ہے ، جبکہ امام مجد گئے نزدیک ناجائز ہے''۔ اس کی وجہ سے کہ رین کاح ہوائی ہے اور فکاح ایفیر گواہوں کے ضحیح نہیں ہوتا ، لہذا کا فروں کی گواہوں کے ضحیح نہیں ہوتا ، لہذا کا فروں کی گواہوں سے بین کاح سے خوائیں ہوگا۔ ۳۳

لا احسب (ش پندئیس کرتا) نیه جمله و بال استعال کرتے ہیں، جہال افعال و اقوال ہے کی مسلمان کا دور دہنا خروری ہے۔ ۱۳ اگرچہ بظاہر اس بھی گناہ کا پہلونہ بھی ہو۔ اس لحاظ ہے کی چیز کے اثبات کے لیے اس لفظ کا استعمال ان کے نزویک اولی اور افضل کے معنی میں ہوتا ہے۔ الا فسسسا دیمیں خردی امام الاحقیق نے آنہوں نے خرلی حاد ہے ، حماد نے ایرا ہیم نے فرمایا: ''عورت کے لیے بیکا نی نہیں ہے کہ و صرف کنیٹیوں کا سے کرے، بلدہ مرکا کے ایک فرمایا: ''عورت کے لیے بیکا نی نہیں ہے کہ و صرف کنیٹیوں کا سے کرے، بلدہ مرکا کے ایک فرمایا ۔'

انبوں نے امام ایوصنیدگی عقی توجید تطبیق کومستر دکردیا ہے۔۱۳۸۸م محرق نے اس مسئلے میں صدیت کے ظاہر کولیا ہے،۲۰ میسا کہ امام سرخص نے کہا ہے، اور تاویل وقطیل کا راستہ اختیار نہیں کیا۔ بلاشبہ اس مسئلے میں امام موصوف کا طرز عمل اس بات کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ صدیت موجود ہوتو آپ رائے کوکئی انہیت نہیں دیتے۔ اپنی رائے کی جو وجہ آپ نے بیان کی ہے، وہ اس کی تامید حرید ہے۔

ا ہام مجر کا لفظ کے ظاہر کو اختیار کرنا ، اور صدیث کورائے پر مقدم رکھنا جبد دونوں میں تعارض ہو، شاید بیر طرز محل فتہائے اٹل مدینہ کے ساتھ آپ کی وابستگی کا نتیجہ ہے، کیونکہ یہ یات مروی ہے کہ امام محر آنے جب فقہائے اٹل مدینہ سے وابستگی اختیار کی قورائے کے اس ربخان میں کی کی ، جو فقہائے عراق کے ہاں پایاجا تا تھا۔ ۳۰

میرے خیال بیں بی فہ کورہ چیزیں فقہ تحقہ کے اہم ترین خصائص ہیں۔ یہی خصائص آپ کی سوچ اور فور وفکر کا مرکز دمجور ہیں جن کی بناہ پرآپ اقوال سحابہ اواقتیار کرتے ہیں ، استحسان کے بجائے قیاس اور قیاس کے بجائے استحسان کو اعتیار کرتے ہیں ، عرف کو خصوصی اہیت دیتے ہیں ، اور اعتیا کا اور تعییر کی طرف ربحان رکھتے ہیں۔ اس سے طبح نظر کہ یہی خصائص آپ کے خاص فقیق مزاج کے جس کی استیازی شان وہ اجتہاد مطلق فقیم مزاج کے جس کی استیازی شان وہ اجتہاد مطلق ہے جو نظل اور عقل کا جامع ہے۔ ای طرح زہر وورع ، اعتدال اور کمز ورطبقوں کے لئے شفقت ہے جو نظل اور مختر کی اشیازی خصوصیات ہیں۔

امام محمر كى فقهى اصطلاحات

﴿ ٢٤٧ ﴾ ام مجر على فقتى اصول اوران كي بم فصائص كى بحث يرفى ال فصل كي اخترام ير، مين ان چندفتي مصطلحات كى طرف اشاره كرنا چا بتا بول جوام مجركى كم ابول مين استعال بوكى بين -المسحسلال و المحوام: المام موصوف دوالفاظ " طال و ترام " براس چيز ك ليے استعال كرتے بين جن كي تحليل قريم بر نصوص اوراد قد قطعيد دلات كرتى بين دو اس سلسلے ميں تمام فقيا و سيتفق

امام محرِّقرماتے ہیں: ''مگرہم کہتے ہیں کہ جب عورت بالوں والی جگہ پر تین افکیوں کی مقدار مسلح کر لے تواس کے لیے کافی ہے، لیکن ہمارے نز دیک پہندیدہ یکی ہے کہ عورت بھی مروکی طرح ملک کرے''۔

لاباس به (اس میر) کوئی حرج نیین): بیالفاظ ام محداس جائز اور مقبول کے بارے میں استعمال کرتے ہیں جس میں شرحرمت ہو، اور شامتی اب ہی ہو۔ ۳۱۹

لا معجبنا (بمیں اچھائیں لگا) المام تحد سلفظ کروہ کے معنی میں استعال کرتے ہیں، یا جے آپ حرام یا حرام کے قریب تجھتے ہوں۔ امام مالک ہے مردی ہے کہ دلید بن عبدالملک نے قاسم اور عروی ہے کہ دلید بن عبدالملک نے قاسم اور عروی ہے کہ دلید بن عبدالملک نے قاسم اور محلال شعظظ دے کرایک اور شادی کرنا چاہتا ہوں؟ تو ان دونوں بزرگوں نے کہا: 'ان فیک ہے، اپنی ایک یعنی کو تین طلاقی دے دیجے اور ایک اور شادی کر لیجے'' ۔ قاسم نے کہا کر بیر تین طلاقی محقظ ہے کہا کہ میں عمل ایس محقظ ہے کہا کہ بیر عمل طلاقی محتلف عبدی کو تین عمل سے امام محمد محمد میں استعمال کے اس میں بو نی چاہیں کو تین محمد سے نکاح کرے بخواہ ایک بیوی کو طلاق دے پکا ہو، جب تک کداس کی عدت ختم شہوے میں بید بات اس شدید کی کہ اس کی عدت ختم شہوے میں بید بات اس شدید کی کہ اس کی عدت ختم شہوے میں بید بات کہ کہ اس کی عدت ختم شہوے میں بید بات کہ دور ہو ایک بیوی کو طلاق دے پکا ہو، جب تک کداس کی عدت ختم شہوے میں بید بات کہ دائی کو ساتھ کے ایک کا میں کہ دور اس کے رقع میں ہو۔ ۱۲

امام سرخی کی المسحبسب و طه ۲۱۸ میں امام محمد کا بیرقول ندکور ہے کہ ایک مرد کی چار بیویاں ہوں ، ان میں سے ایک کو جماع کرنے کے بعد تین طلاق دے دے ، یا طلاق ہائن دے دے ، یا اس سے ضلع کرے ، بینول صورتوں میں اس کے لئے کی اور عورت سے نکاح کرنا اس وقت تک ناجاز ہے جب تک کہ وہ وہ دت میں ہے کہ یکونکہ چار بیویوں سے زائد عورتوں سے نکاح کرنے کی حرمت الی بی بی ہے جس طرح دو بہنوں کو بیک وقت ایک نکاح میں رکھنے کی حرمت ہے ۔ جس طرح دو بہنوں کو بیک وقت ایک نکاح میں اس کی جمن سے نکاح نہیں طرح دہاں ایک بیوی کو طلاق دینے کے بعد عدت کے دوران میں اس کی جمن سے نکاح نہیں کرسکا ، ای طرح اس صورت میں مجی عدت کے دوران میں اس کی جمن سے نکاح نہیں کرسکا ۔

اس فلم بروتا ہے کہ لا بعجب کالفاظ الم محر کے زویک قرمت پر دلالت کرتے ا-

ینبغی (مناسب ب)، کا (ای طرح)، لاینبغی (نامناسب ب) کا افاظ ساان کی مرادانتهائی عام بی جودا جب سنت موکد کودانش الی بوتی ب-۳۱۹

مستحب کالفظ مندوب کے معنی میں استعال کرتے ہیں، ۳۲ جیکہ حسن کالفظ مجی لاباس به (کوئی حرج نہیں) کے معنی میں ۱۳۲۱ ورجمی مستحب کے معنی میں استعال کرتے ہیں۔ ۳۲۲

المعرك فقيض الأخل بالثقة باالأوثق كالفاظ باربارا تي بي، جن عمراداس شخص کا مرتبہ دمقام ہوتا ہے جس ہے امام محمد روایت کرتے ہیں، نیز وہ ان کے نزدیک دوسرول کے مقالم میں قابل ترجی ہے۔ ای طرح ان الفاظ سے مرادالی حالت بھی ہوتی ہے جس سے ول كواطعينان حاصل موتا ہے، يا جس ميں كوئى شك وشبه نه ١٣٢٣ اور جس يرعمل كرنا اسے ترك كرنے سے بہتر ہو۔ چنانچرروایت ہے كداگر كى نے ايسے كنویں سے وضوكر كے نمازیں برهيں، جس میں مرفی گر کر مرگئی تھی اور پھول بھی چکی تھی۔اگر مرفی کے گرنے کا وقت معلوم نہ ہوتو اس پر لازم ب كدوضود وباره كرے اور تين دان اور تين رات كى نمازى لونائے۔ امام محر اے كہا كيا كد تین دن کی نمازیں دوبارہ کیوں پڑھے، حالانکداس کے گرنے کا وقت معلوم نیس ہے؟ فرمایا: "میں اس صورت مين التحسان كواختيار كرتابول ،اورثقة (قابل اعتاد ويقين) كوليتابون ، كيونكه بينماز كا معاملہ ہے۔ ایک آ دی کا دوبارہ تمازیر الیتا میرے نزدیک زیادہ پسندیدہ ہے، بمقابلہ اس کے کہ ايناويرلازم چزكا كجه صررك كردك "سام محد فالمحجة مي بيان كياب ٢٢٥ كم امام ابوصنيفة نے نماز قصر كے بارے ميں فرمايا: "اونك كى رفتار يا پيدل چلنے كى رفتار سے تين وان رات كسفرے كم ميل نماز قصرند روهى جائے"۔

الل مدینہ کے نزدیک چار برد، یعنی چوالیس میل کے سفر میں نماز تصریق جائے گا۔امام محدور ماتے ہیں کداس سلطے میں تخلف احادیث مروی ہیں، ہم نے اس سلطے میں تقد کواحتیار کیا ہے اور نماز قصر کے لیے سفری مقدار تین دن رات مقرر کی ہے۔ سیاس لیے کدآ دفی پرجس چیز کو کمل طور پرانجام دینالازم نہیں ہے، اسے کمل طور پرانجام دینا ہمار سیزد کی زیادہ پسندیدہ ہے بمقابلداس کے کدوہ اس میں کی کرے، جے کمل انجام دینا اس پرلازم ہے۔

احناف فرض اور واجب کے درمیان فرق کرتے ہیں۔ فرض ان کے زدیک وہ ہے جو دلیل تطعی بیتی ہے ثابت ہو، جب کہ واجب وہ ہے جو دلیل طنی سے ثابت ہو، مثل نماز میں قراءت کا مسئلہ آبہتِ قرآنی اس بارے میں نص قطعی ہے کہ اتنی قراءت ضروری ہے جتنی آسانی ہے ہو سکے، جبکہ نجر واحد مورہ وہ فاتحہ کی قراءت کے بارے میں نص ہے، انہذا جتنی قراءت کے لازم ہونے پرآیت قرآنی نص ہے، وہ فرض ہوگی اور سورہ فاتحہ کا پڑھنا واجب ہوگا جواس نیز واحد ہے اس کے طفی الدلالت ہونے کے کاظے بی ثابت ہے۔ امام محمد بھی فرض اور واجب کے درمیان اس فرق کو

امام محرك فقهى اصول وخصائص كاخلاصه

﴿ ٢٤٨ ﴾ خلاصة كلام بيب كدام محرّجيها كدآ ب تسك اصول اورفقهی خصائص دلالت كرتے ہيں،
ايك فقيه، جميّد مطلق علم ومعرفت كے بحرّ يكراں ، انتہائی همری سوچ ركنے والے ، كوف اور دينے
كفتهی مكاتب كے جامع شے _ پس جب عقل كے مقابلے بين نص آ جاتی تو عقل سے دستبردار
ہوجاتے اور نص كوافقيار كر ليتے ، نہ كى تاويل كى كوشش كرتے ، اور نداس پردائے ، ى كور تيج دينے
شے مريد برال كے ، بھرے ، شام اور ديكر علاقول كے فقہاء سے كسب فيش كا جوموقع امام محركو

امام مجمدانسانی زندگی میں فقید کی اجیت اوراس کے اصل مقام سے پوری طرح واقف تھے،
بایں طور کہ فقید کا کام لوگوں کو دین تھا تھی کی طرف رہنمائی مہیا کرنا ہے، تاکدوہ باہمی معالمات میں
ادکام شرعی سے تجاوز خد کریں۔ ای طرح امام موصوف اس بات پر لیقین کال رکھتے ہیں کہ ادکام شریعت اپنی علمل و وجوہ کے وجود اور عدم وجود کے ساتھ وابستہ ہیں، یعنی کمی تھم شرعی کی علت پائی
جائے گی تو تھم بھی بیایا جائے گا۔

امام مُمِّرًا پِی آراہ میں واقعیت پینداورعملیت پند تھے۔ آپ خیال کی ونیا میں نہیں رہے تھے،اس کے ہاوجود کر آپ سے بہت ہے فرضی سائل منقول میں۔ آپ ؓ کے واقعیت پنداور

حقیقت پہندہونے کی اس سے بڑھ کراور کیا دلیل ہو تکی ہے کہ آپ معاشرے کے فرف کا احرّ ام

کرتے ہیں، جہاں نص موجود شہو، وہاں مصلحت کو اختیار کرتے ہیں، درخ حری اور تبسیر کی جانب
میلان رکھتے ہیں، بلکہ بہت سے حالات ہیں احتیاط کو بھی لمحوظ خاطر رکھتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ
آپ کی آراء کو اعتمال، واقعیت و کم ملیت اور ذید وورع کے خوبصورت ججو سے اور گلاستے تیمیر
کیاجاتا ہے اورعام فقہائے احتاف کے ہاں آپ بی کی بعض آراء کے مطابق نو کی دیاجاتا ہے۔
کیاجاتا ہے اور عام فقہائے احتاف کے ہاں آپ بی کی بعض آراء کے مطابق نو کی دیاجاتا ہے۔
وجذبات کی ترجمانی ہوتی ہے اور جو کم زوطبقوں، مثل فقراء اور غلاموں کے لیے سرایا شیق و مہرایان
نظراتے ہیں۔ آپ انسانی آزادی و حریت کو اختیا کی قدری نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ آپ کے زد یک

یرب کچو، جیسا کہ ش آپ گخصیت پر گفتگو کے دوران میں اشارہ کر چکا ہوں، آپ کی ایک شخصیت کا آئیند دار ہے جو زبد دورع ، عزت نفس، حق کے بارے میں جرائت دغیرت مندی اوران دیگر خصائل کی جامع ہے، جن کے ساتھ آپ کی ظلیم استی متصف تھی۔ آپ نے اسپی مشن اور نصب العین کا تن ادا کر دیا، اورا پی مختصر عمر میں ہماری فقتی میراث میں بالحصوص اور پوری انسانی نقافت میں بالعموم الا زوال اور بلند پا بیعلمی رہنمائی کے انمٹ نقوش اور گھرے اثرات یادگار چھوڑے۔

فصل-۲

امام محر بحثيت محدّث

محدث كي تعريف

﴿ ٣٤٩ ﴾ محدّ ث کی تعریف کے بارے میں علماء کے مختلف اقوال میں بطال اللہ ین بیودگی نے اپنی کتاب تعدویب الو اوی میں ان میں سے چنداقوال نقل کیے ہیں۔ ۳۲ بعض علماء کے زدیک بید اقوال اپنے اپنے دور میں ظہور پذیر ہونے والے فکری وعلی حالات کے آئینددار ہیں۔ اس بناء پر ان اقوال کی دالات عموی نییں ہے، اور نہ ہردور کے محدث شبی کے لیے مشترک ہیں۔

اس میں کوئی اختلاف نہیں کہ جمہدفقیہ کے لیے احادیث ،ان کے رواۃ اور نائخ ومشوخ کا ماہر، وناضروری اور لازی ہے۔ قرآن کریم کے بعد سنت احکام شرعیہ کا مصدراۃ ل ہے، البذااس کی معرفت ومبارت فقبی اجتہا دکی شرائط میں سے ایک اساسی اور بنیا دی شرط ہے۔

اس امر میں علاء کا کوئی اختلاف نہیں ہے کہ تمام فقہاء جمہتہ ین سنت وحدیث کے علم میں مہارت و کمال کے اعتبارے کیا اختلاف نہیں ہے کہ تمام فقہاء جمہتہ ین سنت وحدیث کے علم میں مہارت و کمال کے اعتبارے کیا دیا ہونے کے باوجود معرفت علم حدیث میں یکسال درجے کے حال نہ تنے روو مخلف شہروں اور مکول میں پھیل گئے تنے ان میں ہے ہرایک نے رسول اللہ علی اللہ علیہ دہلم، یا کی دوسرے صحافی ہے تنی احاد یث بیان کیس ہر علاقے کے باشتدوں نے ہاں تظریف لانے والے محابہ ٹی احتیاد کیا۔ وہی ان کے زدیک دوسروں کے باشتدوں نے ہاں تظریف لانے والے محابہ ٹی احتیاد کیا۔ وہی ان کے زدیک دوسروں کے مقابلے میں زیادہ لائق اعتباد اور قابل ترجی تنے۔ اس طرح کی احاد یث کی ایک علاقے میں مقابلے میں زیادہ لائق اللہ علاقے میں معروف وہشور ہوگئیں، گردوسرے علاقوں میں وہی احاد یث غیر معروف وہشور ہوگئیں، گردوسرے علاقوں میں وہی احاد یث غیر معروف وہی۔

فتہاء کے درمیان اختلاف کے اسباب میں ہے ایک سبب پیمی ہے۔ امام محد کو محرفیتِ سنت وحدیث کا کتنا حصہ لما؟ رواۃ احادیث اور نائخ ومنسوخ کے بارے میں ان کا ملغ علم کیا تھا؟ بیا کیا انہم سوال ہے۔

امام محر بجين سے حديث كے طالب علم تھے۔

﴿ ٢٨٠﴾ امام محرى حيات مباركه پر گفتگو كوشمن ش يه بات گزر چكل ہے كه آپ نے اپنے ايندائى زبايد طالب على يمر علم حديث وفقد دونوں كى تعليم اسمنى حاصل كى ـ ٢٨٠ يعض روايات ي بيا چلنا ہے كہ آپ نے فقد ہے بيلے علم حديث حاصل كيا۔ ٢٣٩ آپ كے حالات زندگى پر مشتل جي كتا بير اس پر شفق بير كه امام موصوف نے عام كيا يك بير اتعداد ہے علم مديث حاصل كيا۔ اس كى تائيد آپ كى تاليفات، خاص طور پر ان تاليفات بير ندكور احادیث ہے ہوتى كيا۔ اس كى تائيد آپ كى تاليفات، خاص طور پر ان تاليفات بير ندكور احادیث ہے ہوتى ہے، جن بير آثار واحادیث كونش كرنے كا خاص اجتمام كيا گيا ہے۔ ان كابول بير مندر رق احادیث بير بركى ايك بيت بركى تعداد نے روايت كى بير، بوكى ايك شهر بير نيرس تھ، بكدان عشروں ہے ان كابول ميں على وفكرى اشاعت عشروں ہے ان كابول ميں على وفكرى اشاعت كيراكر تھے۔

''امام مجدُّ الله عِنشيوخ اورائي شاگردول كرماته تعلق' والی فصل بين، بين امام موصوف كرشيوخ كى كثرت كى طرف اشاره كرچكا مول اس سلط بين شش كوش كا بيان بحى فقل كرچكا مول، اوربي بهى بتا چكا مول كه ان شيوخ كى ايك بزى تعداد فقد اورفقتي مسائل كى تفريق سے زياده حدیث كردهظ وروایت بين شهرت كى حال تقى ، اوران بين سفيان ثورى، سفيان بن عيمين، مسعر بن كدام برميد بن الخ عروبه اسلعيل بن عياش تحسى اورامام ما كك شرفيرست بين -

امام مجر تم عمری ہی میں حدیث کی اجازت حاصل کر بچکے تھے اور آپ نے اپنے دور کے نامور محد ثین سے اس کاعلم حاصل کرلیا تھا۔ آپ نے ایک سے زیادہ مرتبطم حدیث کی راہ میں عراق سے کوچ کیا۔اللہ تعالی نے امام موصوف کوفہ بات ،حصولی علم کے لیے عزم وہست اور ہمدتن

اس کی دھن ،اس کی قد وین کے لیےشوق اور جذبے عطا کیا تھا، جوآپ کی پوری علمی زندگی میں برابر قائم رہا، لہذا آپ کی مؤلفات، جن کا تعارف گزشتہ فصل میں کرایا جاچکا ہے، اس بات پر دلالت کرتی میں کہ امام موصوف حافظ الحدیث تنے اور علم حدیث میں اپنے دور کے نا مور محدثین سے مرتبے کے لحاظ کے کو طرح کم شتھ۔

حديث مين امام محركي مؤلفات

﴿ ٢٨١﴾ امام محد كى بعض مؤلفات كالمنج قد وين واى ب جودوسرى صدى جرى من كتب حديث كي المحد ورائل من كتب حديث كي المحدود ورائل المائل المائل المحدود عن المائل ا

- · الموطا
 - الآثار
- نسخة محمدٌ

آپ کی جومو لفات آ خاروا خبار کے ایک بڑے جے پر شتمل ہیں، وہ میہ ہیں:

- الأصل
- الحجة
- السير الصغير اورالسير الكبير
 - الاكتساد

ذیل میں امام موصوف کی ان تالیفات کا جائزہ اس لحاظ سے پیش خدمت ہے کہ یہ کتا میں حدیث، اس کے رجال اور ناخ دمنسوخ کے بارے میں امام مجھ کی معرفت اور گہری بھیرت پر دلالت کرتی ہیں۔ای طرح اس لحاظ ہے بھی اہم ہیں کہ آ پہلی جن کتابول کو کشپ حدیث میں شار کیا جا تا ہے، آپ کے زبانے میں لکھی گئی دوسری کشپ حدیث میں ان کا کیا مقام ہے۔

(۲۸۲) یہاں بیدوضاحت کردینا مناسب ہوگا کہ بیرے پیشرو بہت سے علاء اور محدثین کا خیال بے کہ ام مجر کے دورے اب تک تپ حدیث میں سے کوئی کتاب باتی نہیں ہے، سوائے الم مجر کی کتاب باتی نہیں ہے، سوائے الم مجر کی روایت کردومہ وطا اوران روایات کے، جن کی طرف موطا کا تعارف کراتے ہوئے اشارہ کرچکا ہوں۔ ۳۳۳

اس کے ساتھ ساتھ علائے حدیث میر میں بیان کرتے ہیں کداس صدی میں موطا کے علاوہ میں آتا ہے اس کے معالادہ میں اس کے ساتھ میں اس کے معالادہ میں کئیں میرودہ میں کئیں میرودہ میں کئیں کہا ہے۔

امام مالک نے پہلے پہل جب موط تالیف کی تھی ، تو دہ احادیث کی کیٹر تعداد پر مشتل تھی ، جن کی تعداد کے بارے میں روایات مختلف ہیں ۔ بعض کے نزدیک ان کی تعداد دس برار پر بھش کے نزدیک نو بزار اور بعض کی رائے میں چار بزار تھی ، تاہم اس بات میں کوئی اختلاف نہیں ہے کہ امام مالک آپنی اس کتاب پر کثر ت سے نظر ٹائی کیا کرتے تھے۔ انہوں نے اس کی احادیث کا ایک بردا حصہ حذف کردیا تھا ، اور صرف وہی احادیث اس میں رہنے دی تھیں ، جن کے بارے میں اُن کا خیال تھا کہ یہ مسلمانوں کے لیے زیادہ اصلاح کا باعث ہیں اور دینی کی اظ سے زیادہ قابلِ عمل

اس کا پر مطلب ہر گر نہیں کہ امام مالک ؒ نے اپنی اس کتاب میں غیر تھے احادیث تحریر کی تھیں،
اور چران کی عدم محت معلوم ہونے کے بعد انہیں حذف کردیا تھا۔ وہ اپنی اس کتاب پر بار بار نظر
عانی اس لیے کرتے تھے کہ امام مالک، آل حضرت کے سروی حدیث کی قبولیت کے بارے میں
عبت تاط تھے اور دوایات میں بہت فور و آکر کرتے تھے۔ جب کسی حدیث کے بارے میں انہیں
شک پیدا ہوجا تا تواسے ترک کرنے کو تر تیج و پیے ۔ اس کھا ظاسے انہوں نے ان احادیث کو ان کے
ضعف کی بناء پر حذف نہیں کیا، بلکہ اس بناء پر حذف کیا ہے کہ آئیں بعض احادیث پر احکام کی بنیاد
مرحے میں شک و تر ذوائی ہو کہا تھا۔ اس کی تائیدان سے مردی ان متعدر دوایات سے ہوتی ہے جو
احادیث کی چھان پیٹک کے بارے میں ان کی دقیت نظر اور گھری بھیرت کی آئیند دار ہیں، نیز
دوائی حدیث کے بارے میں ان کی دقیت افرادر گھری بھیرت کی آئیند دار ہیں، نیز
دوائی حدیث کے بارے میں ان کی معرفت اور ان پر اعتاد کی مظہر ہیں۔ ان میں سے ایک دوایت

یہ ہے کہ ایم طم دین کی جیست رکھتا ہے ، البذائم اچھی طرح دیکھ لوکدا ہے کس سے لے رہے ہو۔ میں ایس ہے نے درہے ہو۔ میل ایس ہے نے کہ رسول الله صلی الله علیه وکلم نے محبد کے الن ستونوں کے پاس بیارشاد فر مایا ، محر میں نے ان سے کوئی روایت نہیں کی ، حالا تکدان میں سے کسی کو بیت الممال (توی خزاند) ہر دکیا جاتا تو وہ این خابت ہوتا، مگروہ علم صدیث میں اس شان ومرتبہ کے لوگ نہیں متے کہ ان کی روایات کوا عالا کے ساتھ قبول کرلیا جاتا " سست

امام الک میں سے مردی ہے کہ چار آ دمیوں کے علاوہ ہرایک سے علم حدیث حاصل کیا جاسکتا ہے۔ • بے وقوف سے علم حدیث حاصل نہیں کیا جاسکتا ، • اس خواہش نفس کے غلام سے حاصل نہیں کیا جاسکتا جو بدعت کی طرف وعوت و بتا ہو، • اس جھوٹے آ دی سے جولوگوں کی با تیں بیان کرنے میں دروغ گوئی کرتا ہو، خواہ وہ حدیث رسول کے بارے میں تہم نہ تھی ہو، • اور نہ اس نیکو کار، عابد اور صاحب فضل بوڑھے سے حاصل کیا جاسکتا ہے، جے بیمعلوم نہ ہو کہ اس کی کیا ذمہ داری ہے اور وہ کیا چیز بیان کرر ہے ہے۔ سے

رِمشتل میں جن کی امام مالک ؒ کے طریق کے علاوہ دوسرے طریق سے سندیں بیان ہوئی ہیں، سوائے چار کے جو موطا کے علاوہ کہیں موجوز نہیں ہیں۔۳۳۹

یکی وجہ ہے کہ مسوط اللہ کا احادیث تب صحاح سنة میں اپنے متن سمیت پھیلی ہوئی ہیں، ۱۳۳۰ گرچہ وہ امام مالک کی بیان کردہ پوری سند کے علاوہ کی اور سند سے مروی ہیں۔ ان کست کے حوالے سے مسوط کے مقام کے بارے میں علاء کے درمیان اختلاف ہے۔ قاضی ابو بکر ابن العربی کا خیال ہے کہ موطا ہی اصل اقل اور مغز ہے، اور صدحیح بعندای اس سلسلے کی درمری کڑی ہے۔ باتی تمام محدثین جیسے مسلم اور ترزی کی نے اپنی کتب کی بنیادانمی دو پررکھی

ابعض کا خیال ہے کہ موطا مرتبے میں صحیحین کے ہم پلہ ہادر یہ کتب صحاب ستہ میں سے
ایک ہے، جَبَلہ کچھ دوسرے دھنرات کا خیال ہے کہ یہ کتب صحاح ستہ میں نے بیس ہے، اور وہ اس کے
بجائے سنن ابن باجہ کو صحاح میں شار کرتے ہیں۔ ان کی دلیل سیے کہ صوطا میں مراسیل اور فقتی
آراء کی کیئر تعداد موجود ہے، البذاریا کتب حدیث کی نسبت کتب فقہ کے زیادہ قریب ہے۔ ۳۳۳

اروں یر معدود رور دو ہوں ہوئی ہو گئی ہے۔ دو سال کا فقی آ راء پر شتمل ہونا کوئی عیب نہیں ہے، اور اس میں مراسل کی کشرت اس بات کی دلیل نہیں ہے کہ وہ صحاح ست ہے کم مرتبہ ہے۔ دوسری صدی میں مرسل صدیث جہو فقیاء کے بال مقبول تقی ۔ یہ بھی روایت ہے کہ مراسل کورڈ کرنا ایک ایک بدعت ہے جو دوصد ہیں بعد اختراع کی گئی ہے۔ ۳۳۳

﴿ ٢٨٣ ﴾ يدا يك مخفر عوى جائزه بم موطا اوركت حديث كدرميان اس كى قدرومنزلت كار جهال تك موطا امام مالك كوام ثمر بن حس كروايت كرنے كا معاملہ بقواس كى حقيقت بي بىكدامام موصوف نے مديخ كاسفركيا، امام مالك كے صلفة وول بيل تقريباً تين سال بيشے، ان سے براہ راست بن كر، يا اس كے پڑھنے والے سے بن كرموطا كى روايت كى، جبكه امام الك ك حلقة ووس بيس اكي سے براہ راست بن كر، جبكه امام الك ك

بدبات معلوم ہے کہ ام محد کوایئے حاصل کردہ سارے علم کو مدوّن کرنے کا بہت شوق تھا،

اس لیے انہوں نے موطا کوروایت کرتے ہی تحریکیا۔ ای بناء پر بعض علاء کا خیال ہے کہ امام محرک روایت کرده مصوطا اگر مطلقاتما تم امروایات ہے مدہ ترین ٹین ہے تو کم از کم عمدہ ترین روایات میں ضرور ہے۔ ۱۳۳۳س کے ساتھ ساتھ جیسا کہ اس روایت (صوطا امام محمد) کی قدر ومزات کے بارے میں گزر چکا ہے کہ اس لحاظ سے برتر ہے کہ دقیق موضوعات میں اہل تجاز اور اہل عراق کی فقیکا اس میں مواز نداور تقابل چیش کیا گیا ہے۔
کی فقیکا اس میں مواز نداور تقابل چیش کیا گیا ہے۔

دوسری صدی میں رائ مذوبین حدیث کے منج سے مطابقت کی بناء پرامام محدائی روایت
کردہ مدو طسا بھی دیگر قابل اعتماد روایات کی طرح بتصل اورغیر مصل دونوں تم کی احادیث پر
مشتمل ہے۔ ای طرح بیصحابہ تا بعین اور تنج تا بعین کی فقبی آ راء کا بہت برداسر مابیا ہے اندر سمینے
بوئے ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ مدو طا اصام صحصد آ پی مقدار، خاکے اور موضوع کے اعتبار
سے، کی کے روایت کردہ خوامد سو طا سے مختلف ہے، کیونکہ فائی الذکر سے دہ فتحامت میں کم

ہے، ۱۳۳۵ اور ترتیب ابواب وضول کے لحاظ ہے بھی بیکی کی روایت کے طریقے پڑتین ہے۔ ہمیں معلوم نیس کر بیرادیوں کی اپنی کارستانی ہے، یا امام ماکٹ نے خوداس شم کا لقرف کیا ہے۔

موضوع کے لحاظ سے اختلاف کی حقیقت یہ ہے کہ یکی گی روایت کردہ معوطا خالعتا ان احادیث و آراء پر شمتل ہے جوانہوں نے امام الک سے نقل کی ہیں، جب کہ موطا پر وایت امام محرستا با فقی حقیق ومطالعہ کا رنگ لیے ہوئے ہے۔ آپ جو کچھامام الک سے روایت کرتے ہیں، اسے روایت کرتے ہیں، اسے روایت کرتے ہیں، اسے روایت کرتے ہیں کہ فقیا ہے عواق نے ای کو اختیار کیا ہے، یا اس کی خالفت کی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اختیار یا ترک کرنے کے دلاکل بیان کرتے ہیں، بالخصوص خالفت کی صورت ہیں۔

﴿٢٨٥ ﴾ كيكن سوال بيب كر موطا اهام محمد مي جواحاديث وآثار بيان بوت بين و اهوه المام الك معمد كني بين و المام محمد المام ما لك معمر دي بول ، ياديكر فقها عرض و المام الك

امام مُرِد ناموط میں امام الگ کے طریق کے علاوہ جوروایات بیان کی ہیں، میری گئی کے مطابق وہ ایک سوکٹر یب تاریس، اس کے برعش مولانا تکھنوی ؓ نے العصليق المصحد

کے مقدمے میں ان مرویات کی تعدادا کیک موجھتر آ خار بتائی ہے۔۳۳۲

امام ما لک ؓ کے طریق سے بیان کردہ روایات کے بارے میں امام ٹھرگا اپنا پیقول ہے کہ میں نے تقریباً تین سال تک امام ما لک ؓ کے دروازے پر قیام کیا ہے، اور براہ راست انہی کی زبانی سات موے زائدا حادث کی ٹیں ۔ ۳۴۷

سوال بیے کریرس کھ جوام محر نے امام مالک سے نام کیا ووسارے کا سارا موط

موطا امام محمد میں جس قدراحادیث ہیں،ان کے بارے ہیں بوضاحت کردی گئ ہے کدوہ قول رسول، یا نمی رسول پر شمنل ہیں،جن کی تعداد تقریباً تین صد ہے۔ان میں سے بعض جن کی تعداد بہت ہی تقیل ہے،مام الک کے طریق سے مروی تہیں ہیں۔

ر ہیں وہ احادیث جواس طریق پر نہ کورنیس ہیں، مثلاً وہ احادیث جورسول اللہ کے وضوک کیفیت یا آپ کی کیفیت نماز وغیرہ سے متعلق ہیں، یا جوست عملیہ کے ذیل میں آتی ہیں تو ان کی تعداد تقریباً چارسو ہے۔ ان میں سے جوطریقِ مالک کے مطابق مردی نہیں ہیں، ان کی تعداد بہت

اس بناء پر کہا جاسکتا ہے کہ امام محمد نے جو پھھام مالک سے ساعت کیا تھا، اس کا غالب اور بہت بردا حصدان کی روایت کر دومصوطا میں موجود ہے۔ مسوطا امسام محمد جن روایات پر مشتل ہے، ان کی کل تعداد تقریباً ایک ہزار ایک سوآ ٹار ہے۔ ان میں پھی متصل ، پھی فیم متصل یا بلاغات میں ، تقریباً تین سوآ ٹاروہ میں جواہل عواق دھجاز کے فقہا مصابع ما بھین اور تیج تا بھین کی آراء ہے متعلق میں ۔

اروب بین بین است می بین موطا امام محمد، اگراین اجتبادات ادرای کے ساتھ ساتھ میں است میں است کے ساتھ ساتھ مدرستی میں میں اور بعض فقبهائے جازی احادیث و آراء کی بناء پر امتیازی شان رکھتی ہے تو دوسری طرف وہ اس دوایت میں محمی مفرد مقام کی حال ہے، جوباتی صوط کی روایات میں موجوزیس ہے اور وہ ہے حدیث انسا الأعمال بالنیات ۔ ۱۳۳۸ سوری کو بخاری اور مسلم

نے سند امام مالک روایت کیا ہے، حالانکدیوان سے مروی نہیں ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ ابن تجر عسقلانی کو امام تحریکی روایت ہے آگائی نہیں ہوئی، ای لیے انہوں نے فسع البادی ۲۳۹ میں سے رائے افتیار کی ہے کہ بخاری اور سلم نے بیعدیث امام مالک سے روایت کی ہے، حالا تکدید موطا میں نہیں ہے۔ امام سیوطی نے تنویر المحوالک کے مقدے میں ان کی اس تعلمی پر انہیں متنہ کیا ہے، ۲۵۰

موط امام محمد آن چارول احادیث سے خالی ہے جن کی طرف این عبد البرنے اشارہ کیا ہے جن کی طرف این عبد البرنے اشارہ کیا ہے کہ بیا حادیث میں کر کیا ہے کہ بیا ہے کہ این ملاح نے ان کی سند کو شصل قرارویا ہے، تاہم ان سے روایت ہے کہ بید محرفیس ہیں، جب کماین صلاح نے ان کی سند کو شصل قرارویا ہے۔ ۲۵۱

موط امام محمد کے محقق کا خیال ہے، ۲۵۲ کداس بین بعض شعیف احاد ہے کہی ہیں،
تاہم کثر سیطرت کی وجہ سے ان بیں ہے بعض کا ضعف دور ہوجا تاہے، پھر انہوں نے اس حدیث
کی طرف اشارہ کیا ہے، ۲۵۳ و صار آہ السمسلمون حسناً فہو عند اللہ حسن، وما د آہ
المسلمون قبیحاً فہو عند اللہ قبیح ۲۵۳ (جس چزکوسلمان اچھا جمیس، وہ اللہ کے ہال
اچھی ہی ہوتی ہے، اورجس چزکوسلمان فیج اور کہ آجھیں، وہ اللہ کے ہال بھی فیج ہوتی ہے)۔ یہ
حدیث امام مالک کے طریق ہے مردی نہیں ہے۔ موطنا اصام محمد کے محقق نے کہا ہے کہ
مولانا کھوئی نے امام محد کے نئے میں آئی ہے، لیکن شیخ محقق نے اس مجبول نئے کی
کے کرید حدیث مسند احد کے نئے میں آئی ہے، لیکن شیخ محقق نے اس مجبول نئے کی
صحت کو محکوک قرار دیا ہے۔ ۲۵۸

اس کے ساتھ ساتھ اس صدیت پر موط اصام صحمد کے مقل کی پیغلی بھی موجود ہے محد کہ محد شین نے اس بات کی وضاحت کی ہے کہ بقول حضرت عبداللہ بن مسعود بیر حدیث موقوف ہے، نیز سخاوی کا اس کے متعلق قول ہے کہ امام احمد نے اس صدیث کوا پی محساب المسنة میں روایت کیا ہے، اور جن لوگول نے اس صدیث کو مست احسم کی طرف منسوب کیا ہے،

انہیں غلط نبی ہوئی ہے۔ای طرح اس حدیث کو ہزار بطیرانی ،ابوقییم ، پینٹی اور طیالسی نے این مسعود ؓ کے لول کو حیثیت نے قعل کیا ہے۔

اس صدیث کی صحت کے بارے میں خواہ کتابی اختلاف کیوں نہ ہو، مگریہ ایک حقیقت ہے کہ امام محقہ اور گرمیہ کی صحت میں شک ہوہ چہ جائیکہ وہ چہ جائیکہ وہ موضوع ہو محدثین نے ہیشہ اس بات کو تطعیت سے ثابت کیا ہے کہ اہن مسعوڈ کے قول کی حقیت سے بیدہ یہ موقوف ہے ، اور این مسعوڈ روایت کے فاظ سے امام کھ کے فزو کی گفتہ ترین میں ۔ آپ نے بید حدیث این مسعوڈ سے روایت کی ہو آ ہے کو اس کی صحت میں اونی شائیہ بھی میں ۔ آپ نے بید حدیث این مسعوڈ سے روایت کی ہو آ ہے کو اس کی صحت میں اونی شائیہ بھی

بہر حال بیا ختااف امام تحد کے علم حدیث اوراس کی روایت میں طعن کا باعث نہیں ہے۔
﴿ ۲۸۷﴾ جہاں تک کتساب الآف او کا تعلق ہے تو وہ بھی منج کے لخاظ سے صوط سے مخلف نہیں ہے، وہ بھی حدیث وفقہ کی کتاب ہے۔ اس میں امام موصوف نے امام ابوصنیفہ اور دیگر شیوخ سے روایت کر دوا حادیث بحت کم ہے۔ اس میں امام دیث بہت کم ہے۔ اس میں احد دیث بہت کم ہے۔ اس میں احد دیث باز اورا مام ابوصنیفہ میں احد اوران سے اپنے افتدا ف کو بیان کیا ہے۔ اس بین آپ نے اپنے اورامام ابوصنیفہ کے مسلک اور ان سے اپنے اختدا ف کو بیان کیا ہے۔ اس بناء پر اس کتاب کی نسبت امام محمد کی کم طرف کی گئی ہے، جس طرح موطا کوان کی طرف منسوب کرے موطا امام محمد کہ کہا جاتا ہے۔

اس لحاظ من فركوره دونول كما يس (موط ا امام محمدٌ، كتاب الآثار) ايك جيسي بيل كدان بيس امام إلا يوسف كل رائي كوبيان نيس كيا كياراى طرح كتساب المحصوصة بيس ان كل رائي كوبيان نيس كيا كيا، البت كتاب الآثار اس لحاظ موطا سي مخلف ب كده مراتى فقد كى آيددار ب، بالخضوص امام الوصنيف كي فقد اوران كي مجددا لل بيان كرف كاظ من جب كه موطا خاص طور برفقة مدنى إفقام ما لك ودان كاصولول كى آئيددار ب -

ام مجری کنساب الآف او امام ابوطنید گان مسانیدین ایک مسند شار موتی به جنهیں خوارزی نے جمع کیا ہے۔ ان مسانید کی تعداد پندرہ ہے، جوامام ابوطنیفہ سے مردی ہیں۔ بیرمسانید

اگر چیعض احادیث و آثار میں ہاہم مشابہ ہیں، تاہم بیساری کی ساری ان لوگوں کی کیج بھی اور فلط دعوے پر دلالت کرتی ہیں، جو کہتے ہیں کہ امام الوصنیفہ تحدیث کو کم اہمیت دیتے تھے، ۳۵۲ یا پیر کہ دہ اتباع حدیث کی برنبت قیاس پڑمل کرنے کو ترقیج دیتے تھے۔ ۳۵۷

کتاب الآنسار تقریباً تھ سوپیاس تا دار پر حشن ہو،اور پر متعمل ،مرفوع ،مرس اور پر متعمل ،مرفوع ،مرس اور موقوف احادیث یا بھتی گئے ہے۔

جواحادیث اس میں نہ کور ہیں اور جن کے بارے میں یہ وضاحت کی گئے ہے کہ یہ قول رسول گیا نہیں رسول کے میں میں موسلے کے بارے میں یہ وضاحت کی گئے ہے کہ یہ قول رسول کا کی میں موسلے کے بارے میں وارد ہوئی ہیں ، ان کی تعداد تقریباً کیک سو ہے۔ جماحادیث اعمال رسول کی کیفیت کے بارے میں وارد ہوئی ہیں ، ان کی تعداد تقریباً کیک سو ہے۔ کتاب کا باتی حصداحادیث موقوف نہ موقوف ہ

﴿ ٢٨٨ ﴾ معلوم ہوتا ہے کدامام مجد کی شدید خواہش تھی کدوہ اسپے شیخ امام ابو صنیفہ سے ایک اسک مسند
نقل کریں ، جوساری کی ساری نبی علی اللہ علیہ وہ اس میں مذکول مدہ ہو۔ اس میں مذکول مدہ اور شد قول سے ایٹ مخوارزی
اور شد قول تا بعی ہی ، جی کہ ان کے شیخ کا اجتہا وہی اس میں فدکول شہو۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ شوارزی
نے اپنی جامع میں مسانیہ البھی حنیف تھی احادیث کی تخریج کرتے ہوئے تقریباً ڈیڑھ ہو
احادیث کی نبست امام محر کے نیخ کی طرف کی ہے ، جو سمانید کی تعداد میں بارہویں مسند ہے۔ ان
احادیث کی اکثریت کتاب الآفاد میں فدکور ہے ، لیکن قائل خوربات یہ ہے کہ بیساری کی ساری
احادیث قولی میں اور سوائے تین احادیث کے ان کی غالب تعداد سند آمتھ سے ۔ ان
میٹول احادیث کوخوارزی نے امام مجر کے نیخ کی طرف منسوب کیا ہے کدان کے بارے میں قول
رسول ہونے کی وضاحت اس میں خیس کی گئی ہے۔ ۲۵۸

امام محر ہے ۔ جیسا کہ خوارزی کی تخریج احادیث سے پتا چتنا ہے۔ اپنے نسخ میں صرف انجی احادیث پر اکتفاء کیا ہے جو تو لی احادیث ہیں اور جن کا غالب حصہ متصل السند ہے۔ یہ امام محر ہم استیاق کا مظہر ہے کہ احادیث رسول کو اس انداز میں مدوّن کیا جائے کہ ان میں اقوال صحابہ ڈتا بھین قد ہوں۔ امام بخاری نے اس کی بعض احادیث کوفق کیا ہے۔ ۱۳۵۹س کھا ظرے امام

مجر اصحاب مسانید و کتب سحاح سے سبقت لے گئے ہیں کہ صرف احادیث رسول کو خالفظ مدون کیا ہے اوراس چیز کی کوئی پروائیس کی کدان کا ہید دون و خیرہ قلیل ہے منز بدیران امام مجر سے شخ یا کتساب الآفاد کی احادیث خواہ مصل السند ہوں، یا غیر متصل، کتب صحاح میں لفظایا معنا بھیلی جوئی ہیں، اگر چیر بیام ابوعنیفداور امام محرکی سند کے علاوہ دوسری سندوں سے فدکور ہیں۔

﴿ ٢٨٩ ﴾ احتاف کاخیال ہے کہ امام ابعضیفہ سے ان کے شاگر دوں نے جس کت اب الآفار کو تقل کی اس کے اس کے اس کے اس کے اس کے بارے میں اقلین الیان اس کے بارے میں اقلین تالیف ہے، اوران کی بیرائے میچھ ہے۔ اس کی دلیل بیہ ہے کہ امام ابوضیفہ سے ان کی مسانید مسوطا امام مالک کی کی تالیف ہے تبل روایت کی تی جس ۲۳۱۹ جس کے بارے میں علاء کا بیان ہے کہ بیر (موطا) کتب سنت میں کہل تا کیف ہے جو ہم تک کیٹی ہے۔

اس لخاظ ہے بیر کہنا غلط ہے کہ دوسری صدی شس مرتبہ کتب عدیث بیس ہے اسوا مسوط ا کے ،ہم تک کوئی کتاب نیس مجنی الم ما ابو صنیفہ ہے آپ کے شاگر دوں نے جو کتساب الآفسار روایت کی ہے ،مثلاً امام ابو بوسف ،امام محراً ورحس بن نیاو ،وون تو منج کے اعتبار سے مسوط المام مالک سے مختلف ہے اور ندھوت کے اعتبار سے بی درجہ ومتام میں اس سے کم ہے۔

دیگر کتابول میں امام محمد کی بیان کردہ روایات

﴿ ٢٩٠﴾ يتحين امام محدثى وو تاليفات جوان كردوركم محج تدوين ب مطابقت كى بناء يرتسب حديث بين شار موتى بين بيدواض مو چكا بكران مين سے نسسخة محمد (كتساب الآثار) كتب صحاح سے قبل مدوسين حديث كى رہنما كي طور پرشار موتى ہے۔

امام محركى ويكراكى كما يس، جن برغالب تهاب وقدى ب، مكران بس احاديث وآثاركا بهت برا و نجره ب، يه يس: الأصل، السحجة، السيس المصغيس ، السيس المكبسر، الاكتساب.

الاصل ام محدًى سب برى تالف ب،اس كے باوجودكرآب فاس مس كوئى

رہا۔ پہلی صدی جمری ختم ہونے کے قریب تھی کہ اسلاک لشکرنے شالی افریقنہ فٹے کرنے کے بعد اندلس کو فٹخ کرنے کے لیے بحر متوسط کوعیور کرایا تھا۔ ای طرح وہشرتی جانب سمرقند تک پکٹی چکے تھے۔

﴿١٣﴾ ان عظيم فتوحات كى بدولت اسلام مختلف تبذيب وتدن ركضے والى اقوام ميں تجيل كيا اور قدیم تہذیوں کی حال کی اقوام اسلامی حکومت کے زیر تھیں آ گئیں۔ ۱۳۵ اسلامی ممالک کامیل جول ان غیراقوام سے بڑھا،اورمختلف قومیوں اور ذاتوں کے حامل عناصران میں داخل ہو گئے ،تو لازی طور ہر بہت سے نے مسائل بھی سائے آئے ، جن سے صحابہ کرام م کودور رسالت مآب میں واسطرند يرا تفا صحاب كرام كى ومدوارى تقى كدوه بريش آف والے في مستلے اورواقع كامناسب عل پیش كرير يكى في بيدوى فيس كيا كرقرآن كريم ادرسنت رسول پيش آ مده اورآ كنده پيش آنے والے تمام جزئی مسائل کا تطعی حل ہیں۔٣٦ اس کی وجدید ہے کہ علامد شہرستانی کے بقول ''نصوص محدود بین، جبکه مسائل وحوادث غیرمحدود بین''، ۳۷ اورمحدود، غیرمحدود کومنضیط نبیل کر عتى۔ يكى وجد بے كەسحابركرام في بيش آنے والے مع مسائل كاحل معلوم كرنے كے ليے اجتباد ے کام لیا۔ چونکہ وہ عبد رسالت ہے قریب تھے، قرآن کریم کا فہم اور اسباب نزول آیات کی كالل معرفت ركعة تنے، رسول الله كے فيصلول اوراحاديث سے كاملا آ گاہ تنے، اوراس بات ير ایمان رکھتے تھے کدا حکام الی علتوں کے لیے مقرر کیے گئے ہیں، جواس کی متقاضی ہیں اورا یے مقاصد کے لیے ہیں،جن کاحصول ان کے ذریعے ممکن ہوتا ہے،۱۲۸س لیے وہ اینے اجتہادیس وسعت کے لحاظ سے زیادہ کشارہ نظراور فہم کے اعتبار سے زیادہ مجرائی کے حامل تھے۔ان میں سے برایک دوسرے کی رائے کا احر ام کرتے ہوئے اپنی رائے سے اس وقت وتقبر دار ہوجاتا، جب اے معلوم ہوجاتا کہ دوسرے کی رائے اس کی رائے کے مقابلے میں حق کے زیادہ قریب ہے۔ ای طرح وہ ٹنوی دینے میں بھی جلد بازی کونا پیند کرتے تھاور ہرایک کی خواہش ہوتی تھی کہ دوسرا بی فتوی دے دے معداللہ بن مبارک فرماتے ہیں کہ: سفیان نے عطاء سے اور عظاء نے عبدار حن بن ابی لی کے حوالے سے بیان کیا کہ "میں ایک موجی اسحاب رسول سے ما ہوں۔ معبدار حمٰن بن ابی لیل کے حوالے سے بیان کیا کہ "میں ایک موجی اسحاب رسول سے ما ہوں۔

میرا خیال ہے کہ انہوں نے کہا مجد ٹی طاہوں۔ —ان ٹیں سے جو بھی محدث تھا ،اس کی مبکی خواہش ہوتی تھی کہ اس کا دومرا محدث بھائی تی صدیث بیان کرے۔ اور جوان میں سے مثنی تھے، ان بی سے برا کہ بیکن جاہتا تھا کہ اس کا دومرا مفتی بھائی تا ہوتی کا دیے دیے''۔ ۳۹

ان میں سے برایک بھی جاہتا تھا کدائی کا دو مرامفتی بھائی ان اقتوالی دے دیں ''۔ ۳۹ ﴿۱۵ ایک اس جزم واحتیاط کے باوجود سحابہ کرام 'سب سے پہلے کتاب اللہ کی طرف رجوع کرتے ہے۔ اگر اس میں کوئی تھم مل جاتا تو اس کو تھا م لیتے اور اس سنلے کے مقتصف کے مطابق اس پھم جاری کر دیے ۔ اگر قرآن میں شہائے تو سنت رسول کی طرف رجوع کرتے ۔ اگر اس سنلے کے بارے میں انہیں کوئی حدیث مل جاتی تو اس پر عمل کرتے ، لین اگر قرآن و سنت میں کوئی تھم نہ پاتے مہتو اجتیاد سے اپنی آراء قائم کرتے اور غور و فکر کے ذریعے ایسا تھم دگاتے جو مقاصد شریعت اور اس کے قواعد عامد کے زیاد وقریب ہوتا۔

اس صورت میں صحابہ کرامؓ نے اجتہاد کیا اور اپنے اجتہاد میں رائے کو ذبانت کے ساتھ استعمال کیا۔ آئیس جہاں ضرورت محسوس ہوتی ، وہاں پوری سرگری کے ساتھ قیاس سے کام لیتے اور ان مصالح کومیش نظر رکھتے جن کوشر چھیے اسلامیہ نے کا محالے۔

امام مُؤ فی کتے ہیں کہ عہدرسانت کے فقہاء سے لے کر ہمارے دور کے فقہا وتک اور اس کے بعد بھی سب نے دیٹی امور ہیں احکام کے اسٹواط کے لیے آ راء کا استعمال کیا ہے۔ وہ مزید کہتے ہیں کہ فقہا وکا اس بات پر اجماع ہے کہتن کی نظیر تن ہوتی ہے اور یاطل کی نظیر یاطل ہوتی ہے۔ ۱۳ مام این تیم فرماتے ہیں کہ صحابہ کرام نے مسائل وحوادث کو ان کے نظائر کے ذریعے ہیں کیا در آبیں ان جیسے مسائل کے مشابہ قرار دیا ، اور ان کے احکام بیان کرنے ہیں بعض کو بعض کی طرف لوٹایا۔ اس طرح علاء کے لیے اجتہاد کا دروازہ کھولاء اس کا طریق کا رحقر رکیا اور اجتہاد کے منح کی وضاحت کی ہے،

ائن ظدون کتے ہیں کہ بہت ہے ادکام و مسائل قرآن وسنت میں ندکورٹیس ہیں، لہذا صحابہ کرام نے غیر ندکور مسائل کوقرآن وسنت میں ندکور مسائل پر تیاس کیا، ان پر مضعوص علیہ والا تھم لگایا۔ اس تھم کے دگانے میں اسی شرائط کوفو فار کھا جو مشابہ چیزوں، یا دوا کیہ جیسے مسائل کے

toobaa-glibrary.

ساوراس فتم کی نصوص کتیاب المحجة میں متعدد مقامات پرآئی میں۔ جہاں تک میں مجمت ہوں، امام مجرُ کا اہل بجازے ہاں اس عام بے بنیا دو کوے کارڈ اور جواب ہے کہ اہلِ عراق صدیث کے معالم میں کم مایہ ہیں، اور وہ رائے کے استعمال میں صدیے تجاوز کرتے ہیں۔

ای بناء پر کتباب الحجدة احادیث واخبار کات برے مصر بر شتل ب،جو کتاب الآثار ش امام موسوف کی بیان کردواحادیث واخبار کے تقریباً ساوی ہے۔

﴿ ۲۹۲ ﴾ السير الكبير اورالسير الصغير ، دونول كتابول بين اعاديث وآتاركا ساراموادابيا ہے جس پر كى اعتراض كى گئوائش نبيس ہے۔ بين پہلے بيان كر چكا بون كدام اوزا كل كی طرف بيد بات منسوب ہے كہ جب انہوں نے السيس السكبيس و يكھى تو يتبھره كيا كن "اگرامام محمداً كى بين فيا اعادیث درج ندكرتے تو بین كہتا كہ بيد لم امام محمد كی اپنی اختراع وا يجاد ہے "۔ بين اس نتيج پر پنها بول كدام اوزائ نے بيد كتاب نبين ديكھى تھى اوراس قول كى نبست ان كى طرف سيح نبين ہے ، تا ہم اس بات پر دلالت كرنے بين اس قول كى قدرو قيت برقرار ہتى ہے كدام محمد كو معرف سے وقت كيا وقف كيا بين كمال حاصل تھا، اور آپ نے اس كتاب كے بہت بڑے ہے كو اعادیث كے ليے وقف كيا

اہام مجر نے اپنی ان دونوں کتابوں میں جو احادیث واخبار نقل کیے ہیں، وہ ان دونوں کتابوں کی اس کی بیں، وہ ان دونوں کتابوں کی جاس متن ادران پر کھی گئی شرحوں کے سبب باہم ختلط ہوگئے ہیں۔ان دونوں کا اصل متن ہم تک نینی ہیں۔ ان میں سے اہم ترین شرح اہام نرخی گئی ہیں۔ ان میں سے اہم ترین شرح اہام نرخی گئی ہیں۔ ان میں سے اہم مجمد اور آسان کا منہیں کی ہے۔ اس میں سے اہام مجمد اور آسان کا منہیں ہیں ہے، تاہم السسس والسمبس کی ہے۔ ہیں میں کے اس میں کی مشتل کا اس میں کی ہے۔ ہیں میں اور اہام سرخی گئی شعوص (اصل متن) اور اہام سرخی گئی شرح کو الگ کرنے کی کوشش کی ہے۔ ۳۷۵ شرح کو الگ الگ کرنے کی کوشش کی ہے۔ ۳۷۵

ری مسلم کے باوجود بیکہا جاسکتا ہے کہ امام محد نے اپنی ان دونوں کتابوں میں تقریباً پانچ اس مشکل کے باوجود بیکہا جاسکتا ہے کہ امام محد نے اپنی ان دونوں کتابوں میں تقریباً پانچ صد آ خارروایت کیے بیں، جن کی غالب تعداد احادیث پر مشتل ہے۔ اس کی وجہ سے سے کہ سے زیادہ دلائل بیان جیس کیے، تا ہم اگر یدولائل اس ختیم کتاب سے علیحدہ کرکے مرتب کردیے جائیں تو مرحوم کوڑی کی تعبیر کے مطابق وہ بھی ایک بھی چھکی جلد بن جائے گی۔۳۹۳

یہ کتاب جو تمام ابواب فقد کی تفصیل و تفریع کے ساتھ چھ جلدوں پر حشتل ہے، اس میں ہر باب کے آغاز میں امام جر حموم امر صوح عے متعلق بعض آٹار کا ذکر کرتے ہیں، اور بھی بھی ہے آٹار ابواب و فصول کے دوران میں بیان کرتے ہیں۔ بیہ کتاب تقریباً چھ سوآٹار پر ششتل ہے۔ ان میں سے کچھ شصل احاد یہ ہیں۔ یہ بہت کم ہیں۔ بامرسل ہیں، یا بلاغات ہیں جو بہت بڑے جھے پر ششتل ہیں۔

﴿ ٢٩١﴾ الأحسل سے جم کے لواظ سے جھوٹی ہونے کے باوجود الم م گذی فقبی کتب میں سے
کتساب المحجة سب نے زیاد دا حادیث و آثار کی حال شار ہوتی ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اس
کتاب کی تالیف میں امام موسوف کا مجھیج بیرتھا کہ تو بی مسائل کا اہتمام کے بغیر آپ کر شت سے
احادیث و آثار بیان کرتے تھے۔ اہل مدینہ سے اپنی بحث و مناظرہ میں ان کے سامنے بیٹا بت
کرنے کی کوشش کرتے تھے کہ اہل عواق معرف ہے سنن و آثار میں ان سے زیادہ فیس ہو کہ مجھی فیس
ہیں، ای لیے وہ بحث و مباحث کے دوران میں احادیث کو بطور دلیل پیش کرتے ہوئے اس بات کی
طرف اشارہ کرتے ہیں کہ وہ احادیث کے بہت بوے و آئیں ترک کردیے ہیں، مثلاً امام موصوف فر ماتے
ہیں کہ'' نمازی کے آگے گر رنے کے باب'' میں اگر جم چاہیں تو اس مسئط میں وارد ہونے والی
ہیں کہ'' نمازی کے آگے سے گزرنے کے باب'' میں اگر جم چاہیں تو اس مسئط میں وارد ہونے والی
ہیں کہ'' نمازی کے آگے سے گزرنے کے باب'' میں اگر جم چاہیں تو اس مسئط میں وارد ہونے والی
ہیں کہ'' نمازی کے آگے سے گزرنے کے باب'' میں اگر جم چاہیں تو اس مسئط میں وارد ہونے والی
ہیں کہ' نمازی کے آگے در لیے ان کے خلاف جم ان کرے دیں، ہم الیا کر سے ہیں، لیک کے اور خوروں

بساب السمسسے عسلی النحفین ٹیں امام موصوف فرماتے ہیں کہ تیم کے لیے ایک ون دات اور مسافر کے لیے تین ون دات مسم کرنے کے بادے میں بہت سے مشہور ومعروف آثار ہیں۔ شرمیس مجھتا کہ چڑفن بھی فقہ رِنظر رکھتا ہے، اس کے لیے اس مسلطے میں آثاد کا معالمہ ششتہ

امام محركي معرفت رواة

﴿ ٢٩٥ ﴾ إن راديوں كے بارے يش اہام محدى معرفت محض ان كے ناموں اوران سے حديث نقل كرنے تك بقى محدود در تحق سے جوان كام محرفت ركھتے ہے جوان كام فضل اور ان كى ذرى كام خوش ركھتے ہے جوان كام فضل اور ان كى ذرى كى محرفت ركھتے ہے جوان كام فضل اور اسب براہ ہوں كو اسب كے اسلام موسوف كى رائے ہيہ كہ اسب برتہ ہے كہ اسب برتہ ہے كہ اسب براہ ہوں كوا كے دوسرے برتہ ہے دستے ہيں۔ اہام موسوف كى رائے ہيہ كہ جو حوال ان قائل محرفت ركھتا ہو، اسے طویل محب رسول ماصل رہى ہو، اوراس كى روايات زيادہ ہوں تو اس كى روايات كى دوايات نيادہ على نزيادہ قابل ترجي ہے جو فقد كى معرفت كا حوال دو اسب كى روايات كى دوايات كى مقابلے بين زيادہ قابل ترجي ہے جو فقد كى معرفت كا عبد ين كے مسئلے بين حصرت عبداللہ بن محدود كى روايات كو حضرت عبداللہ بن محدود كى روايات كو حضرت كرتا ہو، اى ليا ہے آپ نے تجبیرات تو ترجي كى روايات كو حضرت عبداللہ بن محدود كى روايات كو حضرت عبداللہ بن كروايات كو حضرت ابو ہري كى دوايات كو حضرت ابو ہري كى دوايات كو الل سے بارہ بھوت ہے كہ وہ صورت عبداللہ كے دوايات كو دوايات كو حضرت عبداللہ بن كروايات كو دوايات كے مقابلے بين كم دوايات كے بيان كردہ الرك كے اللہ بن كو دوايات كو دہ اللہ بن كوروں ہے كہ دوايات كوريات كوروں كا بال كوروں كے اللہ بن كوروں ہے كہ دوايات كوروں كا بال كوروں كوروں كوروں كے كہ دوايات كوروں كالے بارہ دورے اور حضرت ابو ہري كا قول اس كھا تھے نيادہ گھوت ہے كہ دوا حد يہ دوروں كوروں كے كہ دوايات كوروں كے كوروں كے كہ دوايات كوروں كے كہ دوايات كوروں كوروں كے كہ دوايات كوروں كور

ام محر کی معرف رجال حدیث کی ایک دلیل موزوں پر سے کرنے کے بارے علی اہلی مدینہ سے آپ کا مباحثہ ومناظرہ ہے۔ الل مدینہ نے اہن شہاب زبری ہوزوں کے ظاہراور باطن (او پراور نیچے) پر سے کرنا روایت کیا ہے۔ امام محر نے ان کار ڈیول کیا ہے کہ مالک بن انس نے ہشام میں عروہ ہے۔ روایت کی ہے کہ انہوں نے اپنے باپ کوموزوں پر سے کرتے ہوئ و یکھا، جوموزوں کے اور ان کے باطن (نیچے) والے ھے پر سے جوموزوں کے اور ان کے باطن (نیچے) والے ھے پر سے خیس کررہے تھے اور ان کے باطن (نیچے) والے ھے پر سے خیس کررہے تھے۔ اس کے بعدام موصوف فرماتے ہیں کہ بیچروہ کا قول ہے، جوابی شہاب کے

دونوں کا بین تقریباً سات سوآ خار پر شتل ہیں۔ان دونوں کے سیاق کام، باکھوس السیسر الکبیر کے سیاقی کلام سے فاہر،وتا ہے کہ امام شرحتی ،امام محد کے بیان کردہ نصوص وآ خار پراکتفاء کرتے ہوئے خودزیادہ فصوص وآخار بیان نہیں کرتے۔

ممکن ہے،اس کتاب کے اصل متن میں،اس کے خلاصے میں بیان کردہ آ ٹار کے مقابلے میں کہیں زیادہ آ ٹار موں۔

امام محمر کی روایات

﴿ ٢٩٣﴾ فذكوره بالا بحث سے بدیات روزروش كى طرح عیاں بوجاتی ہے كہ امام محد كى كما يل خواه كتب حديث يش شار بوتى بول ، ياان رفتهى رنگ غالب بوءان بش غرورتمام آ خاركى تعداد تين بزار پائخ سو ہے۔ اگر چدان بیس سے بعض آ خاران كتابوں بیس بار بارا تے بیس ان بیس سے تقریباً دو بزار احادیث بیس ، جو تصل السند بیس ، اور غیر تصل السند بھى ہیں ۔ امام محد كى روايت كرده احادیث اپنے الفاظ كے ساتھ ، يا اپنے بيسے الفاظ كے ساتھ ، يا اى معنى بیس ، كتب محارج بیل بيلى بوئى بیس ۔

کین جو چیز امام محد گی روایت کرده تمام احادیث اورآ فار ش ایک واضح حقیقت کے طور پر ساست آتی ہے، وہ ان شیوخ کی کثرت ہے جن سے امام موصوف نے روایات کی ہیں، غیز ان شیوخ کی کثرت ہے، جن سے امام ایو حفیقہ اور امام مالک نے روایت کی ہے۔ امام محد نے ان دونوں اماموں سے کتاب الآفاد اور موطا میں فہرکوراحادیث کا بڑا حصر وایت کیا ہے۔ بیامر اس بات کی دلیل ہے کہ امام محمد کو پکی اور دومری صدی کے راویان حدیث کے بارے میں بہت

مقابلے میں رواسب حدیث کے لحاظ سے زیادہ فقیداور زیادہ عالم ہیں۔ • ۳۷

وہ عروہ جن سے ان کے بیٹے ہشام نے روایت کی ہے، وہ عروہ اس نہیں ہن نہیر ہن عوام ہیں،
یعنی بلیل القدر تا بھی ، فقیہ، حافظ الحدیث اور فقیم سے سیعہ بیس سے ایک ۔ وہ فقیہ ، کیٹر الحدیث،
حافظ اور حدیث کے قبل بیس اختیائی نکتہ رس شے ۔ انہوں نے اپنی خالہ محتر مہ حضرت عا تشرُّ اپنے
والد اور اپنی والدہ سے اور ای طرح حضرت بلی ، حضرت زید بین خابہ، حضرت ابو ہر بری اور دیگر
صحابہ کرام سے روایت کی ہے، لہذا ان صحابہ کرام گی روایت کے حوالے سے وہ زیادہ فقیہ اور زیادہ
عالم ہیں، جبدا ہی شہاب نے عروہ سے روایت کی ہے اور ان سے بارے بیس کہا ہے کہ انہوں نے
عروہ کو مکم کا سندر پایا، جے ڈول سے بحر نے والے گدائیس کر سکتے ۔ اس سے مقصود این شہاب
زہری کی قدر دمنزلت کو کم کر نائیش ہے، وہ تو امام محمد سے کرد یک اپنے زیانے بیس صوریت کے سب
یزی عالم میں مقدر دمنزلت کو کم کر نائیش ہے ، وہ تو امام محمد سے نے علم میں ان سے کم مقے۔

امام محمر كاحديث مين تفقه

﴿٢٩٦﴾ امام حُمرٌ کے اصول پر گفتگو کرتے ہوئے میں اشارہ کرچکا ہوں کہ آپ راویوں کے درمیان فرق مراتب قائم کرتے ہیں، ۲۵۳ پورال سے آپ کی معرفت کی علامت ہے۔ اخبار متعارضہ کے بارے میں بھی بتا چکا ہوں، جوآپ کی فقہ حدیث کی متعارضہ کے بارے میں بھی بتا چکا ہوں، جوآپ کی فقہ حدیث کی دلیل ہے۔ مزید برال احتیاط کی جانب آپ کامیلان اور روایت کے مقابلے میں لوگوں کی آسانی کی فاطر رخصت کا پہلوا ختیار کرنا آپ کے تفقہ کی دلیل ہے، تا بم آپ راوی کی تحریر پراعتماد جب بی کو دیتے ہی کرتے تھے، جب روایت معروف ہوتی تھی، نیز آپ روایت کرنے کی اجازت اُس کو دیتے ہیں جہ بین بین ایس دوایت کردے کی اجازت اُس کو دیتے ہیں جمایی بین جے این دوایت کردہ حدیث کا علم بھی ہو۔ ۲۲

امام مجر مستورالحال آدی کی خبر کی حیثیت فاسق کی خبر ک ہے، اس کی روایت کور د کردیاجائے گاجی کراس کی عدالت ثابت ہوجائے، ۲۵ امام موصوف مجبول آدی کی روایت کو قبول نیس کرتے، اور اس کی روایت کردہ صدیث کوشاذ قرار دیتے ہیں۔ ۲۱ ساس طرح جو صدیث

اصول عامد کی مخالف ہو،ا ہے بھی شاذ قر اردیتے ہیں۔ ۱۳۷۷ آپ کے نزد کی حاجت کے باد جود

کمی منتین حدیث کونل ند کرنااس کے ضعف کی دلیل ہے۔امام موصوف اس رادی کی روایت

کو، جو کہتا ہے: ''میں نے سنا اور میں نے دیکھا''،اس دوسرے رادی کی روایت پر ترجی دیتے ہیں

جو کہتا ہے: ''نہ میں نے سنا اور میں نے دیکھا''،اس دوسرے رادی کی روایت پر ترجی دیتے ہیں ناتے

ومنوخ کی معرفت بھی رکھتے ہے۔ بیمعرفت کشرت روایت اور فقہ حدیث میں گہری نگاہ کے بغیر
ومنوخ کی معرفت بھی رکھتے ہے۔ بیمعرفت کشرت روایت اور فقہ حدیث میں گہری نگاہ کے بغیر
حاصل نہیں ہوتی ، شنا اہل مدید کے نزدیک تو اس کی تی کہ تمارے نزدیک بیحدیث منسوخ ہے،
حاصل نہیں ہوتی ہوتی اس کے جواب میں کہتے ہیں کہ تمارے نزدیک بیحدیث منسوخ ہے،

کرام کہا گیا ہے۔امام مجمد ان کے جواب میں کہتے ہیں کہ تمارے نزدیک بیحدیث منسوخ ہے،

کوککہ جمیں بیات بینگی کے کہ حدیث میں آیا ہے کہ کتے کی قیمت اور سنگل لگانے کی اجرت حرام

ہوگر آل حضرت نے بینگی نگانے کی اجرت لینے کی رفصت وے دی۔ اس اپس منظر میں

تمارے نزدیک نفع مند کتے کی قیمت ، تیج کی صورت میں جائز ہوگی اور اس میں بھی رفصت

عہر کے دید

امام محمد احادیث کوروایت کرنے ، ان کے رجال اور نامخ ومنسون کی معرفت میں مہارت کے ساتھ ساتھ ، اپنی روایت کردہ احادیث کے معالمے میں انتجادر ہے کے باریک بین اور حساس تنے ۔ جول ہی آپ کو کی معالمے میں شک گزرتا، فورا اس پر مشنبہ کرتے ۔ ۲۸ جب کس سکلے کے بارے میں انہیں کوئی حدیث یاد نہ ہوتی تو اس کا اظہار کرنے میں کوئی شرمندگی محسوس نہ کرتے ۔ ۲۸۱ یکی شان ہوتی ہے تلعی اور متواضع عالم سے کرام کی۔

امام محمر پرضعفِ حدیث کاالزام اوراس کا جواب

﴿ ۲۹۷﴾ بلاشیہ چوخش احادیث و آتار کی اتنی ہوئی مقدار کا داوی ہو، عواق وغیرہ میں اینے دور کے نامور ایگانئد روز گارا ہلی علم ہے جس کی گہری وابتظی ہو، جو راویان حدیث کی کمسل معرفت کا حال ہو جس کا راویوں کے درمیان طول محبت اور فقد کی بنیا در پرفرق مراتب کا اپناایک منج ہوہ اسی طرح صحیح اور ضعیف حدیث کی جانچ پڑتال کا ، احتیا جا اور گہری بھیرت پڑئی جس کا اپنامیار ہو، احادیث

"مېر ئەزدىك امام مىڭ كونظرانداز نېيى كياجاسكتا" ـ ٣٨٩

سرحى نے كہا: "امام محراً في روايات ميں تقداور قائل اعتاد بيل" -٣٩٠

كدكياده واقعى ايسى بين مياده دوسرى آراء كمطابق كذاب بضعيف اورغير ثقد بين؟ ﴿٢٩٨﴾ حقيقت بيب كدامام محرجس زبدوتقويل سے متصف تھے ، ايك يا كيزه ومقدس مقصد كى غاطر حصول علم کے لیے بے بناہ شوق میں آپ کی جوشرت ہے، آپ نے حصول علم کی راہ میں جو مال خرج کیا، بہت ہے ائمہ، فقہاءومحدثین کے پاس سفر کر کے گئے جن کا حفظ اور وقت محل مسلّم تھی اوران سے کسب فیض کیا ،ان خصائص کے مالک مخص سے بیر قع نہیں کی جاسکتی کہ وہ عمراً پاسموا رسول الندسلي الله عليدوسلم كي بار يبين جموت بولي كا، كيونكدأس كا ايمان صادق اورز بدخالص جان بوجھ کر جھوٹ بولنے میں مانع ہے۔ آپ اپنی زرخیز دماغی صلاحیت ، قوت حافظ اور اپنی ابتدائی علمی زندگی ہی سے تدوین علم کی جس شدیدخوا بش وحرص سے بہر ومند تھے، وہ امام موصوف کے لیےا پنے مدوّن ، یا املاء کردہ ، یاروایت کردہ علوم میں نہوا بھول چوک اومقلطی ہے حفاظت کا حصار تھے۔امام موصوف کا بیمسلک کمفقودالحال کی خبر فاسق کی خبر کے تھم میں ہے،اے رد کردیا جائے گا، تا آ نکداس کی عدالت ثابت ہوجائے۔ مجبول آ دمی کی خبر کومستر د کردینا ، احادیث متعارضہ کی صورت میں احتیاط کی طرف آپ کا میلان ، بیسب اموراس بات کی نفی کرتے ہیں کہ امام موصوف اپنی روایت حدیث میں جھوٹ بولیں گے نقل حدیث میں آپ کی انتہائی باریک مینی اور آپ کی خشیتِ البی اس بات کونا بت کرتی ہے کہ وہ ایک حدیث کے مقابلے میں اس سے کم قوی کوترک کردیں بہ جس مخض کا پیطرزعمل ہو، یقیناً وہ سنت رسول گاامین اوراس کا محافظ و پاسبان

امام محرِّے کے ہاں جھوٹ کے ایسے معروف اسباب ٹمیں ملتے بمثلاً حکام کی جاپلوی یا کلا می فرقوں اوردین و ندہمی مسالک کی متابعت ان کے علاوہ وہ اسباب بھی ٹمیس ملتے جن کے بارے کے ناخ ومنسوخ کی معرفت تامداورا پئی روایات کے حوالے سے امانت کا کاظ رکھتا ہو، حقیقت میہ ہے کہ وہ ان انداز کل اور حقیقت میں میں میں میں میں میں میں انداز میں اس اس اور انداز میں میں انداز میں میں انداز میں انداز میں میں انداز میں میں انداز میں میں انداز میں اور ان کے امام فی الدائد ہونے پراتفاق کیوں ہے، اگر چد اس امامت فی الدائد کی نوعیت کے بارے میں اختلاف ہے۔

یجی بن معین کے بارے میں روایت ہے کہ ان سے امام محر من سن کے بارے میں دریافت کیا گئی معین کے بارے میں دریافت کیا تو انہوں نے فرمایا: ''وہ کچھ جمین میں بین، ہم ان کی حدیث کوئیں لکھے''۔ ایک روایت میں یکھی ہے۔''۔ ایک روایت میں یکھی ہے۔''۔ ۱۸۳۳

امام ابودا کو بھتائی، امام گر کے بارے بیس کہتے ہیں، ''وہ کوئی چیز ہیں ہیں، ان کی صدیث میں ہیں ان کی صدیث میں جا ہے'' ہمہ ۱۱ ابو حفص عربی علی میرٹی کے قول کے مطابق امام میرٹن صاحب رائے اور ضعیف ہیں۔ ۱۳۸۵ امام نسائی کا خیال ہے کہ گھر کی روایت کردہ صدیث ضعیف ہے، ان کے حافظ ہے۔ ۱۳۸۷ کے خاط ہے۔ ۱۳۸۷

ایک طرف توبیآ راء ہیں جوامام جھ کوشعف اور کذب ہے جہم کرتی ہیں اور دوسری طرف ان کے برعکس آراء ہیں۔ تداریخ بغداد کے مصنف نے بیان کیا ہے: جہمیں خبر دی عبداللہ بن علی بن مدینی نے ،عبداللہ نے روایت لی این باپ ہے، اس نے کہا: میں نے اپنے باپ سے اسد بن عمر و، جسن بن زیاد کوئلوی اور مجھ بن حسن کے بارے میں وریافت کیا، تو انہوں نے اسداور حسن بن زیاد کوشعیف قرار دیا، اور کہا کے محمد بن حسن صدوق (بہت سے) ہیں۔ ۲۸۸ وارتظنی نے کہا ا

میں علائے صدیث کا فیصلہ کن قول ہے، ۹۹۱ تو چھرصدیث رسول کے سلسلے میں آئیس کیوں متہم کیا عاتا ہے؟

امام موصوف پراس تبهت اور الزام تر اثی کو بهت سے دلاکل فلط ثابت کرتے ہیں ،جن میں سے اہم ترین کی طرف میں اشارہ کر چکا ہوں اور تبہت کی دلیل پیٹوٹیس ہے۔

کہاجاتا ہے کہام مجمد پریہ جست یکی بن معین، ۳۹۲ نے لگائی ہے، بھر طن قالب بیہ کریہ البست ان کی طرف قالب بیہ کہ دیہ نبست ان کی طرف قالب بیہ کہ دیا اورالم م مجر کے معاصر ہیں ۔ ان کے بارے میں روایت ہے کہ انہوں نے اہام جھڑے سے المسجامع الصغیر محرک کی سام ہیں اس میں بیٹے ہیں، آپ سے تحریح کی تحقی سامت کی ہا اور آپ سے کسب فیض کیا ہے۔ اس صورت میں وہ اہام جھڑ تحد محد رہ بہ بھیم کر تھ ، جب کہ انہوں کے سام جھڑ تھے، میں ان اہام جھڑ تھے، میں اور آپ سے کسب نبیشے ہیں اور آپ سے کسب فیض کیا ہے۔ اس صورت میں وہ اہام جھڑ تھے، میں ان اہم جھڑ تھے۔ میں ان بات کی تا نمیر اور ان میں درجہ اہام ت پر فائز تھے۔ ورنہ معاذ اللہ اس تہمت کا سبب یکی بن معین کا اہام جھڑ سے دلی بغض تھا، جس کا بمرتب کے اس میں کہ سے دلی الب تھی تھے۔ اس میں ان اہم جھڑ سے دلی الب تھی تھی بغض تھا، جس کا بمرتب کی باتر تھے۔ ورنہ معاذ اللہ اس تب کے سبب یکی بن معین کا اہام جھڑ سے دلی الب تعین تھی تھی بغض تھا، جس کا بمرتب کے اس کا میں تھی تھی۔

﴿ ٢٩٩ ﴾ بياتوال امام محر کونواه جموت ياضعف سے جہم كريں، يا حديث ميس غير أقد قرار ديں، برحال بيا بل مارے كے بارے ميں اہل حديث كي سوچ اور لكر كے غماز ہيں، جواہل رائے كی روایت سے اہل حدیث كے بغض بفرت اور فدمت برتى ہيں، بلك ان سے روایت ان اسباب ميں سے تنى جن پر جرح وقعد بل ميں اعماد كيا جاتا ہے۔ بيات كرتے تو محدثين ان كی حدیث تنے ، جب اہل عواق سے روایت كرتے تو محدثين ان كی حدیث کوتول كرتے ہے۔ ۲۹۷

اس طرح یہ بھی گزر چکا ہے کہ ابن ساعد نے جب علی بن ابان کوامام مجر کے صافقہ درس میں شر یک ہونے کی دعوت وی تو انہوں نے اسے مستر دکرتے ہوئے اس کی علت مید بیان کی کہ میر لوگ [اہلِ رائے] حدیث کی مخالفت کرتے ہیں۔ان کی لیفٹیل اس بات کی دلیل ہے کہ اہلِ رائے کے بارے میں میر بات عام کردگ گئتی کہ دید حدیث کوترک کردیے ہیں، یاس کی مخالفت

سرتے ہیں۔ بیشرت لوگوں کی فقبهاء ہے دوری ،ان کے عدم اطبینان اور فقباء کی صدیث وعلم ہے ان کی نفرت کایا عث بن گیا۔

جب عینی بن ابان، امام محر کے صلفہ درس میں بیٹے ادرائیس دو دجہ بتائی، جس کی بناء پر اس نے ابن ساعد کی دعوت کو مستر دکر دیا تھا تو عینی بن ابان اورامام محر کے درمیان ایک علمی مکالمہ ہوا، عینی متآثر ہوئے بغیر شدرہ سکے اور انہوں نے فقد وصدیث میں امام محرکی امامت کا اعتراف کیا۔ اس کے بعد با قاعد گی کے ساتھ امام موصوف کی مجلس کے ساتھ وابستہ رہے۔

ابن جر رطبری نے امام ابو یوسف کے بارے میں کہاہے:''لیک گروہ نے ان کی روایت قبول کرنے سے اس لیے پیلو تھی کی ہے کدان پررائے کا غلبہ ہے، نیز وہ حاکم وقت کی صحبت میں رہے، اوراس کے مقر رکردہ قاضی رہے''۔ ۳۹۵

ایوسیر نے کہا: '' ہمارے پاس ابراہیم بن محد فزاری تشریف لائے اور لوگ ان سے صدیث سفتے کے لیے جمع ہوگئے تو آنہوں نے جھے کہا: ''لوگوں کے پاس جا دَاوران سے کہو، جو کوئی قدر سے کے مسلک کا قائل ہے، وہ ہماری مجلس میں حاضر نہ ہو، کوئی امام ایو حفیقہ ''کے مسلک کا قائل ہے، وہ ہماری مجلس میں حاضر نہ ہو، اور جو کوئی حاکم وقت کے پاس آ مدورف رکھتا ہے، وہ ہماری مجلس میں شاتہ ہے'' میں نے باہر کل کر لوگوں کواس بات کی خردی۔

یہ بات روایت کی گئی ہے کہ امام ابو بوسف ، شریک کے پاس آئے اور ان سے صدیث سانے کی فرمائش کی۔ انہوں نے صدیث سانے سے افکار کردیا۔ ای طرح شریک نے اپنی مجلس صدیث میں کہا کہ یہاں جو کوئی یعقوب [امام ابو پوسف ؓ] کے اسحاب میں سے ہو، اسے نکال دو۔ ۳۹۲

ہجائے اس کے کدرائے (خوروفکر) کا غلبر ثقابت اور حمل صدیث میں مہارت کی علامت سمجھاجاتا ، ضعیف روایت اور ترک روایت کی علامت اور دلیل بن گیا۔ مزید برال الزام تراثی اور تہت کا سبب بن گیا جسے من من کرکان بہرے ہوجائے تھے، جیسا کہ قد کی نے کہا ہے۔ ۳۹ سے ۴۰۰۰ کا اللہ والے اور المبل حدیث کے درمیان اس چیقاش کو مسئلہ خطاق قرآن نے دو چند کردیا۔

اگرچہام ابوطنیق یا آن کے کی شاگر دکا اس بیل کوئی حصہ نہ تھا۔ اس کا سبب یہ بنا کہ معتر لہ جنہوں نے مسئلہ خلق قرآن کو عام کیا ، ان بیس ہے اکثر المی رائے فقہاء کی طرف میلا ان رکھتے تھے۔ اس سے قطع نظر کہ ان بیس ہے بعض فقہاء بیسے بشر مر لی ۲۹۸ نے مسئلہ علق قرآن اور دیگر کلائی مسائل بیس حصہ لیا، البندا المی حدیث کا معتر لہ ہے جھڑا تما المی رائے ہے جھڑا ابن گیا۔ معتز لہ سے جھڑا تما المی رائے ہے جھڑا ابن گیا۔ معتز لہ سے جھڑا تما المی رائے ہے جھڑا ابن گیا۔ معتز لہ سے خوا من المی رائے ہے جھڑا ابن گیا۔ معتز لہ سے خوا تھا کہ المی رائے کو اپنی آراء کی تقویت کے لیے معد ومعاون خیال کرتے سے اور عامد الناس پر اپنی رائے مسلط کرنے بیلی بعض حکام اور محال کو اپنیا مددگار جھتے تھے۔ اہلی حدیث حضرات مسئلہ خلق قرآن کی آزائش کے خاتے کے بعد اسپے فریق مخالف، یعنی اہلی مدیث حساسہ مسئلہ خلق قرآن کی آزائش کے خاتے کے بعد اسپے فریق مخالف میں باز آگے، مگر انہوں نے ان کے انگر کیا ما ابو حیف "ابو بوسف اور اما م تھر پر کات بھی کرنے ہے باز آگے، مگر انہوں نے ان کے انگر کرما بھی بیں بیا ابوالی اللہ پر جھوٹ ہولئے کے مرکب ہیں، یا یہ حدیث میں ضعیف ہیں، یا یہ حدیث میں معتوف ہیں، یا ابوالی کا تعلق مرجے ہے۔ ۲۰۰۰

مرحوم استاذ ایمن الخولی کہتے ہیں کہ علم دین کے اعتقادی پہلووں تک رائے کے وسیح ہوجانے ادرایمان مستقل کے ساتھواس کی عدم مطابقت کے سبب رائے پرتاریک سائے چھا گئے، جس کی وجہ سے اس سے نفرت پیدا ہوگئی ادراس کی اصل صورت گر کر رو گئی، ای لیے اس پر فدمت اور بغض و نفرت کے تیروں کی ہوچھاڑ کردی گئی۔ ۲۰۰۹

ای طرح سے بات کھل کر سامنے آتی ہے کہ ائمہ اہل رائے پر ضعف حدیث یا خالفیت حدیث، یافلت علم حدیث کے جوالزام لگائے گئے ہیں، وہ قابل قبول ولائل پر تنی نہیں ہیں، بلکہ یہ ان کلای و فد ہی اختلافات کا متیجہ ہیں جو دوسری صدی اور اس کے بعد امت میں پیدا ہوئے اور عراق ان اختلافی مجادلوں کا مرکز تھا۔

مزید برال محض کی پرجرح کرنا اور دہ اسباب دولائل اور تھا گئی بیان مذکر نا جو کسی پرجرح کو حت بچانب ثابت کرتے ہیں، جہور محدثین کے ہاں ایک جرح قائل قبول نیس ہے۔ ۱۳۰۴ء کہ اہلِ رائے پرکی جانے والی جرح کا تعلق ای قبیل ہے ہے، البذا اس کا کوئی اعتبار ٹیس ہے۔ ای بناء پر

ان ائمہ کے علم صدیف اور روایت صدیف کے بارے بیں ان پرطمن نہیں کیا جاسکا۔
﴿ ١٩٣ ﴾ مختفر سے کہا م مجداً ہے دور کے ایسے عدث تھے ، جومر تبدو مقام بیں دوسری صدی کے نامور
مور ثین ہے کی طرح کم نہ تھے۔ امام موصوف نے اخبار واحاد بیٹ کا بوعظیم و نیم و دوایت کیا ہے ،
ووان کی کثر سے صدیث کی طلب اور کشر سے شیوخ کا منہ پوتا جو سے ۔ اس کی اتنی دیل کائی ہے
کہ آپ نے صوط احام مالک اور کشاب الآشار کوروایت کیا ہے۔ امام موصوف کیر
الروایت ہوئے کے ساتھ ساتھ رجال حدیث کی معرفیت تامہ بھی رکھتے تھے ، روایات کی قبولیت
میں احتیاط کا پہلو پٹی نظر رکھتے تھے تھے کہ اگر کسی معاطم میں نہیں شک ہوجا تا تو اس پر سننہ کر
میں اسی امات داری کا جو سے دیتے کہ اگر کسی معاطم میں نہیو تی تو برملا اس کی تھر تک کر
دیتے ، یا اگر کسی مسئلے کے بارے میں کوئی صدیث ان سے علم میں نہ ہوتی تو برملا اس کی تھر تک کر

سے الم محد کی روایات، نیز اپنے دور کے عراقی اور دیگر محدثین کے ساتھ آپ کی وابنتگی نے عراقی فقہ میں رائے کے میلان کوایک حدکے اندر رکھتے میں نمایاں اور ممتاز کرداراوا کیا ہے۔

چونکہ امام محری کی روایات ساری کی ساری دوسر سے طریق سے کتب صحاح میں بالکل انہی الفاظ میں، یاان چیسے الفاظ میں یا انہی کے معنی میں پیشیلی ہوئی ہیں، اس لیے اس طریق سے ان کی روایت علمائے حدیث اور اہل رائے کے درمیان جھڑ ہے کا سبب بن گئے۔ اس بناء پر جب اہل رائے پر کذب اور ضعف کا افزام لگایا گیا تو اس کی وجہ سے محد شین ان سے روایت لینے میں پہلو تھی کرنے پر کذب اور ایس بات کی طرف میں پہلے اشارہ کر چکا ہول کہ اہل رائے فقتهاء کے بارے میں جو کہ بیا گیا ہے کہ ان کے طرف میں بہلے تو کہ دائن کے طرف میں بیا اس کے طریق سے حدیث کی جائے ، قابلی تبول دائش پر بیم بین میں بیا ہے کہ ان کے طریق سے حدیث کی جائے ، قابلی تبول دائش پر بیم بین بیار کے تابلی تبول دائش پر بیم بین بین رکھتی۔

اہم متائج بحث

﴿٣٠٢﴾ اس فصل كا آخرى اجم نتيجه يد به كه بهم تك يجنيخ والى دوسرى صدى كى كتب حديث ك

فصل_۳

امام محمداہ عنصر فقہاء ومحدثین کے درمیان

كياامام محرمجتهد مطلق تصيامجتهد مذبب؟

﴿٣٠٣﴾ المحمر كفتى اصول وخصائص ،آب كروايت كرده آثار ك تعدادادورمعرفت رجال كالعلامة على المستعملة على المستعملة على مرافع معاصر فقهاء كالعلامة على كما المعامة على المستعملة على المستعملة على المستعملة المستع

کیاام م فراکو فراہب فقہ مشہورہ وغیر مشہورہ کے ائر کی طرح جبتہ مطلق قرار دیا جاسکتا ہے؟

کیاام م موصوف کو اپنے معاصرنا مور محد شین کی طرح محد شاور حافظ الحدیث شار کیا جاسکتا ہے؟ یا

وہ جبتہ منتسب تنے جو فرہب ختی کے دائرے میں گھومتے رہتے تنے اور اس فرہب کے امام کے

اصول پر کار بندر ہے تنے آگر چہ بعض فروع میں ان سے اختکا ف بھی کیا ہو، یا آپ صدیث میں

اصول پر کار بندر ہے تنے آگر چہ بعض فروع میں ان سے اختکا ف بھی کیا ہو، یا آپ صدیث میں

ان نا مور محد شین کے مقام کوئیس جبنے جو دوسری صدی میں روایت وقد وین حدیث کے لیے اپنے

آپ کو وقف کر چکے تنے ، نیز موطا اور کتاب الآفاد کی روایت اور آپ کی بعض کتب میں بیان کی کردہ احاد یت والے اختیار ہیں، جس

کردہ احاد بے والے افزار آپ کے اس پائے کے محدث ہونے کے لیے بالگل کافی نہیں ہیں، جس

پائے کے ابن جرتے ہم ، مہم معربی راشر، ۲۰۰۵ این عینے ، مفیان ٹوری اور دوسری صدی کے معروف

ائی بحد شین ہیں۔

﴿٣٠٣﴾ امام محمد كفتي مقام كحوالي عاماء كى آراء مختلف ومتضاد مين بيعض كاخيال ب كدود امام ابوصنيف، امام ما لك ادرامام شافق كى طرح جمته دطلق مين، ٢٠ ٥٠ جبكر يعنى دوسر عاما وكا خيال ب كد آپ جمتيد منتسب مين ادراج تبادك لحاظ سائمه كذاب سيم مرتبه مين، كيونكه متعلق مؤرخین سنت اور راویان صدیث کے محققین کا جم بات پر اتفاق ہے، وہ یا تو سمج ہے یا غلط ہے۔ ۲۰۰ ان کا خیال ہے کہ اس صدی میں صدیث کی جو کتب مد قان ہو کمیں، ان میں ہے ماسوا موطا امام مالک کے اور کوئی کتاب ہم تک نہیں پنجی۔ میں بیات واضح کر چکا ہوں کہ امام ہمر گر کہ کتاب الآثار منج کے امتبارے میں مرتبہ کو کتاب الآثار منج کے امتبارے میں مرتبہ ومقام میں اس سے کی طرح کم ہے۔ امام ابو حفیق کے مثال دو امام ابو حفیق کے مثال دو امام ابو حفیق کے مثال دو امام ابو حفیق کے مقال دو امام ابو حفیق کے درایت کی جو سے کہ بیا مام ابو حفیق کے درایت میں باہم مشابہ ہیں، لیکن امام ابو حفیق کے دو امام ابو حفیق کے علاوہ دیگر محد شین میں دوایت کی جو اس کے علاوہ دیگر محد شین میں دوایت کی دوایت کی خطروں دور متناز مقام رکھتی ہے۔ اس دور امام ابو حفیق کے علاوہ دیگر محد شین کی طرف منوب ہے۔

ب او قات بهم تک و کنینے والی دوسری صدی کی کتب صدیث کے تعمن میں کتاب الآثاد کونظر انداز کرنظر انداز کرنے کا سبب، اہل حدیث کا اہل رائے کے بارے میں خلط تقط کنظر ہوتا ہے اور وہ الزام تراثی ہے جوان کے بارے میں ضعف حدیث اور حدیث میں کم ما بدہونے کی صورت میں چھیلا دی گئے ہے، جیسا کر میں پہلے بیان کر چکا ہوں کہ اس نقط نظر کوظمی و تحقیقی مطالعدر قرکر دیتا ہے، کیونکہ اس کی اساس فابت شدہ علمی خفائق کے بجائے جذبات، او ہام، بدگمانی اور بے سرویا جرح پر مینی اساس فابت شدہ علمی خفائق کے بجائے جذبات، او ہام، بدگمانی اور بے سرویا جرح پر مینی

آپ نے اپنے اصول میں امام ابوصنید گی تقلید کی ہے۔ بیفقها او تین طبقوں میں تقسیم کرتے ہیں ا پہلا طبقہ: جہترین فی الشرع جیسے انکہ اربعہ اور قواعد اصول اور اُولد اُر بعد، (لینی کتاب وسنت، اجماع اور قیاس) سے احکام فروع استزباط کرنے میں ان کے طریقے کے بیروکار، جوان قواعد کے مطابق فروع اور اصول میں کی کی تقلید کے بغیران کے مسئل کی بیروک کریں۔

دوسراطبقہ: جُجِبَدین فی المذہب، عیدامام ابو بوسف المام محر اور دیگر اسحاب ابی حنیقہ جو ندکورہ دلکل سے استخراج اسکام ان قواعد کے مطابق کرنے کی صلاحیت رکھتے ہوں، جوان کے استاذامام ابو حنیفہ نے مقرر کیے ہیں۔ اگر چہرہ بعض فروق احکام میں ان سے اختلاف کرتے ہیں، لیکن قواعد اصول میں ان کی تقلید کرتے ہیں۔ ایک چیز کی بدولت وہ آئیسرے طبقے محاوض فی المذہب سے ممتاز اور ان سے منفر دہوتے ہیں، حیصے امام شافی اور ان میصے دوسرے فقہاء جواحکام میں ان سے اختلاف کرتے ہیں، اور اصول میں ان کی تقلید نیس کرتے ہیں، اور اصول میں ان کی تقلید نیس کرتے ہیں، اور اصول میں ان کی تقلید نیس کرتے ہیں، اور اصول میں ان کی تقلید نیس کرتے ہیں، اور اصول میں ان کی تقلید نیس کرتے ہیں، دوسرے نقباء جواحکام میں ان

اس تشیم سے امام محدگا مرتبہ ومقام ائمہ کہ اہب ہے کم تر متعین ہوتا ہے۔ آپ ان کی طرح مجتبد مطلق ند تھے، بلکہ مجتبد منتسب، یا مجتبد فد ہب تھے، جن کا اجتباد اشخر ارج احکام میں ان اولّہ کے مقتضٰی تک محدود تھا جنہیں آپ کے شنخ ،امام ابو صنیفہ نے مقرد کردیا تھا، تا ہم بعض فروع میں آپ ان سے اختلاف مجمی کرتے ہیں۔

امام محركے مجتبد مطلق ہونے كا اثبات

﴿٣٠٥﴾ ندكوره بالا رائے درست نيس ب_اى طرح فقهاء كى تيشتم طبقات بھى متعدد وجوه سے محل نظر ہے۔ان میں ہے اہم وجوہ درج ذیل میں:

اقل: جب علاء کا اس بات پر اتفاق ہے کہ جو تضم عربی زبان ۱۳۹۸ اور اس کے علوم میں اتنی مہارت ومناسبت رکھتا ہو کہ نصوص کو تی حج عظم کے ساتھ براہ راست بچھ سکتا ہو، مصادر بشر ایعت اور مقاصد احکام کی گہری معرفت رکھتا ہو، جے اللہ تعالیٰ نے اعلام حقیقت کے لیے اخلاص وحسن نیت کے ساتھ ساتھ سلامتی طبع سے تو از اموقو وہ ججید مطلق، یا ججید کا ل ہوتا ہے۔ جب قاعدہ بجی ہے تو بیا یک

حقیقت ہے کہ امام مجر جوع بی زبان کے امام تھے اور جن کا قول بطور جمت کیا جاتا ہے، مصاور شریعت اور اس کے مقاصد کی گہری معرفت وبسیرت کے حائل تھے۔اس کے ساتھ ساتھ ذبانت، زہد دور رع ، مقدس پیغام کی خاطر بحث و تحقیق اور درس و تعلّم میں اخلاص کے جامع تھے۔اس راہ میں آپ نے اپنا مال خرج کیا اور تقریباً اپنی بوری زندگی اس کے لیے وقف کیے رکھی۔اس بناء پر امام موصوف مجہوط تھے اور اصول وفروع میں کی کے مقلدنہ تھے۔

ووم: المام الوصنيفة كاصول ان كى زئدگى مين كالل طريق سے اصاطة تحرير مين نيس آئے مقصدال بناء پر مينيس آئے مقصدال بناء پر مينيس كها جاستان كى العليد كى بناء پر مينيس كها جاستان كيا جاسات الله كام كورت ميں بيان نيس كيے جاتے ہا مام الوحنيف كى زبان پر ، جب كوئى الدى كوئى بات جارى ہوتى ، جس سے اصول اخذ كيا جاسكتا تھا تو وہ مجمل وسم كام ہوتا تھا، جس پر خداہ با مصار كا اتفاق ہے اوركى كاس ميں اختلاف نيس

سوم: اما مجر سے اپنی علمی زندگی کے آغاز میں تقریباً چارسال تک امام ابوطنیقہ کے سامنے زائو کے الم تلم نتر تہد کیا ، گھر تقریباً چارسال تک امام ابو یوسف کی شاگر دی میں رہے گئی بار سفر کر کے امام ما لک کے پاس گئے۔ ایک بار کے سفر میں تقریباً تمین سال تک ان کے صلعہ درس میں با قاعد گل سے شریک رہے ، اور ان سے موط اروایت کی۔ ان کے طلاوہ وہ عمرات وغیرہ میں علمان کی بہت بری تعداد ہے وابستہ رہے ، ان سے علم حاصل کیا اور ان سے روایت کی۔ جیسا کہ میں عیان کرچکا ہون ، امام موصوف آیک تربیس اور بھی سیر نہ ہونے والے طائب علم شے۔ آپ تانا رُعلم میں کوشاں رہنے تھے ، خواہ کہیں ہے بھی آپ کو پھی میسر آجا تا۔ اس صورت میں وہ اصول میں صرف امام ابوطنیقہ کی کے مقلد کیوں شے ، ا

منطق طور پر بیدلازم آتا ہے کہ امام محر بجہبر مستقل ہوں، کیوں کہ جس شخص کی علم ومعرفت اور سمی و جبد میں بیشان ہو، جے حصول علم کے لیے نہایت عمدہ استعداد حاصل ہو، جس کی شخصیت ابی کرامت و شرافت کی بناء پر قابل صدا نتخار ہو، جو کسی دوسرے کی شخصیت میں فنا ہونے کو قبول نہ

کرتی ہو، وہ محض دوسروں کی آراء کا جامع اور مناقل نہیں ہوسکتا، بلکداس کی شخصیت تو شہد کی اس کھی کی طرح ہوتی ہے جو مختلف بھولوں سے خالص رس جمع کرتی ہے، تا کداسے صاف شفاف شہد کی صورت میں تہدیل کردے۔

حقیقت بیہ کدام محرر نے اپنے دور کے علم فقد پی مہارت تا مدحاصل کی۔ ای طرح اپنے سے بہلے فقی ایمال کا امتیائی گہری نگاہ سے جائزہ لیا۔ ۱۳ اوران سے دابستہ رہے۔ اپنے معاشرے میں گھل اُل کروہے اوراس کے مشکل ترین معا لمات کا ادراک کیا۔ اپنے جسم وجان اور دماغ کی حتی الوسع ساری صلاحیتوں کو بروئ کار لاتے ہوئے اپنی زندگی میں اپنے فریضے کی ادائیگی میں بہترین مصروف رہے، بیغام اسلام کا وہ فریضہ جس پروہ دل کی گہرا کیوں سے کا لی ایمان کر کھتے تھے اور جس کے لیے آپ نے انتہائی اظامی کا جوت دیا، ایسی شخصیت کا حال شخص تو فقد میں الماست اور شریعت میں اجتہاد کے مرتبے برفائز ہونے کے لائق ہے۔

چہارم: بیضروری نہیں ہے کہ شاگر داستاذی شخصیت کا نقال ہو، اور ندشاگر دی ہی کا بیر مطلب ہے

کہ استاذ نے شاگرد کے لیے مستقل شخیق اور اجتہاد کا اس کے میدان میں پچونیاں چھوڑا۔ بسا
اوقات ایک شاگرد استاذ سے سبقت نے جاتا ہے۔ اگر امام محر نے امام ابوصنیفہ کے ساسنے

ذا نوائے تلمذ تبد کیا ہے اور ان کی آراء کا مطالعہ کیا ہے تو یہ چیز ان کی امامت اور درجہ اجتہاد پر فائرز

ہونے میں ہرگز مانع اور قادری نہیں ہے۔ ور نمام ابو صنیفہ جنہوں نے تماد کے پاس پڑھا اور ان

ہونے میں ہرگز مانع اور قادری نہیں ہے۔ ور نمام ابو صنیفہ جنہ مرکوئی یہ یات نہیں کہتا، ماسوااس شخص

ہونے جوامام ابو صنیفہ کے اجتہادی کر دار کو کا کرنا جیا جا ہو۔ اور

پنجم: الم محمد کے اصول پر بحث کے دوران میں یہ بات واضح ہو پکی ہے کہ آپ نے ان اصول میں الم م مرائل میں ان سے افتاد ف کیا ہے، جو تقلید کے منافی ہے ۔ تقلید کے منافی ہے ۔ تقلید کے منافی ہے ۔ تقلید کی جائے) کی آ راء اور اس کے اقوال کا تجوید کے بغیران پر کار بندر ہنا ہے، چنانچہ الم محمد نے اعجاز القرآن کے مسئلے میں اپنے شخ سے اختلاف کیا ہے، یعنی قرآن آن آیت ہے کہ بھی مجبو ہے۔ مستورالحال کی خرقبول کرنے کے بارے میں ان سے بیات کے اور الحال کی خرقبول کرنے کے بارے میں ان سے

اختلاف کیا ہے، معاملات کے بارے میں غیرعادل کی خرکو قبول کرنے میں ان سے اختلاف کیا ہے۔ رادی کے انکار کے باوجوداس کی حدیث پر مگل کرنے اور کھڑت تعداد کی وجہ ہے تر چگ روایت کے مسئلے میں ان سے اختلاف کیا ہے۔ عام و خاص میں تعارض کی صورت میں عام کو خاص پر مقدم کرنے اور اجماع پر اختلاف کیا ہے۔ عام و خاص خراج کے مسئلے میں تاکیا ہے جو ل کرنا تھے ہو سند زرائع پر تیا س کو تر چچ دسیت مسئل میں ان سے اختلاف کیا ہے۔ ای طرح رخصت پر عمل کرتے ہوئے رادی کی تحریر برا حتاد کرنا عمرف ورواج کو ایمیت دینا، اور مسلحت کا بہت زیادہ خیال رکنا بھی ہے۔ اس مسائل میں۔

عشم : ائد الله الله به که درمیان جوافتلاف ہے وہ اصولوں میں اختلاف نہیں ہے، کیونکد اصول آتو ان سب میں مشترک ہیں، بلکہ بیا اختلاف ان اصولوں کو کملی جامد پہنانے کی مختلف صور توں کے بارے ہیں ہے۔ ای طرح اس اختلاف کی بنیا فہم وادراک اور قوت قیاس میں فتہاء کی صلاحیتوں بارے ہیں ہے، ای طرح اس اختلاف کی بنیا فہم وادراک اور قوت قیاس میں فتہاء کی صلاحیتوں کا مختلف ہونا ہے، ۱۳ چانچ بیا اختلاف ہوں کے جوں بہ ججہد مستقل کے مریخ کا دارو مدار دراصل ایک فقید سے دو مختلف زمانوں میں صادر ہوئے ہوں۔ ججہد مستقل کے مریخ کا دارو مدار دراصل ایک فقید سے صادر ہونے والی جموی آراء پر ہوتا ہے، اوراس بات پر ہوتا ہے کدائ نے دوسرے فقید کی خالفت یا موافقت کی تو وی دولی کی بنیاد پر ہونا ہے کو روگر کی انتیجہ ہوگا ، اوراس بناء پر وہ جمہد کی بنیاد پر ، تواس کی آراء کا صدور تجر ہے ، تحقیق اور ذاتی غور وگر کا بتیجہ ہوگا ، اوراس بناء پر وہ جمہد

وصلاحیت کے حامل ہونے میں قادح نہیں ہے۔ ٢١٩

جيها كدايوطالب كى في الى كتاب قوت القلوب ٢٦٥ مين اشاره كيا بكرتمام فتهاء فرق مراج كيما توستقل جميّد تقيه -

﴿ ٣٠٧﴾ ميرے خيال ميں بدوه اہم اسباب ووجوه بيں، جواس بات پر دلالت كرتے ہيں كداما م محریجہ مطلق تھے۔ جب وہ اپنے شخ ابوصنیف یا كسى دوسرے فقیدے اصول یا فروع میں اتفاق كرتے ہيں، تو دراصل فہم وادراك ہے كرتے ہيں، ندكہ تقليد وا تباع ہے۔ اس بناء پر امام موصوف كوطبق جمہتر بن ند ب ميں شاركرنا كه آپ نے اصول ميں ابو صنیف كی تقليد كی ہے ہي مجمع فبيں ہے۔ آپ نے اصول ميں ان كی تقليد كى تو نہيں ہے ، ۴۲۲ جيسا كرا تھى ميں نے بيان كيا ہے۔

ابن عابدین ۲۳۳ نے جو برکہا ہے کہ اصحاب الی حنیفہ کا اصول بیس امام ابو حنیفہ کی تقلید کرنا ان کے جہتر مطلق ہونے کی فئی نہیں کرتا، کیونکہ جہتر دوسرے جہتر کے غیرصلم اصول وقواعد میں شافعیؓ ،فقہائے اہلِ مدینداورا پِن کتب میں ندکورد گیرفقہاء ہے بھی اختلاف کیا ہے۔ مرابعہ میں میں میں میں میں میں میں اور اس کے سال

ا مام موصوف کا کمی فقیہ ہے اختلاف واتفاق فقیہ ہے کمی دیل و بر بان کے بغیر ندتھا، بلکہ بیہ اختلاف، بورے شرح صدر کے ساتھ دلیل پیٹی تھا۔ ۳۱۳

مجھی وہ امام اپو حنیفہ اُورامام ابو پوسف سے کی رائے میں انفاق کرتے ہیں، مگراس کی تعلیل میں ان سے اختلاف کرتے ہیں۔ ۲۵۰ بیاس بات کا شبوت ہے کدرائے میں موافقت کا مطلب اتباع اور تقلید نہیں ہے، اور نہ بیامام موصوف کے اجتہادادر آپ کی مستقل شخصیت میں مانع اور باعث طعن ہے۔

بطعم بعض محدثین ۱۹۳۷ کامیر خیال ہے کہ امام ابو حذیثہ اور ابرا جیم خونی نقتبی اسلوب بیس باہم شغق ہیں، سوائے اس کے کہ امام ابو حذیثہ آن دو واضح امور بیس ابرا جیم خوبی سے اختلاف کرتے ہیں: • مکمہ ومدینہ کی فقتہ کا بہت بڑا حصہ قبول کرنا، • تفریح اور فرضی مسائل کی کثرت _ان دوامور کے سب، امام ابو حذیثہ مستقل جمجم ترہے ہے۔ ۱۳۸

اگرام م ابوصنید آورابرا بیم کے حوالے سے بیام درست ہے توامام محد نے تو ققہ بجا زساری کی ماس کی ہے اور اس کے علاوہ اہل شام و خراسان اور اہلی یمن و غیرہ کی فقہ کے بھی حال بیں ۔ آپ اپ نے ش کے مقالے بین تفریع مسائل اور آئیس فرض کرنے کے لحاظ ہے بوھر میں ، چنا نچہ ایک آ دمی نے مزنی سے الل عوال کے بارے بین دریافت کرتے ہوئے ان سے بو چھا: ''ابوصنید کے بارے بین تہماری کیا رائے ہے''؟ انہوں نے کہا:''وو اہل عراق کے سردار بین''۔ اس نے کہا:''وو اہل عراق کے سردار بین''۔ اس نے کہا:''ان سب سے زیادہ حدیث کی اتباع کرنے والے بین''۔ اس نے کہا:''عراب کے بارے بین 'کے اس نے کہا:''قراب کے بارے بین کیا خیال ہے''؟ جواب ویا: ''قیاس خراج ہیں''۔ اس نے بو چھا:''زور کیسے بین''؟ فرمایا:''قیاس کے ماہر بین''۔ اس نے بو چھا:''زور کیسے بین''؟ فرمایا:''قیاس کرنے بیں بہت زیادہ تیز بین''۔ اس نے بو چھا:''زور کیسے بین''؟ فرمایا:''قیاس کرنے بیں بہت زیادہ تیز بین''۔ اس نے بو چھا:''زور کیسے بین''؟ فرمایا:''قیاس کرنے بیں بہت زیادہ تیز بین''۔ اس نے بو چھا:''زور کیسے بین''؟ فرمایا:''قیاس کرنے بیں بہت زیادہ تیز بین''۔ اس کے ماہر بین''۔ اس نے بو چھا:''زور کیسے بین''؟ فرمایا:''قیاس کرنے بیں بہت زیادہ تیز بین''۔ اس کے کا ماہر بین''۔ اس کے بو بھا: ''زور کیسے بین' کو ماہر بین''۔ اس کے بور بین ''۔ اس کے بور کیا کہ کرنے بیں بہت زیادہ تیز بین' کرنے بین بین بور بین ' کرنے بین بین زیادہ تیز بین' کرنے بین بین زیادہ تیز بین '' کرنے بین بین زیادہ تیز بین' کرنے بین کرنے بین بین کرنے بین بین زیادہ تیز بین '' کرنے بین کرنے بین کی کی کرنے بین کرنے

لبذا امام محرصتقل مجتدیں، جن کا مرتبکی طرح بھی امام ابوصیفہ ہے کم نیس ہے۔ ان دونوں کا اتفاق خواہ اصول میں ہو، یا آراء میں، یہ آزادانہ اتفاق ہے جوستفل قکری المیت

درمیان مساوات کی محت کو برقر ار رتھیں ، تا کہ گمان غالب بیہوکدان کے بارے بیل تھم البی ایک ی ہے۔اس بران کے اجماع کی وجہ سے بیا یک دلیل شرقی بن گی اورای کا نام قیاس ہے۔ ارشادنبوگ ب لا صمان على مؤتمن، ٣٨ يعنى ص كياس امانت ركى اوراس يوه امانت ضائع ہوگئی تواس پر کوئی جرمانہ نہیں ہے۔ بیحدیث اس بات کی دلیل ہے کہ جو محض کسی وجود ر کھنے والی چیز کا بین ہو، شلاً کوئی چیز امانت کے طور پراس کے بال رکھی جائے یا عاریتاً ، اور وہ تباہ ہوجائے یا ضائع ہوجائے تو اس بر کسی متم کا کوئی تاوان نہیں ہے، اللہ یہ کداس نے حفاظت کرنے میں کوتا ہی کی ہو، یا خوداس امانت میں خیانت کا مرتکب ہوا ہو، لیکن دور صحابیطیں پیچھاوگوں کے دل راہ راست سے ہٹ گئے بعض لوگوں کی جانب سے امانتوں میں خیانت کے واقعات رونماہونے لگے۔ لبذا اس نئی پیش آ مدہ صورت حال کا سد باب ضروری تھا۔ ای سلسلے میں حضرت علیٰ کے بارے میں مروی ہے کہانہوں نے فیصلہ دیا کہ مز دور، نوکرادر کار گرفتصان کے ذمہ دار ہوں گے۔ اور مزید فرمایا که "اس کے بغیرلوگوں کی اصلاح نہیں ہوگی۔ ۱۲۵س میں اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ صحابہ کرام نے ایج اجتہادیل مصلحت (public interest) کالحاظ رکھا ہے اوراس بات كوتشليم كياب كدزمان ومكان كے لحاظ اللہ احكام بدلتے رہتے ہیں جوابے علل واسباب كے تغير کے تابع ہوتے ہیں۔اس طرح قانون سازی مے مقصود مقاصد شریعت کو پورا کرنا ہوتا ہے۔٣٦

وفات رسول کے بعداجتہاد صحابہ کے مصادر

﴿١٦﴾ سیاب کرام ہے جس طرح اپنے اجتباد میں قیاس سے کام لیا ہے، ای طرح مصالح (۱۲) سیاب کرام ہے ہے۔ ای طرح مصالح (public interest) کو چیش نظر کھا ہے اور اس بات کوسلیم کیا ہے۔ کہ احکام متقاضی علل کی بناء پر مقرر کیے گئے ہیں کہ اصل مقاصد تک چیچنے کا ذریعہ ہیں۔ بالکل ای طرح انہوں نے بیان کی بھی معرفت حاصل کی اور اس پر احتا و کیا ہے خاص طور پر ان مشکل مسائل میں جن کے بارے میں مختلف آ راء ہوتی تغییں، چنا نیچ حضرت ابو بھر جب کی معالمے کا تھی مسائل میں جن نے بارے میں محتاف کا در اور دراوگوں کے باس اس کے بارے میں کوئی سنت رسول ہی ہوتی تو

ہ پ صحابہ گوجع فرماتے اوران سے مشورہ کرتے۔ جب کمی است پران کی رائے مشنق ہوجاتی تو اس صحابہ کو جع فرماتے اوران سے مشورہ کرتے۔ جب کمی استے پران کی رائے مشنق ہوجاتی ہو اس کے مسلط پین مسلم حیثیت کے صحابہ کی طرف رجوع فرماتے ، ان سے مشورہ لینے اور تباول آ راء کرتے ، اور جب وہ کمی متعین تکم پرشنق ہوجاتے تو اسے نافذ کرویتے ۔ اگرافتان ف ہوتا تو باہمی بحث ومباحثہ کرتے ، بہاں تک کردہ کی ایک رائے تک گؤتی کر اس پر اجماع کر لینے ، جیسا کہ عراق کے باشد وہ کے ساتھ معاملہ ہوا تھا۔ 8

اعلام المعوقعين شي تريم يه كرجب سيرنا الإبكر صديق كسما سيخوني معالم يشرب بوتاتو السيس يها ووات كتاب الشريس، يمحق الروبان اس كاتم بل جاتاتوان كرمان في فيلكر ويحقة الروبان اس كاتم بل جاتاتوان كركتاب الشريس في مناتوان ورياف الشريس ويحق الروبان اس كاتم بل واتاتوان عن مطابق فيصله كرت كرياتهين اس سينط بيس رسول الشريحي اس كالوئي تحم ندماتاتو في لوگون سه دريافت الرح كرياتهين اس سينط بيس رسول الشريك فيصله كالم به بساوات الوگ آب كهاي با تم كريتاتي كررسول الشريك المساوات الوگ آب كهاي با تم كريتاتي كررسول الشريك المساول الشريك في اليان المرام كالم المساول المرام كالم المساول المرام كالم المساول الشريك المساول المساول المرام كالم المساول المرام كالم المساول المرام كالم المساول المساول المساول المساول المرام كالم المساول المساول

سیّدنا عمرْ بن خطاب نے قاضی شرق کو جو خطاکھا تھا اس میں فرمایا: ''--- پس اگر تبہارے پاک کی ایسامقدمہ کے جس کا تھم نہ کتا ب اللہ میں ہواور نہست رسول کی میں ، تو اس رائے کے مطابق فیصلہ سیجیے جس پرلوگول کا اجماع ہو''۔ ۵

يه بات واضح ربنا جا ي كه اجماع صحابةً كي شكل دور جديد كي قانون ساز اسملي جيسي نتحى،

تقلید کرسکتا ہے۔ اجتہاد مطلق اصول وغیرہ میں تقلید سے دافف نہیں ہوتا۔ جب ہم سی کہتے ہیں کہ اصحاب ابی صنیفہ جہتدین مطلق ہیں تو پھر یہ بات کدانہوں نے اصول میں امام ابوصنیفہ کی تقلید کی ہے، ہمارے اس مسلک سے متعارض ہے۔

اس بحث کا نتیجہ بیہ ہے کہ امام تحر درجۂ اجتہاد میں امام ابوحنیفہ اور دیگر ائمۂ ندا ہب ہے کم نہیں ہیں۔ آپ جمہتد فی الشرع میں ، ند کہ مجتد فی المذہب۔

امام محد کسی خاص مذہب کے مستقل امام کیوں نہیں؟

﴿ ٢٠٥ ﴾ ليكن اگر آپ امام اليوطنيف امام مالك ، امام شافع اور ديگر ائمة نداهب كى طرح جمبتد مطلق بين تو پير آپ كى خاص ندهب كه بانى كيول نبين كدوه ندهب آپ كى طرف منسوب موتا اوراس بين ، آپ كى شهرت بونى ؟ امام محر في آراء كوامام اليوطنيف امام اليوليسف اورويگر فقهائے عراق كى آراء كے ساتھ كيجا مدةن كيول كيا ہے؟ اوران تمام آراء كو ندهب الى حنيف ت تعبير كيول كيا ہے؟

شعبان ۱۵ ااھ میں امیر مکد سعد بن زید نے اپنے دور کے حتی فقیہ شخ عبدالخی نابلسی کو اس طرز کے سوال کی طرف قوجہد لائی تھی کہ وہ امام ابو میضد قد اور امام مجر کے مذہب کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ کیونکدان میں سے ہرا کیک شریعت کے اصول اربا م مجر کتاب وسنت اور اہما کی وجہ ہیں۔ ایک بی تی شرعی سنتے کے بارے میں ان میں سے ہرا کیک کا اینا ایک مستقل قول ہے جو دوسرے سے مختلف ہے۔ ان متیوں کے ندا ہب کوشن عبر ایک کا اینا ایک مستقل قول ہے جو دوسرے سے مختلف ہے۔ ان متیوں کے ندا ہب کوشن عبر اکون کا بنا ایک متعدن کے بارے میں ان میں عبر ایک مندیشہ ہیں کہ ریسب ند بہ ابلی صندید کے اور امام ابویوست کے امام ابو میں شرحی کے مطابق ان کی تقلید کرنے والے کوشنی کیسے کہتے ہیں کہ دوسرف وہ ہے جو امام ابو میں نیٹ کیت میں ان کی تقلید کرنے والے کوشنی کیسے کہتے ہیں کہتے مطابق ان کی تقلید کرنے والے کوشنی کیسے کہتے ہیں کہتے مطابق ان کی تقلید کرنے والے کوشنی کیسے کیسے میں دور ان کی تقلید کرے۔

شخ المبسى في اس كاجواب اكدرما ليعنوان الجواب الشريف للحضوة الشريفة في أن مذهب أبي يوسف ومحمد هو مذهب أبي حنيفة كاصورت من ديا بداس

رسالے کا خلاصہ جیما کرشے کوڑی نے حسس النسف اصلی ۴۲۳ میں اشارہ کیا ہے، یہ ہے کہ صاحبین (امام ابو پوسٹ، امام تحر) کی آ راء امام ابوطنیقہ سے مردی روایات ہیں، البذا آمیس امام ابوطنیڈ کا فرجب شار کرنامیجے ہے۔

یشی نابلسی کی بیررائے ان فقہاء کی آ راء سے مخلف نہیں ہے، جواصحاب الی حذیفہ کو جمہتد فی الشرع کے بجائے مجہتد فی المذہب قرار دیتے ہیں۔اس رائے کی عدم صحت کو میں ثابت کر چکا ہوں۔

شخ کوری نے شخ بالمسی کی اس رائے کا رو کرتے ہوئے یہ وضاحت کی ہے کہ صاحبین بہت سے اصولی اور فروق سیاک میں ایک ججبر مطلق کی شان سے دلاک کے ساتھ امام ابوطنیفہ سے اختلاف کرتے ہیں۔ ان دونوں کو جہتدین فی المذہب کے مرتبے پر لے آتا تا حقیقت کے منافی ہے، تاہم یہ دونوں حضرات امام ابوطنیفہ کی طرف اپنی نبست پر نفر کرتے ہیں۔ پھر شخخ کور می کہتے ہیں کہ ان واج کے جموعے پر فدہب حفی کا اطلاق کرنا ایک اصطلاح ہے اور اس کے استعال میں کوئی حرج نہیں ہے، کیونکہ میہ فدہب ایک جماعت علاء کا تفقد ہے جو دومری جاعت نقیاء ہے مقول ہے۔ ۲۵۰

﴿٣٠٨﴾ مزید برال دوسری صدی کے ائمہ نے بیسو چا تک ندتھا کہ دو فداہپ فقد کے امام بنیں گے ، جن کی لوگ تقلید کے جن کے ، جن کی لوگ تقلید کریں گے۔ اس کی ولیل بہ ہے کہ انہوں نے اپنے شاگر دوں کو تقلید ہے منع کیا ہے اور اجتہاد پر اجمارا ہے۔ ان ائمہ میں ہے ، جب کسی ہے اس کا بیتول معقول ہوتا ہے کہ مذھبی کفدا (ممرافذ ہب یہ ہے) تو اس کا مطلب بیہ ہے کہ سائل بریحم لگنے میں ان کا طریقہ بہ ہے۔ اس سے دو مرافیس ہے جوائمہ کی تقلید کے بعد لی جائے گئی ہے۔

دوسری صدی میں فتہی تعلیم کے مدارس معروف ہوئے۔اس دور ش ایسے فدا ہب معروف ندیتے جن کے بیر دکار ان کے لیے تعصب کا شکار ہوئے۔ فقہاء کے درمیان جو مباحث اور مناظرے ہوئے تئے،ان کا مقصد مسائل کی تحقیق اور ان میں وجہ مصواب معلوم کرنا ہوتا تھا، ندکہ کی فد میب کی برتری قائم کرنا میا کی امل کی فوقیت فارٹ کرنا ہوتا تھا، مثل الل مواق اور اہل ججاز

ے معقول بعض فقہی مسائل ان کے درمیان بچھ اسباب اختلافات کے باو جود کی خاص ندہب کے آت بندہ ارٹیس میں ، کیک خاص ندہب کے آت کیندر ارٹیس میں ، کیک بنیاد مختلف معاشروں کے قہم دادراک ، فصوص شریعت اور بالخصوص سنت نبویہ میں وسعیت نظر میں فقہاء کے یا ہمی فرق مرات برہے۔

الم جھرنے جود دسری صدی کے ایم شرب میں ، سوچا تک ندھا کدوہ ایک خاص ندہ ب فقت کے حال ہوں گے ، ندان کا پرخیال تھا۔ ای طرح ویگر فقباء کا بھی پرخیال نجی پرخیال تھا۔ ای طرح ویگر فقباء کا بھی پرخیال نیس تھا کہ است مسلمہ مختلف فرقوں میں بٹ جائے گی، ہرگروہ ایک امام کے ساتھ وابستہ ہوکراس کے لیے تعصب کا شکار ہوجائے گا اور ای کے قول پر کاربند ہوگا، بلکہ امام موصوف کی زندگی بحر صرف ایک خوا بمثل اور رہی کہ آپ پیغام جن کی فرمد داری احسن طریعے سے سرانجام دیں۔ آپ لوگوں کی رہنمائی اور انہیں ادکام البی سے آگاہ کو کرنے کے لیے مسائل شریعت کی تحقیق وقعلیم کے لیے ہم تن مصروف رہیں ایک بعد آپ کو کرخی فرمن ند ہوتی تھی کہ لوگ آپ کو یاوکرتے ہیں، آپ کا چہ چاکرتے ہیں، یا آپ کے نام، کوئی فرمن ند ہوتی تھی کہ لوگ آپ کو یاوکر ویتے ہیں۔

امام محمد:فقیهٔ رائے واثر

﴿ ٣٠٩ ﴾ جمبتد مطلق امام محرقیاس اور استحسان میں وسعیت نظر اور گہری بھیرت رکھنے کی بناء پر الل رائے فقہاء کے ائمد میں شار ہوتے ہیں ، اس کے باوجود کہ امام موصوف نے اہل صدیث کے ساتھ انتہائی وابشگی رکھی ، ان سے حدیث بیان کی اور ان کے ساتھ اکم شے تعلیم حاصل کی۔ آپ نے بورے اطمینان اور شرح صدر کے ساتھ الل عراق کے آئج کوڑ بچے دی تھی۔

محقیقت یہ ہے کہ امام موصوف کوعراتی اور جازی دونوں مکاتب فقہ کو بیک وقت حاصل کرنے ، اور فقہائے امصار کی ایک بہت بڑی تعداد ہے کسپ فیش کے جومواقع میسر آئے تھے، ان کی بناء پرآپ مدرستہ کوفہ، اور مدرستہ مدینہ کے منج کے جامع تھے اور بیک وقت فقیہ رائے اور

نقیہ اُ اُر تتے۔ ہزودی کے مطابق اہام محد ؒ نے فرمایا کہ رائے کے بغیر صدیث کو درست طریقے ہے نہیں سمجھا جاسکتا اور صدیث کے بغیر آ دمی رائے میں سیدھی راہ پر قائم نہیں رہ سکتا، یہاں تک کمہ جو مختص صدیث یاعلم صدیث کا ماہر نہ ہواور نہ رائے سے اچھی طرح واقف ہو، وہ قضاء اور فتو کی کا اہل نہیں ہے۔ ۲۲م

رائے اور حدیث کے بیک وقت فقیہ ہونے کا مفہوم بیہ ہے کہ جہال نص موجود نہ ہو، وہاں
امام موسوف رائے میں وسعیت نظر کے لحاظ سے فقہائے عراق کی طرح میں۔ اخبار و آثار میں
مہارت اور بسااو قات ٢٢٤ الفاظ حدیث کے طاہری مفہوم کے اعتبار سے فقہائے تجاز کے مانند
ہیں۔ اسی بناء پر فقہائے عراق کے ہاں رائے کے میلان کوایک حدتک محدود رکھنے میں ان کا خاص
کروار ہے۔ اسی وجہ سے امام مجر آسیے بعض معاصر فقہاء سے ممتاز مقام رکھتے ہیں۔ اسی طرح
تجازی اور عراق فقہاء کے منج کے درمیان قربت پیدا کرنے اور تقابلی فقد کی تدوین میں آپ نے
مخصوص منج اختیار کرنے میں جوکر دارادا کیا ، اسے ان سے پہلے کسی نے نیا بیا تھا۔ ۱۳۲۸ اس بناء پ

امام محمد نے امام ابوصنیفہ وغیرہ کی آ راء کے ساتھ ما پنی آ راء مد ون کیوں کیں؟

﴿ اسْ جَبَان تک اس بات کا تعلق ہے کہ امام محمد نے اپنی آ راء کو امام ابوصنیفہ اوران کے اسحاب کی آ راء کے ساتھ مدون کیا ، اور آ راء کے اس مجمودے پر ندہب حنی کا اطلاق کیا جاتا ہے تو اس کی وجہ سے کہ امام محمد آپنی علی زندگ کے آ عاز ہی ہے تدوین علم میں مشخول ہوگئے تھے۔ آپ نے ادام ابوصنیفہ امام ابولیس نو تک کی رامام مالک کے حالتہ دراس میں جو کھوان سے سنا، نیز آپ کے اور فقتها کے مدون کردیا۔ اس سب کچھ کو مدون کو تبات مدینہ کے درمیان جو علی کہ دون کردیا۔ اس سب کچھ کو مدون کرنے ہے آ ہے کہ مقصد وحیومرف میں اس کران آ راء کو محمود کر کیا جائے ۔ تا کہ ان کا مام کے سندہ دوین آ راء کا میں مقصد شرقا کہ ان آ راء پر ندہب ختی کا اطلاق کیا جائے۔ بیا طلاق انکہ کے دورے بعد دوین آ راء کا میں مقصد شرقا کہ ان آ راء پر ندہب ختی کا اطلاق کیا جائے۔ بیا طلاق انکہ کے دورے بعد دیورش آیا ہے اور دیا کے اصطلاح ہے، جس کی شخوائش تیں ہے۔

دیگرفتہائے عراق کے بجائے ان آراء پر صرف امام ابو صنیفہ کے نام کے اطلاق سے واضح طور پر معلوم ہوتا ہے کہ فقد عراق میں دیگر فقہاء کے مقابلے میں، بلا اختلاف امام ابو صنیفہ کا کر دار نمایاں ہے، اور وہ تا بعین اور تج تا بعین کے درمیان سلسلة الذہب ہیں تیمیں سال تک انہوں نے اس صلتے کی قیادت کی ۔ امام ابو صنیفہ اپنے اس صلتے کے دوائم الکی بہترین استاد تھے جو مباحث اور علمی مناظر سے میں اپنے شاگروں کی حوصلہ افزائی کیا کرتے تھے، اس کا تتج ہے کہ ان (ابو صنیفہ کی مناظر سے فقہ ای کا تتج ہے کہ ان (ابو صنیفہ کی کے در یعنوفتہاء کی ایک آسل تیار ہوئی جس نے فقہ کی تذوین و تحفیظ کے ساتھ ساتھ اس کی نشروا شاعت کا کام بھی انجام دیا۔

حقیقت بیہ ہے کہ ند مب حنی تحض امام ابوصنیفہ کی آ راء کا نام نہیں ہے، بلکہ بینام ہام ابوصنیفہ ان کے شخص ادام ابوصنیفہ کی آ راء کا نام نہیں ہے، بلکہ بینام ہے امام طرح کم نہیں، جیسے امام ابولیوسف، امام محمد اور امام زفر اس طرح ند بہ خنی کئی جماعتوں کا ند بب طرح کم نہیں، جیسے امام ابولیوسف، امام محمد اور امام زفر اس طرح ند بہت کی جماعتوں کا ند بب دوسرے سے واقعہ علمی میراث پائی ہے۔ بین فرہب مباحثوں، ممناظروں اور تجزید تحمیل کے بعد مدون بواب ہے اور کا مناظر کے بین کی ون ان اسا تذہ کے زیر سامیسلسل مدون بواب کے صلاح درس میں علمی مرکا کے کی انتہائی حوصلہ افزائی کرتے تھے، شاگردوں کو جاری رہے تھے۔ اور ان کی خاطور کی اعلام کرتے تھے۔

اس میں کوئی اختلاف نہیں ہے کہ اس اجماعی ندہب کی فقد کو اس طرز پر مدوّن کرنے کا اعزاز امام مُرَّدُ کو حاصلہ ہے۔ آپ نے جو کچھ اپ شیوخ کے حاصلہ بائے درس میں بینے کرسانہ یا جو کچھ ان ہے حاصل کیا، اے مدوّن کردیا، اور اس میں اپنی آ راء کا بھی اضافہ کیا۔ اس امر میں بھی کوئی اختلاف کہ آپ نے اس ندہب کی تدوین میں مصروف ہوکر اور فقد عراق، باخصوص فقد شیخین (امام ابوطیفہ امام ابولیوسف) کوخصوصی ایمیت و کر میفر ایضرائی ام ویا، جیسا کہ آپ نے اس کا مام بھر نے اس کے ایمام مجر نے اس مار مجروا ور ایک میں موجو ایک میں میں اس کی المروف ایک ندہوں کے میروا ور

مقلدین ہوں گے، یہاں تک کہ آپ کی آ را واقبیازی اور انفرادی حقیت ہے مدقان ہوں گی۔ ای طرح آپ کے حاصیۂ خیال میں بھی ندتھا کہ آپ نے فقہ واقی کا جوسر مامیز تح کیا ہے، اس پر فقہ خفی کا اطلاق ہوگا اور اس کی نشر واشاعت میں آپ کا اتناظیم کر دار ہوگا۔

ا مام محمد کی بید وین کاوش اولین قدوین ہے جومحققانه علی منج کے مطابق فقیبی مسائل کی جامع ہے۔ اس لحاظ سے امام موصوف اپنے بہت سے معاصرین پر، جو درجۂ اجتبادیس ان کے ہم بلہ تھے، سبقت لے گھے ہیں۔

امام محمد اوشیخین کے درمیان اختلاف کے اسباب

﴿ ١١١ ﴾ اب میں امام تحری اور شیخین کے درمیان اہم اسباب اختلاف کی طرف اشارہ کرنا چاہتا ہوں ۔ حقیقت یہ ہے کہ میر تنیوں فقہاء دوسری صدی میں فقیہ عراق کے چوٹی کے فقہاء تھے۔ اس نمر ہب میں ان کی تاکید دیگر فقہاء کے مقالم میں بہت زیادہ تھی۔ان کے باہمی اختلافات کی وجوہ کے تجویہ ہے ہے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ امام تعربہ جبیر مطلق تھے۔ اگر چدوہ بہت سے اصول اور قواعدِ اصولیہ میں باہم مثابہ ہیں اور ان کی اور دیگر عمراتی فقہاء کی آراء پر خدمپ حفیٰ کا اطلاق کیا جاتا ہے، تا ہم ان میں سے برایک کا ایٹا ایک خاص اجتہادی اسلوب تھا۔

میں ان اہم اسباب اختلاف کی طرف بھی اشارہ کرون گا، جوامام مالک اورامام مجد کے درمیان، اورامام شافق اورامام مجد کے درمیان تھ، کیونکہ ان دونوں فقہاء کے ساتھ بھی امام موصوف کا گہر اُتعلق رہا۔ امام مالک ہے آپ نے موطا کوروایت کیا، جب کدامام شافع نے آپ نے تعلیم فقہ حاصل کی۔ اس اختلاف کے بیان ہے بھی یمی ثابت ہوتا ہے کہ امام مجد ججبد مطلق کے مرتبے پر فائز تھے۔ اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہ آپ نے اپنے دور کے بہت کے مرتبے پر فائز تھے۔ اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہ آپ نے اپنے دور کے بہت سے نامور فقہاء تک رسائی حاصل کی اور ان سے علم حاصل کیا، ان سے روایت کی، یا انہوں نے آپ سے روایت کی، اور آپ ہے کسب فیض کیا، یہاں تک کداس ربط وتعلق کی بدوات امام موصوف فقہاء اور مداری فقہ کے درمیان سلسلۃ الذہب (سنہری کڑی) بن گئے۔ ان مدارس کو

آپ نے باہم دگر قریب کیااوران کی آ راء کی اشاعت میں تعاون کیا۔ ﴿۱۳۳﴾ ہام محد کے حالات زندگی اور آپ کے فقبی اصول و خصائص کے بیان کے دوران میں امام ابوحفیفہ اورامام محد کے درمیان اختلاف کے تقریباً سارے ہی اسباب بیان ہو چکے ہیں، تاہم بیال میں ان سب کو یکھا بیان کروں گا، تاکہ بیا ختلافات مربوط انداز میں اکائی کی حیثیت سے سامنے آسکیں۔ اختلاف کے عوال کی کمل اور حقیقی تصویر سامنے آسے، اور ان کے ذریعے علی میافت کے قات کیک پینینا آسان اور کمکن ہو سکے۔

ان اسباب اختلاف كالهمالي خاكردرج ذيل ب:

اوّل:اصولی مسائل

ووم: سنت، بااس كي ثبوت صحت يرة كابى دمعرفت بين فرق مراتب سوم: معاشر تى عرف اوررسم دروان كا اختلاف

چہارم: خاص فقبی آراء، عقی صلاحیتوں میں تفادت اوراحکام کے بارے میں واتی نقطہ نظر ﴿٣١٣﴾ میں نے اس فصل میں اصولی سیائل کی ان بنیادوں کی طرف اشارہ کیا ہے، جن میں طرفین کا اختلاف ہے۔ اس طرح اس باب کی کہلی فصل میں قدرت تفصیل کے ساتھ ان پر گفتگو کر چکا ہوں اوروہ اسباب بھی بیان کر چکا ہوں، جن کی بناء پر فقبی آراء میں اختلاف پیدا ہوا ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اس فتم کا اختلاف آزادی فکراورستقل اجتہادکا چاویتا ہے۔

دوسری چیزسنت یاس کی صحیب جموت کے بارے بیس علم و معرفت کا نقاوت ہے۔ یہ بات مثفق علیہ ہے کہ تمام فقہاء سنت و صدیث مشخق علیہ ہے کہ تمان کے خوت کے فاظ ہے کیسان جیس بیں ، تا ہم جسب سنت و حدیث انہیں بیل جاتی ہے، یا ان کے نزدیک صحیح ہوتی ہے تو اے سارے فقہاء و تحد شین کے ساتھ فتلف رواایؤ و مان کی اور محرفت کے ایک بہت بڑے جھے کا علم اور معرفت حاصل کر کی تھی، جو تعلقات سے امام محد ہے کہ احد دیش کے ایک بہت بڑے جھے کا علم اور معرفت حاصل کر کی تھی، جو ان کے شیخ کو حاصل نہ تھی، یا جتنی صحیح احادیث امام ایوضیفی کے باس شیس، اتنی امام ایوضیفی کے باس شیس ، اتنی امام ایوضیفی کے باس نسم تحسی، چنا نجیدان و دنوں کے درمیان بعض مسائل میں اختیاف کا دارو مدارای پر ہے، مشاؤا امام تحسی، چنا نجیدان و دنوں کے درمیان بعض مسائل میں اختیاف کا دارو مدارای پر ہے، مشاؤا امام

امام مزحی کی روایت ہے کہ جب امام رکوع کے بعد سمع الملسه لسمن حمدہ کھے تو مقتری وبسنا لک السحمد کے رامام مجر کے نزویک سے جملدام بھی کیے، جبکدام م ابوضیفہ کے نزویک امام بیجملوند کے ۲۰۰۰

ام محرّی ولیل حضرت عائشة عروی به حدیث ب که نی صلی الشعلیه و ملم جب رکوع ایناس افعات توفر بات: سمع الله لعن حمده دینا لک الحمد

امام ابوضیق کی دلیل بیارشاد نبوی بے: و اذا قبال الاصام، مسمع الله لمن حمده، فقولوا وبنا لک الحمد. (جب ام مسمع الله لمن حمده کم توتم کم وربنا لک الحمد) اس ذکر الی کوام اورمقتری کے درمیان مقسم کردیا گیا ہے مطلق تشیم کا تقاضا ہے کہ ان میں سے جرایک این ماتھی کے مصے میں شریک نبود ۳۳۱

ودسر لفظول میں اس اختلاف کا سبب اس حدیث کا اختلاف ہے، جوامام ابوصنیفہ اورامام محد کے زویک ہے۔ ہرایک نے ای حدیث کولیا ہے، جواس کے زویک سجے ہے۔

میاختلاف اجتهادیش کمی جو بری اور بنیادی اختلاف پردلالت فیس کرتا، تا بهم بیاس بات کی طرف اشاره ضرور کرتا ہے کد امام محد ؒ نے دوسرے تشریقی مصدر، یعنی حدیث کی وسیق معرفت ویسیرے حاصل کی تھی اور علائے حدیث کے ساتھ گھرار بلغ قائم رکھا تھا۔

محدثین کے ساتھ امام محد کے ربط و تعلق کا نتیجہ بی تھا۔ قطع نظرائ سے کہ آپ کو صدیث اور رجال صدیث کی گہری معرفت حاصل تھی۔ کہ آپ بغیر کمی تاویل یا تعلیل کے حدیث کے ظاہری لفظ کے مفہوم کو اختیار کرتے تھے اور بربنائے احتیاط وائل میں تطبیق دیتے تھے۔اس وجہ

ے آ پ نے اپنے شیخ کے ماتھ بعض مسائل میں اختکاف کیا۔ان میں سے بعض مسائل میں بیان کرچکا ہوں۔۔۔۔۔۔۔

﴿ ۱۳۱۳ ﴾ طرفین کے ذبانے کے معاشرتی عرف اور روائ کا اختلاف بھی ان کے درمیان اختلاف م آراء کا ایک سبب ہے۔ قطع نظر اس سے کہ امام محمد کے خزد دیک عرف کو اختیار کرنے کا دائرہ ذیادہ وسیح اور عام ہے، شایدای کا نتیج ہے کہ امام محمد کی فقد واقعیت اور عملیت پریخی ہے۔ آپ معاشر سے
ساتھ تعلق رکھنے کی کوشش کرتے ہیں، تاکرنس کی عدم موجودگی بین آپ کی آراء لوگوں کے
تعالی اور ان کے اندر جاری عرف وروائ کے ذیادہ قریب ہوں ، ان کے لیے آسمان ہوں، اور اُن
کی صلحت اور فائد سے پرینی ہوں، نیز ان آراء سے تنگی و شکل کا ازالہ ہو، مثلاً امام محمد کا نقط نظر
ہے کہ لوگوں کے درمیان طے پانے والے معاملات عرف وعادت کے تالیح ہوتے ہیں۔ اگر کی
معالمے بین دھوکا دی سے کام تیش لیت
معالمے بین دھوکا دی سے کام تیش لیت
اور شائل کاروائ ہوتو وہ معاملہ باطل ہوگا۔ اس کے بنگ سے مام با بوخیف دی سے کام تیش لیت
پانے والی تنج کوجائز قرار دیتے ہیں، خوافین فاحش ہو، یا شہو، اور اس کاروائ ہو یا شہو اور اس کاروائی ہو یا شہو یا سے بالا مجم

اس متم کے بہت ہے سائل ہیں جوامام محدثی کتابوں اوران کی شروح ہیں بکھرے پڑے
ہیں۔ جہاں تک عصر طرفین (امام ابوعنیفہ والم محدث) کے معاشر تی اعراف (دیم و رواج) کے
اختلاف اور دونوں کے درمیان اختلاف آراء میں اس کے اثر کا تعلق ہے تو اس بارے میں سہ
روایت ہے کہ امام ابوعنیفہ اورامام محد کے درمیان بعض سائل میں اختلاف ان کے عصر وزماند کے
عظف ہونے کی دجہ سے بیدا ہوا ہے۔ ان سائل میں سے ایک مستورالحال خی کی خبر کا مسئلہ ہے،
معالمات میں غیرعادل کی خبر کا مسئلہ ہے، اور دوہ سائل ہیں جنہیں عرف اورامام محد کے خزد کیا س

کے اختیار کرنے کی حد پر گفتگو کے دوران میں بیان کیا جاچکا ہے۔ ۴۳۵ .

پداله افتد بید به کدام ابوطنیفه آورامام فتر کدر میان بعض اختانی سائل ایسے ہیں جن میں اختان کا سب الو کالة بالصوف اختان کا سب الو کالة بالصوف میں امام ختی رقم طراز ہیں کدا گرا کی فرد نے کی دوسر بے فرد کو دکیل بنایا کدوہ برار در بعول کواس میں امام ختی رقم طراز ہیں کدا گرا کی فرد نے کی دوسر بے فرد کو دکیل بنایا کدوہ برار در بعول کواس کے لیے دیناروں میں تبدیل کرالیا تو امام ابوطنید کے بیاروں میں تبدیل کرالیا تو امام ابوطنید کے دیناروں میں تبدیل کرالیا تو امام ابوطنید کے بین کدان کے دور میں کوئی کرنی میں تبدیل کرائے کا بیان کدام میان نہ دور میں کوئی وزن بھی تبدیل ہوگیا ہے۔ اس کے بعد امام سرحی کہتے ہیں کدام ابوطنید کے مطابق فتو کی دیا ورصاحیین نے ایپ کدام کے حالات کو بین نظر رکھا۔ اس کا حاصل بی ہو کی جہرمقام اور ذیائے میں وہی طریقہ معتبر ہوگا جو لوگوں کے درمیان متحارف ومرق جو ہو۔ ۳۳

بعض دیگر مسائل ایسے ہیں جنہیں عصر وزمان کے اختلاف کا سبب قرار دیا جاتا ہے، مگر حقیقت اس کے برطاف ہے۔ بیاختلاف علاقت اور مقامات کے عُر ف دروائ کے اختلاف بے بیٹن ہے جوعمر اور زمانے کے اختلاف سے ایک مختلف چیز ہے، ختلا امام ایو حفیقہ سے مردی ہے کہ جب کئو کیں جن ہیں چوہا گرجائے تو اسے پاک کرنے کے لیے ایک موڈ ول لگالے جا کیں گے، اور فرمایا کہ دیو کے کہ کوئن کے بارے میں فتو کی ہے، دور فرمایا کہ دیو کے کہ کوئن کے بارے میں فتو کی ہے، من میں بانی کم ہوتا ہے۔

امام تحدیّ ہے اس صورت میں بیفتو کی مروی ہے کہ کنویں سے تین سویا دوسو ڈول نکالے جا کیں۔ آپ نے بیٹو کی اس مار ہوئی تھی۔ ہوئی تھی ہوئی تھی۔ ہوئی تھی ہوئی تھی ہوئی تھی کہائے کا توامام ابو صنیفیہ کے مزد یک، اگر وہ گائے یا جھیز کری کا سر کھانے یا جھیز کری کا سر کھانے کے جیکر کا سر کھانے کے جیکر کا سر کھانے کے بارے میں اہل کوفی کی عادت کو لی عادت کو لی عادت کو لی عادت کا مشاہدہ کیا کہ وہ فاص طور پرصرف جھیز کری کا سرکھاتے ہیں، تو آپ نے بیٹو کی دیا کی عادت کا مشاہدہ کیا کہ وہ فاص طور پرصرف جھیز کری کا سرکھاتے ہیں، تو آپ نے بیٹو کی دیا

کدوه صرف بھیٹر بکری کا سرکھانے سے ہی حانث ہوگا۔ ۲۳۸

اس متم کے مسائل عصر اور زبان کے اختلاف کی وجہ سے اختلاف نہیں ہیں، جیسا کہ امام سرحی فرماتے ہیں، بلکہ یہ اختلاف مقامات کی وجہ سے اختلاف پریٹی ہے۔

﴿ ٣١٣ ﴾ طرفین (امام ابوطنیف، امام تحمہ) کے در میان اختلاف کا چوقفا سبب، خاص فقتی آراء، عقلی و فکری صلاحیتوں ہیں تفاوت اور مسائل کے بہت بڑا فکری صلاحیتوں ہیں تفاوت اور مسائل کے بہت بڑا مصلحہ ، جن میں طرفین، بلکہ تمام فقہاء نے اختلاف کیا ہے۔ اس کی وجہ بیہ کہ لوگ نفسیاتی اور عقلی کا دوسرے سے بہت مختلف ہوتے ہیں، آراء وخیالات ہیں مختلف ہوتے ہیں۔

عقلی کا ظ سے ایٹ مختلف ہوتے ہیں، آراء وخیالات ہیں مختلف ہوتے ہیں۔

بید اللہ کی سنت ہے اپن مختلوق میں، اور اللہ کی اس سنت اور قانون میں کوئی تبدیلی لونا محال ہے۔

جب تک صورت حال بیر ہے گی، اس سے خلاصی کی کوئی صورت نہیں کہ ان کے نظریات واحکام اور آراء وافکار باہم مختلف ہوں، بالخصوص ان مسائل میں جو اختلاف کی گئی اکثر رکھتے ہیں۔

اس سبب کے ساتھ باہمی اختلاف نہم نصوص میں نقادت، ۱۳۳۹ اقوال صحابہ ہے استحاب سی اختلاف ہم نہم نصوص میں نقادت، ۱۳۳۹ اقوال صحابہ کے استحاب کو چھوڑ کر آسخسان کو احتیار کرنے میں اختلاف ۱۳۳۹ اور ذرائع کو کھو فلا کھنے میں اختلاف سے دابستہ ہے۔ ای طرح احتیا طاور ہولت کے اس پہلوکو کھو فلا کھنا جو کی نقیہ کی نظیر میں لوگوں کے لیے زیادہ نری کا باعث ہواور ان کی مصلحت کو پورا کرنے والا ہو۔ اس کے ملاوہ اس پیز کو کھو فلا رکھنا جس میں رائے کی تحقیاتش ہواور ذاتی قیاس کی مسلحت کو مختیاتش ہواور ذاتی تھیاس کی مسلحت کو مسلحت کو مسلحت کو مسلحت کو مسلحت کی درمیات بھوں اس کے تعلق کی حد کا بی اصافہ کہا جا سکت ہے۔ امام مجمد اور ان کے حق میں گوائی دی مسلم اور تعقی مسائل میں اختلاف کا سبب ان کے درمیان لغوی مہارت کا تفاوت ہے ، جیسا کہ اس اس کے درمیان لغوی مہارت کا تفاوت ہے ، جیسا کہ اس اس محمد اور ان کی ذبانت و نظافت کے درمیان لغوی مہارت کا تفاوت ہے ، جیسا کہ میں امام محمد گوشوے شداور ان کی ذبانت و نظافت کے درمیان لغوی مہارت کا تفاوت ہے ، جیسا کہ میں امام محمد گوشوے شداور ان کی ذبانت و نظافت کے درمیان لغوی مہارت کا تفاوت ہے ، جیسا کہ میں امام محمد گوشوے شداور ان کی ذبانت و نظافت کے درمیان لغوی مہارت کا تفاوت ہے ، جیسا کہ میں امام محمد گوشوے شداور ان کی بیان کر چکا ہوں۔ ۱۳۳۳

میں نے ابھی بیان کیا ہے کدا یے فقہی مسائل اور صورتوں کا بہت بڑا حصد جن میں طرفین کا

اختلاف ہے،اس کا سبب بھی ہے۔ایے مسائل کا ایک حصد،امام محد کے فقیمی اصول وخصائص پر گفتگو کے دوران میں بیان کیا جادگا ہے۔ فقہائے احناف کے درمیان باہمی اختلافی مسائل اوروہ مسائل جواحناف اورد مگر فقہاء کے درمیان اختلافی ہیں، چنہیں دبوی نے تساسیس النظو میں بیان کیاہے، ان سب کا تعلق ای تم سے ہے۔

﴿ ٣٤٤ ﴾ صاحبین (امام ابو بیسف، امام محد) کے درمیان جواختلافی مسائل ہیں، وہ طرفین (امام ابونیٹ، امام محد) کے درمیان اختلافی مسائل کی نسبت کم ہیں۔ اس کا سبب بسا اوقات بیتر اردیا جاتا ہے کہ صاحبین ایک طویل عدت تک باہم معاصر رہے۔ ان کے درمیان ملاقاتیں اور علمی ندا کر ہے ہوئے کہ اور بہت حد تک ان کی فقتی ذبانت و تربیت یکسال تھی۔ دونوں نے اکہتے فقہ عراقی کا مطالعہ کیا اور عدیدے کے نامور محدثین وفتہاء کے ساتھ وابستہ رہے، تاہم امام محدثی وابستی ان فتہاء کے ساتھ وابستہ رہے، تاہم امام محدثی وابستی ان فتہاء کے ساتھ ابور کے ساتھ ابور کی ساتھ دارہے، تاہم امام محدثی

یه کہنا بھا ہوگا کہ صاحبین (امام ابو پیسف ؓ،امام ثمرؓ) کے درمیان اختلاف کی بنیا دی طور پر دو دجوہ ہیں:

اقل: وہ اصولی سائل جن میں دونوں کا اختلاف ہے۔ امام محر کے اصول پر گفتگو کے دوران میں ان میں سے بعض کا ذکر میں کر چکا ہوں۔ ان میں سے ایک بیہ ہے کہ امام ابو بوسف ، احادیث میں تعارض کی صورت میں کثر سیرواۃ کی بناء پر ترج کے قائل فیس میں۔ ۱۳۳۳ کی طرح ان کی رائے ہے کہ اجماع کے بارے میں سابق اختلاف نہ ہو، تاکہ اسے اختیار کرنا صحیح ہو۔ ۱۳۳۳ اس متم کے مسائل میں اختلاف کا نتیج بید لکلا کہ بعض فقتی صورتوں میں بھی اختلاف واقع ہوا، جوصاحبین سے منتقول ہے ایکین وہ کم ہے ، کیونکہ اس تھے کے اصولی مسائل کم ہیں۔

دوم، عقلی و د ما فی صلاحیتوں اور خاص فقیقی آ راء میں تفاوت ۔ یہ چیز صاحبین کے درمیان اختلاف کا اسای مصدر شارموتی ہے ۔ تقریباً ان کے درمیان تمام اختلافی مسائل کا دارو عدارای پر ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ امام محمول کو چیش نظر رکھتے اور امام ابو پوسف کی نسبت زیادہ احتیاط سے کام لیتے بچید امام ابو بوسف حیلوں کے بارے میں امام محمد سے زیادہ جرائے کا مظاہرہ کرتے تھے۔ مزید

بران امام ابو یوسف کی حکام کے ساتھ وابنتگی نے ان کی بعض آراء پر عکر انون کی قربت کا داخ لگایا، چنا نچہ ان سے مردی ہے کہ مؤذن کے لیے فجر کی اذان میں امراء و حکام کے ساتھ تھ یہ خاص کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ اس کے برعکس امام بھڑا ہے تا پند کرتے تھے، اور اس سے نفرت کرتے تھے۔ ای طرح وہ ایسے جیلوں ہے بھی متنفر تھے، جن سے حق داروں کے حقق ق ضائح ہوتے ہوں اور حیلے عام تشریعی قواعد کے منافی ہوں۔ ای وجہ سے وہ بعض مسائل میں امام ابویسف کے ساتھ اختلاف رکھتے ہیں۔ ۲۳۵

﴿١٩١٨﴾ بين الجمي بيان كرچكا بول كراس اختاف كا تعلق فيم نصوص اوراتو ال صحابة على استخاب بين القاوت عيد بيده بهوار بين المناسب المعطود على جن مسائل كاذكركيا عيده الن كاتعلق التي قبيل سے به الن مسائل بين شخصى نقطه نظر اور خاص طبق ميلانات كا ختلاف كى وجه سيادا خون آلود بود، يا اس به مثل اگر كو كي شخص بر به به بواورات اليا كيرا الل جائے جو سارے كا سارا خون آلود بود، يا اس كے چوتھائى جھے ہے كم حصد پاك بوتو شيخين (امام البوطنية، امام البوسنية، المام البوسنية، المام البوسنية، المام البوسنية، المام البوسنية، المام البوسنية، كا مسلك بيد به كدات أور كير على حالت بين فماز براھ لے المام البوسنية، كا مسكك بيد به كدات المان البور كير على المان براھ لے المام البوسنية، المام على بي به كداى خوان آلود كير مير شماز براھ لے المام بي بي المان في نماز درست بوگى، يونكن البور كير البرا كيرا بيكن كر نماز براھ بيان المان كيرا بيكن كر نماز براھ بيان المان كيرا ورسن بيان المان كيرا ورسن بيان المان كيرا ورسن بيك اگر وہ نظے بدل نماز براھ بيان في المان المان كيرا ورسن بيك المان كيرا ورسن بيك اگر وہ نظے بيل نماز براھ بيان المان كي المان كا تارك بوگى فرائن كا تارك بوت كا تارك بوت كيرا بيل كير مير من من كورا اور تكود، بيكن فرائن كيرا ميل بوت كا تارك بوگ فيرائيل كيرا بيل كران مير من كورا اور تكود الكن كيران كيران بيل من معولى ہے۔ مقال ميں مقال ميں مقال ميں مقال ہونے كا تارك بوت كي مقال بيان كير من مقولى ہے۔

شیخین کی دلیل بہ ہے کہ نماز کے علم میں دونوں پہلواس لحاظ سے برابر بین کہ ان میں سے ہر پہلوتھن مجبوری کی بناء پر ہے جو کہ افتتیار کے وقت جائز نہیں ہوتی ، خواہ نفل میں ہویا فرض میں، لینی مجبوری محصّ کی صورت میں نظے ہوکر نماز پڑھنا، یا خون آلود کیڑے میں نماز پڑھنا کیساں ہے۔ دراصل یہ تفاوت بچکم صدنماز میں معتبر ہوگا، لہٰذا جب دونوں پہلو برابر ہوں تو اسے دونوں

پہلوؤں میں سے کی ایک پڑمل کرنے کا اختیار ہوگا، تاہم بہتر یکی ہے کہ ای کیڑے میں نماز پڑھ بے، کیونکہ ستر عورت صرف نماز کے ساتھ مخصوص نہیں ہے جب کہ کیڑے کا نجاست سے پاک ہوناصرف نماز کے ساتھ خاص ہے۔۳۳۸

اس طرح یہ واضح ہوتا ہے کہ اس مسئلے میں امام تحر اور شیخین کے درمیان اختلاف کا بنیادی بب مخصوص نقط منظر کا مختلف ہونا ہے، اور یہ کہ امام تحر کا میلان اس چیز کو طور کھنے کی طرف ہے، جواو کی ہے اور اس چیز کو افتیار کرنے کی طرف ہے، جودو چیز ول میں سے زیادہ آسان اور معمولی ہے۔ امام موصوف کا بیر رجمان روز ورش کی طرح عیال ہے۔

امام محرامام مالك اورامام شافعي كے درمیان اختلاف كے اسباب

﴿٣١٩﴾ جب بهم امام جر آور امام ما لک کے درمیان اختلائی سائل کا جائزہ لیتے ہیں قو معلوم ہوتا ہے بہت ہم امام جر آور امام ما لک کے درمیان اختلاف کا بیادی سب ان آثار کی صحت یا عدم صحت ہے، جنہیں ان میں سے ہر ایک اختیار کرتا ہے۔ امام ما لک کے نزدیک شرمگاہ کو چھونے سے وضولا نرم ہوجا تا ہے۔ ای طرح ان کے نزدیک بیتھے کے دن شل کرنا واجب ہے۔ اس کے برکس امام جھر کے نزدیک ڈیر کی بی ڈیر کی بی تو اور بیتھے کا شمل سند ہم تو کدہ ہے، ندکر واجب۔ اس کے برکس امام جھر اور کی بیتان میں وہ بہت سے ایسے آٹار سے استشہاد کرتے ہیں، جن بر عمل کرنا آپ کے نزدیک درسے اس کے برکس اور اور اصح ہے۔ ۴۳۸

ای طرح اس اختلاف کا دارد مداراس بات پر بھی ہے کہ امام مالک جس سحانی کے تول کو لیے ہیں ہے کہ امام مالک جس سحانی کے تول کو لیے ہیں ہے دوایت کی ہے کہ انہوں نے کہا: '' جس المصندی تم عجز میں عروہ بن افزید سے امام مالک نے دوایت کی ہے کہ انہوں نے کہا: '' جس اپنی دادی کے ساتھ پیدل نکلا، کیونکہ اس نے پیدل چل کر کر تی کہ منت مانی تھی۔ جب ہم نے کچوراستہ طے کر لیا تو وہ چلے سے عاجز آگئی، میں نے اس کے خلام کوعبداللہ بین عراص باس بارے بیل فتو کی اوچھنے کے لیے دواد کردیا۔ اس صورت میں حضرت عبداللہ بین عراص وارد یا کہ اس [اپنی دادی] سے

کہو کہ سواری پر سوار ہوجائے ، پھر وہ پیدل چلے جہاں سے وہ عاجز آ گئی تھی، لیعنی جب ٹھیک ہوجائے ، بطور قضاء دوبارہ چلے۔

امام مجر ترماتے ہیں کہ پچیلوگ ای کے قائل ہیں، لیکن ہمارے نز دیک اس قول کے مقابلے میں وہ روایت زیادہ پہندیدہ ہے جو حضرت کا ہے مروی ہے۔

امام محر قرماتے ہیں، ہمیں خردی شعبہ بن جائے نے بھم بن عتب انہوں نے ابراہیم تنی

ے، انہوں نے مصرت علی سے کدانہوں نے فرمایا: ''جس نے پیدل چل کرج کرنے کرنے کی منت
مانی، پھروہ چلنے سے عابر آ گیا، اسے سوار ہوکرج کرنا چاہیے اور اپنی قربانی کا جانور ذرج کرے۔
امام محرقرماتے ہیں کدایک و دسری صدیت میں انجی حضرت علی سے مروی ہے کدا پی قربانی کا جانور
ذرج کردے، البذا ہم ای کوافتیار کرتے ہیں کہ قربانی پیدل چلنے کی جگہ پر ہوگی، اور بھی قول امام
ابوضیفہ اور ہمام ای کوافتیار کرتے ہیں کہ قربانی پیدل چلنے کی جگہ پر ہوگی، اور بھی قول امام

﴿ ٣٠٠ ﴾ مين دوباره كهول گاكدا توال صحابية كالتخاب مخصوص فتبي سوچ كا آئيند دار ہے اوراى كے ساتھ عقل صلاحيتوں اور ولي حيل القدر ساتھ عقل صلاحيتوں اور ولي حيل القدر المامول كے درميان اس لحاظ ہے تفاوت اور فرق مراتب تھا كدان دونوں كي ثقافت عواتی اور مدينه منوره كی معاشر توں كے اختلاف كی وجہ ہے منافق تھی ۔ عرف ، مورد فی کو کی تحاف نوں برخ المامون کی نقافت بھی مختلف تھی ، جن سے علمی لا الی جھلا وال نے تم ليا تحاادر دونوں كی ثقافت بھی مختلف تھی ، جن سے علمی لا الی جھلا وال نے تم ليا تحاادر مدینہ اس سے تقریباً دورہ ولی میں اختلاف كی معاشر ہے اور موف ورواج كے مختلف تھی ، نيز ان مسائل بيس بھی اختلاف رائے بيدا ہوا، جن كا معاشر ہے اور عرف ورواج كے ماتھ كير انتظام تھا۔

اگر عموی کیاظ سے دونوں اماموں کے اصول متحدادر مکساں متصوّق یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ بعض اصوبی مسائل کی جزئیات میں ، نیز ان مسائل میں بھی ان کے درمیان اختلاف تھا جنہیں ذاتی قیاس ادرشخص نقطۂ نظر کے باب میں شار کیا جاسکتا ہے۔ میں بیان کرچکا ہوں ، ہم کہ امام مالک ، اس شخص کے بارے میں جونماز کی حالت میں بلاارادہ بے وضوبو جائے ، انٹر (قول وضل

صابی ایر قیاس کومقدم رکھتے ہیں، جبدا مام محدؓ نے امام مالک پراس سینے میں گرفت کی ہے، کیونکہ امام تھر کے زود یک اثر قیاس برمقدم ہے۔

و ہوی نے تساسیس المنظر الام میں ایسے متعدد مسائل فقد بیان کے ہیں جن میں امام مالک نے احزاف کے فقہائے محل شرا امام ابوطنیقہ امام ابو بیسف امام محرف سے اختلاف کیا ہے، کیونکہ ان کے نزدیک اصول سے ہے کہ نی صلی اللہ علیہ وسلم سے مروی حدیث قیاس پر مقدم ہے، جب کہ امام الک کے نزدیک قیاص محمح خرواحد پر مقدم ہے۔

امام مالکؒ کے نقط ُ نظر سے قیا س مجھے ہے، لینی وہ تیا س جو کم قطعی اصل اور مقرر قاعد سے پر بنی ہواور جس میں شک کی گنجائش نہ ہو، ۵۲ پیا تم طلعی حاصل ہوتا ہے، جبکہ نبر واحد کلنی الثبوت ہوتی ہے، لہذا قطعی النبوت (قیاس مجھے) نفی الثبوت (خبرواحد) پر مقدم ہوگا۔

اس کے باوجودامام مالک مطلقا قیاس کوضیر واحد پر مقدم نیس کرتے ، جب کداس کے بعد اس مسئے میں اجتہاد کی بھی گئجائش ہو۔ ہرایک کی اپنی اپنی رائے ہے، جےوہ اختیار کرتا ہے اور جو اس کے خاص نظر ہے اور فکر کی میلان ہے مطابقت رکھتی ہے۔

ان اصولی مسائل کی جزئیات کے علاوہ بھی اختلافی مسائل ہیں جن کی تفصیل کی یہاں گئی اس اس اصولی مسائل ہیں جن کی تفصیل کی یہاں گئی نہیں ہے، تاہم یہ کہتا متاسب ہوگا کہ ان دونوں اماموں نے اپنی فقد اواثر احتمال برتا بنادیا ہے۔ امام کی نے اس سے اعراض برتا ہے۔ ان دونوں اماموں کی فقد میں ایک واضح قد رحشتر کے ہے۔ ان دونوں اماموں کی فقد میں ایک واضح قد رحشتر کے ہے۔ اس تضاد کے برتکس جوان سے مردی فقد ہے محسوس ہوتا ہے۔ وہ قد رحشتر ک ہے عمر ف ورواج کو بہت زیادہ کو قل رکھنا، اور جبال نعوں نہوں کے مکسل جہال نعس شہو، دہال لوگوں کی مسلحت کے مطابق حکم لگانا۔ ۵۳

﴿٣٣﴾ الم محر اورامام شافق كدرميان اسباب اختلاف، امام مالك اورامام محر كدرميان اسباب اختلاف سي المسائل كرو اسباب اختلاف سي مختلف نبيس بين، اور اختلاف كريد اسباب بعض اصولى مسائل كر كرو محوست بين، مثلاً عام اور خاص كى دلالت ، خير واحد كا قرآن كريم كساتي تعلق، اورامام شافق كسكن و كي بعض شرائط كساتي حديث مرسل كوقيول كرنے كي قيد، جران دونوں ائم يش سے بر

بہت سے سائل میں اختلاف کا سبب ہے۔

﴿٣٢٢﴾ ایک بارپحر،امام محمداوران کے معاصر نامور فقہاء کے درمیان اختلاف کے اہم اسباب کی طرف اشارہ کرنے کے بعد کہ جن فقہاء کے ساتھ امام موصوف کا گہر اتعلق اور وابنگی رہی ہے،

آپ نے بعض کے سامنے روایت کی اور ان سے علم حاصل کیا ہے، یہ بات کھل کرسامنے آتی ہے

کہ مجموعی طور پر اختلاف کے بداسباب میکسال اورا کی جیسے ہیں، نیز بنیاوی طور پر اس اختلاف کا باعث اصولول کا اختلاف نمیس ہے، بلک اس کا باعث معرفت نص یا فیم نص، یا وزن نص یا فقلر یہ نص ہے۔ ۱۹۵۸ اس بناء پر بداختلاف میرے اس فیم نص با عشور کے اس اس میں بہنچا ہوں، اور وہ فتیجہ رہے کہ امام میں جہتہ مطلق ہیں، آپ کا مرتبہ اجتہاد کی طرح آپ کے معاصر ان ائمہ سے کہن کی طرف نما ہب مشہورہ یا غیر مشہورہ منسوب ہیں۔

امام محر، امام في الحديث بين_

﴿ ٣٢٣ ﴾ بجنب مطلق اما موجر محدث ادر حافظ الحديث بين ، جيسا كديس كرشته فصل بين اب كرچكا بول - امام موصوف نے اپنے بجيني بن سے بيك وقت علم حديث اور علم فقد حاصل كيا، اور عراق اور ديگر علاقوں كے محدثين كے ساتھ مفہو واتعلق اور گهرى وابئتگى اختيار كيے ركى _ يہ چيز آپ كی فقهى اور حدثى مولفات بين واضح طور برسامنے آتى ہے، كيونك آپ كى بيمولفات آثار كے ايك بهت برے جھے برختمل بين، جوآپ كى كرت يطلب، كرت شيوخ ، راويان حديث كى معرفت بين بلندم سياور آپ كے تفقه فى الحديث كامنہ بول جوت ہے۔

اس بحث کی روشی میں امام محمد ہر لحاظ ہے ایک کال محدث ہیں۔ آپ کی بعض کہا ہیں دوسری صدی کے منج تدوین حدیث ہے مطابقت کی وجہ سے کتب حدیث میں شارموتی ہیں، اگرچہ تو مُضِینِ سنت، کماہتِ حدیث کا اہتمام کرنے والوں اور رجالی حدیث کے ماہرین نے ،خواہ قدیم ہموں یا جدید، اس امر کا تذکرہ نہیں کیا۔

امام موصوف کے اس پہلو سے قطع نظر کہ آپ مجتبد مطلق ،امام فی الحدیث تھے، اور کتابت

ایک کے نزدیک سنت وصدیت کا احاظ اور اس کی صحت کی تحقیق ۔ جوفر دکشساب السود علسی محصد بن المحصد بن المحسد بن المحصد بن المحصد بن المحسد ب

ان دونوں اماموں کے درمیان اختلاف کا تیسرا سب عقلی صلاحیتوں اور حلِ مسائل کے لیے شخص نقطۂ نظر کا نفاوت ہے۔ اس سبب کے تحت وہ مسائل آتے ہیں جن کی طرف میں نے طرفین (امام ایومنیڈ، امام محبد ؓ) کے درمیان اختلاف پر گفتگوکرتے ہوئے اشارہ کیا ہے۔

اگرامام شافعیؒ نے استحسان پرتابوتو رہلے کے بیں اور احکام کے سلسلے بیں است نا قابلِ اعتماد اور باطل تھر ایا ہے تو دراصل اس کی وجہ یہ ہے کہ ان کے ہاں اس کا وہ مفہوم ٹیس ہے، جوان اسمہ کے ہاں ہے جنہوں نے استحسان کو اجتماد کے مصادر میں سے ایک مصدر شارکیا ہے۔

امام شافع کے نزد کیا اتحسان کامفہوم بھن خواہش نفس اور وہم وگمان کے مطابق علم لگانا ہے۔ ۱۳۵۳ می وجہ سے ان کے نزد کیا اتحسان نام ہے لذت نفس یا خواہش نفس کے مطابق بات کرنے کا، جبکہ دیگر فقہاء کے نزد کیا ایسانیس ہے، جیسا کہ میں اس کے بارے میں پہلے گفتگو کرچکا ہوں۔ ۲۵۵

مزید بران امام شافعی احکام شریعت کی تغییر اوراسخراری احکام کے سلسلے میں اس طاہری مفہوم کی طرف میلان رکھتے ہیں جس پر نصوص دالات کرتی ہیں، اور فور وکلر کیے بغیر کسی دوسری طرف خیال نہیں جاتا۔ اس بناء پر انہوں نے اسخسان کے خلاف فضا ہموار کی ہے۔ اسخسان نص پراعتار نہیں کرتا، بلکدان معانی پراعتاد کرتاہے جو فقیہ کے خیال میں رائخ ہو جا کیں، جنہیں وہ مقاصد شریعت اور اس کی روح کے مناسب حال خیال کرتا ہے۔ ۵۲

امام شافعی شریعت کی اس مادی تغییر کی وجہ نے نصوص کے بہت زیادہ طاہری مفہوم کو لینے، اور رائے پر کم اعمّاد کرنے کے لحاظ سے امام محمد سے مختلف میں ۔ بی چیز دونوں اماموں کے درمیان

حدیث میں آپ کا نمایاں کردار ہے، بعض دیگر علمی پہلوا پیے ہیں جن کی بناء پر آپ اپنے معاصر فقہاء سے سبقت نے گئے ہیں۔ ان میں سے ایک علمی کا رنامہ آپ کی کتاب السب و السکیسر ہے، جے عہاسی خلیفہ ہارون الرشید نے اپنے دور کا قابل فخر کا رنامہ قرار دیا تھا، بلکہ حقیقت ہیہ ہے کہ بیتمام ادوار کے لیے فکر اسلامی کا قابل فخر کا رنامہ ہے اور اب بھی اس کی افادیت موجود ہے۔ اس کتاب کی تالیف کا جواعز ازامام فحر کو ملاہے، اس پر گفتگو اگے باب میں کی جائے گی۔

قانون اورشریعت کی روشنی میں قانون بین المما لک

اور

امام محرٌّ كا كارنامه

نصل-ا : وضعى قانون مين قانون بين المما لك كامقام، اس كى تاريخ

اوراس کےاہم اصول

فصل-۲ : قانون بین المما لک کے اسلامی اصول

فصل۔ ۳ : قانون بین الممالک کے اصول کے حوالے سے شرق اور وضعی قانون بین الممالک کے ماہرین کے درمیان امام محمد کامقام



toobaa-elibrary.blogspot.com

البنة اس كم مفهوم اورطريق كاركى حال ضرورتى، جيبا كدييان ہو چكا بـ يبى تمام اہم مسائل يش بلندترين مرجى وتورتها ـ اجماع صحابة كامطلب بينيس تھا كدسب كى ايك رائے پر شفق ہوتے مضاوركوئى خالفت فدكرتا تھا، بلك اس مے مراديہ ب كد پيش آ مد ومسئلے سے تقلم يراكثريت كا القاق ہوتا تھا۔ ادہ يہ اجماع كى اس تعريف پر پورائيس اتر تا، جو متا خرين نے كى ب ـ اس تعريف كے مطابق اجماع سے مراد ''محد رسول اللہ صلى اللہ عليه وسلم كى وفات كے بعد كى زبانے ميں كى معالم على است محد كر يحتمد بن كا شفق ہونا ہے'' به تاريخ اسلام كے خوادكى وريش ہو۔

جمہور علاء کا نہ ہب ۵۳ بیہ بے کہ گزشتہ تو یف کے ساتھ اجماع سے مراد عبد صحابیہ کا اجماع بے، بینی اکثریت کا اجماع بے، بینی اکثریت کا اجماع، جو صرف حضرات ابو بکر وعمر کے عبد خطافت میں ہی وقوع پذیر ہوا ہے۔ ان کے دورخلافت کے بعد جمبتہ بن دور دراز اسلامی ممالک میں منتشر ہو گئے، البذا اجماع منعقد نہ ہوگا، بلکہ کی تکم براکم شرعت کے افغال کا موقع ہی ندر ہا۔

ے علی سرچشوں ہے وابستہ ہو گئے۔ سیاسی اور ذاتی مطاملات میں مختف امور پرلڑائی جگڑوں نے سراخمایا۔ ہم ٹیس بچھتے کہ ان صالات میں دقوع اجماع کا دعوی ابیا ہے جھے آسانی ہے قبول کیا حاستہ ہو۔۔''ہے ہ

ا کا ایا ہما علی صحابہ میں متعلق علاء کی آراء کے متضاد وقتلف ہونے اور بعض کے اس سے انکار کرنے کے باد جود یہ ایک حقیقت سے کہ ابو بکر اور عمر کے دور خلافت بیں اہما گی بالفعل منعقد ہورے ہ اگر چہ صحابہ چہتد میں کی تعداد تھیل تھی مگر وہ مختلف مما لک اور شہروں میں منتشر ٹیس ہوئے ہے۔ اس کی دچہ بیتی کہ سیدنا تمر کے ان کے مدینہ سے چلے جانے پر پابندی لگا دی تھی ، مہذا ال سب و یان بیس سے بعض کو حضورہ کے لیے بلا ناممکن اور آسان تھا۔

بہرحال ابتداع سحابہ کو ایک مقام وامتیاز حاصل ہے۔ کیونکہ محابہ و پا کہاز ہستیال ہیں، جنبول نے نزدل قرآن کا چیشم خود مشاہدہ کیااور پیغام اللی کولوگوں تک پہنچا ۔ بدو مقدس واشن اگرف بیں، جنبول نے وفات رسول کے بعد علم رسول کو بعد میں آنے والوں تک پہنچا کر دی نیاسیہ مثل میں، جنبول نے وفات رسول کے بعد علم رسول کو بعد میں آنے والوں تک پہنچا کر دی نیاسیہ مثل انداز رہے گی ملی شکل کر اجرائی مقام حاصل ہے کہ جس پڑھل کر نا اوراس سے بابر شکلنا الازم ہے۔ علام مشہرتانی اپنی شہرو آن فاق تماب المصلل والنصول میں رقم طراز میں کہ بابر شکلنا الازم ہے، ان کے اجماع والفاق کی بیروی کرنا لازم ہے، ان کے اجماع کو اتفاق کی بیروی کرنا لازم ہے، ان کے اجماع کو اتفاق کی بیروی کرنا لازم ہے، ان کے اجماع کو اتفاق کی بیروی کرنا لازم ہے، ان کے اجماع کو اتفاق کی بیروی کرنا لازم ہے، ان کے اجماع کو ایک اسالیہ کو اپنا نا ضروری ہے، بھی تو ان کا اجماع کی مسئلے پر اجتہادی اجماع ہوتا تھا اور کھی مطلق اجماع بوتا تھا اور کھی

شرکوردودفون سورتوں شرسحار کا ایما کا ایک شرق جت ہے، کیونکہ تسک بالا جماع پران کا ایما کا تھا۔ ہمیں معلوم ہے کہ محاری ہی وہ ہمایت یافتہ لوگ ہیں، جو بھی گرانی پرجع خیس ہو سطح ، اس بارے شرفی بان رسول معلی اللہ علیہ وہ ملے بھی موجود ہے۔ آپ نے فرمایا: الا تسجم سعے استعمی عسلمی حسالاللہ (لیمنی بیری امت بھی کمرانی پرتع شہوگی)۔ اس بارے شرف ای سے سیا بات واضح ہو جاتی ہے کہ سحایہ کے اجتہادی مصادرو ما خذیہ ہے ، کتاب اللہ ،سنت رسول اللہ ،

تمهيد

شریعت اسلای اور قانون وضعی میں قانون بین المما لک کی حیثیت پر بحث اوراس میں امام محرکی خدمات کا جائزہ ستقل بالذات تحقیق کامختاج ب، اس کے تمام پیلوؤں کو تقصیل کے ساتھ بیش کرنے کی ضرورت ہے۔ یہ علمی موضوع بذات خوداس لائق ہے کہ جامعاتی سطح پر کوئی محقق اس پر تحقیق کرے۔ اس لیس منظر میں، میں نے بہی مناسب سمجھا کہ اس موضوع کی تقصیلات یا جزئیات کے بیچے دوڑنے کے بجائے ، قانون بین المما لک کے اصول عامہ تک اپنی معروضات محدود رکھوں۔ اس کے ساتھ ساتھ ان علمانے میں امام محرق کے مرتبہ ومقام کی وضاحت کروں، جنہوں نے اس موضوع پر لکھا ہے، نیز اس امر کا جائزہ لوں کہ کیا امام موصوف اس موضوع کر لکھنے والے فی الواقع سب سے بہلے مؤلف ہیں؟

اس حوالے سے بیدد امور میرے پیش نظر ہیں:

اوّل: امام محرّاً ورفقہ اسلامی میں آپ کے کارنا مے کے موضوع پرایک جامع تحقیقی مطالع کے لیے ضروری ہے کہ دہ آپ کی فقہ کے اس پہلو پر گفتگوے خالی شہو۔

دوم: اگر اس موضوع پر بحث و تحقیق ای انداز میں ہوں جس کی جانب میں نے اشارہ کیا ہے تو ہیا کیہ مستقل تحقیق اور جامع مطابعے کی بحق ہوگی، لیکن میں نے قانون بین المما لک کے اصول عامداور اس میں امام مجر سے کروار کے بیان تک اکتفاء کرنے کوڑ تج دی ہے، تا کہ امام موصوف کے بارے میں میرا بیہ مقالہ صحیح نہ دہوجائے اور صرف بھی پہلود بگر پہلووں پر غالب ندآ جائے جو اس میں میں میرا بیہ مقالہ حقیم ہیں۔ شامل ہیں۔

فصل-ا

قانونِ وضعی میں قانون بین المما لک کامقام، اس کی تاری اوراس کے اہم اصول

وضعى قانون كى اقسام

﴿ ٣٢٣﴾ قانون وضی کی متعدداقسام ہیں، جواُن مختلف تعلقات کی انواع کے اعتبار سے ایک دوسرے سے جدا اور منظر دہیں، جنہیں برقر ارر کھتے ہوئے قانون وضی ان کے احکام بیان کرتا ہے، چنانچہ بید تعلقات اگر ایک متعین اجماعی حالت کا اعمرونی معاملہ ہے تو ملکی قانون ہی ان تعلقات کو منظم کرنے کاؤ مدار ہوتا ہے،خواہ یہ تعلقات عام ہوں یا خاص۔
اگر تعلقات کا معاملہ وملکوں یا حکومتوں کے ماہین ہو، یا مختلف تو منیوں کی حامل حکومتوں اور اگر تعلقات کا معاملہ وملکوں یا حکومتوں اور

ا سر معلقات کا مساملہ وہ طول یا ہو مول ہے ماہیں ہو یا مصف و بیون کا حل مو مول اور مما لک کے ماہین ہوتو جو قانون ان علاقات ور دالو کو قاعدہ وقانون کے شخت منظم کر کے ان کے احکام مقرر کرے، اسے قانون بین المما لک کہتے ہیں۔

بیقا تون عام ہوتا ہے جب حکومتوں کے باہمی تعلقات کے بارے بیں بحث کرتا ہے، اور جب مختلف تومتوں کے امراد کے بارے بیں بحث کرتا ہے، ور جب مختلف تومتوں کے افراد کے بارے بیں بحث کرتا ہے تو فاص ہوتا ہے، ۲ چنا خیر عام قانون بین المما لک حکومتوں اور سلطنتوں کے ارتقاء، ان کے زوال ، ان کے حقق ق اور حالیت اس و جنگ بین المما لک کا میں ان کی ذمہ داریوں کو موضوع بحث بناتا ہے۔ اس کے برعس خاص قانون بین المما لک کا حکومتوں اور سلطنتوں کے ساتھ کو کی تعلق نہیں ہوتا، بلکہ دو المحاظنتوں کے سلطنتوں کے افراد اور اُن کے حقق قریر بحث کرتا ہے، جب ان بیں سے کوئی اپنے ملک کے علاوہ کسی دوسرے ملک اور ریاست سے کسی فرد کے ساتھ معاملہ کرے یاس بیس تو میت

اس کا تفاضا ہے کہ اس باب کو تین فصول میں تشیم کیا جائے: اوّل: قانون وضعی میں تانون بین المما لک کامقام، اس کی تاریخ اور اس کے اہم اصول

دوم: امام محد کے بیان کردہ قانون بین الحما لک کے اسلامی اصول

موم: قانون بین المما لک کے اصول کے حوالے سے شرعی اور وضعی قانون کا تقابل اور قانون بین المما لک کے ماہرین کے درمیان امام کھ کامقام

یس بیباں بیدواضح کروینا چاہتا ہوں کہ قانون وضی میں قانون بین المما لک کامفہوم عام وخاص ملکی قانون کوشائل ہے۔ای طرح شریعت اسلامی کی روشن میں اس پر گفتگا کے دوران میں اس کا یمی مفہوم ہے۔اس موضوع کے خدو خال متعین کرنے میں شاید اس طرح میں کامیا بی حاصل کرسکوں گا۔

وشمریت کے حصول اور عدم حصول کی کیفیت ، ملکی قانون جس کی عفیذ لازی ہوتی ہے، اور مختلف ریاستوں کے افراد کے درمیان تناز عات پیدا ہونے کی صورت میں ان کے لیے خاص عدالتی نظام کا بیان شامل ہے۔ ۳

قانون بين المما لك (عام اورخاص) كى تعريف

﴿ ٣٢٥﴾ عام قانون بين الممالك كى اگرچه بهت كاتعريفات كى گئى بين، مگر وه سب صرف اس لحاظ سے ايك دوسرى سے مختلف بين كه كى بين كمى شرط كى زيادتى يا كى ہے، يا كسى تعريف بين طوالت ہے يا اختصار، ورندان سب كا تحور ومركز ان قواعد كو بيان كرنا ہے جن كى مخاطب رياستيں بين - بيقواعد افراد كے حقوق اوران برعاكم ذمد داريوں كى وضاحت كرتے بين اوران كے درميان قائم باہى تعلقات كے احكام بيان كرتے بين -

عام قانون بین المما لک کی بیان کردہ متعدد تعریفوں میں سے ایک کے مطابق: '' قانون بین المما لک ان قواعد کا مجموعہ ہے جوریاستوں کے باہمی تعلقات کو منظم ومنفیط کرتے ہیں، اور حالب صلح و جنگ بیں ان میں سے ہرایک کے حقوق اور ذمدداریوں کا تعین کرتے ہیں' ہے،

بی تحریف جیما کیمحتر مطابع منصور کا خیال ہے، اس لحاظ ہے ممتاز ہے کہ اس نے نص کو ان مسائل تک محدود کر دیا ہے جو فقہاء اور شار جین قانون کے درمیان وجہز ان جیں ۔ ان جی سے ان قواعد کا ایک وصف بیہ ہے کہ بیر یاستوں کے لیے کا زم جیں اور بیم فی یا اتفاقی جیں، نیمز بیقواعد وہی ریاستیں اپنا کتی جین جومتمد ن جین، ہ غیر متعدن ریاستیں ان چمل بیرانیس ہوسکتیں۔

کین بیقریف اس لخاظ سے اوھوری ہے کہ اس نے ان ریائی اداروں کوفظرا نداز کردیا ہے جواس قانون کی مبادیات کی عفید کی گرانی پر مامور ہوتے ہیں، اس لیے قانون بین المما لک کے بعض ماہرین وفقہاء نے اس کی بیقریف کی ہے: '' قانون بین المما لک وہ قانون ہے جوایک لحاظ سے ان قواعد ومبادی پر مشتمل ہوتا ہے جوریاستوں کے باہمی تعاقات کی فر مدداریوں کے احکام پر بین ہوتا ہے۔ دومرے کا ظریعے سے قانون ہمارے سامنے بین الاقوائی نظم وضوط سے سے قانون ہمارے سامنے بین الاقوائی نظم وضوط سے سے تاقون ہمارے سامنے بین الاقوائی نظم وضوط سے کہ ساتھ ضاص

قواعد کی وضاحت کرتا ہے اور ان ادارول کے کردار کی کیفیت بیان کرتا ہے جو بین الاقوا ی اجتاعیت کی مصلحت کے لیے وجود میں آتے ہیں،ان کے دائر کا اختیار اور ذمددار یول کالعین کرتا ہے،شلا المجمن اقوام تحدہ(UNO) اورودلڈ لیگ اسمبلی، ۲۰

ای طرح خاص قانون بین المما لک کی بہت ی تعریفیں کی گئی ہیں، یگر دوساری کی ساری ایک دوسری ہے آتی ہی مختلف ہیں، جتنی عام قانون میں المما لک کی تعریفات باہم در گر مختلف ہیں، کیونکدان سب کا مرکزی وحوری نقطدان تعلقات کو بیان کرنا ہے، جو مختلف شہریت کے باشندوں کے درمیان پردان پڑھتے ہیں۔

اس قانون کی جامع تعریفات میں سے ایک میہ سب کہ بدان قواعد کا مجموعہ ہے، چنہیں عدالت شارع کے صرتے، یا طختی علم کے ساتھ ایک ریاست کی عدالتوں کے دوسری ریاست کی عدالتوں کے مقابلے میں اختصاص کی تحدید کے لیے نافذ کرتی ہے، جوان افراد کے درمیان پیش آمدہ دیوانی مقد مات کا فیصلہ کرتی ہے جن میں بیرونی شہریت کے حال افراد شریک ہوں اور ان فیصلہ کرتی ہے جس کے مطابق ان مقد مات کا فیصلہ کرتا اور اس کے جس کے مطابق ان مقد مات کا فیصلہ کرتا اور اس کے جس کے مطابق ان مقد مات کا فیصلہ کرتا اور اس کے جس کے مطابق ان مقد مات کا فیصلہ کرتا اور اس کے جس کے مطابق ان مقد مات کا فیصلہ کرتا اور اس کے حساب کے حساب کے حساب کی انسان کی انسان کے حساب کا فیصلہ کرتا اور اس کے حساب کی خساب کی مطابق کی مطابق کی حساب کر حساب کی حساب

یہ تحریف ان اہم عناصر کی جامع ہے جوخاص قانون بین المما لک کی غرض وغایت اور اپنے موضوع کے لحاظ ہے دیگر قوانین کے ساتھ اس کے تعلق کے تعین کی وضاحت کے لیے لازی اور ضرن کر ہیں ۔ و

قانون میں المما لک کی دونوں اقسام (عام اور خاص) کے عناصر، یااصول پر گفتگو کرنے ہے قبل مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس قانون کی تاریخ کا کچھ حصد بیان کر دیا جائے ، اور بتایا جائے کہ بیتاریخ کے مختلف ادوار ہے گزرتا ہوا کس ظرح تر تی کرکے دور حاضر میں اپنی موجودہ شکل تک سند ۔ ۵

قانون بين المما لك كى تاريخ

﴿٣٢٦﴾ ١٦٢٨ء ميس طي يان والمحامد وستعفاليا كومغربي مما لك ك مابرين قانون ك

تاریخ نے اپنے دامن میں عمید فراعن کا ایک معاہدہ صلح محفوظ کیا ہے، جور مسیس ٹانی فرعونِ مصراورایشیائے کو چک کے امیر کے درمیان دونوں حکومتوں میں تباہ کن جنگ کے بعد ہوا تھا۔ ہوسکتا ہے، اس معاہدے کی شرائط ہی وہ قدیم ترین بین المما لک تواعد ہوں، جن کی پابندی حکومتیں ایسے بعض تعلقات ومعاہدات میں کرتی ہیں۔۔۱

﴿ ٣٢٧﴾ افريقي مما لک ٢٩ اق-م ميں روى سلطنت ميں شامل ہونے تے آل بہت ہے چھوٹے چھوٹے حجود نے شہروں يار ايک اپني آزاد ک اور حجود ٹے شہروں يار ايک اپني آزاد ک اور مستقل حيثيت کے ليے کوشاں رہتی تھی۔ ان چھوٹی چھوٹی ریاستوں کے باہمی تعلقات رشتہ و قرابت کے تعلق ، زبان وقومیت ، دبنی مراسم کی ہم آ ہنگی اور مشترک معاشی مفادات کی وجہ ہے برا کی سطح بر قائم تھے۔ اا

ان کے ہاں بعض ایسے قواعد وضوا اطلام تھر رہتے جن کی پابندی یہ چھوٹی چھوٹی ریاشیں، یا شہر حالب صلح و جنگ میں کیا کرتے تھے۔

جہال تک ان چھوٹی چھوٹی افریقی ریاستوں کے دیگر ریاستوں کے ساتھ یا ہمی تعلقات کا معالمہ ہے تو وہ تھی جگوں اور افراوا آسانی کو ظلام بنانے تک محدود بتھے۔ان جنگوں میں کمی قاعدے یا صالمہ کی پایندی ندی جاتی تھی، پر جنگیں حریف پرظام واستبداد میں مشہور تھیں ۔انسانی شرافت کو باضا کے علاوہ تاراح کرناان کا وطیرہ تھا، کیونکہ افریقی اپنے آپ کو ایک برتر اور متازقوم بھیتے تھے۔ان کے علاوہ بر برقبائل تھے، جنہیں افریقی کمی معاہدے یا اخلاقی ضا بطے کی پرواکے بغیرظم اور جنگ کے ذریعے غلامی کی زور کے بغیرظم اور جنگ کے ذریعے غلامی کی زور کے بغیرظم اور جنگ کے ذریعے غلامی کی ڈیکروں میں جگڑ نا اپنے کے جاتم بھیتے تھے۔۱۱

جب بہلی مغربی رومی سلطنت نے چھوٹی چھوٹی افریقی ریاستوں کا خاتمہ کردیا اور یورپ،

ایثیا اور افریقہ کے آباد خطوں کا بہت بڑا حصہ اس سلطنت کے زیر نگیں آ سمیا تو قرابت داری کی بنیاد پران تعلقات کے قیام کا تصور ماند پڑگیا اور اس کی جگدا کیک دوسر سے تصور نے لے لی۔ یہ رئیس اعلی کے دجود کی اساس پران تعلقات کے قیام کا تصور تھا جس کی حیثیت فیصلہ کن ہو۔ ۱۳

روی سلطنت کا قانون اس کے زیرتگین قبائل کے درمیان فرق واقبیاز پریٹی تھا۔ بیرقبائل سلطنت کے سامنے تھکنے کے لیے تیار نہ تھے، سلطنت کے ردی باشندوں کے سلیے ایک خاص قانون تھاجوان لوگول کو دہ حقوق واقبیاز ات عطا کرتا تھا جورومی سلطنت کے زیرتگیس دوسرے قبائل کوحاصل نہ تھے ہے۔

روی سلطنت کی بیر غالب فکر پوری دنیا پر چھا گئی۔اس کے نتیجے بیس بولناک قبل گا ہیں وجود بیس آئیس ادر بتاہ کن جنگیس بر پا ہوئیس۔ان کا سامنا ان مما لک اور ریاستوں کو کرنا پڑا جوروی سلطنت کی عمل داری بیس نبیس آنا چاہتی تھیں۔اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ اس شہنشا ہیت کے ماہر بین تا نون ناکا می کی صورت بیس قانون بین المما لک کے عادلا نہ قواعد وضوالط وضع کرنے کی طرف متوجہ ہوئے میکن ہے بیمی قواعد وضوالیا دور جدید کے قانون بین المما لک کی بنیا دہوں اوراس کے تا نے بانے اس سے ملتے ہوں۔

﴿٣١٨﴾ جب مغربی روی سلطنت کا خاتمه ۲ ۲۵ء میں ہوا تو مشرقی روی سلطنت نے اس کی جگه لے لی اور ریاست کے رئیسِ اعلیٰ کا نظریداس کی طرف نعقل ہوا، تاہم یہ سلطنت اپنی جیش رو سلطنت کی بینسبت اپنی وسعت نفوذ واثر کے لحاظ ہے کمزورتھی۔ ۱۵ بیرودرلیستی اور تاریجی کا دور تھا، جس میں قانون بین الحمالک کی کوئی گئوئیش نبھی۔ ۱۹

۱۹۰۰ء میں مشرقی روی سلطنت کا بھی خاتمہ ہوگیا تو اس کی جگہ سی بادشاہت نے لے لی، جوتقر یا تمام مغربی ممالک کو محیط تھی۔ پاپائے اعظم لیون سوم کوافقد اواعلی میر دمواہ جس میں مذہبی قیادت کے ساتھ ساتھ سیاسی قیادت بھی پوپ کو حاصل تھی، اور سارے سیاسی و فدہبی حکمران پوپ کے سامنے جوابدہ تھے، چنانچ وہاں دوقانون تھے جواس سیجی سلطنت میں لڑگو تھے:

ا-سياسي قانون

پہلا قانون سلطنت کی رعایا کے درمیان قائم تھ نی اور تجارتی تعلقات ومعاہدات کی گرانی کرتا تھا، جبکہ دومرا قانون عقائد کی بناء پر چیش آیدہ تمام تعلقات ومعاہدات کی گرانی کرتا تھا۔ ایسے نظام حکومت کے قائم ہونے کی وجہ سے بین المما لک قانون کے موجود ہونے کی چندال ضرورت ذہتی سے ا

بید مقدس سیحی بادشاہت تقریباً پانچ سوسال تک قائم رہی۔ یہ بادشاہت امتشار اور ضعف کے عوالی چھاجانے کے بعدا پے آخری مشکبر فریاں روافریڈ رکسوم کی وفات کے ساتھ ۱۳۹۳ء میں اسپنے انجام کو پیٹی ۔ اس کے بعد مغرب بہت کی آزاد ریاستوں میں بٹ گیا۔ ان نوزائیدہ ریاستوں کے درمیان حد بندی اور جنگوں کے سبب متعدد معاہدات اور اختلافات ظہور پذیر محبوب ہوئی کہ بین الحما لگ قانون مرتب کیا جائے جوان توقات و معاہدات کو منظم کرے۔

(۳۲۹) روی قانون سے معلومات حاصل کرتے ہوئے علاء اس کی طرف متوجہ ہوئے ، تو ایک علی قرب ہوئے ، تو ایک علی تحریک و جود شرق آگئے۔ اشا تا تا دیداورا صلاح نہ جہ ہوئے علی تحریک و مدواری ہوتی کا مقصد وہ احکام بیان کرنا تھا جن کی اجاع کرنا ریاستوں اور سربراہانی ریاست کی فرمدواری ہوتی ہے۔ یا ہمی تعلقات کے قیام کی حالت میں اس علمی تحریک و باہرین قانون بین الجما لک کے جس بہلے ہراول دیتے پرناز ہے۔ ۱۹ اس میں سرفہرست اٹلی کے میکیا ولی اور ہالینڈ کے گروتیوں کوشائل بہلے ہراول دیتے پرناز ہے۔ ۱۹ اس میں سرفہرست اٹلی کے میکیا ولی اور ہالینڈ کے گروتیوں کوشائل بین کی کیکھوں تون بین الجما لک کے ارتقاء میں ان دونوں کا بہت ہوا کردوار ہے۔

میکیاولی کی کتاب ''بادشاہ' (The Prince) ساماء میں منظرِ عام پر آئی۔اس میں شالل میں شالل میں شالل میں شالل کے ان مشہور زبان الفاظ نے کہ '' ریاستوں کے مطالمات میں اخلاقی تو اعدوضوا ابلاکوا پنانے کی کوئی گنجائش نہیں ہے'' ، امراء وقائدین کے ہاں ایک ضابطے کی حیثیت اختیار کرئی، چنانچہ ریاستوں کے درمیان تعلقات صالب جنگ میں سنگ دئی، اجڈ بین اور بے دحی کی علامت بن گئے اور صالب صلح وامن میں دھو کے اور زیادتی ہے ہم معنی بن کررہ گئے۔

اس کے باد جود کر میکیا ولی ۱۵۲ء میں قوت ہوگیا، گر مغربی بھر انوں نے اس کے نظریات اور تغلیمات کو اپنے تختی اور ذاتی مقاصد کے حصول کے لیے اپنائے رکھا۔ اس کے نتیج میں بہت زیادہ معرکہ بائے جنگ بر پاہوئے، جن کی وجہ سے لوگوں میں وہشت اور انار کی واننتار تھیل گیا، انکین اس کا ایک دوسرا پہلویہ ہے کہ اس صورت حال نے مقل بن اور علاء کو ان تغلیمات کا مقابلہ کرنے کے لیے ابھارا۔ وہ پور کی جرات کے ساتھ ڈٹ گئے اور بین الممالک قانون کو انار کی اور انتخارے نکے اجد اجمال کے جراتے کے ساتھ ڈٹ گئے اور بین الممالک قانون کو انار کی اور انتخارے نکے جرائے کے جدو جو کے جس نے اسے آئی لیسٹ میں لے رکھا تھا۔

بیخالفاند طرز کمل ولندین کی اہر قانون گروتیوں کی کتاب "فیانون جنگ و صلح" میں صاف نظراً تا ہے۔ یہ کتاب الناصلا حات پر پڑی ہے جو اسف نظراً تا ہے۔ یہ کتاب الناصلا حات پر پڑی ہے جو تقریبان تمام تعلقات و معاہدات کوشال ہیں جوریاستوں کے درمیان قائم تھے۔ یہ کتاب ایک مربوط منطق و تیقیق مطالعہ ہے، اوران نظریات کی بناہ پر متناز و منظر ہے، جواس دور کے مقریبات کی بنا و اگر اس استان کے بارے میں المحمالک معاملات کے بارے میں میکیا ولی کی آراء اوراس کے اقد ارائل کے نظریہے کو نوب جر کی ہے۔ یہ معاملات کے بارے میں میکیا ولی کی آراء اوراس کے اقد ارائل کے نظریہے کی نوب جر کی ہے۔

اس کتاب کی اہمیت اور قانون بین الممالک میں اس کے مقام کے بیش نظر، حکومتوں نے دو صدیوں تک اپنے خارجہ تعلقات میں اسے دستور کے طور پر اپنائے رکھا۔ اس کے مؤلف کو قانون مین الممالک کا باوا آ دم قرار دیا گیا۔ مغربی ماہرین قانون کے ہاں اس علم کے احیاء کی وجہ سے گروتیوس کا نام ایک معتبر حوالہ بن گیا۔

﴿ ٣٣٠﴾ ١٩٢٨ء ميں معاہدہ وسلمفاليا ہوا، جے مغربي مؤرقين قانون بين الممالک كے حوالے سے سنة دوركا آغاز قرارد بيت ميں، كيونكہ حكومتوں اورد باستوں كے درميان تعلقات كے قيام كے ليگروتيس كى آراء كوملى جامہ بہنايا گيا تھا، جس نے بين الاقوائى امور كے ليے بوپ كى سربرا ہانہ حيثيت اوراس كے اثر ونعوذكا خاتمہ كرديا تھا۔ بيآ راء سكى رياستوں كے درميان مساوات كے اصول بر مشتمل تھيں قطع نظراس سے كمان كے و بن عقا كمكيا بيں اوران كا كوت في هائي كيما ہے۔ اس كى بدولت عارضى سفارتوں كى جمہ مستعقل سفارتوں نے ليے كى ۔ بين المما كك تو ازن كا تصور

مغرب میں تحفظ امن وسلامتی کے ایک بنیادی وسیلے کے طور پر امجر کرسامنے آیا۔ ای طرح اس نے عام قانون میں الممالک کے تواعد وضوالط کو مدون کرنے کا دروازہ کھول دیا، تا کہ پیش آمدہ معاہدات میں انہیں با قاعدہ درج کرکے ان رقمل کیا جائے۔19

ھا ۱۳۳۳ کی اس معاہدے کے بعد بین المما لک طالت مختلف ہوگے ، جنہوں نے قانون بین المما لک کی نشو و نما اور اس کے وسیع المما کا نات پیدا کرنے میں مدودی ، چنا نچاس کے اصول وقواعد عام ہوگے ، اس کے وجود کی شرورت فابت ہوگئی اور حکومتوں کے تعاقبات کا فیصلہ کرنے میں اس کے وجود کی شرورت فابت ہو ۱۸۷۵ء میں انتقاب فرانس کے بعد متعدد تی ریاستیں وجود میں آگئی ۔ اس کا سبب قوتی تحریکات کا پھیلا کا اور انبیو میں صدی کے دور ان میں بہت سے قبائل کا آزاد کی صاصل کرلینا تھا۔ اس کا اثر بیہوا کہ میں الاقوا می برادری بہت می آزاد اور بہت سے قبائل کا آزاد کی صاصل کرلینا تھا۔ اس کا اثر بیہوا کہ میں الاقوا می برادری بہت می آزاد اور ہم بلیدریاستوں کی صورت میں منظم ہونے گئی۔ ان میں سے ہرائیک کی اپنی قیادت و حکومت تھی ، ہم بلدریاستوں کی صورت میں تعاقبات کو منظم کرنے کے لیے خاص آفوا عدو ضوال اور کی ابنی تعاقبات کو منظم کرنے کے لیے خاص آفوا عدو ضوال کی ایجاد ان کی مجبود کی تھی۔

آ زادر پاستوں کی کشرت اوران کے تطاقات کو منظم کرنے والے قانون کی ضرورت کا بتیجہ بین کالا کہ قانو نی قورین کی ضرورت کا بتیجہ بین کالا کہ قانو نی قواعد کی نظیم، بین الاقوا می کانفرنسیں منعقد ہوئے گئیں۔ جینیوا کانفرنس منعقد ہو کہ 18 ماء بیس بری جنگ کے قواعد وضع کیے گئے۔ لاھائے کی کانفرنسیں منعقد ہو ۱۸۸۹ء و کے 18ء بخلف امور ہے تعلق سولہ بین الاقوا می معاہدات پر افتاق م پذر بہوئیں، جو ان بعض معاہدات کے علاوہ ہتے جن میں علیجہ ہونے والوں کے حقق ق اور ذمہدار ہولی کا تعین کیا گئی معاہدات کے علاوہ ہتے جن میں علیجہ ہونے والوں کے حقق ق اور ذمہدار ہولی کا تعین کیا گئی مثابدہ کے بین منعقدہ ۱۹۵۹ء۔۲۱

﴿٣٣٣﴾ جب بورپ میں صنعتی انقلاب کا دورشروع ہوا تو ان ملکول کو مختلف تسم کا جنگی اسلحہ بنائے کا موقع ملا۔ ان میں ہے بعض ملکول کواس وقت کمزور قومول کی آزادی سلب کر کے انہیں طوق غلای پہنانے کے مواقع میسر آئے۔ طاقتور ملکول کے درمیان اثر ونفوذ اور اہمیت کے حال خطوں

ر قیفے کے لیے جنگیں ہوئیں۔ کہا جاسکتا ہے کہ دو بعد ید کی متعدد عالمی اور مقامی جنگیں بنیادی طور پران اسباب کا نتیجہ ہیں، جن کے پس منظر میں استعار کی قوسیج پندی، بالخصوص ایشیا اور افریقہ کی پس مائدہ اور کمزور تقوموں کے بہترین وسائل اور ان کے مال ودولت پر قبضہ کرنے کی روح کا رفر با ہے۔ یہ سب کچھ ہوچکا تو یہ ملک ایسے نے بین الحما لک معاہدات طے کرنے کے لیے مجود ہوئے، جودو بعد ید کے تقاضوں ہے ہم آ ہنگ ہول۔ اسلسط کا اہم ترین معاہدہ بہلی جنگ عظیم ہوئے ناتھ ہوں اوجود میں آیا اور اس کے خت تیج بین وجود میں آیا اور اس کے خت جمیدے اقوام (League of Nations) وجود میں آیا۔

اس تنظیم کی جزل کونس نے بین قانون الحمالک کی قدوین کے لیے کوشش کی۔ اس غرض کے لیے استخش کی۔ اس غرض کے لیے ایک میٹن کا رہیں کے لیے ایک میٹن کی رہیں کے لیے ایک میٹن کی رہیں کا رہیں تنظیم کے سامنے اپنی رپورٹ پیش کی رہیں در پورٹ ان مختلف موضوعات پر مشتل تھی، جنہیں اس کمیٹن نے قدو مین قانون کے لیے درست قرار دیا تھا۔ موضوعات یہ تھے: شہریت، علاقائی سمندر، کی ملک کا ان نقصانات کے سلسلے میں جواب دہ اور ذمہ دار ہونا جو بیرونی اشخاص اور ان کے اموال کو اس کی حدود میں لاحق ہوں، فیلیمن کے امتیازات و تحفظات، مین الاقوامی کا نفرنسوں کی کارروائیاں، منعقدہ معاہدوں اور ان کے فاکول کا اجراء، بحری قرق آئی اور مندری پیداوار سے صول منافع ۲۲

قانون بین المما لک کے نظریات اور اس کے قواعد

﴿٣٣٥﴾ ابرين قانون كي اس اختلاف كي باوجود ان كا اس امر يرتقريباً اجهاع واتفاق هه ٢٥ مرد في ، رواج اورمعابدات ، دونول عام قانون بين الحما لك كي ابم مصاور وما خذ بير _ اس كي وجه بير ب كه قانوني ضايط شرورت وحاجت كي صورت مين وجود مين آتا ہے ۔ إگر اس كا وجود باد بادا سے استعال بين لائے كي طريق ہے قابت ، بوقو عرف اس كا مصدر بن جائے گا اور اگر اس كا وجود كي معاہدے كے انعقاد كي صورت مين ثابت بوقو اس حالت مين وہ معاہده اس كا مصدر وما خذ ، بوگا ۔

﴿٣٣٣﴾ عام قانون بین الحما لک کی تعریف یعض ماہرین قانون بیل کرتے ہیں ۲۷ کہ بیدان اسای قواعد دخوانو کا نام ہے جن کا احترام کرنے اوران پڑکل بیرا ہونے بیس تمام متدن مما لک خال ہوتے ہیں۔ اس تعریف بیں آگر چہاس امر کی صراحت کی گئی ہے کہ متدن مما لک اورقو بیس ان قواعد وخوانط کا احترام کریں گی اوران پڑکل کرنے کی پابند ہول گی ، گڑکل صورت حال ہے جو کچھ ثابت ہوتا ہے ، وہ بیہ ہے کہ ابھی تک مکومتیں عمل طور پر قانون بین المما لک کوا پنانے پر شفق خبیل بین المما لک کوا پنانے پر شفق خبیل بیں ، اور بیا کی حقیقت ہے کہ ہمیش عسکری اورا قتصادی طاقت وقوت کی منطق ہی قانون بین المما لک کے بارے بیس عمر انی اورمن مانی کرتی رہی ہے۔

اس کے برعک جدیدترین بین الاقوائی تنظیم، یعنی انجمن اقوام متحدہ نے ۲۱ نومبر ۱۹۲۷ء کو اسپیم ذیر نافوائی تنظیم، یعنی انجمن اقوام متحدہ نے ۲۱ نومبر ۱۹۲۷ء کو مد اسپیم ذیر کی اوران کی ذمہ دار پول کے اعلان کے منصوبے کی تیاری کے لیے بلایا، تا کہ ایسا قانون بن جائے جس کی پابندی کوشیں حالبیہ امن وجگ میں کرسیس ۔ کوشیں حالبیہ امن وجگ میں کرسیس ۔

اس میٹی نے اپنامسودہ ۱۹۳۸ء میں جزل اسمبلی کے سامنے پیش کیا، جس نے اسے درست قرار دیا اورا سے رکن ممالک کی طرف ارسال کردیا گیا، تا کہ ہر ملک اس کے بارے میں اپنی رائے کا ظہار کرے اس مقصد کے لیے جوال کی 180ء تک کی مدت مقرر کی گئی تھی، تاہم کی ملک نے گی، بین الاقوامی قانون اوراس کی مسلسل ترقی وفروغ کی حوصله افزائی کرے گی۔ای وجہ سے جزل کونسل نے '' نمیٹی برائے قانون بین المما لک'' کو تاکید کی کہ وہ قانون بین المما لک سے متعلق مختلف موضوعات پر بحث وتحقیق جاری رکھے۔

اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ توب و تفنگ اور ایٹمی دور میں حکومتوں کے مفادات کی پیجیدگی اور

یا ہی تعارض نے بڑی تیزی ہے مسلسل نے مے حالات ومسائل کوجنم دیا اور شکسل کے ساتھ باہمی مخالفت وعہد فکنی کا عادی بنادیا۔اس برمشزاد، دو عالمی طاقتوں کی موجودگ نے جو گلری اور اقتصادی لحاظ سے بوری دنیا برغلبرد تسلط جمانے کے لیے ایک دوسرے سے برسر پریارتھیں، اس ساری صورت حال میں عام قانون بین المما لک کے وضع کرنے کو، اگر ناممکن نہیں تو مشکل ضرور بنادیا تھا۔ایسا قانون جوتمام حکومتوں کے لیے واجب انعمل ہوتاءاس سے قبل کہ کوئی الی بین الاقواى قوت بوتى جواس قانون كے احترام كولموظ ندر كھنے والے يرفر دجرم عاكدكرتى _rr 4 mm كى ية قانون بين المما لك كى تاريخ كالخضراور عموى جائزة بي بسوال بير ب كداس قانون کے وہ کون سے قواعد وضوابط یا اصول ہیں، جن تک اس قانون کے ماہرین نے رسائی حاصل کی، اوران کے بارے میں خیال کیا کہ پیختلف مما لک کے حقوق کی حفاظت کرسکتے ہیں بظلم وزیادتی کو روک سکتے ہیں اورامن وسلامتی کے تحفظ کو تقینی بنا سکتے ہیں۔ میں سے بات واضح کرنا حیا بتا ہول کہ سے ماہرین قانون ان اساسیات کے بارے میں باہم مختلف نقطہ نظر کے حامل ہیں، جن پریی قواعد می ہیں۔اسی وجہ سے اس بارے میں مختلف ومتضا دنظریات وجود میں آئے۔ ہر ماہر قانون نے ایک خاص زاویة نگاه ہےاس موضوع برغور کیا ہے،اس لیے مختلف نظریات ،نظریة قواعداخلاق، بین الاقواى معاملات كانظريه، عموى انفرادي رضا مندى اور عام اجتماعي رضامندي كانظريه، فطرى قانون کا نظر بہ بحریری معاہدات کی شرائط ہے وجود میں آنے والے وضعی قانون کا نظریہ ،قومیت وشہریت کانظریداوردین میجیت کانظریسانے آئے ہیں۔۲۳

toobaa-elibrary.blogspot.com

Mia

ماوضعی کے۔ ۴۸

عكومتون اورمما لك كى ذ مددار يون كالتين كرف والى وفعات ورج ذيل بين:

دفعہ نبر ۳: ایک ملک دومرے ممالک کے ساتھ اپنے تعلقات کے همن میں قانون بین الممالک کے احکام کالحاظ کرےگا۔

وفعہ نبر اللہ اللہ اختلاف کو صلح وآختی کے ذرائع اور قانون بین الممالک کے مطابق ختم ***

وقعة نمرا : دوسر عما لك كواعلى إخار جى معاملات بن وخل اعدازى ندكرنا_

دفعنمبرے بھی ایسی حکومت یا ملک سے تعاون مذکرنا جو جنگ کے لیے مجبور کر رہا ہو، یا طاقت کو غیرقا نو نی طور پراستعمال کر رہا ہو، یا جس کے خلاف اقوام حتیدہ قا نو نی کار دوائی کرے۔

د فعر قبر ۱۸ کس ملک کی علاقائی صدود بین اضافے کوتشلیم کرنے سے باز رہنا، جو کس ملک سے جنگ سرختہ میں مصالب کرنے دور فرقہ میں میں ایسان کے انسان کا مسالب

کے نتیج میں عاصل ہوا ہو، یا کسی فیمر قانونی طاقت کے استعمال کا نتیجہ ہو۔ • ز

د فعذ نبر ۹: دوسرے مما لک کی حدود میں مقامی انتقابات اور تحریکوں کی حوصلہ افزائی ہے یاز رہنا۔ دفعہ نبر ۱۰ بر ملک کی طرف ہے اس بات کی خانت دینا کہ اسیخ ملک میں حالات کو اس طرح

کنٹرول کیا جائے گا کہ بیعالات امن وسلامتی اور بین المما لک نظام کے لیے چیلتی نہ بنیں ۔ مذافر میں اور نامی ایس سے تھیں۔ میں اسالیات میں جات کے انتہاں کا متاب ہوتا ہے جات میں اور انتہاں کی انتہاں کی

دفعہ نبراا: اپنی ریاست کے تحت رہنے والے تمام اعتماص کے ساتھ دھوق انسانی ، قومیت ، زیان ، خدمب یا جنس سے بالاتر بھوکر ، ان سب کو حاصل بنیادی آزادی کے احترام کی بنیاد پر معاملہ کیا

د قصر نبرا انک ملک خلومی نیت کے ساتھ معاہدات کے بیتیج میں پیدا ہونے والی اپنی ذرمددار یوں اور دیگر قانون بین الممالک کے مصادر کونا فذکرے۔

وفعة نبرا بنك ياكسي بهي غيرقانوني طاقت كاستعال كاسبارات ليزار ٢٩

﴿٣٣٨﴾ يا در ہے كدبير مارے كاسمارامواداور محت درج ذيل دوأ مور پريٹی ہے: اقال: تساط ياتوسنج پسندی کے ليے جنگ کو ذر بعیہ نبانا ، اور پین الاقوامی مسائل و مشكلات کے حل

کولازم قرار دیتی ہیں۔ مدحاروں حقوق 🕴 🔑 ۳۲۸ کھیا در ہے کہ میرسارے کا سارامواد

اس كے خلاف كى روعل كا ظهار فيس كيا۔

ریاستوں کے حقوق اور اُن کی ذمہ داریاں

﴿٣٣٧﴾ چنك بيسوده اس تازه ترين صورت حال كا آئينددار ب جس تك بين الاقواى قانونى فكر نے ملكوں كے درميان تصلقات كى تنظيم كے همن بين رسائى حاصل كى ب ادر ملكوں كے باہمی حقق آداد ذردار بول كالقين كيا ہے، اس ليے بين نے عام قانون بين الحما لك كاصول وضعيہ كے سلسط بين اى براكتفاء كرنا مناسب سمجھا ہے۔

ندگورہ مسودہ چارعنوانات کے تحت تکومتوں کے حقوق کی وضاحت کرتا ہے، جب کہ تکومتوں کی فرمدداری پر گفتگو کے لیے دس عنوانات محق کیے گئے ہیں۔ اس طرح اس مسودے سے خابت ہوتا ہے کہ بین الاقوامی امن اور سلامتی بہت زیادہ فرمدداریاں عائد کرتی ہے، نیز عالمی معاشرے کے امن واستقرار کی خاطر حکومتوں پر لازم ہے کہ وسائل بردئے کار لائمیں اور قربانی دیں سے محتوق کے حقوق ہے متعلق دفعات ہیں ہیں۔

و قد تبرا: برملک کو آزادر سے اور اپنی اتبیازی خصوصیات کوعملی جامہ پہنانے کا حق حاصل ہے۔ طریق حکومت کے انتخاب کی اے یوری آزادی حاصل ہے۔

وفد نبرا: برملك اور عكومت كوحق حاصل ب كدوه افي حدود يش موجود تمام اشخاص اوراشياء ك بار بي مين اليخ عدالتي فيط جاري كر ب

دفد فبره: برملك دوسر عمالك كساتحدة انونى مساوات كاحل ركها ب

دفد بُراا: برملک کوسلح جارحیت کے خلاف انفرادی یا اجتا کی دفاع کا قانونی حق حاصل ہے۔ 22 چنا نچہ بید وفعات برملک کے لیے آزادی، اپنی حدود بیس عدائی نظام قائم کرنے ، دوسرے ممالک کے ساتھ ساوی حیثیت رکھے، اپنی آزادی اورا پئی سیاوت و تھرانی کے تحفظ اورا پنے خلاف ہونے والی برحم کی جارحیت کے دفاع جیسے حقوق کولازم قرار دیتی ہیں۔ بیچاروں حقوق

ایے ہیں جن رہانون بین المما لک کے اہرین کا القال ہے، خواور وطیق قانون کے باہرین ہوں اللہ اللہ یا قاستی بندی کے لیے جنگ کو ا toobaa-elibrary.blogspot.com

کے لیے کا و آ شتی کے ذرائع کی طرف دعوت۔

ودم: ہرملک کی قیادت کا احترام کرنا، قومیت، نسل یا عقید کا لحاظ کے بغیرانسان کا احترام کرنا،
پورے اضلاص اور ایمان صادق کے ساتھ ان اصول وضوابط کو نافذ کرنا، انسانیت کو بہت ک
مشکلات اور خطرات سے جوفظ فراہم کرسکتا ہے اور شرف انسانی کے لیے ہرتم کی ذات ورسوائی اور
طوق غلای کا خاتمہ کرسکتا ہے، مگر اس کے باوجوداس مسودے کومکوں کے بال کیوں درجہ قبولیت
حاصل نہیں ہوا؟ یا صحیح ترین الفاظ میں حکومتیں اور مما لک اس کے بارے میں اپنی رائے دینے سے
عاصل نہیں ہوا؟ یا صحیح ترین الفاظ میں حکومتیں اور مما لک اس کے بارے میں اپنی رائے دینے سے
کیوں بازرے؟ دومرے لفطوں میں ہی طرز عمل اس سودے کومتر دکرنے کے مترادف ہے۔

ایک موسوس اس لحاظ ہے کہ دو تو میں اس ہولنا ک اور تباہ کن عالمی جنگ کے قریب المهد تھیں ، جس نے
باخصوص اس لحاظ ہے کہ دو تو میں اس ہولنا ک اور تباہ کان عالمی جنگ کے قریب المهد تھیں ، جس نے

قانون بین المما لک کے بعض ماہرین ۳۰ کا خیال ہے کہ مما لک کا اس معود ہے کو مستر دکرنا،
اس کے خاکے اور ڈھائے کے لحاظ سے تھا، ند کہ اس کے مضون کے لحاظ سے ۔ اس کے باوجود اس
معود سے کے بارے بیں ملکول کا بیمؤقف ہیشہ غیر مقبول رہا۔ بیاس بات کی دلیل ہے کہ عادلانہ
بین المما لک امن کے بارے بیل بعض ممالک جذبہ صادق سے عاری ہیں، باخصوص بوی
طاقتیں۔ اگر بوی طاقتیں اس معود ہے کو تبول کرنے بیل مجیدہ بول تو دیگر چھوٹی تچوٹی تو تول کو
اسے شلیم کرنے برمجبور کر علی ہیں۔

﴿٣٣٩﴾ بيمسوده اپني وضاحت كے مطابق بين الحمالك تنازعات كے سليلے بيل قوت كے عدم استفال پريٹی ہے۔ دراصل وه صرف برگوشش كرتا ہے كہ معاہدہ اقوام متحدہ تحفيذ كا مقام حاصل كرلے ، كيونكه بيم حابدہ برلحاظ ہے جديد ترين اصول وضوائط پريٹی ہے ، جو بين الحمالك تعلقات بيل بيش آ كے بين مثل اقوت كے عدم استعال كاضابط اور اجتماعى اس كاشا بطاور اجتماعى اس كا ضابط اس وغيره

اقوام متحدہ کے معاہدے کے باب دوم، بیرا گراف۔ م میں درج ذیل وضاحت کی گنجائش

اس ادارے کے تمام رکن ممالک اپنے بین الاقوامی تعلقات میں قوت کے استعال یا

اراضی کی سلامتی کے خلاف اسے بردیے کارلانے پاسیای آزادی کے خلاف قوت کے استعمال کے ذریعے دھونس اور دھاندلی سے باز رہیں گے، یا اس کے علاوہ کسی بھی صورت میں جواتوام متحدہ کے مقاصد کے منافی ہو۔

ای طرح اس معاہدے کے باب اولی، پیرا گراف-ایش درج ذیل وضاحت کی گئی ہے:
اتو ام متحدہ کے مقاصدیں ہے اولیں مقصد تو موں کے امن وسلائتی کے تحفظ کو بیتی بنانا
ہے۔ اس مقصد کی تکیل کے لیے ہے اوارہ مشتر کہ علی تدابیر اختیار کرے گا، تاکہ ان
اسب کاسیّہ باب کیا جا سکے جوامن وسلائتی کے لیے چینج ہوں۔ خالمانہ کارروا تیوں اور
امن کے منافی برقم کے دیگر اقد امات کا قلع قع کیا جائے گا، عدل وانصاف اور قانون
بین المما لک کے ضوابط کے مطابق بین المما لک قاز عات جوامن وسلائتی بین فلل
اندازی کا باعث ہول، یا اس کی راہ ہموار کرنے میں رکاوٹ ہول، علی کرنے کے لیے
اندازی کا باعث ہول، یا اس کی راہ ہموار کرنے میں رکاوٹ ہول، علی کرنے کے لیے
امن واقتی بیٹی فررائع ورسائل کوکام میں لایا جائے گا۔ ۳۳

جنگ: دورِحاضر کے قانون بین المما لک میں

﴿ ۱۳۳٥ ﴾ اس کا مطلب بیہ واکہ جنگ، جودوسری عالمی جنگ سے پہلے قانونی طور پر جائزیتی، اب وہ اس جنگ کے بعد قانونی طور پر جائزیتی، اب میں ان ان بیت کے بیٹ فاف خطوں میں ان ان بیت کا فاف ہور پر پائی جنگوں اور سلطنوں کے بناز عات کے فاتے میں فیصلہ کن قاکدانہ کر دار ہاہے۔ چھوٹی یا کمزور کا بین ملکوں اور سلطنوں کے تاز عات کے فاتے میں فیصلہ کن قاکدانہ کر دار ہاہے۔ چھوٹی یا کمزور ریاستیں دہشت گردی اور دیاؤکا دیکاررہی ہیں۔ تیسری عالمی جنگ کا خوف ہمیشہ چھایارہا کہ اگردہ بریاستیں دہشت گردی اور دیاؤکا ور شہا تات محفوظ رہیں گی، جنگ ہر چیز کوائی لیسٹ میں لیارہا کہ اگر جسم کرد ہے گی۔ اس ساری جھیا کا مصورت حال کی فرمداری دور حاضر کی مادر پور آزاد مادہ پرستانہ تبدیب پر عائد ہوتی ہے، جس نے فلہ و تسلط جمانے کی خاطر زندگی کو اقوام و مما لک کے درمیان دختم ہونے والی محکم شی میں جمل کی فدمداری اور خی قوانین (انسانوں کے درمیان دختم ہونے والی محکم والی سال کی درداری ان وضعی قوانین (انسانوں کے درمیان دختم ہونے والی محکم شی معراد کیا ہے۔ اس کی فرمداری ان وضعی قوانین (انسانوں کے درمیان دختم ہونے والی محکم شی معرادی یہ ہور کیا تھی کو در مداری ان وضعی قوانین (انسانوں کے

خاص قانون بين الممالك

﴿٣٣٢﴾ بيرقانون دور حاضر ميں وجود شرق يا ہے، تا ہم اس كى جڑيں قديم بير، جو بھض ماہر سن قانون كى رائے ميں ردى دوراوراز مند سطى سے تعلق ركھتى ہيں۔٣٦

درائع ابلاغ ومواصلات کی سہولت اور بین الاقوامی تجارت کے وسیع دائرے کے سبب، دورِ حاضر میں خاص قانون بین الممالک کی اجہت میں اضاف ہوگیا ہے۔

خاص قانون بین المما لک (Public International Law) کے تمام تواعد وضوابط کا دارو مدار شخصی یا مقانی توانین پر ہے۔ سوال پیدا ہوتا ہے کیا یہ قانون اپنے اس اطلاق بیں صرف اپنے دائر ہے ہیں آنے والے اشخاص پرنا فذہ ہوگا ، اوران کے علاوہ کی پرنیس؟ مثلاً معری قانون ، مصر میں رہنے والے دوسری شہریت کے حال پیرونی افراد کے بجائے صرف مصری باشندول پر لاگوہوگا؟ یا پیکہ اس قانون کی محفید اس مقام سے مربوط ہوگی جس کی طرف بیہ قانون منسوب ہے ، اس کے اعدر دیگر رہنے والوں کونظر انداز کیے بغیر ۔ لیس مصری قانون مصر میں موجود تمام باشندول پر پرنافذ ہوگا خواہ وہ مصری ہوں یا غیر مصری شخصی اور مقامی قوانین کے نظریدے کے علاوہ بچھ مسائل الیس جی بہندیں سیقانون انہیت دیتا ہے ، مثان شہریت کا مسلم الی اشتار اس کے صول کا مسلم بھی باشندے اوران کے علاوہ بہت سے مسائل ، جن کے بارے میں تفصیلاً گفتگو کرنے کا بہاں اوران کے علاوہ بہت سے مسائل ، جن کے بارے میں تفصیلاً گفتگو کرنے کا بہاں موجو تہیں ہے۔ ہے

لیکن خاص قانون بین المما لک اوراس کے موضوعات شروع سے اب تک ماہر مین قانون کے درمیان اختلاف کا باعث رہے ہیں۔ اس کے برعکس عام قانون بین المما لک کے قواعد وضوابط سب کے ہاں منتق علیدرہے ہیں۔ خودساختہ قوانین) پڑی عائد ہوتی ہے جن کارشتہ سیاست دانوں اور حکمر انوں کے تغییروں ہے کنا ہوا ہے اور جن کے ہاں بیتوا نین کی احترام اور قدر دمنزلت کے مستحی نییں ہیں۔ان احکام پروہ اس وقت تک علی نہیں کرتے جب تک ان کے مفادات کا نقاضا نہ ہو گویا قوانین ان کے تابع ہیں، نہ کہ دو قوانین کے تابع۔

﴿ ٣٣١﴾ جہاں تک خاص قانون بین الممالک کا تعلق ہے تو وہ ، جیسا کہ اس کی تعریف میں گزر چکا ہے ، سہ بیر گزر چکا ہے ، سہ بیرونی عناصر پر ششتل افراد کے عدالتی فیصلوں کو محیط ہے ، بینی وہ مقد مات جن کا ایک فریق کسی بھی شکل ہے نہیں ہو گئی ہے ۔ سے تعلق رکھتا ہو ، مثلاً وہ معری اور فیر معری کا باہم جھڑا ہو ، بیا ایک معری اور فیر معری کا باہم جھڑا ہو ، بیا ایک معری اور فیر معری کا باہم جھڑا ہو ، بیا ایک معری دو مختلف شہر بیوں کے حال دو میرونی آ دمیوں کا جھڑا ہو ، یا دو مختلف شہر بیوں کے حال افرادا پنا مقدمہ معری عدالت کے مال دو میرونی آ دمیوں کا جھڑا ہو ، یا دو مختلف شہر بیوں کے حال افرادا پنا مقدمہ معری عدالت کے مالے دو میں کہ بیا

ماہرین قانون کے درمیان ان مقدمات کی نوعیت کے بارے میں اختلاف ہے، جو خاص قانون بین الحمالک کے دائرے میں آتے ہیں۔ بعض کا خیال ہے کداس کے دائرے میں صرف دیوانی مقدمات آتے ہیں ند کد فوجداری مقدمات فوجداری مقدمات عام قانون بین الحمالک کے ساتھ مخصوص ہیں، جب کہ کچھ دوسرے قانون دان حضرات کی رائے ہے ہے کہ فوجداری مقدمات بھی خاص قانون بین الحمالک کے ذیل میں آتے ہیں۔ ۲۵

اس قانون کے بذات خودستفل علم ہونے کے لحاظ ہے بھی نقطہ نظر کا اختلاف ہے، چنانچہ ماہرین قانون کا خیال ہے کہ جس کا بعض کا ماہرین قانون کا خیال ہے کہ خاص قانون بین الحمالک بذات خودستفل علم ہے، جب کہ بعض کا خیال ہے کہ ایسانہیں ہے، مشال انگریزوں کا خیال ہے کہ خاص قانون بین الحمالک تانون کے لحاظ ہے موجود نیس ہے، لہذاان کے نزدیک اس سے مرادکی ملک کے داخی تو اندین ہیں۔

اجماع اوررائے اپنے دونول شعبول مصلحت وقیاس سمیت۔

اختلاف محابة كاسباب

﴿ ۱۸ ﴾ صحابہ کرام سب کے سب فقہا و نہیں تھے۔ ای طرح احمال واقو ال رسول کو جانے کے کھانا۔

ہے جس سب کاعلمی معیار کیسال شد تھا۔ ان میں شہری بھی تھے دیہاتی بھی ، تاجر بھی تھے کار بگر بھی،

ایسے بھی تھے جوصرف عبادت کرتے تھے ، الگ تھلک رہتے تھے اور کوئی کام شکرتے تھے ، مدیند
منورہ میں مستقل رہنے والے بھی ، اورا کھڑاس سے عائب رہنے والے بھی تھے۔ رسول اللہ سلی اللہ
علیہ وسلم جمعۃ المبارک اور عیدین کے علاوہ شاؤ و ناور تی کوئی الی مجلس پر پاکرتے تھے ، جس میں
سارے سحابہ جمع ہوتے ہول، بلکہ ایسا بھی بھارتی ہوتا تھا۔ ۵۵

اس کے باوجود کہ سحابہ کرام شمارے فقہا نہیں تھے ، تاہم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ستقل رہنے والے صحابہ کی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ستقل رہنے والے صحابہ کی اللہ علیہ وسلم قائل و کا م میں شہور ہوئے اور انہوں نے طال و ترام کے بارے بیس گفتگو کی ، وہ ایک شخصوص جماعت متی ہمی امان کی تعدادا کی سوئل کرتے ہیں کہ اصحاب رسول میں ہے جن حضرات کے فقاد کی محفوظ ہیں ۔ ان میں مرداد رخورت و دنوں شامل ہیں ۔ ان میں سرداد رخورت و دنوں شامل ہیں ۔ ان میں سے بعض کم اور بعض متوسط ، ان کے نام محفوظ کر لیے گئے ہیں اور ان میں ہے برائیک کے قاد فائی کی تعداد بھی محفوظ کر لیے گئے ہیں اور ان میں ہے ہرائیک کے قاد فائی کی تعداد بھی محفوظ ہے ۔

﴿ ﴿ ﴾ ﴿ وَمُلَدِ سَحَابِ كُرامٌ سارے كے سارے نہ تو فقها و نتے اور نہ بی احوال واقوال رسول كے بارے ميں ان على معياراتي جيسا تھا، اس ليے ان ميں ہے جن حضرات نے اجتہاد كيا اور ان كى امراء بم كتب يہتى ہيں۔ ان ہے معلوم ہوتا ہے كدرائے كو استعمال كرتے كی مقدار کے لحاظ ہے ان كے اجتہادى طريقہ بائے كارائيك دوسرے معتبورہ ۴ كي احتہاد كي اللہ اللہ اور سنت مشہورہ ۴ كي احتہاد كي سلط ميں ان سب كا افغال تھا، البند اگروہ كى مسئلے ميں كما ہو سنت سے كو كى فعل نتے بائے عران ميں سے بعض كا طرز عمل تو تقابي ركنے اور فقو كی شد ہے كا تھا، اور بعض رائے

استعال کرنے کی گنجائش ہے فائد دا ٹھانے میں کوئی حرج نہیں سیجھتے تھے۔

سحابہ کرام میں سے جورائے کے کم از کم استعال کرنے میں مشہور ہونے اور جن پر دوایت
کے فاہری الفاظ پرتنی سے عمل کرنے کا فلبر تقاء ان میں عبراند بین عبراند بین عرق بن العاص
نمایاں ہیں۔ رائے میں وسعت اختیار کرنے والوں اور رائے سے بکٹر سے کام لینے والوں میں
حضرت عرفی خارم فہرست ہوتا ہے۔ آپ کے اجتہادی طریق کا رکوم اتی الل رائے کے لیے دائی
جست کا درجہ دیا جاتا ہے ۔ عراتی اہل رائے سیدنا عبدائلڈ بن مسعود کی فقد ہے بھی متاثر ہوئے ،
کیونکہ دو حضرت عرفی کے اسلوب کی بیروی کرتے شے اور آپ کے طریق اجتہاد پر علی بیرا تھے۔ الا
کو کا کہ سحابہ کرام گئے یا ہمی اختیاف کا ایک سب بن کیونکہ درائے ایک وسی اور کشاد و
باب ہے۔ ہر جبتہ کا اپنا نظرید اور انعاز تھر ہوتا ہے۔ جس چیز کو ایک درست ہجتا ہے، وہی چیز
باب ہے۔ ہر جبتہ کا اپنا نظرید اور انعاز تھر ہوتا ہے۔ جس چیز کو ایک درست ہجتا ہے، وہی چیز

یہ بات بلاخوف تردید کی جاسکتی ہے کہ محابہ کرام نے بہت سے احکام میں باہم تنازعہ کیا اس اور باہمی بھڑے درونیا ہوئے کیا ۱۹۳ اور باہمی بھڑے درونیا ہوئے سے ۱۹۳ کیون ان کے اختلاف کے عومی اسباب کا دارد مداران کے تالم وقیم ، نصوص شریعت اوران کے مقاصد کا احاط کرنے میں ان کی صلاحتوں کے مخلف ہونے ، نیز ادراک قوت مشاہدہ کے مخلف ہونے یہ ہے۔ ۱۵

تاریخی فتھی کتب ۲۹ نے محابرام ع کے باہمی اختلاف ادراس کے اسباب پر گفتگو کی ہے۔
ان میں سے بھٹی فقہاء نے اس اختلاف کوسات اسباب تک محدود قرار دیا ہے، ۱۵ مگر ان سارے
کے سارے اسباب کا مرکزی نقط میں ہے کہ فصوص شریعت کے فہم وصلاحیت اخذ، خاص طور پر
سنت نبویہ کے فہم واکساب میں ان کی صلاحیتیں باہم مختلف اور کم ویش تھی ساس کی ایک وجہ یہ ہے
کہا اس دور میں کوئی جموعہ کتب نہیں تھا، جس کی طرف وہ رجوع کرتے، تہ ہی صحابہ کرام کا علمی
معیار کیسال تھا۔ بیکی وجہ ہے کہ انہوں نے روایت کردہ سنت رسول گوقول کرنے میں انتہائی احتیاط

فصل-۲

قانون بین المما لک کے اسلامی اصول

اسلام مين بين المما لك تعلقات

﴿ ٣٥٣ ﴾ اسلام دیگر آسانی ندا ہب سے اس لحاظ سے مختلف ہے کہ یہ عالمی وقوت اور پوری نوع اسانی کے لیے ایک وجوت اور پوری نوع اسانی کے لیے ایک بیٹام ہے جموع رفیصلی اللہ علیہ وسلم اسے لے کرمبعوث ہوئے ، تاکہ آپ انسانوں کو کفروشرک اور ضلالت و گراہی کی تاریکیوں سے نکال کر آئیس نویا اسلام سے منور فرما کیں اور مراط منتقبی کی طرف ان کی رہنمائی کریں۔

اسلام کی بیعالمگیریت اور آفاقیت برای شخص پرواضح بوجاتی ہے، جواس دین کا گہرائی اور انساف کی نظام سے مطالعہ کرتا ہے۔ آبایت تر آئی اور احاد یہ نبوی کے نظام نظر، جواس بات کو بیان کرتی ہیں کہ اسلام تمام انسانوں کے لیے ہے، اس کے دائی مجرے نے کئی آسانی کے بال کرتی ہیں۔ حقیقت بیہ ہے کہ اس نزول پر مہر لگادی ہے اور بید کرجو سلی اللہ علیہ وسلم آخری رسول اور نبی ہیں۔ حقیقت بیہ ہے کہ اس دسن متن کی تعلیمات بذات خواس بات کی روش دلیل ہیں کہ دین اسلام فی الواقع پوری انسانیت کی طرف ہوایت وخیر کا پیام ہے، یہاں تک کہ اللہ تعالی نے زیمن اور اس پر اپنے والوں کو اس کا وارث باویا ہے۔

اسلام تمام انسانوں کو ایک بی امت اور ایک بی برادری قرار دیتا ہے، جورنگ ،نسل اور حسب ونسب کی بناء پر ایک دوسرے پر فضیلت جبیں رکھتے ، بلکدان کے درمیان فضیلت و برتری کا معیار تقویٰ اور ممل صالح ہے۔اسلام کی نگاہ میں تمام انسان بکسال ہیں، جو کی تفریق واقعیاز کے بغیر اپنے تا نونی حقوق ہے محتمتے ہو سکتے ہیں۔اسلام نے واشکاف الفاظ میں بتایا ہے کہ ذبا نول اور

علاقوں کے اختلاف سے قطع نظر انسانوں کے درمیان باہمی تعلق کی بنیاد محبت والفت ، باہمی تعارف اور خیرونیک کے کاموں میں باہمی تعاون پر ہے:

یا بها الناس انا حلقنکم من ذکر و آنشی و جعلنکم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان اکر مکم عندالله اتقاکم ان الله علیم خبیر (لوگوایم نے آگوایک مرداورایک عورت سے پیدا کیا اور پھر تبہاری توش اور براوریاں بنادی، تاکم آیک دوسرے کو پیچانو۔ درحقیقت اللہ کنزدیکتم ش سب سے زیادہ عزت والا وہ ہے جو تبہارے اندر سب سے زیادہ عزت والا وہ ہے جو تبہارے اندر سب سے زیادہ عرب تاکم دی سب سے زیادہ عرب تاکم دیں سب سے زیادہ عرب تاکم دی سب سے زیادہ عرب تاکم دیں سب سے زیادہ عرب تاکم دیں سب سے زیادہ عرب تاکم دیں سب سے زیادہ عرب تاکم دیا تا کا دیا تھا کہ دیا تھا تاکم سب سے زیادہ عرب تاکم دیا تاکم دیا

﴿ ٣٩٨ ﴾ يدوه بنيادي اصول بين جنهول في حقوق اور ذمه داريول بين انسانون ك درميان ماوات قائم کردی۔ یہ اصول عصبیت کے خلاف انقلاب کی حیثیت رکھتے ہیں اور عدالت وفضیلت کے بنیادی قواعد کے احترام کی طرف دعوت دیتے ہیں، تا کہ بوری انسانیت ایسی یا کیزہ زندگی گزارے جو فی الواقع انسان کے شایان شان ہو، وہ انسان جیے اللہ نے شرف وبزرگی ہے سرفراز کرکے اپنی زمین برا پناخلیفه اور جانشین بنایا ہے۔اسلام نے جہاں ایک طرف انسانوں کے درمیان وحدت ومساوات کااصول طے کر کے اس کے ذریعے گروہی اور قبائلی جھڑوں کی بیخ سمی کی، وہاں دوسری طرف اس نے تو حید کا اصول مقرر کیا۔اس اصول نے انسان کو اللہ کی حکمر انی کے علاوہ ہرا یک کی حکمرانی ہے آزاد کر دیا ہے ،اس تصور نے انسان کواپنی عزت و تکریم کا احساس دلایا ہے۔اباس کی حیثیت اس آلے کی نہیں رہی جے اللہ کے باغی اور سرکش استعال کر سکیں۔انسان اب اپن آزاد شخصیت کامالک ہے اور وہ اسے حقوق کے حصول کی خاطر جدو جہد کرنے سے پہلے این ذمددار بول کو طحوظ خاطر رکھتا ہے۔ اس بناء پر ہر فرد کا اسلامی معاشرے میں ایک خاص مقام اور نصب العین ہے۔وہ اس معاشر ہے کی تعمیر میں بنیادی پھر ہے۔ ماہرین قانون نے • ۱۹۵ء میں جب حقوق انسانی کاعالمی اعلامید مرتب کیا تو انہوں نے اس تکتے کواچھی طرح سمجھ لیا تھا کہ فروہی ملک وریاست کاستون ہے، جبکہ اسلام تقریباً تیرہ سوسال پہلے اس تصور کا اعلان کر کے ان ہے سبقت لے حکاتھا۔۳۹

اسلام اپن تعلیمات کے اعتبار سے صرف انبی شاعدار اصولوں پر محیط نیس، اور ند صرف عبادات ہی کا فد جب بہ بحد شم کی انسانی سرگرمیوں عبادات ہی کا فد جب بہ بحد شم کی انسانی سرگرمیوں کو منظم کر کے، حقوق انسانی کا تحفظ اور فساد کا قلع قمع کرتے ہیں۔ یہ اصول وقوا عد چونکد تمام انسانوں کے لیے ہیں، اس لیے ان کی مخاطب انسانی فطرت ہے، اسلام نے عقل انسانی کو اعلی وارفع مقام دیا ہے۔ چنا نجو اس کے تمام اصول اس عالمی و آقاتی و ین کی تعلیمات ہیں جو ہروور اور ہر خطے کے لیے قائل میں ہی۔ بھ

اسلام کی آفاقیت

﴿٣٣٥﴾ چونکددوراوّل کے مسلمانوں کا اسلام کے عالمی دین ہونے پرائیانِ صادق تھااور تمام لوگوں تک پیغامِ اسلام پہنچانے کے حوالے سے آئیمیں اپنی ذمدوار یوں کا احساس تھا، اس لیے وہ اپنی جائیں بھیلیوں پررکھ کرزیمن میں پھیل گئے۔اللہ کے سوائیمیں کمی کا کوئی خوف نہتھا، اور ندوہ کمی کوایمان لانے پرمجوددی کرتے تھے، کیونکدد بن میں جرہے، بی ٹیمیں۔

اللہ تعالی کی مدد ہے مسلمانوں کے ہاتھوں بہت سے ممالک فتح ہوئے۔انتہائی مختصر مدت میں اسلام دنیا کے دور دراز علاقوں تک پھیل گیا۔ اس اس عظیم فتو حات اور تیزی ہے ہوئے والی اشاعتِ اسلام کے بتیجے میں مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان مختلف مشکلات اور مسائل نے جنم لیا۔ بیر مسائل اور مشکلات، زبان و مکان کے اختلاف کی وجہ سے مختلف نوعیت کی رہیں، لیکن ان سے نمٹنے کے اصول جو اسلام نے مقرر کے ہیں، باہم مختلف اور متعارض نہیں۔

امام محد بن حسن شیبانی وہ واحد اسلامی فقید اور ماہر قانون ہیں، جنہوں نے پوری شرح وسط کے ساتھ حالت صلح وجنگ میں مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان تعلقات کے حوالے سے کتابوں میں کتابوں میں کتابوں میں اللہ کی روشی میں تحریری خدمات انجام دیں ۔ آپ کی کتابوں میں السبور الکہیور اور السبیر الصغیر نمایاں کا وشین ہیں ۔

آئندہ صفحات میں میں حالت صلح و جنگ میں مسلمانوں اور غیرمسلموں کے تعلقات کے

اصول پڑھنگو کروں گا۔اس کے بعد حالت جنگ میں انجی تعلقات کے اصول زیر بحث لا وَل گا۔ بیساری بحث اس موضوع پرامام مجد مستحرم کر کردہ اصولوں کی روشنی میں ہوگی۔

ر پاستوں کی اقسام

﴿٣٣٦﴾ اس موضوع پر گفتگو کرنے ہے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ علاقوں اور ریاستوں کی اُن تین اقسام کا ذکر کر دیا جائے جن پر فقہاء کا اتفاق ہے۔ فقہاء کے ہاں ریاستوں کی درج ذیل ٹین اقسام ہیں ۲۲:

(الف) دارالاسلام، (ب) دارالعهد، (ج) دارالحرب

بیقتیم حکم واقعہ کے اعتبارے ہے نہ کہ حکم شری کے اعتبارے، کیونکہ اسلام نے اسلام رابیات کی بھر اسلام نے اسلام رابیات کی معرف اختیار کے اعتبار کے اعتبار کے احکام کی اعتبار کی معرف کے حکم الن سے وابستہ ہے۔ دارالاسلام میں جول جول وسعت آئے گی، احکام دین کی تعفید اس طرح وسعت اختیار کرتی جائے گی۔ اس لحاظ سے صالات کا تقاضا ہے کہ اسلام علاقاتی حدود تک محدود ہو، تا آگہ یوری و نیا کمل طور پردارالاسلام بن جائے۔ م

اس تقیم میں اس امری کوئی دلیل نہیں کہ مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان تعلقات کی بنیاد جنگ ہے، اور نہاس بات ہی کی ولیل ہے کہ اسلام تعوار کے زور سے پھیلا ہے، جیسا کہ بہت سے منتشر قین اوران کے پیرو کاروں کا دوگئ ہے۔ حالتِ جنگ میں مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان تعلقات پر غور وفکر کرنے، غیز اسلام میں جنگ کی غرض وغایت اور اس کے جائز اسباب پر گفتگو کرتے ہوئے وچر چیز جاہت ہوتی ہے، وہ یہ ہے کدو بن اسلام ایمان میں جرکی ہرگز اجازت نہیں دیتا، غیز مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان تعلقات کے قیام کی بنیاد حالتِ صلح سے، ندکھالت جنگ۔

ھ ۳۴۷ کھ فقہاء کے درمیان اس بارے میں کوئی اختلاف نہیں ہے کہ وہ داد (ریاست) جہال مسلمانوں کا افتر ار ہو، مسلمان اس کے مافتہ ہوں اور اس داد کے محافظ اور دفاع کرنے والے

امام ابدیوست ادرامام محد فرماتے ہیں کددارالاسلام میں کافرانداد کام نافذ ہونے سے وہ دارالکٹر بن جاتا ہے۔ 20

بعض معاصرین 20 کی رائے ہے 40 کدامام ابوضیقہ کی رائے صاحبین اور جمہور فقہاء کی رائے صاحبین اور جمہور فقہاء کی رائے کے مقابلے میں رائے کے مقابلے کہ وہ مسلمانوں کی امان کے زائل ہونے سے دارالحرب بن گیا ہے، نیز اس بناء پر کہ وہاں کے مسلمانوں پرزیاد تی کا اندیشہ ہے۔ یہ نظار اسلامی جنگوں کے بنیادی تصور کے معافق ہے اور تصور کے دائی کے ذریعے ظلم وزیادتی کا ازالہ کیا جائے ، کمزوروں کا تحفظ کیا جائے ، کمزوروں کا تحفظ کیا جائے اور امن دسلم تی کو فروغ دیا جائے۔

﴿ ٣٣٨ ﴾ میں انجی اس بات کی طرف اشارہ کر چکا ہول کہ مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان تعلقات کی اصل بنیاد حالت سلم بی عالمگیریت اور آغایش بنیاد حالت بین احتاج کی عالمگیریت اور آفاقیت، جیسا کہ انجی گزر چکا ہے، تمام افسانوں کے درمیان مساوات، تعاون، باہمی الفت و محبت، عدالت اور تحقیق فضیلت جیسی مضبوط بنیا دول پر قائم ہے، اور ان بنیادی اصولوں کا لاز می قاضا ہے کہ اضافی حیاسہ ہو۔
قاضا ہے کہ اضافی تعلقات پر باہمی محبت، باہمی کفالت اور باہمی افوت کی چھاس ہو۔

بیاس بات کی دلیل ہے کہ جنگ، اگر جائز ہے تو صرف امت کوان لوگوں سے تحفظ فراہم کرنے کے لیے جائز ہے جوزین میں دنگا فسادکرتے ہیں اور اصلاح کے دشن ہیں ۔

حالتِ ملی بین مسلمانوں کے غیر مسلموں سے تعلقات، اگر چید عام اصول کلیے میں باہم متحد بین، تاہم جزئیات میں مختلف بین بیاد نتا ف غیر مسلموں اور مسلمانوں کے حالات کے اختلاف کے پیش نظر ہے۔ غیر مسلم اہل ذمہ ہوں گے یا مسئا منین، یا وہ جن کا مسلمانوں سے کوئی معاہدہ ہوگا، یا وہ جن کا مسلمانوں کے ساتھ کی تشم کا کوئی تعلق نہیں ہوگا۔

اہلِ ذمہ بھیشہ سے اسلامی ریاست کی رعایا اور اسلامی معاشرے کا ایک حصدرہے ہیں۔ وہ ان تمام حقوق سے معتقع ہوتے رہے ہیں جن سے مسلمان معتقع ہوتے رہے ہیں، یعنی تحفظ وحمایت ، انصاف ، عمیت وموذت اور اس کے ساتھ ساتھ ان کی نذہ بی آزادی کی خانت۔ مہریہ موجود ہوں، تو وہ دار الاسلام (اسلامی ریاست) کہلاتا ہے۔ دارالعہد غیر مسلموں کی وہ ریاست ہے، جس کے کی عہدو پیان کے ذریع مسلمانوں کے ساتھ تعلقات قائم ہوں۔ ۴۵ دارالحرب کی تعریف کے بارے میں فقہاء کی ووقتاف آراء ہیں:

اول: دارالحرب ده ریاست ہے جہال مسلمان حکمران کا اقتد ار نہ بواور نہ دہاں اسلامی احکام ہی نافذ ہوں، نیزمسلمانوں ادراس کے باشندوں کے درمیان کوئی معاہدہ بھی نہ ہو۔ بیرائے امام محر، امام ابو بوسف ادرجہ بورفتهاء کی ہے۔

دوم: کسی ریاست میں غیرمسلموں کے اقتدار کا قائم ہونا اسے دارالحرب نہیں بنا دیتا، بلکہ کسی ریاست کودارالحرب قرار دینے کے لیے اس میں بیک وقت درج ذیل تین شرائد کا پایا جانا ضروری

- غيراسلاى احكام نافذ ہوں۔
- پیریاست ، اسلامی ریاستول کے اتی قریب ہو کہ اس سے اسلامی ریاست پر جیلے کا اندیشہ ہو۔ ۳۹
- دہاں کوئی مسلمان اور ذی اسلامی تھم کے مطابق پناہ نہ لیے سکتا ہو، بلکہ خود کوئی معاہدہ کر کے اپنے طور پرامان لے سکتا ہو۔

بدرائے امام ابوحنیفہ ،زید بیاورجمہور فقہاء کی ہے۔

علامہ علاء الدین الکا سائی کتبے ہیں کہ: "ہمارے اصحاب [احتاف] کے درمیان اس بارے میں کوئی اختلاف نجیں ہے کہ دارالکلؤ (وہ ریاست جہاں نظم حکومت کفار کے ہاتھوں میں ہو) میں احکام اسلام کا اجراء ہوجائے تو وہ دارالاسلام (اسلامی ریاست) میں تبدیل ہوجاتا ہے۔ کے درالاسلام کے ہارے میں اختلاف ہے کہ وہ کس بناء پر دارالکلؤ میں تبدیل ہوجاتا ہے۔ امام ابوضیفہ فرماتے ہیں کہ ان تمین شرائط کے بغیر دارالاسلام، دارالکلؤ میں تبدیل نہیں ہوسکتا:

(۱) اس میں کافراندا حکام نافذ ہوں، (۲) دارالاسلام کے قریب ہو، (س) وہاں کوئی مسلمان اور ذی کہیل امان، کیساتھ باتی ندر ہے۔

سارے حقوق آنینل معمولی مالی ٹیکس کے بدلے میں حاصل تنے جو جزیہ کے نام سے معروف ہے۔ میہ بیر میمورتوں اور بچوں کے بجائے کمانے پر قادر مردوں پرلازم ہوتا ہے، البندا اللّٰ ذمہ بین الاقوا می معاملات کے خاص اور عام مغہوم کے لحاظ ہے اس کے دائرے سے خارج ہیں۔

مستامنين

﴿٣٣٩﴾ مُسَاً منین (مُسَاً من کی جع) سے مرادوہ لوگ ہیں جو مستقل تیام ندرنے کی نبیت سے اسلامی ریاست میں داشل ہوتے ہیں، اور اس دجہ ہے ائیس ایک متعین مدت کے لیے وہاں رہائش کی اجازت دی جاتی ہے، جس کی تجدید بھی ہو عمق ہے۔ قاعدہ یک ہے کہ وہ مستقل طور پر قیام پذیرینہوں گے۔ ورندوہ (مستقل قیام کی صورت میں)مستا من سے ذی بن جا کیں گے۔ اور اسلامی ریاست کی رعایا شارہوں گے۔ ہ

اسلام عدل وانصاف اورحریت وامن کا دین ہے۔اس نے اسینے ملک میں آنے والے مستاً مثین ہے جیشہ انسانی شرافت پڑی سلوک کیا ،اور بدا یسے توانین ہیں جن سے توانین وضعیہ مانوس نہیں ۔اسلامی شرافت کی اجازت کی مانوس نہیں ۔اسلامی شرافت کی اجازت کی شرافت کی اجازت کی شراکط کی پابندی کی ہے۔ دارالاسلام نے اسے نقل وحرکت اورائی تا اسم تقصد سے مثلاً شجارت، تعلیم یا سیاحت سے کے لیے جس کی خاطر وہ دارالا سلام میں وارد ہوا ہے، براہ راست کام کرنے کی کمل آزادی دی ہے، دوا پنی جان اورائی نے مال کے دوالے سے اس میں ہے، خواہ اس کا تعلق مسلمان کو اسے اس میں ہے، خواہ اس کا تعلق مسلمانوں سے برم جنگ ریاست ہی ہو۔

اس کا مطلب ہیہ ہے کہ جونستا من دارالاسلام میں آئے گا، اس کے لیے لازم نہیں ہے کہ اس کے لیے لازم نہیں ہے کہ اس کا تعلق کی ایک ریاست کا باشدہ بھی ہوسکتا ہے جس کا مسلمانوں کے ساتھ کوئی تعلق ندہو، یا وہ مسلمانوں کے ساتھ کا کوئی تعلق ندہو، یا وہ مسلمانوں کے ساتھ صالب جس کا میں ہوسکتا ہے جس تک اسے ہمارے ملک میں دا مطلح کی اجازت ہے، جب تک وہ اس کے تحفظ اپنی امان کے عرصے میں مسلمانوں کی حفاظت میں ہے اور مسلمانوں کی افاظت میں ہے اور مسلمانوں کی لازم ہے کہ وہ اس کے تحفظ

کویٹنی بنا کیں، خواہ اس کی وجہ سے انہیں جنگ سے دوچار بن کیوں مذہونا پڑے۔ اگر مشرکین مسلمانوں سے کہیں کداس (مستأس) کو ہمارے حوالے کرو، وریڈ ہم تم سے جنگ کریں گے اور مسلمان ان کے مقابلے میں طاقت ورند ہوں، تب بھی مسلمانوں کے لیے جائز فیمیں کہ دوستا من کوان مے حوالے کردیں، کیونکہ ایسا کرنے سے اس کی امان کے ساتھ برع ہدی ہوگ ۔ ۵

جمہورفقهاء کا تو ،اس سے بڑھ کریہ بھی خیال ہے کہ منتا من کا وہ مال جواس نے دار الاسلام میں رہ کر کمایا ہے، ای کی ملکیت ہوگا۔ اس بات سے اس کی ملکیت زائل نہیں ہوگی کہ وہ دار الحرب کولوٹ جائے اور سلمانوں کے خلاف جنگ میں شریک ہو۔ ۵۲

صدود سے متعلق احکام کے بارے میں فقہاء کے درمیان اختلاف ہے۔ بعض کا خیال ہے
کہ تمام قتم کی حدود اس پر نافذ ہوں گی۔ امام ایو حنیڈ کا مسلک بیہ ہے کہ صرف حقوق العباد سے
متعلق معاملات میں اس پر حدجاری ہوگی۔ ۵۳ ہی رائے امام محکد کی ہے۔ ۱۵س کی وجہ بیہ کہ
ہم نے اس سے خوش اسلو نی کا معاملہ اس لیے کیا تھا کہ وہ ہماری مملکت میں آئے اور اسلام ک
کائ کا اپنی آ تکھوں سے مشاہدہ کر سے اور متا کر ہوکر اسلام قبول کر سے امان حاصل ہونے کے
ماتھ ساتھ آئے حقوق العباد بھی حاصل ہوں گے، کیونکہ وہ اپنی ضرورت کی شخیل کے لیے
دار الاسلام میں وباقل ہوا ہے۔ اس پر لازم ہے کہ وہ دار الاسلام کے باشدوں سے انصاف کا
معاملہ کر سے جس طرح اس سے انصاف کا معاملہ کیا جاتا ہے، اور جس طرح اسے اذبیت اور نقصان
خیس مجتمع یا تا، وہ بھی کی کی وفقصان نہ چہنیا ہے۔

جہاں تک حقوق اللہ کا تعلق ہے، وہ اس پر لازم نہ ہوں گے، کیونکہ وہ اس پر لا گوٹیس ہوتے۔آپ دیکھتے ہیں کہ اس پر ہزیر پیما کمڈیس کیا جا تا اور نہ اسے دارالحرب والپس جانے ہے، ہی

اسےروکا جاتا ہے۔۵۵

جمہور فقہاء کی افقیار کردہ رائے حقق ق اللہ اور حقوق العباد کے درمیان عدم تفریق پر بینی ہے۔ ان کی میر مائے میں ہے۔ ان کی میرائے اسلامی اصواول کے ساتھ ذیادہ مطابقت رکھتی ہے، کیونکہ جن چیزوں پر ریاست کے امور کا تحصار ہے، ان کے ساتھ دویات ہے، مثل فساداور بگاڑ کی روک تھام اور اس کی حدود میں رہنے والے ہر شخص پر اس کے تا نون کا ممل نفاذ۔ ۵۹

معاہدہ صلح کرنے والی ریاست

﴿٣٥١﴾ اما مجمد دارالعبد یا موادعه پر تفتگور نے والے پہلے فقیہ شار ہوتے ہیں۔ ١٥٤ مام موصوف کے پیش روفقہا مادر وارالاسلام اور دارالحرب کے پیش روفقہا مادر وازالحرب کے متعلق گفتگو کرتے تھے۔ معابدات یا تو مسلما فوں اور دارالاسلام اور دار الحرب نیاز کے متعلق گفتگو کرتے تھے۔ یا مسلما فوں اور مستا منین کے درمیان بھے باتے تھے، یا مسلما فوں اور مستا منین کے درمیان جو مسلما فوں کے اقتدار کے ماتحت نہ ہوں امام محمد ۵۸ نے ایک ایسے داد (ریاست) پر گفتگو کی ہے جو مسلما فوں کے اقتدار کے ماتحت نہ ہوں کے دیار ام جوں نے مسلما فوں کے ساتھ یا جی صلح وامن کا معابدہ کرایا تو اس لحاظ ہے وہ برم بر جنگ علاقے سے بھی خارج کے ساتھ یا جی صلح وامن کا معابدہ کرایا تو اس لحاظ ہے وہ برم بر جنگ علاقے سے بھی خارج کے ساتھ یا جی

امام جوت کی رائے سی ہے کہ معاہدہ صلح صرف اس صورت میں جائز ہے جب مسلمانوں کی حالت کر ور ہو۔ اگر وہ طاقت ور ہوں تو چھر سے جائز نہیں ہے۔ امام موصوف نے باہمی معاہدہ صلح کی بنیا دسکچ حد بیدیے وقر ار دیا ہے۔ ۵۹ کیونکدیہ ہی سلی اللہ علیہ وکلم اور شرکتین مکہ کے درمیان ایک مقررہ مدت کے لیے عارضی معاہدہ صلح تھا۔

﴿٣٥٣﴾ حالات خواہ كيے ہوں، اگر دہ مسلمانوں كوغير مسلموں سے معاہدة صلح پر مجبود كرديں تو مسلمانوں اور معاہدہ صلح كرنے والے علاقے كے باشندوں كے درميان تعلقات انتہائى احترام كی

بنیاد پر قائم ہول گے، خواہ ملے کے بیر معاہد تے حربری ہوں یا فیر تو یری ، کی بھی صورت میں بدعبدی اور خیات جائز نہ ہوگا ، موائے الیے معالم کے جو فیر مسلموں کی تقویت کا باعث ہو، مثلاً اسلح کے لین دین وغیرہ میں تعاون کرنا مسلمانوں پر لازم ہے کہ وہ فیر مسلموں کو کی الی چیز کے حصول کا موقع فراہم شکریں جوان کی فیر مسلم معاہدین یا برسر جنگ فیر مسلموں کو کی الی چیز کے حصول کا موقع فراہم شکریں جوان کی قوت اور جنگی فاقت میں اضافے کا باعث ہو۔ ۹۰

المام محر انتهائی باریک بنی ادر گهرائی ش جا کرمعابدین کے ساتھ کے ہوئے مہد کی پاسداری کرنے اور بدعهد کی پاسداری کرنے اور بدعهدی ہے ہوئے مہد کی پاسداری جائزہ لیتے ہیں۔ اس کے ایک جھے کو اختصار کے ساتھ بیان کرنا مفید ہوگا، کیونکہ اس سے غیر ملموں کے معالمے شن اسمائی نظر یے کی بلندنگائی، نیز اس انسانی انداؤ گرکا ہے چاتا ہے، جس مسلموں کے معالمے شن الممالک کے باہرین سے سبقت لے گئے ، بھی کہ دور حاضر کے باہرین سے سبقت لے گئے ، بھی کہ دور حاضر کے باہرین سے سبقت لے گئے ، بھی کہ دور حاضر کے باہرین

﴿٣٥٣﴾ امام محدی رائے ہے ہے کہ اگر معاہدہ صلح کرنے والے معاہدے کے آغاز میں ہی شرط لگادیں کہ اگر ان سے بدعہدی کی گئی اور اس کے بیتیے میں انہوں نے مسلمانوں کے قیدی قل کر دیے تو ان کے قیدیول کا خون ہمارے لیے طال ہوگا، بھر انہوں نے ہمارے (مسلمانوں کے) قیدی قبل کردیے، تب بھی ان کے قیدی کا خون ہمارے لیے طال نہ ہوگا۔ ۲

اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد: وان عافیت فعاقبوا بعثل ماعوقیت به (اوراگرتم بداوتو بساس قدر لے لوجس قدر تم پرزیادتی کی گئی ہو) ۲۲ کی ردشی میں معابدین کے قیدیوں کو تل کرنا مہاں ہے، جبکدانہوں نے ہمارے قیدیوں کو تل کردیا ہو، گراما مجر سے نے پر سلک افتیار کیا ہے کہ معابدین کے قیدی وارالاسلام میں واضل ہونے کی بناہ پر پناہ میں آ گے ، انہیں بھی تحفظ جان کے مطہدین کے دائیں تل کرنا برحق ہو، انہوں نے مسلم میں مسلم اور انہوں نے بیات نو دیمار کی قیدی کو تل جیس کیا۔

مسلمان تحكران يرلازم ب كم ظلومول كوان لوگول سے انصاف دلا تيں، جنہوں نے ان پر

زیادتی کی ہے۔جس طرح اس صورت میں قید یوں کوئٹ کرنا جائز نیمیں، ای طرح تمام حالات میں سفیروں کوئٹ کرنا جائز ہے، سفیروں کوئٹ کرنا جائز ہے، کیونکہ ووسلمانوں کی بناہ میں ہوتے ہیں، تا آ تکدا ہے ملک میں والیس چلے جائیں۔اگر چداس بارے میں فقہاء کے درمیان اختلاف ہے کہ شفراء مزاؤں کے معالمے میں کس حد تک احکام اسلام کے تابح ہوں گے، تاہم اس بات پرفقہاء منفق ہیں کدوہ معالمات کے سلسلے میں احکام اسلام کے بابند ہوں گے۔ ۲

جب تک مسلمان طاقت ورند ہوجا کیں، ضعف کی حالت میں معاہدہ صلح جائز ہے۔ پھراگر وہ محسوس کریں کہ اب وہ طاقت ورییں، اور وہ معاہدہ تو ٹرنا چاہیں تو بیقش عہدان کے اور معاہدین کے درمیان کیسے عمل ہوگا؟ جب کہ بیالیانقش عہد ہے جس کا مقصد بنیا دی طور پر جنگ کی خواہش نہیں ہے اور نہ مادی وسائل کے حصول کی کوشش ہی، بلکہ اس کی غرض اس پیغام مقدس کی اوائیگی ہے جے اللہ نے ان پر لازم کردیا ہے۔

ام مجر اسلط میں فرماتے ہیں: " حاکم وقت معاہدہ کرنے کے بعد اگر مناسب سجھ کہ جگ کرنے میں بی خیراور کبتری ہے، تو وہ معاہد ملک کی طرف سفیہ کھیے کہ حداد ہوتر نے کی اطلاع وے دیتو اس طرح معاہدہ ختم ہوجائے گا' مزید فرماتے ہیں کہ مسلمانوں کے لیے یہ کی طرح مناسب نہیں کہ دوان معاہد بن اوران کی مملکت پر تعلد کریں، جب تک اتناوقت ندگر رجائے جتنا سفیر کو دہاں تک پچھ کر انہیں خبر دار کرنے میں گانا ہے۔ ہمیں معلوم ہے کہ ان کی حکومت تقش عہد کی سفیر کو دہاں تک پچھ ان کی حکومت تقش عہد کی سفیر کو دہاں تک پچھ ان اطراف مملکت تک بچھ وقت صرف کرے بی پہنچا سمتی ہے، البذا ان کے حق میں معاہدہ تو ڑ نے کی تکییل اس وقت تک نہ ہوگی، جب تک اتنا وقت گزرنہ جائے، جس میں وہ اپنی معاہدہ تو ڑ نے کی تکییل اس وقت تک نہ ہوگی، جب تک اتنا وقت گزرنہ جائے، جس میں وہ اپنی

بیدت گزرجانے کے بعدان پر مملکرنے میں کوئی حرج نہیں،خواہ مسلمانوں کواس بات کا علم شہوکہ معاہدہ تو ڑنے کی اطلاع انہیں بیٹی چی ہے، کیونکدان کی پوری مملک کواس کی اطلاع دینالازم نہیں ہے۔اگر مسلمانوں کو یقین ہوکہ معاہدین کو تقض عہد کی اطلاع نہیں پیٹی تو ان کے

لیم ستحب یکی ہے کدان پر حملہ شکریں، تا آ نکد انہیں اطلاع ہوجائے، کیونکداد کیس صورت دھوکا دہی کے مشاہہ ہے۔ مسلمانوں پر جس طرح دھوکا دہی ہے اجتناب لازم ہے، ای طرح اس چیز ہے تھی اجتناب لازم ہے جودھوکا دہی کے مشاہد ہو۔ ۸۲

کیا انسانوں کے خودساختہ تو انین ٹین المما لک مندرجہ بالا بلندمر تبداورشان وشوکت کے حال قواعد وضوا ایل ہے واقف ہیں؟ کیا دو برحاضرکا مہذب انسان اپنی جاہ کن چنگوں ہیں اس کے عشر عشیر کا بھی لحاظ کرتا ہے؟ یا وہ کمزوروں اور بے گنا ہوں کو ہلاکت کے گھاٹ اتار کر اور معاہدین بر کر وفریب کے ذریعے اچا تک جملہ کر کے لخزوناز کرتا ہے؟

اگرنتش عبدد شنول کی جانب ہے ہوتو مسلمانوں پرکوئی گناہ نیس کدوہ ان کی ممکلت پر سلمہ کردیں، چاہے انہیں اس بات کا لیتین ہوکہ ان تک معاہدہ تو ڑنے کی اطلاع نہیں پنجی ۔ امام محد ہیں ہے ہوئے اپنی نلطی کی تلائی کرتے ہیں: ''اگر مسلمانوں کی جانب رہنے والے دشمن کے باشدوں تک جانب رہنے والے دشمن کے اصل علاقے تک پینجرنہ پنچے تو ان سے جنگ کرنا مناسب نہیں ہے، تا آت کلہ انہیں معاہدہ تو ڑنے کی اطلاع دے دیں۔ بیتھم برسیل استحسان ہے، ۔ دا

ییاس خالص انسانی انداز نگر کی ائتبائی بلندی ہے، جس کے سوتے ایمان سیج مُنلقِ کال، ورج صادق، زنده خمیر، سرایا وم عدل وانعباف اور معزز انسانی اخوت سے پھوشتے ہیں۔ آئ انسانیت اس کی تنقی بھتاج ہے اعلی اور تبذیبی میدان میں خاطر خواہ ترتی اور زنت نگی ایجادات کے باوجود پریشان حال، جبر واستداد کا شکار درسکتی اور دم تو زئی اسن دسکون سے عاری انسانیت، اسلام کی عطا کردہ بلند قلری اور وسیع نظری کی شختہ متاج و ضرورت مند ہے، جو اسے اس کی حقیقی انسانیت، امن اور استقر ارلوٹادے۔

﴿ ٣٥٣﴾ وہ غیر معاہدین جوملمانوں کے ساتھ ندعمنا برسر جنگ ہوں اور ندسلمانوں کے ساتھ ان کا کوئی تعلق اور معاہدہ ہی ہو، وہ جب تک مسلمانوں کے لیے اذیت و پریشانی کا باعث ندہوں، اور ندان کے خلاف دوسروں کو برا پیجند کرتے ہوں، ان کے ساتھ مسلمانوں کا تعلق لیجینہا نمی

بنیادوں پر قائم ہوگا جن پرسلمانوں کا تعلق صلح کرنے والوں کے ساتھ احسان ، حس سلوک اور ان کے ساتھ منافع کے تباد لے کی صورت میں قائم ہوتا ہے ، سوائے کی الیے معالمے کے جس سے ان کی جنگی اور دفائی قوت میں اضافہ ہو۔ اگر ہم ان کے پاس دعوت اسلام کی تبلیغ کی غرض سے جانا چاہیں تو آئیس میدگئی اس کی اطلاع دینا ، اور ان پر زیادتی ندکر ناضروری ہے۔ ان سے بدعہدی کرنا اور ایوا کے حملہ کرتا جائز تیں۔ ۲۹

اسلام میں جنگ کی حقیقت

﴿٣٥٨﴾ ليكن موال يد ب كدمسلمان اسلوب ليس كيول ہوتے ہيں اور دوسرول سے جنگ كيول كرتے ہيں؟

اسلام، اصلاً جب تمام انسانوں کے درمیان امن وسلامتی بحیت وموقات اور بھائی چارہ قائم کرنے کاعلمبر وار ہے، خواہ کوئی اس پر ایمان رکھتا ہویا ندر کھتا ہو، تو گھراس نے جنگ کومبارج کیوں قرار دیا ہے؟ جہاد کی ترغیب کیوں دیتا ہے؟ راوخدا بیں شہید ہونے والوں کواجرِعظیم اور ہمیشدر ہے والی نعتوں بحری جنت کی خوشخری کیوں دیتا ہے؟

بیایک حقیقت ہے کہ جنگ، اسلام کے اصولوں میں سے کوئی اصول نہیں ہے، بلکدوہ ایمان لانے کے سلم عقیقت ہے، بلکدوہ ایمان لانے کے سلم عقیدے کی اساس وجدان و برہان پریٹی کال اطمینان ہے۔ وہ کسی الی قوت کی حوصلہ افز ائی نہیں کرتا، جوانسان کوکوئی ایسا عقیدہ اپنانے پر مجبور کرے جس سے اس کا دل اٹکار کرتا ہو، اور اس کی عقل بتنظم ہو۔ اس پس منظر میں اسلای جنگوں کی غرض وغایت کیا ہے؟

اس کا جواب ہیہ ہے ۔۔ جیسا کہ میں گئی باراشارہ کرچکا ہوں۔ کہ اسلام ایک عالمی اور آ فاقی دین ہے۔ یہ پوری انسانیت کی صلاح وفلاح کے لیے آیا ہے۔ رسول اکرم سلی الشعلیہ وسلم نے یہ دین عربوں تک پہنچایا، اورا پئی تو م کوروش شاہراہ پر گامزن کرنے کے بعداس دنیا ہے رخصت ہوگئے، اوران عربول پر، جنہیں اللہ نے اپنے آخری رسول کی امت کے لیے نتخب کیا تھا،

ید خدداری عائد کر گئے کدوہ اس دین کودوسری اقوام تک پہنچا ئیں، کیونکہ شرق احکام انہی پر لازم ہوتے ہیں جن تک بیدا حکام پنچ بچکے ہوں، جیسا کہ امام گذکا قول ہے، ۱۲ لبندا غیر عربوں کو جب تک دعوست اسلام نہ پہنچ ،ان کے ظاف جمت قائم نیس ہو عمق ، بلکہ جمت تو صرف انہی لوگوں کے ظاف قائم ہو عمق ہے جن تک دعوست و میں اسلام کینچی، اور انہوں نے آگے دوسری قو مول تک پہنچانے میں کوتائی کی۔

﴿٣٥٦﴾ برزیانے اور ہرمقام کے لوگوں تک دینِ اسلام کی وگوت پہنچانے اور اس کی وگوت کے خطط کی غرض سے جہاد فرض قرار دیا گیا ہے، جو قیامت تک جاری رہے گا۔ یہ جہاد فقط تلیخ دین کے تحفظ کی خاطر فرش ہے۔ اس کے بعد جو چاہا ان قبول کرے اور جو چاہے کفر کا روبیا فقیار کرے۔ اور جو چاہے کفر کا روبیا فقیار کرے۔ تاریخ کے واقعات اس بات کے گواہ ہیں کہ اللہ کے باغی اور سرش، عامة الناس کو اپنی آزاد مرضی ہے کوئی دین تبول کرنے ، یا اس کی وگوت سننے کی اجازت نہیں دیتے۔ رسول اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ ہیں اس کی شاہد میں موجود ہیں۔ آ س حضرت سلی اللہ علیہ وسلم کے نوگوں اللہ علیہ کی دگوت دی اور بت بری تجھوڑنے کی تلقین کی تو انہوں نے آ پ پراذیجوں اور بالآ خر اور طلم وستم کے پہاڑ تو ڑے۔ آ پ کی تصدیق اور ابتاع کرنے والوں کو سزا کیں دیں اور بالآ خر اور طلم وستم کے پہاڑ تو ڑے۔ آ پ کی تصدیق اور ابتاع کرنے والوں کو سزا کیں دیں اور بالآ خر آ گاور آ پ کے دفتا کو کہے ناکال دیا۔

مشرکین مکہ نے دلوں اور عقلوں پر پہرے بٹھانے کی کوشش کی اور لوگوں کو گرا ورا تخاب کی اور کو گرا ورا تخاب کی اور کے سے جہرے اصول کی حمایت کررہے تھے۔ اگر کفار کوان کی ای حالت پر چھوڑ ویا جاتا تو باطل جن پر پڑھو دوڑ تا اور کفرو حمایت کررہے تھے اور تقلم کھن اس بناء پر ان خیسود کی گئی تا کہ اس طلم کا خاتمہ ہو جے سلمان پر داشت کررہے تھے اور بظلم کھن اس بناء پر ان پر دوار کھا جا رہا تھی کہ ان کہ مالان کہ اتفاق کی ال طان کہ اتھا کہ کہ کا کا میں معتقب دی مسلمان ہوا تھی کا کہ ان کا دیا تھی معلمی نا ان اللہ علی نصو ھی لقدیر کی اللہ بن اخوجوا من دیار ھی بغیر حق الا ان بھول وار دینا اللہ علی نصو ھی اللہ الناس بعض ہو بعض لھدمت صوامع و بسیع بھول لور رہنا اللہ علی صور کو لا دفع اللہ الناس بعض ہو بعض لھدمت صوامع و بسیع

و صلوات و مساجد یذ کو فیها اسم الله کنیرا ۞ (اجازت دے دی گی ان لوگول کوجن کے خانف جنگ کی جارئ ہے، کیونکہ دہ مظلوم ہیں، اورائٹہ یقیناً ان کی مدد پر قادر ہے۔ یہ دہ لوگ ہیں جواپنے گھرول سے ناحق نکال دیے گئے ،صرف آل تھور پر کہ دہ کہتے تھے کہ ہمارار ہ اللہ ہے۔اگر اللہ لوگول کوا کیک دوسرے کے ذریعے دفع نہ کر تاریخ قائقا ہیں اور گرج اور معبداور مجدیں جن میں انشکا کثرت ہے تا م لیاجا تا ہے، میں مسارکرڈا لی جا کمیں)۔۲۹

چنانچہ اسلام میں جنگ کی اصل غرض وغایت انسانوں کوسرکش اور گمراہ رہنماؤں سے آزاد کی دلانا ہے تاکیز مین پرالند کی حکمر انی کے سوائسی کی حکمر انی باقی تدرہے، اور فنتی دفساد کا قلع قمع ہوجائے اور دین اپنی تمل شکل میں صرف الند کے لیے ہوجائے۔

﴿٣٥٧﴾ چونکہ اسلامی جنگ کی اصل فرض و خایت مذہبی آزاد کی کو لیتی بنانا ہے، لہذا اسلام نے جنگ کی گری کو کم دیا، اور اس کے لیے ایک عاد لاند قانون اور تھکم نظام مقرر کیا ہے۔ جس چیز کو، اسلام نے جنگی معالمے میں سب سے بڑھ کرلازم قرار دیا ہے، وہ یہ ہے کہ مال غنیمت کے حصول، کیکس اور جرمانے عاکد کرنے کی فرض سے جنگ ناجا کز ہے، اس نے کلمۃ اللہ کو قو موں کے درمیان فروغ دیے کے لیے بوقت ضرورت جنگ کو بطور وسیلہ جا کرتھ اردیا ہے۔ ۵

جسب مسلمان غیر مسلموں کی طرف روانہ ہوں تو ان کی اوّلیں وَمدداری ہیہ ہے کہ وہ ان کے ساتھ جنگ کرنے ، یا ان پرزیادتی کرنے میں پہل ندگریں۔ ایساس لیے ہے کہ بنیادی طور پر جنگ کا خواہش مند ہونے کی ان کے ہاں گئجائش نہیں ہے، کیونکہ وہ اصحاب دوس ہیں۔ ان کی وَمدداری محض ابلاغ حق ہے۔ اس کھاظ ہے جنگ ہے پہلے دوامور کو چیش نظر رکھنا ضروری ہے۔ اگران بیس ہے کہ ایک بران بیس ہے کا کیک برائی بیس ہے :

اقال: سب سے پہلے اسلام کی دعوت دی جائے۔ منسوح السبسر السصنعیو ائی نہ کور ہے: ''دعوت اسلام کی مخاطب بھی ایک قوم ہوتی ہے جس تک دعوت بھی نہ پنٹی ہو، اس صورت میں تو است اسلام کی دعوت سے خبر دارکر نالازم ہے، تا کہ اس کے افرادا ہے معالمے میں واضح ولیل پر قائم ہوں مجھی دعوت اسلام کی مخاطب ایک قوم ہوتی ہے جو پہلے سے دعوت اسلام ہے آگاہ ہوتی

ے،اوردوبارہاےدعوت دیناایک امر مطلوب بوتائے' سسوح السیو الکیو میں ہے: 'نید نفع مند چیز کے بارے میں خردار اور آگاہ کرنے میں انتہائی کوشش اور مبالغہ ہے۔ بیاس بات کو لازم کرنا ہے کہ اسلام کی تبلیغ میں جنگ پرصلح کوڑ جیج دی جائے۔ بیلوگ اپنی مرضی اور اختیار ہے پیش کردہ دعوت اسلام کوقبول کرلیس تو وہ ہمارے بھائی ہیں،ان کے وہی حقوق ہول گے جوہمیں هاصل مین، اورجو بهاری و مدواریال مین، وبی ان کی و مدواریال بول گی _ اگروه دعوت اسلام قبول کرنے سے اٹکار کردیں اوراہے قبول ندکریں توسلمانوں برلازم ہے کہ انہیں دوسری چیز ک طرف دعوت دیں، یعنی وہ مسلمانوں کے ساتھ عبد و پیان کرلیں اور ذمی بن کررہیں۔ان کے عقائد میں ان ہے کوئی تعرض نہیں کرے گااور معمولی نیکس (جزییہ) کے بدلے میں وہ حفاظت ورعایت کے تمام حقوق سے فیض یاب ہوسکیں گے۔ پیٹیکس ان کے معذور افراد (بچول، بوڑھول، عورتوں، ایا بج افراد وغیرہ) پر لا گونبیں ہوگا۔ اس کا صرف بیہ مقصد ہے کہ مسلمان ان سے محفوظ اور مطمئن رہیں، تا کہ غیرمسلم مسلمانوں پر غلبہ حاصل نہ کریں۔ اگر وہ مسلمانوں کے ساتھ کسی عبدو پیان میں شریک ہونے سے انکار کردیں تواس سے مرادیہ ہے کدانبول نے تعلم کھلا زیادتی کا مظاہرہ کیا ہے، اور گرانی کی تمام حدود پھلانگ گئے ہیں۔ اس صورت میں ان سے جنگ کی جائے گی اوراس کا مقصدلوگول کوان کے جبراور تسلط سے آزادی دلا تا ہوگا۔

شسوح المسيد الكبيد ٢عيش ندكور بك كفر، اگر چىظىم ترين جرم ب، مگروه بند ساور اس كے رب كريم كامعالمد ب اوراس قتم كے جرم كى سزاكوده آخرت تك مؤخر كرديتا ب، ليكن جو سزاجگ كى شكل بيس دنيا بيس فورى طور پر دى جائتى ہے، وہ اس ليے جائز ہے كہ اس كى منفعت بندوں بى كى طرف لوثتى ہے۔

ندکورہ وضاحت کے بیتیے میں بید حقیقت ثابت ہوتی ہے کہ اسلام میں قبال [جنگ] کا مقصد وین میں جبر کرنانہیں ہے، بلکہ بندول کے مصالح ومفادات کو بیٹنی بنانا ہے، انہیں فالم وجابر باغیانِ خدا ہے نجات ولانا ہے، تا کہ اللہ تعالیٰ کی جانب دعوت کا راستہ خار دار جھاڑیوں اور دشوار گزارگھا ٹیوں سے صاف ہوجا ہے، چجراس شاہراہ پر جو چلنا جاہے، وہ اسے اختیار کر لے، اور جو

منکر ہووہ اعتراض کرے۔

﴿ ٢٥٨ ﴾ قَالَ [جنگ] فتنة كفر اورشر كفار كراستيمال كے ليے بعيث جارى رہے گا۔ قال صرف انجى لوگوں ہے جائز ہے جوت وضاد بر پاكرتے ہيں ، اور گل يا قول كے ذر يعشر پھيلاتے ہيں۔ يكى دوجہ ہے كہ عورتوں ، بچوں اور پا گلوں كوتل كرنا جائز نہيں ہے، ٢ عنواہ وہ جھيار بھى اشا ہے ہوں ، بوب اور راہب بوب عوب اور پا گلوں كوتل كرنا جائز نہيں ہے۔ ارشاواللی خانوں میں رہتے ہيں ، انہيں ، غیز قریب الموت پوشوں كو بھى قبل كرنا جائز نہيں ہے ۔ ارشاواللی خانوں میں رہتے ہيں ، انہيں ، غیز قریب الموت پوشوں كو بھى قبل كرنا جائز نہيں ہے ۔ وقات لوا في مسبل اللہ اللہ اللہ يہ بھا ہوں ہے ہوا گاران ميں سے كوئى اپنى رائے يا عمل كرتے ہيں) ، جبكہ بيلوگ جگ نيس كرتے ، ٢ عالبت آگران ميں سے كوئى اپنى رائے يا عمل كرتے ہيں) ، جبكہ بيلوگ جگ نيس كرتے ، ٢ عالم اللہ اللہ اللہ الكون بيل کرتے ، ٢ عالم اللہ اللہ اللہ الكون بيل کرتے ہوں اللہ اللہ الكون بيل کرتے ہوں اللہ اللہ الكون بيل الرام ہے كدا ہے پکڑ كر جنگ ميں موقا ، موات كرتے ہوں الموات كرتا ہوں نے اور خيوط المحواس كے، تا ہم مسلمانوں پر الازم ہے كدا ہے پکڑ كر جنگ ميں شركے ، موت ہے ہاز كھیں ہے ۔ وقت ہونے نے از رکھیں ہے ۔

ای طرح ان کفار تو آل کرناممنوع ہے جو جنگ ندگررہے ہوں۔ بدعہدی کرنا ، لاشوں کا مثلہ کرنا ، سروں کو کاٹ کر لے جانا ، درختوں کو کا ٹا ، گھروں کو دیران کرنا ، پشکر کو کھلانے کی ضرورت کے بغیر مویشیوں کو ذرج کرناممنوع ہے۔ ۲ے ای طرح دوران جنگ میں چوری کرنے ، لوٹ مارکرنے اور مال غنیمت میں خیافت کرنے کی ممالفت ہے۔

﴿٣٥٩﴾ جب جنگ ختم ہوجائے قدیدی قیدی کوتل کیا جائے ، شکی زخی کوجان سے مارا جائے ، نہ ہما گئے والے کا تعلق اللہ جائے ، نہ ہما گئے والے کا تعلق اللہ جائے ، بلکہ ان سب سے انسانیت کے حوالے سے سلوک کیا جائے ، شرافت انسانی کی تذکیل ورسوائی کا سلوک نہ کیا جائے ، مسلمانوں کی طرف سے رحم و کرم اور عدل وانصاف کا ہی مظاہرہ ہونا چا ہیے۔

برسر جنگ ریاست کے باشندول اور مسلمانول کے درمیان کوئی معاہدہ طے پانے یاسلے ہوئے ۔ بہان کے اور ہمارے درمیان ہونے سے پہلے ان سے انسانی بنیادول پر معالمہ کیا جائے گا، مثلاً ان کے اور ہمارے درمیان مجاری رجائی مرف مسلمانول پر بیلازم ہوگا کہ دہ دارالحرب میں کوئی المی چیز تجارت کی

غرض سے ندلے جائیں جوان کے باشدوں کی قوت اور جنگی طاقت بیں اضافے کا باعث ہو۔

ھسر ح السيس السكبير بیں نہ کور ہے '' مسلمانوں کے لیے بہتریہی ہے کہ ووالیے کا روبار سے

احتراز کریں جو برسم جنگ ریاست کی قوت کا سب ہو، تاہم کھانے پینے کی چیزوں اور کپڑوں کی

تھارت بیں کوئی حربی نہیں ہے ، حقائی بروایت ہے کہ تمامہ بن اطال حقی نی کریم صلی الشعلیہ وسلم

کے زمانے بیں اسلام لے آئے تو انہوں نے اہل مکہ کو غلے کی ترسل بند کردی۔ اہل مکہ نے نی صلی

الشعلیہ ملم سے تحریری ورخواست کی کہ آپ آئیس غلہ جیجے کی اجازت عطافر ما کیں تو آپ نے

اس کی اجازت وے دی، حالات کہ الل مکہ ان دنوں رسول الشعلی الشعلیہ وکم سے برسر جنگ

تھے۔ لیس معلوم ہوا کہ اس جیسی چیزوں کی برسر جنگ ریاست کو ترسل میں کوئی حرج نہیں

﴿٣١٠﴾ اس سے واضح ہوتا ہے کہ اسلام میں جنگ نظریۂ ضرورت کے تحت، قانونِ عدل اور احترام انسانیت کے تالع ہوتی ہے۔ قو موں کو فلام بنانے اور ان کے مادی وسائل پر تسلط جمانے کی اس میں کوئی مخوائش نییں ہے۔ جنگ کا بنیادی مقصد لوگوں کے درمیان دائی امن وسلامتی کا قیام ہے، کیونکہ بیر مسلمانوں کو جنگی تاجروں اور ان سرکش گراہ لیڈروں سے نجات دلاتی ہے جو مسلمانوں کوا بیسے طرز عمل پرمجود کرتے ہیں جے وہ ناپیند کرتے ہیں۔

اس سے بیکی واضح ہوتا ہے کہ سلمانوں اور غیر سلموں کے درمیان تعلق کی اصل بنیاد ملک واضح ہوتا ہے کہ سلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان تعلق کی اصل ہنا درکتر اس اس سے بیٹر اور بردائی پریٹی نیس ہے، بلکہ درگزر، تعاون، اخوت، معاہدوں کے احرّ ام اور ان کی پاسداری پریٹی ہے، حالات واسباب خواہ کیجی بھی بول، اللہ کیا رشاہ کی برصداقت ہے : لا یسنها کسم اللہ عن الذین لو میں الذین ولم یعنو جو کم من دیار کم ان تبووهم وتقسطوا الیهم ان اللہ یعب الممقسطين، انما ینها کم الله عن الذین قتلو کم فی الدین واخورجو کم من دیبار کم و ظهروا علی اخراج کم ان تبولوهم ومن یتولهم فاؤلئک هم المطالمون (التر تبیس اس بات سے تیس دو کار کم ان ان ولوهم ومن یتولهم فاؤلئک هم المطالمون (التر تبیس اس بات سے تیس دو کار کم کار کار کم ان کولوگوں کے ساتھ تیکی اور انصاف کار کار کار کار

کروجنہوں نے دین کے معاملے میں تم سے جنگ نہیں کی ہاور تہیں تبہارے گھروں سے ٹیل نکالا ہے۔ اللہ انصاف کرنے والوں کو پند کرتا ہے۔ وہ تہمیں جس بات سے رو کتا ہے وہ تو بیہ کتم ان لوگوں سے دوتی ند کروجنہوں نے تم سے دین کے معالم میں جنگ کی ہے اور تہمیں تبہارے گھروں سے نکالا سے اور تبہارے اخراج میں ایک دوسرے کی مدد کی ہے۔ ان سے جولوگ دوتی کریں، وہی ظالم میں)۔ 24

سددنوں آبات بین الممالک تعلقات کے بارے ش اسلامی دستور کا ظاصہ ہیں۔ بیدستور صلح و آثنی کا علمبردار ہے اور موقت و دوئی کو عداوت و دشنی پر ترج و یتا ہے، تا کہ انسانی عبت اور چاہت کوفروغ حاصل ہو، اور انسانی تعلقات مشبوط ہوں، تی کہ ان کے ساتھ بھی و و تی و موقت کا دائی ہے جواس کے دشن ہیں جب بتک کرووزیاد تی کے مرتئب شہوں، ندگورہ دو آیات سے پہلے اللہ تعالی کا بیار شاد بیان ہوا ہے: عسمی السلم ان بمجعل بینکم و بین المذین عادیتم منهم مودة و السلمة قدیسر و السلم غفور رحیم ۸۷ (بعیر نیس کے اللہ بین کی ترب الدین عادیتم منهم درمیان محبت ڈال دے، جن ہے آئی تم نے وشنی مول کی ہے۔ اللہ بوی فقد رت رکھتا ہے اور وہ فغور رحیم ۲۵ اور وہ کا کہ ۔ اللہ بوی فقد رت رکھتا ہے اور وہ فغور رحیم ہے کے۔ ۹

بین الحما لک تعلقات کی اسلامی بنیادیں

﴿ ٣٦١ ﴾ خلاصة بحث بيب كماسلام مين بين ألمما لك تفلقات كى بنيا دمندرجد ذيل امورين.
اقال - انسانى مساوات: تمام انسان أيك بى امت بين، ان كے درميان كوئى گروبى اور نسل تقسيم
نبيل بـ رنگ نبس اوروطن ان كے درميان فضيلت كامعيارتين، بلكر فضيلت كامعياراللد كا خوف اور
اس كے سامنے جواب دى كا احساس ہے: ان اكس مسكسم عند الله أتفاكم (تم ميں سب سے زيادہ اللہ كتفاكم (تم ميں سب سے زيادہ اللہ كے بال قابل احرام وہى ہے جوسب سے زيادہ تقاہدے) ـ

دوم-انسانوں کے درمیان تعلق کی اصل بنیا وسلح ہے۔ مساوات اور وصدت کے اصول کی پختگی پر انسانوں کے درمیان تعلق کا قیام محبت وموذت اور سلامتی و یک جہتی کی صورت میں مخصر ہے،

کیونکہ غلبہ واستیلاء اور آزادی سلب کرنے کی خاطر برپا ہونے والی جنگوں کے تمام اسباب و وسائل کا جب تک خاتمہ ندکر دیا جائے ، مساوات کامفہوم اپنی قدر وقیت کھود ہےگا۔ ۸۰ سوم- جنگ برائے قیام امن: اسلام اگرانسانوں کے درمیان تعلق کی اصل بنیا دائمن وسلائٹی کوقر ار دیتا ہے توجہ اور جہاد پر ایمار نتا ہے۔ اس کا سبب سید ہے کہ جس جنگ کو وہ مباح قرار دیتا ہے دو بنیا دی طور پر ائمن کے تحفظ اور روئے زمین پر اے بیقی بنانے اور قائم کرنے کے لیے ہے۔ یکی وجہ ہے کہ اسلام نے جنگ کے ایسے قرانین منع کے بیس جو سراسر وحت اور خیر ہیں۔ وانین منع کے بیس جو سراسر وحت اور خیر ہیں۔

چہارم- عدل وانصاف: اسلام ظلم کی تمام صورتوں کو جرام قرار دیتا ہے اور تمام عالات میں دوستوں اور شیعن مسئان قوم علی الا اور شیعن کے ساتھ عدل کا روبیا پنانے کا تھم دیتا ہے: ولا یہ جس منکم شنان قوم علی الا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى (کی توم کی تفالفت تہیں برگزاس بات برآ مادہ ندکرے کم عدل سے پہلوتی کرو، عدل سے کا مولد بی تقوی کی کے زیادہ قریب ہے)۔ ۱۸

اگر چہ بیعدالت بی کا نقاضا ہے کہ ہم زیادتی کا جواب اس جیسی زیادتی ہے دیں فیسسن اعتسادی عبلیک م فیاعتداد اعلیہ ہمضل مااعتدادی عبلیک م واتقوا الله اعتسادی عبلیک م فیاعتداد اعلیہ ہمضل مااعتدادی عبلیک م واتقوا الله الله (پس اگرتم بدلہ لینا بی چا ہوتوائی قدر زیادتی کروجس قدرتم پرکی گئے ہاوراللہ نے ڈرو) ہم اسلام ، جیسا کہ آیت کر یمہ دضاحت کرری ہے ، مطابقا زیادتی کا جواب آئی بی زیادتی ہول کا کا تھم نہیں دیتا، بلکہ اس کے ساتھ خوف اللی کی قید بھی لگا تا ہے۔ اس لحاظ ہے اسلام میں عدل کا تعمورانسانی سے اسلام سے مناسلام کی تعدل اور وحشت کی سطح تک اپنے گرا تا ہے ، اگر چیفیر مسلم اس پستی کی صد تک گرائے ہیں۔ اس وجہ سے اسلام دسن قوت ہے۔ یہ قوت ایمان ، قوت بدن اور فوجی توت کا در نے تا کہ ہم بھیشہ عدل واضاف اور انسانی شرف قشل کا تخط اور دفاع کرسکیں۔

مسلمانوں کا اپنے دشمنوں کے ساتھ دوران جنگ میں عدل وانصاف کا ایک بہترین یادگار واقعہ یہ ہے: جب مسلمان فاتج وقا کد تنبیہ بن مسلم بابل سمرقد میں اس کے باشندوں کو اسلام، یا عہد

وورصحابة مين فقه كامزاج

﴿١٦﴾ اس كم باوجود صحابر كم أم كا اختلاف مجه زياده معاملات كم بار على نه تقاء ٢٩ جيماك دور صحابة کے بعد فقہاء کے درمیان رونما ہوا۔اس کی وجہ بیتھی کہ فقہ دور رسالت کی طرح دور صحابة " میں بھی واقعی اور عملی رہا، جس میں مسائل کے واقع ہونے کے بعدان کاحل تلاش کیا جاتا تھا۔ 2 صحابہ کرا م فرضی مسائل اوران کے بارے میں جواب دینے کو ٹالپند کرتے تھے اوراہے دین میں بلاوجه وظل دينے كے متراوف مجھتے تھے۔اع حضرت زير بن ثابت كے بارے بيل منقول ہے كدان ے کی مسئلے کے متعلق فتوی دریافت کیا جاتا ، تووہ اگر مسئلہ عملاً پیش آچکا ہوتا ، تو فتوی دے دیتے ، ورندفرماتے:"اے چھوڑو پہال تک کربیرواقع ہوجائے"۔حضرت عمر کے بارے میں مروی ہے كرآت منبررسول بركفرے ہوكرا يے فحض برلعت كرتے تھے جوا يے سئلے كے بارے ييں سوال كرتا جوابهي بيش ندآيا موتا ٢٠ يهي وجه ب كرصحابه كرام كااجتها وصرف بيش آيده معاملات تك محدود ہے۔ باشید یہ نے پیش آ مدہ معاملات فتوحات اور بہت ی اقوام کے اسلام میں داخل ہونے کے سب دور سالت سے کہیں زیادہ ہیں۔

جس طرح دور رسالت مآب ميس فقه على ادر دافقي رباءاى طرح دور صحابة مين دافعي اورعملي ر با _اس دور میں بیرمینول میں محفوظ رہا جے اس وقت تک مدون نہیں کیا گیا تھا، ۲۰ نیز بیرانسانی سائل کے لیے زندہ شکل میں موجود رہا، کیونکہ فقہاء معاشرے اور اس کے مختلف معاملات سے الگ تھلگ اور کے ہوئے لوگ ندمتے ،اس برمشزاد سے کہ خلفاء کی سیاست فقہاء کی آ راء کی آئينه دارتھي۔

لیکن دور صحابی فقد کوایک منفر داور نمایال مقام حاصل ہے، جبیبا کہ انجمی گزشتہ بحث ہے واضح ہوا ہے، اور اس کی وجدا بھاع کا واقع ہونا، شوری کے ادارے کا موجود ہونا اور گروہی و فدیجی

فرقد بندى كاند مونا بي ٢٠٠ چونكدفقها على مختلف شهرول اورممالك مي منتشر نبيل موس عقر، خاص طور پر ابو بکر اور عمر کے زمانہ خلافت میں البذاان کو باہمی مشورہ کی غرض سے بلاناممکن اور آسان تھا، نیز دور صحابہ کی فقداس بناء پر بھی متاز ہے کدوہ ان اجتبادی آ راء سے مالا مال تھی، جنہیں پیش کرنے والے طبعاً تقیروترتی اور دعوت اسلام کی اشاعت کی طرف رحجان رکھتے تقے۔ ان آراءیا اقوال کوتاریخ فقد می ایک اہم مقام حاصل ہے۔ مجتبدین کے اختاا فات میں ان کاعمل دخل ب_بعض فقهاء نے تو ان کوایس جست قرار دیا ہے جس کا اتباع لازم ہے اور اجتہادا نمی آراء کے دائرے میں ہوگا۔اس کے باد جود کہ فقہاء کا ایک صحافی کا قول لے کر دوسرے کا چھوڑ دیے میں اخلاف ہے، بعض نے تخ سے بیکہاہے کہ اقوال محابر حجت نہیں ہیں ، اور شان برعمل ہی واجب باورندان كى عدم خالفت عى لازم بـ ٥٠

فلافت عثمانٌ مين ممالك اسلاميه مين صحابةٌ كالهيل جانا

﴿ ٢٢ ﴾ جب سيدنا عثان ك زمانة خلافت من فقوحات كا دائر و زياده وسيع موكيا، تو انهول في محابر کرام کو اطراف عالم میں رہائش پذیر ہونے اور پھیل جانے کی کھلی اجازت دے دی۔21 بعض صحابيعجن كافقه واجتهادييس مقام سلم تفاءوه زمانة رسول أوراى طرح زمانة خلافت ابو بكرٌ وعمرٌ می اوگوں کی تعلیم کی غرض ہے مدینہ ہے جزیرہ عرب کے مختلف شہروں کی جانب کوچ کر گئے۔ان کے ملاوہ بعض صحابہ کرامؓ نے انشہروں کی طرف بھی مراجعت کی ،جنہیں مسلمانوں نے آبادیا فتح کیا تھا، لیکن ان کی تعداد کم تھی ،اوران کا وہاں ہے لکنا رسول کریم یا ابو کر وعر مے تھا۔ بید لوك مبلغين تنے جولوگوں كودين سمجاتے، يا كورز تنے جوان كے درميان فيط كرتے تنے _رسول نے حضرت معاذ بن جبل کو یمن کا گورز بنا کر بھیجا تو ان سے فرمایا: "اگر تمہارے سامنے کوئی مقدمہ میں ہوتو کیے فیصلہ کرو مے؟ انہوں نے عرض کیا۔ کتاب اللہ کے مطابق فیصلہ کروں گا'۔آپ ف فرمایا اگر کتاب الله میں اس کا تھم موجود نہ ہوتو ؟ عرض کیا ، پھرسنت رسول کے مطابق فیصلہ פוני: עליף ייזיים של איניים של איניים של איניים של איניים שליים של איניים ש

و پیان ، یا جنگ کا اختیار دیے بغیر داخل ہوا تو اہل سر قد نے ضلیقة المسلمین عمر بن عبر العزیز کے
پاس بیغا م بھیجا اور اس میں شکایت کی کر تغییہ نے آئیں کی چیز کا اختیار نیس دیا۔ اگر وہ اختیار دیتے
تو وہ کی چیز کا اختاب ضرور کرتے۔ اس پر پانچویں خلیف کر اشد نے وہاں کے مسلمان قاضی (جج)
کو بیغا م بھیجا اور اس سے فرما یا کہ جو اس بی میرا بید خط تبہارے پاس پینچے بتنید اور محاریین (برسر
جنگ کفار) کو سامنے بھا کر ان سے حقیقت حال دریا فت کرو، اگر اہل سرقد کی شکایت درست
جنگ کفار) کو سامنے بھا کر ان سے حقیقت حال دریا فت کرو، اگر اہل سرقد کی شکایت درست
بوگیا کہ قتیبہ بن مسلم نے فی الواقع آئیس بیا ختیار نیس دیا تھا۔ قاضی نے ایس سکے گئیستی کی اور بیٹا بت
بوگیا کہ قتیبہ بن مسلم نے فی الواقع آئیس بیا ختیار دیا جائے ، جا بیں تو دہ اسلام تجول کر لیس ، یا عبدو
پیان کر لیس ، یا جنگ کے لیے تیار ہو جا کیس ، چنا نچ انگر شہرے با ہر نکل گیا۔ اس کے بعد اس کے
پیان کر لیس ، یا جنگ کے لیے تیار ہو جا کیس ، چنا نچ انگر شہرے با ہر نکل گیا۔ اس کے بعد اس کے
باشندے معاہدہ کرنے پر رضامند ہو گئے اور ان بیس سے پچھ لوگ دائر دائر اسلام میں داخل ہو

کیا یہ جرت انگیز روبیعدل کائل کا اعلیٰ نمونہ نیں ہے؟ مسلمانوں کا قاضی (ج) برسر جنگ کفار کومسلمانوں کے سیدسالارے انساف دلاتا ہے، بھروہ لنگراسلام کوشیر فالی کرنے کا عظم دیتا ہے جومقا کی یا شندوں کو اسلام قبول کرنے ، یا معالم ہو کرنے ، یا جنگ کرنے کا اختیا رویے بغیروافش ہوا تھا۔ سیدسالا رکا بیہ اقدام ان پڑھم کے متراوف تھا، جبکہ اسلام حالت صلح وجنگ میں عدل وانساف پر بنی قانون ہے۔ کیا آئ کے کال تہذیب و تدن اور قانون بین الحما لک کے دور میں ایس مثال ملنا ممکن ہے؟

پیچم-معاہدوں کا احرّ ام اور ان کی پاسداری معاہدوں کو اسلام ش ایک مقدس ورجہ حاصل ہے، جس کی پابندی لازی ہے ، اس میں کو تا ہی نا جائز ہے۔ اس سلط میں بہت کی آیات قرآئی ہیں۔ ہم اختصار سے کام لیتے ہیں۔ اللہ تعافی کا ارشاد ہے: و أو فو ا بعهد السلد اذا عدادتم و لا تنفق ضوا الأیسمان بعد تو کید ها وقد جعلتم الله علیکم کفیلا ان الله یعلم ما تفعلون O ولا تکونوا کالتی نقضت غزلها من بعد قوة أنکاٹا تشخدون أیمانکم

دخلا بینکم آن تکون آمد هی آربی من آمد (الله کے عبد کو پورا کروجب کرتم نے اس سے
کوئی عبد باندھا ہو، اور اپی تشمیس پختہ کرنے کے بحد تو ژد والا جبکہ تم اللہ کوا ہے او پر گواہ بنا چکے
ہو۔اللہ تمبارے سب افعال سے باخر ہے۔ تمباری حالت اس عورت کی ندہو جائے جس نے
آپ بی محنت سے سوت کا تا اور پھر آپ بی اے کلاے کر والا تم اپن تحمول کوآ ہی کے
مطالمات میں کروفریب کا ہتھیار بناتے ہو، تا کہ ایک تو م دومری قوم سے بڑھ کر فائدے حاصل
کرے)۔۸۵

یہ آیات کر بمہ معاہدے کی پاسداری اور اسے نہ تو ڑنے کو لازم قرار دیتی ہیں، معاہدوں بیس کروفریب ہے جردار کرتی ہیں اور عہد و بیان با ندھ کر پھراسے تو ڑنے والوں کو اس بیوقو ف ناوان عورت سے تشید دیتی ہیں ہوا پئی محت سے پختہ سوت کا تی ہوا در پھر خود ہی اسے مکڑے ناوان عورت سے تشید دیتی ہیں جو اپنی محت سے بختہ سوت کا تی ہور بے وقوف لوگ ہی تو ڑتے ہیں ۔ ۸۵ میں آبارہ ہے کہ معاہدہ احمق اور بے وقوف لوگ ہی تو ڑتے ہیں ۔ ۸۵ میں کہ خیا مناور ہے کہ معاہدہ احمق اور بے وقوف لوگ ہی تو ڑتے کا خیا ، ان بیس ہے کوئی چیز بھی معاہدہ تو ڑنے کا جواز فراہم نہیں کرتی۔ اسلامی عدل ملکی معامدہ تو ڑنے کا سبب قرار تمیں دیا ، جب تک دشمن اس کی شرائط پر قائم ہو۔ بہی وجہ بہ کہ قرآن کر کیا اس صورت میں بھی تقفی عہد سے خبر وار کرتا ہے، جب مسلمان اپنے مسلمان اپنے مسلمان کے کوئکہ ان پر لازم ہے کہ وہ ایسے اور غیر مسلموں کے درمیان جو معاہدے ہیں ، ان کا احترام کریں : کوئکہ ان پر لازم ہے کہ وہ اس خوار کرتا ہے وہ بینکہ و بیسہم میشاق (بال کروہ وہ بینکہ و بیسہم میشاق (بال اگر وہ وہ بینکہ و بیسہم میشاق (بال

معاہدوں کی پاسداری کے بیانتہائی شور اور منی برحقیقت اصول محض نظری اور خیالی نہیں میں، بلکہ ان کامسلمانوں کی زعرگی اور ان کے بین المما لک تعلقات ہے واقعی اور عملی تعلق ہے۔ اس کی ایک زعد و مثال وہ واقعہ ہے جو حضرت حذیفہ مین کمان سے مردی ہے۔ فرماتے ہیں کہ میں

فصل_س

قانون بین المما لک کے اصول کے حوالے سے شرعی اوروضعی قانون بین المما لک کے ماہرین کے درمیان امام محمد کا مقام

اسلام میں بین المما لک تعلقات کی بنیادانسانیت ہے۔

﴿٣٦٣﴾ اسلام کے قانون مین الممالک کے اصولوں پر ایک نظر ڈالنے ہے، جس طرح امام شیبانی نے ان کی وضاحت کی ہے، اور میں نے گزشتہ فصل میں ان اصولوں پر اظہار خیال کیا ہے، نیز جس طرح میں ہیں باب کی کہلی فصل میں قانون وضی پر گفتگوکر چکا بھوں، درج ذیل امور ساسنے کہ تد ہیں ۔

اقل: اسلام کے قانون بین المما لک کے اصول گروہی اور نملی تعقبات سے دور کا واسطہ بھی تبیس رکھتے ۔ وہ انسانی احترام پریش بین نم نمانی است واحدہ اور ایک بھی بیس بی براوری ہے، جوحق ق اور ؤمد دار یوں میں باہم کیاں ہے۔ کرور کے مقالم میں وادر ایک بی براوری ہے۔ کرور کے مقالم میں طاقت ورکی ذمہ داری بدہ کہ کہ وہ اس کے ساتھ تعاون اور مدد کا روبیا تعتیار کرے، ندکتم اور متن نوال کا اس کیا گا ہے۔ کہ وہ اصول ہیں، جنہوں نے عالمی طور پر انسانوں کے درمیان عدل و مشاف کا میں بہتی کہ بین بہتی میں طرف داری، جانبراری اور عدم انسانوں کا شائب تیں بین بین بین میں طرف داری، جانبراری اور عدم انسانوں کے درمیان عدل و شائب تیں بین بین ہیں۔

جہاں تک اپنی اصل صورت میں وضعی قانون بین المالک کے اصول کا تعلق ہے، وواس کے

صرف آل وجہ سے جنگ بدر میں شرکت سے محروم رہا کہ میں اور ابو سین جنگ کے لیے نظار تھار قریش نے ہمیں پڑ لیا اور کہنے گئے: ''فقینا تم محرکے پاس جانا چاہج ہو، ہم نے کہا: نہیں ہم تو مدینے جانا چاہتے ہیں۔ انہوں نے ہم سے الشرکا عبد لیا کہ ہم مدینے ہی جا کمیں گے اور محرک کے ساتھ ل کر جنگ نہیں کریں گے۔ ہم رسول الشرطی الشرطید ملم کے پاس پہنچے اور انہیں اس واقعے کی خردی تو آپ کے فرمایا: '' تم دونول لوٹ جا کہ ہم ان سے کیا ہوا عہد پورا کریں گے اور ان کے خلاف اللہ سے مدوظلب کریں گے'۔

رسول الشعلی الشعلی و ملم کے آزاد کردہ فلام ابورافع کمتے ہیں کہ قرکتی نے بھے نی سلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بھیجا۔ جب بیس نے نبی کود یکھا تو بیرے دل بیس اسلام گر کرگیا۔ بیس نے عرض کیا: اے اللہ کورمول اللہ بیس نے نبی کود یکھا تو بیرے دل بیس اسلام گر کرگیا۔ بیس نے برعم کرتی ہیں جادی گا، آپ نے فرمایا: دبیس جدی تبیس کرتا، تم لوٹ جاؤ' کے ۸۸ فرخا کہ اللہ کہ کا بیس کرتا، تم لوٹ جاؤ' کے ۸۸ فرخا کہ اللہ اللہ کہ کہ مسلط بیس بھی بدع بدی تبیس کرتا، تم لوٹ جاؤ' کے ۸۸ اور شاحت کی بھا اور فقتم اے اسلام (جن بیس المم کر بین حسن شیبانی سرفیرست ہیں) نے اس پر گفتگو کی ہے، بید اور فقتم اے اسلام کے قانون بین المم الک کے اصول کا اجمالی تعادف ہے، بید وہ اصول ہیں جوامن وسلامتی، اسلام کے قانون بین الممال کہ کے اصول کا اجمالی تعادف ہے، بیدوہ اصول ہیں جوامن وسلامتی، اشخاد والقاتی، رحمت وعدل اور تحفظ فضیلت کے ضامن ہیں۔ جہا بیک اصول ہوری انسانیت کے اشتمار ہے گئی بی ترق کر جائے ایک کی مطاب کے سلطنت کے اعتبار سے گئی بی ترق کر جائے بیک مسلطنت کے اعتبار سے گئی بی ترق کر جائے بیک احمد ن من الملہ کرجائے بھروہ والے والی میں۔ ۱۸۸ کرد کرد کو الے اور گئی افتیار کرد۔ اس کے دیگ سے انجمال کی برد گرد نے والے لوگ ہیں)۔ ۸۸۔

اسلام كے بين المما لك تعلقات كاعقيد _ _ ربط وتعلق

سوم: اسلامی قانون بین المالک کے اصول عقیدے کے ساتھ انتہائی گہرار یو دختی رکھتے ہیں۔ عقیدہ ان کالازی جزوبے جس کے بغیر ایمان کی پیمیل ٹیس ہوتی۔ اس وجہ سے اسلامی معاشرے، حکومت اور افراد کی جانب سے مقیدے کو پورا پورا احترام دیا جاتا ہے اور اس کے ساتھ شخصی اظمینان وابستہ ہوتا ہے۔

رہے وضی توا نین، جن میں قانون میں المما لک بھی شائل ہے، توان کا قو موں اور افراد کے عقا کدے کوئی سروا کوئیں ہے اور نیمو افراقی اللہ عقا کدے کوئی سے اور نیمو افراقی کی کے خال سے انون میں المما لک کے حوالے سے قو مزید تھمبیر ہے، کیونکہ اس کے بعض ماہرین کے خیال میں بدائ کی سیاس واقتصاد کی میں اور قات اور کے مقا کہ کی میاس واقتصاد کی خواہشات میں جنہیں جنگی قوت کے علاوہ کوئی چیز خواہشات میں جنہیں جنگی قوت کے علاوہ کوئی چیز خواہشات میں جنہیں جنگی قوت کے علاوہ کوئی چیز میں روک سختی الا کا اور کا واقعاد کی اس میں اور بیالی میں اور ایک کی صاف اور واضح کی المان کی اور وائیاں، میں میں اور اس میں اور واضح دلیل میں کہ وضی قانون مین امر ام اور صدق کے مقام سے الممانک سے مقام ہے دائیں ہونے کی وجہ سے اپنے قواء کو گھی جامہ پہنا نے میں احتر ام اور صدق کے مقام سے محموم ہے۔

جب ہم بین المما لک معاہدات کا جائزہ لیتے ہیں تو ہم دیکھتے ہیں کداسلام ان کی پابندی اور ان کی گراندی اور ان کی گراندی اور کا ان کی شرائط کی کا کید کرتا ہے اور دھوکا دہی اور کمر وفریب سے زور دارطریقے سے روکتا ہے۔ وہ تو مصلحت کی بناء پر معاہدات تو ڑنے کی اجازت نہیں دیتا۔ ان سب باتوں کا مقصد انسانوں کے درمیان عدل دانصاف کے اصوادی کو تملاً جاری کرتا اور اسلام کی اشاعت کرتا ہے۔ تمام سلمان انفرادی اور اجتماعی طور پر خشیت آئی اور اطاعت خداوندی کی بناء پر ازخو دمعاہدوں کی لیری طرح یا بندی کرتے ہیں۔

لیکن بدامر بین الاقوامی عرف کے حوالے ہے یکسر مختلف ہے، کیونکہ بین الاقوامی عرف

باد جود کہ قانونی فکرنے خوب ترتی کی اور انسانی وعالی کا ظ سے انتہائی وسعتوں ہے آشنا ہوئی ، مگر وہ فد ہب نسل اور دنگ کا اتباز کے بغیر مختلف ملکوں کے در میان مساوات کا اصول تسلیم نہیں کرتی ۔ یاد رہے کہ انتہائی خطرناک سیاسی چال کے طور پر اشتراکیت ، سرمایہ داری اور ' غیر جانب داری' جیسے نظاموں میں دنیا کی تقتیم نے نئے سرے سے قانون بین الحمالک میں گروہ بندی کے وجود کی حصلہ افزائی کی اور اس گروہ بندی کے مظاہر نئے بین الاقوامی بلاکوں کی صورت میں ساسنے

آئے۔۸۹(جیسے روی بلاک، امریکی بلاک وغیرہ)۔

دوم: انسانول کے درمیان تعلقات کی اصل نیاد ملے واقتی اور الفت دعبت ہے۔ بیدوہ چیز ہے جے
اسلام نے ہا قاعدہ طے کردیا ہے، اس کی دعوت دی ہے اور اسے نظر انداز کرنے سے خبر دار کیا
ہے۔ دین اسلام نے جنگ کومہار کیا ہے تو دو صرف ظلم کے خاتے، زیادتی کے از الے اور پیقام
اللی کی امانت کولوگوں تک پہنچانے کی غرض سے کیا ہے، لہذا اس نقط نظر سے بید جنگ انسانیت کی
بیقاء کی جنگ ہے، جوابے اندر جر واستہداد، یا وحشت و بربریت کا اوئی شائیہ تکی نہیں رکھتی، اور نہ
تو مول کو خلاک کی جنگر بندیوں میں قید کرنے اور ان کے شرف و عزت کو خاک میں ملانے کا پروگرام
کو حتی ہے۔

کین وضی قانون بین الممالک بالآخراس نیتج پر پہنچا کہ بین الممالک تازعات کی صورت بیس وضی قانون بین الممالک جس سے دومری بیس جنگی کا رروائی کی حوصله قلنی کی جائے ، گرید رویداس خوناک جائی ہی واضح رہے کہ وضی قانون بین الممالک حالمی جنگ بین انسانیت دوچار ہوئی ۔ اس کے سواتھ یہ بیسی واضح رہے کہ وضی قانون بین الممالک جس نیتج پر پہنچا، شو طکول نے اس کی کوئی پروا کی اور شداسے کی اجمیت اور احرّ ام کا مقام ہی دیا۔ جمیشہ جنگ بی وہ می قانون رہا جس کی طرف بین الممالک مسائل میں رجوع کیا جاتا تھا، اور جنگل کا جمیشہ جنگ بی وہ وہ تانون رہا جس کی طرف بین الممالک میں رجوع کیا جاتا تھا، اور جنگل کا بیتانون بیشہ جنگ بین المال کی جناز کی ہوا دو بی اس کا شخط کرتی ہے اور وہ بی برتاز سے کی شخص تر جمال کی تاز عات کے طل کا دریجہ بین باوجود کید بین اللقوا می ادارے اور ان کی جز ل کونسلز وجود بیس آ چکی تقیس اور ان کی قرار دور بین باوجود کید بین اللقوا می ادارے اور ان کی جز ل کونسلز وجود بیس آ چکی تقیس اور ان کی قرار دار بی جاری ہو چکی تقیس اور ان کی قرار دار بی جاری ہو جکی تقیس ۔

ومزاج کے مطابق بید معاہدات طاقت کا بھیار ہیں، جن کے ذریع توی کرور کی گوٹالی کرتا ہے اور
اے ذیل کرتا ہے۔ ان معاہدات کی حیثیت کا غذ کے ایک کھڑے ہے نیارہ فہیں ہے، جہیں کی
جمی وقت رو کیا جا سکتا ہے، جی کہ ان کی سیابی ختگ ہونے سے پہلے ان کی وجھیاں بھیری جا سی
جس بیسو میں صدی کے آغاز بیل بعض مکوں نے بلجیم کی غیر جانب دار کی پراتفاق کیا۔ جرمی نے
جا کہ بلجیم کی حدود سے اپنی فوج گر ار کر فرانس سے جنگ کرے، مگر بلجیم نے اجازت دینے سے
انکار کر دیا ۔ انگلتان نے جرمی کے روید پراختیاج کیا اور دھمکی دی کہ اگر جرمی نے بلجیم کی
غیر جانبداری کا پاس نہ کیا تو وہ جنگ کرے گا۔ جرمی کے دو پر خارجہ نے انگلتان کے جواب میں
کہا کہ بادشاہ سلامت کی برطانوی حکومت کے عزائم خطرناک ہیں، بادشاہ سلامت کو جس چیز نے
جگ کی دھمکی دیے کا حوصلہ یا ہے، وہ محض کا غذکا ایک خطرناک ہیں، بادشاہ سلامت کو جس چیز نے
کے بارے میں معاہدے یا اتفاق کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے جس کی کوئی حیثیت نہیں ہے۔ او

پس معاہدات جب کسی قوم اور حکومت کے مفاوات سے کمراتے ہیں قو دہ اس کے نزدیک محض کاغذ کے کلوے ہوتے ہیں جن کی کوئی قدرو قیمت نہیں ہوتی اور مصلحت و مفاداس صورت میں جنگ کرنے اور آزادی سلب کرنے ہیں ہوتا ہے۔ اس سے خابت ہوتا ہے کہ وضحی قانون بین الحما لک کے قواعد کا، جو معاہدول کی پابندی کرنے کی دہائی دیتے ہیں، افراداور اقوام کے ضمیر سے کوئی تعلق نہیں ہوتا، بلک اپنے اپنے مفاوات کی فاطر سب بے ضمیر ہوجاتے ہیں۔

چہارم: اسلام کے قانون بین المما لک کے اصول آج کے شخصی قانون (پرشل لاء) کی وضاحت مجی کرتے ہیں۔ایک غیرمسلم اسلامی ریاست میں ریتے ہوئے معالمات اور صدود میں تو احکام اسلام کا پابند ہوگا ،گر ذہبی عقائد سے متعلق اسور میں احکام اسلام کا پابند ٹیس ہوگا۔ یہ ذہبی آزادی کا تصور ہے، جس کی عنائت اسلام نے تمام انسانوں کودی ہے۔

خاص وضعی قانون بین المما لک کے ماہر ین بعض حالات بیں شخصی قانون کی رعایت رکھنے کو لازم قرار دیتے ہیں، لیکن تمام قویش اورمما لک اب تک اس کے لازم ہوئے پر شفق نہیں ہو سکے۔استعاری اقوام نے شخصی قانون (پرسل لاء) کے نظریے کو گھرکی لونڈکی بنار کھا ہے، اس لیے

بہ قانون کے نام پر امتیازات میں تبدیل ہوگیا ہے جو دوسری قو موں کی سیادت و کرامت اور حق حکمر انی سلب کر لیتا ہے، جیسا کہ معر میں انگریز کی تسلط کے دور میں ہوا۔

بیم، : قانون بین المما لک کے اصول مقرر کرنے میں اسلام کووشی قانون بین المما لک پرسیقت حاصل ہے۔ اس قانون سے تو انسانیت دور حاضر میں متعارف ہوئی ہے۔ اگر چہاس کی جڑیں قدیم میں ، مگر میم کی طور پرصح قانونی انداز گرکا کیندارٹیس رہا۔

جب اسلام آیا تو لوگ انار کی اور انتخار کی حالت بیس بنے ،ان پر کی قانون کی حکر انی نیس محقی نظروار سلام کے بعد یورپ چونگری بتر فی اور سیاس تار کیوں بیس ڈو با بوا تھا، طویل مدت تک اس حالت بیس رہا۔ اسلام اللہ کا عطا کردہ فظام زندگی تھا، جس نے انسان کواس کی تکریم ، آزادی ، اس واستقر اراور سعادت وخوش بختی ہے بہرہ مند کیا۔ یدونوں جہانوں پر پی گئی ہی ۔ اس سر سر کی تقابل ہے اتنی بات کیل کرسا شن آتی ہے کہ دسمین اسلام نے جو مختلف تو انین انسانیت کوعطا کیے بین مرف وہ بی بی اسلام نے جو مختلف تو انین انسانیت کوعطا کے بین مرف وہ بین دائی ہیں۔

امام محمد: قانون بین المما لک کے بانی

﴿٣٩٣﴾ بيدا يك حقيقت ہے كما مام محرّ وه واحد فقيد بين جنہوں نے اسلام كے قانون بين الحما لك كاصول كے بارے ميں پورى شرح ورمط ہے لكھا ہے۔ آپ ہے بہلے كى نے اتن تفعيل ہے فہيں لكھا، اس ليے آپ لو بيجا طور پر اسلام كى بين الاقواى قانونى فكر كا بانى شار كيا جا سكتا ہے۔ اس سليلے ميں امام موصوف كو گروتيں ولنديزى پر بھى سيقت حاصل ہے جوالى يورپ كے بال آتھ صديوں ہے زا كر ع سے ہے قانون بين الحما لك كا بانى اور باوا آ وم شاركيا جا رہا ہے۔ گروتيں كى وفات ١٩٨٥ هم ميں بوكى ہے۔ اس بناء پر امام شيبانى وفات ١٩٨٥ هم ميں بوكى ہے۔ اس بناء پر امام شيبانى اور وارد اور آخر الى ہے۔ اس بناء پر امام شيبانى بورى دنيا ميں انور وارد اور اس بناء پر امام شيبانى وفات ١٩٨٩ هم ميں بوكى ہے۔ اس بناء پر امام شيبانى بورى دنيا ميں انور وارد اور اس بناء پر امام شيبانى

بعض مؤرخین کا خیال ہے کہ ہوگر وتیس کے متعلق بسااوقات ایراجسوں ہوتا ہے کہ اس نے امام میری کتاب السیسر السکیسر کامطالعہ کرکے وہی اساسی تواعد تقل کردیے ہیں جنہیں امام مجدّ

مين درج ذيل امور بيان موسئ مين:

یور پی محققین مسلم فقیہ (قانون دان) امام محر بن حسن شیبانی ہے ۱۸۲۵ء کے بعد متعادف ہوئے تھے جب آپ کی تالیف کتاب السب السب الدیمیوں پہلی مرجبر کی زبان میں ترجمہ ہو کر شائع بوئی تھی مشہوراً سروی مورخ ہامرفوں پر گسٹال نے اس دفت تک امام شیبانی کو "مسلمانوں کے ہوگر قبیں 'کالقب نہیں دیا تھا۔ جو تھے بھی عمائے یورپ کے ہاں ہوگوگر و تہیں اور ان کی اس فدر و مزلت اور عزت واحر اس سے واقف ہے کہ انہوں نے گروتیں کو قانون بین المما لک کا باوا آ و مرفر المد اور عزت واحر اس سے واقف ہے کہ انہوں نے گروتیں کو قانون بین المما لک کا باوا مقام کی مطربیت آ مرفر المرف بی بالم اللہ بھی ہوئی تھی ہے ہے۔ فقد اسلامی بیس جدیز تھی ات نے تقلیم آ سروی مورث میا کہ کی مام ریا جائے ، تا ہم ہے جدید تھی تات تا نون کے مام رین کی کے قائد کی بیں اور رہنماؤں میں حقیقی مقام دیا جائے ، تا ہم ہے جدید تھی تات تا نون کے مام رین کی بہت بری تعداد کو اس جانب متوجہ کرنے میں ایسی تک کا میاب نہیں ہوگئیں۔

ہاہرین قانون کے جس گردہ نے اس معالمے کی اجمیت محسوس کی ، اس نے مناسب، بلکہ ضروری سمجھا کہ ' شیبانی سوسائن سروری سمجھا کہ ' شیبانی سوسائن ہرائے قانون بین الممالک' کی بنیادر کھی جائے۔ اس سوسائن کے فیصے پیامزاز بخشا ہے کہ بین اس کے عارضی سیکرٹری کے طور پرا پنانا م کھوں۔ اس سوسائن کے بارے میں سوچا گیا تھا کہ عالی برطانوی' 'گروتیس سوسائن' کے طرز پراسے قائم کیا جائے۔

شیبانی سوسائل کے اس تعارفی کتابیج سے اس کے افراض ومقاصد اور اس کے ساتھ وابستگی کے طریق میں ان کان کر او ڈی پائی ہے وابست کے ان کر ان کی سے اس کے ان کر ان کی ہوئی ہے جس کے لیے اسے برتم منصوب امام شیبانی کی جس کے لیے اسے برتم کی تیاری اور اشاعت ہے، مزید براں ان مسلمان فقہاء کی کتب کے مختلف تالیفات کے تراجم کرانا ہے، جنہوں نے تالون بین الحما لک پر بحث کی ہے۔ اس سے مقصود اس موضوع پر تاکیا در داری حال عالمی تالیفات کی تیاری، قانون بین الحما لک کے خصن میں اسلامی

نے بین الم ما لک تعلقات کے حمن بیل تحریر کیا ہے، اوراس نے بیڈواعدا پی طرف منسوب کر لیے
ہیں۔ بہر حال دائد بیزی قانون دان نے السیسر المسکبیو کا مطالعہ کر کے اس کا آئج اعتیار کرتے
ہوئے ای کے قواعد کو فقل کیا ہو، یا اُس نے بیہ کتاب ہی نہ پڑھی ہو، یا وہ سرے سے اس سے
متعارف ہی نہ ہو، بیا کیا حقیقت ہے کہ امام شیبانی گروتیں ہے ایک طویل عرصہ پہلے گزرے
ہیں۔ آ ب نے اپنی کتاب ہیں شریعتِ اسلامی کے اصلی مصادر پر اعتماد کیا ہے اوران امورومسائل
کوزیر بحث ایس کا سے بیہ جنہیں آ ب سے پہلے دور حاضر کے سواکسی دور میں مسلمان اور غیر سلم فقہاء
زیر بحث نہیں لائے۔ گروتیں نے اپنی کتاب میں طبیعی قانون پر اعتماد کیا ہے، الہذا امام شیبانی بودی
دیا بیں بلا اختلاف قانون بین المما لک کے مؤسس اور بانی ہیں۔

امام شیبانی کا صرف اتنا حسان بی نمیس کروه قانون بین الممالک پر تکیف والی ال لیس شخصیت بیس، بلکه آپ کافشل و کمال قانونی فکر کے میدان میں بھی نمایاں طور پر نظر آتا ہے۔ حقیقت بیہ بسب کرموجودہ قانون بین الممالک امام محد مستحر کروہ قانون بین الممالک کے مقاطع میں کسی طرح بھی جدیز بیس ہے۔

شیبانی سوسائل برائے قانون بین المما لک

﴿٣٩٥﴾ إلى على وتاريخى حقيقت كاعتراف كرتے ہوئے فرانس كے ماہرين قانون نے ١٩٣٣ء يس امام شيبانى كى ياد شرق 'شيبانى سوسائى برائے قانون بين الممالک' قائم کی تقی، چران کے نقش قدم پر چلتے ہوئے جرمنی كے ماہرين قانون نے پہلے جرمنی بیں، اور چر بالینڈ بین 'شیبانی سوسائی برائے قانون بین الممالک' كی فیاد درگی۔ بیسوسائی دنیا جر کے مختلف ممالک کے قانون بین المحل لک کے ماہرين اور اس ہے ولچي رکھنے والوں پر مشتل ہے۔ اس كی سربرا ہی کے ليے تقيم مصری فتيد (ماہر قانون) مرجوم عبوالحميد بدوى کو ختنے كيا گيا تھا۔ ٩٣

اس موسائنی کی طرف ہے اس کے تعارف، اس کے قیام کی غرض وغایت اور تعاون کی ایجل پر مشتل چھوٹا سائنا پچیتر پر کیا گیا تھا، جو پوری و نیا کے علمی ادار دل کوارسال کیا گیا تھا۔ اس کتا بچیتے

فقداسلامي ميسامام محرثه كاكارنامه

تعلیمات اور فقد اسلامی میں تحقیقات کی حوصلہ افزائی اور جس قدر ممکن ہو، آئیس پوری و نیا کے قار ئین کے فائد سے کے بیش نظر شائع کرنا ہے۔

ید ۲۷۱ م اگر چداس سوسائٹی کے نزدیک مسلمانوں کے بال قانون بین الحمالک پر کھنے کے میدان میں الم الک پر کھنے کے میدان میں الم شیبانی کا وہی مقام ہے، جو گر قیس کو المل یورپ کے بال حاصل ہے، تاہم میر موسائٹی اس کا ظامے الوق تعریف ہے کہ اس نے الم شیبانی کو دوہ اہمیت دمقام دیا ہے، جوان کے شایابی شان ہے۔ لازم تو بیقا کہ اس ہے کہیں پہلے اس امر کو محسوس کر کے اس کی طرف توجہ دی جاتی ہے کہ یہ ذمہ داری ان مسلمان فقہاء کی تھی، جنہوں نے اپنے اسلاف کے کارناموں سے خطلت برت کرائی فرمدداری اداکر نے میں کو تا ہی کی۔

 بهيد

(۳۷۷) پروہ فض جوصول علم کی جدد جہد بعلم سے بے پایاں محبت ،اس کے لیے پوری کیسوئی اورصول علم کی خاطر بے پناہ مال خرج کرنے میں امام محرکی طرح ہو، نیز جواپی روش ذبات و فنانت اور زر خیز قانون سازعقل صلاحیت سے بہر دمند ہونے میں امام محرجیسی شخصیت کا حامل ہو، فنانت اور زر خیز قانون سازعقل صلاحیت سے بہر دمند ہونے میں امام محرجیسی شخصیت کا حامل ہو، فناسلالی میں لاز آباس کا کارنا مد بہت براا اور فتہاء میں اس کا مقام انتہا گی او نجا ہوگا۔

امام موصوف کی حیات مبارکہ، آپ کی کتب، آپ کے فقتی اصول وخصائص، آپ کے روایت کردہ آٹارہ فقیاء وحد ثانون بین الممالک پر گفتگو کرتے ہوئے آپ کی مسامل کے بارے میں جو کچھ میں بیان کرچکا ہوں، وہ سب ہماری فقیکی بیراث میں امام مجد کے کارنا ہے اور خدمات کی طرف محض اشارات ہیں۔ اس کارنا ہے کو

اجمال واختصار كے ساتھ ان عنوانات كے تحت بيان كيا جاسكتا ہے: ا- تدوين فقه

٢- كتاب السير الكبير

۳- فقهی مکاتب کے درمیان قربت پیدا کرنا

٣- آپ کي خاص آراء

امام مُرِرِّ سے پہلے تاریخ تدوین علوم

﴿٣١٨ ﴾ تدوين فقد كے سلسل ميں ام مؤر كے كارنا مير يون الله على مناسب معلوم بوتا

ہے کہ مسلمانوں کے ہاں کتاب علم کے آغاز اور امام مجر کے زیانے تک اس کے ارتقائی مراحل کی وضاحت کردی جائے۔

رسول الشعطی الشعلیه و کلم سے بعض ایسی اصادیث مروی ہیں، جن میں آپ نے اپنے اور الکو لکھتے ہے نے اپنے اور الکھتے کے مبار تحر اردیا میں اور الکھتے کو مبار تحر اردیا عمل اسے منع فر مایا ہے، جب کہ بعض دوسری احادیث میں کتابت کی عمل احت اور اسے مدیث نبوی کے ساتھ خلط ملط مما احت ہے، ان سے مقصود خالعت آقر آن کی حفاظت اور اسے مدیث نبوی کے ساتھ خلط ملط موسے نہ تا ہے، اور جب رسول الشعلی و الشعلیہ و ملم کو صدیث کے ساتھ قرآن کے التہاس کا اللہ علیہ در ہاتو اللہ علیہ و کا مازت و سے دی۔

دورا قال کے صحابہ اسلط میں رمول الله صلی الله علیہ وسلم کے طرز عمل کو اپناتے ہوئے محیفوں کی شکل میں احادیث بحک کرنے ہے بازر ہے، جبکہ قرآن محیفوں میں کھا جاتا تھا۔ ان کے چیش نظریہ تھا کہ لوگ کتاب اللہ ہے بے نیاز ہو کرصرف سنب رسول کی طرف متوجہ نہ ہوجا کیں اور کتاب اللہ کے ساتھ سنت رسول کے المتباس کا اعمد بیشہ ندر ہے۔ پس جب قرآن کریم کو صحف میں تحق کردیا مجابا اس کے لکھنے والوں کی کھڑت ہوگئی اور اس کے نقل نویس زیادہ ہوگئے تو ستا خر صحابہ اور دور اول کے تا بھین نے از خود کا فذکے استعال کو جائز سجھا، چنا نچہ وہ حدیث کو اور ال میں مدق ان کرے گئے متا ہم وہ حدیث کو قرآن کے صفحات میں کھنا اس لیے ناپند کرتے سے کہ قرآن کے صفحات میں کھنا اس لیے ناپند کرتے سے کہ قرآن کی امتیاز کی حیثیت اور اس کی برتری متاثر ند ہو۔

جہال تک ان میں نے فتہاء کا تعلق ہے تو وہ اپنی آ راء کو لکھنے ہے منع کرتے تھے، کیونکہ لیفن اوقات وہ گفتگو کرتے ہوئے حدیث کو اپنی رائے کے ساتھ ، روایت کو فتر ہے کے ساتھ اور اثر کو اجتہاد کے ساتھ ملادیتے تھے، اور بھی وہ اپنی آ راء، قراد کی اور اجتہاد میں غلطی بھی کر سکتے تھے۔ اس کہن منظر میں ان پر لازم تھا کہ نہ وہ انہیں خود کھیں اور شراد گوں پر بھی چھوڑ دیں کہ وہ انہی کی آ راء کو ابھیت دسیے لگیں، انہی میں مشغول رہیں اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث ترک کر دیں۔ روایت ہے کہ لیک آ دی نے سعیدین میں ہے کوئی بات وریافت کی تو انہوں نے اسے بتادی،

پراس نے ان کی رائے پوچھی تواس کا بھی انہوں نے جواب دے دیا۔ اس کے بعداس آدمی نے لکھ ایا۔ سعید کے ہم مجلوں میں ہے کہا گیا آپ کی رائے لکھ کی جائے"؟

اس موال پر سعید بن مستب نے اس آدمی سے فرمایا:" اپنا پیچفہ بھے دیجے" ۔ اس نے دے دیا تو انہوں نے اسے بھاڑ دیا۔ حضرت جابر بن ذیدا سے کہا گیا کہ لوگ آپ کی رائے لکھ لیا کرتے ہیں۔ فرمایا:" بیوگ لکھ تو لیتے ہیں، لیکن ہوسکتا ہے کہا گیا سی اس رائے سے دجوع کرلوں، آپھر بید میں کریا کی ہیں۔ کی کریا گیا کہا گیا کہ ان کے سے دجوع کرلوں، آپھر بید کی کریا گیا کہا کہا۔ ۔

جوائدیشہ دورا ڈل کے صحابہ کرائٹلو آئن کے ساتھ صدیث کے خلط ملط ہونے کا تھا، بھینہ یجی اندیشہ دورا ڈل کے تابعین کے عہد میں صدیث کے ساتھ درائے کے خلط ملط ہونے کا پیدا ہو گیا تھا، اس لیے اُس دور کے فقیاء این آراء کی تدوین سے ہاز رہے۔

﴿٣٩٩ ﴾ پہلی صدی جمری کے آخری رائع جس تا بعین کی ایک ایک کھیپ تیار ہوئی جوحد ہے لکھنے کھوانے جس پوری کی موری ہے لکھنے کا موانے جس پوری کی سوئی ہے ماری کا می حیثیت حدیث نے ہا قاعدہ سرکاری کا می حیثیت حاصل کر لی حضرت بحر بن عبدالعزیز نے جمہ بن شہاب زہری کوسن لکھنے کا تھم دیا تھا۔ زہری نے پیدر جمر کھنے کا تھم دیا عبدالعزیز نے بدر پیشر خطفائے بنی امیہ عبدالعزیز نے مدینے کے گورز ابو بحر بہن کر صوریت رسول لکھنے کا تھم دیا ۔ بعض خلفائے بنی امیہ نے سنت اور اس کی کتابت کا اجتمام کرنے جس حضرت عمر بن عبدالعزیز کی بیروی کی ، جی کہ دوسری صدی کے اوائل جس حدیث کے جیفوں کی کشرت ہوئی ۔ اب ایک بحر ث اپنے شاگر دوں کی طرف متوجہ ہوگر خور سے توراستان (لیمنی کھر فی کری سے اوراستان (لیمنی کھڑ نے) ان کی تھے کرتا ، تا ہم یہ چھنے ابواب کے لواظ ہے تعیماً تصنیف نہیں کے گئے تھے ، نہ خاص فعلوں میں آئیں تعیم کی تھے ، نہ خاص فعلوں میں آئیں تعیم کی تھے ، نہ خاص فعلوں میں آئیں تھی تھے ، نہ خاص فعلوں میں آئیں تعیم کی تھے ، نہ خاص فعلوں میں آئیں تعیم کی تھے ، نہ خاص فعلوں میں آئیں تیں تھی کی گئے تھے ، نہ خاص فعلوں میں آئیں تھی تھے ، نہ خاص

متاخرتا پیمن کے عہد میں مذوبین حدیث کے سلسلے میں علائے حدیث کی سرگرمیاں تیز ہوگئیں۔ان میں سے ایک تفسوس تعداد نے تو مختلف علاقوں اور شہروں میں ای سبب سے شہرت پائی۔ بھران کے دور کے بعد کتاب عدیث عام ہوگی اور کتب حدیث ابواب کے لحاظ سے تصنیف

ہونے لگیس، اگر چدان میں سحابہ و تا بعین کی آ راء کا ایک قلیل حصہ بھی شامل ہوتا تھا۔ ای طرح بعض ائمہُ ججبتدین کی آ راء بھی اپنے اندر سمینے ہوتی تھیں مثلاً صوط یا اصام صالک ؓ اور امام مجر کی کتاب الآفاد ۔

﴿ ٣٤٤) رہا بقد وین فقد کا معاملہ تو یہ کام تا بعین او لین کے دور تک ممنوع رہا اور فقہاء کی آراء سینوں میں مخفوظ رہیں ، تی کہ امام ایومنیڈگا دورآ یا۔ امام موصوف کے صلفہ درس میں اُن کے بعض شاگر دالیہ تھے، جوان کی آراء کو ضبول تحریم میں لاتے تھے۔ امام موصوف سے مروی بعض روایات کے مطابق وہ اس نے شاگر دون کو کتابت سے منع کرتے تھے، ۳ جبکہ ان کی بعض دومری روایات سے پتا چلا ہے کہ مسائل پر بحث ومباحث اور اُن میں کی متفقدرات کا سی بینچنے کے بعد اسے مدون کر نے کا محم وسیتے تھے۔ اس کے باوجود یہ بیان نہیں کیا گیا کہ دومری صدی میں فقہائے کوف کے امام کے صلفہ علم میں فقہ کی جونہ وین ہوئی و کیا وہ تو یہ بیان نہیں کیا گیا کہ دومری صدی میں فقہائے کوف کے امام کے

اس سے یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ امام تحریقی وہ اوّلیں فقیہ ہیں، جنہوں نے ایسے علی مُجُج اور طریق کار کے مطابق فقد کی تدوین کی ، ہے آپ سے پہلے کی نے نداپنا یا تھا، کین میں امام تحرین کار حصن کی قدوین فقد کے بارے میں تفصیلی تحصیلی کو گور نے سے پہلے بیر روایت بیش کرتا جا بتا ہوں، جس کے مطابق امام زید برن کی نے حدیث وفقہ کو اپنی کتاب المحجموع میں مدون کیا تھا۔ اس کی جو سید ہے کہ امام زید میں کی گئی پیدا ہوئے ، جلم وجہاد میں معروف خاندان میں پرورش پائی وجرب ہے کہ کہا من نے دورتی پائی اور شان میں پرورش پائی اور سیاح کیا ۔ ای طرح انہوں نے مدینے کے کہا رتا بعین سے سام کیا اور تجاذ وجراق کے شہادت دی ہے۔ ای طرح انہوں نے مدینے کے کہا رتا بعین سے سام کیا اور تجاذ وجراق کے درمیان فقل وجرکت جاری رکھی جی کہا را بعین سے سام کیا اور تجاذ وجراق کے درمیان فقل وجرکت جاری رکھی جی کہا رتا بعین سے سام کیا اور تجاذ وجراق کے درمیان فقل وجرکت جاری رکھی جی کہا مام زید نے علم میں پچھنگی اور رسوخ حاصل کرلیا، اور اہل علم درمیان فقل وجرکت جاری کرتے ہیں گوائی دی۔ ب

امام زیر کو اُموی حکام کے ساتھ مختلف تم کے کچھالیے واقعات پیش آئے جن کی وجہ سے وہ ان کے خلاف خروج پر مجبور ہو گئے اور جنگ کے لیے تیاری کرنے گئے۔ کونے کے جن لوگوں نے

ان کے ہاتھ پر بیعت کی تھی، وہ انہیں چھوڑ کرا لگ ہوگے اور ۱۲ اوسی انہیں شہید کرویا گیا۔

ھادہ کا کہ بیامام زید بن کلی کو زندگی کا ایک بہلو ہے۔ اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ وہ امام تحد ہے بہت پہلے گزرے ہیں، معزید برال کتاب المصحوع کی نبست، اگران کی طرف تھے ہے، جیسا کہ وہ ہمارے پاس موجودہ حالت میں ہے، تو اس سے بیٹا بت ہوتا ہے کہ امام ہیں، جنہوں نے فقہ کوالیے اعماد میں ہے، تو اس سے پہلے فقیہ ہیں، جنہوں نے فقہ کوالیے اعماد میں مدوّن کیا کہ ان سے پہلے کسی نے ندکیا تھا۔ ہوسکتا ہے کہ امام جمد نے تدوین فقہ میں ای کتاب سے استفادہ کیا ہو۔ اس طرح آئییں دوسروں کے مقابلے میں تدویر وں کے مقابلے میں تدویر وں کے مقابلے میں نوید کی امام زید کی طرف نسیم کر فائد کی بارے میں اختلاف ہے۔ بالفرض آگر اس میں بیان کردہ آثار وا راہ کی نبست امام زید کی طرف تسلیم کر کی جائے تو موال پیدا ہوتا ہے کہ پر کتاب اس وقت جس حالت میں موجود ہے، کیا اس موصوف نے خود مرتب کیا تھا، اور اسے اپنے طلبہ کے سامنے پڑھا تھا، یا پیکام اس کتاب کے رادی عروبین خالد والے مال کتاب کے رادی عروبین خالد والے ایک کیا ہے؟

عرو بن خالد واسطی کو ایک طویل عرصے تک امام زید کی رفاقت حاصل رہی۔ وہ امام موصوف کے بعدائی سال ہے زائد عرصے حک زندہ رہاورہ ۱۴ ھی فوت ہوئے ۔ روایت کی جاتی المبور نے المسجموع کی ساعت اس نیخ ہے کی تھی جے امام زید نے فود بیان کیا جاتی چہانہوں نے المسجموع کی ساعت اس نیخ ہے کی تھی جے امام زید نے فود بیان کیا تھا، چہانہ مار زید کتابت ہے ہے کہ واسطی نے از فود امام زید کی بیان کردہ احادیث و آراء کو مرتب کرنے کا اجتمام کیا تھا، جبکہ امام زید کتابت ہے جہنہیں عرو بن خالد متحق ہے اس سے تابت ہوتا ہے کہ المسجموع کا متن ان احادیث پر ششل ہے، جنہیں عرو بن خالد واسطی یوں کہتے ہوئے روایت کرتے ہیں کہ 'جھ سے بیان کیا زید بن علی نے''، جبکہ ان کی فقتی اگر موجودہ حالت المسجموع کو براہ راست حاصل کیا ہے اور انہوں نے ازخوداس کتاب کواس کی موجودہ حالت کے حال بی ترج و تریب ہے آرامت کیا ہے۔ ۵

چونکہ واسطی، امام زید کی وفات کے بعد ایک طویل عرصے تک زندہ رہے اور امام محد کی

وفات کے تقریباً پندرہ سال بعد فوت ہوئے ،اس لیے اگریہ بات بیٹی نہیں تو اس کا احتال ضرور موجود ہے کہ وہ امام محد کی مدون فقہ سے واقف ہوں اور انہوں نے آپ کی اس قدوین سے استفادہ کرکے السمہ جمعوع مرتب کی ہواورا سے ابواب کے مطابق تحریم کیا ہو، جیسا کردیگر فقہاء نے استفادہ کیا ہے۔اس کھاظ سے امام زید تد وین فقہ کے اس مجع کے حوالے سے امام محد سے سبقت نہیں نے گئے جے انہوں نے اپنایا ہے اور اس کی پیروی کی ہے، اور جس پر تقریباً تمام علماء اور مورجین کا اجماع ہے۔

﴿ ٣٤٢ ﴾ ند كوره بحث كاخلاصه اوراس كانتيجه بيه به كه امام محرّ اى وه پهلے فقيه بين ، جنبوں نے فقه كو ايك على اسلوب ميں مدوّن كيا ہے۔ اس اسلوب و منج كه ايم خطوط ميں بيان كر چكا بول ١٦٠ مام محرّ كـ اس كارنا هے نے دوامور يقتى بناد ہے ہيں۔

> الآل: عراقی فقد کی حفاظت اوراس کی اشاعت و ترویج دوم: دیگر ندامب کے فقهاء کا مذوبی فقه میش مُنِج امام مجرگاا جا ع

> > فقداسلامی کی تدوین میں امام محتر کا اثر

﴿ ٣٤٣ ﴾ فقد عمراتی کے تحفظ میں امام محد کا کارنامدرو نوروش کی طرح عیاں ہے۔ اگر امام محد سے ہاتھوں اس فقد کی تدوین عمل میں ند آئی تو بیر ساری کی ساری ، یا اس کا برا دھسہ ضائع ہوجاتا، اور مذہب حنی کے حوالے ہے تاریخ کا چہرہ سخ ہوجاتا، کیونکد امام ابوصنیف نے تالیف کتب کی طرف توجد دینے سے زیادہ تربیت رجال پر توجہ مرکوز رکھی تھی۔ امام موصوف سے عقید سے سے متعلق چند چھوٹے وسائل کے علاوہ کوئی تالیف متقول تہیں ہے، جبکہ امام ابو بیسٹ کی ہم تک و پہنے والی تالیفات بھی گئی جن میں اور بعض محصوص موضوعات پر مشتل ہیں، جنہیں دوسری صدی میں والی تالیفات بھی گئی جن میں اور بعض محصوص موضوعات پر مشتل ہیں، جنہیں دوسری صدی میں عراق قند کی تدوین کے خص میں شہر گئی ایک کا اسکانی۔

کین جب ہم امام محمد کی مؤلفات کا جائزہ لیتے ہیں تو ہم اپنے آپ کوایک عظیم الثان اور پر پھکو علمی میراث کے سامنے پاتے ہیں، جوعمواتی فقدادراس کی اُدلد کوتر تیب وجو یب کے سانچے

میں ڈھالے ہوئے، بلاکا حافظہ رکھنے والی عقل و دما فی صلاحیت پر ولالت کرتی ہے اور پوری مہارت، گہرائی، گیرائی اور احتیاط کے ساتھ اشاء و فطائر کی جامع ہے۔

﴿ ٣٤٣ ﴾ تدوين فقد كے ليے امام محتر كى بے مثال مساكى ، ائل رائے كى فقد كى حفاظت اور اس كى اللہ والے كى فقد كى حفاظت اور اس كى اللہ عن عند وين كار حوالے فقد كى تدوين ميں رہنما انسانگلوپيڈيا، كتاب الأصل تاليف كتب تاليف كتب جوان مسائل وار امام محتر كے اللہ عند اللہ عند كار محتر كار كتب على اللہ مسائل كو دوبارہ بيان كر تا ان كى حفاظت تھے ۔ امام محد كى طرف سے اپنى دومرى كتب بيس ان مسائل كو دوبارہ بيان كرتا ان كى حفاظت واراعت كام يدمو قع فرائم كرتا ہے ۔

امام سرحی فرماتے ہیں کہ وہ شخصیت جس نے پوری کیسوئی کے ساتھ امام ابوحنیفہ کی تفریعات کی تصنیف کے ساتھ امام ابوحنیفہ کی تفریعات کی تصنیف کے لیے اپنے آپ کو وقف کردیا تفاء وہ محمد بن حسن شیبائی کی شخصیت ہے۔ امام شرحی نے متعلمین کی ترخیب ور کچی اوران کی آسانی کی خاطر السحیسوط تالیف کی، جس میں الفاظ کو انتہائی وضاحت اور تکرار مسائل کے ساتھ بیان کیا، تاکہ متعلمین ، اگر انہیں یاد کرنا چاہیں قواد کر لیں اور جاہیں قواد کارکردیں۔ ۸

﴿ ٣٤٥ ﴾ اس حقیقت میں کوئی اختا ف نہیں کہ امام مجھ بی وہ پہلے نقیہ ہیں جنہوں نے عراقی فقہ کو پری شرح وسط کے ساتھ مدون کیا، جوزندگی کے تمام پہلوؤں پر حاوی ہے۔ اس طرح انہوں نے عراقی فقہ کو سے تام موصوف کی تالیفات نہم ہو تو تی مگل کی وجہ سے امام موصوف کی تالیفات نہم ہمیں جوزئی کا ستون بن گئی ہیں۔ آپ کے بعد آنے والے تمام فقہاء اور شار صین احتاف آپ کے مثان میں، جو آپ کی تالیفات کے وائز ہے میں معتفر ق رہتے ہیں۔ ان کا اس کے ماسوا کوئی کا رام میسی کی تالیفات کے وائز ہے میں معتفر ق رہتے ہیں۔ ان کا اس کے ماسوا کوئی کا رام میسی کی تو اجتماد کے وربعے وضاحت کر دیے جن اور اسے اجتماد میں ان آ راء، قواعد اور اصول کی پیرو کی کرتے ہیں جن پر امام محر کی کرتے ہیں جن پر امام محر کی کا سبب بھی کتب مشتل ہیں، چنا نچہ بھن اوقات متا خرین فقہا کے احتاف کے درمیان اختا ف کا سبب بھی اور اس کے منتجے میں فقہاء کی اور اس کے منتجے میں فقہاء کی اور اس کے منتجے میں فقہاء کی

رائے سے اجتیاد کروں گا اوراس میں کوئی کوتا بیٹیس کروں گا'' ہے 2 حضرت عرق نے جب حضرت عبداللہ بن مسعود کو فدروانہ کیا اتوابل کوفہ کو کھھا کہ میں نے

عبداللہ بن مسعود کو علم اور وزیر کی حیثیت ہے تہاری طرف روان نیکر دیا ہے اور میں تے اپنی فرات پڑمہیں ترجے دی ہے، انبذاان سے فینن حاصل کر و۔ 24

﴿ ٢٣﴾ اس بیس کوئی شک تبیس که جن صحابیهٔ کوفعیلیم دینے کی غرض سے مختلف علاقوں میں بجیجا گیاہ کے انہوں نے ہراس مقام پر ایک علی تحریک برپاکر دی جہاں ان کو بھیجا کیا قعا، مگر حضرت عثان ؓ کے ذیار نہ خلافت میں سحابیہ کے بھر جانے کا مقصد مفتو حیطاقوں میں ان کار ہائش پذیر ہونا، نیز سرحدوں کی حفاظت کرنا تھا تیفیم و تبذیب اس علی تحریک کے نتیج میں پروان چڑھی، ۴ کیونکہ میطاقے اس سنے دین اسلام کی تعلیمات کے خت پیاسے تھے محابہ کرام ہی اولین عاملین اسلام تھے جواس پرائیان لائے تھا دراس کی راہ میں جہاد کیا تھا۔ ودی دوسروں کے مقاسلے میں

تشریف لانے والے سحابیگی طرف متوجہ ہوئے ، وہ ان سے قبادی کو چھتے ، ان سے روایت کرتے اور ان سے علم حاصل کرتے تئے ۔ ان سحابہ کرام گی سر پرتی میں علوم سے بھرہ مند ہو کر ان کے شاگر د نظتے ۱۸ اور تابعین کے نام سے سرفراز کیے جاتے تئے ، کیونکہ قرآن نے آئیس کہی نام دیا

اس كادكام وتعليمات كوبهتر جانة تقديكي وجدب كربرعلاقے ك باشندے است بال

بھی یا د ہوتا۔ رائے کو استعمال کرنے کے لحاظ ہے بھی وہ کیساں حیثیت کے حال نہ نتھے۔ یہ چیز اہلِ عُران اور اہلِ ججاز د فیرہ کے ہاں تعدور وایات اور اختلاف کے اہم اسباب کی وضاحت کر دیتی

ن کے ہر طاقے کے باشدوں نے اپنے اپنے علاقے کے سلامے قادی پڑتی سے مل کیا۔ جس پر ان کے علام کا عمل بھاءای کودیکل بیالیا اور ای کے مطابق الن کے تفاق نے فضلے 100% مال

چ ی رقم طراز میں کہ جب سحابہ وتا بعین کے اقوال میں اختلاف ہوتو ہر عالم کے ہاں اس سے شہر والوں اور اس کے اساتذہ کا مذہب ہی قائل تر کیج ہوتا ہے، کیونکہ وہ ان کے صحح اور کزور اقوال ہے خوب واقف ہوتا ہے، اس کا دل ان کے فضل وکمالی ملمی کی طرف زیادہ مائل ہوتا ہے اور

اوان كي المول الماد ياده ياده و تال ١٥٠٠ ماد موسول الماد ياده ياده و تال ١٨٠٠ ماده و تال ١٨٠٠ ماده و تال ١٨٠٠

ا بن سینب اوران کے اصحاب کے بارے میں سروی ہے کہ تر مین شریقین (کمدو مدیند) کے باشندے صدیث وفقہ میں تمام اوگوں سے زیادہ پخشہ اور رائخ میں، جبکہ ایرا جیم تحقی اور ان کے اصحاب کا خیال تھا کہ مصرت عمداللہ بن مسعود فقہ میں سب سے زیادہ پخشہ اور ماہر میں، کیونکہ

آ تحضور ملی الدّنامید دسم کا ارشاد ب السمسکوا بعهد ابن أم عبد ۱۸۳ تم لوگ این ام عبد یعنی عبد است. عبد اللّذ بن مسعود کند مان کومشری سفاملو) _

عامة الناس كالسيخ درميان ربائش پذير صحابة "براعماد

﴿ ٣٣﴾ ہمطاقے کے ہاشندے بھیشدا نبی محابیا کے اقوال پرامتا دکر کے مل کرتے رہے جوان کے بال پہنچ تھے۔ حضرت عبداللہ مسعود جب کوفدہ ۸دوانہ ہوئے اور دہاں قیام کیا تو اہل کوفد نے آپ کی اور آپ کے اسحاب کی رائے پراعتاد کرتے ہوئے اسے اختیار کرلیا۔ معفرت ابن معود ال کے ختی سب سے زیادہ پختیاد رما ہر بھے ، جیسا کہ علقہ نے سروق سے فر مایا کھندہ کیا ان عمل سے کوئی عبداللہ بین معدود سے زیادہ پختیاد ورما بارستے ، جیسا کہ علقہ ہے ، ۹۲۹

حقیقت سے بے کہ سریدنا عبداللہ بن مسعود کراتی کے شخ الشون تھے کو فے کے در سردائے

گوانی تھے۔ آپ تھی کے ایک نادار چھوٹے خاندان سے نبت رکھتے تھے۔ آپ کے والد کا
نام مسعود بن خافل نجر کی تھا چو عبداللہ بن حارث بن ذہرة کے حلیف تھے۔ آپ کی والدہ ماجدہ اُم
عبد بنت عبدود بن سواد بھی قبیلہ نبریل سے تعلق رکھتی تھیں ۔ پھش اوقات حضرت عبداللہ کوان کی
مال کی طرف منسوب کرتے ہوئے ، ابن اُم عبد کہد کا باتا تھا۔ آپ اسلام قبول کرنے والے
انہوں کی کو مسلم کے سی سے کھی کھی سے دوارت بھی کمتی ہے کہ آپ اسلام قبول کرنے والے
انہوں کی کو مسلم کے کہ کی سے دوارت بھی کمتی ہے کہ آپ اسلام قبول کرنے والے

89

ہ جو جانبات ● رفیات ، یاان کے علاوہ امام حسن بن زیاد وغیرہ کی مرتب کردہ کتب ہیں۔ سوم: الفتاد کی والواقعات - بیوہ مسائل ہیں جن کے بارے میں لوگوں نے استضار کیا اور جن کا متا خرین خفی جمہتدین نے اجتہاد واستنباط کے ذریعے جواب دیا، کیونکہ متقدیمی فقہاء سے مروی

کوئی روایت ان مساعی کے بارے میں نہیں پائی جاتی تھی۔اا

﴿٣٤٧﴾ بعض علمائے احتاف کہتے ہیں کہ علم فقد کا نتج عبداللہ ان مسعود نے بویا، علقہ ؒ نے اسے پانی دیا، پودا تیار ہونے پر نتحق نے اسے کا ٹا، حمادؒ نے اس کی گھہائی کی اور امام ایو صنیفہؒ نے پہائی کی، امام ابو پوسف نے اسے گوندھا اور محمدؓ نے اس کی روٹی پکائی اور تمام لوگ ان کی پکائی ہوئی روٹی

کھارہے ہیں۔۱۲

اس قول میں جو تشید بیان کی گئی ہے اور مدرت کوفد کے ائمہ کی مسائل کی جو تر تیب لموظار کھی گئے ہے، اس ہے ہم متفق نمیں ہیں، کیونکہ اس میں بعض فتہاء کا مرتبہ کم ہوجا تا ہے، تاہم اس سے پیروٹن حقیقت فیصلہ کن انداز میں سامنے آتی ہے کدامام مجھڑکوئی فد مپ حفی کی قدوین اوراہے ضبط تحریر میں لانے کا سب سے پہلا اعزاز حاصل ہے۔ ۱۳

﴿٣٤٨﴾ سب سے پہلے امام مجرگا عراقی فقہ کو مد ڈن کرنا ، وہ منار ہ نور نابت ہوا ، جس نے عمومی طور پرتمام اسلامی فدا جب کی فقہ کی تدوین کی روشن راہ بهوار کر دی فقہاء نے اسے قابلی تقلید ممونہ بنایا اور اپنے مناتج میں اس کی بیروی کی ۔ اس طرح فقد اسلامی کا سربایہ ضائع ہونے سے محفوظ ہو عمیاے، ا

امام ثافی نے امام تحد سے علم حاصل کیا تھا۔امام تحد ان سے حسن سلوک کرتے ، نیز مال اور کتب کی صورت میں ان کی مدد کرتے تھے۔امام شافعی نے اس بات کا خوداعتر اف کیا ہے کہ انہوں نے امام تحد سے اتنی کتب حاصل کیں جو ایک اونٹ کے بو چھ کے برابر تھیں ، نیز ان کے بقول اگرامام تحد شہوتے وانہیں حصول علم کا انتام توقی نہ ماتا بھنا کہ ان کی موجود گی سے ملا۔ہ ا

اگرچہام شافئ نے ایک الگ منتقل فتھی ند ب کی داغ بیل ڈالی، مگر انہوں نے بھی مَدُوسِنِ فقد مِسْ آپ کے نشانات وراہ کی بیروی کی ہے۔ وہ اپنی شرور آ فاق کتاب الأمّ میں مسائل آ را پختلف ہوجاتی ہیں، کیول کدا یک فقیہ جوروایت لیتا ہے، اُسے دوسر انہیں لیتا۔ ۹

المام محد گاعراتی فقد کو مد قان کرنے کا اثر بیہ واکداس فقد کے ائر کی آراءان کی طرف منسوب ہوتی ہیں، جیسا کہ بردوی تعنیف کے اعتبارے ہوتی ہیں، جیسا کہ بردوی تعنیف کے اعتبارے کہتے ہیں کہ االمام محد کی طرف منسوب ہوتی ہیں، جیسا کہ بردو فقد حقی کی کتب کا مطالعہ کرے گئے ہیں کہ االمام محد کی این عابدین عابدی کی تاہم ان محد محدہ ہیں، تاہم ان میں سے ابعض کی مہارت ترتیب وجویب کی برتری کو نظر کے لحاظ سے اللہ میں ان میں سے ابعض کی مہارت ترتیب وجویب کی برتری کو نظر انداز نہیں کیا جاسکا، جیسا کہ علام علاء اللہ ین الکاسانی نے اپنی کتاب بعد اقسع المصنف انع فی تو تیب المشور الله میں، جو برد کھائے ہیں۔

﴿٣٤٦﴾ مزید بران برایک حقیقت ہے کہ احناف کے اصول ان بے شار فروع سے مستبط بیں جن پر اس بریاب، یافصل کے بیں جن پر امام محد کی بعض کتب کے تمام شار میں ہریاب، یافصل کے لیے ایک قاعدہ اصولیہ کا بیدورج کرتے ہیں، جیسا کہ قاضی خان نے المبنویادات کی شرح میں کیا ہے۔ یک طریقہ تھیمری نے المسجدامع المحبور کی شرح میں اختیار کیا ہے۔ یہ اسلوب شرح فقہ خفی میں اصول کی نشو فرااوران میں کشرت تالیف کا سبب بنا ہے۔

ندکورہ بحث کی روٹنی میں ہم اس نتیج پر پہنچ ہیں کدامام محمد کی کتب فقد حفی میں درجہ اوّل کا مقام رکھتی ہیں۔ مذہب حفی کی کتب کے تین مراتب ہیں:

اقول: اصول - ایک کتب کوظا برالروایه بهاجاتا ب- بدفتهائ ظاشام ابوحنیف، امام ابویسف ادرام محمد کے اقوال پر ششمل میں بعض او قات ان کے ساتھ امام زفر، امام حن ادرامام ابوحنیفہ سے فقہ حاصل کرنے والے دیگر فقهاء کے اقوال بھی شامل ہوتے ہیں - بداصول امام محمد نے اپنی ان چھ کتب کی صورت میں مدوّن کردیئے ہیں: • الاصل • السجامع الکبیر • السجامع الصغیر • السیر الکبیر • السیر الصغیر • الزیادات

ووم: النوادر - بيكت بهي مذكوره تيون فقهاء من مروى بين، البته فدكوره تيوكت كعلاوه بين، بكديدام محركي مدون ديكركت كي صورت بين بين، مثلاً: • كيسانيات • هارونيات

کی ترتیب، تبویب اور تفریع ، نیز فقهی اصطلاحات کے استعمال میں تقریباً اپنے استاذ کے نقش یا پر عِلته بين ١٢٠ مثلًا لا بالس (كولُ ترج نبيل)، لا خيسر فيه (ال مين كولُ خيرنيس)، لا يبجوز (بیناجائزے)،فھو جائز (بیجائزے)،جیسی اصطلاحات ان کےاینے استاذ کےطرز تدوین فقدے منا تر ہونے کی واضح دلیل بیں۔امام شافع نے امام محدی کمابوں کو بوری مجرائی سے بڑھ كر مضم كيا اور پراين كتاب الأم مدون كي بيكتاب تالف كرتے موئے امام محركا منج امام شافق کے ذہن میں موجود قعاء اگر چیعض آراء میں انہوں نے اپ استاذے اختلاف کیا ہے۔ ﴿٣٤٩﴾ مزيدير كرامام شأفي نے ايل عراق اور ايل جاز كے درميان اختلاف كى بارے يس چند مخصوص الواب الأم ميل ميان كي بين -امام شافئ في سابواب امام مركى تاليفات سے ليے ہیں، مگروہ سارے کے سارے من وعن بیان نہیں کیے۔ان کا مقصد محض روایت کرنا نہ تھا، بلکھلی بحث ومباحثة تقام جوبعض اوقات بجرعبارات كے حذف كرنے كامقتفى موتا ہے اور چندمساكل ير بی اکتفاء کرتا پڑتا ہے، نیز اس میں وہ تر تبیالمح ظر کھنا بھی ضروری نہیں ہوتا، جواصل مصدر میں ہے جال سے وہ عبارت لی گئی ہے۔ جدید ترتیب عملی لحاظ سے اصل کے مقابلے میں زیادہ مؤثر ہوتی ہے، لیکن اس کے باوجود امام شافعی کا ان ابواب کو بیان کرنا ایک دوسری واضح دلیل ہے، جس ہے ٹابت ہوتا ہے کہ امام شافعی آپی اس کتاب کی تدوین میں امام محد کی تالیفات ہے پوری طرح متأثر

﴿ ٣٨٠ ﴾ يحون ١٥ كى كماب المعدونه ،امام الك كى موطا كے بعدفقه ماكن ش پہلى كاب شار
المون الله المعدونة الأصدية به جه اسدين فرات نے ابن قاسم سے حاصل
المرك مدوّن كيا تھا۔ اپنے شيون اور تلافدہ ہے امام محد بن حسن كے تعلق پر تفتگورتے ہوئے ميں
المرك مدوّن كيا تھول كما اسد نے جب امام الك كے پاس جانے كے ليے سفر كيا اور ان كے صلفة ورس
المين مينے تو امام مالك نے محسوں كيا كدان كا بيشا گروتفری مسائل اور فرضى مسائل ميں ولي بي ركھتا
ہے تب انہوں نے اسد بن فرات كوموات جانے كی تعبیدت فرمائی ، چنا نچ اسد، امام محد بن حسن
کے پاس پہنچے ، كيا علويل مدت تک آپ ہے وابست رہ اور آپ ہے عواتی فقہ حاصل كى ۔ يد تقد

علی سائل کے ساتھ ساتھ بہت ہے فرضی سائل کی بھی جامع تھی، اور بیز رضی سائل ممکن الوقوع تھے۔

اس کے بعدام مجر سے حاصل کردہ فتہی مسائل کے بارے میں امام یا لک کا فقط نظر معلوم کرنے کی غرض ہے اسد نے مدینہ منورہ کا رخ کیا۔ دہاں بیٹی کر اسد کو معلوم جوا کہ اس شہر کے عالم، بینی امام یا لک آپنے خاتی حقیق ہے جائے ہیں، چراسد نے امام یا لک آپ کے شاگر دوں کی سوائش شرورع کی تا کہ اپنا مقصد حاصل کریں۔ مدینہ منورہ کے فقہاء نے انہیں مشورہ دیا کہ وہ معرجا کیں، جہاں امام مالک آپنے تین نا مورشاگرو ہیں جوان کی خواہش اور مقصد پورا کر سکتے

﴿ ٣٨١﴾ اسد مجبوراً مصرروان بو نے اور وہاں ابن وجب سے مطے مگر اسد کوان کے ہاں سے وہ چیز ندلی جس کے وہ متلاقی تقی، چنا نچہ آئیس مجبور کر وہ اصب ۱۸ سے مطابق جی نانچہ آئیس بھی اسد جواب اسپین قول کے مطابق دیتے تقی نہ کہ امام ما لک کے قول کے مطابق بین بین اسال امام مالک نے چھوڑ دیا اور عبدالرخن بن قاسم کی طرف روانہ ہوئے عبدالرخن تقریباً میں سال امام مالک سے چھوڑ دیا اور عبدالرخن بن قاسم کی طرف روانہ ہوئے ۔ عبدالرخن تقریباً میں سال امام مالک سے وابست رہ سے تھے اور انہوں نے امام مالک کے علاوہ جن دیگر علاء سے سب فیق کیا تھا، ان میں ایس ایس سے دوابستہ بن سعد، ۱۹ اور عبدالعزیز بن ماہن ایس من شال سے وہ جا ایس انہوں نے ایس انہوں نے بھی آ راہ میں ایس قاسم سے جو جوابات حاصل کردہ مسائل کے بارے میں این قاسم سے جو جوابات حاصل

اقال: وہ مسئلہ جس کے بارے بیس این قاسم کو بقین تھا کہ اس بارے بیس امام مالک کی روایت ہے تو وہ اس سے امام الک کی روایت ہی بیان کرتے تھے۔

دوم: دومنلہ جس کے بارے میں امام یا لک ہے روایت کا گمانِ غالب ہوتا تو اس کے بارے میں کہتے: ''میراخیال ہے یا میرا گمان ہے، یا میں مجھتا ہول''۔

موم: وه مسئلہ جس کے بارے میں ندامام مالک سے یقنی طور پر ، اور ندگان عالب کے طور پر بی کوئی

toobaa-glibrary.blogspot.com

كيوران كي جاراقسام بين.

روایت انہیں یا دہوتی ،البتداس کی کوئی نظیر یا دہوتی تووہ اس کے پارے میں امام مالک کی طرح تھم لگاتے تھے۔

چپارم: وہ مسئلہ جس کے بارے میں امام مالک ؒے نہ کوئی روایت اور نہ اس کی کوئی نظیر ہی یا دہوتی تو اس میں امام مالک ؒ ہے حاصل کردہ علم کی ردشی میں خور دفکر کر کے اجتہاد کرتے اور جس منتیج پر پہنچے ،اے بیان کردیے تھے۔۲۲

﴿٣٨٣﴾ المدني ابن قاسم بي جوابات ليه اوران كاليك نسخ مصري جهود كر قيروان رواند بوگئيد اسد كسوالات اورعبدالرحمن بن قاسم كي جوابات سالا سديسه وجود ش آكي . قيروان بين محون، اسد كما هذا علم بين بيشها وران سان كي هدو فه حاصل كي بيكن اس بين المحال اورا خلن جيسے الفاظ كي بناء پر لوگوں نے اس كي قدرو قيت پر كام كرتے ہوئے اس مشكوك بناديا بي، اور اسد پر الزام لگايا بي كما نهوں نے آثار اور اسلاف كي طريقة برخن اور دائي كورك كرديا بي -

سحون نے الاسدید بیس موجود طن کی توثین حاصل کرنے کا ارادہ کیا، اورائے لے کرائن قاسم کے پاس پنچے اورائے ان کے سامنے پیش کیا، نیز خواہش خاہری کدوہ الاسدید کو ان سے من لیس۔ ابن قاسم نے محون کی خواہش کا احترام کرتے ہوئے اسے پورا کیا، اورامام مالک کی طرف جن روایات کی نبیت بیں شک یا گمان شا، الاسدید سے حذف کردیا۔

سحون اس حال میں قیروان لوٹے کدوہ اسد سے حاصل کردہ الاسدیسہ میں تھی و تہذیب
کر کیے بتے ، اور اس کے بار سے میں کائل اطمینان حاصل کر کیے تھے۔اب لوگ اسد کوچھوڑ کر
سحون کی طرف متوجہ ہو گئے بحون نے اپنی کتابول کی طرف توجہ دی ، ترتیب و تہذیب کے لحاظ
سے بارباران پر نظر تانی کی ، ان میں ان مسائل کا اضافہ کیا جنہیں امام مالک کے کہاراصحاب کے
پر عکس ابن قاسم نے برقر اررکھا تھا ، ان کے ابواب میں صدیف و آثار کا اضافہ کیا۔ ان سب کا مجموعہ
سحون کا وہ عدو تد ہے جو موطا کے بعد فقہ ماکئی کا اصل اوّل شار ہوتا ہے۔

۳۳ کے اسد نے امام محرقہ بن حسن شیانی ہے جن مسائلی فقد کا علم حاصل

سیا تفاءوہ س طرح فقد مانکی کے اصل تانی کی قد دین کاسب بے۔ بید صدق ندعمل فقد اور فرضی فقد کی ہا ہوں کہ اور توسی کی جامع ہے اور تبویب ورتسب اور تفریع کے کھاظ سے بھی اس پرامام شیبانی کی کتابوں کے منج کی جھالے نے اس کے بعد کی

جوفنی بھی انام محد گا الاصل اور حون کی صدونه کا مطالعہ کرے ، دو ترب مائل اور الباب میں واضح مشابہ محد میں کیے بغیر نہیں رہ گا۔ ای طرح بعض مسائل کے بیان میں الفاظ سے میں تقریباً ممل انفاق محسوس کے بغیر نہیں رہ گا۔ ای طرح بعض مسائل کے بیان میں الفاظ کے بید میں تقریباً محمل انفاق محسوس کرے گا۔ اس سے فابت ہوتا ہے کہ اسد نے جو مسائل حاصل السحن السحن

اب الأصل كى كتاب البيوع والسلم ٢٥ كى اس عبارت موازند يجيد "جبكوئى آدى كارگركو آرۋرد كى كرموزے، يا تولى بىنى كائى بينى كارتن يا بيالد ققع، يا تا نبى كاكى برتن بخوائ اوران ميس كى خاص چيز كو بنانے كى شرط لگاد اوراس كے ليے كوئى مت مقررند كرے قو كارگر جب اسے بناكر فارغ جوجائ تو آر دورج والے كوافتيار ہے كہ خريدے، كيوكداس نے ايك چيز كود يكھے بغير فريدليا تھا۔ اگر اس نے اس كى مت كالتين كرديا تھا اور معروف و تعين چيز بنانے كا آر دوريا تھا، اور تا بنے كے معلوم وزن كى شرط لگائى تھى تو بئي منا كى مرديا تھا اور معروف و تعين چيز بنانے كا آر دوريا تھا، اور تا بنے كے معلوم وزن كى شرط لگائى تھى تو بيئى منا كى طرح بوگى جو كہ جائز ہے اور خيار ند بدوكان

[لعنی آرڈردینے والے کو میافتیار نہ وگا کہ خرید لے اور چاہے قونہ خریدے]۔

ان دونوں عبارتوں میں الفاظ اور مفہوم کا باہی تو افق صاف نظر آتا ہے۔ اگر کچھ اختلاف نظر آتا ہے۔ اگر کچھ اختلاف نظر آتا ہے تا ہے۔ اگر کچھ اختلاف نظر آتا ہے تو اس کی دجہ یہ اس کے دار سے اس کی صورت میں الن کی وضاحت ہو سے لیعض اضافی الفاظ کے سلسلے میں بھی بھون نے کردار ادا کیا ہے، لیکن اس کے باوجود ہیکوئی عیب کی بات نہیں ہے۔ فقہ ماکن میں دوسرے اصل کی حیثیت کی حال مدوق نسمہ بھی کتب میں حیثیت کی حال مدوق نسمہ بھی کتب میں مدون مسائل ہے، امام محمد کی کتب میں مدون مسائل ہے، امام محمد کی کتب میں مدون مسائل ہے متاثر ہے اور ان مسائل کا تا کڑلیے ہوئے ہے، جو اسد نے امام محمد کے سے حاصل کے سے سے ۔

﴿٣٨٩﴾ امام مُحَدِّ كَمْ ثَنِّى مَدُو بِن فقد كَ مطابق فقيه شافع اور فقيه ماكى كى مَدُو بِن ، پھر ان تينوں مذاب ك اللہ عنوں ال

اس بات کی وضاحت کردینا بھی مناسب ہوگا کہ امام احمد بن حنبل سے فقعبی تالیفات منقول نہیں ہیں ،صرف چندفیاً وکی اور حدیث میں ان کی ختیم مندمنقول ہے۔

امام احمد بن ضبرائی جانب منسوب فقد میں ان کے بعد آنے والے ان فقیاء نے تالیفات کیس،۲۲۹ جنہوں نے ان کی فقہ کو دوسرے اٹھ، پرتر چنج دی، تاہم ان فقیاء نے بھی اپنے سے پہلے دیگر فدا ہب کی تالیفات کو مدنظر رکھا، اور انہی خطوط پر تدوسن فقد کی جوان سے پہلے مدقو نین متعین کر یکے نقے۔

بلام الذكرا جاسكتا بكرامام محرّى تصانيف تمام خدا بب فقد كى كتب كے ليے بنياد بيں۔ ٢٤ يقينا امام محرّى مدوين فقدوہ چراغ ثابت ہوئى جس نے تمام غدا بب كے فقهاء كے سامنے داستہ روش كرديا۔ اس طرح فقد مددّن كركے اسے محفوظ كرديا كيا۔ زمانہ گزرنے كے ساتھ ساتھ مدوين

فقد تی کے مراحل طے کرتی رہی، حتیٰ کہ بیعلی میراث چیرت انگیز صد تک عظیم فقہی سرمائے کی حامل بن گئی اور اس نے ایسی تشریعی اور شاندار فکری میراث کی حثیثیت افتیار کرلی جس کی مثال انسانیت نے اپنی طویل تاریخ کے دوران میں نددیجی تقی-

﴿٣٨١﴾ ام حُرك كتب، اگرتمام نداهب كى كتب كے ليے بنيادى حيثيت ركعتى بين، تو امام حُر شود

بھى قد و مين فقد كے حوالے سے اليے جلىل القدر الرّات كے حال بين جو آپ سے پہلے كى ك

حصر بين نيس آئے۔ سيا يك الي چيز ہے جے تقابلى قد و مين فقد كا نام ديا جاسكتا ہے۔ امام حُر آئے

موطا اور المحجة شي ججازى اور عراق فقد كو انتهائى مهارت اور امانت كساتھ فلسفيات اعماد شي مدون كيا ہے۔ ايساطر زقد و مين ان سے پہلے نيس ملت ايساطر زقد و مين امام موصوف كے بعد آئے

والے ان فقهاء كے ليے چراغ راہ عابت ہوا، جنہوں نے اختلافات قتباء پر قام اللها ہے۔ اس جري طبرى، بداية المحتهد شي اين دشر، المصفى شي اين قد است محلى اور المسحو المؤخوا المجامع لمداهب علماء الامصار شي احد بن يكي بن مرتفى اى چير شير مائی سے بيراب

ورك بين۔

السير الكبير اورفقها سلامي ميساس كاكردار

﴿٣٨٧) الم حَمَد كَ كَتَاب السيد السكبير تواني شال آب ب اس موضوع برامام موصوف كالعام موصوف كالعام موصوف كالدين اليف ياد كارتين تجاوزي

اس کا مطلب بینیس کدامام گر نے اپنی بیر آب از خود اختراع کی ہے۔ بیدا یک معروف حقیقت ہے کدامام گر نے بعض ایے فقیاء کے سامنے زانو سے تلمذ تہد کیا تھا جنہوں نے ''سر''، ' یعنی قانون بین المما لک پراظبار خیال کیا تھا، شکا امام ابو خیفہ "امام ابو ایوسٹ" درامام اوزا گل"، تا ہم اس موضوع پران اسمد ہے جو پچھ منقول ہے، وہ محدود مسائل پر شتمل ہے۔ اس موضوع پر نہایت مفصل اور اس کے تمام پہلووں پر حادی کوشش امام گھر کی تالیف کردہ یکی کماب ہے، اس لیے بحا طور پر پوری دیا بیں امام موصوف قانون بین الممالک کے فکری رہنما اور بانی قرار پائے۔

مة أثر كن عامل كي حيثيت ركفتي ہے۔

﴿ ٢٨٩﴾ السب الكبير كا آ فازرباط (راوخدا ش مرحدى پيره) كي فضيلت ب بوتا ب، گويا اس عنوان ب آ فاز كرك امام موصوف وقوت اسلام كي طريق كوشتى بنانے كے ليے بروقت تيار رخ اور سلمانوں كے علاقے پر بونے والى برجادجت كا جواب دینے كے ليے بمدوقت تيار رخي كا ايميت بيان كرنا چا جة بيں راس كے بعدام موصوف امراء ودگام كے وصا يا اور تاكيدى احكام كی طرف خفل ہوتے بيل كر جب وہ كی ففكر كورواند كريں تواسے كيا برايات ديں ، نيزا مير ففكر كورواند كريں تواسے كيا برايات ديں ، نيزا مير ففكر كورواند كريں تواسے كيا برايات ديں ، نيزا مير ففكر كورواند كريں تواسے كيا برايات ديں ، نيزا مير ففكر كوران كي اورائي اورائي بيل كوران كي فردوادياں كيا بيل اورائي طرح لشكر پراہے امير كے مواسلے سے كيا قرمد كريں بين؟

اس کے بعد امام موصوف نے جہاد کے لیے متحرک ہونے کے افضل اوقات، پر چوں کے رکھوں اور الزائل کے وقت وعا، گھوڑ ہے کی برکت اور جہاد کے لیے اس کی ابہیت، دوران جنگ میں مختیاں ہجانے اور آوازیں بلند کرنے کی کراہیت پر گفتگو فرمائی ہے۔ اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ دوران جنگ میں عمامے باندھے جا کیں۔ اُشپر ٹوم، لینی حرمت والے مہینوں (رجب، ذوالقعدہ فروالحج بجرم) میں جنگ کرنے کا تھم بیان کیا ہے۔

ایک باب اما مرصوف نے ان سمائل کے لیے قائم کیا ہے: عرب برووں کی جمرت، جنگ کے دوران میں مشرک سے تعلق اوراس کے تعالف کو قبول کرنا، مقابلے کے لیے دی حتی بردن نت، جس نے جنگ کرتے ہوئے اپنے آپ کو مار ڈالا ، ذکی رخم محرم کولل کرنا، مقتولوں پر رونا، دشمنوں کے مرکاٹ کر تکر الوں کے پاس لے جانا، اسلح اور شہواری ، غزوہ شین کے موقع پر مسلمانوں کو چش آ نے والے حالات ، جنگ ایک دھوکا ہے، میدانی جنگ سے راہ فرار اختیار کرنا، جو شخص دارالحرب میں اسلام قبول کر لے، زخیوں کا علاج، مونے کی ناک بنوانا، معاہدین کے اموال، مشرکین کا مجد میں واغلہ بحورتوں کا تمام میں داغل ہونا، اجرت دے کر جہاد کرانا، مشرکین کے مشرکین کا مجد میں وافران کے کھانے کا تھم۔

امام محمد نے اپنی اس کتاب کا آثار واحادیث پرینی موادایت دور کے علاء، فقهاء اور محدیثین است حاصل کیا تھا۔ فقهاء اور محدیثین است حاصل کیا تھا۔ کے سب پہلے شاعدار کا رسالت کی بنیا در کئی ۔ بیامام موصوف کے علم کی وسعت، فکر کی گرائی اور وسعیت نظر، نیز تفصیل، تجدیب اور تفریع بیس مہارت کا منہ بول جو جب ۔

﴿٣٨٨﴾ امام محر على المبل علاء في جن امهات المسائل بر القتكوك ب اور جن سائل كوامام موسوف في ابن اس كتاب ميں بيش كيا ہے، ان سب كا سرسرى جائزه لينے ہے ہم پر سي تقت منتشف ہوتی ہے كہ السيو المكبيوايا كارنامہ ہے، جس پر ملت اسلامية بخو كر سكتی ہے۔ اس كى وجہ سب كي شريت اسلامية كى روشى ميں قانون بين المما لك كے تمام پہلواس كتاب ميں امنجا كى اور سي تماري كي سے اس كى وجہ سے كي كے ساتھ سموتے ہوئے ہيں۔

امام اوزائ کی کتساب السیسو جے امام شافی نے الام ۱۸ میں روایت کیا ہے، اور امام اللہ بورون ہیں بیان ہے، اور امام کتا ہیں اور اللہ ہورون السیسو السکیسو سے مقدم شارہ وتی ہیں، کین بیدونوں کتا ہیں انتہائی تھوڑ سے مسائل پر تفکی کرتے ہیں، جو یہ ہیں: ''غنیمت کی تقسیم اور اس سے چوری کرنے کا مسئلہ، مسلم کے بعض احوال جب کدوہ دار اللحرب میں داخل ہو، مسئل میں داخل ہو، مسئل میں داخل ہو، مسئلہ میں میں مسئلہ میں مسئلہ میں مسئلہ میں مسئلہ میں مسئلہ میں مسئلہ میں میں مسئلہ می

السیس والکیس جن مسائل پر شمترل ہے، وہ بہت زیادہ ہیں۔ان مسائل کے عوانات کی فہرست اس بات کی قطعی دلیل ہے جس کی طرف ہیں نے ابھی اشارہ کیا ہے۔ یہ کتاب امام مجد گا ایک منظر دکارنامہ ہے، برال امام موصوف قانون بین المما لک کے قواعد و خواابلہ وضع کرنے میں اس قانون کے ماہرین سے سبقت لے کئے ہیں۔ آپ نے قانون بین المما لک کے ایسے اُدق اور و تیجیدہ مسائل بیان کے ہیں۔ جن ہے کوئی آگاہ ند تھا، صرف دور حاضر میں ان پر لکھا گیا ہے۔ یہ کتاب ماری فقعی بیراث میں بالحقوم اورامام مجد گی تالیف کردہ کتب میں بالحقوم ایک

باد جودامان دینا، ان اہل حرب سے جنگ کرنے کا تھم جب وہ کمی مسلمان کے تھم پر قلعے سے پنچے ابر آئیں۔ سیسارے امورز پر بحث لائے گئے ہیں۔

روس) امان سے متعلق تمام احکام ومسائل بیان کرنے کے بعد، درج ویل عنوانات کے تحت انظال، لین اموال غذمت کوموضوع بحث بنایا ہے۔

انفال کے مسائل بھل کا مفہوم اور نجی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے خصوص نقل، درار انحرب بین غیست، وہ انعام (نقل) جوابر نشر کے کی وجہ سے باطل ہوجا تا ہے اور جو باطل بہ بہت بین میں ہوتا ، ایر انعام بر میں کو فعام و بنا اور بعض کو ندو بنا قبل کرنے سے جوسل (معقول کا فر ان مال) لازم ہوتا ہے اور جو لازم نہیں ہوتا ، الل ذمہ عودتوں، غلاموں اور دیگر لوگوں کے لیے انعام کا شخفات انعام کا میں صدداری، نامعلوم انعام ، لڑنے والے کا فراتی کی کرتے سے کتا سک کا استحقاق اور جب اختیا تی ہوجائے تو استحقاق کا خم ہونا ، کا فراتی کرتے سے کتا سکتے ہوئے ہوئے مال سے انعام ، انعام کسے ملے گا اور کیے نہیں؟ اسلے کی صورت ناجا کر ، فوار نے کے بعد انعام ، کی مخصوص چیز میں غذیت کا عظم ، دولائے میں انعام ، بال غذیت حاصل کرنے کے بعد انعام ، کی مخصوص چیز میں غذیت کا عظم ، دولائے والے لئکروں کو انعام دینے کا عظم ، جب امیر کسی اندام دے دے ، انعام میں بعض کو بعض برز جی دینا ، دارالحرب میں اجرت لینا ، فرآم اور سے کی صورت میں انعام کا عظم ۔

گوڑے اور پیدل مجاہدین کے دو جھے، دارالحرب میں گھوڑے کے دو جھے، دارالاسلام میں گھوڑے (سواری) کے دو جھے اور مالی غنیمت میں شرکت، دارالحرب میں گھوڑ سوار مجاہدین کا دخول اوران میں ہے جنہیں کفارے غصب کر دہ مال ہے حصد دیا جائے گا، اجارہ عاربیا وروقف، دارالحرب میں جس چیز میں سوار کا حصہ ہوگا اور جس میں نہیں ہوگا، گھوڑے کے مالک اور مقاسم کے مابین اختلاف کی صورتیں، کے عطید دیا جائے گا اور کے نہیں دیا جائے گا تنسیم غنیمت کا طریقتہ اوراس کا بیان، جو مال غنیمت تقسیم ہوجانے کے بعد پہنچے، دارالحرب میں کھانے پینے کی چیزوں کا ﴿١٩٠﴾ أيك منتقل باب امام محر في ال حديث رسول صلى الله عليه وسلم كي ليا عناص كيا عنا أمرت أن أقاتـل الـنـاس حتى يقولوا: لا اله الا الله فإذا قالوها فقد عصموا مني دماء هم وأموالهم الا بحقها وحسابهم على الله (بحص ممرديا كياب كمثل اوكول ست جنگ كرتار موں، يهال تك كده اس بات كا اقر اركر ليس كرانلد ك واكوني إله نبيس بے ليال وہ اس کا اقر ارکرلیں ، تو بیشینا انہوں نے مجھ سے اپنے خون اور اپنے مال محفوظ کر لیے ، الا بیہ کہ ان پر حق عابت ہوجائے اور ان کا حباب اللہ کے ذے ہے)۔ بیرحدیث بیان کرنے کے بعد امام موصوف نے وضاحت کی ہے کہ بیمشر کین اور بت پرستول کے ساتھ خاص ہے۔اس کے بعد حكرانول كے ساتھ ل كران كى قيادت ميں جہاد كرنے پر گفتگوفر مائى ہے،ان لوگوں كى وضاحت كى ہے جن کے لیے صرف شمس اور صدقہ حلال ہے۔ کن چیزوں میں حکمران کی اطاعت لازم ہے اور كن يمل لازم بيل ب-مردول كساته ل كرعورتول ك جباديش حصه لينه اورجنگول يش ان ك شريك بون كى مخبائش كس مدتك ب اوركس مدتك فبيس الشكرك آخرى مصدوال جب اين سواری کے ساتھ لوگول کے آخر میں پایا جائے تو اس کا کیا تھم ہے؟ سجر وشکر ،صلو ۃ الخوف،شہید اوراس کے ساتھ برتا کو ان لوگول کی نماز جو چھا دنی کی طرف جاتے ہیں اور دشمنان دین پر حملے کا ارادہ رکتے ہیں، آزاد ملمان، بچے، عورت، غلام اور ذمی کے امان دینے ،ان کے امان دینے کے بعد شركين كونقصان يبني في المان مشروط الل حرب من مين من جس جيزى تقد ين كريد اورجس کی تقدیق شکرے، وہ حربی خاتون جو کی مسلمان مرد کے ساتھ نظے اور مسلمان کیے کہ میں نے اسے قید کرلیا ہے، جمکہ خاتون کھے کہ ٹی امان لے کرآئی ہول۔ امان کب ہوتی ہے اور کب نہیں ہوتی ؟ حربی کے امان لیے بغیر حرم میں واخل ہونے کا تضیّہ ، مشکوک امان ، امان میں اختیار، فديد كے كتب بين اور كے نبين كتے ،حربى كامسلمانول كيكمپ ميں بناه لينے، سفيركوامان دينے، ا يك سريكا الل قلعدكوا مان دينا، چردوسر بيم اس يم شامل موجانا، سفيركوا ورمستاً من كو اس دقت پناہ یناجب اس بات کا اعدیشہ ہو کہ وہ مسلمانوں کے راز افشا کر دیں گے ، اہل قلعہ کوکوئی مسلمان اجرت پریا بغیرا جرت کے پناہ دے، تھران کی اجازت کے بغیر اوراس کی ممانعت کے

تھی، قیدیوں گوٹل کرنے اوران پراحسان کرنے کا تھی، فئے کا تھی، دارالحرب میں تقسیم غزائم کا تھی،
ان غزائم کی تقسیم کا تھی۔ من میں غلطی واقع ہوئی ہو، ان غزائم کی تیسیں جن کے بالاوں کو حاکم و تتروار
کروے بنم کی تقسیم کا تھی، وہ عیب جو تقسیم کے بعد یا اس سے پہلے اس میں پایا جائے ہتنہ کرنے
والے کے لیے اپنے لیے کیا چز لینا جائز ہے اور کیا تا جائز ہے؟ بوسلم دادرالحرب سے مال لے کر
فظے تو کس مال میں اس کی پڑتال کی جائے گی اور کس میں تبیس، غزائم کی فالتو چیزوں کا تھی،
قیدیوں، غلاموں اور آز زادافر اور کی صورت میں غزائم کا تھی، بنیمت میں شرکت کا تھی، دارالحرب میں
عاصل کیے جانے والے کس مال میں سارے لشکر والے شرکیہ ہوں کے اور کس میں تبیس؟ بنیمت میں شرکت کا تھی، دارالحرب میں
تا جروں وغیرہ کے لیے مالی غنیست کا تھی، مالی غنیست سے چوری کرنے اور حصوں کی خریدوفر وخت
کا تھی، قیدیوں اور ان کے الی خانجا ہے اور مالی ان نے میں شہاد توں کا باب۔

﴿٣٩٣﴾ ندكوره مسائل كى وضاحت كے بعد امام موصوف نے قدید ، بعض اصول جنگ، دارالحرب (مسلمانون سے برسر جنگ ملک) میں احکام اسلام كے نفاذ كے ساتھ درج ذيل فقتي مسائل پر تفظر كى ہے:

کھانے پینے اور چار ہے جیسی حاصل کردہ چیزوں کی ہا ہمی تر یدوفرو خت، جو تحض زادراہ اور سواری ندر کھتا ہوا ور جے بچے کے لیے آنے جانے جیں زادراہ کی خرورت ہوا وراس مدت میں اہل وعیال کے لیے اخراجات فراہم کرنے کا مختاج ہوں اس پر بچ فرض نہیں ہے، اہل حرب سے ہدیہ وعیال کے لیے اخراجات فراہم کرنے کا مختاج ہوں اس بی بچ فرض نہیں ہے، اہل حرب سے کلاوی کا نا، دارالحرب میں حاصل شدہ نمک جیسی چیزوں اور قیدیوں کا تھے، وار الحرب کے باشندوں میں سے اسلام قبول میں حاصل شدہ نمک جیسی چیزوں اور قیدیوں کا تھے، والوں کا تھے والوں کا تھے مربان کو اس مسلمانوں کا حقم، مسلمانوں سے بناہ طلب کرنے والوں کا تھے جو اہل حرب سے مال حاصل کریں، پھراس کو تی رکھیں، مشرکین کا مسلمانوں پر فلیہ حاصل کر کے ان کے اموال پر قبقہ کرنا، پھر اس پر مسلمانوں کا دوبارہ فلیہ حاصل کر لیٹا، دوہ قیدی غلام جے کوئی آدی تر بیرے، پھروہ اقرار کرے کہ اس کا ایک یٹیس، کوئی اور ہے، میں قدیدے میں مصلحت ہوتی ہے اور کس میں نہیں ہوتی، اس آدی کے فدریے کا تھے۔ بیکہ مسلمان اس پر غلبہ پالیس

اورجو واپس نہ بہتنجہ علام کے قدید کا تھم، قیت کے بدلے میں لیے ہوئے علام کی خریداری کا تھم، دارا لحرب میں محفوظ کر لینے کے باد جو جو بال نئے نہیں بنما، قیدی غلام کے فدیدے کے بارے میں وکالت کا تھم، کس چیز کو دارا لحرب میں لے جانا پہندیدہ ہے اور کس کالے جانا پہندیدہ نہیں مسلمانوں کا شرکین سے تعاون لینا اور شرکین کا مسلمانوں کا شرکین سے تعاون لینا اور شرکین کا مسلمانوں سے تعاون لینا اور شرکین کا کوشت کھانے پر چھور کے جانے والے کا تھم، اہل حرب کے بانی کی رسد منقطن کرنے وان کے وار الاسلام کا بل فیون قصب کرنے کا باب، وارا لحرب میں ان چیز وال کی صلت جن کی دارالاسلام میں حرمت ہوتی ہے، دارالحرب کے باشدوں کا مسلمان قیدی کے ساتھ کی اطر ڈھل جا کڑے ہے۔ جب مسلمان قیدی کو وہ مجبود کریں آوان کے ساتھ وہ کیسارویدا فقیا در سکنا ہے اور کیسا افقیا رئیس کر حب مسلمان قیدی کو وہ مجبود کریں آوان کے ساتھ وہ کیسارویدا فقیا در سکمان دھیں میں مناز دول اور شراب کی بھی کرنا جائز نہیں ہے، مسلمان دھین کے ساتھ کیسارویدا فقیا دول کا بارے میں باہمی جادلہ بیا اور آزاد قید یوں کا باہمی جادلہ، کی چھوٹے بڑے تیں اور کیسائین مناز دول کول اور مقالموں کا فدید بڈریجہ مال اور آزاد قیدیوں کا باہمی جادلہ، چھوٹے بڑے تیں اور کیسائین مناز دول کول اور مقالموں کا فدید بڈریجہ مال اور آزاد قیدیوں کا باہمی جادلہ، چھوٹے بڑے تیں اور کیسائیس باہمی جادلہ کے کاب باب وغیرہ۔

﴿٣٩٣﴾ اس كے بعدامام جمرتے معاہد وصلح ،الل ذهر ، مُستا منین اور مرتدین كے احكام بیان كيے بیں اور دارالحرب میں اسلام کے بعض احکام كی وضاحت كی ہے۔ تفصیل درج ذیل ہے:

معاہدة ملح كاباب (مشركين كراتھ معالحت ہوجائے كے بعدان سے جنگ كرنے كى مخبائش رہتى ہے بائيس ؟ معاہدة صلح ميں شركين كا قديد ،كون كى چيز مشركين سے چينينا مموع ہے اوركون كى مموع نہيں ہے؟ مسلمانو ل اورشركين كے زيتحويل قيد يول كاتھم ، معاہدة صلح وغيره كى اوركون كى مموع نہيں ہے؟ مسلمانو ل اورشركين ہوتا ، دارالحرب ميں قيدى اور مستأ من سے شادى كرنا ،كون سے مستأ مشين اورا الل و مدكى مد كرنا الازم ہے؟ ، ما كم وقت كالشكر كے ساتھ دارالحرب ميں واضل ہونا ، جبك المان لے كرا بل حرب كالشكر بيسى واضل ہونا ، جبك المان لے كرا بل حرب كالشكر بيسى اسے دار شہود ،الرا خوب ميں دارالحرب ميں دارالحرب ميں دارالحرب ميں ادار الحرب ميں دار الحرب ميں دار الحرب ميں دار الحرب ميں ادار الحرب ميں دار ميں دار الحرب ميں دائيں جب مُستا ميں اب اللہ ميں دائيں ديا ميں دائيں ديا ميں دائيں ديا ہوں ديا دين ديا در ميں دار الحرب ميں دائيں ديا ہوں ديا ديا ہوں ديا در ميا ور ديا ہوں ديا ہوں ديا ہوں ديا ہوں ديا ہوں ديا ہوں ديا در ميا ور ديا ہوں ہوں ديا ہ

مسلمان ستا من کا الل حرب کے ساتھ معاملہ ، مقولوں کی میراث کا تھم جب کہ یہ معلوم نہ ہوکہ
پہلے کون تل ہوا ہے؟ قید ہوں اور گم شدہ افراد اوران کے مال کا تھم ، اہل حرب اورائل اسلام میں
سے قاتل کی میراث کا تھم ، اس مرتد کا تھم جس کے ساتھ اس کی اولاد دارالحرب میں موجود ہو،
مرتد بن کا کون سامعاملہ موقوف ہوگا ، اور کون ساموقوف نہ ہوگا؟ مرتد بن کے بارے میں فیصلہ
کیے ہوگا؟ مسلمانوں میں ہے مرتد ہونے والے اور معابد بن میں سے عبد توڑنے والے کا تھم،
مرتد بن وغیرہ کا دارالحرب میں شرکین عرب سے شفد کا تھم ، کس پرقیدی کا اطلاق ہوگا، اور کس پرقیدی کا اطلاق ہوگا، اور کس پرقیدی کا اطلاق ہوگا، اور کس پرقیدی کا اطلاق ہونا کی گوائی
دینا جائز ہے اور کس کے خلاف نا جائز ہے؟ جومرتد حد کا مرتک ہو، دارالحرب میں مستا من اور
تیدی کی کفالت کا تھم ، اٹل حرب اورائل ذمہ کے درمیان گوائی اور وصیت میں فرق ، اسلام میں
تیدی کی کفالت کا تھم ، اٹل حرب اورائل ذمہ کے درمیان گوائی اور وصیت میں فرق ، اسلام میں
تیام پذیر رہتا ہے، دارالحرب میں موجود کس جائیداد کا وہ ما لک ہوگا اور کس کا ماک نہ ہوگا ؟ را و خدا

﴿٣٩٥﴾ امام شیبانی نے اپنی کتاب السیو الکبیو کا خاتم عشور، بڑنے ،خراج، جنگ کے آغاز مے تمل دعوت اسلام کے وجوب اور بعض قید یوں کے قبول اسلام کے ان ایواب پر کیا ہے:

اہلِ حرب (مسلمانوں سے برسر جنگ ملک) سے عشور وصول کرنے کا باب، باب الجزیہ، الل حرب مسلمانوں اور اہلِ فرمسے عشور کی وصول کا باب معادن (مثلاً کو سلے کی کا نوں وغیرہ) الل حرب مسلمانوں اور اہلِ فرمسے عشور کی وصول کا باب ، حارا الحرب اور معاہدہ صلح والی سرز بین سے حاصل ہونے والے میں خشے کا باب ، کس حکران کو اختیار ہے کہ وہ قید بول کو تی کر دے ، یا انہیں فوجیوں بیں تقتیم کروے ورحمن کی زبین کو خراجی قرار وے ، اس سے خراج تبول کرنے کا باب ، کا فر کے تبول اسلام پر مسلمان کی تعمل اسے بیں تصدیق کی جائے گی اور کس مسلمان کی تعمل بارے بیں تصدیق کی جائے گی اور کس بیارے بیں تصدیق کی جائے گی اور کس بیارے بیں تعمل کی جائے گی اور کس بیان نے کہ کا بیات کے داس سے جن کس بناء پر آ دی مسلمان قرار پاتا ہے کہ اس سے جن کس بناء پر آ دی مسلمان قرار پاتا ہے کہ اس سے جن کس بناء پر آ دی مسلمان قرار پاتا ہے کہ اس سے جن کس بناء پر آ دی مسلمان قرار پاتا ہے کہ اس سے جن کس بناء پر آ دی مسلمان قرار پاتا ہے کہ اس سے جن کس بناء پر آ دی مسلمان قرار پاتا ہے کہ اس سے جن کس بناء پر آ دی مسلمان قرار پاتا ہے کہ اس سے جن کس بناء پر آ دی مسلمان قرار پاتا ہے کہ اس سے جن کس بناء پر آ دی مسلمان قرار پاتا ہے کہ اس سے خرار کی مسلمان قرار پاتا ہے کہ اس سے خراح کی مسلمان قرار پاتا ہے کہ باتا ہے کہ اس سے خراح کی مسلمان قرار پاتا ہے کہ باتا ہے کہ اس سے خراح کی مسلمان قرار پاتا ہے کہ باتا ہے

قتل اور قید کی سرائیس ساقط ہوجاتی ہیں۔ قیدی ہے اور پُگی کا تجول اسلام، استبراء کا باب، ان اہل زمد قیدیوں کا باب جنہیں فروخت کیا جاسکتا ہے، غلام کا امان لے کر دارا گحرب سے نگلنے اور سلمان یا ڈی کی حیثیت سے نگلنے کا باب، اس غلام کے بارے میں باب جو قبول اسلام کی وجہ سے آزاد ہوجائے گا اور جوز آزاد نیس ہوگا۔

﴿٣٩٦﴾ ﴾ بيالواب جو كتاب السيسو المسكبيو على بيان بوئ بين ان سے ظاہر بوتا ہے كداما م شيانى نے اپنى اس كتاب على مختلف نوعيت كه بهت سے اليے مسائل و معاملات فيش كيے بيں جو حالب صلح وجنگ ميں غير مسلموں اور مسلمانوں كے باجى تعلقات سے متعلق بيں اور أميس اليے انداز على فيش كيا ہے كہ آپ سے پہلے اس انداز ميں كى دوسرے نے فيش فيش كيا۔ اس موضوع پر امام اوز ائل، امام ابو يوسف اور امام ابو عنيف سے ياد گار مواد امام محد كتم يرى وتا ليفى مواد كے مقابلے على ندہونے كے برابر ہے۔

ان کے علاوہ بہت ہے دیگر موضوعات ہیں جوان میں ہے بعض عنوانات سے سرسری تعلق رکھتے ہیں، انہیں بھی ان عنوانات کے ذیل میں بیان کردیا ہے۔ یہ کتاب جیسا کداس کے تعارف میں بیان کیا جاچکا ہے، جنافف فقبی ابواب کے تحت مسائل فقہ کی کثیر تعداد پر شمتل ہے۔

قائل غورامریہ ہے کہ اس کتاب کا آغاز جہادے لیے تیاررہنے کی اجمیت سے متعلق گفتگو سے کیا گیا ہے، اس کے بعد اصول جنگ اور اسلام میں جنگ کی غرض وغایت، غنائم اور قیدیوں سے متعلق آغار، اہل ذمہ، اہل صلح اور برسر جنگ لوگوں سے مسلمانوں کے تعلقات، نقشِ معاہدات، جنگی جرائم اور سفیروں مے حقوق ، مسلمانوں اور غیر مسلموں پردار الحرب اور وار الاسلام مساد کام کے نفاذ پر کھا گیا ہے۔

میر کتاب اپنی اس صورت میں رابط وشلسل پر پٹی اگری منج سے مزین ہے، اور اس کا ہر عنوان اسپنے بعد کے عنوان کی صحت پر بنی ہے۔ اگر چہ رہے تھے میں بعض فقبی مسائل کی طرف اشار سے بھی موجود ہیں۔

﴿٣٩٤﴾ إمام مُحرَّكا بيكارنا مه جس مين وه نه صرف سابق فقباء مين منفرد بين ، بلكه مير علم كي حد

تک آپ کے بعد بھی کی فقیہ نے ایسا کا رنا سانجام نہیں دیا۔ اس لحاظ سے کتاب السیو الکیو اپنی اہمیت کے بیش نظر ایک ایسے متعقل تختیق مطالعے کی متعاضی ہے جو صرف ای موضوع کے ماتھ مناص ہو۔ تو تع تھی کہ امام محد کا تحریر وہ بدواد بعد بیں آنے والے فقہاء کو اس موضوع کو اہمیت دینے اور اس پر تصفیف و تالیف کرنے کے لیے آ مادہ کرے گا، بھر افسوس کہ ہمیں کوئی الیا فقیر نظر نہیں آتا جس نے بیر (قانون بین الممالک) پکوئی مستقل کتاب کھی ہو۔ امام محد کی بعد اس موضوع پر تحریر کردہ سادا مواد سریا جہاد کے عنوان کے تحت کتب فقیہ میں چند مختر شعول پر مشتقل ہے جن بیں میں مارا مواد سریا جہاد کے عنوان کے تحت کتب فقیہ میں جنگ ہیں۔ سبی مشتل ہے جن بیں میں امام محد گا ہے تک ہوں کے جداحت میں خود جگ وجہ ہے کہ ہماری فقی بیراث میں امام محد گا ہے کتاب وہ منظر دو یکنا کا رنا مدہ ہے جو حالت میں تھی ہیں۔ میں مسلمانوں اور غیر مسلموں کے درمیان تعلقات کے احکام کو پوری شرح وصط کے ساتھ بیش میں میں۔

ہارون الرشید نے کتاب السیس الکیس کو بجاطور پراپنے دور حکومت کا قابل فخر کارنامہ قرار دیا تھا۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ اس دور میں پوری دنیا، ٹین المما لک تعلقات سے متعلق اس کتاب جیسے کی علمی کارنا ہے سے خالی نظر آتی ہے۔ اس دور سے قطع نظر ماری فقتی میراث میں اس جیسی کتاب نظر نیس آتی۔ یہ کتاب اب تک اسلامی قانونی فکر کا وہ قابل فخر کارنامہ ہے کہ جس پر جننا فخر کیا جائے ، کم ہے۔

وضی قانون کے بور پی اور غیر بور پی تمام ماہرین نے اس کتاب کی اہمیت اور خصوصی
قدرد قیت تعلیم کے ہے، چانچ انہوں نے اس کے تا ہم کی طرف توجد دی ہے اور اس سے استفاده
کیا ہے۔ ای طرح اقوام متحدہ نے بھی اس کی اہمیت تعلیم کرتے ہوئے اسے ذیلی اوار بے بینیسکو
کی جانب سے فرانسیں ذیان ہیں اس کا ترجمہ کرایا، ۱۳ اور اب یہ کتاب بین الاقوای حیثیت اختیار
کر چکل ہے۔ اگر یہ کتاب نہ ہوتی تو ہماری فتی ہمراث ہیں اس موضوع پر کوئی ایسا کا رنامہ نہوتا،
جو بین الممالک تعلقات کے میدان ہی ہمارے فقہاء کے عظیم کارنا ہے کے اعتراف پر
غیر مسلموں کو بجود کرتا۔ ۱۳

ند کورہ بحث کا نتیجہ بیہ کر کتاب السیس الکیس ام محد کے کارناموں میں سے ووداگی و متعل کارنامہ ہے جوفقد اسلامی میں امام موصوف کے مقام و مرتبہ اور اس پر آپ کی دسترس کو نمایاں کرتا ہے۔

امام محتر کافقهی مکاتب فکر کے درمیان قربت پیدا کرنا

﴿٣٩٨﴾ امام محمدً کا تیسرافقتی کارنامه، فقی مکاتب فکر (Schools of Thought) کوایک دوسرے کے قریب لانے کی صورت میں سامنے آتا ہے۔ امام موصوف کا بیکارنامہ اپنے اثرات کے اعتبار سے قدویں فقد اور بین المما لک تعلقات پرآپ کے تعنیفی کا رنامے سے کسی طرح کم نہیں

بلاشید فقتی مکاسب فکر کے ظہور پذیر ہونے ، اور لوگول کی جانب سے ان کی تقلید سے تمل، اسلامی فقبی تاریخ مکاسب فقداور فقتی نظریات سے آشاہ دیکی تھی۔ ان مکا تب میں دوسری صدی ججری کے آغاز میں ، بالخضوص اہم ترکونے اور مدینے کے مکامیب فکرتھے۔

جبیا کہ میں اس نے آل اشارہ کر چکا ہوں کہ درسترکوفہ یا کونے کے مکتب آکر کا منج عماق میں نے نے واقعات کے دونما ہونے ، نیز تعد فی اور سیاسی اسباب کی وجہ سے رائے اور قیاس میں وسعت کی طرف میلان رکھتا تھا۔ ان نت نے واقعات و مسائل اور اسباب نے فقہا ہے عمال کو منطق اور دیگر فقہاء سے علی بحث وجدل میں سب سے زیادہ مشغول کر دکھا تھا، جبکہ مدرستہ مدینہ کا منجی اگر وصدیث پر اکتفاء کرنے اور رائے کے استعمال سے نوف پر مئی تھا، تا ہم بعض فقہاء رائے کا استعمال بھی کرتے تھے۔ اس کا سبب میر تھا کہ مدینے میں نے مسائل و واقعات بہت کم رونما ہوتے سے مین نیز فقہائے مدینہ کے پاس آثار واحادیث کا کثیر و فیرہ موجود تھا۔ علاوہ از میں مدینہ سیاسی مسائل دواقعات کے مرکز (عراق) اور ان کے نتیج میں فکری جھگووں سے دور تھا۔

حقیقت بیہ بے کہ امام محری بی آئی ان دونوں مدارس، پاریکائی فکرے دابستہ فقہا ، بہت سے مسائل کے بارے میں باہمی ملا قاتوں میں بحث ومباحثہ کرتے تھے، پید ملا قاتیں خاص طور پرج

کے موقع پر ہوتی تھیں۔ بیان کیا جا تا ہے کہ امام ابو صنیقہ جب بھی مدینہ تشریف لے جاتے ، امام مالک کثرت ہے ان کے ساتھ فتی غدا کر سے تھے۔ یہ کی روایت ہے کہ ایک بارلیث بن سعد نے امام مالک کو بینے سے شرابور ہیں۔ ان سے دریافت کیا کہ بین آپ کو بینے سے شرابور کی درباوں کی کہ بین آپ کو بینے سے شرابور و کی درباوں امام مالک نے جواب دیا: 'میں ابوصنیفہ ' کے ساتھ علمی غدا کرہ کرتے ہوئے ہوئی بہت ہو گیا ہوں ، وہ یقینا بہت بڑے فقیہ بین' ساتھ یہ باہمی مان تا تی اور علمی غدا کرے دونوں بہت ہوئی ہوں کا حق فقی اور علمی غدا کر دونوں مکاس فکر کے درمیان اختا فات جاری رہے ، جن کا دائرہ تک کرنے ، باان کا خاتمہ کرنے ، باان کا خاتمہ کرنے ، بیان کا خاتمہ کے درمیان اختا فات کے درمیان آب کی مما گی تقریباً تمام فقہاء کے درمیان آتر بیا تمام فقہاء کے درمیان آتر بیا تمام فقہاء کے درمیان آتر بیا تمام فقہاء کے درمیان تربید کی کھوں وزیو بربی کا اثر فعا کہ آب کی مما گی تقریباً تمام فقہاء کے درمیان آتر بیدا کی اعراب و نقباء کے درمیان آتر بیدا کی کاعوبی وزیو بین کئیں۔

﴿٣٩٩﴾ کیکن سوال پیدا ہوتا ہے کہ بیظیم کردار انجام دینے کے لیے امام مُر ؓ کے لیے راہ کیول کر ہموار ہوئی کہ میرکر داراد اکرنے میں آپ فقد اسلامی کی تاریخ میں منفر ذظر آتے ہیں؟

اس کا جواب بیہ ہے کدامام محد کی زندگی حصول علم کے لیے انتہائی کوشش اور جدو جہد پر شاہد ہے، علم سے حصول کے لیے آپ نے دور دراز کے سفر کیے، ای طرح آپ کی زندگی درس و کے رائیں ملم کی نشر واشا عت اوراس کی جمع و تدوین میں جذبہ صادق سے عبارت تھی ۔ اسپے طلبہ پی شفقت و مہر بانی اور حصول علم کے لیے ان کی حوصلہ افزائی آپ کی بڑی افلائی صفت تھی ۔ اس مقعد کے لیے جس طرح آپ نے خود اپنے دور کے بہت سے انکہ کی طرف سفر کیا اوران سے علم عاصل کیا، ای طرح طلبہ کے ایک جم غفیر نے آپ کے سامنے زانوائے تلمذ تہد کیا، ان میں سے بعض قوایا مت اوراج تہاد مطلق کے مرجے پر فائز ہوئے۔

ا ہام مجرا ہے دور کے علماء سے ربط و تعلق کے دوران میں جو پچھ سنتے ،جس مسئلے میں ان سے

تفتگواور بحث ومباحشر کے ،اسے مدوّن کریلیتے تھے۔اس کے برعکس سابق فقہاء اپنے روابط اور

ہا ہمی ملا قاتوں کے دوران میں اپیائیس کرتے تھے، ان کے درمیان محقر نبائی غدا کرے ہوتے،

مگر ان کے بنیچ میں کوئی چیز ضبط تحریر میں ٹیس اوئی جاتی تھی۔امام محقر نے اختیائی شوق اور گہرائی

گر ان کے بنیچ میں کوئی چیز ضبط تحریر میں ٹیس اوئی جاتی تھی۔امام محقر نے اختیائی شوق اور گہرائی

کے ساتھ ہرچیز کو تحریر محکل دی ۔آپ کا بیٹر طول کے دوران میں جو یکھے مدوّن کیا تھا، اسے

کیا قاتل اعتباد ریکا روٹر میں گیا۔امام محقر نے اپنے سفرول کے دوران میں جو یکھے مدوّن کیا تھا، اسے

آپ کے شاگر دول نے آپ سے حاصل کیا اور بی اس کی اشاعت و ترویج کا سبب بنا، غیز ان

فقی مکا میپ فکر کوجن کی چیشوائی دو سری صدی میں قاتم تھی، ایک دوسر سے کے قریب لانے کا سبب

بنا، کیونکہ امام محمد کی تدوین آراء فلسفیانہ تقابل پر بی تھی۔ اس تقابل نے فقبی مکا میپ فکر کے

درمیان قریت پیدائی ،ادر بالعوم ان کے درمیان میل جول کے مواقع پیدا کر دیے۔

امام محر سفر کے امام مالک کے پاس مدینے پہنچا دران سے موط روایت کی۔اس کے
ابعد جب آپ عواق والی آئے اورائی عواق کے ساسنے امام مدینہ اورو بگرفتها و علاء ک
طقہ بائے درس سے جو بچھ سا تھا، اور جو پچھ مدق ن کیا تھا، بیان کیا تو لوگ کش سے آپ ک
طقہ درس میں شریک ہونے گئے، یہاں تک کہ جگہ دگل پڑگئے۔ جب آپ امام مالک کے علاوہ
دیگر علاء سے روایت بیان کرتے تو بہت کم لوگ اسے قبول کرتے تھے جی کہ اس سلسلے میں روایت
کہ کہ سام محمد نے اس طروع کل پر لوگوں کو وافخا اورائی عراق کو الازام دیا کہ دو اپنے اسحاب ک
مقام سے والق نہیں ہیں۔ مکن ہے، ڈاننے کی بیروایت سخچ فنہ ہو، تا ہم بیا اس امری دلیل ضرور
سب بچھ عاصل کر لیا جو آپ نے اپنے استاذ (امام مالک) سے روایت کیا تھا۔ اس طرح مدینے
سب بچھ عاصل کر لیا جو آپ نے اپنے استاذ (امام مالک) سے روایت کیا تھا۔اس طرح مدینے
میں ہو تھے، ورائی عراق میں عام ہوگے اورائیوں نے سنو افزار کم حرفت ماصل کر بیاجس سے دوقت کے دبھان میں کی اور
گوری اور عراقے ول کی فقہ کے درمیان قربت کیا عرف بی ۔

﴿ ٢٠٠٩ ﴾ امام مُحرِّف نصرف امام ما لكَّ ياال مدينه بيروايت كى، بلكرة بفقها ع شام يع بهي

حضرت علی کے بارے میں منقول ہے کہ جب انہوں نے اہل کوف عبرالنڈین مسعود کے
ہارے میں وریافت کیا اورائل کوف نے ان کی آخر ایف کی اوران پر پہند ید گی کا ظہار کیا ، او حضرت
علی نے فرمایا کہ میں بھی ان کے بارے میں وہی کہتا ہوں جو پکوائل کوف نے کہا ہے، بلکداس سے
بھی بڑھ کر کہتا ہوں۔ ہدو ہخصیت میں جنہول نے قرآن پڑھا، اس کے طال کوطال اور اس کے
حرام کر حمام قرار دیا ہے آئے وہ میں کے فقیداور سنت کے عالم ہیں۔ ا

معفرے علی کا این معود کے بارے بیں بیان ان کی زندگی کے ایک اہم پہلو کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ آپ کا تین وہی بین سے سے سحایہ میں سب سے زیادہ آپ ٹنزول آیات کے اسباب کو جانع تھے، کیونکہ آپ معیت رسول میں بہت زیادہ رہتے تھے سرون نے معفرت عبداللہ میں مسعود نے قتل کیا ہے کہ انہول فر مایا 'اللہ کی تم اجس کے سواکوئی الدُنین ہے، کتاب

رسول کریم صلی اللہ علیہ وہم این مسعود ہے قرآن سنا اپند فرماتے ہے۔ آپ ان کے بارے میں فرماتے تھے۔ آپ ان کے بارے میں فرماتے کے بال کے بالٹر و باو قار مقام حاصل رہا۔ آپ سب سے زیادہ آل حضرت کے بیشہ رسول اللہ کے بالٹر و باو قار مقام حاصل رہا۔ آپ سب سے زیادہ آل حضرت کے در سول اللہ صلی اللہ علی و کہ سے نہاں تک کہ آپ کے بیٹ رہ کے جوار دہت میں چلے کے درسول اللہ صلی اللہ علی و کا بیٹر کم نے ان کے بارے میں فرما یا تھا اللہ کا سے مقار آلے دون شوری المسلمین اللہ اللہ میں معارف کے بارے میں فرما اللہ میں معارف کی معاود کے باتا تاتو کے بات اللہ کا میں معاود کی کو ایم بیا تاتو کے علی و میں عبداللہ میں معاود کی کو ایم بیا تاتو کے علی و میں سعود کی کو ایم بیا تاتو کے علی و میں سعود کی کو ایم بیا تاتو کے میں سعود کی کو ایم بیا تاتو کی کے علی و میں سعود کی کو ایم بیا تاتو کے میں سعود کی کو ایم بیا تاتو کے میں سعود کی کو ایم بیا تاتو کی کے علی و میں سعود کی کے علی و سے بیا ترقی کے علی و میں سعود کے لیا تاتھ کے ایک کو تاتوں سند آپ پر بس تھا اور علم کے لحاظ ہے آپ آخری سعود کے لیا تاتھ کے بیا ترقیم کے لیا تھے۔ آپ آخری سعود کے لیا تاتھ کے بیا ترقیم کے لیا تاتھ کے بیا تاتھ کے بیا تاتھ کے بیا تاتوں کی کو تاتوں کی کو تاتوں کو تاتوں کو تاتوں کی کو تاتوں کو تاتوں کی کو تاتوں کو تاتوں کی کو تاتوں کو تاتوں کو تاتوں کی تاتوں کی کو ت

وابسة رہاوران سے روایت کی جوائی فقد ش الل مدینة، بالخصوص امام اوزا کی کے زیادہ قریب سے اس مرازا کی سے زیادہ قریب سے اس مراز امام مجد کہ کرمہ، بیامہ، خراسان اور اصر سے علاء کے ساتھ وابسة رہے، جیسا کہ بین امام مجد کے شیوخ اور تلافہ ہ کے ساتھ آپ کے تعلق پر گفتگو کے دوران بی بیان کر چکا ہوں۔ ان علاء میں سے بعض ایسے سے جو فقد اوران کے ساتھ کی تفریح سے دیا ہے میں شیخ صدیث اور دولیت حدیث بین زیادہ معروف سے امام محد نے جو یکھا ہے شیوخ اورائے معاصر علاء سے صاصل کیا تھا، اسے اپنے علمی صلاحات بین بیان کرتے رہید تھے، ای لیے اہلی عراق امام موصوف کوفقہ میں اپنا مرح اول شیار کرتے ہے جے، ای کی شیخ بین کا کہ موصوف کوفقہ میں اپنا مرح اول شیخ میں کئی میں بھیل گئیں۔ اس کا فتیجہ بین کلا کہ محتمد خلف فقع نام کی اراء اور مرویات لوگوں میں بھیل گئیں۔ اس کا فتیجہ بین کلا کہ مختلف فقع ہی نظریات در ہوا۔

﴿ ١٩ ٢ ﴾ اما مجد نے اگر الل عواق کو تحد شین کی فقد اور ان کے دلاکل نظل کیے تو الل مدینہ کو علی بحث وما میں الل عواق کی فقد اور ان کا شخیج بھی نظل کیا۔ بیاس وقت ہوا جب امام موصوف نے بہت نے تھی مسائل میں اہل مدینہ سے مباحثہ و مکا لمہ کے اتحال مواق کی فقہ سے آگائی حاصل کرنے کا موقع فراہم کیا، البندا اہل مدینہ نے ان کے بارے میں وہ کچھ جان لیا جس سے وہ نا واقف تھے۔ بالا شیرانہوں نے اہل عواق کی فقہ سے استفادہ کرنے کی کوشش کی ، یاس سے دہ نا واقف تھے۔ بالا شیرانہوں نے اہل عواق کی فقہ سے استفادہ کرنے کی کوشش کی ، یاس سے دہ نا واقف تھے۔ بالا شیرانہوں نے اہل عواق کی فقہ سے استفادہ کرنے کی کوشش کی ، یاس سے دھائر ہوئے۔

میں اس باب میں امام محد سے الماقات کے لیے اسد بن فرات کے سفر کرنے ، آپ کی خدمت میں اصری دینے اور آپ سے ان کے اخذِ مسائل کی طرف اشارہ کر چکا ہوں ، نیز ہیا کہ جس طرح معربی خوکر آنبوں نے عبدالرحن بن قاسم سے ، امام محد آت سے حاصل کر وہ مسائل کے بارے میں ابان قاسم کے جوابات کے راسد قیروان پننچ ، اور یہ کہ تحون کی اصل صدوّنہ میں ہے جے فقہ اکی میں صوطا کے بعداص اوّل خارکیا جاتا ہے۔

ہمیں بیمعلوم ہے کہ امام مالک فقد تقتریری کی طرف مأکل نہیں تنے ،جس کی ولیل ہیہ ہے کہ

انبوں نے اسد بن فرات کے بکشرت فرضی سائل کے بارے میں سوالات کرنے پر انہیں عراق علیہ جانے کا مشورہ دیا بھر میکن ہے کہ الکی فقہ جوموط پر مشتمل ہے، اسلاف نے فقط ای کتاب کی روثنی میں اسے ایک دومرے کو فقل کی باہو موط وہ کتاب ہے جس میں فقہ تقدیری کا اہتمام نہیں کیا گیا ، بلکہ اس کا احتاز آ جارہ اخبار پر ہے۔ ہوسکتا ہے کہ امام الک سے کسی مسلط میں آو تقف کرنے اور لاا اوری (میں ٹیمیں جانا) کھنچکا اصل سبب بھی ہو، کہ انہیں اس مسئلے کے بارے میں کوئی اثر نہ دیا ہو جس کی بنیاد پر فتو کی دیتے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ اکی فقد کی بنیاد فقط موطا پہے، اس لیمکن ہے کہ اس فہ بب کے خدو خال اور اصول اور خدو خال کے علاوہ ہول، بھی اس کے امار کے ذائے کے بعد متعادف ہوئے والے اصول اور خدو خال کے علاوہ ہول، بھی اس سلسلے میں اسد بن فرات کی کا وَق نے اس فرجب میں فقہ نقتر بری اور تقریح کی بڑی مقدار کا نمایاں صورت کے ساتھ اضافہ کر دیا۔ اس نے مائے فتر یے اور واقعات کو تصور کرنے میں حدسے تجاوز کر گئے۔ اس بی مسائل بناتے میں مشخول ہوگے اور واقعات کو تصور کرنے میں حدسے تجاوز کر گئے۔ اسد بن فرات کی کا وَشِ کی اور واقعات کو تصور کرنے میں حدسے تجاوز کر گئے۔ اس بین فرات کی کا وشوں کے نتیج میں مائل فقہ کے خدو خال اور اصول حقر یب ہوگے۔ ای طرح امام محد خوال اور اصول حقر یب ہوگے۔ ای طرح امام محمد نے اہل مدینہ کے آثارہ آراء کی میراث فقہ خوکی کا اس خوص کے ظاہر کی مخبر کا اعتبار کیا جانے لگا۔ اس طرح اہل مدینہ اور ایکس عراق کے میلیا نات ونظریات ایک مغیرہ کا اعتبار کیا جانے لگا۔ اس طرح اہل مدینہ اور ایکس عراق کے میلیا نات ونظریات ایک دور سے میں آگر چیخط مطافر کے اس طرح اہل مدینہ اور ایکس عراق کے میلیا نات ونظریات ایک دور سے میں آگر چیخط کی اس کو دور سے میں آگر چیخط خوال

﴿٢٠٠٧) اما محمد کا کردار صرف يمين ختم نيس بوجاتا کدا پ نے مديندو کوف كدونوں مكاتب فكركو ایک دوسرے کے قریب کردیا، بلکہ آپ کے کردار نے ندمپ شافعی اور ندمپ ختبی کوجمی متأثر کیا، تاہم بیتا ثیر بالواسط تھی۔

امام شافع نے امام محر کے ساتھ وابسکی اختیار کرنے سے قبل دیہات میں رہ کرشاعری اور لغت کیمی تھی۔ اس کے بعد علانے کہ ویدیند، پاکھنوس امام مالک سے علم حاصل کیا اور ان سے

ھوط اروایت کی۔ امام شافع روزگار کی تلاش میں بین پنچاور جب ان پرعباسیوں کے خلاف مرکم میں میں اس پرعباسیوں کے خلاف مرکم میوں میں میں اس مورک سفارش پر وہ اس الزام کی پاداش میں موت کے گھاٹ از نے سے فائل کیے ، بجرانہوں نے امام مجر کی شاکر دی اختیار کی ، اورا آپ سے عراقی فقہ حاصل کی۔ اگر امام شافع کا بمن میں رہنا ہی مقدر ہوتا اور وہ عراق کوچ کر کے امام میں میں میں اس میں میں موت استحد وابنتگی اختیار شہر تے تو بیشینا امام شافع کی زندگی بالکل مختلف ہوتی ، اور وہ کش کا راسان کی کی تاریخ میں اس بنا شام اعرام کی بیاد ندر کو سکتے ہے۔

بلانتہام مثافی آیک طویل عرصے تک ام محد کے حالت درس میں بیٹے۔اگرچہ تعین طور پر بہیں معلوم بیس کے امام محد کے اس ام محد کے حالم وقت کے امام محد کے اس انداز میں اعتراف کیا ہے، اس سے بتا چاتا ہے کہ استاذ شاگر دے درمیان یہ تعلق وقت کی جس انداز میں اعتراف کیا ہے، اس سے بتا چاتا ہے کہ استاذ شاگر دے درمیان یہ تعلق ایک طویل محر کے درمیان میں انداز میں اعتراف کے استاذ سے اتنا کسب فیض کیا کہ جس کی بناہ پروہ یہ کئے استاذ سے اتنا کسب فیض کیا کہ جس میں انداز میں محد بندے کر استاذ کے درمیان میں امام محد میری مدرف کے در ایلے اللہ نے میری مدرفر مائی علم صدیث میں ابن عینیہ کے ذریعے اللہ نے میری مدرفر مائی علم صدیث میں ابن عینیہ کے ذریعے اللہ نے میری مدرفر مائی علم صدیث میں ابن عینیہ کے ذریعے ادراف

امام شافتی امام گردگی تعریف میں رطب اللمان نظر آتے ہیں سے جواس بات کی دلیل ہے کہ شاگر داپنے استاذ سے انتہائی محبت رکھتا ہے اور آپ کی علمی قابلیت کی وجدسے آپ کو ہزا انسان قرار دیتا ہے۔ بہی وجہ ہے کہ استاذ کا اپنے شاگر دکی موج میں نمایاں اثر نظر آتا ہے۔

امام مجر امام شافق اوران کی علمی صلاحیت کو قدر کی نگاہ ہے دیکھتے تھے، ان سے شفقت سے پیش آئے تھے اس سے شفقت سے پیش آئے تھے اور کے بعدد مگر سے اسے اس کے لیے رقم بڑھ کرتے تھے، کا کرہ وحصول علم اوراس کے لیے وقف رہنے سے دل برداشتہ ندہ وجائیں ۔اس طرح امام شافعی نے ہم لحاظ سے عراقی فقہ برعبور حاصل کر لیا، جبکہ جازی فقد وہ اس سے پہلے حاصل کر چکے تھے، چنانچ ان کے ہاں ان دونوں مکا سے فقہ کا اجتماع ہوگیا، اس کے ساتھ ساتھ وہ مجر پور حافظ کی حال وہ افی صلاحیت ان دونوں مکا سے فقہ کا اجتماع ہوگیا، اس کے ساتھ ساتھ وہ مجر پور حافظ کی حال وہ افی صلاحیت

اور آزاد آکر سے بھی بہرہ مند تنے ،انہول نے ایک الگ فتھی نقطہ نظرا پنایا ، جوان کی طرف منسوب ہوا۔ان کا بیفتھی مسلک فقہ تجازی اور فقہ عراقی دونوں کے خدو خال کا جامع تھا۔ بیخدوخال باہمی قربت رکھتے تنے ،جیسا کہ او پر بیان ہواہے۔

ابن عبدالبر کے مطابق امام شافعی امام جد کی بدولت ہی بدریا ال ہے۔ ۱۳۸ س کا مطلب یہ جو اکسام شافعی جا بات کا مطلب یہ جو اکسام شافعی جا کہ دولت ہی بدریا ال ہے۔ ۱۳ سام جھڑ کے احتجاد پر فائز ہونے ، اس قد رکن اور اسام جھڑ کے فقتی نظریات کا غلبہ ہے۔ ۱۳ مام جھڑ کے احتجاد پر فائز ہونے کے باوجود امام شافعی بہت کے کا غلبہ ہے۔ ۱۳ مام جھڑ کے اصول پر گفتگو کرتے ہوئے میں بہتا چکا ہوں کہ مام شافعی بہت سے ان اصولی مسائل میں امام جھر کے ساتھ شغق ہیں جن میں آپ نے اپنے شخ امام ابو صنیفہ ہے۔ ان اصولی مسائل میں امام جھر کے ساتھ شغق ہیں جن میں آپ نے اپنے شخ امام ابو صنیفہ ہے۔ اختلاف کیا ہے مختفر مید کہ بنیادی طور پر فقہ شافعی فقہ عراقی ، بالخصوص فقہ تھر سے مختلف نہیں ہے۔ مذہب نے تعدور نیز ہوئے کی دور طرح اس کا اشرنی ایا ہوئے کے دور میان باہم گھرار بو قبل ہوئے۔

﴿٣٠٩ ﴾ جہاں تک امام احمد بن حنبل کا معاملہ ہے توان کے بارے میں بظاہر بھی معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے امام جھری وفات کے وقت امام احمد گی عمل کے انہوں نے امام جھری وفات کے وقت امام احمد گی عمر پندرہ برس تھی۔ یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ امام احمد بین حنبل اپنی علمی زندگی کے آغاز میں صدیث اور جح صدیث کی طرف طبعاً و کھی معلوم ہوتا ہے کہ امام احمد بین وجہ ہے کہ ابن جریر طبری اپنی کتاب المنتقاء میں امام احتیار ف الفقهاء میں انہیں فقیہ شارتین کرتے ، اور ابن عبد البرنے اپنی کتاب الانتقاء میں امام البرخ اور کہ کا مام احمد کی امام احمد کی در اس کے بارے برے شاکر دول تک اپنی کنگھ کو کو دور کھا ہے اور امام احمد کی وقت کی کتاب تالیف نیمیں کی ، ان امام احمد کی وزیران کی خیبم سنداور ابعض فاوئ میں ، بین ان کے بارے میں مروی ہے کہ جب ان کا ساراعلمی ورد شان کی خیبم سنداور ابعض فاوئ ہیں ، کیونکہ ایک جارے میں مروی ہے کہ جب ان کے در یافت کیا گیا کہ دو سری دوایت اس سے در یافت کیا گیا کہ دو سری دوایت اس سے حدر یافت کیا گیا کہ دو سری دوایت اس سے حس کی کتاب تا بیام کی کتاب تا بیام کی کتاب دو سری دوایت اس سے حسن کی کتاب کی کتاب کا بروایت کی حیت مشکوک ہے ، کیونکہ ایک دوسری دوایت اس سے حسن کی کتاب تا بہ میں کا دوسری دوایت اس سے حسن کی کتاب کی کتاب کیا کہ دوسری دوایت اس سے حسن کی کتاب کیا کی کتاب کی کتاب کی دوسری دوایت اس سے حسن کی کتاب ہے کہ کتاب کی کتاب کیا کی کتاب کی کتاب کا دوسری دوایت اس سے حسن کی کتاب ہے کہ کتاب کی کتاب کیا کی کتاب کی

متعارض ہے، جو بہ ہے "ماصم بن عاصم ثقق نے کہا کہ میں ابوسلیمان جوز جانی کے پاس موجود تھا۔ اس دوران میں ان کے پاس امام احمد بی حضبل کا خط پہنچا جس میں انہوں نے تکھاتھا کہا گروہ، لینی ابوسلیمان جوز جانی، امام محمد کی کتب کوروایت کرنا ترک کر چکے ہیں، تو ہم آپ سے حدیث سننے کے لیے آئیس گئے"۔ ابوسلیمان نے اس کے جواب میں ای رفتع کی پشت پرامام احمد کو لکھا: "نیز قتم باراجارے پاس آتا ہماری قدرومنوات میں اضافہ کرے گا، اور نہ تباراد اند آ بنا ہی ہمارے مرتبے میں کی کا باعث ہوگا، کاش ایمیرے پاس ان کتب کا بہت بڑا حصد ہوتا جنہیں میں اجروثواب کی نیت ہے دوایت کرتا"۔ ہم

حسن التقاضى مين ذكورب ٢ مكدام احدٌ بن طبل فرمايا: "ميسب سے پہلے امام ابو يوسف كے پاس كيا اوران سے حديث كھى۔ اس كے بعد مين ديگر لوگوں كى خدمت مين حاضر مواء ابو يوسف مجھے ابوضيفه اور مجرسے زيادہ پسند تنظئ -

امام محری کتب اوران کی آراء کے بارے بیں امام احمر معقول ان کا بیر متفا و و مفظر ب نقط نظر ان ساری روایات کو مفکوک بنا دیتا ہے۔ میرے نزدیک رائ آمر ہی ہے کہ امام احمر سے منقول جن روایات بیس تالیفات بھر گئی ہے اوران سے امام احمر سے کا استفاد کا ذکر ہے ، وہ روایات سے جمیس بیں ۔ اس کی وجہ بیہ ہے کہ امام احمر کا فقبی رجمان امام محر سے کفتی رجمان سے منتقل دیے گئے بیشے ، ان کی دیسے منتقل میں منتقل مو گئے تھے ، ان کی دیسے منتقل میں منتقل مو گئے تھے ، ان کی دیسے منتقل میں منتقل مو گئے تھے ، ان کی دیسے منتقل میں منتقل مو گئے تھے ، ان کی دیسے منتقل میں من

﴿ ٢٠٢٧) امام احمدٌ بن صبل نے امام شافعیؓ کی شاگر دی اختیار کی اور ان سے تحصیل علم کی ، جب که امام شافعیؒ نے امام محدؒ سے استفاد و کیا تھا۔ اس لحاظ سے امام احمدٌ ، امام محدؒ کے قکر ووائش سے مستفید ہونے والوں میں شار ہوتے ہیں ، اگر چہ ہے استفاد ہوالواسط ہے۔

شرح نهج البلاغه (جلداة ل) ٣٣ مين ذكورب كه "اسلام كابرفقيد حفرت على كرم الله

وج' کا متاج ہے اوران کی فقد سے استفادہ کرنے والا ہے''۔اس کے بعدال بات کی طرف اشارہ
کیا گیا ہے کہ امام ابوصنیفہ نے حصرت مال کی فقد ان کے شاگردوں کے شاگردوں سے حاصل کی
ہے۔ پھر ابن ابی الحدید کہتے ہیں کہ اصحاب ابو صنیف، مثل امام ابو بیسف اور امام مجمد وغیرہ نے براہ
راست امام ابوصنیفہ سے کسب فیض کیا، جبکہ امام شافق نے امام مجمد سے پڑھا ہوا فاقت شافی کا مرجع ومرکز
فقد ابی صنیفہ بی ہے۔ امام احمد بن صبل نے امام شافق سے پڑھا تو اس طرح فقد صنبی کا مرجع ومرکز
مجمل فقد ابی صنیفہ بی تجراب ہے۔

اس وضاحت سے مدیات ثابت ہوجاتی ہے کہ فقد تحریکا فقد ابن خبل پراڑ ہے۔ اس کی وجہ
میں ہے کہ ابن حقبل کے استاذا مام شافق نے امام تحریک ہے فقد کی تعلیم حاصل کی تھی۔ اس کھا ظاسے امام
حجر نے چاروں مشہور غدا میں بہت ذہر دست اثر ات مرتب کیے، ان کے درمیان قربت پیدا
کر دی اوران کے فقہاء کے درمیان اختلاف کا دائرہ تنگ کردیا۔ اس طرح امام موصوف نے تاریخ
فقد اسلامی میں و منفر دکر دارا داکیا، جوآب ہے پہلے کی دومر ہے فقیہ نے انجام ٹمین دیا قیا۔

خلاصة كلام يہ ہے كہ امام تو تربن حسن در حقيقت زينون كى الى شاخ بيں جو خوب تجيل گئى ہو اوراس كے سے بر محقلف ہاتھوں نے باہم مصافحہ كيا اوراس كے سائے سلے موحد ثين كے منا جح نے ايك دوسرے سے استفادہ كيا۔ اس كا مقبحہ يہ لكا كہ مختلف رجحانات اور متعدد نظريات كے درميان مزيد قربت بيدا ہوئى۔ ان كے اصول ميں وحدت وہم آ جمكى بيدا ہوئى ، اورا ختلاف ان اصول ميں وحدت وہم آ جمكى بيدا ہوئى ، اورا ختلاف ان اصول ميں وحدت وہم آ جمكى بيدا ہوئى ، اورا ختلاف ان

امام چر نے فقتی مکائب فکر کوایک دوسرے کے قریب لانے میں جو کر دارا داکیا، اس میں اس بات کااضا نہ کیا جا سکتا ہے کہ فقتی مکائب فکر کو باہم قریب کرنے کے سلطے میں امام موصوف کی میں مائی ، جن کے نتیج میں پوری اسلامی دنیا کے طول وعرض میں فقتہ کی اشاعت وتروق ہوئی ، فقتہ اسلامی کے حمل میں آپ کا کیک ادرکا رنا مدہ۔ اسلامی کے حمن میں آپ کا کیک ادرکا رنا مدہ۔

امام محمرٌ كي خاص آراء

امام محر نے ہمارے لیے آراء ونظریات کی دو خطیم اور شاندار دولت اپنے پیچھے بچھوڑی ہے، جو پوری تفصیل اور جامعیت کے ساتھ عبادات و معاملات پر مشتل ہے۔ یہ آراء امام موصوف کے بعد کلینے والے فقہاء وشار حین کی کتابوں میں آج کلی موجود ہیں اور آئندہ بھی باقی رہیں گ۔ ان شاءاللہ سیاس بات کی علامت ہیں کہ امام جھڑکیے فقیے، جمہتداور بین الاقوای سطح کے عالم تقے۔ در حقیقت ہمارے نامور فقہاء کی آراء اور ان کے نظریات روی شریعت اور اس کی نصوص سے ساخوذ ہیں۔ ان کا کارنا مدید ہے کہ انہوں نے انتہائی حمہرائی سے ان نصوص کو سمجھا، ان میں میں وسعت دکشادگی کا مظاہرہ کیا وسیح انظری سے کا مجاوز انسان نیت کے لیے تا نون سازی کی ۔ اس معادی وسعت دکشادگی کا مظاہرہ کیا وسیح انظری سے کا مہاور انسانیت کے لیے تا نون سازی کی ۔ اس معادی میں میں جو تری کی مثلاً میں اور انسانیت کے لیے تا نون سازی کی ۔ اس معادی کی دائیں کی شہر کرتی ہے ۔

﴿٢٠٨﴾ امام شیبانی کی فقبی آ راء کی کثرت اور شوع کے باوجود ہمار کے بعض حقد مین کے نزویک وہ امام ایو صنیفہ اور امام ایو بوسٹ کی آ راء کے پانے کی نہیں ہیں، چنانچیدان فقہاء کی رائے ہے کہ فتو کی علی الاطلاق اولاً امام ابو صنیفہ کے تول کے مطابق، ٹائیا امام ابو بیسف کے تول کے مطابق دیا

خبر کی طالب ہوتی ہےاور دنیا وہ خرت میں بندگان خدا کے مصالح کے لیے کوشاں اور سرگر مثل

یائے ،اس کے بعدامام تھر کے قول کے مطابق ،اس کے بعدامام ذفر اور حسن کے قول کے مطابق۔ بعض یہ کہتے ہیں کہ جب کس مسئلے میں امام ابد صنیفہ ایک طرف ہوں اور صاحبین دوسری طرف، تو منتی کو افتیار ہے کہ کسی ایک فریق کے قول کے مطابق فتو کی دے، لیکن پہلی بات ہی میتے ہے، بشر طریک مختی جمہدنہ ہو ۴۲

بعض فقہاء کی رائے ہیہ ہے کہ عہادات کے بارے بین فتو کی مطلقا امام ابوصنیفہ کے قول کے مطابق ہوگا اور سے چیز تنج سے بق معلوم ہو علق ہے، جب تک ان سے کوئی روایت منقول نہ ہو، مثل اختالفت میں کوئی قول نہ ہو، جبیا کہ مامستعمل (استعال شدہ پائی) کے پاک ہونے کے بارے میں امام مجد کے قول پوٹوی ہوگا، اور فضاء میں ہے۔ ذوی الارصام کے تمام مسائل کے بارے میں امام مجد کے قول اور فضاء کے مدالتی فیصلے) میں زیادہ تجربہ کار ہونے کی بناء پراس سے متعلقہ امور میں امام ابو یوسف کے قول رفتوی دیا ہوگا۔

ای بات کی طرف اشاره این عابدین نے اپنے منظوم دسالدوسسے السفنسی ۲۵ پیس اس طرح کیا ہے:

عبادات كے تمام مسائل ميں مطلقا امام اعظم كا قول رائح موگا، جب تك كداس كے خلاف ان سے كوئى دوسرى روايت منقول ندوو

قضاء سے متعلق تمام امور میں قول الی بیسف رائح ہوگا، اور ذوی الارحام سے متعلق مسائل میں قول مجریر فنوی جاری ہوگا۔

﴿ ٢٠٠٥ ﴾ نذكوره فقها ، خواه ان بين المام ابوطنيقه كى رائ كوصاحبين كى رائ برمطلقاً مقدم ركت والله به مير سب البيخ والله به مير سب البيخ ما الله به بين بين بين بين و الجعن المحاب الي حقيقه كول كوامام موصوف ما من بهت سے الله بين بين بين بين و البعض المحاب الي حقيقه كي كوامام موصوف كول برزجي و سيخ برجود بين ما الم محد كل حوالے سے بم انبين و كيمت بين كدوه المام محد كي آراء برن كول بين مثل مستعمل إلى كا باك بونا، اگر چديم موم بلوك كى بناء برياك كرن فتا ميرياك كورن المؤسس سب ١٩٠٨ كا مرح تمام بنيذ ول كا ترام بونا، فواه فشراً وربور، يا فشراً ورند، بول،

ایساسد ذرائع کی بناء پر ہے، یہ نیز اس بناء پر ہے کہ اس کے پیٹے سے فسادرونما ہوتا ہے۔ اس طرح مزارعت کا جائز ہوتا کہا م ابوضیفہ طرح مزارعت کا جائز ہوتا کہا م ابوضیفہ کی رائے کو مطلقاً یا فقط عبادات میں مقدم رکھنا کوئی قاعدہ کلیے اور عام قانون ٹیس ہے۔ اس سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ امام موصوف کے بارے میں ان کا بیڈ نقطہ نظر کہ اُن کے اصحاب، اجتہاد میں اُن کے ہم پیڈند ندھے ۔ کیونکہ ان کی آراء امام اعظم کی آراء کے مرتبے کی نہ تھیں۔ اس بات کا باعث بنا کہ وہ فد ہپ حقی میں فتو ہے کی فہ کورہ بالا ترتب قائم کریں، لیکن در حقیقت سے معالمہ اسک فلسفیانہ تو جہ احساسات وجذبات اور شخصیات سے متاثر شہو۔

بلاشبہ امام ابو حنیفہ ورسری صدی میں فقہائے کوفد کے امام تھے۔ ان کی گونا گول الی آراء ہیں جن کا فقد سلامی میں ایک خاص مقام ہے اور افقاء میں آن جمیما ان کی طرف رجوع کیا جاتا ہے بھرامام ابو حنیفہ کے ایسے اسحاب اور شاگر و ہیں، جنبوں نے ان کے بعد فقہ عراق کی حرق وقد دین کا کام انجام دیا، اور اجتباد میں مرتبہُ امامت پر فاکر جوئے۔ ان کی بہت ی الی آراء میں جو افقاء میں جا با اعتماد ہوئے میں امام ابو حنیفہ کی آراء ہے مرتبے کے لحاظ ہے کی طرح کم مبین ہیں، تاہم ان تمام کی آراء تابل احترام ہونے کے باوجود اجتبادی آراء ہیں جو ادوار و حالات کی بناء پر با بھم محقف ہیں۔

﴿ ٢٠٨ ﴾ چونکدا مام محد کو فدو در بید دونوں مدرسوں یا مکاتپ فکر کی فقد عاصل کرنے کا موقع لا، اس لیے آپ کی آن وا ماصتیا طاور آسانی دونوں پہلوؤں کی بیک وقت عالی ہیں، جو عرف اور عاوت کے اجتمام اور لوگوں کے معاملات سے ساتھ مر بوط ہیں، اور کسی نص یا عام متعین شرگ اصول کے خلاف نہیں۔ آپ کی آراء حربہ ب انسانی برخی ہیں، اس لیے بیہ آراء تاریخ اجتماد میں بوئی فقد رومز اس سے بیہ آراء تاریخ اجتماد میں بوئی فقد رومز اس سے بیا اور حاری فقدی یا در حاری فقدی بارے میں امام محد گی آراء ہی تجماد کی کا جم اس کی مجمل کی محد میں اور حاری فقدی میراث بین آلم الک کے میراث بین آلم الک پرآپ کا کام میراث بین آلم الک کے احتماد کی دفتم اور حاری فقدی میراث بین آلم الک کی دختم اور حاری فقدی میراث بین آلم الک پرآپ کا کام میراث بین آلم الک بی و میراث بین آلم الک برآپ کا کام میراث بین آلم الک برآپ کا کام کی و دختم کی کو اور خود کے میدان میں جارے فقہاء کے میراث میں جارے فقہاء کے میدان میں جارے فقہاء کے دونوں میں جارے فقہاء کے دونوں میں جارے فقہاء کے دونوں میں جارے فقہاء کو دونوں میں جارے فقہاء کو دونوں میں جورے کی گواہ بین کے دونوں میں جورے کی دونوں میں اس میں جورے کی دونوں میں اس میں جورے کی دونوں میں جورے کی دونوں میں جورے کی دونوں میں اس میں جورے کی دونوں میں کو دونوں میں اس میں دونوں میں دو

کارناموں کا اعتراف کرنے پرمجبور کردیاہے۔ دور حاضر کے وضعی قانون بین المما لک کے ماہرین نے جو پھی کھا ہے،اس میں انہوں نے کی ایسی ٹی بات کا اضافہ میں کیا جے امام محد نے اصول اور تواعد عامد کے لحاظ سے موضوع بحث ند بنایا ہو۔ امام موصوف کواس لحاظ سے ان ماہرین قانون پر تفوق اور برتری حاصل رہے گی، کیوں کہ آب نے اس موضوع پر جو کچھ کھا ہے، وہ کلی طور پر گروہی اور نسلی حد بندیوں ہے یاک اور بالاتر ہے، بلکہ اسلام کے پیش کردہ ان عاد لانہ قواعد کی سجى تصوير بج جوتمام انسانول كے تعلقات كے سلسلے ميں يكسال طور يرنا فذالعمل ہوتے ہيں۔ ﴿٩٠٩﴾ فِخْقريد كدامام مُحَرِّع افقداسلائي مِين كارنامداور نمايان كردارروزروش كي طرح عيال بـ بيد شخصیت بوری میسوئی اور تندی کے ساتھ حصول علم کی کوشش کرتے ہوئے ،اس راہ میں فیاضی ہے مال خرج كرتے ہوئے اوراس كى خاطر مختلف علاقوں اور ملكون كاسفركرتے ہوئے تقريباً اپنى يورى زندگی حصول علم کی جدد جبدیل گزار دیتی ہے۔امام موصوف خدا داو ذبانت و فطانت اور خود دار فخصیت سے بہرہ مند تھے، جو کسی دوسرے کے زیرسابید ہے ۔ آپ نے ائے معاصر فقہاء ہے آثاروآراء جمع کیں،اوران برایے خاص اجتہادات کا اضافہ کیا۔ آپ کے روایت کردہ آ ٹاروآ راء کا بیدو ین کارنام ایسا تھا کہ آپ سے پہلے کی نے آپ کے اس منج کے مطابق انجام نیس دیا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ دیگر شاہب کی مذوین فقد میں آپ کا نمایاں اٹر ہے۔اس طرح فقة محفوظ ہوکرا شاعت وتروج کے مراحل میں پہنچ گئی اور تحریری شکل میں آنے والی نسلوں تک منتقل ہوئی۔

اس کے ساتھ ساتھ امام محمد کا ایک عہد آفریں درخشاں کا رنامہ ہیے ہے گہ آپ نے اپنے دور کے معروف فقعی مکاتپ فکر کوایک دوسرے کے قریب لانے میں اہم کر دارادا کیا۔اس کے نتیجے میں فقہاء کے درمیان اختلاف کا دائرہ محدود ہوگیا، اور ہرفقیہ نے دوسرے فقیہ کے ذخیرہ آٹا ارو آراء سے استفادہ کیا۔

امام مجر کا آخری کارنامہ آپ کی وہ تالیف ہے جس کے انداز پر قانون بین الحما لک کے بارے میں نہ آپ سے بیل کی فتیہ نے تعلق ہے۔ بادر میں نہ آپ کے بعد ہی کھا گیا۔

ندکورہ تمام فقبی خدمات اور علی کارنا نے قطعی طور پر بدیات نابت کردیتے ہیں کہ امام محد بن حسن شیبانی آمک جلیل القدر نمایال اگر رکھنے والے فقیہ ہیں ۔ بعض محد شین نے تو آپ کوسب سے بڑا فقیہ اسلام قرار دیا ہے۔ ۲۹ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہماری فقبی میراث میں امام موصوف کا جوظلیم کارنامہ ہے، ایسا کارنامہ کی دوسرے فقیہ کا نہیں ، تی کہ آپ کے شیخ ، امام ابو صنیفہ کا بھی ایسا کارنامہ نہیں ہے۔

اللہ تعالی ان تمام بزرگانِ دین پررتم فرمائے۔هیقت یہ ہے کہانہوں نے اپنی ذمہ داری احسن طریقے سے ادا کی اور پیغام حق پہنچانے کاحق ادا کر دیا۔اللہ تعالیٰ ہمیں علم کے لیے اخلاص اور اس پڑمل کرنے میں ان بزرگول کے تنقش پاپر چلنے کی تو فیق ارزانی فرمائے، اور صراط ستنقتم پر گاھزن ہونے کی تو فیق دے (آمین)۔

حاتمه ہم نتائج اور چند شجاویز

اہم نتائج اور چند تنجاویز

﴿٣١٩﴾ اس على مقالے ہے كيا مقائج برآ مد ہوتے ہيں، اور اس سے كيا تجاويز سامنے آتی ہيں؟ اس على وقتیقی مطالع کے اہم مقائج جن تک ميں پہنچا ہوں، بصورت خلاصد درج ذیل نكات میں پیٹر کس اسکت میں

﴿ ٢١١) ﴾ رسالت مآب حضرت محم صلى الله عليه وسلم ، محاب كرام "، تا بعين اورتج تا بعين ك ادواراس كاظ ب امتيازى خصوصيت ك حامل شخ كه إن ش اجتهاده كمى كمت فكرك شناخت ب نا آشا قال اگر چدوورتا بعين و تبع تا بعين ميس ، معاشرون كتوع اوراسا تذه ك فتلف مونے كسب فتى ميلانات مكاسب فكرى شكل احتساركر كئے ۔

﴿ ٣١٣) پعض مؤرخین کی رائے کے برعکس،عبامی خلافت کے ابتدائی جصے بین فتہی سرگرمیوں کے عرف کا میں است کے ابتدائی جصلہ افزائی کا تھی۔ عرف کا مسبب پیٹیس تھا کہ حکام نے فتہا ،کوقد رومزات کی اور اور ان کی حوصلہ افزائی کا تھی۔ ﴿ ٣١٣) ﴾ امام مجمد کا معاصر معاشرہ خالص عمر یوں اور موالی (آزاد کردہ غلام ،یاوہ مجمی جوعریوں کے زیر ساید رہتے تھے) کا ملا جلا معاشرہ نقل ،فلاموں کی ایک بہت بڑی تعداد ابھی اس میں موجود تھی۔ عکران طبقہ اور اس کے حواری ، دیگر طبقوں کے برعکس ،انتہائی خوشحال متھے اور عیش و آرام کی زندگ

﴿ ۱۹۴ ﴾ عمای خلافت کے اولیں جصے میں فکری سرگر میاں انتہائی طاقتور اور عروج برخیس ،مختلف اودار میں ثقافیہ اسلامید کی بین مضوط اور رائخ بنیاوتھی۔

﴿ ٢١٥م ﴾ رائع قول كرمطابق امام محركى ولادت اداخرا ٢١١ه ، يا اداكل ٢٠١١ه ين بوكى ، اوروفات ١٨٩ه كرنصف تاني مين بوكى _

﴿ ٢١٧) ﴾ امام مجر بعیین بی سے حصول علم میں مصروف ہو گئے تھے۔ آپ نے حدیث، فقہ افت اور شعر کی بیک وقت تعلیم حاصل کی اورا پئے باپ سے میراث میں ملنے والی کثیر دولت جصول علم کی راہ میں بو کی فیاضی سے صرف کی۔

﴿٣١٤) المام محمد اپنی علمی زندگی کے آغاز ہی ہے تدوین علم کے کام میں مشغول ہو گئے تھے۔ آپ نے تدوین فقہ کا کام جس انداز میں انجام دیا، اس منج واسلوب پر آپ سے پہلے کس نے کام نہیں کیا تھا۔

﴿۲۱۸﴾ امام محمد نے حصول علم کے لیے اپنے دور کے ائمہ سے ملا قات واستفادہ کے لیے گئ سفر کیے تھے ، آپ کے ان تکمی سفروں میں سے امام مالک کی جانب سفراہم تھے۔

﴿٣١٩﴾ بس طرح امام محمد کے شیوخ واسا تذہ کی تعداد کثیر ہے، ای طرح آپ کے تلامذہ کی تعداد بھی بہت زیادہ ہے۔ ان میں ہے بعض اسا تذہ اور تلامذہ کے ساتھ آپ کو جو بعض واقعات پیش آئے، اُن کی روایت تحریف سے خالی تبیں ہے۔

﴿ ٣٤٠ ﴾ امام محمد ایک خود دار اور قابل فخر شخصیت سے بہرہ مند تھے۔ اس کے ساتھ ساتھ امام موصوف زاہد دعابد، متکسر المز ان اور فیاض تھے۔ ایک مقد س مقصد کے پیش نظر تعلیم و تعلم کے لیے انتہائی حریص اور علمی کا مول کے لیے وقف تھے۔

﴿ ٣٢ ﴾ امام محرکوا پنے استاذ اول امام ابوطیفہ سے شدید محبت تھی ، تین سے مبت اپنی ایک مستقل رائے رکھنے اور بہت سے مسائل میں اپنے شخ سے اختلاف کرنے میں بھی آئر سے ندآئی۔
﴿ ٣٢٣ ﴾ بدورست نہیں ہے کہ امام ابو یوسف نے امام محمد کے خلاف سازش کی تھی، تاکہ ہارون الرشید کے در ماریس آئی ہے کہ امام شافعی نے بارون الرشید کے مورست نہیں ہے کہ امام شافعی نے بارون الرشید کے بارون الرشید کے بارون الرشید کے بارون الرشید کے بارون الرشید کی کھی گی تھی۔

﴿ ٣٢٣ ﴾ الم مجمواح شيخ الم ابولوسف كى زندگى بى يل الل بغداد كے الل دائے كامرى بن گئے۔ شھے۔

﴿ ٣٢٣﴾ الم محرك كتب ند بب حنى كاساس اور بنياد شار بوقى مين، تا بم ثقابت كاعتبار سے يرسب كتب يكسال در بے كي نيس ميں۔

﴿ ٢٥٥ ﴾ قابل جي يك بات ب كدكاب اختلاف أبي حنيفه و ابن أبي ليلي كوام محرك طرف منوب كياجائ ندكهام الإيسف كاطرف.

﴿ ٣٢٧ ﴾ امام اوزاع ئے کتاب السيسو الكبيسو نبين ديكھى تھى، كونكدام محمرنے بير كتاب امام اوزاع كى وفات كے تقريباً بيس سال بعد تصنيف كى تقى ۔ اس بناء پر صفدمه شوح السسو خىسى بيس السيسو الكبير كے سبب تاليف كے متعلق جو كچھ قد كورے، وہ سيح نبيس ۔

﴿ ٢٤٧ ﴾ بدورست نبیں ہے کہ اصول کے موضوع پر امام قمر کی کوئی کتاب ہے، جس کی شرح امام سرحی نے کی ہے اور اے انجی سے منسوب کیا ہے، جیسا کہ بردکلمان کا خیال ہے۔

﴿٣٢٨ ﴾ رائ امريبي بي كركم المعارج في الحيل الم محرك تعنيف ب-

﴿۲۲۹﴾ فقد اسلامی اپنی متروین میں بیرونی مصاور وما ّ خذ ہے ہرگز متاکز نہیں، جیسا کہ بعض منتر قین کا رو پیگنڈ اہے۔

﴿ ٣٣٠ ﴾ امام محد کے فقتی اصول بحیثیت مجموعی عام فقهاء کے اصولوں کے ساتھ مشفق میں ، البت بعض فقہاء کے اصولوں سے جزوی مسائل میں مختلف میں ، لیکن ان کا دارو مدار بھی انہی اصول پر ہے۔

﴿ ٣٣٩﴾ امام محمدا بِل فقد ميں احتياط ، آسانی ، طبیت ، اعتدال ، فقراء کے حق اور غلاموں کی آزاد می کالخاط رکھنے اور عمو ، ابغیر کن تاویل کے لفظ کا خاہری مفہوم لینے کی طرف ، اُک بین ۔

﴿ ٣٣٣﴾ ام محرایک محدث شے، جومرتبدومقام کے لحاظ سے اپنے معاصر محدثین سے کی طرح کم نستھے۔ آپ کی کتساب الآفداد دوسری صدی جری بیس تدوین صدیث کے آج سے مطابقت کی بناء پراس صدی کی کتب صدیث بیس شار ہوتی ہے۔

﴿ ٣٣٣ ﴾ يديات جس پرمؤرفين كا اقال ب، درست نيس ب كدو درى صدى جرى بش مدون بونے دالى كتب حديث بش سے موائے امام محد وغيره كى روايت كرده صوط كركو كى كتاب بم

معاشرون کاباہم مختلف ہونا ہے۔

﴿٣٣٩﴾ وضى قانون بين المما لك كالرتفاء قارئ گر رنے كے ساتھ ساتھ بين المما لك حالات اور فكرانسانى كے ارتفاء كے مطابق ہوا، كين قانون بين المما لك گروہى اور نسلى امتياز سے محفوظ ندرہ كاچى كے اقوام متحدہ كے زمانے بين بھى۔

﴿ ٣٣٠﴾ اسلام نے تقریباً چودہ صدیاں پہلے بین المما لک تعلقات کے اصول مقرر کیے تھے، جبکہ دیا۔ دنیائے بینکڑ دن سال ابعدان کا ایک حصہ قانون بین المما لک کے ماہرین کی بدولت معلوم کیا۔ ﴿٣٣٨﴾ اسلام بیس بین المما لک تعلقات انسانی مساوات پرتی ہیں، کیونکہ تمام انسان ایک ہی امت ہیں، تقویل اور عمل صالح کے سواان کے درمیان فضیلت و ہرتری کا اورکوئی معیار ٹیمس ہے۔ یمی وجہ ہے کہ امن دسلائی انسانوں کے درمیان تمام تعلقات کی بنیاد ہے۔

﴿ ٣٣٣ ﴾ اسلامی بین الممالک تعلقات کے اصول عقیدے ہے گہر اتعلق رکھتے ہیں۔ اس بناء پر انہیں اسلامی معاشرے کے افراد اور جماعتوں کی طرف سے پورا پورا احرّ ام حاصل ہے۔

رہے بین المما لک تعلقات کے قواعد وضعیہ ، تو ان کا افراد اور جماعتوں کے ضمیر سے کوئی تعلق نیمیں ہے۔ یکی ویہ ہے کہ انہیں معاشروں اور افراد بیس کوئی قابلی احترام حیثیت حاصل نیمیں ہے۔ انسانیت مسلسل وحو کے ، فریب اور شرف انسانی کی ذات کا باعث اور سیاست کا شکار چلی آ رہی ہے۔

﴿ ٢٣٣﴾ ﴾ آج انسانيت جس پريشانی اوراضطراب کی کیفیت بیس مبتلا ہے، اس سے نجات پانے کی اس کے علاوہ کوئی اورصورت نہیں کہ اسلام کے عطا کروہ مختلف تسم کے قانو ٹی قواعد کومضبوطی سے تھا، جائے، کیونکہ صرف یکی عادلاندامن اوروا کی سلامتی کی راہ کے حقیقی ضامن ہیں۔ تک نیس پنجی، کیونکه امام محد کی کتباب الآثار این منجی قدوین اورا بی صحت کے لحاظ سے مسوطا امام مالک سے مخلف نمیس ہے۔

﴿ ٣٣٣ ﴾ ائمهُ رائے پر جن میں امام محمد بھی شامل ہیں، لگائے جانے والے تمام الزامات، خواہ ضعنب حدیث کے الزامات ہول یا قلب حدیث کے، درست نہیں ہیں۔ یہ الزامات معتز لداور محد ثین کے درمیان کلامی اختلافات کا نتیجہ ہیں۔

ہ ۳۳۵ کا ام مجر کوئی شین کے طبقۂ دوم میں شار کر نا اور آپ کو مجتبد مطلق کے بجائے مجتبد فد ہب قرار دینا غلط ہے۔ آپ میں مجتبد مطلق کی تمام خوبیاں بدرجۂ اتم موجو دھیں۔ آپ کی آراءاس بات کی دلیل میں کہ امام موصوف اصول وفر وع میں اجتباد کے لحاظ سے غدامپ مشہورہ کے ہم بلہ بیں۔

﴿٣٣٩﴾ الم محرمجة مطلق بين، آپ نے اپنج اجتباد شن اگر اور دائے کو بجا کرد یا ہے۔ اثر اور دائے میں تعارض کی صورت میں آپ رائے کوائر (حدیث، قول صحابی) پر مقدم نہیں رکھتے اور آپ نے شخین (امام ابوطیف، امام ابو بوسف) کے مقابلے میں ظاہری مفہوم کو کثرت سے لیا ہے۔ آپ کا خیال ہیہ کرتن اپنی ذات میں واحد بی ہور جمتہ نظطی کر سکتا ہے اور جمتہ نظطی کر سکتا ہے اور جمتہ نظطی کر سکتا ہے اور شہتہ اور کے ذریعے تو ژائیس جا ہے۔ اجو فیصلہ اجتباد کے ذریعے تو ژائیس جا سکتا ہے۔

﴿٣٣٧﴾ ندب حفی محض فقدانی حفیف بی کانام نہیں ہے، بلکہ یہ فقیهاء کی ایک جماعت کی فقد کانام ہے جو حضرت عبداللہ بن مسعود کی عراق میں تشریف آوری سے لے کرامام محمد کے زمانے تک جماعت در جماعت علمی میراث کے طور پشتیل ہوتی آئی ہے۔

﴿٣٣٨﴾ ام محمد اورشیخین (امام ابوطنیفه امام ابو بوسف)، نیز امام محمد اور امام مالک وامام شافعی کے درمیان اختلاف کے اسباب سے بید بات ثابت ہوتی ہے کما مام محمد فقیہ مجتبد ہیں، اور مید کفتہاء کے درمیان اختلاف کوئی اصولوں کا اختلاف نہیں ہے، کیونکہ اصول سب کے ایک بی جیسے ہیں، بلکہ اختلاف کا سبب فیم میں تفاوت، رائے اور قیاس کی المہیت میں فرق اور عرف و روائ اور

﴿٣٣٥﴾ امام محروه اولین شخصیت شار ہوتے ہیں ،جنہوں نے فقبائے اسلام بیں سب سے پہلے بین المما لک تعلقات کے موضوع پر پوری شرح واسط کے ساتھ لکھا۔ ای طرح امام موصوف پوری دنیائی قانون بین المما لک کے مؤسس اور بانی شار ہوتے ہیں۔

﴿٣٣٧﴾ امام محمر فے جوتو اعد عامد اور اصول كلي تحريفر مائے ہيں ، دور جديد كے ماہرين قانون مين المما لك ان ميں كوئى اضافة نيس كر سكے۔

﴿ ٣٣٧﴾ امام محر کا فقد اسلامی میں ایک نمایاں اثر ہے۔ آپ وہ اولین شخصیت ہیں، جنہوں نے
تدوین فقد میں ایسائی اختیار کیا جھے آپ سے پہلے کس نے اختیار نمیں کیا تھا۔ امام موصوف کا
تدویتی کا رنامہ ایک منارہ نورتھا۔ اس نے پوری فقد اسلامی کی تدوین کے لیے راستہ ہموار کردیا۔
﴿ ٣٣٨﴾ کتاب المسیس المحبیو اپنے موضوع اور کئے کے اختیار سے فقد اسلامی کی تاریخ میں منفر د
حیثیت کی حال ہے۔ یہا م محم کا ایک اور طیل القدر کا رنامہ ہے۔

﴿٣٩٩﴾ فقبى مكاتب فكريس بابم قربت بيداكرنے بيں امام محد نے اہم كرداراداكيا، جس كے نتيج بين فقهاء كے درميان اختلاف كادائرة مثك موگيا۔

﴿ ٣٥٠) قد وين فقه، بين المما لك تعلقات كموضوع پرتاليف اورفقهى مكاحب فكرك درميان باجمى قرب بيداكر في ش المام موصوف ككارنا مصصقطع نظر، آپ كى وه خاص آراء جواحتياط اورآسانى پرتى بين، ان كا فقداسلاى بين ايك نمايان اثر به _ آخ تك افخاء بين ان بين سے بهت كى آراء پراحتا وكيا جاتا ہے _

﴿ ۵۵) ﴾ بعض محدثین کی گزشته تمام آراء کا خلاصہ بیہ ہے کہ امام محد فقہائے اسلام میں سب سے بزے فقیہ میں، دلائل اس کا ساتھ نہیں دیتے ، اگر چہ بیرا میلان ای طرف ہے کہ آپ سب سے بزے فقید اسلام ہیں۔

﴿ ٣٥٢ ﴾ يه وه اجم على اور تاريخي نتائج بين جن تك يتحقيق مطالعد پنجتا بـ ربي وه تجاويز، جو اس بـ ساخ آتى بين، توانيس مخفر أورى ذيل نكات كي صورت بين بيان كيا جاسكتا بـ اولا: امنيه مسلم ديگر تمام امتون سـ اس كاظ سـ مختلف بـ ، كـ اس كـ حال كا اينه ماضى كـ

ساتھ ہیشہ گر آفعلق رہنا ضروری ہے، ورندوہ ضراب مین سے دو چار ہوگی۔ اس بناء پر میری تجویز ہیے کہ اٹائی علم کی جانب سے ایک ادارے کا تیا مگل میں لایا جائے، جس کی ہیئت میں سر فہرست مجمع الجو ہے (ریسرچ آکیڈی) اور اسلامی مسائل و معاملات کے لیے ایک مجلس اعلیٰ (سپریم کونسل) ہو، تا کہ مختلف فقتی مکاتب قکر میں موجود ہماری میراث کے اولین اصولوں کوعلی و تحقیق انداز میں شائع کیا جا سکے اور جس کے ذریعے استفادہ آسان ہوجائے۔

میں یہاں دائرۃ المعارف النعمانیہ ہندوستان کی اُن قابل قدرمسا می کوٹراج مخسین پیش کیے بغیر میس بہتر مسکتا، جواس نے فقہ ختی کوٹھوس علمی انداز میں پیش کر کے انجام دی ہیں۔

فانیاً: میری تجویز ہے کہ ہرسال تفتد اسلامی اور نا مورفقہاء کے بارے میں کا نفرنسوں کا اہتمام کیا جائے، جن میں مختلف اسلامی مما لک کے فقہاء اور قانون دان شریک ہوں تا کہ وہ اس میراث کے قائد ان شرک میں مختلف وہ در حاضر کے دور حاضر کے ساتھ مربوط کرنے میں اس طرح ماضی کو دور حاضر کے ساتھ مربوط کرنے میں اس میراث سے رہنمائی حاصل کرنے کا داستہ دو شن ہوگا۔
میراث سے رہنمائی حاصل کرنے کا داستہ دو شن ہوگا۔

ٹالٹاً:اگر سابق تجویز فقداور نامور فقہاء سے متعلق بجائس کے قیام کی متقاضی ہے تو میری مزید تجویز سے کا اس کے اسے عظیم میں اور ایا جائے۔اپ عظیم کا رئا ہے اور علم وفضل کے باوجود امام موصوف عام تعلیم یافتہ لوگوں میں تقریباً غیر معروف ہیں۔ ترکی کے فقہاء کا بہت بولاحسان ہے کہ انہوں نے امام محمد کی وفات کے بارہ سوسال گزرنے کے حوالے سے 1840 ھیں ان کی یا دھیں ایک جشن منابا۔

رابعاً: میری ایک تجویزیہ ہے کہ دنیا کی مختلف لائبریریوں، بالخصوص ترکی میں موجود امام مجمد کی علی و نقبی میراث کوجع کیا جائے، کیونکہ بیمیراث اس لائق ہے کہ ساری کی ساری کیجائسی ایک خاص لائبریری میں رکھی جائے، جس سے فقد اسلامی سے دلجیوں رکھنے والے استفادہ کرسکیں۔ پیقسر فقد کی پہلی اور اہم بنیاد ہے جو بلا اختلاف رائے، قانون سازی کا ایساسر مایہ ہے کہ بنی توع انسان کی طویل تاریخ میں اس کی نظیر نہیں ماتی ۔

كوفي مين ابن متعود كاقيام ادرأن كا كارنامه

﴿ ٢٥ ﴾ حضرت عبدالله بن مسعودی شخصیت کابیا کیه بهلو ہے جس کی بناء پر حضرت عمر فسفان کے اس کے اسلامی ایک کو فیک الله کو ایک اسلامی اور مرشد بنا کر بیجیا تھا۔ وہاں آپ کا ایک وقی اس کی تاریخ میں فتح میمین کی آپ کا تا ہے ہوئی میں فتح میمین کی حثیث سے بیار کفتی میں درے (school of thought) کا عمدہ و یا کیزو آ غاز تھا جو آپ کی طرف منسوب ہے۔ اس عظیم فقی درس گاہ کا ہماری تاریخ دستور و قانون میں ایک فرایاں اور اہم کر دار ہے۔

حضرت عبدالله بن مسعود كاطريق كاريا آپ كافقهي اسلوب تقريباً، يا بالكل وهي تفاجو حضرت عمرٌ بن خطاب کا اسلوب وانداز تھا۔ابن مسعودٌ حدیث کم بیان کرتے تھے،جس کا سبب حضرت عركى آپ كودميت تقى ، نيزيدا نديشر تقا كركهين رسول الله كى طرف كوكى اليى بات منسوب ند کرویں جوآ پ نے ندفرمائی ہو مسروق سے روایت ہے،انہوں نے کہا کہ ایک دن حضرت عبدالله الله معود نے ایک حدیث بیان کرتے ہوئے فرمایا ''میں نے رسول الله صلى الله عليه وسلم ے سنا ہے"۔ پر کہتے ہی آب پر کیکی طاری ہوگئی،آپ کا پوراجسم کا عند لگا، چرفر مایا:"اورالی بات یا اس جیسی بات آل حضرت سے میں نے تی " - ۱۹۲ بن مسعود معلمت عامد کی رعایت رکھتے تے اورای چیز کا لحاظ حضرت عمرانے اجتہاد میں رکھتے تھے، تاہم اس کا میدمطلب ہر گزشیں کہ حضرت عبدالله بن مسعود ، حضرت عمر عمر عملد تھے ۔اس کے باوجود کم مج اور طریق کاریس وہ حفرت عر عمر ابه تعى مربهت ب سائل مين انهول في حفرت عرف اختلاف كيا ب-ابن قیم فرماتے میں کہ ابن مسعود کا حضرت عرش اختااف ان مان موافقت کے مقابلے میں زیادہ مشہور ہے۔ دراصل وہ ان کی موافقت ای طرح کرتے تھے جس طرح ایک عالم دوسرے عالم کی كرتاب، ٩٤٠ يجرابن قيم ناس بات كاتذكره كياب كماين مسعودٌ في حضرت عرف حار ماكل مين موافقت كى ب، جبكه كم وميش ايك سومائل مين ان سے اختلاف كيا ہے۔ ٥٨ خود

حضرت عمرے این مسعود کے علم کی شہادت دی ہے۔ 90 دو بھی بھی عبداللہ بن مسعود سے نقری بھی مال کرتے تھے۔ 10 دخترے عمر نے آپ کے بارے میں اہلی کو فد کو جو کر ریکتی تھی ، دہ اس بات کی حاصل کرتے تھے۔ 20 دخترے عمر نے آپ کا جو تقر رکیا تھا، دو اس بات کی تاکید تھی کہ ان دونوں معرات کے اسلوب وائداز فکر میں باہمی مشابہت کو اتباع یا تقلید خیال ندکیا جائے اور مید کہ ان دونوں عمر ہے۔ برائیک اپنی جگرا کی فقید اور جبح ترقاب

﴿٢٦﴾ حضرت عبدالله بن مسعود کوفے کے سن تاسیس سے لے کر خلافت عثمان کے اوافر تک وہاں تاہم بند پررہے۔ ادافلہ جھرا وہ جھرا ورفقہ کی تعلیم دیتے ہوئے کہ استدار سے اوران کے سوالات پر قادی دیتے رہے۔ اس سلسلے میں انہوں نے انتاا ہمتام کیا دیتے رہے۔ اس سلسلے میں انہوں نے انتاا ہمتام کیا اور اختیا کی توجہ رک کہ اس ای جمیلہ سے کوفی ترا داور فقیاء سے جمرا کیا۔ یہاں تک کہ جب حضرت علی کوفیتی ہو سے تو وہاں فقیاء کی کمرت سے بہت نوش ہوئے اور فرایا: "الفدائن ام عبد (این مسعودًا) پر حم فرمائے، انہوں نے تو اس شرع اور این سعودًا) پر حم فرمائے، انہوں نے تو اس شرع اور این سعودًا) پر حم فرمائے، انہوں نے تو اس شرع کا تو اس شرع کو نے کا مسلم کے کو اس شرع کی کرنے کا کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کیا کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کی کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کی کیا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کہ کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کر کے کہ کہ کو کی کے کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کرنے کی کر کے کہ کا کہ کہ کی کے کا کہ کی کہ کا کہ کی کرنے کی کرنے کیا کہ کرنے کی کا کہ کی کرنے کرنے کرنے کرائے کی کرنے کرنے کرنے کی کرنے کرنے کی کرنے کی کرنے کی کرنے کرنے ک

سیّد ، عَلَیْ نَے کو فیے میں دہائش افتیار کی اور اپنی مدت خلافت میں اے وار الخلاف اور صدر
مقام بنائے رکھا۔ جہال نص موجود شہوتی ، وہال اپنی دائے سے اجتباد کرتے رہے ، ۲۰ واکیاں اپنی
سیا کی معروفیات اور اپنے زبانہ خلافت کی مختلف مشکلات کے سبب فقیمی کحاظ ہے کو فیے میں آپ
کو وہ مور فقیمی مقام حاصل نہ ہوا ، جو اہن مسعود کو حاصل ہوا تھا۔ ای طرح جن سحابہ کرا ہے نے
کو فیم کو اپنا وظن بنایا تھا، ان کی تقداد تقریباً ویڑھ برارتھی ، ان میں ستر کے قریب بدری صحابہ
تھے۔ ۱۱ ان محابہ کا بھی اس شہری علمی تحریب کی ترتی میں کر دارتھا ، مگر عبواللہ میں صعود نے عمومی
طور براسیٹے فقیمی انداؤکلری کم ہری جھاب لگاد کی تق میں کر دارتھا ، مگر عبواللہ میں صعود نے عمومی

﴿ ٢ ﴾ حضرت عبدالله بن مسود كي، يا آپ كى درس گاه كے چيه شاگردول نے شهرت پائى، جو قرآن كى تعليم دينة تنے، اوگول كوفتر بردينة تنے اور كونے بيس عبدالله بن مسعود كى فقد كو عام كرتے تنے روايات ان بيس بے تين طائد و پر شفق بين، بلك بعض اوقات ميدا جماع كو كونگئ جاتى

﴿ ٣٥٣﴾ المختصرام محمد اپنی آراء اور معلی دفتهی کارناموں سے مالا مال شخصیت ہیں۔ اس تحقیق مطالع شی، بیس نے اس تحقیق عطالع شی ہے۔
مطالع شی، بیس نے اس شخصیت کے مختلف کوشوں کو اجا گر کرنے کی حتی المقدور کوشش کی ہے۔
بیجے امید ہے کہ بیس اینے اس مقصد بیس توقیق الی سے نوازا گیا ہوں۔ اللہ تعالیٰ ہی جانتا ہے کہ بیس نے اس راہ بیس کنی محت صرف کی ہے، کتنا وقت لگایا ہے اور کتنی مشققوں اور آز ماکشوں سے گزرا ہوں، کیکن بیس کرتا۔ کمال تو صرف اور مرف اور مرف اللہ وصدہ لائشریک کے لیے ہے۔ اللہ تعالیٰ محاد اصفہانی پر حم فرما ہے، وہ کہتے ہیں:
صرف اللہ وصدہ لائشریک کے لیے ہے۔ اللہ تعالیٰ محاد اصفہانی پر حم فرما ہے، وہ کہتے ہیں:
میس مجتنا ہوں کہ اگر ایک آدمی آدمی آدمی کی کتاب لکھتا ہے تو کل وہ کہتا ہے: ''اگر اس کی

ک بھتا ہوں کہ افرایک اوی آئی تولی نباب کھتا ہے تو کا روہ بہتا ہے: "افراس کی عبارت دوسری طرح ہوتی تو زیادہ انجی ہوتی، اگراس میں بیاضافہ کردیا جائے تو بہتر ہوگا، اگراس افتباس کومقدم کردیا جائے تو بہتر ہوگا، اگرترک کردیا جائے تو زیادہ خوبصورتی کا باعث ہوگا'۔

بیسب سے بڑی عبرت ہاوراس بات کی دلیل ہے کہ تمام انسانوں پڑتھ وکوتا ہی کا غلبہ ہے۔ والحمد لله او لا و آخو أ۔

حواثثي

حواشى

فدمه

میں نے بینظی مقالہ جامعہ از ہر - قاہرہ کے کلیے دارالعلوم میں''اسلای شرایت' میں ڈاکٹریٹ
کی سند کے لیے بیش کیا تھا۔ ۸ مارچ ۱۹۷۲ء پروز بدھ یونت شام فضیلة اشنخ علی الخفیف
(حکمران مقالہ)، فضیلة اشنخ علی حسب اللہ اور فضیلة اشنخ عبدالعظیم پرمشمل سمیٹی نے مقالے
سنتعلق جھے مباحث کیا اور فصور جہ اول شن ڈاکٹریٹ کی سند سے نوازا۔
شاگر دہونے کے ناتے اور ان اساتذہ کے فعل واحیان کا اعتراف کرتے ہوئے جو دارالفنام
سے دارالبقاء کی طرف کو چ کر میکے ہیں، میں اسے اپنافرش مجتابوں کہ ش ان کے حق میں اللہ

عهبير

تعالی سے دعا کروں کہ وہ انہیں اپنی رحمت ہے ڈھانیہ لے اور انہیں بہترین ہزا ووے۔

- الفكر السامى فى تاريخ المقد الإسلامى يحرين أحمن الحج ك، ١٣١٠ الفقد
 الاسلامى، مدخل لدواسته و نظام المعاملات فيه الدكت رحريس موكي بم اا
 مجلة القانون و الاقتصاد ، حال المراح ، م ١٩٨٨
- اسلامی قانون نے حیات جالمیت سے منسوب ہر چیز روٹیس کر دی تھی، بلک اس نے اسلامی دی تھی، بلک اس نے اسلامی دیگر در زندگی کے لیے صالح عناصر کو باقی رکھا اوراعتمال کا مظاہر وکرتے ہوئے اس و کوت جدیدہ کے مقاصد سے ام آئیگ بعض چیز ول کومنا سب صد تک قبول کرایا۔ دیکھیے: مسجد لله المقانون و

الاقتصاد، سال ا، عدوم بهم

- ۔ مردوم شیخ فعری کی نساویسے النسسویسے الاسلامی ش*یں ہے کی* آ آن کا کی *تھس*تقریباً 19 بیکہ مدنی مصر پلا ہے سم^
- ۲- المصوافقات، الشاطبى، (ج١٨٣:١٨) ميں ہے كماصحاب محصلى الشعليدوملم فيصرف تيرو
 ساكل كے بارے بيس آپ سے سوال كيا تفاجتى كرآپ وفات پا گئے اور وہ سارے مساكل
 قرآن بيس موجود بيں۔
 - ے۔ النحل:۳۳
 - ٨- الإنقال: ١٤-٨٢
- ويكھے: الاحكام فى اصول الاحكام، آمل، ٢٢٢:٣٠: تيسيس التحويو بحمائين
 العروف بيامبر يادشاه، ٣٥:١١٨٢: جنهاد الوسول، شخ عبدالخيل عيل ايوانصر

 - ١١- ويكصي الاحكام ، آ مدى، ج٢١٤ ٢٢٤
 - ١٢- تيسير التحرير، ج١٨٣:٣٨١
- ۱۳ جہور نے اجتہا ورسول کا افکار کرنے والوں کے دلائل دوکردیے ہیں اور کہا ہے کہ فدکورہ بالا دو آیات قرآنی کا مفہوم اجتہاد کے عدم جواز کائیں، بلکران کا مفہوم ہے کہ قرآن کر کیم مشرکین کے دفوے کے مطابق اکے لوگوں کے قصے کہانیوں پر مشتمل کہانیاں نہیں ہے، بلکہ یہ تو ہز دگ و برتر اللہ کی طرف ہے وہی شدہ ہے (احسول العشر بیع الاسلامی، الاستاد علی حسب اللہ، می
 - اا- آل عمران:۵۹
 - מו- וציבאקי דגטיבים דיר
 - 17- اعلام الموقعين، ابن القيم ، ج ا ١٢٠
 - ١١- الفاء الفكر السامي تح ك جا: ٥٥-٥٦
- ۱۸- تیسیس السعویو (۱۸۷:۱۸۵) ش ب: "اجتیاد چونکدایک قائل عزت منصب ب، جس کیارے پی بینک کہا گیا ہے کربیائل علم کا سب سے بلند مرتبہ ہے۔ اس صورت پی ب

- کوکر ہوسکتا ہے کہ ابل علم کی سب سے بلند پاریہ سی آؤاس سے کردم رہے اور آپ کی امت اس مرفراز ہو۔ آپ کا اس سے کر دم ہونا اور آپ کی امت کا اس سے سرفراز ہونا ایک بعیداز عشل جزئے "۔
 - ا- النساء: A4
- رمول اکرم ملی الله علیه و ملم کا ارشاد ب: "میں ، بهر حال ایک انسان ان اتو دوں ، بوسکا ہے کہ تم ایک مقدمہ بیرے پاس او اور تم بیں سے ایک فریق دورے کی نسبت زیادہ چر ب زبان ہواور اس کے دلائل من کر میں اس کے حق میں فیصلہ دے دوں، مگر یہ بھولو کہ اگرتم نے اس طرح میرے فیصلے کے وریعے اپنے کی بھائی کے حق میں ہے کوئی چڑ حاصل کر کی، تو دراصل تم ووز خ کا ایک کلاا حاصل کروگے" (صحیح مسلم، ص ۱۳۳۷، مرتبدا ستا ذفوا وعبد الباتی، [تفہیم القرآن، مودود کی، ج): [109ء]
 - ٢١ محاضرات في تاريخ المذاهب الفقهيه، شخ الوزيره، ٩٨٠
 - ۲۲- التوبة:۲۲-۲۳
 - ٣٣- الفكر السامي، قي ان ج ا ٥٢٠ الفقه الاسلامي بحد يوسف موى ، ص ٢٣
- ۲۵ ريكهي: الاحكام، آ دى، ٣٣: ٥٣: تيسيس التحوير ، ج١٩٣: ١٩٣ اصول الفقد ، الخفر ى، ص١٠٩٠
 - ra الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد، استاذ مطفي احمالزرقاء، جا: ١٥٦
 - ٢٦- تاديخ التشويع الاسلامي جمرالهايس عبدالطيف السبكي بحريسف البريري بصا٣
- رمول اکرم صلی الله علیه و کلم کی موجود گی میں صحابہ کے اجتباد کی مثال حضرت ابویکر گا ابوقاد ہ کے حق میں وہ قول ہے، جب ابوقاد ہ نے کیے سٹرک توقل کیا تھا، کیرمنتوں کا سلب (چھینا ہوا مال)

 ایک دوسر شخص نے لیا تھا۔ اس پر ابویکر نے کہا: ' الله درسول کے دفاع میں تو اللہ کاشیراؤ ب

 اور مال سلب تھے وے دیں' ۔ یہ من کر رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم نے فرما یا کہ ابویکر اپنے

 فتے میں سچے ہیں۔ یہ بات ابویکر نے اپنی دائے اوراجتہا دی ہے کہا تھی (الاحد کھام ، ابنی

 حزم ، جاس کام ، حکمام ، ۲۲۲سے)

المدحل لاصول الفقه، محرمعروف الدواليي بح ٦٢٠

٢٩- تاريخ التشويع الاسلامي، الرايس، الميكي ، البريري، ص ١٤ فجو الاسلام، ص ٢٩٠٠

٣٠- المدخل لاصول الفقه، محمر وق الدواليي ، ١٢٠

اس- اصول الفقه الاسلامي، استاذركي الدين شعبان، ص ١١١

٣٣- المفقه الإسلامي في ثوبه الجديد ، الاستاد صطفى الزرقاء، ١٢٩: انسطرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي، المركز ولم صنع برالقادر ص ٥٣٠

-mm ويلي : التفكير فريضة اسلامية ، الاستاذع إس محود العقاد

٣٣٠- تاريخ التشويع الاسلامي، الخفر ي، ١٠٣٠

٣٥ تاريخ المداهب الفقهية ، الشيخ محرابوز بره ، ص١١

٣١- فجر الاسلام، ١٣٥٠

٣٧- المملل و النحل من٣٨:٢٦: اتن جزم كي المفصل في الملل و النحل كرماهي رضح بوئي بـــ

۳۸ محاضرات في تاريخ الفقه الإسلامي افقه الصحابة و التابعين الديوسف موكي م

P9- اعلام الموقعين، ١٤:١٢

٣٩:٢٠- الملل و النحل، ٣٦:٢٣

ا مختصو جامع بیان العلم، ص ۱۳۳ مرنی کاپورانام استعیل بن یکی بن استعیل ایوابرا بیم المرنی ہے۔ بدامام شافع کے بیرواور مصرکے باشندے تنے، عالم، امام اور قو کی الحج جہتر تنے۔ فقد شافع ش آپ کی کچے خدمات بھی ہیں۔ آپ نے ۲۲۲ھ کر ۸۵۸ء میں وفات پائی (وفعات الاعیان، تا ۱۹۲۱)

۳۲ - اعدلام المصوقعين من اله ۱۸۸ ماراين قيم كالورانام محدين الى يكرين الوب بن سعد المعروف به ابن قيم الجوزيه ب- آپ عبلي فقيه ، مجتز، مغمر اور تحدث تقدر شق من بيدا بوئ - ابن تيب سعد السته تقداور ان كرساته تقد وشق من قيد رب تقد آپ كى بهت كامشهور تا ليفات

یں زاد السمعاد اور وصد السمحسین بھی اٹنی کتب میں۔ آپ ۵۱ سے اس کے سات ہیں۔ آپ ۵۵ سے ۱۳۵۰ میں فوت ہوئے (دیکھیے: ابن قیم النجوزیه، الدکتورعبرانعظیم شرف الدین)۔

سه ویکی نه قدامه ابن خلاون به ۱۹۹۳ این ظارون کاپوراتا معدار اراض بن کو بن کو بن کو بن کو بن کو بن کو برد ش خلاون الوزید ہے۔ آپ ایک فلفی مورخ اور ماہر عمرانیات نتے۔ آپ کی پیدائش و پرورش تولی میں بولگ۔ بہت ہے۔ آپ کی پیدائش و پرورش کے تولی میں بولگ۔ بہت ہے کی کارنا مول میں سے اہم ترین کارنامہ آپ کی مشہورز ماند کتاب المصب و و دیدوان المسمنداء و المنجس و دیدوان المسمنداء و المنجس و میں تاریخ العوب و العجم و المبرس ہے، جوسات جلدوں میں ہے۔ اس کی پہلی جلد مقد می پر مشتل ہے۔ یہ کتاب عمرانیات کی غیادی کتابوں میں شار کی جاتی ہورکش میں الدی تو بی جرانوادمدوائی، جوعرب مشاہر کے سلط میں قاہرہ جاتی ہورکش این مورکش کے سے شاک مورکش میں شاہرہ جاتی ہورکش کا بیورکش کا بیورکش کی بیاد کا مورکش کا برہ جاتی ہورکش کی بیادی کا بیورکش کی بیادی مورکش کی بیادی کا بیورکش کی بیورکش کا بیورکش کی بیادی کا بیورکش کی بیورکش کی بیورکش کی بیادی کا بیورکش کی بیادی کا بیورکش کی بیادی کا بیورکش کی بیورکش کی بیادی کا بیورکش کی بیورکش کی کا بیورکش کا بیورکش کی کا بیورکش کی کارکش کا بیورکش کی کا بیورکش کی کا بیورکش کی کا بیورکش کی کا بیورکش کا بیورکش کی کارکش کا بیورکش کی کارکش کی کا بیورکش کی کارکش کی کارکش کا

٣٩٠- نيل الاوطار ، المام الشوكاني، ج٢٩٢:٥

۲۵ السنن الكبرى للبيهقى، ح١٢٢:٩٣

۱۳۹۰ معدا صوات فی تاریخ الفقه الاسلامی، فقه الصحابة و التابعین عم، بیزس ۱۵۹ بیزس ۱۹۹ بیزس ۱۹۹ بیزس ۱۹۹ بیزس ۱۵۹ بیزس ۱۹۹ بیزس ۱۹۹ بیزس ۱۹۹ بیزس ۱۹۹ بیزس ۱۵۹ بیزس ۱۹۹ بیزس ۱۹

سيم تاريخ التشويع الاسلامي، الخفر ك، ص ١١٥

۳۱۰ ابو حنيفة، الشيخ الوز بره، ص ۳۱۰

٩٩- اعلام الموقعين، ١:١٥

4- الضاً

عد اعلام الموقعين، ج1: 26 سري- الفكر السامي، ٢٥: ١٠٠ م -- الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد، ح ا: ١٥٨ 20- تاريخ المذاهب الفقهية، ٥٣٠ ٧١- قاريخ التشويع الاسلامي، البائين، البيل ، البريري، ص١٥٣ 22- اعلام الموقعين، ج1:021 24- الطبقات الكبرى، ابن معد، ج٢: ١١١ القسم الثاني فجر الاسلام، ص ١٥١ الفكر السامي، ج٣٩:٢٣ تاريخ المذاهب الفقهية بم ٢٨ تاريخ التشويع الاسلامي، الرالس، السكى ، البريري مح ١٥٣ ٨٣- الفكر السامي، ٢٦:٢٥ کوفیشے سیدناعٹر بن خطاب کے زمانہ خلافت میں تغییر ہوا، یعنی کارہ میں، اس سال شپر بھر ہ آباد كيا كيا تما (معجم البلدان، ياقوت، ج ٢٩٥:٧)_ نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي، ص١٥٤ الطبقات الكبرى، ابن معدج ١٠٤١ ما اليينيا -11 صحيح مسلم، ص ١٩١١ مديث نبر١٢٠٠ اعلام الموقعين، ج ا:١١ الطبقات الكبرى، ج٣:١١٠١١ -41 صحيح مسلم، ص١٩١٣، مديث نمر١٢٣ ٢٣٧ صحيح مسلم، ص١٩١٣، مديث تبر٢٣٦٢

علم اصول الفقه و تاريخ التشريع الاسلامي ،الشيخ عبدالوباب خلاف بص٣٩٠ نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي بم ٨٩ ۵۲- ارشاد الفحول، شوكاني، ص ا ٥٣ - الاجماع في الشريعة الاسلامية الاستادعل عبرالرازق الباب الثاني اصول الفقه، ١٣٣٣ الراى في الفقه الاسلامي، الدكور وقار القاضي، ص ١٤ -04 السنة و مكانتها في التشريع الاسلامي، مصطفى الساع، ١٢٠٠ طبقات الفقهاء ،الشير ازى ،ص٣ 99- اعلام الموقعين، ج1:9-11 ۲۰ - ابو حنيفة، ١٣٠ الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد، ح ١٣٠١ ٣٢- تاريخ المذاهب الفقهية، ١٥٠٠ ٣٠- اعلام الموقعين، ١٥-٣٠ مختصر جامع بيان العلم و فضله ، محتصر فقه ابى يوسف بين معاصريه من الفقهاء (مقالدة اكثريث، غيرمطوع، كليدوار العلوم قابره، ڈاکٹرعبدالعظیم شرف الدین) م ۱۱ الفكر السامي، ٢٥ ٣٣٠ تاريخ التشريع الاسلامي، خفرى، ص ٢٤ ٢٧- حجة الله البالغة، ج١: ١٥٠٠ ، مقدسيرسابق تاريخ التشريع الاسلامي، ١٢٨

الضأبص ١٢٩

الفكر السامي، ٢٥:٢٥

الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد، ج: ١٥٨

-44

- ١٠٩- الفنا
- ار مقدمه ابن خلدون ، م ۲۲۴ _اس پیروریث بھی ہے:''اسلام میں اہل علم کی اکثریت کا تعلق عجم ہے ہوگا''، اوراس کی دوبہ کی بیان کی گئے ہے۔
 - فجر الاسلام بم ١٨٢
 - ١١- السنة قبل التدوين، محركاج الخطيب، ص١٨٥
 - -11۳ مقدمه كتاب السير الكبير ، م ٢٣٠
 - ١١١٠ العنا
- اا- نظرة عامة فى تاريخ الفقه الإسلامى فتها يسبعدكى تاريخ إك وقات يهين سعيد ۱۱۳ من عروق ۹۳ هده ايو كمرين عبدالرحن ۹۳ م ۱۰ اله عبيدالله ۹۹ هده با ۱۹۹ هدسلمان ۱۰ اله منان ۱۹۰ هذه المعافظ؛ خارجه ۹ هديا ۱۰ هد (ان كمالات كم لي ديكھي وفيات الإعبان؛ تذكرة المحفاظ؛ تهذب التهذب؛ حلية الاولياء) _
 - 111- الامام زيد، ص 120
- الاستجاهات الفقهية عندالمحدثين عن ١٤ (مثالة اكثريث عبرالحية محمود مكتبه كليد دارالعلوم)
 - ١١٨- الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد، ١٢٢١-١٤٠
 - ١١٩- نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي، ١٥٢٠
 - ۱۲- الفكر السامي، ٢٤٠٢-
 - ١٢- تاريخ التشويع الاسلامي ص١٣٦
 - ١٢٢- تذكرة الحفاظ، ١٥٠٥- ١
 - ۱۲۳- ابو حنیفه، ص ۲۲۷
 - . .
 - ١٢١- العِنابِس٢٢٢
 - ١٢٥- حجة الله البالغة، ج١:١٢٥
 - ۱۲۲- ابو حنيفه، ١٢٧-

- ٩٩٠ تفسير القرطبي، ج: ٥٥ دارالكتب المصريد كفطي شنخ كنقل
 - 90- الطبقات الكبرى، ق١٠٩:١:٩٠١
 - 91 الفِناً
 - 92 اعلام الموقعين، ٢٤٠:١٤
 - ٩٨- اليضاً
 - 99 ايو
 - ••ا– اب
- ا- حضرت عثان "نے جب مصحف عثانی کو کھنے کے لیے ایک میٹنی تشکیل دی او این مسعود گونظرا عماز کرد یا اس لیے وہ اس عظیم المرتبت کا مرکوانی امر حیث والوں میں شال نہیں تھے۔ اس بات نے کہ دو مرد کی نسبت بہتر اعماز میں اخبام دے سکتے تھے ، این مسعود کے فصر کوئڑ کا دیا ، چنا نچہ حضرت عثان " نے انہیں مدینے کی طرف نکل جانے کا حکم دیا۔ اعدائے عثان " نے انہیں حضرت عثان " نے انہیں حضرت عثان " نے انہیں حضرت عثان " نے انہیں مدینے کی طرف نکل جانے کا حکم دیا۔ اعدائے عثان " نے آپ کو اس سے تجانی اور فرمایا: "عشریب فسادات رونما ہوں گے ، لیکن میں سب سے پہلے فسادات کا درواز و کھولئے والا ند بنوں گا۔ پھر وہ عدینے کی طرف کوئ کر گئے اور ہمیشہ حضرت فسادات کا درواز و کھولئے والا ند بنوں گا۔ پھر وہ عدینے کی طرف کوئ کر گئے اور ہمیشہ حضرت عثان گااحز الم لوئے وہ ماطر رکھا، یہاں تک کہ ۳ ھیں انہوں نے وفات یا نی (زعمہ سے انہوں کے حتان گااحز الم لوئے وہ ماطر رکھا، یہاں تک کہ ۳ ھیں انہوں نے وفات یا نی (زعمہ سے انہوں نے وفات یا نی (زعمہ سے انہوں نے وفات یا نی (زعمہ سے انہوں نے وفات یا نی انہوں نے وفات یا نی انہوں نے وفات یا نی کہ تا سے میں انہوں نے وفات یا نیک رکھ انہوں نے وفات یا نیک رکھا کہ میں انہوں نے وفات یا نیک رکھا کہ کہ سے میں انہوں نے وفات یا نیک رکھا کہ کہ کہ کی کھیں کی کھیں کی کھی انہوں نے وفات یا نیک کہ کے انہوں کی کھیں کی کھیلے کی کھیں کوئی کی کھیں کے دور انہ کیا کہ کی کھیل کی کھیں کی کھیل کی کہ کھیل کی کھیں کی کھیل کے کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کی کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کے کھیل کے کھیل کے کھیل کی کھیل کی کھیل کے کھیل کی کھیل کے
 - ١٨٢- فجر الاسلام، ١٨٢٠
 - ١٥٣- مقدمه كتاب السير الكبير ، ص ٢٥
 - ۱۰۴- مقدمه نصب الراية، شخ محد زابد الكوثري، ص٠٣٠

الامسلام،الدكتورحس ابرابيم حسن بص١٨٥)-

- ١٠٥٠ نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي، ١٥٣٥
 - ١٠١- فجر الاسلام، ١٤٩
 - عود الملل والنحل، ج ١٩٣٠ فجر الاسلام بص ٩٩
 - ١٠٨- فجر الاسلام، ١١٨

-112 مقدمة كتاب السير الكبير، ص ٢٥

۱۲۸ السنة و مكانتها في التشريع الاسلامي، مسفق الياكي، ٣١٥ ٣٠

١١- اينام ٣٦٦ : جامع بيان العلم، ابن عبدالبر، ٢٥٠ ١٢٨

۱۳۰ رسالة رسم المفتى، أبن عابد ين بم ۲۳

١٣١- جامع مسانيد الامام الاعظم، ٢٥:٣٣

1777 - السنة و مكانتها في التشريع الاسلامي الم ٢٨٩

۱-سیاسی، ساجی اورفکری حالات

فصل-ا-سياسي حالات

ا - امام محمدٌ کی وفات ۱۸۹ه ش مونی - اس عرصه ش دوان پاینچ عماس خلفاء کے بهم عمر رہے -ابوالعباس عبدالله سفاح ۱۳۲۲ - ۱۳۲۷ها او جعفر عبدالله منصور ۱۳۳۷ – ۱۵۸ه ابوعمبدالله محمد مهدی بن منصور ۱۵۸۸ - ۱۶۷هه ابوجهر مونی انهادی ۱۶۹۹ - ۱۵ مه ابوجعفر بارون الرشید ۴ کا – ۱۹۳۱ه

٢- تاريخ الادب العربي، العصر العباسي الاول، وُاكْرُ شُولَ شيف، ص ١٣

۳۲ تاريخ الطبوى ، ش٢٨: ٢٨: يحتقد ابوالفشل ابراتيم ؛ البداية و النهاية ، ابن كثير ، ش٠ : ٥٣:١٠ الحياة السياسية في اللولة العوبية الإسلامية ، واكثر تركم ٢٨ المالية والمرابع ٢٨ المالية ، والمدولة العوبية الإسلامية ، واكثر توريم ٨٨ المالية ، والمرابع المالية ، والمالية ، والم

س- بعض مورض کی روایت کے مطابق بنوامید کی قبرین تک اکھاڑ دی گئیں، اور بعض المثول کو پہلے سولی پرلکایا گیا، اور پھر جلادیا گیا (السکسامل فعی المساد بنج ، این اثیر، من ۱۲۱، مسووج الذهب، مسعودی، من ۱۳۱۰،

- ،- مروج الذهب، ج٢٠٤/٢٠
- في التاريخ العباسي، استاذشاكر مصطفَّى ، ١٠٠٥
- 2- مروج الذهب، ج ٢٥٢:٣٠، محقد في مح كالدين عبدالحميد
- ا- مورفین برا مکہ کے زوال و کبت کے متعدد اسباب بیان کرتے ہیں الیکن ان میں پہلاسب

بارون الرشيد كابياحساس تفاكد برا كمدن اقتدار پرخلير عاصل كرليا ب اوراي اثر ورمون ميل اشاف كرلياب - اى وجد سه اس في نبيس ففلت ميل قبل كرايا اورأن سے چينكارا حاصل كيا (مقدمه ابن خلدون من 10 وابعد) -

9- في التاريخ العباسي ص

١٠- اخبار ابى حنيفة و اصحابه، ص ١٦ ، مخطوط دار الكتب مصربي، تاريخ / تيمور، نمبر ١١٠

· بلوغ الاماني في سيرة الامام محمد بن الحسن الشيباني، شُخ كُورٌ ك، ص٠٠ - ٣١

۱۱- الروض الباسم في الذب عن سنة ابي القاسم، ٣٩:٢٣

البداية و النهاية، ابن كثير، ن •ا: ١١٨ الماد

ا- مالک بن انس امام دار الهجوة، وَاکْرْعِيرالعَلِيم جَنْرى، ١٩ اـ اين الي وَبُكا إِدِرانَا م محد بن عبدالرحن بن مغيره ب- الل مديد ش س تقد تا بقى، فقيداو رحد شقي تمام لوگول ستزياده پر بيرگارا و را بيخ معاصرين سے افضل تق (قهذيب المتهذيب، ج٣٠٣٥).

۵۱− البداية و النهاية، ج٠١٠ ۸۳: ۸۳

مؤر خین بیان کرتے ہیں کہ ابوجع خرنے امام ابوطنیقہ سے منصب نقطا، یا قاضی القضاۃ کا منصب تجول کرنے کی درخواست کی، جے امام موصوف نے درکر دیا۔ اس کی پاداش میں آپ کوکوڑے لگائے گئے اور آپ کوجیل میں ڈال دیا گیا، لیکن اس سزا کا خشیق سبب امام کا علویوں کی طرف داری کرنا تھا۔ ابوجع خرکے نزدیک بیرمیلان اس کے خلاف بنناوت اور اس کی حکومت پر عدم اعتماد کی صورت تھی۔

احسان الله على المسلم ا

/۱- ہارون الرشید نے امام ابو بیسف ہے درخواست کی کدوہ ان کے لیے مالی ادکام پر ایک جائع کتاب تر کر کریں، چنانچہ امام ابو بیسٹ نے اپی شجرہ آفاق کتاب السنحد اج تریر کی ،اوراسے ایک عمدہ مقدے کے ساتھ شروع کیا، جس میں امیر المؤمنین کو بہت ہی تھتی تھی اور وسینیں کیں۔

حقیقت بیہ ہے کہ عباسیوں نے خلافت حاصل کرنے کے لئے عمامی دعوت کے دوران جوطرز عمل اختیار کیا، وہ اے دیٹی رنگ میں چیش کرنا تھا، تا کہ امت کا اعماد اوراس کی عجب حاصل کریں۔ یکی وہ وعوت تھی جے انہوں نے اموی حکومت سے لوگوں کو چنز کرنے کے لئے استعمال کیا تھا۔ بینفرت ان کے عہد میں ترتی کر چیکی تھی اور کر وفریب کی وجہ سے توجہ کا مرکز بن گئی تھی (فی التاریخ العباسی، ص ۱۸)۔

۲۰ اجنبی حکومت سے دولت عباسید کی جنگوں کی کثرت کی بناء پر دوسری صدی کے فقبهاء نے ان قواعد کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا جو سطح و جنگ دونوں حالتوں بیں دولتِ اسلامید کے خارجہ تعلقات کے احکام پرٹنی تھے۔ امام مجمدوہ پہلے فقیہ ہیں جنہوں نے پوری شرح وسط کے ساتھ اس موضوع پراپی کی کتاب المسیس المسکیس بی شاکھتگو کی ہے۔ اس کی سنظر میں بجا طور پر آپ کو تانون بین الحما لک (International Law) کا بانی قرار دیا جاتا ہے۔ اس کی تفصیل چوتھ باب شرح آگے۔ ان شاء اللہ (فی الناریخ العباسی، سم ۸۷)۔

۲۱ مالک، الاستاذ امین الخولی، ج۱۹۸:

۲۲ حضارة الاسلام في دارالسلام، تميل تخله الدور تماريخ التمدن الاسلامي، جرق زيدان بماريخ العرب و مختصر التمدن الاسلامي، سيرا يرقى المرجد بياش راحت؛ في قصر الوشيد، قاكم ظرافاجين

فصل-۲-ساجی حالات

۳۳ - ابو حنیفة النعمان و مذهبه فی الفقه ،ؤاکم ثیر پست موکی بس ۸۔ آگر چه پی تفلف توشل اس دور میں شادی بیاہ کے دشتوں کی وجہ سے آئیں میں ختط ہوگئیں، بھر بیرشتے ناتے ان تو می جھٹر ول کا خاتمہ نہ کر سکے ،جن کی شدت کی خاص وجہ سے اہل عرب اور اہل ایران کے ورمیان بر دھگی تھی۔ بر دھگی تھی۔ بر دھگی تھی۔

- ٣٦- تاريخ الاسلام السياسي و الديني و الثقافي والاجتماعي، ٢٨٩:٢٨
 - ٢٥- ضحى الاسلام، ج٢:٢٨
 - ٢٦- حضارة الاسلام في دار السلام، ١٥٥٠

المحياة الاقتصادية والاجتماعية في عهد هارون الوشيد (مقاله)، استاذا برائيم
 معرى ، مجلّر الهلال ، كبر ١٩٢٧ ء

٨٣- العصر العباسي الاول، وْاكْرْشُوقْ شيف بص ٨٣

٢٩- الهلال: ومبر ١٩٦٤، ص ٢١٠

٣٠- ابو زكريا الفواء و مذهبه في النحو واللغة، احمك الصاري، ١٨

فصل-۳-ساجی حالات

ا٣- ﴿ صَحَى الأَسْلَامُ ، ٢٥: ١٣

٣٢- الض

۳۳- بیات معلوم بی که آغاز میں غازل بونے والی قر آن کریم کی آیات میں سور کاعلق کی آیت

ے: اقراء باسم رَبک الَّذی خلق - ٣٠ المجادلة: ١١

۳۵- الفاطر: ۲۸

ושפענייי

٣٦- الفلسفة القرآنية، استاذع إسم محود العقاد

٣٧- اثر العرب في الحضارة الاوروبية، استاذع إلى محود العقاد

- وفيات الإعيان ،ابن خلكان ،ج٣٠٣ ،الحياة الثقافية بين القاهرة و بغداد ،ابراتيم
 ندكور-تاريخ قابره كي بارئ بين منعقده كانولس كي رودادش شال بيءم ٥٠٥

P9- ابو حنيفة النعمان و مذهبه في الفقه، و الرحم يوسف موى ص اا

مقدمة ابن خلدون، ١٣٢٣: العقد الفريد، ١٣٢٣: الموالى في العصر الاموى،
 شيخ مح الطب التجارم ١٩٨٥-٩٩

الم- ضحى الاسلام، ج٢:٥١

٣٢٠- مقدمة ابن خلدون ص

٣٦٠ - ابو حنيفة النعمان و مذهبه في الفقه ص

مهم - ويكھيے:اقتاس•۵

٣٠- التاريخ التمدن الاسلامي أصل نقل العلم لغير الخلفاء، ٦٩:٣٥

٣٠- الضأ

٣٤ - الجانب الالهي من التفكير الاسلامي، واكثر محر أي ، ج ١٢٥ ٢٢

٣٨- تاريخ الدولة العباسية، بمال الدين شيال، ص ١٩٥

99- التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية المطلى ، ج ٣٣١:٣٠

٥- ضحى الاسلام، ٢:١١

۵- ایننایس۵۱

۔ یفرق بیلی صدی اجری میں وجود ہیں آئے اور مختلف اسباب کی بناء پر برھتے بھے گئے۔ الن میں ہے بعض اور سی سے بعض اور سی بھی اور خوارن ، دو مرساء تقادی فرقے ، حثالی قدر رہیں جہیے اور مرجد ہمرے خیال میں علی اور تاریخی اعتبار ہے تھے ہم سطی ہے ، کیول کر بیتمام فرقے اور ان سے جنم لینے والے ذیل فرقے جو خلافت سے حصول کے لیے کوشاں رہے اور انہوں نے اس مقصد کے لیے کوارا شاقی ، الی آراء کے حال سے جن کا تعلق عقید ہے ، اصول دین اور احکام فقد سے تھا۔ شیعہ کوقد یم ترین فرقد شار کیا جاتا ہے۔ وہ سب کچھ کے باد صف سے خیال کرتے سے کہ مصرت علی تا تمام مسلمانوں کے مقال بلے میں نی اگر مصلی اللہ علیہ وکلم کی خلافت کے زیادہ میں وار ہیں۔ ان کے متعدد ذیلی فرقے تھے ، ان میں سے بعض معتدل سے اور بعض نقالی ، اور بعض نقذیمیں علی تیں ورین کی مدود کو بالکس بی کھا گئی گئی تھے۔

شیعوں کے بالکل پرنئس دومرا گروہ خوارج کا تھا۔ یہ گروہ جگب صفین میں اس وقت پیدا ہوا، جب حضرت کل اور حضرت معادیہ آپ نے اختا فات کا فیصلہ کرنے کے لیے دوآ دمیوں کو تھم سلیم کرنے پر داختی ہوگئے۔ اس وقت یہ لوگ حضرت کل کے حامیوں میں سے بھے ، مگر تحکیم پر سے اچا تک بگڑ گئے اور انہوں نے کہا کہ خدا کے بجائے انسانوں کو فیصلہ کرنے والا مان کر حضرت کل کافر ہوگئے ہیں۔ ان کے نظریات کا خلاصہ یہ ہے: ''خلیفہ کا صرف مسلمانوں کے آزادانہ استخاب سے نتیج ہونا ضروری ہے۔ گناہ کفرے ہم سمنی ہے''۔ دوم رشک پہرہ کو کافر قرار دیتے

تھے اور کہتے تھے کہاہے ہمیشہ جہنم میں رکھا جائے گا۔ان کے متعدد ذیلی فرقے تھے جو غالی اور معتدل ہونے کے کھاظ ہے ایک دوسرے سے مختلف تھے۔

فرقد قدر ریکا مذہب بیتھا کہ انسان اینے اختیاری افعال کا خود خالق ہے، ان میں ہے بعض معتزلہ کے نام ہے موسوم ہوئے ۔ دورعبای میں گراسلامی کے سلسلے میں ان کا بڑا کر دار ہے۔ فرقہ جمید کا فدمب قدرید کے بالکل بھی ہے۔ان کے نزدیک انسان کواین افعال پرکوئی اختیار نیس ہے۔ وہ اینے افعال میں اس پُر کی مانند ہے جے ہوا حرکت وی ہے، اس لیے انہیں جمیہ جبر یہ بھی کہاجا تا ہے۔ جمیہ نے تی خلق قرآن کا فتذکر اکیا تھا، جمیہ کی طرف سے بدبات جم بن صفوان اور جعد بن درہم نے کہی تھی۔شیعوں اور خارجیوں کے انتہائی متضاد نظریات کے ردعمل مين ايك تيسرا كرده بيدا موا، جيم رج كها جاتا بران كنظريات كا خلاصه بيب: "ايمان صرف خدااور رسول كى معرفت كانام ب، عمل اس كى حقيقت بين شامل نبين ب، اس لیے ترک فرائض اور ارتکاب کہائر کے باوجو وایک شخص مومن رہتا ہے''۔ان کا خیال ہے کہ ا بمان کے ہوتے ہوئے کوئی معصیت اس طرح نقصان دہبیں ہوتی ،جس طرح کفر کے ساتھ طاعت کا کوئی فائدہ نہیں ہوتا۔معتز لہ ہراس شخص کوم جد کہتے ہیں، جو گناہ کمیرہ کے مرتکب کے لیے دوزخ میں ہمیشہ رہے کا قائل نہیں ہے، ای بناء پر امام ابوصنیف کو مرجنی کہا گیا ہے۔ شہر ستانی نے انہیں سنت کے بیرومر جنہ میں ہے قرار دیا ہے، جو گناہ گاروں کے لیے عفو الّٰہی كة تأكل بين، ندكم تكرات كوم المسيحية بين (مالك، شيخ محرا بوزيره بمن ا ١٥؛ المفوق بين الفِرَق، بغدادي؛ المملل والنحل، شرستاني : تاريخ المذاهب الاسلامية، ابوزبره،

۵۳- مثلاً امام محر کی زندگی میں بیر پیز نمایاں ہے۔ آپ نے کئی بارید بیند منورہ کا سفر کیا، کافی عرصے تک امام مالک کے حلقہ درس سے وابستار ہے اور فقہائے مدیند سے مہاج شریکے (دوسرے باب کی دوسری فصل میں بیر بحث ملاحظہ سیجے)۔

۵۴ جيما كهام مالك اورامام ليف بن سعد كورميان مراسلت مولي _

۵۵- مالک، شخ محمد ابوز بره، ص ۱۳۸

۵۲ کیلی صدی میں فقد کے بنیادی ما خذ قرآن، سنت، اجهاع اور دائے (جس کی شاخیس مسلحت اور قیل کی ساخی اور دائے جمل الل ید بینہ عرف اور فتو کی اور قیل عمبا می دور میں استحسان، سد ذرائح جمل الل ید بینہ عرف اور کی پہلی صدی کے ما خذ کے ساتھ وجود میں آئے بھر فقہاء کے باہمی مناظروں، مباحثوں اور ملا اقالوں نے اس دور میں ان ما خذ کا مفہوم متعین کرویا تھا، جن سے اہم مساکل امجرے، مثلاً سنت اور کتاب اللہ کے مقالم علی اجماع کا مقام ، اور بیکوں کراہیا مصدر ہے جس پر اعتاد کیا جائے مناور یہ کی مناور یہ بھت ومباحثہ کرنے میں خاص کو حق اور فاص وعام الفاظ، ان کے علاوہ وہ مسائل جن پر بحث ومباحثہ کرنے میں خاص کو حش کی گئی۔

-02 مثلاً ويكي : الم محد ك كما بالاصل يا الجامع الكبير

۵۸- نقة حقی میں شرعی حیاے امور طاہرہ میں شار کیے جاتے ہیں۔ اس کے بعد حیلے تمام ندا ہب ہیں نقد کا
ایک مستقل باب بن گے، البتدا حتاف کے ہاں مید پہلوغالب رہا۔ اس بارے میں تصوص کتب
تحریر کی گئیں۔ ان کا اصل مقصد احکام شرعیہ سے فرار نہ تھا، تا ہم بعض فقہاء نے حیلوں کے
ہارے میں کمزور مسلک اختیار کیا، جس پراہی تیم نے اپنی کتاب اعسلام المصوف عیس کی جلد
خالت میں تفصیلی کنشگو کہ ہے۔

۵- بالن ربخ والے ندا جب میں مشہور نداجب اربعدا ورشیعد وخوارج کفرتے ہیں۔

١٧- ضحى الاسلام ، ج٢٠:٢٣٠

١٧- قوت القلوب، ج١:٣٢٣

۲-امام محمر کی حیات وخدمات

فصل-ا

- بلوغ الأماني في سيرة الامام محمد بن الحسن الشيباني، ٣٠/١
- r مفتاح دار السعادة، ج٢٠٤٠ ا مناقب الامام الاعظم، كرورى، ٢٤٥:٢٥
 - r ويلحي : مقدمه شوح السير الكبير، ص ٨

- ۳- ریکیے وفیات الاعیان ، ج ۳۲۳۳؛ الموافی سالوفیات ، ج ۳۳۳۳؛ شفرات الله هات ، ج ۳۳۳۳؛ شفرات الله ها ، م ۲۳۳۳؛ الله ها الله ها الله ها ، م ۱۵ کارام م کم کی ولادت ش افتراف کے سب پرد کلمان نے اس تول پر اکتفاء کیا ہے کہ آپ ۱۳۱۱ ها در ۱۳۳۵ هے کروران پر ایور بی ۲۳۲۳ العربی ، ۲۳۲۳ کے درمیان پر ایور نے الادب العربی ، ۲۳۲۳ کے
 - »- بلوغ الأماني، ص٥
 - ٧- المبسوط، ٢٠:٢٩
 - 100:12 -4
 - ۸- فریمان
- ا جست جست بعد فیب الاسساء و اللغات ، جامد بدیات یمی ، جوام أو وی نے تقل کی به مام أو وی نے تقل کی به مناطق ک به خلط به کدامام محمد مستنین ، لیخی دوسال امام ایوضیف *ترکیم کیلس د به شاید انتظام سنین* ، لیخی کی سال سنتین (دوسال) بے بدل گیا ہے۔
 - الطبقات الكبرى، ج ٢، القيم الثاني ٤٨٠
 - تاريخ الطبرى ، ن ٢٥٢١:٣٥
- اس کی بنیادائن کیر کاده بیان بے جوانہوں نے ۱۹ ۸ او کے دافعات کے مسمن میں البسسدایة والعنهایة میں بیش کیا ہے کہ باردن الرشید ماہ بھادی الاولی میں 'رے'' گیا، جبکہ امام محر بارون الرشید کے اس شریس و بہتے ہے ۔ پونکہ بغداد سے رے کا طویل سفر تقریباً الرشید کے اس شریس و بہتے ہے۔ پونکہ بغداد مام محر آوافر جمادی الافری یا اوائل رجب میں فوت ہوئے۔ اس کی الافری یا اوائل رجب میں فوت ہوئے۔ اس کی الافری یا اوائل رجب میں ہوئے۔ اوائل میں صحت کے ذیادہ قریب ہو، ادر سیام فورخین کی اس ستفقر رائے ہے بھی ہم آ بھک ہے کہ امام محر اضاون برل کی عمر میں فوت ہوئے۔ اس کی وضاحت امام ذہبی نے اپنی کماب المعسو فی خیسو من غیسو (جازہ ۱۳۱۳) میں کی ہے کہ امام محر نے میں دوایت دلادت کے بارے میں اسال کی عمر پائی ۔ یہ روایت دلادت کے بارے میں اسال سے متناون سال کی عمر پائی ۔ یہ روایت دلادت کے بارے میں اسال سے متناوش ہونے کے باوجودامام موصوف کی عمر روایت دلادت کے بارے میں مام تھ بھر ترین مورخین کے اجہاع ہے۔ تعدادش ہے۔ اس بناہ برے مافلا و بھی کا بارے میں مام تھ بھر ترین مورخین کے اجہاع ہے۔ سے دارون ہے۔ اس بیام برے مافلا و بھری کا بارے میں مام تھ بھر ترین مورخین کے اجہاع ہے۔ سے دارون ہے۔ اس بیام برے مافلا و بھری کا بارے میں مام تھ بھر ترین مورخین کے اجراع ہے۔ اس بیام برے مافلا و بھری کا بارے میں مام تھ بھر ترین مورخین کے اجراع ہے۔ اس بیام برے مافلا و بھری کا بارے میں مام تھ بھر ترین مورخین کے اجراع ہے۔ اس بیام برے مافلا و بھری کا بارے میں مام تھ بھر ترین مورخین کے ادرے میں مام تھ بھر ترین مورخین کے ادرے میں مام تھ بھر ترین مورخین کے ادرون کی مورخین کے بارے بارے بیام برے مافلا کے بیام

یں۔ان تلاغہ و کے اسا پڑرای ہے ہیں. علقہ بن قبی ٹنخی ،سروق بن اجدع ہمدائی، قاضی شریح۔ باقی جن تین کے بارے میں روایات قائل آر جج ہیں ،ان کے نام ہے ہیں: اسودین پز بدین قبیل فخی جوعلقہ کے بیٹیج تھے، شعنی لیخی ابوعمروکوئی، تیسرے کانام بعض عبیدہ بن عمروسلمائی یا حارث اعور یا عمروبن شرصیل ہمدائی بتاتے ہیں۔

جہاں تک ابرا ہیم تخفی کا تعلق ہے تو یہ عبراللہ بن مسعود کے دو نا مورشا گرد ہیں جنہیں کوفہ کا امام اور فقیہ سمجنا جاتا تھا۔ فد کورہ بالا چھ میں انہیں شار ٹیس کیا جاتا ، کیونکہ انہیں مدرستہ کوفہ میں ایک خاص مقام اور بہت اثر ورسوخ حاصل تھا تھوڑا ساتا سے چل کر بیں ان کے بارے میں قدرے تفصیل ہے گنگاکر ول گا۔

بعض مؤر خین کی روایت کے مطابق حضرت عبداللہ بن مسعود کے شاگردوں کی تعداد یا کچ ے، جیبا کہ حادے متقول ہے۔ جب حاد سے عبداللہ بن مسعود کے شاگر دوں کے بارے میں سوال کیا گیا تھا تو انہوں نے یا کچ شاگردوں کا تذکرہ کیا۔ ابن سیرین سے ان کی تعداد جار منقول ے۔ ۱۰ ان مشہور اصحاب کی تعدا داور ان کے نامول کے بارے میں مؤرخین کے درمیان خواہ کتنا بى اختلاف مورمكريدايك حقيقت بكروه كوفي مين ابن معود كاليد جانشين تقي جوان كى آراء کا دفاع کرتے تھے اور ان کے طریق فقہ پر چلتے تھے۔ فناوی دینے سے مرعوب نہیں ہوتے تھے۔اگر انہیں کس مسلط میں قرآن وسنت کی نص نہلتی تو اپنی عقل سے کام لیتے تھے۔ درس کے متعدد طلق قائم تنے _مساجد طلباء سے بجری رہتی تھیں علی سر گرمیوں میں اس بات نے مزید اضاف كياكه جن محابة نے كونے كووطن بناليا تقاء انہوں نے ابن مسعود كے علاو على بن افي طالب، عبدالله بن عباس،معاد بن جبل اورديكرا صحاب علم وضل بي كسب فيض كيا- چنانجداس شهر مين على تحريك كابزتى اورنشو ونمايان كايدايك ابم عال قعاساس كيساته مساته منظ سياى واقعات اور ان کے بیتے میں سلمانوں کے درمیان رونماہونے والے اختلاف اور گروہ بندی جیے اسباب نے عراق کے تاریخی واجماعی حالات ہے قطع نظر ، کونے کی اس درس گاہ کوتر تی دی اوراس پر مائے کا غلب كرويا، اى طرح ان حالات نے اس على تحريك كونشو د تمادى ادرا سے كمال تك و بينيايا اورعامات

کوفد کی بہت بڑی تعداد کوفقی اورد مگر تحقیقات کے میدان میں شہرت کے مقام تک پہنچاویا۔

عراق كى ثقافتى ميراث

﴿ ٢٨﴾ واق ایک ایساملک ہے جس کی تاریخ عمدہ اور شاندار تہذیب و ثقافت کی حال ہے۔ اس خطے میں تین ہزار سال قبل میچ سے متعدد متدن قو میں کیے بعد دیگر سے دئتی چلی آئی ہیں، چنانچہ بابلی، اشوری، کلد انی، ایرانی، یونائی تہذیبوں نے یہاں نشود فراپائی، ان کے رنگ مختلف تھے، گر ان کی تہذیب میٹارڈ نو توقعی جوابے اردگرد کے خلول پراپٹی کر نیس کھیے تی ردی۔ ۱۰۹

ان میدیب پیودرون کی خانف اور با ایرانی سلطنت کی صدودیم شام تھا۔ ایرانیول کے خانف فراہب تھے اور بت پرتی ان سب کا مرکز دمورتھی ۔ ان کے اہم غذاہب زردشیت ، مانویت اور مرکبت تھے ۔ یہ ااہل عرب اسلام ہے قبل عراق ہے متعارف تھے ، کیونکہ ذمانہ جالمیت میں مردکبت تھے ، کیونکہ ذمانہ جالمیت میں میان بنو کر اور ربعد کے آبال آ تھے تھے ۔ پھر انہوں نے بہاں ایک حکومت قائم کی ۔ بدیجرہ میں مناذرہ کی حکومت تھی جوابل ایران کے بادشاہ شاہ بوراول کے عبد میں ۱۳۲۰ء میں قائم ہوئی ۔ اس حکومت میں جوابر انیوں کے عاقب تھی بھر انہائی حکومت نے بہاں نوآ بادیات قائم کیں ، جنہیں روی فروغ ما مل جوابر ان کے عبد میں ایرانی حکومت نے بہاں نوآ بادیات قائم کیں ، جنہیں روی جگوں کے قیدیوں نے آباد کیا ۔ ان لوگوں میں ایسے افراد بھی تھے جو اینائی شافت کے دلدادہ تھے ۔ ان میں ایسے بھر ان میں ایسے بھر ان میں ایرانیوں پر انجیشر تگ اور طب میں فوقیت رکھتے تھے ، چنانچہ ان لوگوں سے ایرانیوں نے اپنے انہم کا موں میں ضدمات لیں ۔ ان میں سے پچھوگ جم میں انورانیت کے لوگوں جرہ میں انورانیت کے لوگوں جرہ میں انورانیت کے لوگوں جرہ میں انورانیت کا مر چشمہ تھے ۔ بہر صال جرہ میں انفرانیت کے عبر دارادوراس کے دائی موجود تھے ۔ ۱۹۰۰ علی مورانیت کا مر چشمہ تھے ۔ بہر صال جرہ میں انفرانیت کا مر چشمہ تھے ۔ بہر صال جرہ میں انفرانیت کے علیہ دارادوراس کے دائی موجود تھے ۔ ۱۹۰۰ علیہ دارادوراس کے دائی موجود تھے ۔ ۱۹۰۰ علیہ دائیوں کیا موران سے دائی موجود تھے ۔ ۱۹۰۰ علیہ مورانیت کا مر چشمہ تھے ۔ بہر صال جرہ میں انفرانیت کا عرب علیہ مورانی کے دائی موجود تھے ۔ ۱۹۰۱ علیہ مورانی کے دائی موجود تھے ۔ ۱۹۰۱ علیہ مورانیت کا مرب چشمہ تھے ۔ بہر صال جرہ میں انفرانیت کے علیہ علیہ مورانیت کی موجود تھے ۔ ۱۹۰۰ علیہ مورانیت کا مرب چشمہ تھے ۔ بہر صال جرہ میں انفرانیت کا مرب چشمہ تھے ۔ بہر صال جرہ میں انفرانیت کے علیہ مورانیت کے دائی موجود تھے ۔ ۱۹۰۱ مورانی مورانیت کا مرب چشمہ تھے ۔ بہر صال جرہ میں انسان مورانیت کی مورانیت

﴿٢٩﴾ [عراق میں اسلام کے تعارف کے بعد بھی الن دینی نداہب اور ان مختلف تہذیبوں نے عراق کی ثقافتی اور فکری تاریخ میں بہت پڑا کر دار اداکیا ہے بھراق میں جن اوگوں نے اسلام قبول کیا، ان کی اکثریت نسل درنسل اپنے موروثی حقائد ہے دشبر دار ندہوئی، البتہ زبانہ گڑ رنے کے

نب کے اعتبار نے بیس سوال پیراہوتا ہے کہ کیا السبسر کے مقدے میں بیان کردہ آپ کی رائے کو کاس سے رجوع قر اردیا جائے اور اب و حسیسفة میں آپ کی بیان کردہ دائے کو کی سمجھا جائے؟

 Majid Khadduori, The Islamic Law of Nations, Shaybani's Siyar, 1966, U.S.A.

۲۳- چ۲:۸۳۸؛ تاریخ مدینة، این عماکر

یہاں کوئی اسی چیز نمیں جواس بات پر دالات کرے کہ امام جھڑ کے والد دولت عباسہ کے تیا م

یہاں کوئی اسی چیز نمیں جواس بات پر دالات کرے کہ امام جھڑ کے والد دولت عباسہ کے تیا م

کے بعد وہ کیا کام کرتے تھے۔ ان کی تاریخ وفات بھی معلوم نہیں۔ مجلّہ

Medeniyeti (ترکیہ) نے امام جھڑکی وفات بھی معلوم نہیں۔ مجلّہ بران کی یاد میں جو خصوص شارہ، جون 1949ء میں شا کئی کیا، اس میں ڈاکٹر بھی جمیداللہ نے ان کی یاد میں جو تھے۔ تا ہو کہ کہ کہ یہ اس میں شار کہ کہ کہ درائے طاہ کہ کہ کہ یہ امام جھر کے والد محترم جب فوت ہو ہے تو آپ چھوڑا، میا در جہ ترکی کے ادرائی میں کہ کہ جوڑا کہ در جہ ترکی کے اور چھرہ ترار درہم ترکہ چھوڑا، خوال کے کہ دام جھر کے والد محتر کے اور چھرہ ترار درہم ترکہ چھوڑا، خوال کے کہ دام جھر کے دالہ کرتی کے اور چھرہ ترار درہم ترکہ کے اور چھرٹا کہ کہ خوال کے کہ دام جھر کے دالہ میں کہ کہ کہ ایا تو چھا ہے کہ امام جھر کے والد، جب آپ کوامام الوضیفی آپ کی اس لے کے دالہ دیست آپ کوامام الوضیفی آپ کی اس لے کے دالہ دیست آپ کوامام الوضیفی آپ کی اس لے فیزی کے دالہ دیست آپ کوامام الوضیفی آپ کی اس لے فیزی کہ دیست آپ کوامام الوضیفی آپ کے دالہ دیست آپ کوامام الوضیفی آپ کے باس لے فیزی دیست آپ کوامام الحد کے والد دیست کے دوالہ دیست کے دوالہ دیست تو کہ کے دالہ دیست کے دوالہ دیست کے دوالہ دیست کی دیست دیست کے دوالہ دیست کے دوالہ دیست دیست کے دوالہ دیست کے دوالہ دیست دیست دیست کے دوالہ دیست دیست کے دوالہ دیست دیست کے دوالہ دیست دیست کے دوالہ دیست کیست دیست دیست کے دوالہ دیست دیست کے دوالہ دیست دیست کے دوالہ دیست کے دوالہ دیست دیست کے دوالہ دیست دیست کے دوالہ دیست کے دوالہ دیست کے دوالہ دیست دیست کے دوالہ دیست کے دوالہ دیست دیست کے دوالہ دیست دیست کے دوالہ کے دوال

شذرات الذهب ،ج :۳۲۱ مصباح السعادة ،ج :۷: ۱۰ ابلوغ الامانی ، ص۵-امام گر کے صن و جمال کے بارے ش منقول ہے کہ آپ کے والد جب آپ کو لے کرامام ابوضیفہ کے پاس آئے توامام ابوضیفہ نے آپ کے والد نے فرمایا: 'اپنے بیٹے کے سر پراستر الچم او واور اب پرانے کپڑے پہنایا کرو، کہیں اسے کی و کھنے والے کی نظر ندلگ جائے'۔ امام محمد فرماتے ہیں: ''میرے والد نے میرے سرکے بال منڈوا دیے، پھر بھی میں لوگوں کو زیادہ خوبصورت لگا تھا'۔ قول شليم نبين كياجا سكتاب

"العيان، تا "۵۵٪ للباب في تهذيب الانساب ، ٣٠٪ التراجم ، ١٥٠٪ وفيات الاعيان، تا ١٤٠٪ اللباب في تهذيب الانساب ، ٣٠٪ ١٠٠٪ الذهب، تا ١٥٤٪ ١٠٠٪ اللباب في تهذيب الانساب ، ٣٠٪ ١٠٠٪ اللهاب الذهب، تا ١٥٠٪ ١٠٠٪ المشهور بتاريخ أبي القداء، ١٥٠٪ ١٠٠٪ النبجوم الزاهرة، تا ١٥٠٪ ١٠٠٪ الوفيات، ت٣٠٪ التاج المكلل، ١٠٠٠ الفوائد البهبة في طبقات الحنفية ، ١٠٠٪ اللمستدرك على الكشاف عن مخطوطات خزانة الأوقاف، ١٠٠٠

71- 57:AT

10- ورق ٢٣ الف

۱۲- الطبقات الكبرئ، ځ۲:۱۲:۸:۱۲اريخ الطبرى، ځ۳:۱۵۲۱:۱اريخ بغداد، ځ۲:۱۲)

١٤- بلوغ الأماني، ص٥

الزواج والطلاق في جميع الأديان شخ عبدالشراعي م ١١١

19- حيزيل السهواهب في اختلاف المذاهب بهيوطي، ورق و المخلوط فيمر 2، اصول تيور:
 مقدم الآلاد عن ۱۲ الأماني، عن ١٩٠٨

الفهرست، ٣٠٠ الطبقات الكبرى ح ١٩٠٤ تاريخ طبرى ، ١٢٥٣ تاريخ المعاتى ال

۳۱ مقدم السبو الكبير م ۸ مار مار استاذ في افي كناب ابو حنيفة (م ٢٠٦) من اسرات كي مفاحت كي ب كشيران كي طرف الم محركي نبت ولاء كانتهار سيم امل

- ٢١- ضحى الإسلام، ج٥٣٠٢
- ابو زكريا الفراء و مذهبه في النحو و اللغة، ااا
 - ٢٨ مقدم كتاب السير الكبير ص٩
 - ٢٩ المبسوط، ٣٦:٢٥
 - ٣٠ مقدمة الآثار ، ١٥٠ بلوغ الاماني ، ١٥٠

 - 00:12 -m
- سقد مد الآفاد بس ۱۸- واؤد طائی کونی فقیہ میں ۔ انہوں نے امام ابوصنیفہ وغیرہ سے خصیل علم کی، بھر تھائی اور عمادت کو ترقیح دی۔ امام محمد ان سے بعض سائل دریافت کرنے کی خاطر ان کے پائس ان کے گھر جایا کرتے تھے۔ انہوں نے ۱۲۵ھ میں وفات پائی (دیکھیے : السجہ واھر المصنیة ، جا: ۲۲۱)۔
 - ٣٣- بلوغ الاماني، ص١
 - ma- مناقب الامام الاعظم، ج1:001؛ بلوغ الاماني، ص ٢-
 - ٣١- مقدمه الآثار السما
 - ٣٤- مناقب الامام الاعظم، ج١٥٥:٢٤؛ بلوغ الاماني، ص١
 - ٣٨ بيجيل صفحات مين ديكييه "المام الوحنيف كااينه صلفه درس مين منهن
 - ٣٠- تاريخ بغداد، ج٣٠١ ٢٠١٣ حسن التقاضي، شيخ كوثري، ١٢
 - ٣٠- مقدمه السير الكبير، ١٠٠٥
 - ۱۲۰۳ الطبقات الكبوئ، ٢٤٨:٢٤٨:الفهرست، ص٢٠٣
- ۳۲ الانسمار الجنية في الاسماء الحنفية (تخطوطة وربمبره ۱۰ مو ۵۷) _ وكيح ين جراح كونى في المام الوضيفة أورو يكرفتها و بيامام اورًا على اوراعمش سيطم حاصل كيا بيانتها في يارسا اورتيك في مداعات وفات وفي (الجواهر المصفية م ۲۰۸:۲۰)
- سه» ان کا پورانام زفرین بذیل بن قیس عزی با مری بدر اهی بدامو نے ماحین (امام مرد،

امام ابو یوست کے بہت بہت امام ابو حقیقہ نے وابستہ ہوئے۔ ان کے استاذ امام ابو حقیقہ نے ان کی شادی کے موقع پر ان کے بارے میں فر مایا تھا۔ '' پیز فر بن بنہ یل ہیں جو سلمانوں کے ابتہ میں سے ایک امام ہیں، اور ایپ شرف، حسب اور علمی تابیت کے لحاظ سے چوٹی کے علاء میں سے ایک ہیں'' ۔ دلیل وقیاس میں ماہر سے ، ان سے کوئی کتاب یادگار ٹیس، اور ان سے اپ شخ کے قید ہیں کی روایت کے بارے میں کچھ معقول ٹیس ہے۔ وہ امام ابو حقیقہ ورس میں ان کے جانشین سے نے اکمار میں میں ان کی وقات کے بعد ان کے جانشین امام ابو یوسف ہے کے جانشین امام ابو یوسف ہے (البحو اہور المصنیدة ، جا ۱۹۳۰) ابو حصیفة ہمی کا ای

- ٣٣- بلوغ الاماني، ٩٧
- الاصل، ورق۲۰۱۲ مخطوط نبر ۲۰۰۰ دارا لكتتب تولد)؛ الاصل، كتاب البيع عن وأسلم به ۱۳٪ السجدامة الصغير (مطبوعه برعاشيه كتساب المنحواج، الويوسف) باب طلاق السنة، باب أنجيش والمقال، ماب القضاء
 - ٣٦- مقدم السيو الكبير، ص٠١
 - ۲۷- ابوحنیفة، ص۱۹۲
 - ٣٠- الامام الاوزاعي فقيه أهل الشام، ٣٠
 - P9- الوسالة الاسلامية (بغراد)، العدو٢٣٩، ص ٥٤
- ۵- تساویخ بغداد، ج۲:۳۲ کا : ۱۵۰ تاکروری، ج۱۹۸:۲۲ لسطیقات السنیة، ج۳:۴۹۰ به بلوغ الامانی جم۱۱ ا
- ۵۱- کردری نے معاقب میں بیان کیا ہے (۱۵۲:۲۶) کدامام تحرف امام ابو بوسف کوکونے سے بغداد دولائسا کر میں آپ کی ما قات کے لیے آر ہا بول۔ امام ابو بوسف، امام تحمد کی آ مد پرخوش ہوئے اور اپنی جالس میں ان کی تعریف کی۔
 - ۵۲- تاريخ بغداد، ت ۲:۲۱:۱ الطبقات السنية، ج م، ورق ۲۹۱؛ بلوغ الاماني، ص ٤
 - ۵۳ الوافي بالوفيات، ج٣٣:٢٣٣
 - ۵۳- الفكر السامي، ٢٠٨:٢٠٠

- مناقب الاصام الاعظم، ح١٥٨:٢٥! مقدم كتساب الاكتسساب في الرزق المستطاب عمود الون
 - ٥٦ مناقب الامام الاعظم، ١٦٢:٢٤؛ مفتاح السعادة، ١٠٩:٢٠١
- المسهوط، سن الاستحق ب المطلب ب: نماز کے لیے بلانا۔ ام ایو یوست گیرائے میں مؤون کا اوان فجر من یول کہنا جائز ہے: السسلام علیک ایھا الامیر ورحمة الله وسر کات مدی علی الصلوة (دوم رہد) الصلوة بوسر کات مدی علی الصلوة (دوم رہد) الصلوة بسر حسمک المله مان کودیل بیا کہ مکر افول کوسلمانوں کے معاملات کل کرنے میں بہت زیادہ شخوایت ہوتی ہے، اس لیے آئیں تحویب کے لیے خاص کرنے میں کوئی حربی جیس بہت زیادہ شخوایت ہوتی ہے، اس لیے آئیں تحویب کے لیے خاص کرنے میں کوئی حربی جیس
- ۵۸ اس کے سیح ہونے میں جو چیز شک میں ڈائتی ہے، دوامام ابو پوسف کی طرف سازش کا منسوب کیا جاتا ہے۔ جہاں تک ہارون الرشید کی امام مجر سے خواہش ملا قات کا تعلق ہے، اور اس ملاقات کے پیش آنے کا معاملہ ہے تو بخدااس میں کوئی شک والی بات بہیں ہے، مگر جن لوگوں نے امام ابو پوسف کی طرف سازش کی نبیت کی ہے، انہوں نے امام مجر سے ہارون الرشید کی ملاقات کے بیان میں اختلاف کیا ہے، تا کہ امام ابو پوسف کے بارے میں اپنی کی ہوئی بات کو تھی اور سے جونا ممکن ٹیس ۔
 تی اور سیح صورت حال ہے ظلماط کردیں، اور بیائی بات ہے جونا ممکن ٹیس ۔
 تی اور سیح صورت حال ہے ظلماط کردیں، اور بیائی بات ہے جونا ممکن ٹیس ۔
- ۵۹ رقہ، دریائے فرات کے کنارے ایک مشہور شہر ہے، جے بلاد پڑ رہ میں شار کیا جاتا ہے، کول کہ بیفرات شرقی کی جانب ہے۔ اے عیاض بن غنم نے گورز کوفید حضرت سعد بن الی وقاص کے تلم سے کا دھی فتح کیا تھا (معجم البلدان ، ج ۹۹)۔
 - ٣٤- بلوغ الاماني، ص ٣٤
 - ١٢- مقدمه السيو الكبير بن ١٣
 - ٣٢- الاثمار الجنية في الاسماء الحنفية، ورق٢٢١
- ۱۳۰ بعض مورضین کاخیال بر کدام ابو پیسف نے جب رقد کی تضاء کے لیے امام محرکانا م تجویز کیا تودہ ایمی کوفے میں تے (دیکھیے: مناقب الامام ابسی حنیفة و صاحبیه، الذہی، می

- ۵۵) بلین رائ یکی ہے کدائ شہر کے منصب قضاء کے لیے تقرر سے قبل آپ بغداد میں تھے۔ آپ نے کونے سے عمامیوں کے نئے دارالخلافہ کی طرف اس وقت کوج کیا جب وہ مدید العلم والعلماء بن چکا تھا (الطبقات الکیوی، ج) القیم الثانی: ۲۵۸ بقار بغداد ج۲: ۱۲۲)۔
- - ٦٥- مخطوط دارالكتب المصرية بمبر ٥٨٧- فقة حفى
 - ۲۲- تاريخ الادب العربي، ٢٣٩:٣٦-
 - ٧١٩:٣٠ الطبرى، ج١١٩:٣٧
 - ٣٠- بلوغ الاماني، ص١٦
- ۳- بیس بن زیاد لؤلؤی بین، جوامام ابو حفید کے شاگر و بین کوفے کے قاضی بینے، پھراس عبد سیستن بوگے۔ فقیداور کندٹ بختے ۴۳ میں انہوں نے وفات پائی (المجواهو الموسلیة، ن۱۳۳۶)۔ امام ثمر کے خلاف ان کے دلی بخض کا سبب، شایدامام مجرکوحاصل و وعلی واد فی مقام تھا جھ آپ کے کئی معاصر کوحاصل نہ تھا۔ اس چیز نے آپ کے بھی معاصر میں کو آپ کے کئی معاصر میں کو آپ کے لئی معاصر میں کو آپ کے کئی معاصر میں کو آپ کے کئی معاصر کی کار
- مد جماص کابیان ب کرمنادی کی آواز پرام محر کرے ہوئے۔ تاریخ بغداد (ج۲۳:۲) میں جو ترکی ہے وہ سیاتی وسیاتی کے مناسب ہے۔
 - ا بصاص فقال كباب، جبد تاريخ بغداديس قلث باوريمي بهتر بـ
- حاص کی عبارت غیر داخت ہے، اوراس کی تھیج میرے لیے مکن نہیں ،اس لیے میں نے اے

تحرینہیں کیا۔ بصاص کے علاوہ جن دوسرے مراجع نے بیدواقعہ بیان کیا ہے،ان میں بیہ بات

٣٦- احكام القرآن بصاص ٩٥:٣٠: تاريخ بغداد ١٤٣٠٤-١٤١٢ خبار ابي حنيفة، صميري، ورق ٢- ١٦؛ الطبقات السنية، ج٣:٢٨٩: الاثمار الجنية، ورق٢٥

٣- عقدمه السير الكبير بم ١٦

۵۵- زے بدایک علاقہ ب جو بح فزر، لینی بح قروین کے جنوب میں واقع ہے۔ بدایک پہاڑی علاقہ ہےجس کے درمیان بہت ی پھل داروادیاں ہیں۔اس کادارافکومت اس کے نام پر ہے۔ قديم زمانے ميں بيالك مشہور مركزي شهرتها اور ماوراء النهراورخراسان كے علاقول سے آنے والے عاجیوں کا مرکز تھا۔ اب بیعلاقہ ایران کا حصہ ہ، جوطہران سے ثال مشرق کی جانب تقريباً أيك سوكلوميشرك فاصلح برواقع ب(مسجم البلدان، ٢:٢١١؛ الاطسلس التاريخي،گررفعت)۔

٢٧- مرآة الجنان، يافعى، (٣٢٢١٦) مين بكرامام مرزيونا كريستى مين فوت موسة-يد ر نبویہ ہے محرف ہے۔

22- بزیدی نے اپ ایک تصید بیں ان دونوں کے مرجے میں یول کہا ہے:

واذريت دمعي والفؤاد عميد أسفت على قاضي القضاة محمد بايضاحه يومأ وأنست فقيد فقلت إذا ما أشكل الخطب من لنا وكادت بسي الأرض الفضاء تميد وأوجعني موت الكسائي بعده وأرق عيسسي والمعيون هجود وأذهلني عن كل عيش ولذة فما لهما في العالمين نديد همنا عبالمنان أودينا وتخرما (مجمع قاضى القصاة المم محرو كر موت ير افسوس موا- آنو بهار با مول اور ول ممكن ب- يس في كها، جب مسائل بيجيده صورت ميں پيش آئيس حج تو كون جارے سامنے ان كى وضاحت كرے گا، جب آب موجود ند ہوں عے۔امام محر على بعد كسائى كى موت نے بجھے دكاد يا ب قريب تھا كدوستان ز مین مجھے ڈانواں ڈول کردے۔اس نے تو میرا ہر لطف اور لذت بھلا دی ہے۔میری آ تکھیں بیدار

يين، حالانكما تحصين توسوتي بين - ده دونول عالم تح جوموت كاشكار موكر ختم مو محكة _اب دنياش ان كا كولى بم ليرتيس ب(الجواهر المضية ،ج٣٠:٣٣؛ الطبقات السنية، ٢٩٥:٠٠ مناقب الامام الاعظم أبي حنيفة و صاحبيه، ص٥٩)_

ص٢١٣ نسخه محقظه استاذ ابوالفضل ابراهيم

البداية و النهاية، ٢٠٢:١

ديكھيے: ذاكٹر محم ميداللد كي تحقيق مجلّه Islam Medeneyeti، شاره جون ١٩٦٩ء_ ذاكثر موصوف نے اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ امام محد کے بوم وفات کی تعین عوس نامد کے بیان کےمطابق ہے،جس کا ایک خطی نسخہ مکتب سعید بیا-حیدرآ بادد کن (ہندوستان) میں موجود

تاريخ الطبرى، ج١٣:٨٣

الاطلس التاريخي،امتاذممرفعت

Islam Medeneyeti اس

الضأبص مهم -44

بنخالی ایاصل فیس ب، بلدالاصل کےددشنوں بیٹی ب،جن کے نبر ۱۰۲۸،اور ام ١٠١٠ مي رويكھيے:حواله ٨٥، ص ٢٧

ہشام بن عبیداللدرازی نے امام ابو یوسف اور امام محر سے فقد کی تعلیم حاصل کی تھی۔ انہوں نے امام ابوصنیفی سے بھی چندروایات نقل کی ہیں بیعض نے آئیں تسامل کا شکار قرار دیا ہے، لیکن ابوحاتم ان کے بارے مں کہتے ہیں:"بہت سے تھ،دائے میں ان سے بلندمر تبریش نے کس كوليس كما ان كالك كاب الأثر ب (الجواهر المضية، ٢٠٥:٢)

الأشمار الجنية في الأسماء الحنفية، ورق ٤٥٤ الطبقات السنية، ج٣٥، ورق ٢٩٦؟

toobaa-elibrary.blogspot.com

24 تاج التراجم: ص٥٥؛ الجواهر المضية، ٢٣:٢٥

طبقات الفقهاء،شرازي، ١١٣٠ اللباب في تهذيب الأنساب، ج٣٦:٢

مناقب الامام أبي حنيفة وصاحبيه، ص٥٩ الاثمار الجنية،ورق٥٥

ی جے آپ نے امام ایوطنیف کی طرف منسوب کیا ہے"۔ ۱۹۰۲ تاریخ بغداد، ج ۱۸۳:۳۸۱ معاقب کو دری، ج ۱۵۰:۲

۱۰۱۰ گزشته صفحات میں دیکھیے: زیرعنوان' امام ابو پوسف سے علمی استفادہ''

۱۹۲۳ ابو حنیفة بص۱۹۲

١٠٥- ريكھيے:حاشية١٠١

۱۰۷- امام شی نے المسعب وظ (۱۵۵۰) شی دوگھر دن کودوآ ویوں کے درمیان تشیم کرنے کے مسئلے کے ذکر میں کہا ہے:''یہ ان مسائل میں سے ایک ہے جن کے بارے میں امام ابو بوسف ورمام گڑھے درمیان مکا نسہوا''۔

201- محرین عبدالسلام نے اپنی باپ سے روایت کی ہے: ''میں نے امام ابو پوسٹ سے آیک مسلمہ
وریافت کیا جس کا انہوں نے جواب دیا، گھر میں نے وہی مسلم امام محر سے دریافت کیا تو آپ
نے اہام ابو بیسٹ کے خلاف رائے دکی اور اپنے دلائل چیش کے ۔ میں نے آپ سے عرض کیا:
''ابو بیسٹ ''اس مسلم میں آپ کے خلاف ہیں کیا آپ ان کے ساتھ مناظرہ کریں گے''؟
چنا خیروہ دونوں مجر میں اکشے ہوئے اور باہم مناظرہ کیا۔ میں نے تحوز اسا تو سمجا، کین پھر
مختلہ بیج بدی ہوئے جس نہ بھر کا دریا، چا۔ ۱۹۵۲)

۱۰۸ ام طحادی نے این افی عمران کے واسطے سے طبری سے روایت کیا ہے کہ انہوں نے معلیٰ بن منصور سے بیر کہتے ہوئے شا: ''امام ابو پوسٹ منصب قضاء کے دوران بٹس جھ سے سلے تو فرایا: ''اے معلیٰ آتن کل کس سے وابستہ ہو''؟ بٹس نے کہا: محجہ بن حسن سے فرایا: ''ای سے وابستہ رہو، وہ سب سے بواعالم ہے'' ۔ (مقدمہ الآفاد، مس کا ابلوغ الأمانی، مس ۲۳)

١٠٩ الأصل ، ورق ٥٩٣؛ المبسوط، ج١١: ١٨٠، ج١١:٠١

اخبار ، الصيمرى، ورق ۱۵؛ المبسوط، ج٣١:٣٣ مناقب الكردرى، ج٣: ١٥٥٠
 ۱۵۲: اصول السرخسي، ١٤٢٥٠؛ الجو اهر المضية، ج١٥٨:١٥

اا۔ امام خس نے اپنی کتاب السمبسوط (ج۱۲:۵۰) میں تکھا ہے: 'امام گر نے جب اپنی کتاب الاکسواہ تصنیف کی جرآ ہے کی بنیادی کتب میں سے ہے، تو ایک حاسد نے بر کہر 94 - منافب، ص ١٣٩، يقول صاحب السجو اهو المعضية، محد بن صن مقبرة بشام مس عرفون مين، محران بول نے جگد کافين نبيس كيا۔

97 - السجواهس السمطنية من بكريا نج ين صدى جرى كافتتا متك انام محر كا قرم مروف ومعلوم في مسعود بن عمد العزيز رازى حرّ مي شركاب كدان كانتقال ميثا يورش ٨٥٥ ه من براتو أنبيل زيال يا كميا ورام محر كم برابر أن كما كيار وكلي : السجواهو المصنية، ن

فصل-۲

9۳- امام محر سے مروی ہے: ''میرے باپ نے ترکے میں تیں بزارورہم چھوڑسے، میں نے پندرہ بزار تو وشعراور پندرہ بزار مدیث وفقہ کی تعلیم برقری کیے (تناویخ بغداد، رجا:۳۷)؛الطبقات السنیة، ج۳:۲۸)۔

94- لیعض محدثین کا خیال ہے کہ کی معروف شخصیت کے شیوخ کے حالات زندگی بیان کرنے میں
زیادہ افادیت نہیں۔ بیشیورٹ اپنی شہرت کے باوجودا پیخ معاصر علاء کوفیش یاب کرنے میں
کیساں ہوتے ہیں۔ اس کا مفہوم ہیہ ہے کہ جوکوئی ان میں سے کسی کے بارے میں گفتگو کرنا
جا ہے تو وہ ان تمام شیوخ کے حالات بیان کرنے کے لیے مجبور ہے (الدلیث بن سعد فقیه مصر ، احتظیل میں ہی)۔

۹۵ مناقب، الكردري، ج ۱۵۵:۲

۹۲ تاریخ بغداد، ۱۳۳:۳۳ ۳۳

94- الحجة، ج1: M1

٩٨ - يجيل صفحات مين ديكهيد: "امام ابوحنيفه كالهيئ صلقه ورس مين منج"

99- الآثار ، ١٤٠٤ ١٠١٠ لحجة، ١١٠٢

۱۰۰- تاریخ بغداد، ج۳۱:۱۳۳

١٠١- امام رضى اليناصول ميس كت بي (١٤٨٠٥): "امام حد في مروه جيز امام الوصيفة في الم

اورجانے سے بازرہتے۔

ساا- وقف شدہ مجر جب ویران ہوجائے اورلوگ وہاں نماز پڑھنا چھوڑ وی بوقا ام جھنگی رائے ہیہ
ہے کہ وہ زیمی وقف کرنے والے کی طرف اوٹ جائے گی بجکہ ام ابالا بوسف کی رائے ہیں کہ
وہ اب واقف کو اپس شاہد گی اس سلط ہیں ہی بیان کیا جاتا ہے کہ امام جھر کو کے کرکٹ کے
ایک و چر ہے گزرے اور کہا: ''ساالا بوسٹ کی مجد ہے''۔اس ہے اُن کی مراو بیقی کہ امام
ایو بیسٹ کے قول کے مطابق اگر ویران مجد وقف کرنے والے کو والی شاہوگی قو طی عرصہ
گزرنے کے بعد گو ہر کا وجر ہی ہے گی ۔ای طرح امام ابو بوسٹ کی کی اسلس کے پاس سے
گزرے تو کہا: ''سام جھرگی مجد ہے''۔ان کی مراو بیقی کہ اگر ویران مجد مالک کو لونا دی جائے گئو وہ اُسطیل کے پاس سے گئو وہ اُسطیل کی ہی کہ اگر ویران مجد مالک کو لونا دی جائے گئو وہ اُسطیل کی ہی کہ وہ اُس میں ہے گی۔ (المعبسو طہ ۱۳:۲۳)۔
گرو وہ اُسطیل تی ہے گی۔(المعبسو طہ ۱۳:۳۳)۔

النزیدادات کی تالیف کاسب بیر تالیاجاتا ہے کدامام ابو بوسٹ نے اپنی املا موگ ایک مجلس میں مرکزی اور مشکل فروع بیان کیں، پھر فرمایا: '' محد بن صن کے لیے ایسے مسائل کی تفریح دیثوار ہے'' ۔ جب امام محمد کو بیات پہنی توانہوں نے المنزیادات تالیف کی تاکہ بیر کتاب اس بات کی ولیل بن جائے کدان جیسی فروع اور ان سے بھی مشکل تر مسائل کی تفریح امام محمد کے لیے کو کی مشکل نہیں ہے وبلو نے الامانی ہی ۱۳۳۷)۔

اگر بدردایت میج بے تو بداس بات کی دلیل ہے کدام ابویوسف اپنی علی مجلس میں اپنے شاگردوں کو بتانا چاہج سے کہ وہ امام مجد کے مقابلے میں تفزیقی مسائل پرزیادہ قدرت رکھتے میں اور امام مجد کی شہرت ای بناء پر بغداد میں ہوئی تھی جیسا کدام مجد کے بارے میں حسن بن مالک کی طرف ہے بشر بن ولید کو لا جواب کردیئے ہے معلوم ہوتا ہے، تاہم امام ابو پوسف کا بیہ طرفیل درامسل ان پرامام مجد کے علی تفوق کے اندرونی احساس کا غماز ہے۔

۱۱۵ مقدم شرح السير الكبير؛ مناقب الكردوي، ١٣٥:١١١١ الطبقات السنية، ٣٠:
 ۲۹۳ مفتاح السعادة، ٣٠: ٢٣٥

۱۱۱- اس باب کی چوشی فصل میں اس قصے کی پوری تفصیل نہ کور ہے۔

112- ويكهي زوبي كاروايت برشي كوثري كي تعلق، مناقب الامام أبي حنيفة وصاحبيه، ص

ظیفدے کان جرے کہ امام محر نے اسے بہت بڑا چود آر ادیا ہے۔ بین کر ظیفہ فضب ناک ہوا اور آپ کو دربار میں بیش کرنے کا تھم دیا۔ امام محر کے شاگر دمجر "بن ساعہ بیان کرتے ہیں کہ میں اپنے استاذ محر م کے پاس تھا، جب بھیے حاضری کا سبب معلوم ہواتو میں آپ کے گھر گیا، تو کیا و کیتا ہول پولیس نے آپ کے گھر کا محاصرہ کررکھاہے، میں و بوار چھا تک کراسے استاذ کے گھر میں داخل ہوا اور کتاب الا محراہ عاش کرکے گھر کے ایک کونے میں چھینک وی۔ جب آپ ک کتا میں فلیفہ کے پاس لے جائی کئی آؤوہ کتاب ان میں موجود ترقی، البذا ظیفہ نے امام محر سے معذرت کی'۔

مناقب الامام أبي حنيفة وصاحبيه (ص۵۲) يس ب: "امام مُرّاً كثرورج ذيل شعر ليلورمثال بيان كرتے تھے:

> متحسيدون و شير النياس منيزلة من عياش في النياس يوما غير محسود

(حمد تو کیاجاتا ہے، وہ شخص سب سے برترین درجے میں ہے جولوگوں میں رہے اور ایک دن مجی دہ حمد کا نشان نہ نے)۔

اا- الجواهر المضية، ج١:١٦٦:القوائد البهية، ص٥٥

٥٦؛بلوغ الأماني،ص٣٨

اا- ويكھيے: زيرعنوان" رقد كے منصب قضاء پرام مجرك تقرر يرآپ كى اپنى دائے"، اقتباس ١٩

119- مقدمه، شوح السير الكبير، ص١٣

ویکھیے: جبی کاروایت پرشخ کوثر کا کی تعلق، مناقب الاسام آبی حنیفة و صاحبیه، ص
 ۲۵ بلوغ الامانی، ص ۳۸

١٢١ - الطبقات الكبرئ، ج٨: القسم الثاني: ٨٨

۱۲۲- تاریخ بغداد، ۲۲:۲۵

١٢٧٧- الأصل، ورق٤١١

١٢٥- الحجج، ص١٦،٦٣،٥٩،٢١١

۱۲۷- امام ترقی نے اپنی مستحصو میں جو الام کے حافظے پرطیع ہوئی ہے، بیان کیا ہے: دکئی مقامت پر افغیم میں کیا ہے: دکئی مقامت پر افغیم کی اللہ میں الفقہ کی عمارت ایسے بی ہے جیسے بدالام میں آئی ہے (جیسے الام میں اللہ میں خلام پر جنایت کے سطے پر افغیکو کرتے ہوئے ای طرف اشارہ کیا ہے۔ اس الرح کیا ہے۔ اس اللہ میں خلام پر جنایت کے سطے پر افغیکو کرتے ہوئے ای طرف اشارہ کیا ہے۔ اس اللہ میں خلام پر جنایت کے سطے پر افغیکو کیا ہے۔ اس اللہ میں خلام پر جنایت کے سطے پر افغیکو کیا ہے۔ اس اللہ میں خلام پر جنایت کے سطے پر افغیکو کیا ہے۔ اس اللہ میں خلام ہے۔ اس اللہ میں

182 - مزحی نے اصول (ع: 9) یس الم مجد کے اس اول الحصوب الفق کی وج بغیر کی وضاحت کے بدیان کی ہے کہ بد بھتر میں وجہ برمحول ہے، بیخی رادی کاطعن سے محفوظ ہونا اور سامع کا کمی کے طعن میں بغیر دلیل کے بھلا ہونا۔ بیرا خیال ہے کہ المام مجد کی اس سے مرادوہ نہیں ہے جو مزحی نے افتیار کی ہے، اگر چہ ان کی تقلیل محقول ہے۔ میں اسے ترجی ویتا ہوں کہ برعمارت

عدالت کی شہادت ہے۔امام تھد کے ذیانے میں اس کا اطلاق ہر اس شخصیت پر ہوتا تھا،جس کی شہرت دخظ اور منبط کے کاظ سے عام ہوگئی ہو۔

١٢٨- تاريخ الأدب العربي، ج٢٣٦:٣٦

۱۲۹- امام رحی کابیان ہے: "امام ایو یوسف اپنے شاگردوں کوالما کرارہے تھے کہ" جین بخواہ اس کے محل سودے میں شال ہوتے ہیں، خواہ اس کے محل سودے میں شال ہوتے ہیں، خواہ اس امری وضاحت سودے میں ندگی گئی ہوئا۔ امام کر سجی صلتے میں بیٹیے ہوئے تے انہوں نے آ ہستہ سے کہا کہ ان کی بد بات درست نہیں ہے۔ اس پر صلتے میں موجود ایک آدی نے ایو ہست سے کہا کہ ان کی بد بات درست نہیں ہے۔ اس پر صلتے میں موجود ایک آدی نے ایو ہست سے کہا کہ ان کہا ان کہا ہی موجود ہے "، انہوں نے بو ہے ان "کون ہے" ، انہوں نے بو ہے ان المجمل میں موجود ہے "، انہوں نے بو ہے ان المجمل میں موجود ہے "، انہوں نے بو ہے اللہ میں موجود ہے "، انہوں نے بو ہے ان کون ہے " کاب نے تعالی کو ہم کیا انہیں در سے اور احرار آنائیں کوئی جواب نہ دیا (المجمل موجود ہے " ۔ امام محمد خاموش در سے اور احرار آنائیں کوئی جواب نہ دیا (المجمل موجود ہے ۱۳۱۰)۔

مدید سے تعلق رکھتے ہیں، کوکر غلط بیائی کر سکتے ہیں "؟ لوگوں نے کہا: "انہوں نے ای مرز بین سے کہاہے" فرمایا" ہی جھر پراور می گرال گزراہے" (قدار بے بغداد ، ۲۳۲۵) مناقب الکودری، ج ۵۸:۲۲، الموغ الا مائی میں ۱۱)

۱۳۱۱ - کہاجاتا ہے کہ ایک مرتبہ محد بن حسن امام ما لک کی بجلس ٹیں شریک ہوئے توامام ما لک فرمار ہے تھے:''اس کا کیا مفہوم ہے کہ نہ تو اٹل حموات کی تصدیق کرواور نہ تکذیب ہی، بکدان سے اٹل سماب جیسا سلوک کرو'' بگر جب امام ما لگ کی نگاہ امام تھ" پر پڑی تو ان کا رنگ فتی ہوگیا اور شرمندہ ہوکر فرمانے گئے:'' ہمار سے بعض مشارع آلیا ہی کہا کرتے تھے'' (بسلوغ الأحمانی بھی ۱۲)۔ بیروایت اسپنے مضمون کے کھاظ ہے مشکوک ہے، کیونکہ امام مالگ آگر چدائل عراق سے اختلاف کرتے تھے، محروہ ان کے بارے میں ایسے الفاظ کئے ہے کہیں بلند تھے۔

۱۳۲- امام ذہبی مناقب الاهام ابی حدیقة وصاحبید (۵۲۵) میں رقم طراز ہیں کہ ام مجر نے فربایا '' میں نے امام مالک کے دروازے پر تمن سال قیام کیا اوران سے سامت موسے مجھزا الد احادیث نیس 'نے قاریخ بعداد میں سامت موسے زائد کے الفاظ کے ہیں (۲۵،۳۶)۔

١٣٣- نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي، ١٣٢

١٣٣- الفكر السامى، ج٢:٩٠١

- المحجج، ص١٢٦؛ الآثار عم، ١٨٠٥، ١٣٩٥، مناهج التشويع الاسلامي في القون الثاني، مقاله برائة واكثريث، مطوطة كمتيدوارالعلوم، ص٣٨٠٠

١٣١- يكتاب المام شافق كى كتاب الام مين موجود بـ

۱۳۷- المصحیح، ص۵۵-امام ذبی امام تخریک بارے پس رقم طرازین: ' وظم فقد کا بخریکراں تنے اورامام الک کے مقالبے بیل قوی الحجیہ تنے'' (حیسنوان الاعتدال ،ج ۵۱۳:۳۳ استعجیسل المدنفعة، ۲۳۲۳)

١٢٨- رياض النفوس، ١٤٥١

۱۳۹ - قوسین کردرمیان دانی عبارت مناقب الامام أبی حنیفة و صاحبیه (۱۳۵۵) سے ماخوز

۱۴۰- اس عہارت ہے ان کی مرادیہ ہے کہ امام مالک اقداء کے لیے مقرر نہ تھے کہ ایک فاص وقت میں فتو گاہ دیگر ملاء فتو گاہ دیا ان کہ اس کے ہم لیا ، بلکہ ان سے بھی زیاد وعلمی قابلیت کے حال دیگر ملاء اس دور میں موجود تھے، لیکن امام ابوطیفیڈ کے زمانے میں فتو گا دیے میں ان کا کوئی ہم پلہ شرقا، جوان سے زیادہ فقد میں مہارت رکھتا ہو داس لیے انہیں افراء کے لیے مقرد کر دیا گیا تھا اور ان پر فتو گاہ دیا لازم تھا (بلوخ الأمانی میں ا)۔

۱۳۱- تاریخ بغداد، ۲۵:۵۵۱

۱۳۲ - الانتخاء بس ۲۵ - ۲۵ - ابن عبوالبر نے اس واقعے کی دوروایتین دو تعقف سندول کے ساتھ بیان کی بیں ایک روایت تو وہ میں جو تساریخ بغداد میں امام می اور امام شاقع کے مکالے سے متعلق بے (طبقات الفقھاء برس ۱۱۱ معاقب الامام آبی حدیفة و صاحبیه برس ۵۲)۔

١٢٣- الانتقاء، ١٥٩ أخبار الصيمرى، ورق١٢

١٢٢٠ مناقب الامام أبي حنيفة وصاحبيه، ص ١٥

١٣١- ويكي : تأنيب الخطيب، يض محدز المرالكوثرى

۱۳۷- این انی حاتم نے امام مجر سے بدواقعہ بیان نہیں کیا کداس روایت کی بناء پر بیفیعلد کیا جائے کہ خطیب نفسانی اخراض کے لیے نسوص میں تحریف وقعیر کرتا ہے (بلوع الأمانی میس ۲۳)۔

۱۲۸ مناقب الامام وصاحبيه ، ٥٣ (عاشير)، تأنيب الخطيب، ١٨٢٥ - ١٨٨

١١٥٥ امام اوزاع ١٥٥ اله يس فوت بوع (الأوزاعي فقيه اهل الشام)_

100- المعارف، ص ١٥٦، يحقد روت عكاشه

_(1.

140- بلوغ الاماني، ص2

١٢٢- الفِنَاصِ٨

الاسلام، ج٥:٥٨٥ ما ١١٤٥

۱۷۸ مفضل کے من وفات شن اختلاف ہے۔ روایت ہے کدو ۱۹۴۵ھ، یا ۱۷۱۸ھ، یا ۵ کاھ، یا اکاھ
میں فوت ہو کے عیدالسلام ہارون نے مفصلیات کے مقدے شن ۸ کاھ وفضل کے سال
وفات کے طور پرتر جج وی ہے (دیکھیے :میسزان الاعتدال ، ج ۱۹۵۳: ساری مع بعداد،
ج ۱۵۵۳: ۱۵۵۱: النجوم الزاهرة، ج ۲۰۲۳: صحبی الاسلام، ج ۲۰۲۲: میں۔

۱۹۹- حماد۱۵۵ حض فوت بوك (ديكي وفيات الأعيان، ١٦٥ ٣٣٩: لسسان المسميزان، 10

١٥٥ ميس وفات پائي (ويکھيے:الفهرمست، اين عريم، ص٢٢ بغية الوعاة، ص٣٣) _

ا21- ضحى الاسلام، ج٢٩٣:٢ مه

۱۷۲- بھرہ کے ائمہ ُ لفت وادب میں آخش (م ۱۷۷ھ)، بیٹس بن حبیب (م ۱۸۱ھ)، ظیل بن احمد (م ۱۷۵ھ) اور سیبوید (م ۱۸ھ) شال شے (ان کے احوال کے لیے دیکھیے : وفیہ سسات الأعیان وانباہ الرواۃ تفطل ببغیۃ الوعاۃ فی طبقات اللغویین والنحاۃ سیوکل)۔

۱۷۳- فراء (م ۲۰۷۸)، دیکھیے: ابسو ز کسویسا الفسراء وصل بھیسه فعی النحو والملغة، احمد کی الانصاری سیپات گزریکل ہے کہ کسائی اورامام تھ آیک بی سال بیں فوت ہوئے (ویکھیے: بغیدۃ الوعاق، ص ۲۳۷؛ ابوز کویا الفراء، ص ۱۲۷)۔

۱۵۰۰ ان مباحثوں کی چند صورتی تھذیب النھذیب، (۱۳۱:۱۳) میں اس طرح بیان ہوئی ہیں کہ فراء مام مجر کے ساتھ بیشا کرتے تھے۔ ایک دن فراء فرقر کے پاس بیٹھے ہوئے کہا: '' بھی کھی ایسا ہوتا ہے کہ ایک آئی کی ایک فنر بیش کہری نظر بیدا کرتا ہے تو دوسر نے فون بھی اس کے لیے آسان ہوجاتے ہیں''۔ امام مجر نے ان سے کہا: ''اب آپ عرفی مل گہری دستر س کے لیے آسان ہو ہم آپ سے ایک فتی سئلد دریافت کرتے ہیں''۔ فراء نے کہا: ''پوچھے''۔ امام مجر ا

01- الأوزاعسى فيقيمه أهل المشاه، ص ٩٩- الم مجر كي بعض كمّا بول بن بم ويحية بين كروها م اوزاكن علاقات كرفي والحسان كي روايت بيان كرق بين (المحجج، ص ٢٩٠)

۱۵۲ - الآثار، ص ۱۳۳، ۱۳۸؛ النكت الطريفة، ص ۲۳۲

۱۵۳- ويكيمية معجلة الوسالة الإسلامية ، شاره ۳۹ م ۵۲ ، يرمجلّه ديوان اوقاف-بغداد كي جانب سيشائع موتاب_

١٥٣- تهذيب الأسماء واللغات، ٢٦:٢٨

190- الجواهر المضية، ت٢٤:٢٤

١٥٦- تهذيب التهذيب، ج١١٣:١

104− تهذيب الأسماء واللغات، ج٢:٢٢٢:الجواهر المضية، ج1:٠٥٠

10٨- تهذيب الأسماء واللغات، ج١:٢٢٣

109- تهذيب التهذيب، ج١٠٢٠؛ شذرات الذهب، ج١٤٧١

١٢٠- تذكرة الحفاظ، ١٢٣-

18712 -191

۱۹۲ - لیث بن سعد فقیه مصوبی ۸۰-باب۳ کی تیری فعل میں اس موضوع پر پی تفصیل آ سے گا۔ گا۔

۱۲۳ تهذیب التهذیب، ۲۳:۳۳ میزان الاعتدال، جا: ۳۸۷ تدکرة الحفاظ، جا:
 ۱۲۵

۱۹۲۰ جو اهس المصنية، ج۱۸۱۰ مام مُرَّ كيار يش جويروايت بيان كي جاتى بكرآپ في عبدالله بن مهارك ب ردايت يلين كي اجازت طلب كي قو انهار بي عبدالله بن مهارك ب ردايت لين كي اجازت طلب كي قو انهار ست ميل ماس كي فاط بوئي ميل بيروايت درست ميل ماس كي فاط بوئي كي اليروايت درست ميل ماس كي فاط بوئي كي اليروايت و المحجد ميل كي دليل بير به كدام مُرَّ في ابن مهارك كي بهت ك دوايت كي تي عبدالله بن مهارك في المراح ميل ميل كواني دى به كديا ليروايت ميل والي دى به كديا ليروايت ميل ميل ميل ميل كواني دى به كديا ليروايت كي تي عبدالله بي اوردنيا كوزنرگ عظاكر كال (اصول السسر خسسى، ٢٠٠

نے کہا:"اس شخص کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے جے نماز کے بحدوں میں بوہوجائے"؟ فراء نے مجد در سوچا، چرکہا:"اس میں کو کن جن تیمین" سام محد نے ہو چھا: کیوں؟اس نے کہا: "ہمارے زد کید معنز کی تعییز نیس بھرتی دو تجد سے نماز کی پیچیل کے لیے کا فی ہیں، البندا ممل کو محمل کرنے کا کوئی جواز نیس ہے" سام محد نے اس پر کہا:"دواوا آپ جیسا آ دی کی ماں نے نہیں جنا"۔

بیتیران کن واقعہ بعید کسائی اورامام محدٌ کے درمیان بیش آنے کی روایت بھی موجود ہے (دیکھیے: شسندرات الذھب، ج۴۲۰۳ کے مبسوط میں فہ کورے کرامام محدٌ نے کسائی ہے جوان کے خالہ زاد بھی تتے میں باتیں کئیں، مگر بیدورست نہیں ہے، کیونکہ کسائی امام محدٌ کے قریب نہیں تتے۔ سرچی نے فراء اور کسائی کے درمیان خلط بحث کردیا ہے (المسسوط، ۲۲۳٪)۔

۵۵ا- شدند ات الذهب ، ج: ۳۲۳ ایک روایت بیگی ب کدید واقع فراء گوامام محد کے بجائے بشر مریمی کے ساتھ بیٹی آیا تھا، مگر ڈاکٹر احمد کی انساری نے فراء کے بارے شرابے بنا ۱۱ء ماشیہ) میں صاحب تھ بذیب کی روایت کوائی قرابت کی بناء پر دائی قرار دیا ہے جوامام محمد اور فراء کے دورمیان تھی ، نیز بیک بشرمر میں معتر کی تھا، لہذا فتہی سوال معتر کی کی نسبت امام محد بیسے فقیہ سے زیادہ مناسب رکھتا ہے۔

127 - ایک روایت بیصی ہے کہ کسائی نے ایک دن کہا: ''تم بہت زیادہ بیات کہتے رہتے ہو کہ لوگوں

کے کلام کے معافی اس کے مطابق ہیں جہیں اس آفول سے کیا نبیت، استواس ٹن کے ماہر بن

تی جان سکتے ہیں''۔ امام محرفر ماتے ہیں: ''جم ان کے معافی کو بہتر جانے ہیں' '۔ کسائی اس کا

انکار کرتے ، تا ، ہم جب کسائی کثر ت سے امام محرف کے ہاں آنے جانے گھوا سیا ہے کہ کچھ گئے

اور امام محمد سے کہنے گئے: '' تم بی لوگوں کے کلام کے معافی کو بہتر جانے ہو' ۔ امام محرش نے حربی لیان کے سلسے ہیں کسائی ہے۔ استفادہ کیا تھا

زبان کے سلسے ہیں کسائی سے استفادہ کیا اور کسائی نے علم فقد ہیں امام محرش سے استفادہ کیا تھا

(مناف الکور دری ، ۱۵۲۶)۔

24- عینی بن ابان سے دریافت کیا گیا کہ امام ابو یسف بنے نقیہ تنے یا امام میر ؟ تو انہوں نے کہا:
"ان دونول کی کتابوں سے اندازہ وگالو، یعنی امام میری، امام ابو یسفٹ سے بن سے فقید ہیں؟

(بسلوع الامانی بص۵۷)_الفکو السامی (۴۲٪۲۰)یش نزگورے که اما ایوبوست فقهکابهت کم علم رکھتے تتے ۔آپ زیادہ ترتشیر ،مغازی اورتاری ٔ عرب وغیرہ کے عالم نتے۔

۱۷۸- یخی بن صالح کیتے ہیں '' یخی بن آخم قاضی نے بھے سے کہا: ''تو نے امام ما لک گود یکھا ہے ،

ان سے مثا ہے اور امام محرکی محبت ہیں بھی رہے ہو، بتا کا اان ہیں ہے کون پوافقید تھ'' ؟ ہیں
نے کہا: ''امام محرکہ 'امام الک کے مقالیے ہیں ہوئے تھے۔ تھے'' (حساقب الک و دری ، ج۳:
۱۳۵ بہلاغ الحمائی ہم ۱۳۵)۔

١٤٥- الليث بن سعد، ١٢٥

۱۸۰ سر شی نے المعبسوط (جاان ۱۲۱)، پس بیان کیا ہے: ''امام محرکے شاگر دوں بی ایک اپنے بہر در س مان کیا ہے۔ اس کا سامان فروشت بمراہ سفر تحقیق کی ۔ امام محد کے پاس واپس آئے تو آپ نے ان سے اس کے بارے بیل در بیا اور اس کی جینر و تحقیق کی ۔ امام محد کے پاس واپس آئے تو آپ نے ان سے اس کے بارے بیل دریافت کیا۔ صورت حال معلوم ہونے پر آپ نے ان سے فرمایا: 'اگرتم ایسا نہ کرتے تو فقہا و شار شہوتے و اللہ خوب جانتا ہے کہ مضد کون ہے اور مصلح کون'؟

9, 10 -111

۱۸۷- بلوغ الأمانى باس 1۰۵ آپاپ طلبر كوصليات يكى نواز تے تھ (الالتقاء باس ۱۵ ماش) امام تائي كاميان ہے: " بختے قرض كى وجدے واق من تدركرايا كيا، امام توكوم موا تو آپ نے بختے رہائى دلوائى بس تمام توكوں من سے انبى كاشرگزار وول' (منساقس الكو درى، ح ۲: ۱۵۰) امام تمرگزال چالاندى كساتھ سن سكوك يد تقالى درقة تقالى بونے كى بعد بحى ان سے رابط ختم نہ كيا، چنا نچہ وہ بعض فقتى مسائل وریافت كرنے كے ليے آپ سے جب بحى مراسلت كرتے، آپ ضرورائيس جواب سے نواز تے (هسرے المزيدادات ، مخطوط باب مابط لي الرجل من نسانه بغير عينها)۔

۱۸۳- مور شین نے اس ذے داری کی ٹوعیت کی وضاحت نہیں کی۔ بظاہر بیا کیا انتظامی ذمد داری گئی ہے، ند کد کوئی علی منصب ساس کی دلیل بیر دوایت ہے کداس ذمے داری کو آپ چی اور عدل سے انجام دیتے تقے جس کی بناء پر آپ کے خلاف مفاد پرستوں نے عوام کے جذبات کو اجمارا،

ساتھ ساتھ انہوں نے اپنی آ راء کواسلائی رنگ شیں رنگ دیا قطع نظراس سے کہا پئی قدیم جہذیب اور علی میں اور ان کی اس موجودتی یا نہیں ، بیدہ چیز ہے جو بعض مسلمانوں کو ان گئی ہے۔ ۱۹ مااس کا تیجیون کی گرفت کرنے اور ان کی آ راء کور دکرنے پر مجبور کرتی ہے۔ ۱۹ مااس کا تیجیون کر انتظار اور جہذیبی زوال کی صورت میں نکلا۔ ای کی علامات میں ہے وعلمی بحث ومباحثہ ہے جو شطق و بربان کے نام سے پہھانا جاتا ہے۔

اس کے ساتھ ساتھ اسلام کی آ کہ کے بعد اللی عراق بحر پور طریقے سے تحصیل علم میں مشغول
ہوگئے ، یہاں تک کہ وہ اسلامی نقافت کے تحافظ بن گئے ۔ ایک دولت مند خطے کے لحاظ سے وہاں
بحر پورزندگی تھی ، بوگ تحصیل علم کے لیے وقت نکال لینتہ تھے ۔ ایک اور لحاظ ہے وہ اس بات کا
ادراک رکھتے تھے کہ اٹل عرب سیادت و تحر ان کے حال بیں ، البندا انہوں نے دیئی اور ویناوی
دونوں علوم کے صحول میں بخت محنت کی ، یہاں تک کہ وہ اٹل عرب کی برابری کرنے گے اور ان
میں بلند گر دانشور ادر علاء اسلام پیدا ہوئے ۔ ۱۱

ہ ۲۰ پیسیّد ناعثان کی شیاوت کے بعد جب استِ مسلمہ اختثار کا شکار ہوگئی ، اور اس کے فرزند آپس بی اڑنے گئے تو اس وقت عراق مما لک اسلامہ کی جنگوں اور فقتوں کا سب سے بردا میدان تھا۔ ااا ای طرح بیان خون ریز واقعات کے متعلق فکری جنگ وجدل کا اکھاڑا بھی تھا۔ ای جنگ وجدل کے منتجے بیل مختلف فرتوں نے جنم لیا اور ای چیزنے دینی وفکری معاملات کو ابھارا۔

جب سلمان گروہوں اور فرقوں میں بٹ کے بقر بینی ہے دشمنان اسلام کو درآنے کا موقع ملا مسلمانوں کے افتر اق سے فائد واش کر انہوں نے اپناز ہرا گلا اور اپنے باطل عقائد ونظریات کا پر چارکیا۔ وہ گروہ بندی کو ہوا دیتا چاہتے تھے اور ان ادکانی وین کومتر نزل کرنا چاہتے تھے، جنہوں نے ان کی محکر انی کا فائنہ کرکے عربوں کو ان پر حاکم بنادیا تھا۔

وہ رسول اللہ کی طرف ایس باتی منسوب کرتے تھے جوآپ نے ٹیس فرمائی تھیں ۔ بعض گروہوں کی ہدردی حاصل کرنے کے لیے انہوں نے خوب جموث بولا اور حدیثیں گھڑیں تا کہ اینے نا پاک عزائم اور دریئة رزوئیں پوری کرسیس ۱۱۱۲ کی بنا و پرفتہائے عراق نے حدیث قبول

سرنے میں احتیاط ہے کا م لیا۔ روایت کے سلسلے میں بخق ہے کا م لیا۔ اس بے قبل وہ صرف انہی
احادیث پر اکتفاء کرتے تنے ہو انہیں عواق میں آئے والے سحابہ ہے گئی تھیں۔ بدوگ قلب
روایت کے سلسلے میں این مسعود ہے متاثر تنے ۔ یکی وجہ ہے کہ الل عواق کو پکی صدی میں صدیث کا
روہ حصہ نصیب نہ ہوا جوائل تجاز کو حاصل ہوا۔ اس کے علادہ عراقی معاشرہ ان مسائل وحوادث کی
آباج گاہ تھا، جوآئے روز جیش آئے تنے البذا فقیماء کی فرصہ داری تھی کہ دو نئے چیش آئدہ مسائل
کے اکتام بیان کرنے کے لیے اجتہاء کریں۔

نصوص بمیشه وقوع پذیر یونے والےسب بی مسائل کا اعاطیبین کرتیں ،ایل عراق کی سنت کی ہو چی بیشہ قلت کا شکار ہی رہی۔اس کا سبب وہ حالات تھے جن کی طرف ابھی میں نے اشارہ کیا ہے۔ای طرح عراقی فقباء قانون سازی کے مرکز مدینہ سے بھی دور تھے،البذاان کے اجتہاد میں رائے کا رنگ غالب آگیا اور وہ بحث ومباحثہ منطق ، قیاس اور تخ نے کے جو ہر میں ممتاز اور نمایاں ہو گئے، کیونکہ عراق قدیم ثقافتوں اور پرانی تہذیبوں کا مرکز تھا۔ اس بیں فتو حات کے بعد مخلف عظلی صلاحیتوں کے حامل لوگوں کا امتزاج ہوا۔ان خون ریز واقعات کے بارے میں علمی علقر بریا ہوئے اور عراق ان کا مرکز بنا۔ان سب چیزوں نے اس بات میں مدودی کہ عراق بلاد اسلامیہ میں علمی و ادبی سرمائے کے لحاظ سے سب سے آ مے ہو، اور اس کے علماء و فقہاء دوسروں کے مقابلے میں سب سے زیادہ آزادی رائے کے حال ہوں علمی بحث ومباحثہ میں مشغول مون اورقياس ومنطق مين نمايال مون الكن بديات مجى نبين محولنا عاسي كفقهي تحقيقات کے میدان میں اہل رائے کی سرگری میں ابن مسعود کی شخصیت کا بڑا کردار ہے۔ وہ اہل عراق کے معلم اؤل میں جورائے کو وہاں استعمال میں لاتے تھے جہاں نص موجود شدہوتی تھی ۔ان تمام عوالل نے اس جے سے غذا حاصل کی ، جے این مسعود نے عمد ه اور زرخیز زمین میں یویا تھا، البذا وہ بروان چر حااور پھیل گیا۔ مرور زبانہ کے ساتھ ساتھ اس کی نمواور بلند قامتی میں اضافہ ہوتا جا گیا جی کہ دوسرى صدى جرى ميں وہ ايها بھيلا بواوسيج درخت بن كيا، جس كى شاخيس ايك دوسر عيل پوست تھیں۔

اور آپ اس لیے یمن چلے گئے کہ ملوی ہونے کا جوالزام آپ پر نگا تھا، اس سے چھٹکارہا مائٹس۔

۱۸۳- الانتقاء، ص١٩٤ البداية والنهاية، ج١٠٠٥ تشفرات الذهب، ج١٠٣٢٣ الامام الشافعي ناصر السنة و واضع الأصول، ص١١

١٨٥- الانتقاء، ص٩٤

المعنی روایات بے بتا چلا ہے کہ امام شافع کے نے تجازش امام تحد سے ملاقات کی ، ان سے علم حاصل کیا اوران سے با قاعد وہ ابستار ہے (ویکھیے: مساقب المشافعی ، ابن تجرم می ہے) مگر اس کا مرحم کی روایات ، رو تو تیوں وہ نول کا اختال رکھتی ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ امام می مسقوط سا کو روایت کرنے اور کوفہ والیس آئے کے بعد قد ریس وتالیف کے لیے بجاز خطل ہوئے ۔ اگر ہم اس کے باو جو و تجاز کی طرف آپ کے سفر کو تی تھ والیا شہید یہ تھے کہ موقع بر موقا ، بغیراس کے کہ آپ ہو تھے ۔ اگر ہم اس کہ آپ ہو تھے ۔ اگر ہم اس کہ آپ ہو تھے اس کہ آپ ہو تھے ۔ اگر ہم اس کہ آپ ہو تھے ہم اخبار واشعال میں موقع ہم ہم اس کہ تو اور کوفہ اس کی موقع ہم اخبار واشعار روایت کرتے تھے ۔ تقریباً ہمیں سال کی محر میں وہ فقہا ہے کہ سے وابست ہو ہے ، بھر این میں کہ طرف مدید کا سفر کیا ، ان تھیلم حاصل کی اور ان کی صوحل روایت کی بھر اپنی تھر ان کی طرف مدید کا سفر کیا ، ان تھیلم حاصل کی اور ان کی صوحل روایت کی بھر اپنی تھر ان کی اختیار کرنے کا جو موقع ملاء وہ کی اور ان کی صوحل روایت کی بھر اپنی تھر کی شاگر دی اختیار کرنے کا جو موقع ملاء وہ عباسیوں کے خلاف سازش کے المام کی کی شاگر دی اختیار کرنے کی جو موقع ملاء وہ عباسیوں کے خلاف سازش کے المام کی کہ میں انہیں حراق الایا گیا تھا کر رائٹ کی طاف سازش کے المام کی کہ دیں کی ملا اور اس جرم میں آئیس حراق الایا گیا تھا کہ رہ کی ۔ در المشافعی ، شغ اور نرم زی المشافعی ، عبد الحیار کی احداد کی ۔

١٨١- مناقب الكردري، ١٣٩:٢٦١

- ۱۸۸ اخبار أبى حنيفة، صيرى، ورق ۱۲: الجواهو، ت ۳۳: ۳۳: وفيات الأعيان، ت ۳۲: ۵۵ ام ۱۸۹ رق بن سليمان کابيان بي المام که بن ۱۸۹ مام که بن المام که بن ا

۱۹۰- گزشته صفحات مین دیکھیے :اقتباس۱۱۲

۱۹۱- تاریخ بغداد، ج۱:۸۵

١٩٢- بلوغ الأماني، ص٣٢

١٩٣- الانتقاء، ١٩٣ ماشه

191- شذرات الذهب، ج٢٢٣:٢

١٩٥- الطِمَا

۱۹۷- مناقب الكردرى، ج۱۳۹:۲۳

194- شذرات الذهب، ج٣٣:٢٣

۱۹۸ کردری (مضاقب، ج:۱۵۰)رقم طرازین: "امامثافی نے امام کرکائی نیس پیچان آپ نے ان پراحسان کیا، عمرامام شافع نے اس کا بدلدند چکایا" ۔ بدقول مطلقاً غلط ہے۔ میں ان مرديات كا كجه حصد بيان كرچكامول جوامام شافعي عصفول بين اورجواس بات كى واضح وليل ين كدامام شافي امام محد" كواسية او رفضيلت دية بين ادراس كااعتراف كرت بين اليكن بظاہرانیامحسوس ہوتا ہے کہ علمائے احتاف نے جامد شد بہت اور تقلید کے اووار میں اس بات کو برداشت نیس کیا کدامام شافق امام محر التان کرنے کی جرأت کریں، اورا پنی کتاب الام میں امام مجر کی بعض آراء کارڈ کریں۔علائے احتاف نے اس چیز کوامام شافع کی اس مخص کے ساتھ بدسلو کی قرار دیا ہے جس نے ان کے ساتھ احسان کیا تھا، حالانکہ معاملہ علائے احتاف کی اس رائے کے بھس ہے۔اختاف رائے کا مطلب برسلوکی اورفضل واحسان کا اٹھار برگز نہیں ۔ کردری نے جس واقعے کی طرف اشارہ کیا ہے (مناقب، ۲۰: ۱۵۰)، وہ سراس غلط ہے۔ بیان کے مطابق امام شافق نے امام محر سے اختلاف اس لیے کیا کہ آپ نے امام شافع کو مال نہیں دیا تھا۔ امام محر کے اصحاب نے امام شافع کے لیے ایک مرتبدایک لا کدرہم جمع کیے اور دوسری مرتبستر براردد بم ، پر جب وہ تیری مرتبدام محد کے پاس ما تکنے کے لیے محتو آپ نے اس دفعہ دیئے سے انکار کر دیا اور ان سے فرمایا ''اگر تیرے اندر کچھے بھی بھلائی ہوتی تو جتنی رقم میں نے تیرے لیے جمع کی ہے، وہ تیرے لیے اور تیرے پچیلوں کے لیے کافی ہوتی "۔اس

اجدار تے۔۵۹۳ هش فوت موے (تاریخ ابن خلدون، ۱۲۱:۲۲)

۲۰۸- المقدمة، ١٠٠٨

۲۰۹- دیکھے:ای کتاب کاباب۵

نصل_س

٢١٠- مبادى علم النفس العالم، يوسف مراد، ص ٣٦٣

اا۲- دیکھیے:ای کتاب کاا قتباس ۱۹

۲۱۲ - تاريخ بغداد، ج۱۵۵:۱۲کا:الجواهر المضية، ج۳۳:۲۳؛لسان الميزان، ج۱۲:۱۵: الانتقاء، ص۹۸

> ۳۱۳ نیز ده مرض محی آپ کولاتن بواقع جس میں امام ابو منیف ی آپ کی عمیادت کی تھی۔ ۲۱۴ رکھیے : پیچلے صفحات میں اقتباس ۲۲۸

> > ۲۱۵- بلوغ الأماني، س

٢١٦- أخبار الصيمرى، ورق، ٢٣٠- ٢٥ ؛ بلوغ الأماني، ص ٢٨

٢١٧- ويكصيه: يجهل صفحات مين اقتباس ١١٩

۲۱۸- دیکھیے:ای باب کا حاشیہ ۱۹۸

٢١٩- ويكھيے:اقتباس١٢٥

۲۲۰- دیکھیے: زیرنظر کتاب کے اقتباسات ۲۷۰۷،۱۱۰،۷۲۰

۲۲۱- بلوغ الأماني، ص۵

۱۲۲۰ امام محر کی عقل صلاحیت کے همن شمل امام شافق کا بیان ب ('اگر آپ اپنی عقل قابلیت کے مطابق ہم کے عقل قابلیت ک مطابق ہم کے مشکور مائے تو ہم آپ کا کلام ہرگز شہمے پائے ہم ہے ہماری عقلوں کے معیار کے مطابق گفتگوفر بائے تنے (الافسے اللہ جدیدہ ، ورق ۵۵) ، فیز ان کا بیان ہے:

('میں نے امام محر سے ہر حرکتلی صلاحیت کا الک کی کوئیں دیکھا'' (تساویخ بعداد ، ج ۲:

۵ کا الانتقاء م ۹۸ م ۱۵ م ۱۵ کا ۱۸ کے کوئیں دیکھا'' (تساویخ بعداد ، ج ۲)۔

پرامام شافق نے آپ سے اختاف کا اظہار کیا۔ دراصل امام شافق نے اس بناء پر آپ سے اختاف کا اظہار کیا۔ دراصل امام شافق نے اس بناء پر آپ سے اختاف کا اظہار کیا۔ در المحل الم بھر کیا ہوں کے امام میر امام شافق پر مہریان تھے۔ یہ بات سلیم کرنے کا مطلب بیڈ بیس ہے کہ در ہموں کے بارے شام کردری کا بیان کرد و واقعی اور قائل قبول ہے۔ اس صورت بیس امام شافق کو فضول خرج اور تا دان قرار دیا جائے تا ہو جو دائیا ہوں کہ بارے شام امام میران امام کا افراد وقت کے گاہ میکن امام میران کیا ہے۔ اس تم کے واقعات کی شافق اپنی تنظم تی کے بواقعات کی شافق اور المام کے دائیات کے اس متا قب کی گئی تن کا سے ایس متا قب کی گئی تن کی سے ایس میں جنہیں شلیم کرنا نامکن ہے۔ وراصل بید آبی تعصب ادر انہ کے بیاض اور مرویات پر مشتل میں جنہیں شلیم کرنا نامکن ہے۔ وراصل بید آبی تعصب اور ادر بیش کا میں کا مار خان ہے۔

۱۹۹- ویکھے:ای کتاب کاباب۵

٢٠٠٠ مناهج التشويع الاسلامي في القرن الثاني، محمد بالآلي

۲۰۱- رياض النفوس، ١٢٠٢-

٢٠٢- الفِياً، ١٤٥٤

۲۰۳- الفنان ١٤٢:١

٢٠٢- معالم الايمان في تاريخ القيروان، ٢٥:٢٥ رياض النفوس، ٢٠٢٠ ا

۲۰۵ عبدالله بن وہب بن سلم القبر کی المعر کی امام مالک کے اصحاب میں سے فقیہ ، مجتمد ، حافظ اور

ثُقر تق ان كى على ضرمت يمن سے السجامع فى الحديث ب م ١٣٥ اصلى معرض يبدا بوت اور ١٩٥ صمر و بير وقات يائي (تهذيب التهذيب، ٢٣ : ١٤ الانتقاء م ٢٨)

۲۰۷- عبدالرحل بن قاسم بن خالد بن جناده المصري نے امام مالک وغيره کے سامنے زانو حے تلمذ تهد

كيا، زبروهم كالمجوعر تفي ان كل المملى خدمت المدونة في الفقد المالكي به ٢٠٠١ه مس معرض بيرابوع يعض في ١١٨ هكراب الواحش وبين وقات بإلى (الانتقاء م

۵۰؛الديباج المذهب، ١٣٧٥)_

- بطوغ الأماني، ص ١٩ ابن باديس كانام سن بن على بجومنها في سلطنت كي خرى

۲۳۲- جاد ۱۸۹۱ الفصل (این جزم) کے ماشیے پرٹائع ہوئی ہے۔

٢٧- الفنا

۱۳۳۳ ابو حنیفة، ص۵۰۱ اس پس بیمی ب که متزلدام محدگی ای طرح ندمت کرتے تھے جس طرح دیگر فتہاء امام ابو پوسٹ ، امام ثافق اورامام این شبل وغیرہ کی کرتے تھے، کیونکہ آپ ہمی علم کلام کے مخالف تھے۔

۳۳۵ - عمروبن عبيد بن باب التي معتر لدكاشخ ادرائي دوريش ان كامفتى تفاه زېروع بادت يش مشهور تفاريض علماء سے مروى بے كه وه برقتى تفاس ۱۳۳ اه يش فوت بوا۔ (ميسؤ ان الاعتدال، ٣٠: ۱۹۲ تاريخ بغداد، ١٩٢:١٢) .

٣٢١- تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية، ص٢٧٤

۳۳۷- بزدوی نے اصول کے مقدے میں کہا ہے: "المسسوط اور دیگر کتب میں ہمارے اسحاب سے منقول سائل اس بات کی دلیل میں ہوں کہ اور شہ اور شہ ان کی نفسانی خواہشات ہی کی طرف، بلکہ انہوں نے احکام آ خرت کے حق مونے کے بارے میں وہی چھر کہا ہے جو کما ہو وست سے تابت ہے"۔

٣٢٠- تاريخ بغداد، ج٢:٥٥١؛ لسان الميزان، ج١٢:٥٦

٢٣٩- شرح الزيادات، تاضى فان اول، باب الوصية لذوى الأرحام؛ الأقمار الجنية،

-٢٥٠ بدائع الصنائع، ج٣٣:٢٣

۱۵۱ شرح المفصل، ص۱۱: الجامع الكبير، ص۳۹؛ مقدمه جامع مسائيد الامام

الأعظم، ص٥٥

rairz -ror

٣٥٣- الخصائص، ١٩٨:١

٢٥٣- المبسوط، ج٩:٢٦:١١ الأصل، ورق٠٠١

100- الميسوط، ١٣٥٥- ١٥٥

٣٢٣- تاريخ بغداد، ج٢:٥٥/ عر أة الجنان، ج٣٣:٢٦

יידר וצטני שמי - דרי

۲۲۵ الجواهر المضية، ١٣٣٣: العبر في خبر من غبر، ١٣٠٣: النجوم الزاهرة،
 ١٣١٢: ١٣١١

٢٢٦- رياض النفوس، ١٤٨٠

- جہم بن صفوان سرقندی بنی راسب کا آزاد کردہ غلام تھا، ای کی طرف فرقہ جمیر منسوب ہے۔
اس نے خراسان کے علاقے ترفہ وغیرہ میں اسپ نظریات پھیلائے جو مجموعی طور پر دری اسلام
کے منافی منے ۱۲۸ھیٹ قبل ہوا (لحسسان المعینوان، ج۱۳۳:۳۳ معینوان الاعتدال، جا:
(192)

٢٢٨- الملل والنحل، ج:١٠٩١ ميزان الاعتدال، ج:١٩٧١

٢٢٩ - كتاب العلو، على خفار ص ١٨٩؛ بلوغ الأمانى، ص ٥٣ -

124:172 -rr.

ا٢٣- ابو حنيفة ، ١٨١

٢٣٢- بلوغ الأماني، ١٣٠٥

٢٣٣- ايضاً

۲۳۳- تاریخ بغداد، ن۹:۲۵

٣٦٢- تاريخ بغداد، ج٢:١٤١: تعجيل المنفعة، ص٢٢٥

٢٣٦- الملل والنحل، شرستاني، ١٨٦١٤

۲۳۷- ابو حنیفة، ص ۱۳۷

٢٣٨- المبسوط، ١٣٣:

٣٣٩- بلوغ الأماني، ص٥٨

٣٠٠- الفصل في الملل والنحل، اين تزم، ٢٠٣٠ ٢٠

۲۳۱- ابو حنیفة، ۱۳۷

۲۲۲- ابو حنيفة، ص٢٠٨

٣٦٣- الألمار الجنية، ورق١١٦٥الفوائد البهية، ص١٢٣

ריור שייויי

٢٦٥- كتب ظاهر الرواية، تحقق، فاضل بن عاشور، مجلة الازهر، جلد ٣٠٨، ٩٠٨ وظاهر

ابیا معلوم ہوتا ہے کہ ان میں سے بعض کتب متقل کتابوں کے طور پر ہم تک تی جی بیں۔ بروکھان نے امام محرکی کم قلفات میں سے کتساب المصلوة کاؤکر کیا ہے جو مکتبہ یا مصوفیا

نمبره۱۲ میل موجود ہے (قاریخ الأدب العربی ، ۲۸۷:۳۵)۔

٢٦٧- باب المستحاضة، ورق٢٦، مخطوطة الأصل نمبر٢٠٠، وارالكشي تولد

٢٦٨- بلوغ الأماني، ص٦١

۲۲۲- ابو حنیفة، ص۲۲۹

٢٦٩- الأصل، ورق٠٥، ورق٥٠

1/4- Planed . 5-17-17

ا ٢٥١ - طبقات فقهاء الحنفية، ابن كمال إثا، ورق ٩ بتاج التراجم، ص٥٠٠

١٤٢ - كشف الظنون ١٥٨١ رسم المفتى، ابن عابرين، ص١٤

۳۷۳- جوز جانی سے مراد موک بن سلیمان ابوسلیمان ہے جوام مجڑ کے شاگر دہیں۔ جوز جانی نے آپ " سے فقد کی تعلیم حاصل کی ۔ مامون نے انہیں منصب تضاء پیش کیا ، گرانہوں نے کھکرادیا۔ ۱۹۰۰ھ

ك بعد فوت بوك (ويكي : المجو اهر المضية، ع١٠٤٨١/الفو الد البهية، ع ٢١٦).

741: 57:147

240- المعبسوط كرواة ش سے أيك راوى محربن الدين بين ، جن كى روايت الوسليمان جوز جائى كى روايت الوسليمان جوز جائى كى روايت كے ہم پلہ ہے۔ بدام محمد کے تخلص ترين اور آپ ہے گہرى وابستگى ركھنے والے شاگرووں ميں ہے تھے۔ امام ، جافظ اور لقد تھے۔ ۳ الدی ميں پيدا ہو كے اور ۳۳۳ ھيں فوت ہوئے۔ ايك راوى احمد بن خفص بيں ، جو ابوخفص كبير كے نام ہے مشہور ہيں۔ ہمشہور امام ہيں۔ انہوں نے امام محمد ہے علم حاصل كيا اور ان كے بے شارشا گرد ہيں۔ ان كى روايت كردہ ہيں۔ انہوں نے امام محمد ہيں۔ انكى روایت كردہ

۲۵۷- الينيا، ج١٢: ١٨٧

٢٥٧- ال كعلاوه مزحى فالأصل كاوه تعريمي ويكماب، حس من الحنطة المقلية كالفاظ

سل مدكد المعنطة الني قد قلبت كالفاظ فركور بين (ع٥٥) اس كتاب كى اس تتم من جس ك تحقيق والمرشقيق شحانة في كي بي بي كي بي بي اورضيع بمي يكي بي _

٢٥٨- الحجة، ١٣٢٥

raq - ص ۱۸:۲۸میسوط، ج۱۳:۳۳

قصل_به

٢٧٠- امام مُركى تاليفات كي تعداد ٩٩٠ بيان كي تي إديكهي: النافع الكبير لمن يطالع المجامع

الصغير، ص ١١٣)- ييمى روايت بكداً بي عالي كا تعنيفات كى فيرست كى في قوه بزار سمايول كى صورت بين تقى - اگرزندگى مهلت و بق اقو آب ان كى يحيل كرتے، اور ان س

استفاده كرنے والول كوتھكا دية (مفتاح المسعادة، ١٢١:٢٥)، مگرية مجي نبيل اس ميل

مبالغہ ہے، تاہم اگر اُن مسائل کا بیان دیکھا جائے، جن پر بیر تنابیں مشتمل ہیں، بالخصوص الاصل، تودہ مستقل تنابین نظر آتی ہیں۔

٢٦١ - السيس الصغير اور السير الكبير -يدونون كما يمن بعض على مكرو يك أصول بين تار

مبي بوتي مفتاح السعادة كمطابق فتهاء كاجس ييز براتقاق ب، وويد ي: كتب أصول المبسوط، الزيادات، المجامع الصغير اورالجامع الكبير بين الإثمار المجنية على

مجى اى طرح أدكور ب- مواد ناعبرائي تصنوى في المسافع السكبيس لمن يطالع المجامع المستعبس على كباب و كتب اصول كودي مسائل بين يؤكت قابر دوايت كمسائل

الم المعادة ١٤٠٢ الالالمار الجنية، ورق ١٤١٥ النافع الكبير، ص ٩٤)

مير المال من ال جلديا خلاف موضوع معلق فين بي يوكد السيد الصغيد اور

السیس المسکیس میں فدکور بہت می آراءوہ ہیں جنہیں امام تھ نے دیگر کتب فاہر روایت میں السیس المسکر کتاب فاہر روایت میں

٢٨٩- الطنأ

-ra٠ مقاله كتب ظاهر الرواية، مجلة الازهر، ٢٦٠-٩٠٨

٢٣٩ نظرة عامة في الفقه الاسلامي، ص ٢٣٩

- النافع الكبير، ص اا مواناع حبرائى كعنوى كے بيان كے مطابق بير چيدسائل ہيں۔ان ميں
سے ایک بير ہے کہ ایک آدی نے چار رکھات نقل پڑھے، ہبلی دو میں سے ایک رکھت میں اور
دوسری دو میں مجی صرف ایک رکھت میں قراءت کی ۔امام مجرد کی روایت کے مطابق دہ چاروں
کعتیں فضا پڑھے گا، جبکہ ابو یوسف کہتے ہیں کہ میں نے امام مجرد ہوروایت بیان کی ہے،اس
کے مطابق دو رکھت فضاء پڑھے۔موالانا تکھنوی نے قاضی خان کے حوالے سے کہا ہے کہ
ہمارے مشارخ نے امام مجدد کی روایت پراضاد کیا ہے۔

٢٩٣- كشف الظنون، ج١:٦٢٥

۲۹۳- ایشاً منظوة عامد فی تاریخ الفقه با ۲۳۹-ایک روایت کے مطابق امام کُرِ نام ابو بوسف کانام لیا ہے، ان کی کتیت بیان نیس کی، تا کرتھیم میں شخین (امام ابوطیف، امام ابو بیسف) برابر ندقرار پاکس - بیکلی روایت ہے کہ ایسا امام ابو بوسف کے تقم سے ہوا (المسنساف السکیسر، سمالا)۔

790- النافع الكبير، ص·١١

حسن بن احربن ما لك ابوعبر الله فقير وعفر الى الم ما ورثقه تقير ان محساب الأضاحي
 إدكار مي (الفوائد البهية، م ٢٠) -

19A - ويكيي :باب الحيض والنفاس، نيز كتاب السير ، كتاب الميع كاباب المرابحة -

rqq− النافع الكبير، ص•اا

السمبسوط متبول ب، اس كروايت كرده بحض نيخ موجود بين - ايك راوي بشام بن عبد الله رازى بين جنبول ني انهام الويوست اورامام محر سعلم عاصل كيا، رسي بين ايخ محر وفات پائي اورائي آ بائي قبرستان بين وُن بوئ - ابو بمررازى، بشام كى روايت كردوالأصل (السعبسوط) كوچ حانانا پندكرتے تين كونكه ورولوں مضبوط حافظ ركھتے تين (البحو اهو المصفية؛ ساعد كى روايت كوپندكرتے تين كيزنكه ورولوں مضبوط حافظ ركھتے تين (البحو اهو المصفية؛

1A0:187- Ilanmed: 571:011

۲۷۷− کتاب الو دیعة ، ورق ۲۲۷ کانف حصدود اید کی باری بین امام ابوطنیفه اورامام این ابی کمتلی کورمیان اختلاف کو کر پرشتمال ب- محتاب العادیة ، ورق ۲۳۰ کاایک تبائی حصر بھی عاربید کے بارے بین دوتوں کے اختلاف کو کر پرشتمال ہے۔

۲۵۸- ابو حنیفة، ۱۳۰۰

PZ9- المبسوط، ج·١٢٨:٢٥

۲۸۰- ابو حنیفة، ۱۳۰۰

MYA+(1+1) = - TAI

۲۸۲ - زیرشاره۳۲ فقد خنی - ای طرح اس کے مجھادراق مکتید شخ ابراہیم - اسکندریدیس بھی موجود

ای اslam Medeniyeti: جیکے -۲۸۳

۲۸۴ میراقی سی بین اورام کی یونی ورسٹیوں سے وابست رہے ہیں۔

٢٨٥- الفكر السامي، ٢٠٩:٢٠

٣٨٠ مثلًا ويكيم : الأصل كاباب الاجارة الفاسدة اور مرضى كى المبسوط، ١٦٢:١٦٠، نيز
 الأصل كاور ١٨٥٥

٢٨٢:٣٠ تاريخ الأدب العربي، ٢٨٢:٣٠

١١٠٠ النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير، ص١١٠

٣٠٠- الصنأ بس ١٢٧

047:12 - FO!

۳۰۲ ص

۳۰۳- علینی تن ابان بن صدقه ابوسوی، حافظ اور امام فی الفقه نتے، نیز انتہائی تی اور فیاض تتے مجدین ساعہ کے مگری دوست اور بصرے کے قاضی تتے، بصرے ہی بیس ۲۲۱ھ میں فوت ہوئے (المجواهو المصنعیة، رنی:۲۰۱۱)۔

٣٠٣- بلوغ الأماني، ١٢٠

٣٠٥ نظرة عامة في الفقه الاسلامي، ص٣٩٥

٣٠٦- بلوغ الأماني، ١٣٠٧

۱۳۰۷ - مغیر ۵ کے حافیہ پر گوشیشن کے بارے میں خطابی سے متقول ہے کہ حمین بن اسمنیل فقیہ نے

ہمجھ سے بیان کیا ہے کہ آئیس پنے پر پنجی ہے: ''اما م گئٹ نے جب السج اصع الکبیر کی تصنیف کا

آ فاز کیا تو جہ خانے میں گوشیشن اختیار کر کی اورائی خانہ کو ہمایت کی کدان کے کھانے پینے اور
وضو کا خیال رکھیں، چنا نچے وہ آ ہی کہ بیشروریات پوری کرتے دہ ہے۔ جب بال پڑھ جاتے تو

کا شد دیتے اور کھڑے میلے ہوتے تو وہود ہے۔ بیہ جاریت کی کہ کوئی الی چن آ ہے کیاس نہ

لانی جائے جس سے آپ کا خیال بٹ جائے ۔ مالی محاطات کے لیے ایک وکیل مقر رکرکے

گریاد محاطات اس کے بیرو کردیے، پھراس کتاب کی تصنیف کا آغاز کردیا۔ اس دوران میں

آ ہے گئی چیز کا احساس تک نے تقام ہوائے اس آدی کے جوتہ خانے نے میں از کر آپ کے سامنے

آ کھڑا ہوا۔ اسے آپ نے ناپند کیا، پھراس سے تو چھا کہ تو کون ہے؟ اس نے کہا کہ میں اس
کھر کا ما لک ہوں'۔ آپ نے کہا نہ کیسے ہوسکتا ہے؟ اس نے کہا۔ جمیں نے قلال آ دی (گیش
آ ہے کوریان

۳۰۸ - ان شارعین میں ابو حازم عبدالحمید بن عبدالعزیز (م۲۹۲هه) مطلی بن مولیٰ آتی (م ۳۰۵هه) ، احد بن مجمع مطحادی (م ۳۳۱ه ک) ابو بکر جسام ص رازی (م ۲۵۰هه) ابواللیث نفرین مجر سرقدی

(م٣٨٣ه) بشم الائد طوانی (م ٢٣٩ه) بشم الائد مرضی (م ٢٩٩ه) فخر الاسلام بردوی (م ٢٨٢ه)، بربان الدين الرفيانی (م ٢٢٤ه)، اور جمال الدين الحميری (م ٢٣٤ه) شامل بين (ويكهير: المسجواهسر المصية افواند البهية ، ان كے طالات زندگی كوئيل سن)

047- 31:240

-۳۱۰ محدودین مجرنسیب بن حین بن کیل حز و حنی ۱۳۳۱ هدین دخش میں پیدا ہوئے ، انہوں نے
اپ والد اور و مش کے دیگر علاء ہے تعلیم حاصل کی ۔ فقید، محدث ، اصولی مضر ادیب اور شاعر
سے ۔ انہوں نے متعدد کتب تالیف کیس اور مختلف شرعی مناصب پر فائز رہے، جن میں سے
آخری شام کے مفتی کا منصب تھا۔ ۱۳۵۵ هیں وقات پائی (صعیحہ السمو لیفیس، ۱۳۵۰)

مجلة الأزهر ، ٢٠٣٠/٩٠ البجامع الكبير النالياب برشتل ب: بهاب السلوة والصيام والاعتكاف، كتاب الزكوة، كتاب الايمان، كتاب النكاح، كتاب السلاعتون، كتباب الاقرار، كتباب الشهادات، كتباب الطلاق، كتباب السماسك، كتباب البوع، كتاب الرهن، كتباب السركة، كتباب الوصايا، كتباب الشفعة، كتباب الوكالة، كتاب السعوالة و المكفالة، كتاب الاجارة، كتاب المصاربة، كتاب الجنايات ، اوراً ثر شرسير، غصب، وديعة ورجين كالإاب إلى -

٣١٢- بلوغ الأماني،٩٣٣

٣١٣- ايضابص٥٨

۱۳۱۳ - محمد بن شجاع تھی ، عواتی انحمدُ رائے میں ہے تو ی انجید امام تھے۔فقد وصدیث میں وسیع شہرت کے حامل تھے، اور ورع وعبادت میں مشہور تھے۔ا ۱۸ اھ میں پیدا ہوئے اور ۲۲۲ھ میں انہوں نے وفات پائی (دیکھیے: الفوائد البھیة، اے ۱؛ الاحتاع، ص ۵۳)۔

010- يلوغ الأماني،ص٥٨

٣١٦- اينابس ٥٨

۳۱۷ - ایک روایت بی می بے کہ امام محمد کی جو کتا ہیں المصنعیس کے تام سے موسوم ہیں، وہ انہوں نے امام ابو بیسٹ سے روایت کی جی اور ان کی جو کتا ہیں السکیبسر کے نام سے موسوم ہیں، وہ ان سے دوایت ٹیس کیس (ویکھیے: حاشیہ ابن عابدین، جا ۸۵۰،۳۸۱)۔

۱۳۱۸- ابو حنیفة،^صاا۲

۳۱۹ - بدام محر کے خصوصی شاگر دیتے مصرائے اور ویل جوان ہوئے۔۲۱۸ ہیں وفات پائی۔ (الجو اهر المصنية، ج: ۱:۹ ۲۵؛ الله الله، ص ۱۳۸)

اس سے پتا چلنا ہے کہ امام مجر کے خزد کیک مسیس کا لفظ مغازی کے ساتھ مخصوص نہیں ہے، بلکہ یہ ہراس صورت کوشائل ہے جو حالیت سلح و جگ میں ، دارالاسلام کے اعرریا اس سے باہر سلمانو س کے غیر مسلموں کے ساتھ تعلق سے دابستہ ہے ۔ یکی بات ان دونوں کتا ہوں میں واقعے ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ ان دونوں کتا ہوں میں عبادات و معاملات کے بارے میں بہت نے فتہی مسائل بھی ہیں اسسید الکہیں)۔
مسائل بھی ہیں (دیکھیے : چھڑی جلاکے آخریٹس فہرست مسائل السید الکہیں)۔

۳۲۱ - نیزیدآ پ کی ان آخری تالیفات میں ہے ہے، جن کی روایت آپ کے شاگر وابوضف کے بخارانعقل موروز گئی تھی۔ اس کماب کے راویوں میں

ابوسلیمان جوز جانی اوراسا عیل بین تو بقروی چیں ۔ آخر الذکر بارون الرشید سے بیٹول کے استاد تھے۔ وہ بارون الرشید کے بیٹول کو لے کر امام محرکی مجائس بیس شر یک ہوتے تھے، کیول کد بارون الرشید کی خواہش ہوا کرتی تھی کران کے بیٹے ایشن اور مامون السیس المکبیر کی ساعت کریں۔ اساعیل بن تو بدان کے ساتھ امام محرکی کیلی بین کریک ہوتا اور السیس المحبیوس کر آ کے اس کی روایت کرتا تھا۔ قرشی کا العجو اھو (ج) اے 11 اس بیان ہے کہ اوسلیمان جوز جائی اوراساعیل بن تو ہے علاو والسیس المحبیر کوام محرکے کی نے روایت تیس کیا۔

۳۲۴ - اس مقدے ش خکوروا قد کوالعطیقات السنیة (ج۳۲:۳۳) کے مصنف اورایس عابدین نے وصع المعندی (ص9) مرنقل کیا ہے۔

۳۲۳- دیکھیے:افتیاسات!۱۰-۱۰۴

۳۳۵ - دیکھیے ، نظوۃ عامۃ فی تاریخ الفقہ الاسلامی، ص ۱۸۰ نفس زکتے کا ثیر و نسب بیہ ہے: محد بن عجداللہ بن حسن بن حسن بن کلی بن الی طالب ران کا لقب ارداؤ می تقا،مهدی میں اور نفس زکتے بھی ۳۳۰ ہے بیس اریز بیل پیدا ہوئے اور منصور کے دور حکومت بیش قبل ہوئے علم کا محر فرخار ہے جمع علی دوائش اور جودو کا کا پکر تھے (دیکھیے :مقدات الطالبيين ،ص ۲۳۲: شداد الذھب ، ج۱۳۳۲)۔

۳۲۷- ویکسیے: تسمیحیل الصنفعة بزواند رجال الائمة الأربعة، س۳۲۲ والد كى سمراوكر بن عمر بن واقد سمى بين، اسلام ك قد يم ترين و رئين اور تفاظ صديت بش سے تقد ١٠٠١ه من مديد منوره بش بيدا بوت، ١٠٠ه بين بغداد منقل بوت اور وہال منصب قضاء پر فائز بوت ـ ٢٠٠٥ هين انہول نے وفات پائی (تاريخ بغداد، ج٣٣٠ و فيات الأعيان، ج١٠٤ ٢٠٠٥ منوره كتاب المعازى للواقدى تحقيق وائم مارسدان بولس) ـ

٢٢٤- ويكي :مقدمه كتاب المغازى ص٠١

- ۱۳۲۸ - ڈاکٹر جوٹس نے کتاب المصفاذی کے مقدے (ص ۱۰) پش واقد کی کو گفات کا ذکر کیا ہے
جن پش کتاب المسسو ق کا نام بھی ہواد بیاشارہ کیا ہے کہ تام مصادر نے اس کتاب کو واقد ی
کی طرف منسوب نیس کیا، نیز اس کتاب کے میضوع پر گفتگو کرتے ہوئے بتایا ہے کہ بیر بیر تا
النی پر شمتل ہے۔ اس کے بعد کہا ہے کہ بیرت اور مفاذی دوا لیے الفاظ ہیں جو علائے بیرت
کے نزد کیا ایک ہی متی پش مستقمل ہیں۔ اس کے بعد کہا ہے کہ ان دولوں پش سے برایک لفظ
مائی طاقت فلافی کا باعث ہے کہ اس لفظ کا موضوع کہ کی حالت بیس مطلقا بیر قالنی کے
ساتھ خاص نیس ہے، اور دو مری حالت بیس مفاذی کے لیے۔ اس کا نتیج بیر ہے کہ لفظ بیر ق بیر
کا مفر د ہونے کی بیاء پر واقد ی کے بال اس متی بیس مستقمل نہیں ہے، جس متی بیس امام گئے۔
اس کا کی بیاء پر واقد ی کے بال اس متی بیس مستقمل نہیں ہے، جس متی بیس امام گئے۔
اس کی کتاب بیس استعمال کیا ہے۔ مفاذی اور بیر ق کے موضوع پر واقد ی کی مؤ لفات کی
وعیت اور ہے، جبکہ المسبور الکہیں کے موضوع میں واقل ہیں۔
واقعات اس کتاب المسبور الکہیں کے موضوع میں واقل ہیں۔

امام شافعی کی کتاب الأم، (ج۷۱۳) میں سیسوالمواقعدی کے عوال کے تحت جوذ کر ہوا ہے، وہ اس کتاب کے ان باقی ابواب کے منج سے تخلف شیس جود دسرے نقبہاء کی طرف منسوب خیس ہیں موضوعات کے دوران ہیں ایک باریخی واقد کی کاذکر نیس ہوا۔ اگر عوان میں اس کا نام موجود نہ ہوتا تو بغیر کی ادفی شک سے سیجھا جاتا کہ بیامام شافع کی تالیف ہے، کی دوسرے فقید کی فیس دالام میں وارد بیان کو واقد کی کی طرف منسوب کرنے میں بید چیز شک کومزید پختید کردین ہے کہ جن مصاور میں اس کے طالت زعم کی بیان ہوئے ہیں، ان میں اس بات کا

اشارہ تک نہیں ملنا کہ داندی نے اس فن میں بھی کوئی کتاب تافیف کی ہے۔ بالفرض اگر امام شافع کی بیان کردہ دافدی کی طرف نبست کوئی مان بھی لیا جائے ، تب بھی دہ ایک ہے دبیشیت چیز ہے جس کا موازند کی طرح اس موضوع پراما م ٹھر کی تو کردہ کتاب سے نہیں کیا جا سکتا۔ اس سے اس بات کی تاکید ہوئی ہے کہ امام ٹھرنے المسیو کا مواد دافدی نے نقل نہیں کیا۔

۳۲۹- کردری نے اپنی کتاب منطقب (ع۱۵۱۳) یس بیان کیا ہے کہ یو بن محرواقد ی، امام محد بن حمن کے پاس آیا کرتے تھے۔ امام محد آن سے مغازی کا علم حاصل کرتے، جبکہ واقد کی آپ ہے۔ الحاصم الصغیر پڑھتے تھے۔

٣٣٠- مجلة الأزهر، ٣١٥،٩٠٩ م

۳۳۱- بروكلمان، ج۳۹:۳۳

٣٣٣- نظرة عامة في الفقه الاسلامي، ٣٣٩

۳۳۳- بعض فقهاءاس کتاب کی دقیقہ نجی اوراس کے مسائل کی دشواری بیوں بیان کرتے ہیں: ''اللہ تعالیٰ المؤیادات کی روث بیں اضافہ کرے۔ اس نے مشکل ترین کتب ہے بھی اپنے مسائل کو مشکل بنادیا ہے۔ اس کے اصول کواری لؤکیوں کی مانند ہیں کرتیجم وعرب بیس کسی نے اس کے فروع کو ہاتھ فیمیں فرالا۔ اس کتاب کا قاری علم میں بائند مرتبہ پالیتا ہے، اوراس کا اوراک تیز آتھوں سے بوشیدہ رہتا ہے'۔

٣٣٣- بلوغ الأماني ص١٢٣

٣٣٥- ابوحنيفة، ص١١٥

١٣٣٦- نمبر١٢٣٢، فقد حنى ، بصورت ما تكروفكم ، نمبر٢٠٠٠

۳۳۷- ایا صوفیا لائبریری پی نمبر ۱۳۸۵ کے تحت ، لاله کی لائبریری پی نمبر ۱۹۸۹ کے تحت ، فاتح لائبریری پیش نمبر ۱۹۵۵ کے تحت اور جامع لائبریری پیس نمبر ۳۹۵ کے تحت موجود بیس (Islam Medeneyeti)۔

٣٣٨- المبسوط ، ٢٠٢٠ ١

٣٣٩- بخارا كى كلِّه عمّا به كاطرف نبت ب، زابد تق اورعلوم دين بين بحر ذخار ٨٨١ هدين وقات

ياكي (ديكھيے: الجو اهر ،ج ١١٦١١)الفو الله، ص٣٧)_

۳۳۰- ببت بزے مجتمد امام تنے، ان کی کی تالیفات اور مشہور قباوی میں ۱۹۹۰ هدیں فوت ہوئے (الجو اهو ، ۲۵:۵۰۱مافو الد، س ۲۵)۔

۳۴۱ - ص ۸۰ _ ابن وبب امام، تبحر عالم، فقد کے دقائق اورائ کے اسرار کی معرفت رکھنے والے تنے _معروشام میں حنی سلطنت ان پرفتم تنی _ دونوں مکوں میں منصب قضاء پر فائز رہے _ ترامی سال کی عربیں ۷۷۷ ھیل وفات یائی (الفواللد، ص ۸۰) _

דמין- בייו:פיקו

۳۳۳- محمد بن محمود بن مجرائروز فی ابوالقاسم حقٰی مماتوی صدی کے نصف ٹافی میں کم بارفقهائے احتاف میں شار ہوئے تنے (قاج المتر اجبرہ ص۲۹) المجواهر المصنية، ص۲۳۱)۔

۱۹۳۰ المبسوط، ١٥: ١٣٤١ م Islam Medeneyeti المبسوط، حاديم المراح المراح

۳۳۵- ریکھیے:اقتباس۱۳۹

174: - 57:AT

۳۳۷- امام ابویست کی طرف منسوب کتاب احتداف ابسی حسیسفة و ابس ابسی لیلی پرابوالوقا افغانی کی تعلیقات سے واضح بوتا ہے کہ اس کتاب کے سائل جومزش کی السمبسوط میں معقول ہیں اس کے مختلف ابواب میں منتقع ہیں، اور بیدالمسمبسوط کتب ظاہرالروا بیک شرح

۳۲۸- ابوحنیفة، ۱۲۳۸

۳۳۹- ص ۸

-۳۵۰ ص

ا20- بلوغ الأماني، ١٤ - ١٤

۳۵۲- مسند: وه روایت به جمس کی سنداس کے راوی ہے لے کر آخر تک متصل ہو۔ مسر مسل: وه روایت جمس میں رسول اللہ سے روایت کرنے والاصحابی ساقط ہو۔ موفوع: وه روایت جمس کی نسبت خاص طور پر رسول اللہ کی طرف ہو، بیتصل منقطع اور مرسل کوشائل ہے۔ پچھو کو کول

زدیک مرفوع اور سندایک بی بی مصوف وف: صحابی سدوایت کردوان کاپنا اقوال وافعال دفیره جوانی پرموقوف بول اورآن حضرت کی طرف ان کی نبست شهو مقطوع:

تابعین سے روایت کردوان کے افعال واقوال، جوانی پرموقوف بول ان اصطلاحات کی تعریفول کے بارے بیش خود کدشن کے درمیان ، نیز فقتها واوراصولیوں کے درمیان معمولی سا تعریفول کے بارے بیش خود کدشن کے درمیان ، نیز فقتها واوراصولیوں کے درمیان معمولی سا اختراف ہے (دیکھیے عمقد مقابن صلاح ، ص ۳۵ و بابعد حاسب المدوای ، س ۲۰ و بابعد حا المعتصر من مصطلحات اهل الاثر ، عبد الو باب عبد الطیف ، ص ۳۵ می ۳۵ سے دیا تعریف بی احرام باعد ص

والے دیکار کرنے بیں مشترک ہوں توان میں ہے ہرائید پراس کا بدلدان زم ہوگا: 'کیا تم ویکھنے نہیں ہوکہ اگر بچولوگ ل کرک آ دی کوخطاء ' قمل کردیں توان بیں سے ہرائید پر کفارہ ہوگا اور ایک مومن غلام کوآ زاد کرنا ہوگا، اگریہ نیکر سکتو دوماہ کے مسلسل روزے رکھنا ہوں گے''۔

۳۵۴- ای اشاعت کے صفح ۴۸ پر فرہایا جنوع کو است کھانے والے محرم کے بارے میں جب صحابہ کرام کے است مصح بید کرام کے است صفور بیدار ہوگئے۔ کرام کے اختلاف کی وجہ سے ان کی آ وازیں بلند ہو کی قواس کے سبب صفور بیدار ہوگئے۔ میں دیکتا ہوں کہ اس صدیت میں صحابہ نے تعدد کی غیاد پر باہم زاع کیا اوران کی آ وازیں بلند ہوگئیں، نی جمیدار ہوگئے ، محرانہوں نے ان پر کوئی اعتراض میں کیا'۔

700- بلوغ الأماني، ص14

الاستادة المادة الم

۳۵۷- روایت بے کدامام الک نے اپنی کتاب کا م مسوطا، منتقی شده یا تحریشده کے مفہوم میں رکھا تھا۔ بعض کے نزدیک اس مام کی وجہ سید سید کے کا نہوں نے اے لوگوں کے سامنے پیش کیا تھا،
یا اس کی وجہ بیر ہے کہ مدینے کے سر فقہاء نے اس سے اتفاق کیا تھا اورائے تھے قرار دیا تھا
(ویکھیے :مالک، شیخ ابوز برہ ،م ۱۸۵ :مالک بین انسس اصام دار الهجو ق، عبرالحیلم جندی ،م ۱۸۷)۔

۳۵۸ امامزیدکی کتاب السعب حدوع قدیم ترین کتاب ہے بوہم تک پیچی ہے بھرامام زید کی طرف اس کی نبست متکوک ہے۔اس کی نبست کے بارے بیں مختلف اقوال ہیں (احسام ذید جمیر

٣٦٩- بلوغ الأماني يص١٠

۲۰۵*، م*الک ،۳۵۰

ا ٣٤٠ مقدمة أحاديث الموطا للدار قطني، كوثري، ص

۳۷۲- مقدمة تنوير الحوالك شرح موطا مالك، سيوفي امقدمه شوح الزرقاني على الموطا

٣٧٣- اس كتحيق وتعلق كافريض عبدالوباب عبدالطيف في انجام ديا ٢

rA Jaslam Medeniyeti ードムド

٣٥٥- الحجة ، ١٣٤٥

١٩٠١ - الينا، ١٩٠

٣٧٧- كشف الظنون، ص١١١١

122:23 -MZA

٣٧٩- ويكھي: ابو حليفة، ١٠٨٠

٣٨٠- بلوغ الأماني، ص١٣

٣٨١ - يركماب وائرة المعارف النعمانية بمدوستان في تحقيق كم ساته شائع كى ب- اس كري تفي ن من موجود مين (ويكي Islam Medeniyeti برو كلمان، ج٢٥٤:٣٥)_

٣٨٢- يدام مجداد رامام إلويسف كم اصحاب مل سے تقى مقرآئ اورويس ٢٠٥٥ ميل فوت موس

(البعواهر، خ: ٢٥٤)_

- سیجی اینے والد کی طرح امام محد کے اسحاب میں سے تنے ،معرآئے اور وہیں ۱۷۵۸ھ میں

١٨٦٠ الفهرست، ص٢٠٦ مفتاح السعادة كمستف يبال كياب (٢١٣:٢٠) كرامام محمل كيسانيات ناى كوئى كابنيس بالإداحاتى من اس كانذكره غلط ب مح يب كد اس كاب كاصل نام الكيانيات بيجوان سائل برمشمل بيجنبين انبول في كيان نامى آدى كے ليے جمع كياتھا۔ جميع معلوم نيس كم هفتاح السعادة كے مصنف نے كس ما خذرياس

ابوز بره)،جب كه موطاكي امام ما لك كي طرف نسبت مين كوكي شك وشبيس ي-

٣٥٩- مالك، شيخ محمد ابوزيره با ١٩٢٠

٣١٠- ريكھے:المدارك، قاضىعياض

١٢١ - ويكمي :مجلة الأزهر ، تأروز والجيه ١٣٨١ ه- يح ١٣٨١ ه

۳۷۲ - سوید بن سعید بن سهیل بروی الوجمه حدظانی (م ۱۳۷۶ه) ، ان کے نسخ میں معمولی سااضافہ ے (مقدمه موطا، عبدالوباب عبداللطف، ص ١٨)

١٣١٣ - يجي بن يجي بن الي عسل ليشي ، نسلاً بربر تقد اور طنجه كر تعييم معموده ي تعلق ركعة تقد - انبول فة طبيش تعليم حاصل كى بشرق كاسفركياء امام ما لك اورد يجرعلات مكدوم مس كسب فيض كيا الدنس كي عالم تق ٢٣٣٥ هي قرطبين فوت بوع (ويكھيے: نفع السطيب، جا: ٣٣٢؛ الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، ص ٢٥٠)

٣٦٣- موطا كرواة يس عدوبب بوعالم بين اوردونون كانام يكى بن كميرب:

(الف) ایک یجی بن بگیر بن عبد الرحن میں ،جنہوں نے امام مالک سے مسوط ا پڑھی اورایک مدت تک استفادے کی غرض ہے آپ سے وابست رہے۔ تقد و قابل اعتماد اور ذہین و پر بیز گار تھے۔انہوں نے ۲۲۲ھیں وفات یا گی۔

(ب) دوسرے یکی بن عبداللہ بن مکیر ہیں، جوابن بکیرمصری کے نام سے معروف تھے۔ان كى بارے ميں مردى بے كمانبول فيستر ومرتبامام مالك ت مسوط استى اور ياتشة (ويكي الشرح الزوقاني على الموطاء جا:٥) معمعلوم نيس كدابن عاثورك مرادان دونول میں ہے کون ہے۔ بیدونوں بی موط اس کے مشہور راوی ہیں۔ مجھے ابن عاشور کی بیان كرده روايت پڑھنے كامو تع نہيں ملاكه حتى طور پركى ايك كانعين ہوسكتا۔

٣١٥- مجلة الأزهر ، فر ١٣٨٢ه، ١٨٥

-٣١٧- مقدمه أحاديث الموطا للدار قطنى جحين زابرالكوثرى

۳۲۸ - مالک جر۲۰۳

فقهائ كوفه كارائ مين توسع كاسباب

﴿٣﴾ وان ياكوفى فراع كاستعال من توسع كى خاص وجه ايك متناز اور فمايال مقام حاصل كرايا تفا، جس ك مقالم مي جازيا ديند ك ايك تيزله تقى جونصوص برتخق على بيرا مون کی طرف متوج تھی۔اگر چہ بعض اوقات وہ بھی رائے کا استعال کرتے تھے، مگر حقیقت یہ ہے کہ مدیندر سم ورواج، موروثی ثقافت اور وہاں رہنے والی قومیتوں کے لحاظ سے کونے سے مختلف حيثيت ركمتا تفا-اى طرح وه بيروني اثرات بي بحى وورتها، اس ليه وه ان پيش آن والين مسائل وواتعات سے باخر ندفعا جتنا کہ عراق باخبر فعاراس سے قطع نظریدا یک حقیقت ہے کہ مدیند کوفے کے مقابلے میں احادیث نبویہ اور اقوال صحابہ کا سرمایہ کہیں زیادہ رکھتا تھا ، اور یہ ایک قطرى امرتفاء كيونك وه اسلام كايبلا بزامركز تفا-اى سرزيين يريبلي اسلامي رياست وجوديس آكي تھی۔ بیان اصحاب رسول سے آباد تھا جنہوں نے براہ راست رسول خدا کو دیکھا تھا اور آپ کی زبان سے سنا تھا اور آپ سے احادیث بیان کی تھیں۔ جب بعض صحابہ حضر سے عثمان کے دور خلافت میں مدینہ ہے ترک وطن کر کے دیگر علاقوں میں چلے گئے ، تو چر بھی صحابیگ ایک بہت بردی تعداد نے ، (خاص طور یران صحابہ گی ایک بری تعداد نے جن پر ظاہری روایت اوراس پر عمل کرنے كاغلبه تهاجيے عبداللہ بن عمر) مدينہيں چھوڑ اتھا۔

جب مسلمانوں کا اتحاد پارہ پارہ ہو گیا اور ہوامید کی حکومت قائم ہوگی آقہ تا بعین کی بہت بڑی تعداد نے فتنوں کے مراکز سے دور رہنے گور تیج دی، الہٰذا انہوں نے مدینہ منورہ کا رخ کیا اور وہاں اقامت اختیار کی ۔ جن مسائل میں کوئی قرآنی نفس نہ ہوتی وہ وہاں احاد بہٹ رسول کی روایت اور فاوئ محاید گوافتیار کرتے ہے الااور ان کے مطابق فتے سے جاری کرتے تھے۔

ان حالات مے متاثر ہو کر مدیے میں ایک فقہی درس گاہ کی بنیاد پڑی ،اس کے یانی تا بھین تنے۔ان کے اجتہاد کی اخیازی بات بیتھی کہ دوسنت پریٹی تھا۔اگرچاس درس گاہ کے بعض فقہاء نے نص کے ندیلے پر اجتہاد بھی کیا ہے ، ای طرح کمی قول صحابی کے ندیلے پر بھی اجتہاد کیا

بیسب کے سب سرف فقہائے اڑئی نہ تھے، بلکدان میں پھوفقہاء صاحب رائے تھے جو قرآن دسنت میں نص نہ ملنے پر رائے استعمال کرتے تھے۔ یکی وجہ ہے کدامام مالک کی فقداثر اور رائے دونوں کا مجموعہ ہے۔

كوفي اورمدين كم مكاتب فكريس فرق

﴿٣٣﴾ وراصل عواتی فقد ساری کی ساری رائے پریٹی فقد نہتی، جیسے تجازی فقد ساری کی ساری اشر پریٹی فقد نہتی، جیسے تجازی فقد ساری کی ساری اشر پریٹی فقد نہتی ہی جیسے تجازی فقد ساتھ ہاں گئی ، البتہ اللی عواق کے ہاں رائے کا استعمال اس سے کہیں فی یا دو تھا بعثنا اللی مدینہ کے ہاں تھا۔ اس کی وجہ بیتی کہ اللی عمر اس کے کہاں موجہ بیتی کہ اللی عواق کے ہاں اس کی تقلت تھی ۱۲۲ نیز مید کہ ہاں خال ایسا ہوتا واحد کی جحر مارشی ، جبکہ اللی عواق کے ہاں خال خال ایسا ہوتا واحد کی ججر مارشی ، جبکہ اللی مدینہ کے ہاں خال خال ایسا ہوتا واحد نی مدر سہ فقد کے درمیان مصادر تقریعی یا سلوب تقریع علی اسال ہوتا واحد نی مدر سہ فقد کے درمیان مصادر تقریعی یا سلوب تقریع علی اسالتا اختار ف نہ تھا ، جبتنا کہ ان کے حصول عیں اختار ف تھا ۔ یہا فقد اس اعذ و علی تعوی کے کا خال سے تقاد و معاشر وورواج علی فرق کی بناء پر تھا ۔ ۱۱

عراتی اور جازی سب فتها ءرائے اور تیاس کے قائل ہیں ،البت قائل ہونے کے درجہ دمقدار میں اختلاف ہے۔ پہلی صدی جری کے نصف ٹانی میں فقہ ۔اگرچہ مذکورہ دونوں کتب فکر عراق اور تجاز میں مشہور تنے ۔ کا تاسیسی دورفتنوں اوراندرونی خلفشار کے باد جودای درمیانی مدت میں

١١٨- المسوط، ٢٨٤ -١١٦

١٤٤٠ ريكهي: تاريخ بغداد، ٢٤٤١

۱۹۱۸ - محد بن محد بن حبر المجيد بن المعيل بن حاكم معروف بدحا كم شهيد، بهت بزت فقيد،
محدث، حافظ اورا بيخ دور بي المحاب البوضيف كام مقروف بدحا كم شهيد، بهت بزت فقيد،
كامير في مصب وزارت برفائز كيار رئيم الاول ۱۹۳۳ هدين شهيد كروي ك - آب ك
على كارنامون بي سے السكافي اورالسمنتقي بين، جوامام محركي كم بود قد بهب فق كامول كي المل بين (ويكھيد: المجو اهو المصنية، ن ۲۳:۱۱؛ الفو الله المهيدة، من ۱۸۵)
- المام رحمي في المهيدوط كرفيلي بين حاكم شهيدكي المسمختص كي تاليف كاوكركرف

دیکھا، وہ اساب بیں تم ہمتی اوربعض فقہاء کا بے فائدہ مسائل میں وکچیبی لیما'' یہ پھر فرماتے

ہں: "میں نے المصخصور کی شرح لکھنے کومناست مجما، میں ہرمسکے کوبیان کرنے میں معنی

سلط میں اعزاد کیاہے، کیونکہ تمام قدیم وجدید مآخذ نے کیسسالیات کی طرف اشارہ کیا ہے نہ کہ کیانیات کی طرف۔

۳۸۵ - الفهوست، ص۱۲۰۳، ابراتیم بن رسم ابدیکرالروزی (م۱۲۱ه)؛ الجواهو، خ۱:۳۲ ۳۸۷ - تساج التواجع، ص۵۲، المسجواهو، خ۱۲۷ امطی بن شعورا ایدیکی رازی (م۱۱۱ه)،

الجواهر ج٢:١٤٤١

٢٨٧- المبسوط، ج٢٢:١١

٣٨٨- الضاَّ في ١٦١٢

١٣٢٠ الينا، ج٨:١٣١

٣٩٠- الفهوست ص١٩٠

١٩١١ - تاريخ الأدب العربي، ج٢٥٢:٣٥٠

۳۹۲ - الاكتساب في الرزق المستطاب، ص ٢٨

٣٩٣- ريكھي: المبسوط، ج١٢:٠١١

700 - 5.41.41

١٩٥- ويكھيے:بلوغ الأماني، ص١٩٥

۳۹۲ ص۵۹

18m- 51:mal

398- Studia Islamica, R. Bruns ching et Ischancht. XVI Paris MCML XII. 1962. Metiers vils en Islam.

r.9:r.2 -r99

۲۰۲۰ الفهرست ص۲۰۲۰

١٠٨:٢- الجواهر، ٢٠٨:٢٠

rrm:rz -p.r

100:12 -100

الم ١٧٠٠ ص

مؤثر پراضاف تین کرول گا، بکد برباب مین معتداصول پراکتفاء کرول گا" (المسمبسوط، جا ا ۱۳۳۰ - متوفی ۵۳۳۵ هز (الفوائد المبهبة بس ۱۸۸) -۱۳۳۱ - الفوائد المبهبة، ص ۱۹۹۱ -۱۳۳۳ - بین نام که ۱۳۳۳ انظرة عامة فی قاریخ الفقه الاسلامی می ۵ ۱۳۳۳ - بین المشریعة الاسلامیة والقانون المرومانی صوفی حن طالب بر ۲۲۳ -

٣-امام محر بحثيت فقيه ومحدّث

٣٣٧- بين الشريعة الاسلامية والقانون الروماني، ٣٣٧

تصل-ا

ان اصول برادوہ اصول نہیں ہیں جنہیں شار عین نے بوں کہر کرییان کیا ہے: "اس باب کا اصل یوں ہے، یا اس مسئلے میں امام مجڑ کا اصل اس طرح ہے" ۔ یہ و فقی قواعد کے ذیل میں آتے ہیں، جو بہت زیادہ ہیں، اور جن کا مجموعہ شخصیت کے تنظر نظر سے اختلاف پر بڑی ہے۔ ساسیسس المنظر میں دیوی کا بیان ای قبیل سے تعلق رکھتا ہے۔ دراسل بہاں اصول سے مراد فقتی ادکام کے دواسای مصادروماً خذہیں، جن کے ذریعے کی فقیہ کواسے اجتہادی طریق کار اسالت نشان کے کا ظاہد دومروں می میز کرنامین ہوتا ہے۔

٢- الأم، ١٨٠: ١٨٠

- SI:AIT

٣- اليف

۵- ص109

٢- مختصر جامع بيان العلم و فضله، ١٢٩

51:70

ص٩٣٢،مخطوط المعهد العلمي الفرنسي - دمشق

اصول السرخسى، ج: ٢٨١

12:1

ويكيي:كشف الاسوار، ج1:٢٥: إبو حنيفه، ص٢٣٤-٢٢٣٧؛ مناهج التشريع في

القون الثاني بم ٢٣٣-٢٣٩

ابو حنيفه، ص٢٣٨

ا- المبسوط، ج١:٣٤

11- أصول السرخسي، ١٥٠٠ الم

a1- 51:017

قراءت متواتر سبح اسم ربك اورقل ياايها الكافرون ب

ا- أصول السرخسي، ج ا:٢٨١

- جامع مسانيد الإمام الأعظم، ٢٢٢٢

19- التحريم:"

-٢٠ المبسوط، ١٦٢: ١٢١ - ١٢٤

اصول السرخسي، ج١:٩ ١٤ القراء ة و اللهجات، ٩ ١٩

· أصول التشريع الاسلامي، ٣٢٠٠٠

٢٣- مناهج التشويع ، ١٣٠

٢- المستصفى، ج ا:٢٠١١ كام، ج ا:٢٩

٢٠- مناهج التشريع ،٩٣٢

۲۹ - ریکھیے:اقتیاس۲۱

- ۱۲۳- أبو حنيفه، ١٢٢٠
- ٣٥- أصول السرخسي، ١٩٢١
- ٣٦٨- اليتأ؛ كشف الأسراد، ٣٦٨:٢٣
- ٢٩٢- أصول السرخسي، ١٠٥٤ كشف الأسرار، ٣٢٨:٢٦
- موطا روایت امام محراص: ۱۷۵؛ أصول التشریع الاسلامی اس ۲۳۸
 - 99- كشف الأسرار، ج٣١٩:٢ الموطاع اس
 - ٥٠ أصول التشريع الاسلامي، ١٠٠
 - ۵۱- أصول البزدوى، ٢٤٠:٢٠
- ۵۲ کشف الأسواد من ۲: ۳۷: اصول الفقه، شُخ محد ايوز برو، ۱۰۹ کشف الأسواد
 کرمنف کول دتلقی بالقول کی تشير برکی گئے که تابين کے بعدوالے طبق میں اسے
 - تلقى مالقبول حاصل ہو۔
 - ٥٣- أصول الفقه، ص ١٠٩
 - ٥٣- أصول التشريع الاسلامي م ١٧٧
- 00- أصول السرخسى ، حانه ٣٢٨: كشف الأسواد ، ١٤٢٥: ١٤٧ نهاية السول ، ٢٥:
- 124؛ الأحكام، آمدي ، ٢٤٠٤؛ المستصفى ، ج: ١٢٥١-١٥٥١ الاحكام لابن
- حزم، ن] ١٩١٤ تيسير التحرير ، ن ٢٥٣٠؛ اصبول الفقه، خضرى، ١٥٢٥؛ اصول التشريع الاسلامي، ١٥٢٠
 - ٥٦- المبسوط، ١١٢٨، ١١٢٢
 - ٥٤- الضاءج ١٢٢١
 - ٥٨- الإحكام في أصول الأحكام، الناترم، ١١٩١٠-١٣٧
 - 09- شرح المناو ، 11:12
 - ٢٠ أصول السوخسي، ج: ٣٢٥: كشف الأسوار، ٣٩٢:٢
 - ١١- أصول المسرخسي، ١٤٠٤ ٢٢١

- اصول الفقه، خضری، ۲۳۲
- ۱۸ أصول التشريع الإسلامي، ١٨ المسلامي، ١٨٥ ما ١
 - 1 -19
- -۳۰ أصول السرخسى ، ن ۲۸۲۱ كشف الأسرار ،ن ۳۲۰:۲۳) المستصفى ،ن ۲۳۳۱! شرح المناز ،ن ۳۲۲ تدریب الراوی ، س ۱۸۹ علوم الحدیث و مصطلحه، س
- أصول السرخسى ، ١٣١٣: كشف الأسرار ، ٣٦٠: ٣١٠؛ الأحكام في أصول
 الأحكام ، ٢٢: ٢٢
 - ٣٢- أصول السرخسي، ج:٢٨٣
 - ٣١٣- كشف الأسرار، ٢٥٠:٣١٣
 - ٣٥- أصول التشريع الاسلامي، ص ١٥٥
 - ۳۵ علوم الحديث و مصطلحه، ص ۱۲۸
 - ٣٦- ص ١٩١
 - ٣٤- علوم الحديث ومصطلحه، ١٣٩٠
 - ٣٨- أصول السرخسي، ١٥١: ٢٩١
 - ٣٩- كشف الأسراد، ١٥١٥
 - ٣٠- ايضاً، ج٢:٨٢٣
 - ا اله
- ۳۲ اپوبکررازی، احمد بن علی معروف به المجصاص بهت بورے امام ، زبدیش معروف تھے اور اپنے دور کے احذاف کے امام تھے۔ ۳۵-۵ میں پیدا ہوئے اور ۳۵-۵ میں فوت ہوئے ۔ ان کی
- تمانيف ش أحكام القران، شوح مختصو الطحاوى اوراصول الفقه قائل ذكريس (ريكي :الجواهر المضية، ١٤٠٥–١٥٥٨ الفوائد البهيه، ١٢٧)
 - ٣٣- أصول السرخسي، ج:٢٩٢

۱۹۴) کینی جوکوئی تم پرزیادتی کرنے قرتم بھی اس پراتی ہی زیادتی کر بچتے ہوچنی اس نے تم پر کی ہے۔ ک

ی ہے۔

امام این قیم کی دائے ہے: حدیث المخواج بالصنعان ، حدیث معراق ہے معارض جین ہے،

کو تکدینے اور دود ھوکا وال قر ارٹیس دیا جا سکا۔ تا وال و غلام کی کمائی اور چائور کی اجرت کا ہوتا

ہے۔ این قیم نے دود ھوکا وال کے متحیٰ پر قیاس کرنے کے نظر یے کی ٹی کرنے کی کوشش کی ہے

اور اس بات کی جھی ٹی کی ہے کہ حدیث معراق قیاس کے خلاف ہے، اور پردائے اختیاد کی ہے کہ

بیحد بیٹ اصول و قوا عدشر ایوت کے مطابق ہے (اعلام المعوق عین ، ۲۰۱۶ سے ۳۳۸)، میکن

این قیم کے غذ ہی ہے کہ مطابق تا وال کو کھو دو کرنا درست جین ہے، کیونکہ کی چیز کا تا وال اس کا

منافع ہوتا ہے اور ہر دہ چیز ، بوتی ہے جو موتی اور اولا و دغیرہ کی صورت میں اس سے نگلے

(الصنعان فی الفقہ الاسلامی ، ۲۰۰۸)۔ جس نے معراق کو فریدایا ، وہ وود دو فیرہ کی صورت

میں اس کے منافع کا حق دارے ، کیونکہ یہ اس کی قدرداری میں ہے۔ اگر وہ ہائی ہوتا کے کا میں دور دورہ و نیورہ کی صورت

مال ہلاک ہوگا۔ اس بناو پر حدیث مصراة، حدیث المنحواج بالصنصان کے خلاف ہے۔ نیزیہ این قیم کی رائے کے بیکس منتق علیہ اصولوں کے خلاف ہے۔

٨٢- النكت الطريقة، ص٠٩: المبسوط، ١٩٠٠ الجواهر المضية، ١٣٨:٢٥؛

تأسيس النظر ، ص ١٤٧٤ ختلاف الفقهاء ، ص ٢٦

۸۵- أصول السرخسى، ج١: ٣١٥

AY ارشاد الفحول، ص ٣١

٨٥- السنة و مكانتها في التشريع الاسلامي، ٩٥ م

٨٨- احتلاف الفقهاء، ١٩

٨٩- الصابي ٨٩

9۰ مبیداللہ بن حسین کرفی ۲۶۰ سے بیل کونے بیل پیدا ہوئے ،اور نصف ماہ شعبان کی رات کو ۳۳۰ سے بیل بغیراد بیل فوت ہوئے ، عراق بیل اپنے دور کے اصحاب ایو طنیفہ کے سب سے بڑے قائد شخے ،اصول کے موضوع پران کا ایک رسالہ ہے (المجو اهر المصنیدة ، ج ۳۲۷)۔ ۲۲- اليفاً، ج1:۱۸۱

۲۳- علوم الحديث و مصطلحه، ص ۱۲۸

٦٢- أصول السرخسي، ١٥٠٥-٣٧

۲۰ علوم الحديث و مصطلحه، ص ۱۲۹

٣١ - مناهج التشريع في القرن الثاني، ورق ٢٥٢

٦٢- مقدمة ابن الصلاح، ١٥ ٢١ تدريب الراوى، ١٥٥

٧٧ - علوم الحديث و مصطلحه، ص ١٣١

99- أصول السرخسي، ج1: ٣٤٠

- a أصول السرخسي، ج: ٣٢٢٠ كشف الأسرار، ج٢٨٨:٢

-41

علوم الحديث و مصطلحه، ص ۱۳۱

110:12 -24

م- أصول السرخسي، ج: ٣٣٥-٣٣٤ المبسوط، ج١: ٣٠:٢٥، ج٠٠ ٢٠

20- أصول السرخسى، ج: ٣٣٦:

٢١- كشف الأسواد، ٢٤٠: ٢٢

22- المبسوط، ١٥٤٥ أصول السرخسى، ١٥٤٥ ٣١٤ جامع مسانيد الإمام الأعظم، ح1، ١٣٤٥ أصول التشريع الاسلامي، ١٥٥٠

٨٨- أصول السرخسي، ١٤٠٣ ١٤ ١٤ النكت الطريفة، ص١٥٥ اختلاف الفقهاء، ص ١٨

حامع مسانيد الامام الأعظم، ٢٥٠ النكت الطريفة، ص: ١٥٥

٨٠ الموطاء ص ١٣٠١ كشف الأسراد ، ١٣٠٢ ا

۸۱ مصداة بم ادوه دوده دالا جانور بحر كر تشنول من چي وقت كے ليے دوده دوك كر
 ركھاجائے تاكر و كيخة دالا دوده كي زيادتى كي نظر أنهي كا شكار موجائے۔

٨٢- ارشادالهي ب: فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم (البقرة:



أبى حنيفة، ص٢٤، ١٨٦

١٨٦- أصول التشريع الاسلامي، ١٨٠، ١٨٢ ١٨١

100- أصول الفقه، شيخ محد ابوز بره، ص ١٥٨

١٥١ - اختلاف الفقهاء ، ١٣٨

۱۵۲ جب عام كوخاص كرديا جائة واس كى دلالت قطعى بوتى باوراس كي تخصيص قلى الدلالت ك ساته بوكتى ب(هرح المعنار ، ج) ۱۲۱۱ كشف الأسوار ، ج:۳۹)

١٣٨- اختلاف الفقهاء، ١٣٨

١٥٣- شرح المنار، ج١:٣١١

١٥٥- ايضاً، ج١:١١١

١٥١- أصول التشريع الاسلامي ي ١٥٠

اختلاف الفقهاء به ۱۳۳۷ أصول التشريع الاسلامي بم ۲۳۸ أصول الفقد ، شخ محر الاسلامي بم ۲۳۸ أصول الفقد ، شخ محر الإلاا

١٥٨- اختلاف الفقهاء، ١٣٣٠ -١٥٨

109- جابس،

110, P - 14

١٢١- شوح الممناد ، ١٢٠ ١١١١ المبسوط ، ١٥٥ شرح معالى الآثار ، تحقيق تحريد جادالتي ،

۱۹۲ - مثلاً امام محمد کا فدہب یہ ہے کہ اگر کی کو پائی ندلے اوراس کے پاس بیز قر ہو، تو وہ تیم کرے، کیونکہ آمیت قرآنی اے واجب قرار دیتی ہے اور نیزے وضوکر لے، کیونکہ صدیت ای کے بارے میں واروہ و کئی ہے۔ پس انہوں نے احتیاط کی بناء پر تیم اور نبیز قرر کے ساتھ وضود وٹو ل کو بیم کردیا ہے (المعیسو طربی 31/4) فقفہ آبھی یوصف بم ۲۲۹)

١٩٣- أصول السرخسي، ٢٥:٢٥-١

١١٣- الحجة، ١١٨٠

كيا اوربعض محابة تست عاعت كى ان سے اى طرح روايت كى جس طرح كبار تابعين سے كى شقد، حافظ، فقد اور علم كا بروز خارت و تعديب النعديب، ج٠٢٥، ٢٣٥؛ حلية الأولياء، ج

٣١٠١٣ السنة قبل التدوين، ٩٨٩)

اس الموطاء ص١٣٦ع ٢٥١٠

١٣٣- السنة قبل التدوين ، محرياج الخطيب ، ص ٢٩٨

١٣٨٠ - ويكفي: شخصين وال، كتاب الأم و ما يحيطيه؛ مجلة الأزهر ، ج١٥٧: ٧٥٧- ١٨٨٠

۱۳۵ - ص۸۸

۱۳۲- ص۸۹

۱۳۵ - كثر ت محبت اورعم روايت كى بناء پرتي كم بارك ش ديكسيد المحبحة ، بداب الخطا و المنسيدان و السهو ، ٢٠٠٧ ، بداب المسسح على المخفين ، ٢٠٠٧ ، بداب افلاس

أصول السرخسى ، ٢٣٠٢ كشف الأصوار ، ٣٢٠٢ أنشوح السير الكبير ، جا:

FT*

١٣٩- أصول السرخسى؛ تيسير التحرير، ٢٩:٣٥

١٤٥٠- الحجة، ١٤٥٠

١٣١- ص ١٣٨٤ الموطاع ٩٣٩ م ١٣٩

الغريبه، ١٢٨٨

١٣٢- أصول السرخسي، ٢٥:٢٥

١٣٣- ايضاً، ج: ١٤٧٩

١١٦٠- المبسوط، ١٢٠٠٩

۱۲۵ ص ۲۸

١٣١١- اعلام الموقعين، ج٢:٢٣٢: أبو حنيقه بم ٢٦٣

1/2 مناهج التشريع في القرن الثاني م ٢٥٣٠

١٢٨- المبسوط، ١٤١٤ الموطاء ١٣٠٠ الغرة المنيفة في تحقيق بعض مسائل الإمام

14- كشف الأصوار، ٣٠٤٠٢
 14- أصول المسوخسي، ١٩٠٠٠
 140- المبسوط، ١١٤١١ الموط، ١٩٣٨
 141- الآثار م ١٤٢٠ المبسوط، ١٢٥٠٠
 141- أصول المسوخسي، ١٤٠٠٠
 141- كشف الأصوار، ١٤٠٠٠ المشار، ١٤٠٠٠
 141- كشف الأصوار، ١٤٠٠٠ كشف الأصوار، ١٤٠٠٠
 141- أصول المسوخسي، ١٤٠٠٠ كشف الأسوار، ١٤٠٠٠

۱۸۰ شرح الزيادات (باب الايمان)
 ۱۸۱ الحجة، باب قصر الصلوة، ۱۸۷ مهم

تيسير التحرير، ج١٣٣:٣٣١

۱۸۲- ویکھیے:اقتباس ۱۶

١٩٣- ويكھيے:اقتباس١٩٨

١٨٠- أصول السرخسي، ١٥٠

١٨٥- كشف الأسرار، ٢٦١:٣٦؛ ابو حنيقه، ص ١٨٥

1/4- المسوط، ١٥:١٥:أصول السرخسي ، ١٥:١٣٩: كشف الأسوار ، ١٣٢: ١٢٣٠ المعتمد في أصول الفقه ، ١٨٥: يسير التحرير ، ١٣٣:١٣٣:شرح المناد ، ٢

1-4:1

١٨٤- كشف الأسرار، ٢٢٤:٣٥

١٨٨- مناهج التشريع،١٨٣ (ماشير)

١٨٠- كشف الأسرار، ٢٢٨١٣٠ أبو حنيفه، ١٨٥

-19- الحجة، ٢٩٢:٢٣

191- الموطاء ص

19- المبسوط (٣٨:٥٦) يل لكها يكر والركسي ذي في ووران عدت يس كي ذمير الكات

١٢١- الآثار الاثار الا

١٦٧- ايشآء ١٩٥

۱۲۸- المبسوط، ١٩٥٥

١٢٩- الآثار ، ص ٢١ : جامع مسانيد الإمام الأعظم، ٢٠١٠ ١٠٨٠

٠٤١- الينيا، ن ١٠٨:٢٠١

اے ۔ سرخی نے اس بات کی وضاحت کی ہے کہ اس مسئلے میں قول صحابی گی وجہ سے قیاس ترک کرنا، فقہائے مطاقہ بیجنی امام ایو مینیفی مام ایو بیسف اورامام مجمد کی رائے ہے، کین برخوی کی اصسول (ج۲:۲۰) میں اس کے بارے میں شیخین کی رائے کا تو ذکر ہے، مگر امام مجمد کی رائے کا ذکر شیس ہے (المبسوط، ج،۸۸۱،۲۰۲۱، ج۲۰۰۲، میتانہ کا ۱۳۰۲،۲۸۱،۳۰۳ تأسیس النظویس ۵۵)۔

11-17- -121

کیا تو امام ابوصیف کے قول کے مطابق فکاح جائز ہے، جبکہ امام محد کے نزد یک تفریق کرادی حائے گی، کیونکہ عدت کے دوران میں فکاح کے باطل ہونے برمسلمانوں کا اجماع ہے، لبذا ذمیوں کے بارے میں بھی باطل ہوگا۔

عام ہوجانے کے بعد باتی لوگ اس براعتراض کرنے کی قدرت کے باوجود ظاموثی اختیار کر أين (ويكفي: اجماع ،موسوعة جمال عبدالناصر في الفقه الاسلامي،حسم)-

190- المبسوط، ج١٢٤:١٢٨-١٢٨

١٩٢- الموطاء ١٩٢

≥19- مناهج التشويع، ص٠١٩-

194- كشف الأسوار، ج ١٩٨

199- أصول الفقه، شيخ ابوز برويس ٢٠٥

٢٠٠- كشف الأسوار، ج٢١:٣٢

اصول السوخسي، ١٥٥ اسوخسي، ١٥٥

٢٠٢- أصول الفقه، فيخ ابوز بره، ص ٢٠٥

۲۰۳- ابو حنیقة، ص۲۲۳

٢٠٨- أصول التشريع الاسلامي ص ١٩

٢٠٥- الأصل، ورق ١٢٤٤ الحجة، ص ٢٥٥، ص ١٤١٠ و٢٢٠، ٢٢٥، ٢٢٠

٢٠١- الحجة، ١٠٦

٢٠٠- أعلام الموقعين، ١٥٢-

٢٠٨- الحجة الم ١٩ص٥١

req أصول السرخسي، ٢٠٠٤

١١٠- الحجة الم ٢٥٧ اص ٢٩٧

 ۲۱۱ - ورق ۱۲۲۱ شدوح السيسو الكبيسو (۲۳۸:۳۳) پي مرضى رقمطراز بين كدامام فحد كاليك طریقه بید به کدوه اختلافی مسلے کا ثبوت اختلافی مسلے کی صورت میں پیش کرتے ہیں تا کہ کلام الچھی طرح واضح ہوجائے۔

٢١٢- الحجة ، ١٢٥٠ المبسوط ، ١٢٧٠ - ١٩٠

٢١٣- أصول السرخسي، ٢٠٢:٢٠٢

٢١٢- أصول السرخسي، ٢٠٠٤ كشف الأسواد، ج٣٢٠ ٢٠

٢١٥- أصول السرخسي، ٢٥٥:٢٥١

٢١٧- أصول السرخسي ، ١٤٠٤ها؛ جمامع مساليد الإمام الأعظم ، ١٨٩:٢٨٩؛ الموطا ،

٢١٥- مناهج التشريع، ١٩٥٠

MOINE -MA

r+ ١:١٥- المبسوط، ٢:١٤ الحجة، ١:١٥ -٢١٩

٢٢٠- الحجة، جانه ١٤٠ الآثار، جانسس

٢٢١- المبسوط، ١٩٥٥م

- rrr اصل متن میں افظ عناق استعال مواہد جس سے مرادایک سال سے م مرکا جمیر یا بری کاماده

-rrm الممسوط، ج ٩٣٠٢ يهال لفظ جفوه استعال مواب رجفوه بهيز بكرى كرير ي بي كو

كتي بين (المعجم الوسيط)_

١٢٢٠ المبسوط، ١٢٢٥

- ۲۲۵ ورق ۲۲۷: الاصل، ورق ۲۵، ورق ۱۳۸، ورق ۵۲۸، ورق ۵۲۸ ورق ۵۲۸ و ۱۱ میسوط،

54:70.21:14.20:17!WZI

٢٢٦- الأصل، ورق ٢٤٤، ورق ٢٣٥؛ المبسوط، ج١١٠ الماء ج١٣٠ ١٩٣١، ١٩٣٠ م ٥:٥

٢٢٤- المبسوط، ج ١٢٢:١٢١

 ٢٥٠ المبسوط، ١٩٣:١٩، أيرج • انكاااشرح السير الكبير ١٢:٢٠ ٢٢٨- ايضاً، ١٤١٥ ا الاستصحاب، ص٢٤ مجلة القانون و الاقتصاد، سأل ٢١،عد ٣-٣-٢٢٩- الميسوط، ١٥٥١ r1-r-:r2 -rar ۲۳۰- ايضا بص ۸۹ ٢٥٣- الميسوط، ج١١٥٢-١١١ ١٣١- الينا، ٢٠١٥ ٢٥٣- المبسوط، ١٢١٥ ٢٣٢- المبسوط، ١٣٢:١٣١ 100- الآثار ، 17 : جامع مسانيد الامام الأعظم، ج ا: 101-100 ٣٣٣- الإعتصام ، شاطبي، ج١:٢٢١ ٢٥٢- أصول التشريع الاصلامي، ص ١٣٥٤؛ اختلاف الفقهاء، ٣٥٣؛ الاستصحاب، ١٢٠ -rrm الرسالة، ص ٥٠٧ -rac المبسوط، جm: م 100:10 المبسوط، ع-1:071 10A- أسباب اختلاف الفقهاء ، Mar ٢٣٦- الأصل، ورق ٩، ورق ١١٠ ورق ١٠٠١ المبسوط، ١٢٣٠ raq- شرح السير الكبير، جran: ٢٥٨: المبسوط، r:٢٣: بدائع الصناتع، ج١١٢: ٥- الم - الميسوط، ج-٣٠ الميسوط، ج-٣٥: ١٣٥ +٢٦- المبسوط، ج٣:٣ ٢٣٨- ح: ١٤٢١؛ أصول السرخسي ١٢١- المبسوط ، ١٢٢٠ ٢٣٩- المبسوط، ج٨:١٣٣ ٢٢٢- ايشاً المخارج في الحيل ، ١٠٠٠ المبسوط ، ٢٠٠٥-٢٣٩ : مناهج التشويع في ۲۳۰- ورق۵۷ القرن الثاني الممام rm- مناقب الكردرى، ي ١٥٢:٢٣١ ٣٠:٣٠ المبسوط، ٢٠٣٠ -٢٠٣ ۲۳۲- الشافعي، الوزيره، ص ١ ٢٦٣- الفيأ، جها:٢٦،٢٨ ٢٣١- الحجة، ج١:١٩١ ۲۲۵- دیکھے:اقتاسات،۸۳-۸۳ ٣٣٧- الاصل، ورق٤٧-ان در مول كاستد جنبين وكيل وينارول من تبديل كرائي النك ٢٦١- ج٩:١٢- ١٩٠٠ المبسوط، ج٣١:١٠٠ كشف الأسرار، ج٣١٠:٢١ لے دیکھے:المیسوط، ج١٢:١٣ ٢١٤- مناهج التشريع الإسلامي ص١٥٥ 194:12 -rra ۲۲۸- ورق۳۷۱ 14-17:10% -FMY M-M2:M3 - 149 M1:12- المبسوط، ١١:١٣ +12- التعليق الممجد على موطا محمد، ص٣٣٦ ۲۲۸ شایداس سے مراد شام بن عبیداللدرازی ہیں۔ ١٢١- المصلحة في التشريع الاسلامي، ١٨٠ ٢٣٩- الميسوط، ج١٠١٣-٣٢

۲۹۱ - ریکھیے:اقتال ۲۹۱ ١٨٨- الموطاء ١٨٨ - ۲۹۳ المبسوط، ج ۱۹۱:۲، باب زكونة الغنم من شرح الزيادات، قاضى فال 12r- Ilanue do 39:00 ١١٢- الأصل، ورق، ٢٩٣- المبسوط، ج١٩:١٩ 790- جامع مسانيد الإمام الأعظم، ٢٦٨:٢ - الأصل، ورق ٢٥٥؛ الحجة ، ص ٨٤، الجامع الصغير باب المهور؛ וצטן ישר - דיין المبسوط ، ج ٢:٣٠ ا، ج ٩٥٠٤٤ ، ٩٥٠٤٤ ، ١٠٤٥ ، ١٥٥٠ اتساسيس النظر ، ص ١١ ٢٩٧- الأصل، ورق الا جامع مسانيد الإمام، ٢:٢٨ ٢٧٢- أصول السرخسي، ١٥:١٥٩ ۲۹۸- الأصل، ورق ۲۹۸ - rqq فالى ك بار من الرام ك نظري ك ليويكي : حق الق الاسلام و أب اطيل 121- كشف الأمراد بم ١٥٢ خصومه :عياس العقاد ؛ لارق في الاسلام ، ابراجيم باشم الفلاك 197: الميسوط، ج ١٣٠٥، نيز ١٩٢٠، ح ١٩٢٠، ١٩٢٠ 12- الطأرج ١٥:٢٣٥ ···- المبسوط، ج٣٠٠ ا م ١٨٠- ويكيي :موضوع الأشربة بص ١٢ ـ كويت ك شائع كرده المدوسوعة الفقهيد كيتمبيري ١٠٠١- الفياً، ج٣:٨٨ طاعت كاابك حصه ٣٠٢- ايضا، ج٣٠١١ ۳۰۳- اقتباس۲۱۷ ١٨١- تأسيس النظر ، ص اا ٣٠٨- الأصل، ورق ١١١٤ ۲۸۲- الحجة، ١٨٧ ٢٠٥ شرح السير الكبير، ٢٠٥ مرح السير الكبير، ٨٨٢:٣٥ ٢٨٣- المبسوط، ج١: ١٣٥ ۲۸۳- الموطائص٢٦ ٣٠٦- اليناء النكت الطريفة، ص١٥-١٩ ٣٠٠_ ويكھيے:اقتباس٢٢٢ ٢٨٥- الأصل، ورق ٢٨٦- الآثار عم المالمبسوط، ج٩٠،٨:٣٥، ١٩٤٠ اللموطاع ٩٢ ٣٠٨- شرح السير الكبير، ٢٠٨٠ ٣٠٩- المبسوط، ١٥٥٠ 11:12- Harmed -51:14 ۳۱۰ ویکھیے:اقتباس۲۱۰ ٢٨٨- ايشاً، ج٣:١٠١ ١١١١ - اعلام الموقعين، ج ١٠٣٠؛ بدائع الصنائع، ج١٨:٥١ r/- 11-170:17-17 المبسوط، 12-170-17 ٢٩٠- بدائع الصنائع، ٢٢:٢٥ ١٥:٥٠ المسوط، ١٥:٥٠ rai المبسوط، ج١٢٩:٢١؛ العنائع الصنائع، ٣:٢-٣٣٠- المبسوط٣٣٠

شروع ہوا، تتی و خداتر س برے برے نتہا وزندگی کے عام بنگا موں سے کنارہ کش ہوگے ، کیونکہ اور اموی دکام بنگا موں سے کنارہ کش ہوگے ، کیونکہ اور اموی دکام سے خالف نہ المانہ بادشا ہت کی شکل در اموی کے عام بنگا موں سے المانہ بادشا ہت کی شکل در اور المانے بیش روخانفا و کر طریقے ہے ہٹ گئے تھے۔ بسااو قات بن پر ست فقہا و نے ان دکام پر تھند کی اور مصائب اور آز مانشوں کے باوجود ، جو آئیں اس کی وجہ سے جیلنا پڑی ، حکم انوں کی سخت گرفت کی ۔ ای بات کا اثر تھا کہ فقہا علم کے پڑھنے پڑھانے اور اس کے کمرانوں کی سخت مردون کی ۔ ای بات کا اثر تھا کہ فقہا و ملکی اور اس کی شاخوں میں اضاف ہونے لگا، ایم بیز تی وجو می کر ورسب کے بغیر محلی اندیگ ہے۔ رشتہ نہیر تم بیز تی وجو کی کر ورسب کے بغیر محلی اندیگ ہے۔ رشتہ خیر ہوا تا ہے ، جنہوں نے اس کا کری طرف فقد کے متوجہ ہونے کی تمہیر تمراد دیا جاتا ہے ، جنہوں نے اس کی کرد ہے۔ اس کو کردیا۔ ۱۱۱۸

ابراهيم خخى اوران كاكارنامه

﴿٣٣﴾ يه بات بهل گزر چى ب كداراتيم فنى كو، اس كے باوجود كدده اين مسعود كان تلافده كي موسر تيم ، جنهوں نے كونے بين آ س ب كي آ راه كى ترون كى ، ان كے چيد جشہورش گردوں يس شارئيس كيا جاتا اس كى وجہ يہ كريان مى بهت بن سرتيد پرفائز تنے وه كونے كمام اور استے دقت كے فتير تنے ، جيسا كر سويد بن سيت مدينے كفتيدادورام تنے -

ابرا ہیم ختی اہل کوفہ میں عبراللہ بن مسعود کے اصحاب اوران کے فہ جب کوسب سے زیادہ عاضة سے ۱۹۰۶ پ نے این مسعود کی فقہ کو حاصل کیا اورائ پرآپ کو باز تھا۔ ای طرح آپ نے حضرے علیٰ برش تی ابوموی اشعری اور دیگر فقہائے کوفہ کی فقہ گہر یے ہم واوراک کے ساتھ حاصل کی ، ایسے عقلی اوراک سے جوعل واسباب سے ماوراء بحث کرتا اورائ بات پر لیقین رکھتا تھا کہ شرق ادکام عقل کی رسائی سے با برفیش ہیں، ۱۴ مزید بران بیا دکام وجود وعدم وجود کا فاسے اپنی عاشوں کے گرد گھو متے ہیں۔ شخ حضری کہتے ہیں: ''ابراہیم ختی اوران کے طریعے کے بیروکار

عواتی فقها عادر بعض فقهائے مدید، اپ فقاد کی بین کتاب وسنت ہی کوآخری سند مائے بھے ، مگروہ

یہ بات بچھتے تھے کہ شریعت کے ایسے قاتل حصول مصالح مقصودہ کا ہونا مشروری ہے جن کی غرض

یہ بات بچھتے ہے کہ شریعت کے ایسے قاتل حصول مصالح کو مقصودہ کا ہونا مشروری ہے جن کی غرض

نے ایسے مسائل میں استفاط کے لیے الن مصالح کو اساس قرار دیا ، جن کے بارے میں کماب و

منت کا کوئی حکم موجود شہوئ ۱۳۱۱ ہی وجہ ہے کہ ابراہیم ختی نے قیاس اور استفاط میں وسعیت نظرے

کام لیا اور فتو کی کو فوفاک شکل دے کرنا قاتل حل میں بینایا۔ قیاس کو اقتیار کرنے میں توسع اور میں ماروں کھڑت مسائل سے دور رہے، وہ

نصوس کی تغلیل کو بنیاد قرار دیتے کے باوجود وہ فرحنی اور من گھڑت مسائل سے دور رہے، وہ

بالعوم خاموشی کو ترجی دیتے تھے اور جب تک ان سے موال نہیں کیا جاتا تھا ، علی گفتگونیوں کرتے

ابراہیم تھی اپنے فقی مقام کے ساتھ ساتھ کہار تفاظ مدیث میں شار کیے جاتے ہیں۔انہوں
نے سحایہ گی ایک جماعت سے شرف طاقات حاصل کیا، جن میں حضرت ابوسعید خدر گی اور سیده
عائظ کے نام قابل ذکر ہیں،البت زیادہ دوایت تابعین سے کی ہے۔آپ اپنی روایت کردہ مدیث
کی سندہ کھنے کے مقابلے میں اس کے معانی دمنہوم کوزیادہ کو فار کھتے تھے۔آپ حدیث کوفور سے
سنتے اوراپنے نفذہ جھنیں کی بناء پر اس کے بعض جھے کو قبول کر لینے اور بعض کورد کردیتے تھے۔ان کا
پیوال نقل کیا گیا ہے: ''میں صدیث کو منتا ہوں، پھر میں اس کے قابل اخذ جھے پر فور کرکے اسے
لیتا ہوں اور باقی کو چھوڑ دیتا ہوں'۔ان کے بارے میں اعمش کا قول ہے: ''ابراہیم تھی
حدیث کے سنار ہیں'۔ اس کے باد جودوہ رسول اللہ کہنے کے بجائے قبال الصحابی کینے کوئر چ

ابراہیم ختی زرخیز فقیمی ملکہ رکھنے والی شخصیت تھے، جنہوں نے احادیث، محابہ ﷺ فاوٹی، تابعین کے فباوی اور خاص طور پر فقہائے کوفہ کے فباوئ کا ایبا چھتی مطالعہ کیا تھاجس کی بنیار تقہیم نصوص اور ملل واسباب سے تنتی پر تائم تھی۔ وورائے اوراحادیث کے حال فقیہ تھے۔ اگر چدرائے

٣١٨- ويكهي الزشة اقتباس

٣٢٩- الإثمار الجنية ، ورق ٥٦

۳۳۰- يفنج درج ذيل امور پريني تفا:

اولاً: تدوین حدیث محابہ و تابعین کے فاو کی کواپنے اندر سوئے ہوئے تھی۔ فقبی احکام سے متعلق مسائل کے اہتمام کے ساتھ ساتھ ابواب کے کاظ سے بھی مرتبر تھی۔عقا کدور قاکت ک

احکام الگ تھے۔

انتاج: ہر حدیث کی سند بیان کرنے کی قید نہ تھی۔ اس بناء پر اس دور کی تالیف کردہ مجامعی،

احادیث مصلة الاسناد، احادیث مرسله، احادیث منقطعه اور بلاغات کے پہلو سے خاموش

میں۔اتصالی سند کی شرط ووسری صدی کے اوا خرمیں اس وقت لگائی گئی جب مسانید اور پھر صحاح

ستركو جوديس آنكي صورت بش جديدتروين حديث كاتم فاز بوا (علوم المحديث و مصطلحه من ٢٩١٨- ٢٩١ السنة قبل التدوين من ٢٢٨) -

ا٣٣- ريكهي: اقتباس ١٦٨

٣٣٢ - مقدمة فتح البارى ، ١٣٠٥ مقدمة شرح الزرقاني على الموطا ، ١٠٠٠ السنة قبل

التدوين، ص ٢٣٧

٣٣٣- مقدمة شرح الزرقاني، ص

٣٣٣- الانتقاء بالانتقاء بالانتقاء

٣٣٥- الطأ

٣٣٦- مالک،٣٣٦

٣٣٧ مقدمة تنوير الحو الكشرح موطا مالك، ص ٤٠ مقدمة شرح الزرقاني، ص ٩

٣٣٨- مالك امام دارالهجرة، ١٩٢٠

PPP- مقدمة تنوير الحوالك، ص ٨؛ مقدمة الزرقاني، ص ٩

٣٢٠- مالك امام دارالهجرة يم ١٩٢

۱۳۳۱ مقدمة تنوير الحو الك، ص

۳۱۴ - دیکھیے:اقتاس ۲۶۷

120°- الآثار ، س 12

٣١٦ - الموطاء ١٢٥، ١٢٥ باب حجامة للصائم؛ الأصل، ورق٢

١٣١٥ - الموطاء ص ١٤٨، تيزص ١٠٩ ص ١٣١١

١١٨- المبسوط، ١٠٨٠

199- الموطا*ي 10 يم 179*

٣٢٠- الصنابص١٢٠، ص١١١

٣١١ - الينابس ٢٨

٣٢٢- ايضايس ٢٥٨

٣٢٣- الحجة، ص٢٥، الينا، ١٢٢٠

٣٢٣- الأصل، ورق

٣٢٥- الحجة، ١٦٢

٣٢٩ - ريكھيے:اقتباس٢٢٦

فصل_

۳۲۷ م ۵-۹ ان میں ہے ایک تول میہ بھرکہ کد شدہ وہ ہے جواسانید علل ،سندعالی اورسند نازل کاعلم رکھتا ہو۔ اس کے ساتھ ساتھ متون کی ایک بہت بردی تعداد کا حافظ ہو۔ اس نے

سحار ستر، مسند احمد بن حنبل، سنن بيهقى اور معجم الطبرانى كى اعتى كى و-مزيد بران اجزائ مديثيه بن سے ايك بزاراجزاء مزيد سے بول اين سيدالناس كہتے بيل كر برارے زمانے بن محدث اسے كتے بن جوروايت ورايت كے لحاظ سے علم صديث بن

مشغول ہو، راویوں کا جامع ہو، استے زمانے کے بہت سے راویوں اور روایات سے واقف ہو،

اوراس شعير بس اس حدتك متازمقام ركهتا بوكداس مليل بين اس كي تحرير معروف اوراس كاصبط

-3013

٣١٣- الينابس٣٢

٣٠٢٥- شرح السير الكبير ١١٠١/ ١٥١١م

٣١٦- كتاب الاكتساب، ١٢

٣١٧- ويكي عسوطا، الآفاد اور المحجة ان يل صورة سند حديث مخلف ب جواس بات كاثوت

ہے کہ امام محمد کور جال کے بارے میں وسیع معرفت حاصل تھی۔

٣١٨- ويكصية: اقتال ٢٢١

11/2 Praga - 1749

٣٤٠- الينا، ١٩٩٠ الموطاء ١٨٠٠

ا ۲۷ - ان کی ولادت کے سال میں اختلاف ہے۔ ایک قول کے مطابق خلافت عمر کے آخر ۲۳ یا ۲۳ سے

میں پیدا ہوئے۔ دوسرے قول کے مطابق سال ولادت خلافت عثمان میں ٢٩ھ ہے۔

(تهذيب التهذيب، ١٨:٨؛ ١٨:٨؛ شذرات، جا:٥١٨؛ السنة قبل التدوين، ٩٨٧)

٢٩١: ١٧م - الأم، ١٩١: ٢٩١

٣٢١- ويكهي : اقتياس ٢٢١

٣٧٣- في التشويع الاسلامي ص الا

٣٤٥- اصول السرخي، ١٤٠٥-

۳۷۱- شرح السير الكبير، ت ٥٦:٣٥

224- ايضاً، ج١٢:١٢

٣٤٨- شوح السير الكبير ، ج٣٤٠

١١٥٠- الحجة ال

-٣٨٠ ايشاً ٢٥٧ ٢٥٦، ريكي في الاذن في أجر الحجام، الاعتبار في الناسخ والمنسوخ

من الآثار للحازمي، ص١٣٧

٢٨١- الآفار، ١٥٠٥م ٢١

٣٨٢- في التشويع الاسلامي ص ال

۳۳۲- علوم الحديث و مصطلحه مم ١٢٢

٣٣٣- اختلاف الفقهاء، ص ١٩٧

٣٣٣- بلوغ الأماني يمن ا

- اس كاسبب يه كريكي في المام ما لك كى بهت ك فقي فروعات كاذكر بحى كيا بجوام محمر في

ساری کی ساری بیان نیس کیں، نیز بعض آفار بھی امام محد کی روایت میں بیان نیس ہوئے۔

٢٩٣٠ - ص٢٩

٣٢٧- تاريخ بغداد، ج٢:٣١١؛ المرقاة، ورق٢٢

۳۲۸ - باب المنوادر عم ۳۲۱ _ يرمديث كتاب الاكتساب كليم على صفح ٢٣٨ يرآ كي ب-

9:12 - 21:9

٣٥٠- مقدمة تنوير الحوالك، ١٠٠٠

ا سالك امام دار الهجرة بص ١٩٣

٣٥٢- ويكتفي: مقدمة الموطاء ص ٢٥

٣٥٣- الموطاص٩١

٣٥٠- ويكمي :مقدمه موطا بم ٢٦

٣٥٥- الموطاب^{ص 91} معا^{مش}

٣٥٦- الخيرات الحسان، ٩٨

٣٥٠- تاريخ الادب العربي، بروكلمان (ترجمر في)،٣٣١:٣٥

٣٢٨- جامع مسانيد الا مام الأعظم، ١٤٠٤-٣٢٨، ٢٢٢

٣٥٩ الينا، ج١٢٤١ صحيح البخارى، ج٢١٣-٢١٢

٣٦٠- مقدمة كتاب الآثار

19·س- مالک،ص ١٩٠

٣٦٣- بلوغ الأماني ص١٢

٣٢٣- الحجة الم

٣٠٢- المختصر في علم رجل الأثر، ١٩٠٣

۳۴۳- دومری صدی شدن رواق حدیث سے حقاق تالیف کردہ کتب بین امام گھر سے تذکر کے فظر انداز

کرنا کی سیخ دلیل پریخ نمیس ہے۔ متعقد بین کے لیے قواس رویے کے تن بیل بیکی عذر بھی تھا کہ

دو اہل حدیث اور اہل رائے کے درمیان بر یا معرکے کے قریبی عبد بیس سے بھر میں شن کے

پاس قوالیا کوئی عذر شاتھ ان پرقولاز متھا کہ شمیس و تجربہ کے بیٹیر و وحقد بین کے نکی کا آ تکھیس
بند کر کے اجائے ذکر کے (المعنصر فی علم رجال اُھل الاکٹو؛ مصطلح الحدیث)

قصل_۳

۳۰۴ عبدالملک بن عبدالعزیز بن جرتج، نسلاً روی تھے کے شل پیدا ہوئے اور کے بی میں وفات پائی فقید، حافظ اور ثقد تھے اپنے دور کے امام اہلِ تجازتھے - ۱۵ احد ش فوت ہوئے (تساویخ بعداد، ج-۱:۰۰۰ تنذکرہ آلحفاظ، ج:۱۲۰۰)

۵۰۵− معمرین راشدین افی عمروالاً زدی، بعرے کے باشندے تھے۔ یمن میں زندگی کُر اری۔ آپ فقید، حافظ اور ثقد تھے ۔ یمن کے اولین مصنفین حدیث میں ثنار ہوتے تھے۔ ۱۵۳ھ میں وفات پائی (دیکھیے: تذکر ہ الحفاظ، ۱۵۰۵/۱۶ تھذیب السھذیب، ج۰۲۳۳)۔

م ٢٠٠٦ اصول السرخى، ج انه الحسن التقاضى الم ٢٨ رسالة اصحاب الفتيامن الصحابة و من بعدهم، المرتزم المقدمة الجامع الصغير، لكهنوى، م ٢٣ رسالة وسم المفتى المراعات المراعة و من بعدهم، المرتزم المحقى، شهاب مرجانى جوحسن التقاضى كراته المرائح برنى م ٢٠٠٥ - ٩٠

۱۳۰۷ عقیة طبیقات الفقهاء فی العجو اهر المصیدة ، ۱۳۵۵: الفوائد البهیدة ، ۲۰۰۵ السوائد البهیدة ، ۲۰۰۰ اسالة ابن کسمال پاشدا فی طبقات فقهاء الحنفیة ، مخطوط، دارالکتب السمصوید؛ رسم السمفتی، این عابدین میاور بکریرکتب طبقات فقهاء کی تعداد می مختر تین بین بتا بم اس بات پرسب متفق بین کرامام محدود مرب طبقه می شاردوت بین ، مجترد طلق بین بین می ۱۹۰۰ و مکتب محاصرات فی تاریخ المداهب الفهیدة می ۱۹۰۳

٣٦٣- تاريخ بغداد، ١٨١:٢٦ ١٨١: تعجيل المنفعة، ٣٢٢

۳۸۳- تاریخ بغداد، ۱۸۱:۲۵

٣٨٥- ايضاً

٣٨٧- ميزان الاعتدال ،ج٣٠٠٥٣ تعجيل المنفعة ،ج٣١٣ الوافعي بالوفيات ،ج٣٠: سهم

۳۸۷- کتاب الجرح و التعدیل لأبی حاتم الرازی، القسم الثانی من المجلد الثالث، ص ۳۷۲

٣٨٨- تاريخ بغداد، ٢٥١:٢٥؛ تعجيل المنفعة، ٣٦٢

٣٨٩- الوافي بالوفيات ،ج٣٣:٣٣؛ تعجيل المنفعة، ٢٦٢

- mg- المبسوط، ج٢:٣٨٢ الاكتساب، ص ٢٤: مناقب الكر درى، ج٢: ١٥٠

١٩١١ - ويكفي السنة قبل التدوين ص١٩٢-٢١٨

۳۹۲ - یخیا بن معین بن موان لری عطفانی ایوز کریا، جرح وقعدیل کیام، این زمان کے سیر حفاظ حدیث سام ۱۵۸ میل پدا ہوئے اور ۲۳۳ میل مدینے بیس فوت ہوئے اور جنت التیج میں وُن ہوئے (تاریخ بغداد، ج۳۲۰ المختصر فی علم رجال الأثو، ۱۹۲۴)

۳۹۳- تاریخ بغداد، ۲۲:۲۵

١١٨س ويكھيے:اقتباس١١١

٣٩٥- وفيات الأعيان، ج١:١٥١

٣٩٦ - الاتجاهات الفقهية عند المحدثين، ١٣٧٠

٣٩٧- الفكرالسامي، ٢٠٨:٢٠٠

٣٩٨ الجواهر المضية، ج٢٤/١٢/١٠ ابتاريخ بغداد، ج٢٤٤:١٣٥٠

٣٩٩- نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي، ٣٢٢

٠٠٠- ابوحنيفه، ١٣٤٠

١٥٠- مالک ترجمة محررة الم ١٥٠

٣٢٢ - نظرة عامة في تاريخ الفقد م ٢٣٨ ٣١٠٠- رسالة رسم المفتى ١٩٢٣ איויין שייני ٣٢٥- حسن التقاضي م ٢٠ ٢٢٧- اصول البزدوى، ج1: ١ ٢٦:10 - الميسوط، ١٦:10 ۳۲۸- ریکھیے:باب۵ ٣٢٩ - الحجة، ج١:٣٤٣؛ الآثار، ص ١٨، ص ٣٩، ص ١٨؛ شرح معاني الآثار، ج٢١:٣٦ ٣٣٠- الأصل،ورق ٢٠:١ - الميسوط، ج ١:٠١ ٢٤٦- ويكهية: اقتباس ٢٤٦ ٣٣٣- الميسوط عن ١١٣١٢ ٣٣٧- المبسوطان ١٨٤:٨ ۳۵۰- دیکھیے:اقتباس۲۵۳ ٢٣٦- المبسوط، ج١١:٢٢، ١١:٥٨، ١٢٢١ ٣٣٧- الميسوط، ١٥:١٥ ٣٣٨- ايضاً، ج٨:١٨١ ١٣١:٥ اليناءج ١٣١٥ ١٣٥٠ - الشأرج٢: ١٣٥ اسم- ريكھے:اقتباسات-٢٥٥-٢٥٢ ١٣٠١ ويكهي : اقتباس ١١٠٠ ١٢٣ ويكھيے: اقتباس ٢٢٣ ١٣٦٥ ويكھيے: اقتباس ٢٣٦ 9 م - العِنا، ص ۱۱ ا شباب مرجانی (متونی ۱۳۰۷ه) کے رومیں جیسا کہ ابن کمال باشا (متونی ٩٥٠) في طبقات الفقهاء من كماب كران كاس قول كاكيامقهوم يكر إبولوسف ، محمد اورز فرنے اگر چاحکام فتبیہ میں امام ابوطنیف اختلاف کیا ہے، لیکن تو اعد اصول میں وہ ان ک تقلید کرتے ہیں۔اصول ہے ان کی کیا مراد ہے؟ اگر ان سے مرادوہ اجمالی احکام ہیں جن کے بارے میں کتب اصول فقہ میں بحث کی جاتی ہے، تو وہ تو ایسے قواعد عقلیہ اور ضوالط ہر ہانیہ ہیں جنہیں ہرصا حب عقل درائش آ دی جانتا ہے،خواہ وہ مجتبد ہویا نہ ہو۔ اگراس سے ان کی مرادادلة اربعدادراصول شريعه اليني كتاب وسنت اوراجهاع وتياس بين جن سے احكام اخذ کیے جاتے ہیں تو اس کی کوئی عمنی کش نیس ہے، کیونکہ اصول شریعت اخذ احکام میں تمام ائمہ کا محور ومركز بين جن كى مخالفت كالصور بهي نبين كياجا سكا (ديكھيے: حسن العقاضي م ٥٥٨-١٣١٠ - ريكهي: ابو الليث بن سعد فقهيه مصر ، ١٣٦٠

ااس- محاضرات في تاريخ المذاهب الفقهية، ص١١١ أصول الفقه، محمايوز بره، ص١٩٠

٣١٢ - اسباب اختلاف الفقهاء، ٩٨٧

٣١٣- مقدمة الجامع الصغير

١٠٠٠- حسن التقاضي، ٩٠٠

۳۱۵ - دیکھیے: مکا تب کا مسئلہ، اگر وہ مقروض ہونے کی حالت میں مرتد ہوجائے اور اپنی ردّت میں بھی

قرض حاصل كرے، چرمرتد مونے كى بناء يقل كرويا جائے (المبسوط، ج٢٠٨٠-١٣)_

۲۲۸ - ابوحنیفه، ۱۲۲۸

١٢٧- الشأيس٢٢١

۱۳۹:۳۳ تاریخ بغداد، ۲۳۹:۳۳

179- مناهج التشريع، ص ٢٥٠

۳۲۰- باب اول کی تیسری فصل دیکھیے۔

۲۲۱ - جا:۳۲۴، نیز دیکھیے اقتیاس ۲۲

اليشاً بن ٨٠ مبادى القانون الدولي العام بجمر حافظ عاتم بم ٢٣٠؛ القانون الدولي العام، حسن أكلى، القانون الدولي الخاص على زين مسمم العِمَا أص ٥٠ -۸ -9 اس معابدے کی اصل عبارت کے لیے دیکھیے: مصر القدیمة ملیم حسن ،ص ١٩٥٠ ماده ١٩٥ القانون الدولي العام سامي جيد ، ص ٥٣ القانون الدولي العام على ابر ، ص ٥٠ الشريعة الاسلامية والقانون الدولي العام، ٥٢ القانون الدولي العام، جيد، ص٥٥؛ القانون الدولي العام، على ابر م ٥٦٠ اصول القانون الدولي يمر٢٢ الضأ -14 الينأع الفنأيص٢٣ القانون الدولي العام، حييه به ٢٥ الشسويعة الاسلامية والقانون الدولي بم ٩٥٩-٥٠؛ القانون الدولي العام بهتيم، ص ٢٢؛ نيز استاذعلى ما بروص ٨٠! اصول القانون الدولي، حامه سلطان وص ٣٣٠ القانون الدولي العام ،جنيد، ص ٢٨ اصول القانون الدولي، ١٢٥ اصول القانون الدولي مُ ٢٥: الشريعة الاسلاميه والقانون الدولي مُ ٢٠٠٧ الشريعة الاسلامية والقانون الدولي م 49

١٣١٥- المبسوط، ج ١:١٣١ ٣١٧- ريكي :اقتباس ٣١٢ ٧٣٥- الأصل ورق ١١٠ المبسوطان ١:١٨١ م ٢: ١١٨٠ ١١٨١ م ١١٨٠ م ١٨١٠ م ١٨١٠ م ٢:٩ ١٤٤ الأصل ورق ٢٥-٢٨ - اس من شخصى نقط نظراو رخصوص فقهي سوج يرمني اختلاف صاحبین کے درمیان ہے۔ ٣٣٨- الموطايص٣٥،٩٠٠ ٢٧٢- الموطاء ٢٢٢ ١٥٠- ويكھيے:اقتباس٢١٨ ا۳۵ ص ۲۵ ۲۵۳ مالک، ص۲۲ ۲۵۲ مالک، ص۲۳۲، ۲۸۷ ٣٥٧- مناهج التشويع، ١٣١٠ ٥٥٥- ويكهي: اقتارات ٢٣٧-٢٢٤ ٣٥١ الشافعي، ١٥٧ - ١٢٥١ ٢٨٧- أسباب اختلاف الفقهاء ، ١٨٧٠

۴ - قانون وشریعت کی روشنی میں قانون بین المما لک اورامام محمد کا کارنامه

قصل-ا

ا- مقدمة القانون ، استاذ احرصفوت يص ٢٦

٢- ايضاي ٢٨

۱۳ الشريعة الاسلامية و القانون الدولي العام، استاذ على متمور ص ٨١

٢٧- بدائع الصنائع، ٢٥١-١٣٠

٣٨ - العلاقات الدولية في الاسلام، ٥٢ - ١٨

9- اسمام من ذميول كرحقوق كر ليريكي : كتساب المحسواج، امام الإيوسف، ص ٢٣٠ وبعد، ارشاد الأمد الى احكام المحكم بين اهل اللمدة ، شخ في نجي المطبعي

٥٠ العلاقات الدولية في الاسلام، ١٨٠٠

ا٥- شوح السير الكبير، ج٣٠٠:٣٠٠

- العلاقات الدولية في الاسلام، ٩٨٠؛ المغنى لابن قدامة، ج١: ٣٣٧

٥٣- شرح السير الكبير، ١٠٨:٨٥٠

٥٥٠ الاصل ورق٩٥ المبسوط ع ٥٥٠٩

۵۵- تبيين الحقائق، ج١٨٢:٣٥

۵۲ العلاقات الدولية في الإسلام ص الم

- مرح السير الصغير؛ المبسوط، ج٠١:٨٥:١٠

٥٨- العلاقات الدولية، ١٥٨

۵- شرح السير الكبير، ج١١:٣٠

١٦- احسول القوانين، إيماكال موكل وبيرصطفل بم ٩٢: احسول القانون الدولي بم ٢٨:
 القانون الدولي العام على أبير، م ٣٠: القانون الدولي العام بمودما في يجيز، ص ٢٨،

الشريعة الإسلامية والقانون الدولي ٩٣٠٨

٢٧- الضأبص ١٧١

۲۸ اصول القانون الدولی می ۵۷۲

r- اصول العلاقات الدولية، ص ٥٤٥

۳۰ - پیات ڈاکٹر حسن علمی کے ساتھ خصوصی گفتگو میں معلوم ہوئی۔

القانون الدولي العام، حن أكلى ، ص ١٦٥

٣٠- ريكهي:ميثاق الامم المتحدة (عرلي ترجمر)

۳۳- ریکھے:اقتاس۲۲۲

٣٣- القانون الدولي الخاص على زيل، ج1: ٥

۳۵ مقدمة القانون، ص٩٥

٣٦- القانون الدولي الخاص، ١٤٠٢

٣٧- ايضاً

فيصل-٢

٣١- الحجرات:١٣

۳۹ - الاسلام والعلاقات الدولية بصطفى هناوى (كيلة المسلمون، جسم بماره مامي

٥٠٠ العلاقات الدولية في الاسلام، أبوز بره، ص ١٩

ام- ريكھيے:اقتباس ا

۲۷- نظرية الحوب في الاسلام ، محمد ايوز بره ، م الريعض فقها ماس بيس چريته دار، يعني دار البغي كاد ضافه كريت بين ، يعني جهال باغيول كي عكومت قائم بور زيلهي كرمطابق بيره وقرك بين جو

مكام ب، اوريكي محيح ب " (ويكيي: احكام القرآن للجصاص، ج٣٣٩:٣ فسير القرطبي، ١٨٥: ١٥٩ النسخ في القرآن الكريم، مطفى زيد م ٥٥٣) 9٤- الممتحنه: ٤ الحجرات:١٦ المائدة:٨ البقرة: ١٩٣٠ اسبوع الفقه الاسلامي الثالث، ص٢٠٠ ٩٣-91: النحل -٨٣ 00- اسبوع الفقه الاسلامي الثالث *بم*199 ٨٧- الإنفال: ٢٧ ٨١- كيلة المسلمون بثوال ١٣٤٢ه م٢٣ ٨٨- البقرة: ١٣٨ ٨٩- القانون الدولي في وقت السلم، المسلطان، ص ٨٩ 9- آثار الحرب في الاسلام، وبدائر حلى من ١٠ 91 - نظم الحرب في الاسلام، استاذ جمال الدين عماد، ص ٣٤ ٩٢- محلِّه منبو الاسلام، رئي الآخر ١٣٨٧ ه، ص٥ ٩٣-عبدالحميد بدوى (نامور ماير قانون بمتوفى ١٩٦٥ء)

۵- فقداسلامی میں امام محمد کا کارنامہ

ويكسي: مقاله، نشأة تدوين العلم في الاسلام، بوسف العش ، تجلة المثقافة، شاره: ٣٥١،

۲۵۲،۱۷۵،۷۵:۳۳ شرح السير الكبير ، ج ۳۵۲،۱۷۵،۷۵۳

الا- الطأيم:٣٣

٢٢ - النحل: ١٢٩

٣٢- العلاقات الدولية في الاسلام مم ٢٣

٣٣- شرح السير الكبير ، ١٣٥-

۲۵- ایشایس۸

۲۲- شرح السير الكبير ، ج٣:١٠:١٢:١٢،١٠١

٧٤- الضاً، ج١٤٠

٢٨ - نظم الحوب في الاسلام، جمال الدين عباد، صالا

٢٩- الحج: ٣٩-٠٠١

- ٥- مهمة الدين الاسلامي في العالم، محرفريد وجدى، مجلَّد نور الاسلام بابت ٣٥٢ اه، ص

اك- الميسوط، ج٠١:٢

194:12 -41

٣٧- الضأ، ج٣: ١٩٧

20- شرح السير الكبير، ج١٩١٠ ١٨١ ١٩١٠ ۵۷- اليفاً، ج٣:٣٥١، ١٩٧

24- شرح السير الكبيو،جانهم تحقق صلاح الدين المجد

22- شرح السير الكبير ، ج٢٥- ١٤٨- ١٤٨

٨٧- المسمتحديد : ٨-٩ يحض مفرين كاخيال بكر فركوره دونون آيول كوسورة المتوبه كاس آيت في منسوخ كرديا ب: "فاقتلو المشركين حيث وجمعوهم (اورمشركين كوجهال یا وقتل کردو)" بعض کا خیال ہے کہ بیدونوں آیتیں رسول اللہ کے حلیفوں کے ساتھ خاص ہیں اوران کے ساتھ خاص میں جنہوں نے عبد نہ تو ڑا ہو۔ اکثر اہل تاویل کہتے ہیں کہ " یجی رائے

- نیاض تفے ۲۰۷۰ دیس وفات پائی (دیکھیے: اللیث بن صعد فقھید مصر، السیداح فلل)۔

 عبدالعزیز من عبدالله بی الی سلم یکی۔ المایش ون ایوسلری القب تھا جوان کے چہرے کی سرخی کی
 وجہ سے ان کے ساتھ لازم ہوگیا، چرانہوں نے اس کا اطلاق اپنے پیٹوں پر بھی کر دیا۔ فقیہ،
 حافظ اور ثقہ تھے۔ اصل تعلق اصفہان سے تھا۔ مدینے میں قیام پذیر رہنے کی وجہ سے فقہائے
 مدینہ میں شار ہوتے ہیں۔ بغداد آ کے اورو ہیں ۱۷۲ھ میں وفات پائی (ویکھیے: تسسادیہ خیر بغداد، جی ۱۷۳۱ھ میں وفات پائی (ویکھیے: تسسادیہ خیر بغداد، جی ۲۳۳۱، تھا ذیب المنھذیب، ج۳۳۱، ساتھ
 - ٢١- ويكھيے:الانتقاء، ص٥٠
 - ۲۲- مالک، شخ ابوز بره، ص۲۲۳
 - ٢٣- ايضابص٢٢٢
 - ٣٣- المدونة، ج٣:١٢١
 - ra- تحقيق شفيق شحالة، ص ٨
- ۳۷ احسمه به من حنبل ،ابوز بره ، گل ۱۷۷ احمد بن مجمد بن بارون ابویکر خلال (متوفی ۳۳۱ هه) فقد حنبلی که راوی اوراس که جامع خار بوت بس به
 - 21- بلوغ الأماني *ش*
 - TTO-TOT: 22:091 -M
- ٢٩ يكآب لبجنة احياء المعارف النعمانية في الإلوفاء افغاني كي تحقيق كرماته شاكع كى
 - ۱۵۹ ریکی Islam Medeniyeti: ایک -۳۰
 - ا ويكي : الشوع الدولي في الاسلام ، نجيب الأرمنازي م ٢٥
 - ٣٢- بلوغ الأماني، ٩٠٠
 - ۳۳- تاریخ بغداد، ۲۵۳:۲۵۱
 - ٣٣- شذرات الذهب، ج:٣٣
 - ۳۵- تاریخ بغداد، ۲۵:۲۷

الامتراكسنة قبل التدوين، ص ٢٩٥-٣٣٢

- ٣- السنة قبل التدوين، ٩ ٣١٨
 - ٥- الينام ١٩٥٧ ١٧١
 - ۲- ریکھیے:اقتباس۱۳۲۲
- مقدمة فحقق كتاب السير الكبير بم
 - ٨- المبسوط، ٢:١٥
 - 9- بدائع الصنائع، ج٥: ١٥٨
- ۱۰ رسالةرسم المفتى، م ۱۲ ۱۱ ابو حنيفه، م ۲۲۲
- اا- رسالةرسم المفتى، ص١٦-١٤ ابوحنيفه، ص٢٢
 - ۱۲ مقدمه شرح الدو المختار بص ۸
 - ١٣- رمسم المفتى ص١٢
 - ١١٠- مقدمة ، شوح السيو الكبيو، ص
 - ۵۱- شذرات الذهب، ج: ۳۲۳: الانتقاء، ص ۲۹
- ١١- الاصل، كتاب السلم، حمين شفين شحانة: الأم، باب السلف، ح١٤٨:٣
- ا- عبداللام بن سعيد بن حبيب توفي جن كالقب عون بي جمس ما تعلق تفاد ١٠٠ه من
- قیردان میں پیدا ہوئے۔مغرب میں ان سے بڑا کوئی عالم نہ تقا۔ وہ قاضی تھے، زاہر تھے، قل بات کینے میں کی حکمران کو خاطر میں نہیں لاتے تھے۔۴۴ ھیئی وفات یائی (دیکھیے زیسا ھی
- افہب بن عبدالعزیز بن داؤ دقیبی غامری جعدی ۔ بعض نے ان کا نام سکین اور لقب افہب بتایا
- ے۔ امام مالک کے شاگر وقعے۔ اپنے دور میں معری ممالک کے فقید شار ہوتے تھے ۲۰۲۰ م میں معرمی وفات یا کی (ویکھیے تھذیب التھذیب، ۳۵۹: الانتقاء، ص ۵۱، می ۱۱۱)۔
- ال عرب والمساور المساور المسا

٣١- مقدمة الآثاد بس١١

٣٥- ريكھيے:اقتباس١٢٠

٣٨- ويكهي: اقتباس ١٢٠

٣٩- حسن التقاضي ص ٢٤

الجواهر المضية ، ٢٣: ٣٣: الريخ بغداد ، ٢٥: ١٤٤ القديب الأسماء و اللغات ،

Ar:12

٩- مناقب الكردوى، ١٥٢:٢٥ ؛ بلوغ الأماني، ٥٠٥

7AUT -177

٣٣- ١٠٤٣ (طبع: بيروت, شيخ حس قيم)

٣٣- حاشيه ابن عابدين ، ٢٥٢٥، رسالة في القول المختار من الأقوال المختلفة في

مذهب الحنفية، ورق المخطوط مكتبداً زبرية ، نبر ٥٩٨٦٨)_

רמי - מיחיד

٣٦- مجمع الأنهر، ١٥: ٢٥

٣٢١:٥٠ بدائع الصنائع، ١٥:١١١ حاشيه ابن عابدين،١٥:١٣٠

٣٨- رسالة في القول المختار ، ورق

۱۹۰ ویکھیے: Aslam Medeniyeti -۳۹

٢- خاتمه: اہم نتائج اور چند تجاویز

- كشف الاسرار، ٢٢:٣٥

٢- المبسوط، ١٨٨:٨٨١

-- مجلس فنون نے فقہ مے متعلق سات کانفرنسوں کا انعقاد کیا ہے۔ ساتویں کانفرنس ١٣٨٧ه

(۱۹۷۷ء) میں منعقد ہوئی تھی ، لیکن میری تجویز کا مقصد یہ ہے کہ ایک متعین عرصے میں سالانہ

كانفرنس كاانعقادعل مين لاياجائ

____ ^ ___

مصادرومراجع

£

مصادرومراجع

• قرآن کريم

العالية

- آثار المحوب في الإسلام، وبهز حلى (مقالد برائ واكثريث، كلية الحقوق، جامعة القابره)
 - الآثار ، امام محد بن حسن ، دائرة المعارف العمامير
 - ٣- ابو حنيفة عجم ابوزيره (١٣٩٢ه)، دارالفكر العربي
- ٣- ابو حنيفة و مذهبه في الفقه ، محر يوسف مؤى (م١٣٨١ه) ، محد الدراسات العربيد
 - ابو ذكويا الفراء و مذهبه في النحو و اللغة ، احركي انساري بجلس الفون والآواب
- الاتجاهات الفقهية عندالمحدثين في القرن الثالث عبرالجير محود (مقالد برائي
 - احكام القرآن، احمد بن على رازى الجساص (م ١٣٥٥) بركى
 - العدم العراق المراق الم
- الاحكام فسى اصول الاحكام، على بن اليافل الآمري الثافق (١٢١٥)، المعارف.
 - الاحكام في اصول الاحكام، على بن ترم الدرى طاهرى (م١٥٦ه)، كمتيا لخافي
 - ۱۰ احمد بن حنبل، محما بوزېره، دارالفكرائعرني

ڈاکٹریٹ،مکتبہ کلیہ دارالعلوم)

- ا خيداد ابسى حنيفة و اصحابه، ايوعدالله سين بن على بن جمراتسير ي (م٢٣٧ه م) بخطوط داراكت المعرب
- ادشاد الفحول الى تحقيق الحق من علم الاصول، محمر بن على الثوكاني (م١٢٥٥).
 السعادة، ١٣٣٧ه



کا استعال ان کے ہاں زیادہ تھا اور ای میں دو زیادہ مشہور بھی تھے، چتا نچہ ان کے بارے شر روایت ہے کہ دو متقورات بلار دایت کو درست بھتے تھے اور نہ ہی روان یا بلارائے کو سی تھے۔ عراق میں پہلی فقیمی شخصیت ہوئے کے ناتے انہوں نے رائے پر مٹنی فقد کو ایک وجود رکھنے والی مقبول عام چیز بنا دیا۔ بعض مؤرخین کا تو یہاں تک خیال ہے کہ فقد ابو منیف فقد ابرا ہم سے مخلف خیرں ہے ، اور رید کہ متاخر (ابو عنیف،) کی شخصیت متقدم (ابرا ہیم ختی) کی شخصیت میں فن نظر آتی

ابراهبيم نخعى اورامام ابوحنيفه كاتعلق

نبے اس کے جننا و وفقہائے الل الرائے کے قریب تھے۔ ای طرح انہوں نے کی فقہ عطابن ائی رہا تے حاصل کی اور مدنی فقہ نافع مولی این عمرے حاصل کی۔ ۱۳۲

۔ وہ قیای طریقہ جس میں ابراہیم تختی مشہور ہوئے ، امام الوحنیفہ کی سر پرتی میں بہت زیادہ پروان چڑھا، جتی کدان کو قیاس کی وجوہ اور اس کے لیے مقررہ علل کا علم رکھنے کے کھاظ سے مسلمانوں کا سب سے بڑافتیہ قراردیا گیا۔

تیاس بین امام ابوطنید کی مهارت ،احکام کی علتوں کے متعلق ان کی تحقیق اور کمی استسان کی بناء پران کا قول ،اکثر ان کو تفریح استسان کی بناء پران کا قول ،اکثر ان کو تفریح و تقدیم ادعام پرانا میا اور محتف تقدیم کا محل تھا۔ یہی وجہ ہے کہ عمراتی درس گاہ نے امام ابوطنیف کی محراتی بین وجہ ہے کہ عمراتی درس گاہ نے امام ابوطنیف کی محراتی بین وقت تقدیم کی اور محتف فقتی تفریحات کو پروان چڑھایا۔ 112

امام ابوحنيفة كااپنے حلقهٔ درس میں منج

﴿٣٥﴾ امام ابو عنیقتی برس تک مدرسته کوفد کے سربراہ رہے۔ یہ کوئی معقول بات بیس ہے کدان تمیں برسول میں وہ ابرا بیم خفی کی آ راء کود ہراتے رہے ہول ، ان کی فقد کو محض نقل کرتے رہے ہول ادراجتها دوآ راء میں ان کی این کوئی مستقل خصیت نہ ہو۔

حقیقت بیہ ہے کہ امام ابو حقیقہ عراقی ، کی اور مدنی تینوں طرز کے فقہ کا مجموعہ تھے۔ آپ نے اپنے زمانے کے مشہور ترین علیاء سے ملا قات کر کے ان سے بحث ومباحثہ کیا، آپ نے ان سے استفادہ کیا اور انہوں نے آپ سے استفادہ کیا، حق کہ آپ متفقہ طور پر فقہا ہے عمراق کے امام بن گئے۔ آپ کا صلقہ درس و قدرلیں ایک علمی اکیڈی بن گیا، جس میں فقہاء و فاماء کی ایک اسی نسل نے تیار ہوکر سند فراخت کی، جس نے فقہ کی تو وین واشاعت کا کام انجام دیا۔

ا کام ابوصنید نے اجتہادیا سے نہ جب کے اصول کے سلیلے میں جو تیج اختیار کیا، اس سے بید بات واضح ہوتی ہے کہ وہ اہرا تیم تنی اوران جیسے فقہا مواس طرح دیکھتے تھے کہ وہ انسان سے جنہوں

- ١٣٧٠ بدانع الصنائع الوكرين مسودين احمدالكاساني (م٥٨٥ هـ) بشركة المطبوعات العلمية
 - ٣٥- البداية والنهاية، ابن كثير (م٢٧٥ه)، السعادة
- ٣٧- بديع المعاني في شوح عقيدة الشيباني جمرين ولى الدين مجلو في شأفق (م ٨٧٦ه)، مخطوط مكتبداز برية
- ٣٧- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ،عبدالرحمٰن بن الي كمراليوطي (م ١٩١١هـ)،مطبحة الرحادة
- بلوغ الإماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني مجرز المواكوري (م ۱۳۵۱هـ) ، كلتيدا كائي
 - ٣٩ بين المشريعة الاسلامية و القانون الروماني، صوفى حن الوطالب، كتبية بهضة محر
 - ٣- تاسيس النظر ، ابوزيد عبيد الله بن عمر بن عينى الدبوى (م٥٣٠ه) ، المكتبة الادبية
 - تاج التواجم، زين الدين قطاو بغاممري (م ٨٤٩)، بغداد
 - ۳۲ تاریخ ابن عساکر علی بن حن (ما۵۵ه)،روضة الثام
 - ٣٣- تاريخ الادب العربي (العصر الاسلامي)، ثوتي ضيف، دارالمعارف
 - ٣١- تاريخ الاهب العوبي، بروكلمان، ترجمة عبد الحليم نجار وغيره ، وارالمعارف
- اوینخ الاسلام السیاسی والدینی والثقافی والاجتماعی جن ایراتیم حن بمطیح:
 - ١٧١- قاريخ بغداد، خطيب بغدادي (١٣٦٥ م) ، مطبعة السعادة
 - ٧٧- تاريخ التشويع الاسلامي، يَثْخ فحر تعزى طبع ينجم ، مكتبة تجارية
- ٢٥ تداويسنة التنشويع الإسلامى ،عبداللفيف في يكي مجمع فل السائس ، في يوسف البريرى ، طبح سوم ،
 معلمات الاستقامة
 - ٩٩- تاريخ التمدن الاسلامي، جرجي زيدان، وارالهلال
 - ٥٠ تاريخ الدولة العبامية، جمال الدين الثيال، دارالكتب الجامعية
- ۵۱- تسادیسخ الطبری ، محربن جربرالطیری (مواسده) بحقیق ابوافضل ابراجیم ، دارالمعارف

- ١٣- اسباب اختلاف الفقهاء، على خفيف (م١٣٩٨) معبد الدراسات العالية
 - ١٦- اسبوع الفقه الاسلامي الثالث، مجلس الفنون والآواب
 - ١٥- الاصل، محد بن صن مخطوط دار الكتب المصريد، مكتبة وله
 - ١٦- الاصل، محمر بن صن (البيوع وأسلم) مرتب شفق شحاته، جامعة والقابرة
- اصول البزدوی، فخرالاسلام عی بن مجرامز روی (۱۳۸۴ه)، کشف الاسوار کے حاشیے برشائع شدہ
 - ١٨- اصول التشويع الاسلامي، على حسب الله (م١٣٩١ه) ، وارالعارف
 - 9- اصول السوخى، محر بن احد بن بل (م ١٧٩٠هـ)، دارالكتاب العربي
 - ٢٠ اصول الفقه، شخ محر تعزى (م١٣٥٥ م) طبع بنجم ، مكتبة تجاريه
 - ١١- اصول الفقه بحمد ابوز بره ، دار الفكر العربي
 - ٢٢- اصول الفقه الاسلامي، زكى الدين شعبان طبع سوم، مكتب العصفة المصرية
 - ٢٦- اصول القانون المدولي، حامر سلطان وعبد الله عريان، المطبعة العالمية
 - ٣٧٠ اصول القوانين، احمركال موى وسير مصطفى المطبعة الرحامية
 - ٢٥- الاعتصام، ابراجيم بن مولى بن محم الشاطبي (م ٧٩هه)، المكتبة التجارية
 - ٢٦- اعلام الموقعين، ابن قيم جوزير (م ١٥٥هـ)، ومش
 - ۲۷- الاعلام، خیرالدین زرکلی طبع دوم
- ۱۲۷ کتسساب فی الرزق المستطاب،امام گرین سن،ان کے شاگر دمجرین ماعد کی تلخیص،
 مرتبث جمود کوئی، مطبعة الانوار ۱۹۳۸ء
 - 19- الإمالي، المام محر بن حسن، مندوستان
 - ٣٠- الامام الاوذاعي فقيه اهل الشام، عبدالعزيز سيدالا الى المجلس الأعل للشؤون الاسلامية
 - ال- الام، شافعي (م٢٠١٥) ، دارالشعب (بولاق كي اشاعت كاعس)
 - ٣٦ الانتقاء في فضائل الثلاثة الائمة الفقهاء، ابن عبدالبر (١٣٧٣ م)، مكتبة القرش
 - سس- انساب السمعاني عبدالكريم بن محر بن منصور تين السمعاني (م ٢٢ه م) اليدن ١٩١٢،

- 27- الخصائص، عثمان بن جني (م٢٩٣هـ)، البلال، ١٩١٣ء
- الديباج الملهب في معوفة اعيان علماء المذهب ، (ابراتيم بريكل بن مجرا برنون (۱۹۶۵هـ)، العادة ۲۹۹۱هـ
 - 2- الردعلي سير الاوزاعي، الم الولوسف (م١٨١ه) يحقل الوالوقا افغاني
 - 20- الرأى في الفقه الاسلامي، يخارقاض طيع اوّل
 - ٢١- رسالة رسم المفتى، اين عابدين (١٢٥٢ه) ، اكلى
 - 22- رسالة طبقات الفقهاء ابن كمال بإشا (م ٩٣٠ ه) ، مخطوط دار الكتب المصريد
- رسالة في قول المختار من الاقوال المختلفة في المذهب الحنفي بمؤلف
 نامعلوم بخطوط كتيما (جرية
 - 24- الوسالة، امام شافعي جحقيق شيخ احر محرشاكر الحلى
- ر ريساض المنفو مل ،ايوعبدالله بين الي عبدالله ما كلى (متونى ،نصف يا نچو ير صدى جحرى) تحقيق حسين مونس ، مكتبه النصصة المصرية
 - · زعماء الاسلام، حن ابراجيم حن ، مكتبة الآواب
 - ٨- السنة قبل التدوين ، محرياج خطيب ، مكتبة وهبة
 - ۸۲ المسنة و مكانتها في التشريع الاسلامي، مصطفى الساعى، دارالقوميد
 - ا السنن الكبرى ، احد بن حسين بن على يبقى (م ١٥٨ هـ) ، التقدم
 - ٨٥- الشافعي محد ابوز بره، دار الفكر العربي
 - ٨٦- شذرات الذهب في اخبار من ذهب، اين تارضل (م١٩٨٠ م) ، القدى
 - ٨٥- شرح الزرقاني على المؤطاء محرز رقاني (١٢١ه) ، مطبعة الخيرية
 - شرح الزيادات لقاضى خان، حن بن منصور (م٥٩٢ه) بخطوط مكتبة استاذعلى فقيف
 - ۸ شوح المسيو المكبيو، مرحى ، جندوستان ، جامعة قابره نيز جامعة وبيركا شائع كرده حصد
 - ٩٠ شوح المناد الوالبركات عبدالله بن احدث (م١١٥٥) ، المطبعة الاميرية ١٢١١٥ه
 - 9- الشرع الدولي في الاسلام، نجيب ارمنازي (م١٣٨٧ه) ، مطبعة ابن زيدون، ومثل

- (یور پین اشاعت کی طرف بھی مراجعت کی گئے ہے)۔
 - ۵۲ تدریب المراوی سیوطی، المطبعة الخيرية ، ۱۳۰۷ ه
 - ۵۳ تذكرة الحفاظ، وبي (م ۲۸م)، مندوستان
- ٥٥٠ تعجيل المنفعة بزواند رجال الائمة الاربعة، ابن تجرع قلالي (م٨٥٢هـ)، بتروستان
 - ٥٠ التعليق الممجد على موطا محمد عبرالحي لكعنوى (١٣٠١ه)، بتدوستان
- ۵۷- تفسیر القرطبی، ابوعبدالله تحدین احمان اری (م ۱۷۱ه)، دارا لکتب کی و تو کابی سے شائع شده
 - ۵۷- تهذيب الاسماء و اللغات، يجي ين شرف وري (م٢٧١ هـ)، الميرية
 - ٥٨- تهذيب التهذيب، ابن جرعسقلاني، بندوستان
 - مهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ، مصطفى عبد الرازق ، طبع موم ، مكتبة النهضة المعربية
 - ۲۰ تنویر الحوالک علی موطا مالک، سیوطی، اکلی
 - ٢- تيسير المتحويو، امير بادشاه (م تقريباً ٩٤٢هـ)، أكلى
 - ٢٢- جامع مسانيد الامام الاعظم، محربن محروبين محرافخوارزي (م١٢٥ هـ)، مندوستان
 - ٧٣- المجامع الصغير المام تحر بن حن كتاب المخواج كرماشي برشائع شده ، بولا ق
 - ١٢٠ الجامع الكبير، المام محدين من يتحقق ابوالوفاا فقاني
 - ۲- الجوح و التعديل ابوحاتم محر بن ادريس الرازي (م ٣٢٧ه) ، بهدوستان
 - ٧٢- جزيل المواهب في اختلاف المذاهب، اليوطي ، مخطوط دار الكتب المصرية
- ٧٤ المجواهر المصفية في طبقات الحنفية، كي الدين الي محرم بالقادر (م١٩٧ه).
 - ۱۸ الحجة، امام محد بن حسن، بندوستان، نیزنی اشاعت کے چندا جزاء
 - ١٩- حجة الله المالغة، شاه ولى الله د بلوى (م٢ ١١٥ ه) محقق سيرسابق
 - 2- حسن التقاضي في سيرة الامام ابو يوسف القاضي ، مرزابركور ي، مكتبالئ أي
- ا ع- الحياة السياسية في الدولة العوبية الاسلامية ، هم جمال سرور طبع سوم ، وارا أفكر العربي

في التاريخ العباسي، شاكر مصطفل، جامعة ومش في التشويع الاسلامي،البيداحرظيل (١٣٠٢م)،دارالمعارف القانون الدولي الخاص، على زين ،مطبعة الاعتماد،١٣٦٧ه القانون الدولي العام حسن حلبي يغداد القانون الدولي العام محودسا مي جنيد بعطيعة الاحماد القانون الدولي العام على مابر (م ١٣٨٠) ، مطبعة الاعتاد القانون الدولي في وقت السلم، حارسلطان، طبح اول قوت القلوب، ابوطالب كي (م٣٨٧ه) ، أكسَّى الكامل في التاريخ ، ابن اثير (م ١٣٠٠ هر)، المطبعة الميرية ، ١٣٧٨ ه كشف الاسراد ،عبدالعزيز بخارى (م٢٥٥ه)، تركى كشف الظنون في اسامي الكتب و الفنون، ما في خليف (م ١٧٠ م) ، يوري ١٢٧٠ - لسان الميزان، اين جرعسقلاني، بتروستان ۱۲۵- الليث بن سعد فقيه مصر ،احم ليل، دارالمارف ١٢٢- مالك امام دارالهجوة،عبرالحليم بتدى،دارالمعارف 112- مالک ترجمة محررة، اشن الخول (م١٣٨٥ م) الحلي ١٢٨- مالك ، مجمر ابوز برة ، مكتبة الأنجلو المصرية مباهى علم النفس العام، يوسف مراد طع ينجم ، وارالعارف · اس مبادى القانون الدولي العام ، محمد ما فظ عالم ، طبع دوم اسا- المبسوط، الممرحي ۱۳۲ محاضرات في تاريخ الفقه الاسلامي ، عصر نشأة المذاهب جمر بيسف موكل ، معهد الدراسات العربية العالبة ١٣٣٠ محاضرات في تاريخ المذاهب الاسلامية ، تحرايوز بره ، مجد الدراسات الاسلامي

١٣٣٠ المخارج في الحيل، الم مجرين ص، جوزف شاخت

9٢ - الشريعة الاصلامية والقانون الدولي العام ، على منصور، أنجلس الاعلى للثؤون الاسمامية صحيح البخارى مجر بن المعيل (م٢٥٦ه)، أجلس الاعلى لفو ون الاسلامية صحيع مسلم، مسلم بن جاج (م٢٦١ه) جمين فوادعبدالباتي ، داراحياء الكتب العربية ضحى الاسلام، احداين (م١٣٤١ه) بطع جبارم، مكتبة النهضة المصرية المضمان في الفقه الاسلاحي على ففيف معبدالدراسات العربية العالمية الطبقات السنية في طبقات الحنفية ،المولى قل الدين بن عبدالقادري (م٥٣٩ه)، مخطوط دارالكتنب المصرية ٩٨ طبقات الفقهاء،ابرائيم بن على شيرازى (م٢٧٥ ه)، بغداد طبقات فقهاء الحنفية، ابن كمال ياشا بخطوط دار الكتب ألمصرية الطبقات الكبرى، ابن سعد (م ٢٠٤٥) ، مطبعة يريل ، ليدن ١٣٢٢ اه العلاقات الدولية في الاسلام بحمر ابوز بره بجلس الفتون والآ داب علوم الحديث و مصطلحه مجى صالح (م٢٠١١ه)، جامعة ومش ١٠٣- فتح المبارى، ابن جرعسقلاني، المطبعة الاميرية ١٨١١ه ١٠٨- فجو الاسلام، احمالين، طبع ششم، مكتبة النهضة المصرية ١٠٥- الفخرى في الآداب السلطانية، الرطقطقي (م٥٠٧ه) طبع يورب، ١٨٥٨ء ۱۰۲- فقه ابي يوسف بين معاصريه من الفقهاء ،عبد العظيم شرف الدين (م٢٠١ه) ، (مقاله برائے ، ڈاکٹریٹ ، خطوط مکتبہ کلیدار العلوم) الققه الاسلامي في ثوبه الجديد، مصفق احمرزاق جلداول عليم تم، عامعة دمش فقه الصحابة والتابعين مجر يوسف موى، معبد الدراسات العربة العالمة الفصل في الملل و النحل ، ابن حرم ، المطبعة الاوبية الفكر السامى في تاريخ الفقه الاسلامي، فيربن حن قي ي (م٢ ١٣٤ه)، الرباط الفهرست، این ندیم (م ۲۷۷ه) بلیزگ، ۱۸۷۸ الفوائد البهية في تراجم الحنفية عبرالح لكصنوى السعادة

شائع شده

١٥١- مناقب الامام الاعظم ، ثمر بن ثمر بن شهاب كردرى (م ١٧١٥) ، بندوستان

102- مناقب الإمام ابى حنيفة وصاحب ، ذاي يختِل مرزام الكرثري وابوالوفاافناني،

دارالكتاب العربي

 ۱۵۸ مضاهیج التنسویع فی القون الثانی ، محمد بلتا جی (مقالد برائے ڈاکٹریٹ ، مخطوط کمتیہ کا بید دارالعلوم)

9a - من الفقه الجنائي المقارن، احمر موافى ، أنجلس الاعلى للثور ون الاسلامية

170- المواديث الاسلامية، احمر كالل خضرى، أمجلس الاعلى للثورون الاسلامية

١٦١- الموافقات، شاطبي، السلفية ، ١٣١١ه

١٦٢- المعوطا لامام مالك برواية محمد بن الحسن تخيّق يُثِّ عَبِرالوبابِ عبراللطيفِ المجلس الالحلىللثة ون الاسلامير

١٦٣- ميثاق الامم المتحدة، عربي ايديش

۱۹۳- ميزان الاعتدال،زېي،اکلي

١٦٥- النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير ،عيرالح لكعنوى

١٦٢- النجوم الزاهرة، ابن تغرى بردى، دارالكتب المصرية

١٦٧- نظرة عامة في الفقه الاسلامي على من عبدالقادر طبع سوم ، وارالكتب الحديثة

11/- تطرية الحرب في الاسلام، في محرابوز برة ، المجلس الأعلى للثوون الاسلامية

179- نظم الحرب في الاسلام، جمال الدين عماد، الخاتمي

النكت المطريفة في التحدث عن ردود ابن ابي شيبة على ابي حنيفة بشُّ ثُمِرًا إلهِ
 الكوثري شيخ اول

ا ١٥ - نيل الاوطار ،الثوكاني، طبع اول

١٤٢ الوافي بالوفيات، ظيل بن ايك العقد ي (١٩٢٧هـ)

١٤١- وفيات الاعيان، ابن خاكان (١٨١٥ هـ) تحقيق يفخ حرجي الدين، مكتبة النهضة المصرية

١٣٥ - مختصر جامع بيان العلم و فضله، ابن عبد البر، مطبعة الموسوعات العربية ١٣٠٠ اه

١٣٦- المنحتصر في علم رجال الاتورشخ عبدالوباب عبدالطيف طبع بشتم ، دارالكتب الحديثة

١١٣٥ - الممدخل الصول الفقه معروف دواليي اطبع سوم ، جامعة ومش

١٣٨- المدونة الكبرى، المما لك بن الس (م ١٤١٥)، المطبعة الخيرية

۱۳۹- مرآة المجنان، يأفعي، مندوستان

۱۳۰ مروج الذهب على بن مسين مسعودي (م٣٣٧ه) بحقيق محر حي الدين

١٣١- المستصفى ، محمر بن محرغزالي (م٥٠٥ هـ) ، المطبعة الأميرية - بولاق ،١٣٢٢ ه

١٣٢- المصلحة في التشويع الاسلامي، مصطفى زيد طبع دوم، دار الفكر الاسلامي

۱۳۳- المعارف، ابن تتيه (م٢٧مه) تحقيق ثروت عكاشه

١٣٣٦ - المعتمد في اصول الفقه ، ابوالحسين محميطي بعرى معترلي (م ٣٣٦ه) ، أمعبد العلى الفرني - ومثق

۱۳۵ معجم البلدان، يا قوت بن عبدالله روى حموى (م ۲۲۲ هـ)، السعادة، بيروت

١٣٦- معجم المؤلفين، رضا كالة ، الترتى، ومثق

١١٢٠ المغازى، الواقدى (م٢٠٥) تحقيق جولس، وارالمعارف

۱۲۸ - مفتاح السعادة، طاش كبركى زادة (م٩٦٨ هـ)، بتدوستان

١٣٩ مقدمة ابن خلدون عبدالطن بن خلدون (م٨٠٨ م)، القدم

مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث التأن بن عبد الرحن (م ٢٤٣ه) المطبح

١٥١ مقدمة القانون ، احرصفوت ، طبع دوم ،١٣٨٢ اه

10r- مقدمة كتاب احاديث المؤطا لدار قطني ، محرز ابدالكوثري

۱۵۳ مقدمة تحقيق كتاب السير الكبير ، محابوز بره

س١٥٠ مقدمة نصب الراية للزيلعي ، محدز ابدالكوثرى

١٥٥- المملل و النحل ، محر بن عبد الكريم شهر تاني (م ٥٣٨ هـ)، المفصل لا بن تزم كرماشي پر

• مجلّات

12m مجلة الازهر (مخلف ثار) ابتدائي سالون عن اس مجلّد كانام نور الاسلام قار

ا – انتفاقه

٢١١- الرسالة الاسلامية (بغداد)

١١٥- كبلة القانون والاقتصاد

Islam Medeneyeti(ح مدنية الاسلام (ح مدنية الاسلام

129- المسلمون

١٨٠- الهلال

اشاریے

اشاریے ﴿ا﴾ رجال

ابن الى ليل ۱۹۳٬۱۹۰ ۱۰۱۰–۲۱۱ ۳۱۲،۲۱۱ **€**(**)** ابن ام عبد ا ۵ نیز دیکھیے:عبداللد بن مسعود 12+, 141,101 JA این ماولیس ۱۲۳ ابان بن صدقه الما ווט בש פריום בריוצים ابراجيم بن رستم ٢٢٢ ابن جر مطری ۱۲،۹۲-۹۶،۷۳ اس۲۹،۱۲۳، ابراتيم بن محرفزاري ٣٦٩ MATINYL ابراجير مخفي ٢١٢٠١٩١،٦٢-٥٨،٥٢٠٠ اين جي ۱۸۴ 724, 704, 777, 772, FYF, FYI ابن حبان ۱۵۲ MYLMAMITZA-ابن حجر عسقلاني ٣٥٢،٢١٢ ابن ابي حاتم ١٣٩ ابن الحسين ديكهيے جمد بن على بصرى ائن الي الحديد ١٨٥ اين عنبل ديكھيے: احد بن عنبل این انی حسین ۲۷۶ ابن خلدون ۱۹۴۴ ابن الي ذئب ٢٢٥،٧٢ اين خلكان ٩٦ ابن الي عمران ٢٣٠ ואט כו אפת דדד ابن اني فواد ۱۷۸

ابوهيم ١٣٥٧		ابن یعیش ۱۸۳	این معد ۹۲-۱۵۴،۱۳۱،۹۷
ابرالوفاا فغانى ٢١٠،٢٠١	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	ابواطن مهه	ابن ماعه دیکھیے جحد بن ساعہ
וצייל ואיי אייני ואייני אייני	- ۲۵۲ ، ۳۳۵ ، ۳۳۳ - ۳۳۸ -	ابوالمتر ی ۱۹۸،۷۰	ابن سیرین ۱۳٬۵۲
ابويوسف(ليقوب) ۲۳،۲۰-۲۲،۰۵،۹۲،۷	1711-727172+-779177709	الويكر[صديق] ٢٨،١٥٥،١٨٨-١٥،٥٥١.	ابن شهاب زهری دیکھیے: زہری، محمد بن شہاب
-149 110 - 111 111 1 - 9 - 1 + 0 11 + 11	- 797, 797 - 784, 787 - 787	191.127.127.109.177719	ויט סעוד מסיי רסיי
120111100117117-1717	۲۹۳٬۶۹۹، ۱۳۹۰ ۲۵۹، ۲۵۹ – ۲۲۹،	ايوبكر بن 15م 200	این عابدین ۲۷۹۰٬۳۷۹ این عابدین
1987-191-109-104-108-108-108-108-108-108-108-108-108-108	عدم، معم، معم، سمم – ممم،	ابو بكرين عبد الرحن بن حارث ع	ا بن عاشور ويكھيے جمرالفاضل بن عاشور
erii -rez ered erer - ref eigz -	*P7\7\P7\F \P7	ابو بكرابن العربي، قاضي ٣٥٣	ا بن عباسٌ ديكھيے:عبداللَّهُ بن عباسٌ
۵۲۲، ۲۲۹ – ۲۲۹، ۱۳۸۰ + ۵۲۰ ک۵۲۰	ابوداؤر جستانى ٣٦٧	الوكررازي ۱۸۲،۲۵۲	ابن عبدالبر ۲۳۵،۱۵۹-۲۳۵،۲۹۵،۲۳۹،
184-484-6844-6842 TATE	ابورافع ٢٣٢	الوجعفر مهما-١٥٥	rathran
~PTI-PT*• #114 #115 P115 #* A . F94	ابورجاء ين الي رجاء ٢٦٩	ابوجه فرمنصور و فليقد] ۸۲،۷۷،۷۲۰ ۸۲،۷۷	این عساکر ۹۹،۹۷
~PF*.PFX.PFF.PFX.PFY-PF6	الوزرع عمرو بان جزير ١٣٣٣	ابوالحن كرخي ٢٢٠٠،٢٦٧	ا بن عرٌ ديكھيے:عبداللہ بن عرٌ
rzrzr.rzr19,r09,r0z	ابوسعيد خدري ٢٨٧-٢٨٩-٢٨٨	الوصين ١٣٨٢	ابن عيينه ۲۸۲٬۳۷۳٬۱۵۸
1711- TA+172A-7221720-	ابوسلیمان جوز جانی ۷۷-۱۹۲۰–۱۹۳۰،۲۲۹،۲۲۹،	الوطف ٣٩٦،٢٢٩،٢٠١	ابن قاسم ۱۲۳ م-۱۲۳
	r'Ar'	الوطنيف ٢٠٠٠ - ١٢،٦٢ - ١٢،٢٢ - ٥٥،٢	ابن قتيبه اها
142.141-44.400.440-444	ابوطالب كل ٣٧٩	- 117 . 117 - 117 - 117 - 110 - 111	ابن قدامه ضبلی ۲۲۵
- 144. 629. • 175. 989 - 289.	ايوطا برالدياس ١٩٧	-12+47711211110+-124112	ابن قيم ٢٣٧٠ ٢٣١٠ ٢٩٠٥ ٢٣١٠ ٢٣٢
mp7-rpm	ابوالعباس سفاح ۱،۲۹،۶۲	-190619176191-11196111261111	ابن کثیر ۲۳۰
الي بن كعب ٢٥٢،٣٩	ابوعبيد 119	crr112 crir-r1+cr+1cr+142	ابن مسعود ویکھیے :عبداللہ بن مسعود
احمد اما	الوعبيده ١٨٣	۲۲۵، ۲۲۹، ۲۲۱ – ۲۳۲، ۱۳۲۰، ۲۲۹،	این میتب ۲۲٬۴۷
احد بن عنبل ۲۲۱،۳۲۲،۳۲۷ ۱۹۲۷،۲۲۷،	ایوعلی فارس ۱۹۸۰/۱۹۸۰	eryr - ryi eroz erometoi - ro+	المن غديم ٢٢٩،٢٢٣٠١٨٩
44 - 44 - 46 - 46 - 46 - 46 - 46 - 46 -	ايوسيم 194	124-127.128-121.F79-F77	ابن وہب دیکھیے اسلیمان بن وہب
احمد بن عطيبه كوني ١١٩	ابوسوی اشعری ۳۰۰،۵۹،۵۸،۳۸	P_737A7, _AA7, PP7, AP7, A**-	ابن ميره ۵۰

343-				
تصاف ۲۳۰،۱۱۵	جيم بن صفوان ١٤٥-٩١١		﴿ب﴾	احدين قاسم بن عطيه ١٤٤
خطیب بغدادی ۱۳۹،۱۳۱،۱۳۹ -۵۰	€ 5 ♦		بخاری[محمد بن اسلعیل] ۳۵۸٬۳۵۹–۳۵۸٬۳۵۹	احمد بن محمد بخاری ۲۰۹
خوارزی ۱۲۰۰۵–۲۵۸			بروكليان ١٥٥،١٩١،٩٠٠ و٢٣٠،٢٣٠، ٢٣٠٠ –	احدین یخی بن مرتفنی ۲۲۵
· .	حادثاعور ۵۲ -	i le	rgairra	الخفش ۱۹۸
(c ♦	rry-rroviii-ri-vigr 66		Do Samura Marines	ابرگر ۲۲۸
دارقطتی ۳۲۷	حبیب _[کا تبامام ما لک] ۲۱۲		يريره 194	And the second s
واؤدين خلف اصبهائي ٢٢٦	23 271.1847 F	į	یار ۲۵۲	انخلّ بن ابراہیم ۱۳ سارہ
داؤوطائی ۱۰۴	حذيفه بن يمان ١٩٩١،٢٩١	į	يزدوى فخر الاسلام ٢٥٦،٢٥٩ ، ٢٩٢،١٤	الحق ٢١
ويوكل ٢٩٥،٣٩٢-٣٩١	حن ۱۲		174.17A17.1744	اسدین عمرو ۳۶۶
& & &	حسن بن احد زعفرانی ۱۹۷		بسره بنت صفوان اسيه	اسدين فرات ١٦١١١١٥-١٢١١ ١١٢١٢-١
			بشرمریی ۲۷۰٬۱۷۸	771-77-177
زببى ١٥٣١،٣٩	حسن بن زیاد ۲۰۱۰-۱۱۹،۱۱۳،۱۱۹،۲۷۱،۳۵۹،	12 E	بشیر بن ولید کندی ۱۳۵	أسلعيل 121
€ ()	P71-P74.PZZ.PZT:P77	ř	ro∠ 3.20	أملعيل بن حماد بن الي حنيفه ٢٣٠٠
رضاءامام ٧٤	حسن بن فرقد ۱۲۰۰۰۱۸ ۱۲			الملحيل بن عياش حمصى ١٥٢-١٥٣، ٣٦٨،٣٣٩
رمسيس ۲۰۸۸	حسن بن ما لک ۱۳۶		﴿ت﴾	704
	حن ابوطالب ٢٣٩		رزری ۳۵۳	اسود بن برير بن قيس ٣٣٣،٥٢
﴿ رَ ﴾ زابدالكورُى شَخْ مِحْدِ ١١٠٤٨ - ١٥٠٤٣٩، ١٥٠٠،	حميري ۲۰۹٬۱۹۹		73.3	افیب ۱۲۳۳ م
1.500 (A.100 (A	عصه بنت عبدالرحم ^ا ن ۲۶۸	120	(ث)	اصمعی ۱۸۳
701, 101, 191, 991, 1-7, 117, +77	100		أثعلب ١٨٣٠	اعمش ۵۹
771, 677, 477, 677, P77, 477	محكم بن عتبه ۳۹۳		ثمامه بن الحال حقى ١٣٣٧	امعبدبنت عبدؤد ٢٤
MAI	ישלני דמיים ואידוי הף ידי היודי אדי בדדי	ä	€€\$	ايين الخولي ٣٧٠
زبيده[زوجهارون الرشيد] ١١٦-١١١	171.127.177	(6)	ישיא ממי פוג זט נוג ממי	انس بن ما لک ۱۹۱ء ۲۸۷
زفر بن بزیل ۱۰۵-۱۰۰،۱۳۳۵،۸۷۱،	حماد بن افي سليمان ١٠			اوزاعی،عبدالرحن بن عمرو ۲۵،۱۰۸،۱۵۱،۱۹۴،
TAPATZA-TZZATPOA9ZA19	7 · X	-36	جتماص،[ابوبكر] ۱۱۸ ا	
	€ ċ 		جلال الدين سيوطى ديكھيے :سيوطى، جلال الدين	747-047, 647, 1647, 1649,
™\~	فارجه بن زيد بن نابت ۵۷	100	جوزف ثاخت ۲۲۸-۲۲۹	677.04 AV. 1967
زبری بحد بن شباب ۲۲۹،۲۲۵،۵۷ -۲۷۰،	خالد بن بزید ۸۴			

عاصم بن عاصم ثقفی ۱۹۸۴	شاه پوراول ۵۳	سعيد بن جبير 191	100:171-171:121-127
عائد ومرمد ۲۰۰۲ عن ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ عام	شرح ،قاضی ۵۸٬۵۲٬۳۹	سعيد بن ميتب ٥٥-٥٥٨	ניג זט לות מחומרים
raz, tyr	شریک ۲۱۹	سعيدبقىرى ويكفيه بسعيد بن الي عروبه	زيد بن خالد جمنی ۳۰۸
عباس ۲۷	شعبه بن جاج ۳۹۳	سفیان ۲۹۹٬۳۹	زيدين على ١١١١٥٩ - ١٥٨
عبدالحسيد بدوى الهمهم	شعمی ، ابوعمر وکونی ۲۲،۷۰،۵۲	سفیان بن سعید بن مسروق ۱۵۲	﴿ س ﴾
عبدالحي تكصنوي ٢٥١٠١٩ ٣٥٢،٣٥٨،٣٢٨ ٣٥	شعيب بن سليمان كيساني ٢٢٢	سفیان بن عیبینه ۳۴۹،۱۵۲	سالم مولى اني حذيف ٣٩
عبدالرطن بن ابی لیلی ۳۶	شفیق شحاحه ۱۹۳	سفیان توری ۱۵۱-۱۵۲ ا۲۲،۳۳۹	سبيعي ١٣٣٣
عبدالرحن بن عمراوزاعی ویکھیے:اوزاعی	شهرستانی،علامه ۲۲۷،۲۷۱ ۲۲۲	سليمان بن شعيب ٢٢٢	ישפט ארוזראיזירא-רראי
عبدالرحن بن عوف ٢٩١	شیرازی ۹۲	سليمان بن وبب ٢٠٩٣،٢٠٩	سخادی ۳۵۲
عبدالرطن بن قاسم ۱۹۳۰،۱۹۳	﴿ ص ﴾	سلیمان بن بیبار ۵۷	سرهسی جحد بن احد بن الي مبل ۱۳۹،۹۵،۲۲
عبدالرطن الداخل ٤٨٠٠٤-٢٥	م کی ۳۲۷ صافح ۳۲۷	سليمان بن سعيد حدثاني ٢١٥	- ret 190 - 197 1100 1101 det
عبدالعزيزبن ماجشون ٢٠٢٣	صفری سردا،۱۰۱۰–۱۱۱	سيبوبير ١٨٣	6975 2475 Peq - 4175 777 - 7775
عبدالغی نابلسی ۳۸۰	صلاح الدين المنجد ٢٠١٣	سيوطي، جلال الدين ٣٥٢،٣٨٠،٢٥٥،٩٨	- 477, 277, 677, 677 - 477, 777
عبدالقابرين طاهر ٩٨	صلت بن بهرام ۲۱۲	ray	177 A77 707 607 207 177
عبدالكريم بن ابي المخارق ٢١٢	صیری ۹۷،۷۰	﴿ ش ﴾	cram- rarital - 129 cr2+cr37
عبدالله بن الي حنيفه د بوى ١٤٨		اعد،اعد،اه۰-۱۳۸،ددددده داریخان	۱۳۵۰، ۱۹۹۰ - ۲۰۰۳، ۲۰۰۳ - ۱۳۱۳، ۱۳۱۳،
عبدالله بن حارث ٢٨	∳ d ∲	11AT12712TT190-197171 -	.PP1,PFA-PY4,PPP-P19,PIZ
عبدالله بن عباس ۲۲۳،۲۲۵،۱۹۱،۵۲	طاؤس ۲۷۹ طبرانی ۳۵۷	444 - 144 ALL ALL - 144 WAY	יווין, יווין - יון - יווין באין,
49+c124	مبرای ۳۵۷ طبری دیکھیے:ابن جربرطبری	727 - F27 - F97 - FF9 - FFF	~90.009.09+-M9.002
عبدالله بن على بن مدين ٥٠-١٣٦١٠	مبری ویکھیے این برریسری طیالی ۳۵۷	·	سعد بن الى وقاص ٢٩١
عبدالله بن عرف ۲۹۳،۲۹۰،۲۸۱،۵۲،۲۳۳		1721, 127 - 727, 127,	سعد بان زید ۲۸۰
mgm;m1+,rgp=	€ € >	~11.294-290.297.20.27A+	سعدالقوى ٢٩٣٩
عبدالله بن عمر و بن عاص ۴۹،۴۳۳	عافیه بن زید ۳۳	~4F~3\center = 00000000000000000000000000000000000	سعيد بن الي عروب ٢٣٩٠١٥٣

		علقمه بن مرقد ۲۱۲	عبدالله بن مبارك ١٥٣،٣٦
كسائى ١٣٢-١٥٥،١٢٣	€ 3 ♦	على المرتضى ١٢٠،١١٦،٧٨،٥٨،٥٢،١٢٨،٢٨	عبدالله بن مسعود ۳۲،۲۳ م۸،۵۵،۵۴
﴿گ﴾	غزالى المام ۲۵۲	-40.424.401.444.104.144	rg rai . rz q . rz q . ro = - ro 191
گروشوس ۱۰۰۸-۹۰۷، ۱۳۸۸	€3€	-1774-44-44-44-44	,r4r,r02-r04,r10,r9r,r91-
€ L ♦	فاطمهٌ بنت رسولً ٦٤	۳۸۵	MAJINA MITANTE
کوت چ کیٹ بن سعد ۳۲۳ ،۴۷۸	فاطمه بنت قيس ٣٦٣	على بن حسين [زين العابدين] ٢٥٦	عبدالله بن مسلمه ۲۵۱
11(G)(4 1256 1256 (150 150)	فخرالاسلام بزدوى ديكھيے: بزدوى فخرالاسلام	على بن صالح الجرجاني ٢٢٣	عبدالله بن وہب ۱۶۲۳
(e)	فخرالدین بن منصور دیکھیے: قاضی خان	علی بن معبد بن شداد ۲۰۱	عبدالله عدني ١٥٢
ما لک بن انس، امام ۲۰،۵۷۲،۵۷۰ - ۱۰۹	فراء ۱۵۵	على خنيف بشيخ ٢٣	عبدالملك بن مروان ٢٦٥
- 100 abraips - 174 - 174	فرقد ۹۵	على على منصور ١٦ ٢٨	عبيداللد بن عبدالله ١٥٥
-461141-4417-4111-414-	فریدرک ۲۰۰	عماداصفهانی ۵۰۰	عبيده بن عمر وسلماني ۵۲
017, 217, PIT, 777, 777, 727,	فضل بن يجيٰ بركى ٤٠	عرقاروق ۲۸-۲۹،۳۹۰-۱۳۹،۳۹-۱۲۸،	ישט[فق] מיום יום יום יום יום ויף מיווף וו
- 121, 191, 177, 177, 177, 107-		٠٠٠ - ١٥، ١٨٠ - ١٠٠، ١٢١، ١١١، ١٢١،	124.121.1411A
207,787 - 787,727, 627,	﴿ ق ﴾	777, PA1, IF1, TF1, TF2, F21,	عرنوس ديكھيے: جمير عوس، شخ
- 47 . 474 . 474 . 474	قاسم الحافظ ٣٣٢،٢١٢		אפם 1472תמחתיתות
· (قاسم بن محمد بن الي بكر ۵۷	mmp,m+p,m++-r99,r9m;r91	
ተባለ ነገር	قاضی خان ،فخر الدین بن منصور ۲۰۹۰،۲۰۹۸	عمر بن عبدالعزيز ۲۵۵٬۴۳۰	عروه ین افرینه ۳۹۳
ما لك بن مغول ۱۵۲	تتبيه بن مسلم بابل وسهم	عمروبن خالدواسطى بدهه	طروه النازير ١٩٥٨ ٢٣
مامون الرشيد A۲	قرشی (مولف" الجواهر") ۲۲۹	عمروبن شرصیل جمدانی ۵۲	tzycyromy obs
م توکل علی الله ۱۳۷۰ متوکل علی الله ۱۳۷۰	قیم ۹۹	عروبن عبيد ١٨١	عطاء ين اليرياح ١٢٥٥٦١
		عمرو بمن مره ۲۵۱	عطاء بن سائب ۲۱۲
٢٢٦ باب	♦ > >	عيسى بن ابان 12-12/19۸۰،۹۸۰	عقبه بن عمرو ۲۸
مجید خدوری ۱۹۴۳ -	كاسانى ديكھيے :علاءالدين كاسانى	249-244	علاءالدين كاسانى ۲۹۰٬۳۲۳،۳۲
محرين ابراجيم وزير يمانى 2	كرخى ويكفيه :ابوالحسن كرفى		علقر ۲۱٬۵۲٬۲۷
محمربن حسن شيباني تقريابرامك صفحه	کردری ۱۲۵٬۱۱۲٬۱۰۳	8	

نے اجتباد کیا، البذان پر بھی لازم ہے کہ ان کی طرح اجتباد کریں۔ چنانچے ان سے مروی ہے کہ

''میں سب سے پہلے کتا ب الشہ کو لیتا ہوں، کتاب اللہ میں عم نہ طبق سنت رسول اللہ کو لیتا ہوں،

گتاب اللہ اور سنت رسول دونوں میں نہ طبق اصحاب رسول میں سے جس کا قول چاہتا ہوں، لیا
لیتا ہوں اور جس کا چاہتا ہوں چھوڑ دیا ہوں، مگر اقوال سحابہ کوچھوڑ کرکی اور کا قول جیس لیتا، ہاہم

جب معاملہ ابراہیم جمعی ، این سرین ، صن ، حطاء اور این میٹ کسیسی تی جائے ، تو وہ جی انسان

تیے جنہوں نے اجتباد کیا، ابذا میں بھی ای طرح اجتباد کرتا ہوں جس طرح انہوں نے اجتباد
کیا ''۔ 18

امام ابوطنیفہ کے اجتبادی اصول بالعوم دیگر ائمہ، خاص طور پر ائمہ طاشہ کے اجتبادی
اصولوں سے شغ شے ۔ اس کے باوجوداما ابوطنیفہ کے بارے شمان کے زمانے میں ایک بہت

بوی ہنگا ۔ آرائی ہوئی جرآپ کی وفات کے بعد بھی جاری رہی۔ دراصل آپ کی طرف ایسی آراہ
منسوب کر دی گئی تھیں، جوئی الواقع آپ سے صادر نہیں ہوئی تھیں، اور ایسے مقائد آپ کی طرف
منسوب کر دید گئے جو حقیقت ٹی آپ کے عقائدی شہ ہے۔ جن چیزوں کے سب آپ کو جم اور
منسوب کر دید گئے جو حقیقت ٹی آپ کے عقائدی شہ تھے۔ جن چیزوں کے سب آپ کو جم اور
منسوب کر دید گئے جو حقیقت ٹی آپ نے وفتی کر اور حدیث کم رکھتے ہیں، اور صدید ہے گئی کیا ہی اور رائے
منسوب کی تاہیں۔ انسان پند علیاء ومحقیقین فواہ زبان تدریک میں یا دور جدید کے، انہوں نے
ہوئے الزامات رد کر دید ہیں اور ان اسباب کا پردہ چاک کیا ہے جو ان کے چیچے کا دفر ما

﴿٣٦﴾ امام ابوطنیفد کا این علقہ بین شاگر دول کے ساتھ طریقۂ بحث و قد رئیں اس استاد کے طریقہ بحث و قد رئیں اس استاد کے طریقہ سے تین اور کھیے کے اور دوا سے سنتے رہتے ہیں اور کھیے رہتے ہیں، ابغیراس کے کہ کی کو بحث ومباحثہ کا حق ہو۔ امام ابوطنیفہ کا طریقہ اس استاد کی طرح تھا جوا پنی رائے زیر دی تعمیری شونستا اور ندا ہے شاگر دسے ایک بات ہی سنتے ہیں کوئی شرمندگی محسوس کرتا ہے جواس کے قول کی برنبست میں وصواب کے زیادہ قریب ہو، بلکدوہ اس کی حوصلہ افزائی کرتا ہے جاس پرخوش کا ظہار کرتا ہے اور اس شرکہ کے اسلوب کی دعوت و بتا ہے۔ آپ نے اپنے تال فدہ کو

اجتباد کرنے کی تصحت فرمائی ،۱۳۳۰س کی انہیں ترخیب دی اوران کے سامنے اجتباد کے دروازے محول دیے ۔آپ اپنے شاگردول کے بہترین رہنما تنے ۔آپ کے شاگردوں میں سے ایک بوی اقدادا لیے لوگول کی نکلی جوفقہ درصدیث کے امام ہے ۔عراتی فقہ کی تدوین واشاعت کا سمراا نمی

ای دیہ سے ذرہب حنی کی بیدا شیازی خصوصیت ہے کہ اس کے مسائل طویل مباحث اور منافروں کی چہتی ہیں جست اور منافروں کی چہتی ہیں چہتے ہے۔ ان تمام مسائل کی نسبت کی ایک متعین مخصیت کی طرف کرناممکن نہیں ہے، کیونکہ بیعاد وکی ایک ایکی جماعت سے صادر ہوئے جوائے استاد کے زیرسا بیا بام مشور سے اور مباحثہ کرتے تھے اور استاذاس بات کا انتہائی حریص تھا کہ مسئل اس وقت تک منبط تحریم مندا یا جائے، جب تک تمام حضرات اپنی وائے کا اظہار ندکر لیس مسئل اس وقت تک منبط تحریم مندا یا جائے، جب تک تمام حضرات اپنی وائے کا اظہار ندکر لیس

اس على علقه بين جس كے اندر كبار فقهاء و محدثين جع ہوتے تھے، امام مجد بن حسن بھى بينے كر

محر بن ساعد ۱۹۸٬۱۱۲ ۱۱۹۱۱٬۱۱۲ ۱۹۸٬۱۱۲ ۱۹۸٬۱۲۲ ۱۹۸٬۱۲۲ ۱۹۸٬۲۲ ۱۹۸٬۲۲۲ ۱۹۸٬۲۲۲ ۱۹۸٬۲۲۲ ۱۹۸٬۲۲ ۱۸۲ ۱۹۸٬۲۲ ۱۹۸٬۲۲ ۱۹۸٬۲۲ ۱۹۸٬۲۲ ۱۹۸٬۲۲ ۱۸٬۲ ۱۸٬	مسعود بن عاقل بذلی سرم المعود بن عاقل بذلی سرم المعود بن عاقل بذلی سرم اسلم: این تجاجی ۲۵۹-۳۵۹-۳۵۹ مسلم: بن خالد ۲۵۹-۳۵۹ مسطق دید، واکثر ۲۵۳-۲۵۳،۵۲۸ مسطق دید، واکثر ۲۵۳-۲۵۳،۵۲۸ مسطق بن منصور ۲۲۲ مسلم بن منصور ۲۲۲ مسلم بن داشد ۳۵۹ مشخیره بن داشد ۳۵۹ مشخیره بن داشد ۳۵۹ مشخیره بن داشد ۱۵۸ مشخره بن داشد ۱۹۱۸ مشخره بن داشد ۱۹۸ مشخره بن داشد ۱۹۸ مشخره بن داشد ۱۹۸ مشخره بن داشد در بن دید ۲۲۸ مسلم سرم بن داشد در بن دید ۲۸۸	و و که داد. ۱۰۲-۲۰۸ د کیج ۲۰۱ د د کاشد و که ۲۰۸ د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	یخی بن بخیلیش انجمصو دی ۳۵۴،۲۱۵،۲۱۵
تحرحیدالله، واکمل ۱۲۳۰ محرفاطل بن عاشور ۲۱۵-۱۹۹۱-۲۰۱۹ ۱۹۵ محرودین الصدرالشبید ۲۲۲ محووتمزادی، شخ ۴۰۰ محروتمزادی، شخ ۴۰۰ محروتر الاسرالشبید ۲۲۵ محرومرفوس، شخ ۳۲۲۰۲۲۲۲ سمروق ۲۲۵۰،۲۷۸	مبدی[فلیف] ۲۱۷۰۱۹۹ ۲۱۷۰۲۱۳ میکیاولی ۲۰۹۸–۲۰۹۹ ف ن کی نافع مولی عبداللڈین عمر ۲۵۰۰۷ نافع مولی عبداللڈین عمر ۲۵۰۰۷ نالی ۲۹۹ نعمان بن تابت ویکھیے:ابوطیشہ نشس زکیہ ۲۰۸۲-۲۰۵۰۲۰۳	برحراول ۵۳ بشام ۱۳۳ بشام بن عروه ۲۲۲،۲۰۱ ۱۳۵۰ بشام بن عروه ۳۲۳ ۲۳۸ بهینک ۲۳۸ شخی بن بر کم ۱۱۱ نگی بن بر کم ۱۱۱ نگی با بی (کمی بن عبدالله بن سن) ۲۲،۷۰۰ نگی بن میمور ۲۱۱ ۲۲،۷۰۰	

MOALTO +CTIT-TIT

بداية المجتهد ٢٧٤

الجامع الصغير ١٩٨٠/١٨٨١/١٩٥١-١٩٨١

الجامع الكبير ١٨٣٠١٣٣ -١٨١٨٢١٨٢١،٨٨١،

MY+44724777474A47+1-19A

جامع المسانيد الامام الاعظم ١٨٣٠٢٣،

جامع عبدالرزاق ٢٠

﴿۲﴾ کتب وجرا کد

- 07 , PAT , TY - TO9 , TO 414 MYD.MY. ILICAL-INVIOLITALINA-INVIOLITA اصول بزدوی ۱۷۸ ٢٧١، ٩٠٦، ١١٦، ٢٢٣، ٣٣٦، ٥٥٠، الاصول (رض) ۲۲۲،۲۹۲،۲۳۵،۲۲۳، - 121, 171- 171, 109 - 104 794-190,004,12m اعلام الموقعين ٢٣٦،٢٢٩،٣٩ الاحكام (آري) ٢١١ الاكتساب في الرزق المستطاب ١٨٨، احكام القرآن (صاص) ١١٨ - TO9. TO +. TYA - TYZ. TYO - TYT اخبار ابی حنیفه و اصحابه ۹۲ ٣٩٢ اختلاف ابي حنيفه و ابن ابي ليلي ١٨٤٠ וצים = كتاب וצים דריידר הדרורץ 190,411-4.9,19F MYACMYF-اختلاف الفقهاء ١٨٣ الامام محمد: اعظم فقهاء الاسلام ١٢٣ الازهار المتناثره في الاخبار المتواتره الانتقاء ٣٨٣ الايثار بمعرفة رواة الآثار ٢١٢ الاسديه ويكيي: المدونة الاسديه الاصل = المبسوط (الأمحر) ١٨٠٢٠١٠ **♦** • **♦** البحر الذخارا لجامع لمذاهب علماء - IAA JAY JEEGIPE-IPEJEE الامصار ٢٧٧ 4711 - 189 - 187 - 187 - 188 - 189 -البدائع ٢٢ 777, 277, 807, 727, 127, 77, البدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ٢٦٠ יודי פודי צודידוב צדה אדדי

الجرجانيات ٢٢٢٠١٨٨ ٣٦١٠٢٢٣ بديع المعاني في شرح عقيدة الشيباني جزيل المذاهب في اختلاف المذاهب بلوغ الاماني ١٥٢،١٥٣ الجواب الشريف للحضرة الشريفه في بين الشريعة الاسلاميه و القانون الروماني ان مـذهـب ابي يوسف و محمد و هو مذهب ابي حنيفه ٣٨٠ ﴿ ت ﴾ جواهر المضيه ١٣٩ تاریخ بغداد ۲۹٬۹۸۵ ۱۲۹٬۱۲۸ تاریخ الجيماره ٢٣٨-٢٣٩ تاسيس النظر ٣٩١-٣٩٥،٣٩٢ 4 € 5 \$ التحرير 199 الحجه=الحجج=كتاب الحجه ٢٢،١٠٤ التحصيل في اصول الفقه ٩٨ تدريب الراوى ٢٢٨،٢٥٥ MINGLANGO OF LITTER OF ALLAND التعليق الممجد ٣٥٥-٣٥٨ 177 177 127 AZT + ATS APTS تلمو د ۲۳۹ פידיסקיים שייב בין בין تنوير الحالك ٢٥٢،٢٥٢ M14 تيسير التحرير ٢٢٣ حسن التقاضي في سيرة ابي يوسف القاضى ٢٣٠ ٢٨١٠٢٣١ € 5 €

رسم المفتى ١٨٨

الردعلي اهل المدينه ٢٢٠٠١٣٤

الردعلي محمدين الحسن ٢٢٠٠١٨٨،

الردعلي سيرالاوزاعي ١٨٧

FAYARZAARZY

المحيط (مرضي) ٢٣٢	الرزق المستطاب	شرح المتاد ۲۸۲٬۲۸۳	الرقيات ۱۱۳-۲۲،۱۸۸،۱۱۵
المحيط البرهاني ٢٣٧	كتاب الام ديكھيے :الام	ے شرح موطا (سیوطی) دیکھیے بمنویو الحوالک	€ ()
المحيط الرضوى ٢٣٦-٢٣٧	كتاب الحيل ١١٠-١١١١،١٨٩،١٢٦-٢٢٩،	شرح نهج البلاغة ٢٨٣	ه ر چ الزيادات ۱۲،۸۸۱،۸۰۲،۳۳۲،۳۸۲،۰۲۳
المخارج في الحيل ٢٣٠،٢٢٨-٢٩٥،٢٣١	rrr	﴿ ص ﴾	زيادةالزيادات ٢٠٩،١٨٨
المختصر(عاكمشهير) ٢٣٥	كتاب الحيل (قصاف) ٢٣٠	صحیح بخاری ۳۵۳	
مختصر جامع بيان العلم و فضله ٢٣٥	كتاب الخراج ١٩٧١/١٩٤	8	€ w >
المدونه ۱۲۱٬۹۲۳،۱۲۳ - ۲۲۹٬۰۸۹	كتاب الرضاع ٢٢٥،١٨٩	€ ₹ ﴾	منن ابن ماجه ۳۵۳
المدونةالاسديه ٢٦٢،٢٢٣،٣٢٢	كتاب الكسب ٢٣٥	طبقات الفقهاء ٩٦	السير الصغير ٢٠١٥١٨٨١١٥١٠٢-٢٠٨،٢٠٣،
مسند ابی حنیفه ۲۱۱	كتاب السنه ٢٥٦	€ ≥ ♦	~y*.~rr.~yi.roq.ro*.rrz
مسند احمد ۲۵۲	كتاب السير (نفس زكيه) ۲۰۵،۲۰۲۳-۲۰۹،	عوس ناهه ۱۲۳۳–۱۲۳	السير الكبير ١٩٣٠/٨٨٠١٥١١/٣٣٠٢١،
المشنا ٢٣٨-٢٣٩	r•A	العقيدة [الشيباني] ٢٣٣-٢٣٣١٨٩	1-1 - A+7 2774 • 174 • 174 - 1•1
مصنف ابن ابی شیبه ۲۰	كتاب المغازى ٢٠٠		14-4-44-44-4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
المعتمد في اصول الفقه ٢٩٥٠٢٨٢٢٢٢	كشف الاسرار ٣٣١٠٢٥٨	﴿ ف ﴾	- rep. 174 - ry. 287 -
المغنى ٣٦٤	كشف الظنون ١٩٨-٢٢٩،١٩٩	فتح البارى ٣٥٦	797,690,62
مفتاح السعادة ١٩٢	کیسانیات ۲۲۰٬۲۲۲،۱۸۸	الفوائد البهيه ٢٣٤٠٢٠٩٠١٣٩	♦ € ♦
مقدمةالجرح والتعديل ١٣٩	(∘)	الفهرمست ٢٢٩،١٨٩	شوح ادب القاضي ١١٥
مقدمه شرح السرخسي 690	مبادى تاريخ القانون ٢٣٩	﴿ ق ﴾	شرح خطبه كتاب المفصل ١٨٣
مقدمه شرح السيرالكبير 151	المبسوط (تزحی) ۲۱۰،۲۰۳،۱۹۵،۲۱۲،۲۰۲،	قوت القلوب 129	شوح الزيادات (قاض خان) ٢٠٩
الملل و النحل ۲۲۲٬۳۱	177, 677, 677 677 - 177, 777,	﴿ ک ﴾	شرح السير الصغير ٣٢٣
مناقب الامام ابي حنيفه و صاحبيه (زبي)	, mrr, pp 1, 197, 207, pm, 1777,	الكافي ۲۳۲٬۲۱۰٬۱۹۳	شوح السير الكبير ١٣٤-٣٢٨،١٣٢١، ٣٢٨،
1992179	109.111	كتاب الآثار ويكهي الآثار	רדב, רדם
مناقب الامام الاعظم=مناقب كردري	مجله مدينةالاسلام ٢٢	كتاب الاصل ويكي :الاصل كتاب الاصل ويكي :الاصل	شوح السيوين ٢٢
1+7:90	المجموع ٢٥١-٨٥٩	كتاب الاكتساب وكي الاكتساب في كتاب الاكتساب ويكي :الاكتساب في	شرح المبسوط ۱۳۳

المنتقىٰ في دراسات المستشرقين ٢٣٠ ﴿ ٥ ﴾

ا، ۱۲۱ هارونیات ۱۸۸،۳۲۳،۰۲۳

موطا امام مالک ۱۲۲، ۱۲۹، ۱۲۹، ۱۲۹، ۱۲۱

PZIPTIY-PIOPHIPOZIANOIYF-

1709,707,707-701,729,722

124-174.074.044.601.164.16

M+-129.141

AF-1400

موطا امام مالک (بروایت انام کم) = موطا امام محمد ۲۱۸-۱۱۲۵:۲۱۲۷:۲۱۸-۲۱۸،

PFT, ZAT, *PT, TTT, *OT - 107,

ייסר-אסרי זרידי דבדי בריים

MADIMAN

ميزان الاعتدال ١٥٢

(0 €

النافع الكبير 19٨

نسخة محمد ٢٥٩،٢٥٣ نسخة

....

النكت الطريقه ٢٢٢

النوادر ۱۳۲۸-۲۳۲۸

النور اللامع في اصول الجامع ٢٠٠٠

﴿ و ﴾

الوافي بالوفيات ١٠٣

وفيات الاعيان ٩٦

سیاسی،معاشرتی اورفکری حالات

فصل-۱ : سیاسی حالات

نصل-۲ : معاشرتی حالات

فصل ـ ۳ : فکری حالات

علم حاصل کرتے تنے ۔امام محد اس صلتے میں چارسال سے زیادہ اپنی شرکت جاری ندر کھ سکتے۔اس کی دید یہ تھی کد آپ کے استاذ اور دوسری صدی اجری میں فقہائے عراق کے قائد یعنی امام اعظم ابوضیف ۵ احد کودار فتا سے دارالبقاء کی طرف نتقل ہوگئے تئے۔ان کے بعد امام محد نے تحصیل علم کی محمیل امام ابو بوسف سے کی ، غیز عراق ،شام اور تجازے دیگر فقہاء سے کسب فیش کہا ، بہال تک کہ وہ بلند مقام حاصل کیا جس کے بارے میں امام تھر کے ذمانے کے سیاسی ،اجنا کی اور فکر کی پیلووں کو افتصار سے چیش کرنے کے بعد ، مجھے امید ہے کہ آئدہ مفحات میں گفتگو کی قد فتی اصیب ہوگ۔

سياسي حالات

خلافت عباسيه كاقيام

دے ۱۳۲۹ ہے بیں عباسیوں جو نی صلی اللہ علیہ وسلم کے بچا حضرت عباس نے نبیت رکھتے تھے،
امویوں گورانے اوران کی حکومت شم کرنے کے بعد خود حکومت پر قابض ہو گئے۔ ایک درائے کے
مطابق ای سال امام محمد بن سن کی والادت ہوئی۔ اعباسیوں نے امویوں کے خلاف آیک خفیہ
تو یک چلائی تھی، جو بظا ہرائل بیت کے ایک فروامام رضا کی طرف خلافت اوٹانے کے پروگرام پر
کام کررائ تھی۔ بیمی وجہ ہے کہ انہوں نے اپنی طویل خفیتج کیک کے دوران میں اس بات کا تذکرہ
تک شرکیا کہ وہ خودخلافت کے خواہش مند ہیں، بلکہ وہ بی بات پھیلاتے رہے کہ وہ تو صرف امام
رضا کی خلاف قائم کرنے کے لیے اشحے ہیں، تا کہ حضرت فاطمی اولاد کے شہداء کے خون کا بدلہ
ریکس تا

سلطنت تقريبا تين سوسال تك قائم ربى ـ

اندرونى خطرات

﴿ ٢٠﴾ ان كے علادہ عماميوں كو ايك اور خطرے سے دو چار ہونا پڑا اور ميہ خطرہ خود عماميوں كا آئيس شل فنافت كى رسكتُ كا تقاء تا بهم اس خطرے كو اکثر تدبير اور سياك چال نے دياديا۔

ظانت عباسی کویش آنے والے برخطرے اور مشکل کوختم کرنے ہیں ابوجعفر منصور کا نمایاں
کردار دہا۔ بھی وجہ ہے کہ مؤرخین اسے ظافت عباسیہ کا حیثی بائی قرار ویتے ہیں۔ وہ ظافت
عباسیہ کے روز اول بن سے اس کے بیرونی باغیوں سے نبروآ زیار ہا۔ احتیاط، ہوشیاری، وعو کے اور
غرابیہ دی دوز اول بن سے اس کے بیرونی باغیوں اسے نبروآ زیار ہا۔ احتیاط، ہوشیاری، وعو کے اور
مضبوط کرتے اور اس کے دشمنوں کے ساتھ بھگ کرنے ہیں اس کی کا ممالی کے بیمی عوال تھے۔
اس بناہ پر اس کے باس غیر معمول سرمایہ تنح ہوگیا تھا۔ اس نے جوالماک ضبط کیس، وہ اس کے علاوہ
تقیس ۔ یہ مال ودولت اس نے معاشرے کی ترتی ، آباد کاری اور بعض شورش پسندوں سے چھٹکارا

منصور کے بعداس کا بیٹا مہدی تخت خلافت پر بیٹیا تو اس نے مکی نززانے کو اموال سے بھرا ہوا پایا۔ چنا مجداس نے لوگوں کو مال و دوالت دسینہ شرفراخ دئی کا مظاہرہ کیا۔ ظلم سے جیٹی ہوئی الماک ان کے اصل مالکوں کو واپس کیس، علو بوں کو اپنے قریب کیا، ان پر ظلم و شم کا سلسلہ بند کر دیا اور بہت کی اعدر دنی اصلاحات کیس، معودی کے قول کے مطابق وہ مجوب عوام و فواص میں گیا۔ م مہدی رفتہ رفتہ بیش و عشرت کا دلدادہ بن کر ملکی معالمات میں براہ راست گرانی کرنے سے عافل ہوگیا، میں اس کے باوجو دسفار اور مضور کے اسا کی اور بنیا دی دور کے گز رجائے کے بعد اس کی حکومت مشخص تھی۔ اس نے ملکی معالمات کی طور پر و ذراء کے بیر دکر دیے، جو بہت سے معالمات میں خلیفہ کی طرف رجوع کے بغیر خورجی طرح چاہتے ہیں تھون کر دیے۔ اس سے خلیفہ کا اثر ونفوذ کئر وربوگیا اور و ذراء بی مرکز کی حیثیت کے مالک بین گئے۔ اس وجہ سے و زارت با ہی چھائش اور سازشوں کا میدان بن گئی۔

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ وزیر کا کنٹرول اور عمل دخل اتنا بڑھ گیا کہ ہارون الرشید کے عبد خلافت میں اس نے خلیفہ کے سارے اختیارات پر بقشہ کرایا۔ برا کمہ کی مجب وزوال، وزارت کے ای بے پناہ صد تک طاقتور ہوجانے کا روعمل تھا جس نے اپنے مقابلے میں خلافت کی قوت کو یارہ یارہ کردیا تھا۔ ۸

﴿٣﴾ گِرُشْد بحث سے بدیات ثابت ہوجاتی ہے کہ عبامی دورخلافت در حقیقت ایک خاندان سے دور سے نامدان کی طرح بری دور سے انقال کے سوا کچھ نہ تھا۔ سیاسی زندگی میں کوئی جو بری تبدیلی نہ ہوئی۔ عباسی دا میں مظلوموں کی مداور اجتماعی عدل وانصاف کے قیام کے لیے جود موست جہاد دیتے تھے ، وو محس ایک پرو تھی ان کی خواہشات اور ذاتی اخراض پوشیدہ تھیں۔ اس پر عطویوں کے ساتھ روار کھے گئے ان کے بدترین طرز عمل سے زیادہ بڑی دلیل اور کیا ہو سکتی ہے۔ عباسی علویوں کے ساتھ روار کھے گئے ان کے بدترین طرز عمل سے زیادہ بڑی دلیل اور کیا ہو سکتی ہیا ہو تھے، کہاں عمل کی گئے جہاں اموی نہ بڑی ہا ہے تھے، کہاں تک کہ علویوں کے خلاف سکت دلی کے اس مقام تک جائی تھے جہاں اموی نہ بڑی ہیا ہے تھے کہا موی کے بہاں تک کہ علوی عبد بنی انہیں کا براند ہیں ، اور جعفر میں آوا خلاق نام کی کوئی چیز تھی تی ٹیس ۔ و

عمای اپنے کیے الیمی آسرانداورطاقت ورحکومت قائم کرتا چاہتے ،جس میں کوئی بھی ان کی مزاحت نہ کر سکے ، البذا جب وہ اپنے مضوبے میں کام بیاب ہوئے تو انہوں نے اپنے ظاف سرکشی کرنے والوں اورشورش بر پاکرنے والوں پر کچھ بھی رحم نہ کیا۔جن لوگوں نے بھی ان کی حکومت اور سیاست سے سرتا نبی کی ، انہیں ٹھکانے لگا ویا گیا۔ جب تک ان کی مصلحت کا تقاشا رہا، انہوں نے نقباء وعلماء کی مخالفت کے باوجود نہ کی عبد کا پاس کیا اور شامان و سے کراسے پورا

يجي طالبي كي امان اورامام محمد كانقط أنظر

﴿ ٣٢ ﴾ ابوجعفر منصور برمو زخين كالزام ہے كماس نے ابن مير ه كوامان دے كراس كے ساتھ وحوكا كيا_ابن بير وكى جانب سے ايماكوئى فعل سرزوند بوا تھاجوا يك اسے قل كرنے كا متقاضى ہوتا۔ ابوجعفر منصور نے اسینے چیا عبداللہ بن علی کوامان دینے کے بعد دھو کے سے قبل کرادیا۔ ای طرح ابوسلم کواطمینان دلانے کے بعد دھوکے سے قتل کرا دیا۔ جہال تک ہارون الرشید کا معاملہ بتواس نے می بن عبداللہ بن حسن کوخودائے ہاتھ سے امان نام لکھ کردیا، جبداس نے بلاودیلم كى طرف فرار موكرايخ ليے بيت ليناشروع كردى تقى اور خطرے يش اضاف كرديا تھا، و فضل بن يكى يركى كرساته واليس آيا جي بارون الرشيدن يماس بزارفن و ركر يكل سے جنگ كرنے ك ليرواندكيا تفا-اس كرباد جودكم بارون الرشيداس سے بوى زى اوراحر ام سے پيش آيا، تاہم جلد ہی بارون الرشید نے اسے اس کے گھر میں قید کر کے فقہاء سے اسے دی ہوئی امان کو توڑنے کے بارے میں فتوی یو چھا، ان فقہاء میں سے ایک امام محد بن حسن شیبانی بھی تھے۔اس واقعهٔ امان اوراس کے بارے میں فقہاء کے مؤقف کے حوالے سے میری ۱۰ کا بیان ہے کہ جب بارون الرشيد" رقة" آيا تواس في من سن كوطلب كيا-اى طرح صن بن زياد اورابوالمترى وہب بن وہب کوبھی طلب کیا۔ آخرالذ کرامام ابو بوسف کی وفات کے بعد قاضی القضاۃ (چیف جسلس) کے منصب پر فائز تھے۔ ہارون الرشيدنے کي کودي جانے والى امان تكال كران ك

سنے رکھی قوامام کو بن حسن نے اس کے بارے شرق مایا ''نیوایک انتہائی مضیوط امان ہے ،اسے
قوز نے کی کوئی تدییر کرتا چا تو نہیں ہے'' ۔ حسن نے کرور آ واز شیں کہا بیدامان ہی ہے، لیکن ختری
نے کہا۔'' بید کہ آ آ دی ہے ، اس کی امان کا کوئی اعتبار نیس ہے'' ۔ گھراس نے چھری سے تحریر امان
کے دو مکو سے کردیے اور ہارون الرشید سے کہنے لگا۔''اسے آل کردیجے ، اس کا خوان میری کرون پر
ہے۔۔۔''۔

ایک دوسری روایت میں یوں ہے کہ جب امام محمد نے باردون الرشید کی خواہش کے برعکس فتوی دیا تو اس نے آپ کواس زورے دوات ماری کہ آپ زخمی ہوگئے۔ جب امام محمد وہاں ہے باہرآئے تو زار زار رونے گئے۔ ان سے یو چھا کمیا کہ دواس زخم کی وجہ سے دورہے ہیں؟ تو انہوں نے جواب دیا: ''جیس، اللہ کی تم ایم اس وجہ نے بیش رورہا، بلکہ میں اپنی اس کوتا ہی پر دورہا ہوں کہ بجے بختری ہے کہنا جا ہے تھا کہ تو امان تو ٹرنے کا بیڈ تو کی کس دلیل کی بنیاد پر دے رہا ہے، تا کہ اس کے فتو کی کے فلط ہونے کی وجہ سے اس کے فلاف جست قائم ہوجاتی ۔۔۔''

ببرحال ہارون الرشیدنے امان تو ترکر یکی کوتل کرادیا اور امام محمداوران بھے فقہا می رائے پڑھل نہ کیا۔ ایک روایت ریجی ہے کہ ہارون الرشید نے یکی کوتل نہیں کرایا تھا، ملکہ وہ قید ش پڑے پڑے ایک مدت کے بعد وفات یا کیا تھا۔ ۱۱

علامہ ابوعبداللہ محرین ابراہیم وزیریمانی ۱۱۳ سان کی صحت اوراس کے بارے میں فقہاء کے مؤقف کے متعلق مفالطے میں ڈالتے ہیں، لیکن اس مفالطے کی کوئی میٹیت نہیں ہے، کیونکہ قدیم ترین مؤزمین نے بیدواقعہ بیان کیا ہے۔

خلفاءاورفقهاء كےدرمیان كشيرگى

﴿ ٣٣ ﴾ بنوعباس کی بینظالمان پالیسی ای طرح ایک مسلح خالفت سے دوجار ہوئی جس طرح اس ک زبائی خالفت کی گئی تھی بعض فقہاء نے بنوعباس اور ان کے گورزول کو تقشِ عهد بخون ریز کی اور لوگوں کے مال ناحق خصب کرنے سے متہم کیا۔ سفاح کے بچا عبد اللہ بن علی کے ساتھ ہا تھی

کرتے ہوئے امام اوزاعی نے الزام لگایا ۱۳۳۱ کی طرح امام شافعی امین ابی و بہ سے بارے ش روایت کرتے ہیں کدافہوں نے اید جعفرے کہا،" میں گواہی دیتا ہوں کدتو نے لوگوں کا مال ناحق غصب کیا اوراے نا جائز کا موں برصرف کیا۔۔۔۔"۱۳

ابن جریرامام مالک کے بارے میں کہتے ہیں کہتر بن عبداللہ نے ۱۳۵ ہیں، جب مدینے میں ابوجھ نم کے خلاف خروج کیا تو انہوں نے محد بن عبداللہ کی بیعت کرنے کا لتو گا دیا۔ اس پر لوگوں نے امام مالک سے کہا کہ ہماری گردن میں قرمنصور کی بیعت کا قلادہ ہے۔ انہوں نے فرمایا: تحصیل منصور کی بیعت پرمجبور کیا گیا تھا اور کی مجبور ویے بس کی بیعت منعقد نمیں ہوتی ''۔ ۱۵

میاسیوں کے طلاف اس فتو ہے کی بناہ پر امام ما لک کو اذبیت دی گئی۔ بیڈنو کی اپنے اندر انتقلاب کارجہان لیے ہوئے تھا جولوگوں کو اپنی بیعت پر مجبود کرنے اور ان پر راضی ہوئے سے پختر کرتا تھا۔ امام مالک نے اس وجہ سے بید خیال کیا تھا کہ عہاسی حکومت ایک فالماند حکومت ہے اور اس کے خلاف شروح کرنا درست اور لاازم ہے۔

امام ابوصنیفہ نے تو تھلم کھلا وولیت عباسیہ کے طلاف خروج کرنے والے علویوں کی مدد کا اعلان کیا، ۱۲ اورائے خطبات میں ابوجعفر کی سیاست پرکڑئ تشید کی ۔ کوف کی محبد میں بھی اس پر طائقتید کی ، جس کی پاواش میں انہیں اس قدر سخت اؤ یتیں وی گئیں، کہ بعض مؤرجین اس جلیل القدرامام کی وفات کوان پر ڈھائے جانے والے ظلم اور مزاکا تیجیقر اردستے ہیں۔

یجی بن عبداللہ کی امان کے بارے میں ہارون الرشید کے امام محدے فق کی طلب کرنے پر انہوں نے جو موقف اختیار کیا، وہ ہارون الرشید کی اس پالیسی پر اعتراض تھا،جس کے تحت وہ وعدے کا لحاظ میں کرتا تھا۔

﴿ ٣٣ ﴾ دولت عباسيد كے بارے مثل مذكورہ ائتداوران چيے ديگرائند كے تبعرے اس رائے كے قائلين كى فى كرتے ہيں كہ عباسيوں نے فتها و سے حن سلوك كيااوران كى حوصلدافزائى كى، جس كى بناء پران كے دور ميں فقدنے خوب ترتى كى بيرائے بحث و تحقيق اور تقابل كى تتا ہے۔ تاريخى حقيقت بيہ ہے كہ حيات فكرى بالعوم، اور حيات فتهى بالخصوص مپيلے دورعبا كى ميں پروان

چہتی اوراس نے عمدہ متائی پیدا ہے۔ یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ بعض عہای خلفاء نے امت کے امور شن رخیبی کی، دوران سے حیف کے احکام کی چروی کی اور بعض فقہاء ہے ورخواست کی کہ دواان کے لیے ایک ترایم کا اس کی کہ دواان کے خواہش کے مطابق احکام کی سخیڈ میں ان کے لیے عمد ومعادن ہوں ، ۱۹ کین اس کا یہ مطلب ہر گرفیش کہ فقہ کی ترقی اور کا اصان کے اور سہراودات عماسیہ کے مربے درواصل عہا کی فلافت وین کے نام پر وجود میں آئی تھی اور سیمی اس کی کامیابی، اوگوں، اور یا فضوص فلاموں اور موالی کے اس کی طرف متوجہ ہونے کے حوال میں سے ایک ایم عالی تھا۔ عہا کی کا میابی کے بعدان کی ذمیداری تھی کہ دوائی حکومت پر دین کی ایک ایم عالی تھا۔ عہا کی کا میابی کے بعدان کی ذمیداری تھی کہ دوائی حکومت پر دین کی جہا کہ وی کو ت تا کہ اپنی سیاست میں اس بنیادی دگوت میں تضاد کا شکار نہ ہوتے جس کی طرف انہوں نے لوگوں کو دعوت دی تھی اور جس کے لیا می کے لیا دوا شخص بھے ، تا کہ لوگ شاوان

ان نقبهاء سے علی استفاد سے کا کوئی جذبہ صادق رقبا عکا قرب حاصل کرتے تھے۔ اس قرب کے ہی منظر میں ان نقبهاء سے علی استفاد سے کا کوئی جذبہ صادق رقبا عکومت بین قشباء کو مقام و مرتبہ بھی اس کا ظ سے مانا تھا کہ وہ خانفاء کے فیصلوں اور ان کے افعال وکر دار کے بارے بین کیا رائے رکھتے ہیں اور کیا نقل کا دسیتے ہیں۔ ان علی حسے اجھے تھات رکھنا حکم انون کی مجبوری بھی تھی، کیونکہ سے فقباء کو موست کے لیے ایک بھاری پھر تھے، وہ عام لوگوں کے اعتباد کا مرکز تھے، جوانیس دین کے محافظ، محکومت کے لیے ایک بھاری پھر تھے، وہ عام لوگوں کے اعتباد کا مرکز تھے، جوانیس دین کے محافظ، مرکز تھے، جوانیس دین کے محافظ، مرائل کے کے دوٹر دھوپ کرتے اور اس بات کا اظہار کرتے تھے کہ فقہاء ان خلفاء کو محبوب رکھتے میں ان کی حکومت کی اطفاعت کرتے ہیں۔ اس کیا ساتھ خلفاء کا انتظاری ان کے خلاقت اور میل جولی محض اولی ہر شورش اور سے مور پرتھا، قد کہ خلوص پرتھا، ویک بیات کے دوار کھاجاتا تھا، خواد وہ فتہ کی صرت میں پرتی تھی کیوں خواہش کے برخس فتراء نے خلفاء کی تجالس سے کناروشی اختیار کی متاکہ ان میک اس کے کاروشی اختیار کی متاکہ ان میک اس کی تا کہ ان میک اس کے کاروشی اختیار کی متاکہ ان میک اس کی تا کہ ان میک اس کی متاکہ کی تا کہ ان میک اس کی تا کہ ان میک کوئی کے کہ متاکہ کیا کہ کیا کہ کیا گوئی کیفران کے کوئی کے کوئی کے کاروشی ان کیا کہ کیا کہ کوئی کے کر میک کیا کہ کی کوئی کے کاروشی ان کی تا کہ ان کی کوئی کے کوئی کوئی کی دو کر کے کاروشی کی تا کہ ان کی کوئی کی متاکہ کی کی کی کوئی کے کہ کی کوئی کے کوئی کی کوئی کے کہ کی کوئی کی کی کوئی کے کہ کی کوئی کے کہ کی کوئی کی کوئی کے کہ کی کوئی کے کہ کی کوئی کے کہ کوئی کی کوئی کی کوئی کے کوئی کی کوئی کی کوئی کی کوئی کے کہ کوئی کی کوئی کے کوئی کوئی کی کی کوئی کی کوئی کی ک

شريك موكر خلفاء كان غيرشرى المال عن شريك شمول جن كاده ارتكاب كرتے تھے_

پس عمای خلافت کے دورادل میں فقد کی ترقی کاشیخ وصدر عمای خلفاء کی طرف سے فقدادر فقہاء کی سر پرتی ندتھی ، بلکداس سر پرتی کا اصل ہدف خدمت علم وائل علم کے علاوہ کچھاور تھا، جہم بیسر پرتی غیراراد دی طور پرفقد کی اٹھان میں مددگار ومعاون رہی، مجراس سلسلے میں بیرکوئی بنیا دی عمر شقا۔ شقا۔

بيرونى خطرات

﴿٣٥﴾ عِباى طافت جب متعددا غدرونى مشكلات كاشكار بوكى اور فتلف ذرائع سے ان پر قابو پالیا گیا، قواسے اپنی پڑوى حکومتوں ہے بعض تكليف دہ مصائب كاسامنا كرنا پڑا، خاص طور پر بازنطین سلطنت كی طرف ہے ۔ بیلوگ تقض عبد اور اسلامی سرحدوں پر صلے كی راہ پر پہل فكلے تقے۔ الل عرب اور دوميوں كے درميان بعض معركوں ميں جنگي نتائج مجمع ايك كے حق ميں اور بجى دوسرے كے حق ميں رہے ، كين آخرالا مر الل عرب كو ان پر غلبداور فتح حاصل بوئى اور انبوں نے اپنے دخت ميں رہے ، كين آخرالا مر الل عرب كو ان پر غلبداور فتح حاصل بوئى اور انبوں نے اپنے دختن ميں رہے ، كين آخرالا مر الل عرب كو ان پر غلبداور فتح حاصل بوئى اور انبوں نے اپنے دختن ميں رہے ، كين آخرالا مر الل عرب كو ان پر غلبداور فتح حاصل بوئى اور انبوں نے اپنے

یادر ہے کہ اہل عرب اور رومیوں کے درمیان جنگوں کا سلسلہ دوسری صدی اجمری کے طویل عرصے پرمچیط رہا ، مگر اس سے صدود اصلای میں کوئی قابل ذکر تیر پی ٹیپس آئی تھی ، ۱۰۰ کیونکہ اسلائی لفکر فتح اور جہاد کی غرض سے جنگ نہیں کرتے تھے ، بلکہ وہ ان بخاوقوں کا قلع قبع کرتے تھے ، جوان کی اپنی سرز میں نہیں تجمم لیتی تھیں ۔ یہ سب پچھو و موسم سر مااور موسم کر ما عیں اپنی تی قبل و فارت کر کی اور حملوں کی صورت میں کرتے تھے اس سے ان کا مقصد حکومت کوششم کر نا اور اپنے دشمنوں پر سزید خوف و د جشت : شما نا ہوتا تھا۔

عبدالرحمٰن الداخل کا اندلس فرار ہونا اوراس کا اموی حکومت قائم کر لیما اس طرز گل کا نتیجہ تھا، جوعہا ی حکومت نے وشمنول سے روار کھا تھا۔ اور یکی وہ عال ہے جس نے اس حکومت اوراس کے پڑوسیوں کے درمیان جنگول کا سلسلہ پر پاکردیا، جن کا مقصد انقام کی آگ بجھانے اور قوت

میں امنافہ ترخ سے زیادہ یکی ندتھا۔ اس کے ساتھ ساتھ سرحدوں کے تحفظ اور معفیو طاقعوں کی اللہ کی متعمداس سے زیادہ یکی ندتھا کہ دولت اسلامیہ کوا ٹی ہمسایہ حکومت کے ساتھہ کی خارجی طالع کے اور سے دوچار نہ ہونا پڑے جس کے متبع میں حکومت جائی رہے، یا حکومت کرور ہو جائے اور عبدار حمن الداخل کو شائی افریقہ پر حملہ کرنے کا موقع مل جائے۔ ایک طرف تو یہ معاملہ تھا جبکہ دوسری طرف صورت حال ہیں کہ کہ جائی خلافت نے بھن میری طرف تو سے ساتھ دوتی اور محبت کی ساتھ یا جس دوتی کی مناء پر کی ساتھ دوتی کی مناء پر کی ساتھ دوتی کی مناء پر کی ساتھ یا جس دوتی کی مناء پر کارتھ طرف تھی کہ جائے دوتی کی مناء پر کی طرف تھی کی مناء پر کارتھ طرف کے ساتھ یا جس دوتی کی مناء پر کارتھ کی ساتھ یا جس دوتی کی مناء پر کارتھ کی ساتھ کی حساتھ با جس دوتی کی مناء پر کارتھ کی ساتھ کی دوتی کی مناء پر کارتھ کی ساتھ کی دوتی کی مناء پر کارتھ کی دوتی کی

است کا انتیاری وصف این محومت کی سیاست کا انتیازی وصف این محومت کی سیاست کا انتیازی وصف این محومت کے سیاست کا انتیازی وصف این محومت کے سیاست کے مقاصد کی محیل اوراس کے خلاف خروج کرتے والوں کے خاتمے کی پالیسی ہے۔ بلا شہر عمالی ایک مغیر و سلطنت کے ویام میں کا میڈ یب اورخوشحالی کے دو اسباب پیدا ہوئے جمنوں نے بچول سنے اے خاص طور پر بارون الرشید کے دور میں ،خوشحالی ،عیش وعشرت ، لبوولدب اورگانے ، بجانے کی ایس خاص طور پر بارون الرشید کے دور میں ،خوشحالی اور بر انتیاد دولت سے صرف حکام اور ان کے حواری در باری ہی بہرہ ور بوع ہے ۔ عوام بھی ترشی اور محرومی ہی میں جتا رہے۔ حکمران طبقہ کی زندگی اور عام لوگوں کی زندگی کے درمیان گہری خیجی ان ایم عوالی میں سے ایک ختی ، جمل سے دولت عراسی شعف ان ایم عوالی میں سے ایک ختی ، جمل سے دولت عراسی شعف ان ایم عوالی میں سے ایک ختی ، جمل سے دولت عراسی شعف ان ایم عوالی میں سے ایک ختی ، جمل سے دولت عراسی شعف میں انتیار اور ذوالی کا شکار ہوئی ۔

معاشرتی حالات

دوسرى صدى ججرى ميس معاشرتى عناصراورأن كاباجمي تعلق

﴿ ٢٥﴾ دوسری صدی جمری میں اسلامی معاشرہ قومیت اور عقیدے کے لحاظ سے متضا داور مختلف عناصر سے مرکب بھا۔ اس معاشرے میں غیر سلموں کی تعداد ندہ ہونے کے برابر تھی ، اور اس کی وجہ بیٹھی کہ اسلام پیلی صدی جمری میں بن ان دور دراز علاقوں میں پھیل چکا تھا جو الی اقوام پر مشتل محتل محت کے اصول ، عادات اور رحم دروان آلیک دوسر سے میکر مختلف تھے ۔ بیا قوام جن کل اہل عمر بب نے اسلام کا پیغام پہنچایا، ان کے سارے لوگ داوت جن اور پیغام تجر کے مطبق نہ کے اللہ اس میں کے کدوہ اسلام تبول بیٹے ، بلکہ ان میں سے کچھ لوگ اپنے موروثی عقائد پر قائم رہے ، بلغیراس کے کدوہ اسلام تبول کرنے کو ناپند کرتے ، کیونکہ دین میں برقم کی ویٹی روا داری اور قرائے دکی ہے لفف اندوز ہوتے سایہ میں برقم کی ویٹی روا داری اور قرائے دکی ہے لفف اندوز ہوتے سایہ بیٹنے اور دیا ہے۔

م MA اس كي بادجود كداسلام في وي عصبيت كي خلاف جنك كى اور تمام أوكول ك ورميان

ساوات کاس اصول کورائ کردیا کہ کی عربی کو کی جی پرتقوی کے سواکوئی فضیلت حاصل نہیں ہے۔ اس سے علی الرقم اہل عرب یا موالی عیں سے جولاگ اس دین پرایمان لائے ، دو پوری طرح اپنی عقلی اور ساتی میراث سے چین کارا حاصل نہ کرسکتے۔ وہ لوگ اپنے اصولوں اور آباء واجداد کی طرف نبیت، اپنے حسب و نسب اور اپنی قومتیوں پر تفاخر سے باہر نہ نکل سکتے۔ چنا مجدان محاشر سے سے قومی، یا گروئی عصبیت کا خاتمہ نہ ہوسکا، بلکہ بعض محرانوں کی سیاست نے اس عصبیت کوفرو فی دینے عمل امرادادا کیا، تاکہ امت کی وصدت و یک جبتی کو پارہ پارہ کر کے اور لوگ کی اور کر کے اور لوگ کی ہم سے مقاصد حاصل کرتے رہیں۔

معاشرتی زندگی اوراس کی تاریخ و نقاخت بھی اہل عرب اورائل فارس کے ورمیان عصبیت
اس عصبیت کے مقابلے بیس تختی اور نمایاں اشرات کے لحاظ ہے کہیں زیادہ تھی چوعرب اور غیراالل
فارس جیے ترکوں اور مغرفی لوگوں کے درمیان تھی۔ اس کا بنیا دی سب غالبًا مویوں کا وہ اشیازی
سلوک تھا جو انہوں نے اہلی فارس سے رواد کھا تھا کہ بڑے بڑے مناصر دینے میں عربوں کوان
سلوک تھا جو انہوں نے اللی فارس سے رواد کھا تھا کہ بڑے بڑے مناصر دینے میں عربوں کوان
عربوں سے برمر پیکارہونے گے اور مان سے ظلم و متم کے ذریعے امویوں کے طرقبل کا انتقام لینے
سلے۔ مقابلے میں عربوں نے اپنے حسب ونسب اور عزت و شرف کا و فاع کیا ، اور برقر بی آپئی
عصبیت اور قومیت کے دفاع میں اپنی صدود سے تجاوز کر عمیا ، تی کہ دان میں سے بعض نے اپنے
تو کی اور تھی بی وجوں کو معبوط کرنے کے لیے رسول الشعابی منام پرجھوٹا الزام لگائے ہے
تو کی اور تھی بیک

عربول اورموالی (ائل فارس) کے درمیان بیرعصبیت اس گرودی عصبیت کا خاتمہ ندکر کی جو خود حربوں کے درمیان موجود تھی ۔ لوگوں میں اپنے اپنے قبیلے کی طرف اختساب کا احساس بوھتا رہا ماپنے قبیلے کی مدوکر خااوراہے دومرے طاقتور قبیلے سے بچانا اُن کے پٹر نظر تفام حمل کا قوت اور کئی شن حکمرانوں کی سیاست نے مزیدا ضافہ کردیا تھا، جیسا کہ بقداد میں منصور کے قبیدا کینٹوں سکے ہاتھوں شال کے دہنے والے معزی عربوں اورجوب کے دہنے والے یمنی عربوں کے درمیان

حادثة بيش آيا تفا-٢٢

﴿٣٩﴾ جس طرح دوسری صدی جمری کی شہرت تو می ادر گروہی عصبیت کے لحاظ سے ہے، ای طرح بیصدی علاقات اور مجروبی عصبیت میں مجمع مشہور ہے۔ عراقی جازیوں سے تعصب رکتے تھے، اور تجازی عراقیوں سے، شامی اپنے علاقے کے علاوہ دوسروں سے تعصب میں جتلاتے اور کوئی اہل بعر و کے تعصب کا شکار تھے۔ اس پر مستزاد بغدادی بعر ہے، کوئے اور دیگر علاقوں کے ظاف تعصب کی شکل میں جل رہے تھے۔

اس علاقائی، یا شهری تعصب کا اثر علم کی طرف بھی نعقل ہوا۔ حراتی فقد ، عجازی فقد کے مقا بیٹری کا بیٹارنگ فقد کے مقا بیٹری کھی اور ہرایک کا بیٹارنگ فقار بھرے کا مدرسطمنحو کے سلطے میں کوفے کے مدرسے کے بالتقائل کھڑا تھا اور ہرایک کو کچھ متعصب عامی حاصل ہتے۔ پھڑنو کے بارے میں مدرسہ بغداد ہید جود میں آیا بیٹس کی خاص چھاپ تھی۔ اس کا اپنا ایک رنگ تھا اور اس کے لیے بھی تعصب رکھنے دائوں کی کی شقی ۔ اللی بعرہ اور الملی بغداد کے درمیان جھڑ کے شروع ہوئے ، ہرایک کا بنیا دی اور فروق مسائل میں آیک فدہب تھا اور ہر ایک کو جاتی اور اور میں آیک فدہب تھا اور ہر

اس عصیت نے لوگوں کو مختلف علاقوں کی خوبیوں اور ان کی خامیوں کے بارے میں احادیث گھڑنے پر اکسایا۔ متعناد اقوال بڑ کیا گئے جن میں سے کچھ اقوال کی خطے کی ندمت کرتے ہیں قبیراتو بحض اس کی مدح کرتے ہیں۔ وشع احادیث کا پیسلسلہ حضرت علی اور حضرت معاویہ علی ان ایاس خطرت مان اختلاف کے بعد شروع ہوا، جب شامی حضرت معاویہ کے طرفدار اور عراقی حضرت علی کے طرفدار بن گئے۔ پھر انہوں نے ایک دوسرے کے خلاف احادیث کے فران حضرت کی تراندان کی ۔ اس کے بعد شامیوں اور عراقیوں وغیرہ کے درمیان بھی خور کا ان احادیث اور جرقوم کی خوال کی وجہ سے زیادہ ہوگئی جو برعلاقے اور شہر کی خصوصیات اور جرقوم کی اسے علی سے معابیت رکھنا وراس سے برائی کو دور کرنے کوئمایاں کرتے تھے۔ ۲۵

فوشی لی کے اسباب اور معاشرتی زندگی پر اس کے اثرات

پہلا طبقہ خلفاء، وزراء، قائدین ،ان کے تعلق داروں اوران ہنر مندلوگوں پر مشتل ہوتا ہے جواس طبقے کے لیے ان کی ضرورت کے دسائل میش دعشرت اور کھیل کود کے آلات تیار کرتے ہیں۔ دوسرا طبقہ ان محنت کش موام پر مشتل ہوتا ہے جواسینے حقوق سے محروم ہوتے ہیں، اورظلم وستم پرین سیاست آئیں بدینتی اور محروی کے قتیجے میں جکڑ لیتی ہے۔

اس پیش وعشرت اور آرام ده زندگی کے تمام اسباب کا دارو بداراس بے بہاد ولت پر قعاجس
پر تحکمران طبقہ قابیش ہوگیا تھا اور اس نے اس پر بے وربئے تصرف کیا تھا۔ ۲۲ چنانچہ عبای
اقتد ارشرق بیں چین اور وسط ہند کی حدود سے فکل کر مغرب ہیں بحر اوقیانوس تک چیل گیا اور
جنوب بیں ہندوستان اور موڈ ان سے فکل کرشال کے علاقو اس کرکتان، جزر، روم اور صفلہ بحک چیل
گیا۔ ان تمام علاقول کا خراج (کیکس) حکومت بغداد کے خزانے بیں جمع ہوتا تھا۔ صرف بی خراج
بنا اس دولت ویژوت کا فراج کے بیادہ تھے جنہیں حکومت بغدار کی دیگراتیام، حثار محصول چنگی اور
عشر محق میں ، اور بیان اموال کے علاوہ تھے جنہیں حکومت خیرا کر لیج تھی ۔ ۲۲

بیمتعدد ذرائع آمدنی بی اس طاقت ور معیشت اور دولت مندی کا سرچشر ہتے جے وام کی افراد میں بیت اس واقت ور معیشت اور دولت مندی کا سرچشر ہتے جے وام کی فلائی و بہتود کے لیے کم بی خرج کیا جاتا تھا۔ حکر ان طبقہ کے افراد میں بیت کیا کا ذراید بنا لیت عام ہوگئی جواس میں جس طرح چا جے تصرف کرتے اورا ہے حکومتی عزائم کی بیتیل کا ذراید بنا لیت سے نیز انہوں نے اے وام کوفائی و بے حیائی ، کھیل کود اور شان وشوکت میں خرق کرنے کے لیے استعال کیا ۔ ای طرح کھران طبقہ اوراس کے حواریوں میں جا کیریں عام ہوگئی ۔ خلفاء م

سنت رسول اوراس کی اقسام موطا بروايت امام محرٌّ rom. ric حديث متواز كتاب الحجة اوراس كالمنج TOP MA حديري مشهور كتاب الردعلي محمدبن الحسن FOT 114 TOA كتاب الامالي فيم واحد TTI فيم واحدكى تبوليت كى شرائط كتاب النوادر [اوردوسرى ناياب كايس] FYF TTT كيااصول كيموضوع يرامام حراكي كوكى كماب ع؟ خمر واحداور قیاس کے مابین فرق 14T rrr الاكتساب في الرزق المستطاب صديث مرسل 740 TTT حدیث مرسل کے بارے میں امام محر کا نقط نظر كتاب الحيل 144 PYA راويول كى درجه بندى TLA كتاب العقيده rrr اخبار متعارضه كي بار يين امام محد كامؤ قف كتاب الرضاع 149 م ا مام محدثی کتابوں کی شرح و تلخیص سے علماء کی ولچیں دوحديثول يمل MAI 174 كياامام محرّته وين فقه بل بيروني إغيراسلامي مصادر عامتارٌ بين؟ اع ضبط اور کتابت کے درمیان TAT rrz عام وخاص MAM **♦**٣€ قول صحابي MAA امام محدٌ: بحثيت فقيه ومحدث ايماع rar قیاس اوراس کی شرا نظ F+T • نصل-ا: امام محمر بحثيت فقيه-آب كفقهي اصول اور خصائص استحسان ادراس كى اقسام T+4 امام محر جيسے فقيد كاصولوں ير كفتكوكرنے بيس مشكلات TIT عرف اورامام محد كزويك اے اختياركے كى صدور MIY امام محمدٌ کے اصولوں کے بارے میں نفتی شواہد TITO انصحاب TTT اعجاز القرآن: امام محد كي نظريس MY سة ذرائع FIF قرآن كاكم ازكم حصه، جس مناصح موجاتى م ماقبل شريعتيں 10. TTY ابن مسعودً كي قراءت اورفقه محمر مين اس كااثر 10. مصلحت اورامام محركا كالبية خصوصي ابميت دينا rt2 toobaa-elibrary.blogspot.com

جن افرادکو جاہتے ، آئیس بڑی بڑی جا گیروں سے نواز دیتے ، بغیراس کے کہ حدود کا تعین ہو، اس طبقہ کا مقابلہ دولت مندی ، ابدولعب کی فن کاری ، مصاحبین ، شعراء اور گویة ل کو بھاری بھاری افعالت اور عطیات دینے تک محدود قابر برا مکہ ای طرز کی جودو مخاوت کی وجہ سے مشہور ہوئے۔ شاید اس سے ان کا مقصد میہ ہوتا تھا کہ وہ دوسروں سے نمایاں نظر آئیس اور لوگ صرف انجی کی تقریف میں رطب النسان ہوں۔ اس کا سب اس قو می جذبے کو اجا کر کرنا تھا ، جس کے پیچھے انٹرورسوٹ اور اقتر ارکی خوابش اور آرز وکارفر ہاتھی۔

﴿ ١٥ ﴾ شان وشوکت ، کمروفرور اور میش وعثرت کی بیابرجس نے حکمران طبقے اور ان سے تعلق دارول کو اپنے لیے بیٹ دارول کو اپنے اور ان سے تعلق دارول کو اپنی لیسٹ میں لیا گئر میں اکثر میں ایک کا تحقیق میں کہ اس کے تعلق محتی ، محدود نہ ہوتی ، ۱۸ اور عوالی طبقات اپنے بداغ عربی فضائل کا تحفظ نہ کرتے ۲۹ تو پوری است کی اجتماعی زندگی کا خاتمہ ہوجاتا ۔ بی آخر الذکر عضر تھا جس نے معاشر کے کو محفوظ و مرابط درکھا اور اسے اس نہر کا شکار ہونے سے بچالیا ۔ ای طرح ایک اور ما رہا ، وہ یہ تھا کہ مساجد اپنے وشرافت ، صلاح و تقویل کے ساتھ مختی سے وابستہ رکھنے میں کا رفر ما رہا ، وہ یہ تھا کہ مساجد اپنے نماز یوں سے آیا تھیں سے ملاء اور داعظین بدایت و تقویل اختیار کرنے کی طرف لوگوں کی رہنمائی کر رہے ہے ۔ درویش منش اور زاہد وعا ہداؤگ ہم جگہ لوگوں کے سامنے دنیا سے بدرخیتی اور سادگ کی بہترین اور تعلق کی پیشی اور سادگ

حقیقت یہ ہے کہ دوسری صدی ججری، خاص طور پراس کا نصفِ ٹانی، نساد اور صلاح، ہا ایت اور گرائی کا مجموعہ تحقا۔ ایک جانب کھل ہے حیائی و بے شری تھی تو دوسری جانب ہے مثال زہد وتقری تھا۔ ایک طرف الحادو ہے و بی تھی تو دوسری طرف ایمان اور دنیا سے بے بینیتی تھی، مہالیکن اس زبانے میں خیر کا عضر سے کھیل کوداور اس بیش وعشرت کے باوجود جو بعد میں قصہ پار بیند بن مئی، جس کے بعض واقعات ہی بیان کیے جاتے تھے سے طاقتوراور ان موال کی بناء پر غالب تر تھا جن کی طرف ایجی میں نے اشارہ کیا ہے۔

دوسرى صدى جحرى مين غلامي كااداره

و ۵۲ ﴾ اذ لیس عباسی دورش اسلامی معاشرے میں لونڈی غلاموں کی ایک بہت بن کی تعداد موجود محق ہے۔ یہاں معاشرے کا ایک بہت بن کا طبقہ ہے تھران طبقے کے محلات ان ہے مجرے پڑے تھے۔ باقی لوگوں کے گھر مجی اکثر ادفات میں ان سے خاکی نہیں رہتے تھے۔ اس کی دجہ بیٹی کہ پہلی مدی جری میں فتو حات کی دجہ ہے گئی کہ بہلی مدی جری میں فتو حات کی دجہ سے لوشریوں اور غلاموں کی ایک خوفاک تعداد وجود میں آئی۔ اس برمسترا دید کدان کی تجارت نے فروغ پایا اور مختلف وارالحکومتوں میں اس مقصد کے لیے منڈ یوں کا قیام عمل میں آئی یہ بیٹا یا تھا۔ یہی دجہ تھی کہ وہوند یوں اور فالموں کو دور در از علاقوں نے اس تجارت کو اپنی معاش کا بنیا دی ور در از علاقوں نے اس تجارت کو اپنی معاش کا بنیا دی ور لید بنا لیا تھا۔ یہی دجہ تھی کہ دو بوند یوں اور فالموں کو دور در از علاقوں سے نزید کریا تھا تھے۔

اسلام جوآ زادی، اخوت اور مساوات کادین ہے، وہ شرقی جہاد کے بغیر ظامی کو جائز قرار
نیس دیتا۔ ہی طرح اسلام دیگر تمام ذرائع کو بھی جائز قرار پیس دیتا، جوانسانی تکریم کے لیے رسوائی
کاباعث ہیں۔ یہاں ظامول اور اسلام ہیں ان کے حقق تی پڑھنٹا کرنے کی مخبائش قونمیں ہے، بھر
میں اس بات کی طرف اشارہ کرنا ضروری خیال کرتا ہوں کہ عہامی دور کے آغاز میں طلام لونڈی
میں اس بات کی طرف اشارہ کرنا ضروری خیال کرتا ہوں کہ عہامی دور کے آغاز میں طلام لونڈی
کی بارے میں کتب فقد میں اس پر با قاعدہ گفتگو گئی ہے۔ پہ فقتیم کا بین الیا ایواب پر مشتل
کے بارے میں کتب فقد میں اس پر با قاعدہ گفتگو گئی ہے۔ پہ فقتیم کا بین الیا ہوائی ہے جملہ احوال
سے حاص طور پر غلامی سے متعلق ہیں، جسیا کہ فقہ کی تقریباً تمام کتب میں غلامی کے جملہ احوال
سے حاص طور پر غلامی سے متعلق ہیں، جسیا کہ فقہ کی تقریباً تمام کتب میں غلامی کے جملہ احوال
سے حاص طور پر غلامی سے متعلق ہو بھی امام مجمد بن حسن شیبانی کی ایم تر ہی اور بودی
سے تعلق خصوص ادکام بیان کیے گئے ہیں، مشال ہو بھی کا کہ اس کتاب کی ایم تر ہی اور بودی
سے تک باب غلامی پر مشالہ الا حسل کا مطالعہ کر کے گا دور کیے گا کہ اس کی اس ہے بابل بات کی حزید تا تمد ہے کہ
لونڈیوں اور نداموں کی بہت بودی قداد اس زیانے میں موجودتھی اور یہ ایسا طبقہ تھا جس کا زندگی
سے خاص اور عام معاملات میں مجران شور افتان قراس سے کہ اس کے اسباب جائز بھے یا ناجائز۔

فكرى حالات

دوسرى صدى ججرى بين فكرى زندگى كى اشان

﴿ ٥٣﴾ ﴾ مؤرض کااس بات پراتفاق ہے کہ اؤلیس عمال دور میں فکری حالات ترتی یافتہ اور طاقور سے سے اور کر دو الش مبتو ہوئیں کے مراحل ہے گزر دنے کے بعد تنظیم جو یہ اور قد وین کے مراحل ہے گزر در ہی تھی ۔ حقیقت یہ ہے کہ پر فکری افضان مختلف ادوار میں اسلامی الثافت کی معبوط اساس بنی ردی ۔ اس دور میں تقریباً تمام علوم کی اصاس و بنیا در کھودی گئی تھی ۔ ہم کم بی ابیا ہوا کہ کی الیے اسلامی علم نے بعد میں ترقی کی ہو۔ اس بناه پر یہ الیے اسلامی علم نے ایسے اسلامی علم نے ایسے اسلامی علم نے ایسے اسلامی علم نے ایسے اسلامی علم کے ایسے کہ میں دیر ہیں دور میں دور میں دکھی گئی تھی۔ کہا جاسکتا ہے کہ مسلمان اپنی طویل علمی زندگی میں خصوصاً علوم تقلیہ کے نام سے موسوم علوم کے اس میں اس علمی سرما ہے نے فیش بیاب ہوتے رہے ، جن کی بنیاد عمالی دور میں دکھی گئی تھی۔ میدان میں ، اس علمی سرما ہے فیش بیاب ہوتے رہے ، جن کی بنیاد عمالی دور میں دکھی گئی تھی۔ متنز ق علمی مواد کو بھیلا دیں۔ جہاں تک نے اور کیلی گا تھلتی ہے تو میں مواد کو بھیلا دیں۔ جہاں تک نے اور کیلی گا تھلتی ہے تو میاد و میں۔ جہاں تک نے اور کیلی گا تھلتی ہے تو وہ مقود قالے ہیں۔ وہاں تک نے اور کیلی گا تھلتی ہے تو وہ مقود قالے ہے۔

یمی وہ بنیادی عوال تھے جنیوں نے اڈلیس عباسی دور میں فکر ودائش کواس طرح ترتی اور عروبی سے ہمکنارکیا کر بید دور ثقاف ساسلامیے گزشتہ تاریخ میں نمایاں طور پرا جراتیا۔ ﴿ ۵۴ ﴾ قبل اس سے کہ اس شاندار فکری افعان سے بلاواسطد اور بالواسطد اسباب کا تذکرہ کیا جائے ، اس بات کی طرف اشارہ کرنا مناسب ہوگا کہ اسلام علم ومعرفت اور تظار و تدریکا دین ہے۔ قرآن کریم کی سب سے پہلے نازل ہونے والے آئے ہے کر بیہ ۳۳ کو، جواسلام سے دستور کی حیثیت رکھتی ہے جلم کی کئی قرآد دیا جاتا ہے علم کی خواہ کوئی بھی توعیت اور شم ہو، اس کما ہور ہے کی بہت

ی آیات متعدد مواقع پرغور و فکر کی دعوت دیتی ہیں۔ بدایک واضح حقیقت ہے کہ علم ایمان کا خادم ہوا تھے وہ آگے۔ متعدد موافق کی دوال قد رزیاد وخشیت اللی اختیار کرے گا بسر فع السلسم اللہ میں ہوائے کی اللہ من عبادہ العلماء ۳۵ (درامس اللہ سے اس کے اہل علم بندے کی اسلم ایک کے انہا کے اہل علم بندے کی اردامی اللہ من عبادہ العلماء ۳۵ (درامس اللہ سے اس کے اہل علم بندے کی درامی اللہ من عبادہ العلماء ۳۵ (درامس اللہ سے اس کے اہل علم بندے کی درامی اللہ میں اللہ من عبادہ العلماء ۳۵ (درامس اللہ سے اس کے اہل علم بندے کی درامی اللہ میں ہوئے کے ایک کے اہل علم بندے کی درامی اللہ سے اس کے اہل علم بندے کی درامی اللہ سے اس کے اہل علم بندے کی درائی کی

اسلام نے علم اور اہل علم کو جو مقام دیا ہے، بیدا یک وسیح بحث کا مشقاض ہے۔ یہال سرف اس حقیقت کا اظہار کرنا تک کائی ہے کہ اسلام نے بحث و حقیق اور علم کے میدان عشل انسانی کے سامنے وا کردیے اس وین قویم کا کوئی بھی تھم ایسانہیں، جو عظی سرگری کی ترقی نشو و نما پر قد عُن لگا تا بور باک تھر سومن کی گم شدہ میراث ہے۔ اسے تاکید کی ٹی کہ وہ جہال بھی علم و حکمت پائے، لے لے اور جن کے پال بھی و کیلیے، ان سے حاصل کرے۔ ۲۱ ای وجہ سے اسلام جس طرح انسانہی و کرک کو جہال ہی ویہ سے اسلام جس طرح انسانہی و کرک و جہال ہی مقصد طرح انسانہی و کیلی مقاب دلانے کے لیے آیا ما کی طرح اس کا مقصد انسانیت کو جہال سے اور یعلمی کی خرافات سے نجات دلانے کے لیے آیا ما کی طرح اس کا مقصد انسانیت کو جہال سے اور یعلمی کی خرافات سے نجات دلانے کے لیے آیا ما کی طرح اس کا مقصد کی خوافات سے نجات دلانے کے لیے آیا ما کی طرح اس کا مقصد کی خوافات سے نجات دلانے کے لیے آیا ما کی طرح اس کا مقصد کی خوافات سے نجات دلانا تھی تھا۔

﴿ ۵۵﴾ اسلام بمیشعلم و نکر کا دین رہا ہے۔ جولوگ وور رسالت بیس اس نظام حیات پر ایمان لائے ، وو برائ علم عصول پر متوجد رہے جوان کے دینی وو نیوی معاطلت میں نقط کا باعث تھا۔ عام حالت میں ووسب سے پہلے قرآن وسنت کاعلم حاصل کرنے کا اہتمام کرتے ، تا کدو بی احکام عام حالت میں ووسب سے پہلے قرآن وسنت کاعلم حاصل ہو ایکن جب فو حات کا سلساتھ میں او آخام کے میدان میں ایسے ماہرین پیدا ہوئے بہنوں نے تہذیب اور افسان سے جود میں آئی میں اور علی مقام کے میدان میں ایسے ماہرین پیدا ہوئے بہنوں نے تہذیب اور انسان سے کے لیے عظیم خدمات انجام دیں۔ ان کی عیقریت ان کے چیوڑے ہوئے کئی آثار و خدمات سے خاہر ہوئی تھی مسلمانوں نے جدید ہمذیب کی تقبرنو کے لیے بنیاد این فراہم کیں۔ سے محاسف میں مواش سے میں مواش سے کرکے قدر بجا پروان چڑھی تھی ، او کیس

﴿۵۲﴾ رہے وہ اسباب جواس ترتی و عروج نے فکر دوائش کوفراہم کیے ، تو وہ بہت زیادہ اور متنوع متم کے تنے ۔ ان میں سے بعض کا انھمار زیانے ، ۲۵ اس کے تشکس، معاشرے کی وسعت اور تہذیبی اسباب کی فراہمی پراس سے کہیں زیادہ تفاجتنا کہ اس سے قبل تھا۔ بعض دوسرے اسباب کا دار دیدار فکر اسلامی میں اجنبی ثقافتوں کے اثر پر تھا۔

ز مانے کا عضر تلوط قومیتوں ، ان کے کردار اور فلاموں کی نسل کی صورت میں فاہر ہوا ، جو اصل عرب کے ساتھ ساتھ اسے آباء و اصل عربوں کی طرح خوب اچھی طرح عربی زبان ہولئے تھے اور اس کے ساتھ ساتھ اسے آباء و اجداد کی زبان میں اپنی ثقافت بھی رکھتے تھے۔ ان کو فکر و دانش ادر اس کی اشحان میں آبک مؤثر کردار حاصل تھا۔ انبول نے اپنی عربات کوعربی زبان میں میٹن کی اور جوملی سرما میدان کے آباء واجداد نے اپنی زباتوں میں کھی کر ترجع کیا تھا، اس میں بزبان عربی اضافہ کیا۔ لہذا میہ جدید علمی احتراج زد خیری کا در گہرائی کے لحاظ ہے تکی دور آئی کے صول کا زیادہ بڑا در اجدیانے فلاموں کی اس نسل کوعلی اثر است کی اجدے عرب فاتحین کے سامنے اسے کم وربونے کا کچھرزیادہ احساس ہوا اور اپنی قد یم شان دیتوں نے فلامی علی میں محنت

شروع کردی اور انتہائی ذوق وشوق کے ساتھواس کے لیے کیسو ہو گئے، یہال تک کے مسلمان معاشرے میں اکثر حاملین علم موالی م میں سے تھے۔اس صورت حال نے بعض خلفاء کو پہلی صدی جری میں بریشان کردیا۔اس سے اس بات کی تائیر ہوتی ہے کددوسری صدی میں ،اور خاص طور بر عمای دور میں ان موالی علاء نے استے نوائد ومنافع حاصل کیے، جواس ہے قبل انہیں حاصل نہ ہوئے تھے۔وہ اسلامی ثقافت کے مخلف شعول میں امام بن گئے۔انہول نے اپنی تالیفات و تفنیفات کے ذریع علمی و گری سرگرمیوں پر گہرااثر ڈالا، یہاں تک کہ عربی زبان وادب پر بھی۔ زمانے کے ساتھ ساتھ یہ بات بھی اڑ اعداز ہوئی کدامت مسلم منتشر جزئی مسائل کے مر طعے ہے گزر چکی تھی ، لہذا اب ضروری ہو گیا تھا کہ وہ دوسرے مرطے ، یعنی علوم کی تنظیم وقد وین اورانہیں الگ الگ مدوّن كرنے كے مرحلے كى طرف نتقل ہو، مگريه مرحله صرف علوم تقليه ، ليني علوم دينيه الغوبيا وراديبيه يربي مشتمل قعارر بيعلوم عقليه اليني طب منطق اوررياضي وغيره اتوبيامت مسلمہ میں منظم طور پرشروع ہوئے، کیونکہ بیعلوم اپنی اصل لغات سے عربی زبان میں تنظیم وقد وین کے مرحلے کے لیے نتقل ہوئے تھے،اوران کے لیے اس بات کی حاجت نتھی کدوہ دوبارہ از سرنو طبعی مراحل ہے گزریں۔٣١

جوں جوں معاشر وتر تی کرتا ہے، علم میں بھی اضافہ ہوتا ہے اور علم وولت مندی اور تہذیب کے زیر سایہ ترق کرتا ہے، ۲۳ کیونکہ اس کی شان ہیہ ہے کہ لوگوں کی زندگی میں اس کی وجہ ہے زیادہ مخبرا آ آ جا تا ہے اور خوشی کی آسان ہوجاتی ہے اور انہیں ذیانے سے قبر پورسر با بیر حاصل ہوتا ہے جے وہ علوم کے حصول ، ان کی قد ویں اور آئیس گر رہی شکل میں لانے پرخرچ کرتے ہیں۔ ۱۳۳۳س کی منظر میں عبای دور میں آ بادی وسعت اختیار کرچکی تھی اور اسلامی تہذیب قدیم تہذیبوں کی علی منظر میں عبای دور میں آبادی وسعت اختیار کرچکی تھی اور اسلامی تہذیب قدیم تہذیبوں کی علی اس سیست ترقی و عروج حاصل کرچکی تھی، خوشیال و خوشگوار زندگی کے وسائل اس بے صد و حساب دولت کی وجہ ہے، جس کے ذرائع کی طرف میں گزشینے فصل میں اشارہ کرچکا ہوں، ۲۳۳ لوگوں کی اکثر ہے ان تمام وجوہ و کی بناء پرعها می دور بار آ ورعلمی زندگی کے لیے پور کی طرف کی طرف میں اور بار آ ورعلمی زندگی کے لیے پور کی طرف را سرازگار دین گیا تھا۔

کاغذ کی صنعت کو جو تہذیبی مظہر ہے، اوّ لیس عباسی دور نے متعارف کرایا۔ یو گلر دوائش کی ترویج ورقی کے اہم اسباب میں ہے ایک تھا، کیو گلہ اس صنعت کی بدولت کنابوں کو ککسنا، انہیں دور دور پھیلا ٹاادران نے نقع حاصل کرنا آسان ہو گیا تھا، جبکہ اس سے پہلے لوگ چڑے یا درتی البردی ریکھا کرتے تھے، جو مصرمیں تیار کیا جا تا تھا اور جس کا تصول کوئی آسان کام شرقا۔

﴿ ٥٤ ﴾ اجنبي ثقافق كا تعارف بهي اس زماني من فكرووانش كى ترتى كامم اسباب ميس س تھا۔ اگر جدان ثقافتوں سے اتصال کے ملیے اموی عبد میں کوششیں ہوئیں، مگر وہ محدود تھیں، جنہوں نے فکر و دانش میں کوئی قابل ذکر کردارادا ند کیا۔ جب دولت عباسید کا قیام عمل میں آیا تو عبای خلفاءنے دوسری فقافتوں کے علمی سرمائے کوعر لی زبان میں ترجمہ کرانے کا اہتمام کیا، چنانچہ ترجے كابيسلم منصور كے عبد ميں شروع موا مامون الرشيد كے دور ميں اس ميں ترتى موئى۔ ترجے کے اہتمام اوراس کے لیے اموال خرچ کرنے میں خلیف، برا مکداور ریاست کے دیگر لوگ شريك تھے۔ ٣٥ بيان كيا جاتا ہے كه مامون الرشيد نے " دارافكست " قائم كيا، روم اور دوسرے علاقوں سے اس کے لیے اجنبی کتب حاصل کیں ،اورمتر جمین کی ایک بہت بوی تعداد کومقرر کیا کہ وہ بحر پورطر يقے برجے كاكام كري، ان كتب يرفظر فانى بھى كريں جواس بي قبل رجمه و بكى تھیں تا کہ بیکام زیادہ ہار یک بنی اور پختگ کے ساتھ ہور سے بارآ ورعلی تحریک مامون الرشید کے عبد میں جس عروج پر پیچی، دراصل وہ مرہون منت تھی خلیفہ وقت کی کہاس نے تھلے ول سے کثیر رقم اس پرخرج کی۔مامون الرشید کے عہد کو بجاطور پروولت عباسید کی تاریخ میں تراجم کے کام کے حوالے سے سنبری دورشار کیا جاتا ہے، آگر جداسال فکر دوائش کی تاریخ میں بھیشدایا نہیں ہوا، سوائے عصر حاضر کے۔

غیر عربی کتب کا ترجمہ ایک دروازہ تھا جس ہے اجنبی علوم اسلامی معاشرے کے فکر ووائش میں وافل ہوئے۔ بیعلوم متنوع حتم کے تقے۔ ان میں ریاضی، طب، فلکیات، کیمیا، فلنفہ منطق، موسیقی، ادب اور سیاست شامل تنے۔ جس طرح علوم حم متم کے تنے، وو ذیا نیں بھی متنوع حتم ک تھیں جن سے بیعلوم فلل کیے گئے ، حشال روی، بونائی، فاری اور ہندی وغیرو۔ ۴۹

﴿ ٥٨ ﴾ تا بم يه بات تاريخي طور رجيح نبيل ب كداسلاى معاشر بي بيل سرايت كرنے والےعلوم، یاقد یم اقوام کے جوعلوم مسلمانوں میں نتقل ہوئے ،ان کا واحد ذر لیوصر ف رّاجم کا کام تھا۔مفقوحہ علاقوں کے باشدوں کے ساتھ براہ راست احتراج اور تصنیف دیالف نے بھی اجنبی علوم کوعر نی ز بان میں منتقل کردیا تھا۔ 27 مید بات ابھی گزر جھی ہے کدان مفتق حیطاقوں کے باشدول میں ایسے لوگ بھی تنے جوالل زبان کی طرح عربی زبان کوفوب چھی طرح جائے ، بچھتے اور ہو لئے تنے ، اور انبوں نے اپنی قومی زبانوں میں لکھے ہوئے اسینے آباء واجداد کے علی سرمائے کوعر فی زبان میں نتقل كرديا تھا۔ جہاں تك مفتوحه علاقول كى على ميراث مے مسلمانوں كے آگاہ ہونے ميں براہ راست زبانی تنظو کے روار کاتعلق ہے، تووہ دیل و فرجی معرک آرائی اہم ہے جوسلمانو ل اوران علاقوں کے باشندوں کے درمیان ہوئی جوابے مناصب اوراپنے موروثی عقائد پریخی سے قائم رے۔اس ندہی معرکد آ رائی کی وجہ سے غیر اسلامی عقائد وافکار کو اسلامی معاشرے میں وافل ہونے كاموقع لما _اس كا اظهار بعض اليے نظريات وآراءكے تصلينے كى صورت ميں ہوا جنہوں نے بعض مسلمانوں کے افکار میں جوش پیدا کر دیا تھا۔ اس کا متیجہ مید لکا کہ اہل ہوا اور طحدین سرگرم ہو گے۔ای طرح اس کا تیجہ رہ بھی لکلا کہ سلمانوں نے اپنے جھڑوں اور مناظرول میں جدلی طریقوں اور مے قیای انداز کواستعمال کیا جتی کردہ اپنے حریف کے دلاکل کے بالقابل اپناد فاخ كرنے كے قابل ہو گئے۔ ان حريفوں نے اپنى آ راءكى تائيد بي ان مناظرہ بازول كا طريقة افتياركيا تفاجود لأكل كي ترتيب وتنظيم مي انتها پيندى كامظا بره كرتے تقط - بدايك سبب تفايونا في منطق کور جے کے دریعے وی بین منتقل کرنے کا،جو بعدازاں اسلامی علم کلام کی ترتی کا سبب بنا۔ ﴿٥٩﴾ إلى مِن كوئي شك نهيل كم اسلامي معاشر بي بليا دمفقة حد كےعلوم كے نفوذ نے فكر و دائش کی اٹھان اور عروج میں تمایاں کرواراوا کیا ہے۔اس سے علماء کے وائن کے دریجے واہو نے۔ان كعلى مطالع اورتنقيدي مهارت بين قوت اورمضبوطي بيدا بموتى ١٣٨ وربيا متزاج منج عقلي كا قائد ين كياء خاص طور يرعراق مين اسے خصوصى اجميت حاصل بوئى-

اس کے باوجودان ثقافق اورعلوم برمسلمانوں کا اٹھمار صرف واجبی ساند تھا، بکسدود پورے

ذوق وشوق اورعقل صلاحیتوں ہے بجر پور فائدہ اٹھاتے ہوئے ان کی طرف متوجہ ہوئے تھے۔ انہوں نے ان علوم کی تشریح وتو میچ کی ، ان میں اضافے کیے ، ان میں تصنیفات کیں ، اور مختلف علوم وفون میں اپنی سبقت اور بیامثال مہارت کا سکہ بھادیا۔

اس کے بعد مسلمانوں نے ان علوم کا ترجمہ کرکے پوری انسانیت پر بہت بڑا احسان کیا، کیونکہ انہوں نے علمی میراث کوضائع ہونے سے بچالیا قبااورائے اپنی مفید شروح و تعلیقات اور نئے اضافوں کے ساتھ ویش کیا تھا۔ پس بیدوہ چہاغ تھا،جس نے از مندوسطی کے گھٹا ٹوپ اندجروں کوکا فورکردیااور یورپ کے لیے شع تہذیب و تدن کی راہ ورش کردی۔ ۹۹

علوم اسلاميه كى ترقى

﴿ ۱۰ ﴾ ندگورہ اسباب اوران کے علاوہ دیگر اسباب ۵۰ کا متیجہ بید لکا کہ اقدان عمامی دور میں گلرو دائش پروان پڑھی اور پینتہ ہوگئی۔ بیتر کیک تمام اسمائی علوم فقد، حدیث، تغییر، ادب اور تاریخ و غیرہ پر مشتل تھی۔ عراق نے تمام مما لک سے زیادہ اس فکری تحریک سے فائدہ اٹھایا اوراس کی صورت کری ہیں ایم کردارادا کیا۔ اس کا نتیجہ بید فلا کہ عراق کو تہذیب و فقافت میں مجری بڑیں رکھنے والی تاریخ کے حال خطے کا اعزاز حاصل ہوگیا۔ اسوی عبد میں بیا ہے علوم کی بناه پر ائل شام سلطنت کا دارا فخلافت عبایہ نے شام کو چھوڑ کر عراق کو اپنا پاپیہ تحت بنایا اورا پی پر اظہار برتری کرتا تھا۔ جب خلافت عبایہ نے شام کو چھوڑ کر عراق کو اپنا پاپیہ تو تعدید بنایا اورا پی حاصل ہوا ہوا ہی عراق میں سرگرم عمل ہوگئی۔ اس تحریک حاصل ہوا ہواس سے پہلے انہیں حاصل نہ قبارت بھی عراق میں سرگرم عمل ہوگئی۔ اس تحریک عراق میں سرگرم عمل ہوگئی۔ اس تحریک عراق میں سرگرم عمل ہوگئی۔ اس تحریک عراق میں ایک دوسرے سے بڑھ چڑھ کہ دھے رہیا ، جس کی وجہ سے بغداد اور علما ، وشعراء کی عزت و تحریک عمل ایک دوسرے سے بڑھ چڑھکر دھے رہیا ، جس کی وجہ سے بغداد اور عام اور خیا ہوری کا مقابلہ کرتا تھا۔

خلافت عماسیہ کا پایئر تخت عراق خطل ہونے کے بعد عراق دیگر اسلامی خطوں کے مقابلے میں معاشرت اور والت وڑوت کے لحاظ ہے بہت آ کے نکل گیا۔ ای کا بتیجہ تھا کہ لوگوں کوحصول

علم اورعلی خدا کروں اورمباحثوں کے لیے فراغت کے اوقات میسر تھے۔ای طرح اس کی مخلوط اور چپیدہ اجماعی زعدگی نے متعدد سے مسائل و مشکلات کوشم دیا۔ اس صورت حال نے فقہا و پر لازم کردیا کدان مسائل پرغور وفکر کریں اور ان کا کوئی حل تکالے کی راہیں تلاش کریں یعض مؤرخین کا بیان ہے کہ بلاشہ عراق کے نظام زراعت کو کتاب المنحواج لابسی یوسف اللہ کے تالیف کرائے میں بہت براوفل حاصل ہے۔

اس میں بھی کوئی حک نیس کرسیای مسائل وواقعات جوسیّدنا عثان کی شہادت کے بعدروفرا
ہوئے اور جن کا میدان جگ عراق تھا، وہ بہت سے مختلف فرقوں کے وجود میں آئے کا سب
ہے: ۱۵ ان فرقوں کے درمیان فکری معرکہ آ رائی شدت کے لحاظ سے جنگ معرکہ آ رائی سے کسی
طرح کم ندھی ۔ اس محاف آ رائی نے عراق کی قدیم فکری میراث کو ملیا میٹ کردیا۔ اسلام کے قلاف
طرح کم ندھی ۔ اس محافظ آ رائی نے عراق کی قدیم فکری میراث کو ملیا میٹ کردیا۔ اسلام کے قلاف
بعض کین و صدر کھنے والوں نے ان فرقوں کی عقوں میں تھس کرا کی آ را واور نظریات پھیلا دیے جو
فرقہ بندی کی آ گ کو معرکا دینے اورامت کی وحدت کو بارہ پارہ کرنے والے تھے، کیمن بالآخریہ
معرکہ آ رائی عراق میں فکر ووائش کی ترتی کے لیے انتہائی اہم عالی فابت ہوئی، یہاں تک کہ اوّلیں
عرای دور میں فکری باندی کا نشان بن گئی۔

فرقے اور اُن کے فکری اثرات

﴿ ١١ ﴾ چونکداس دور بین علمی ترتی کے تمام اسباب دافر مقدار بین میسر بینے ، اس لیے نقبہا و ، علا و اور مباعث اللہ میں میں انظرے اور مباعث میں مناظرے اور مباعث میں انظرے اور مباعث میں انظرے کے اس علم اور حصول معرفت کے لیے کوشال فوج دوفرج آنے دالوں اور بیبال سے جانے دالوں کا تا تنا علم اور حصول معرفت کے لیے کوشال فوج دوفرج آنے دالوں اور بیبال سے جانے دالوں کا تا تنا بیک حمار بتا تھا۔ علا ہے است کا رخ کرتے تا کرد بال کے باشدوں سے اصل اور بدائ نوال سیموس اور بدائے دالوں سیموس اور بدائے دالوں تا تا کہ داشعار اور دالوں تا تا کہ اشعار اور دالوں تا تا کہ داشعار اور دالوں تا تا کہ حکم کرس۔

اس دور کے فقیما و تج وغیرہ کے مواقع پر جمع ہوتے اور باہم علمی غدا کرے اور جاولہ آراہ کرتے تھے۔ ان میں سے بعض تو دوسرے علماء سے احاد بیٹ اور فقہ کی معرفت حاصل کرنے کے لیے انتہائی حرص کا مظاہرہ کرتے تھے۔ ۳۵ اگر سفر کی سہولت میسر ہوتی تو اس کے ذریعے استفادہ کرتے ، ورشہ ایسی خطا وکنا برت کے ذریعے بیکا مکرتے تھے۔ ۵۳

علائے حدیث کے پاس احادیث کا وافر ذخیرہ جمع ہوگیا تھاءا گرچہ یہ جمع شدہ و خیرہ اقوال صحارثین البعین دونوں پرمشترل تھا۔

فقہاء کی ان باہی ملاقاتوں اور علمی سفروں کے بتیجے بیں فقی مدارت کا آغاز ہوا۔ بیمدارت دوسری صدی کے نصف ٹائی میں وجود میں آئے اور بیسی اسرام کے مختلف شیروں میں منتشر ہوجانے اور متعدد اجتاعی و تاریخی حالات کا نتیجہ تھے۔ جن علماء کی باہم ملاقاتیں رہیں ، ان کی وجہ سے غداجب میں باہمی قربت پیدا ہوئی ، اختلاف کا دائر و مثلہ ہوا، اہل رائے اور اہلی حدیث کے درمیان اختلافات میں کی واقع ہوئی۔ ۵۵

فقداة ليس عباسى دور ميں قانون سازى كے انتہائى زر فيزترين مرسطے ئے در رو بوتى ، جس كى مثال اس كى طويل تاريخ ميں نيس لمتى اس دور ميں اجتہاد نے قائل لما خاتر تى كى بجتهدين كى هجران كن حد تك ايك بوكى تعداد وجود ميں آئى ۔ فقد كا دائرہ انتہائى وسعت اختيار كركيا۔ اس نے عبدات اور معاملات كے ہر پہلوگوا ہى گرفت ميں لے ليا۔ بيد سے ما خذو مصادر پر قائم ہواجوان مصادر پراضافہ ہے جن سے سحابہ و تا ليمن ستعارف ہوئے تھے، ١٦ ١٥ اور فقيمى آراء ابم علمى بحث و شخيش كى روح كے ساتھ فروغ پذر يہوكيں۔ اى طرح انہوں نے معاشرے اور رسم وروان تي واضح اور گھر ااثر ڈالا۔

فقەتقدىرى (فرضى):اۋلىس عباسى دورىيس

میلی صدی کے اوا شریس فقها واگر مسائل کی تفریع و تقدیر کی طرف متوجہ ہوئے تو عہا می دور میں انہوں نے مسائل کی تفریح اور ان کوفرض کرنے اور ان کے احکام مستدید کرنے میں وسعت

افتیار کی۔اس سلط میں سب سے بوی کا وژن اٹل عراق کی تھی۔انہوں نے کثرت سے تو یہ تین راحتا دکیا، جس نے انہیں اس قامل بنادیا کہ وہ لوگوں کے لیے ایسے بڑاروں مسائل نکالیس جن کا وجود نامکن ہو۔ان میں سے ایسے مسائل کو بھی فرض کر کے نکالا کہ تسلیس بیت جاتی ہیں اورانسان ان کے وجود کا احساس تک ٹیمیں کریا تا۔ے ہ

قتہ کے پھیل جانے ، بہت ی آراء می علی ضرورت سے دور ہوجائے ، نیز بعض فقہاء کے

ہاں تیلوں کے مسائل وشع ہونے ش افطری فقد کاعمل دخل ہے، بیہ شیلے اس لیے بھے کہ لوگ ان جیلوں

کے ذریعہ جان سکیس کردہ کس طرح ادکام شریعت پڑ عل نہ کریں اور سزا سے بھی فتا جا کیں۔ ۸۸

ان تمام وجود کی بناء پر دوسری صدی میں متعد فقتی غدا ہب وجود میں آئے ، جن میں سے

بعض صفح ہتی سے مٹ گئے ۔ اس کے کچھ اسباب تھے جن کی وضاحت کرنے کا میہ موقع نہیں

ہے۔ ۵۹

نداہب فقد کب ظہور پذیر ہوئے؟

﴿ ٢٣﴾ اگرچہ بید دور مذاہب فقد کے نشو دنما پانے کا دور تھا اور بی دوران کی تدوین کا دور تھا، تاہم مسلمانوں کے گوفتری غداہب کی واضح تقسیم تیسر ک صدی جری کے نصف ٹانی میں نمایاں ہوئی، ۹۰ جب اس دور میں لوگ اپنے غداہب کی تقلید اوران کی تائید کے لیے تعصب کا اظہار کرنے گئے تتے اس سے تیل ایسان تھا۔

ابوطالب کی کہتے ہیں کہ کتب اور جموعوں کا رواج نیا ہے۔ ای طرح لوگوں کا اقوال کو اختیار کرنا، ان کا کسی ایک فقیہ کے قدمب کے مطابق فتو کا دینا، اس کا قول اختیار کرنا اور ہر چیز کے مقاسلے میں اس کو بیان کرنا اور ای کے غدمب کے مطابق فقہ حاصل کرنا بھی ایک ٹی چیز ہے۔ پہلی دوصد یوں میں اوگ ایسا ندکر تے تھے۔ 11

کیلی اور دوسری صدی میں مجتمدین کیئر تعداد میں موجود تھے۔جس آ دی کو بھی کوئی معاملہ میٹن آتا دراسے فتوے کی ضرورت ہوتی تواہے جو جہتد میسر آتا، اس کے سامنے سنلہ جین کردیتا،

— r —

امام محمد کی حیات وخدمات

فصل-۱ : امام محمد ک نشو و نما اور آپ کی زندگی کے مراحل

فصل-۲ : امام محمر، اساتذه اور تلاغده کے درمیان

فصل-۳٪ امام محمد بمخصيت اورعكم

فصل- ۲ : امام محمد کی علمی خدمات اور کارنام

خواہ و وکوئی بھی ہوتا، اور اس کے فتوی ارقمل کرتا تھا۔ پس جب عہاسی دور میں ذیانے نے ترقی کی ، یا مختر الفاظ میں تیسر ک صدی جمری کا اضف گز رگیا تو ندا ہب نے ایک میں شکل افقیار کر کی اور ائمہ کے مناج بھی متعین اور واضح شکل افقیار کر گئے۔ ان کے تبعین اور پیرو کا ربھی پیدا ہو گئے جوان کا دفاع کرتے اور ان کے حق میں تعصب سے کام لیتے تھے۔ یوں امت احتاف، شافعید اور مالکیہ میں شقیم ہوگئی۔

امام محمد کی نشو ونمااور کی زندگی کے مراحل

ولادت

﴿ ٣٣ ﴾ آپ كا نام محمد بن حس بن فرقد شيبانى ب، اوركنيت اپوعبداللد بنس نے آپ كے داداكا نام فرقد كے بجائے داقد بيان كيا ب، اس نے ظلطى كى ہے۔ ا

یکی روایت ہے کہ آپ کا نام ونب محد بن حسن بن طاؤس بن مُر مزملک بی شیبان ہے، مرسمج نسب نامہ پہلا ہی ہے، کیونکہ ای پراکٹر قدیم وجدید و رضین شفق میں۔

جس طرح عراق نعقل ہونے ہے پہلے امام محد کے خاندان کے وطن کی تعیین کے بارے میں اختلاف ہے، اور آپ کے نسب اختلاف ہے، اور آپ کے نسب کے بارے میں اختلاف ہے، اور آپ کے نسب کے بارے میں بھی ، کہآ ہو لی انسل شیبانی تنے یا غیر عربی النسل شیع ؟ آپ کی نسبت شیبانی، قبیل شیبانی میں میں ہے۔ ا

(۱۳) بعض مؤرضین کاخیال ہے کہ امام محمد کی ولادت اساھ میں ہوئی بعض کاخیال ہے کہ آپ کی ولادت ساساھ میں ہوئی اور بعض دو مرسامل علم کاخیال ہے کہ ۱۳۵ھ میں ہوئی ہم

بعض محد شن کی وضاحت کے مطابق بیتول کدآب ۱۳۵ ادیس پدا ہوئے ، صریحاً فاط ہے ادر ہو محض ہے، ۵ کیونکہ امام موصوف نے امام او حفیق کے سامنے زانو سے تلمذہ ہم کیا ہے۔ ان کے ساتھ آپ کا مضبوط تعلق رہاہے اوران ہے آپ نے بہت کی روایات کی ہیں۔ امام سزحی کا بیان ہے کہ امام محد امام ایو حفیق کے حالت درت میں اس وقت بیٹے، جب آپ بلوغ کی عمر کو بی تھے متھے۔ احساق الکر دری میں ہے کہ امام محمد نے فرایا: 'میرے والد، جب جھے امام ایو حفیق کی خدمت میں لے گئے۔ اس وقت میری عربے دو برس تھی '، نیز فرایا کہ 'امام ایو حفیق نے بھے ان

دنول داغ مفارقت دیاجب میری عمرستره بری تفیا'۔

معروف و منقق علیہ بات یہ ہے کہ امام ابوضیفی نے ۱۵ او یکس وفات پائی ، اور بینا قائل فہم بات ہے کہ امام ابوضیفی نے امام ابوضیفی کی جو آپ سات ہے کہ امام ابوضیف ہے جو کچھ تھی کہ جو آپ اس کے امام ابوضیف ہے جو کچھ تھی کہ ہے ، ان بی سے حاصل کیا ہے ، اور ان کے ساتھ رہ کر آپ کو جو حالات وواقعات پیش آئے ہیں ، وہ اس بات کی تاکیر کرتے ہیں کہ ان سے آپ کا تعلق اور ان کی شاگر دی بیس آپ کا رہنا ایک سال ہے کہیں زیادہ عرصے پر پھیلا ہوا ہے ، اس لیے جولوگ یہ کہتے ہیں کہ آپ کا رہنا ایک سال ہے کہیں زیادہ عمل میں درست نیس ہیں۔

اس بات کوده بیان تقویت دیتا ہے جوشیرازی کی طبیقات المفقهاء ۱۹وراین خلکان کی وفیات الاعیان ۹ میں ہے کہ ام حکم کی سال تک امام ایوضیفی کی بس میں شریک رہے۔ اس کے بعد امام ایوسیف سے فقد کی تعلیم حاصل کی۔

جن مؤرضین کا خیال یہ ہے کہ امام محرکا من ولادت ۱۳۳۱ ھے ، وہ حتقر میں میں چوٹی کے مؤرضین خار ہوتے ہیں ، مؤرضین خار ہوتے ہیں ، مؤرضین خار ہوتے ہیں ، مشاؤا این سعد ۱۱۰ ورطبر کی امام گر جب وہ اان کی تاریخ و اس کا مطلب میہ والا مسال کے تھے۔ اس کا مطلب میہ والد کا میں میں کہ آپ کی حجے کا ریخ ولادت ۱۳۱۱ ھے ، جیسا کہ بعض دومرے مؤرخین کا خیال ہے۔

مرحوم شیخ محمد زابدالکوژی امام محمد کا سال ولادت ۱۳۳۱ هقرار دیتے ہیں، کیونکد قدیم ترین مؤرخین کا ای پراتفاق ہے، بین اس تاریخ کے بارے بیں اس بناء پراشتیا و بھی قائم رہتا ہے کدان مؤرخین کا خوداس بات پراتفاق ہے کدامام محمد اٹھاون سال کی عمر میں ۹۸ ادھ میں فوت ہوئے۔

شاید درست بات یمی بر که امام محمدا ۱۳۱۵ هد که اوافریا ۱۳۳۱ هد که اواکل می پیدا بوسے اور ۱۸ هد که اوافر میں فوت بوسے ۱۲۰

امام محمر كاخاندان اوراس كااصل وطن

﴿ ١٥ ﴾ اس امر من كوكى اختلاف شيس كدامام محمواق عشرواسط ميس پيدا موع اورآبك

خاندان آپ کی والادت ہے قبل اس شہریش منتقل ہو چکا تھا۔اختلاف جو پکو بھی ہے، وو آپ کے اصلی وطن تھا، یا اس کے وار اصلی وطن کے بارے میں ہے کہ آیا ومثق کے شہر' خوط'' کہتی '' درستا'' آپ کا اصل وطن تھا، یا رہٰدے قریب فلسطین کی میتی تھی، یا پھر'' جزیرو'' کی سرز مین تھی، جہاں ہے آپ شام کی طرف اور بعداز ال عراق کی طرف شقل ہوگ؟

جہور مؤرخین، باخصوص اسحاب طبقات دانساب ۱۳ بیس ہے بھن کی دائے ہیہ کہ امام مجد کا اصل وطن '' حرستا' قا۔ این عساکر نے اپنی تاریخ کا ایس جب آپ کے والد کے حالات زندگی کصے تو ان کا نام ونسب ہوں بیان کیا؛ انجس بن فرقد الشجیا فی الحرستانی ۔ انہوں نے آپ کو '' حرستانی ۔ انہوں نے آپ کو درستانی ۔ انہوں نے آپ کی کتاب الحب اور البی حسنی فلہ واللہ کا میں حسنی فلہ واللہ کو درستانی بھی بھی انہوں کے دام محمد کا واصحاب ہے دان کیا ہم کی کا میں میں بیٹونی اور ایس کے دالد محمد کی دالد محمد کی دالد محمد کی ایس میں بیٹونی کا اس کی کا میں میں میں میں کا میں میں میں میں اور جب اور جب کے دالد محمد کی دائر کی دائر کو کا کو کو کا ک

مرحوم شیخ کور ی کار جمان آخرالذکررائے کی طرف ہے، عامگراس کے ساتھ وہ بیاضافہ
کرتے ہیں کہ امام محد کے والد نے لکنگر شام میں شائل ہونے کے بعدا کیے سرج برحرتا ہیں قیام کرتا
پہند کیا اور دوسری مرتبہ للطین کی بہتی ہیں رہائش پذیر رہے، اور بید دونوں شام کے علاقے ہیں
شائل تھے، چمروہ کونے نتقل ہو گئے اور واسط ہیں مفوضہ ذمہ داری اواکرنے کی غرض سے قیام کیا
تنا

شیخ کوڑی کی بدرائے مض مؤرفین کی مخلف آراء کے درمیان تطیق دینے کی ایک کوشش کے سوا کچوٹیس ہے، کیونکستارینی دائل اس انداز فکر کی تاثیر ٹیس کرتے ، تاہم اس رائے کوٹول کرنا ممکن تھا، بشرطیکہ عام مؤرفین بالخصوص اسحاب طبقات کا اس بات پر انفاق شہوتا کہ امام محمد کا اسلی وطن حرستا ہی تھا۔ ایسا اجماع جو آراء میں ترجع وصحت کے ذیادہ قریب ہونے کی بناء پر باعث

اطمینان ہے، وہ یہ ہے کہ حرستا کی بہتی ہی امام محد کے خاعدان کا اصل وطن تھی۔

﴿٢٦﴾ قد يم اورجد يدملاء كالمام فحد كرع في أنسل بون شراختلاف ب بعض معاصرين ١١٨ كا يدكهنا كداس بات برانقاق ب كدآب موالى شرست تقي سطى ب البعضور عبدالقابرين طابرتكى بغدادى شافعى نے كتاب النصصيل فعى اصول الفقه ش بيان كيا ب بين جهال الدين سيولى نے جزيدل المصداد هب فى اختلاف المعداد هب ١٩ شرور درت قرار ديا ب كدام مجر عربي انسل شيانى تقى ، جبر جمبور ١٠ الل علم كا فرب يد ب كدآب غير عربي أنسل تق اور قبيله شياني كاطرف آپ كي نبت ولاء كي ناه يرب -

تارے استاذ شخ محرابوز برو ۲۱ کا میلان اس طرف ہے کہ امام محد عربی النسل شیبانی سے ،
کونکہ جن اوگوں کی رائے یہ ہے کہ امام محد والماء کی بناء پر شیبانی سے نہ کہ نسب کے احتبار ہے ،
انہوں نے یہ بیان نہیں کیا کہ وہ کس سے تعلق رکھتے سے ، فاری سے ، ترکی سے یا کر دی۔ جب
انہوں نے اس کی وضاحت نہیں کی تو مجر قائل ترجیج بات یک ہے کہ آپ عرب ہی سے ، کیونکہ اگر
آپ غیر عربی انسل ہوتے تو یعلی ء آپ کا وہ نسب بیان کرتے جس کی طرف خون کے احتبار سے
آپ غیر عربی انسل ہوتے تو یعلی ء آپ کا وہ نسب بیان کرتے جس کی طرف خون کے احتبار سے
آپ منسوب ہوتا ہے ، صرف میں کہنے پر اکتفاء کرتے ہیں کہ مولی بنی تیم کا
آزاد کردہ) ہونے کے احتبار سے شیبان بھر جہود علیاء کا اس بات پر انقاق کہ وہ موئی
(آزاد کردہ) ہونے کے احتبار سے شیبان سے منہ کہ نسب کے احتبار سے ، آپ کے غیر عربی انسل
(آزاد کردہ) ہونے کے احتبار سے شیبانی سے منہ کہ نسب کے احتبار سے ، آپ کے غیر عربی انسل

امام محمد كاعربي النسل هونا

﴿ ٢٤ ﴾ امام تحد سے و بالنسل ہونے کے بارے میں اختلاف اس عصبیت کی عکای کرتا ہے جھے اسلام نے مطایا ہے، کیونکد دین اسلام تمام لوگوں کے لیے آیا ہے، اور اُنہیں کنگھی کے دندانوں کی طرح کیاں اور برابر قرار دیتا ہے۔ اسلام نے اپنے چیروکاروں کے درمیان فضیلت و شرافت کی

بنیادتنوی اورشل صالح پر کئی ہے، تدکور گوں، قومیوں اور حسب نسب پر ، چنانچہای بنا م پر کی فخض کے جس کے خصر کے اس کر اس بور نے سے اے شرف و مرتبہ حاصل نہیں ہوجاتا، جبکہ وہ مل صالح ہے تبی دامن ہو۔ اور نہ کس کا عربی الاصل نہیں عضو بنتا ہے، جبکہ وہ فضیات و شرف کے الاصل نہیں اصاف ہے متصف ہو۔ امام مجر اگر عربی الاصل نہیں حقوق بدچیز بنوان کے لیے کسی نقصان کا باعث ہے، اور ندان کے مرتبہ ومقام میں بچھ کی کرتی ہے۔ وہ عربی النسل ہوتے ہیں کہ کسی اس سے ندہوتا۔ ان کے ایس ہو تر ہیں بات مقدم اور کا فی ہے کہ دہ مسلمان متے۔ اسلام کا نسب اور دشتہ تی سب رشتول سے مجراور بالاثر ہے۔

ابی الا سلام لاأب لی سواه اذا افتخروا بقیس أو تمیم (جباوگ قیمی یا تیم کے فرزی ہونے پر فخر و ناز کریں، تو سنو! میں اسلام کا فرزیر ہوں، اسلام کے سوامیر اکوئی بائیس ہے)۔

اللہ تعالی نے امام تھر کو بے نظیر ذکاوت، گہری تھے، مضبوط حافظہ اور زرفیز قانون ساز دماغ سے نواز اخیا۔ اس کے ساتھ ساتھ آپ فقہ، حدیث اور لغت کے امام تھے۔ آپ پوری ونیا شی قانونی فکر کے بڑے بڑے ماہرین میں سے ایک تھے، اور بجا طور پر پوری انسانیت کو آپ جیسی نابغروز گارتسی برفخرونا زکرنے کا حق ہے۔

﴿ ١٨ ﴾ امام تحركي والده ماجده كے بارے بل مؤرفين نے جميں كچوفيين بتايا۔اى طرح انہوں نے آپ كے بهن بھا تيوں كے بارے بل كچھ بتانے بل مفات سے كام ليا ہے۔ ہميں بيقنى طور پر معلوم نيس كه امام تحمايت والدين كے اكلوتے تتے، ياان كے علاوہ بھى ان كى كوئى اولا دقتى۔ تاريخ اس بارے بل خاموش ہے۔

جباں تک امام موصوف کے دالد تحتر م کا معاملہ ہے آبان عساکر ۲۳ نے اپنی تاریخ میں ان کا انٹاوا جبی اور سطی سا تعادف کرایا ہے کہ اس میں ان کی تاریخ ولادت و وفات تک کی طرف اشارہ نمیں کیا ہے صرف اس وضاحت پر اکتفاء کیا ہے کہ وہ'' حرستانی'' متے ، اور یہ کہ وہ انکی شام کی فوج